



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол от 28.08.2023 г. № 9  
Рассмотрено на заседании студенческого  
совета НЧОУ ВО «Технический  
университет УГМК»  
протокол от 29.05.2023 г. № 28/23

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.А. Лапин  
« 29 августа » 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении внутренней оценки качества образования**  
**по образовательным программам высшего образования в**  
**Негосударственном частном образовательном учреждении высшего**  
**образования "Технический университет УГМК"**

г. Верхняя Пышма  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования "Технический университет УГМК" (далее - Положение) устанавливает методику, критерии, сроки и порядок проведения оценки качества образования обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования "Технический университет УГМК" (далее - университет, ТУ УГМК).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм.);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования", "Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию");

– методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Уставом Негосударственного частного образовательного

учреждения высшего образования "Технический университет УГМК" (далее - университет или ТУ УГМК);

- локальными нормативными актами ТУ УГМК.

1.3. Цели проведения внутренней оценки качества (далее - ВОК) образования:

- оценка качества образования обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно - педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- содействие выработке управленческих решений в области повышения качества образовательной деятельности.

1.4. Процедуры ВОК образования основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, систематичности и непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

1.5. Система ВОК образования строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся выпускников, работодателей, преподавателей).

1.5.1. К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- контроль соблюдения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- государственная аккредитация образовательных программ;
- оценка образовательных программ с привлечением представителей работодателей, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.5.2. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ;

– ежегодное самообследование деятельности университета в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности деятельности университета (форма № 1-Мониторинг) по показателям деятельности, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– самообследование образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации;

– процедуры оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;

– государственная итоговая аттестация.

1.5.3. К процедурам получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей) относятся:

– отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (по итогам прохождения обучающимися практик);

– анкетирование работодателей, выпускников (определяется степень удовлетворенности работодателей и выпускников уровнем сформированности профессиональных компетенций, практических умений, навыков);

– анкетирование участников образовательного процесса, заинтересованных лиц качеством образования.

1.6. В реализации мероприятий по ВОК принимают участие все структурные подразделения университета. Координирующую функцию в системе ВОК выполняет ответственное лицо, назначенное приказом директора ТУ УГМК.

## **2. Мониторинг качества образования и его организация**

2.1. Для обеспечения ВОК образования в университете проводятся мониторинговые исследования качества образования.

2.2. Функциями мониторинга качества образования являются: сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по образовательным программам; получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляют работники университета, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями в соответствии с их должностными обязанностями.

2.4. Объектами мониторинга являются:

- результаты приёма в университет;
- образовательные программы, реализуемые в университете;
- образовательный процесс;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- ресурсное обеспечение (кадровое, организационное, материально - техническое, учебно - методическое, информационное, финансовое) образовательных программ и образовательной деятельности;
- научные и педагогические работники, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования;

- открытость деятельности университета;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- официальный сайт университета и др.

При проведении мониторинга качества образования в университете оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;

– эффективности деятельности университета, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и учредителем университета - Уральской горно-металлургической компанией (далее – УГМК).

2.5. Источниками данных для мониторинга качества образования являются: результаты проведения самообследования, опросы участников образовательных отношений; отзывы работодателей; статистика по образовательной деятельности; дополнительные сведения, собираемые в рамках мониторинговых исследований и др.

2.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования, номенклатура показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, лица, ответственные за предоставление информации определяются приказом директора ТУ УГМК и (или) в локальных нормативных актах университета.

2.7. Организационной основой мониторинга качества образования является план - график, в котором определяются направления (темы) деятельности, сроки и ответственные исполнители.

### **3. Комиссии по внутренней оценке качества образования**

3.1. С целью оценивания качества образовательной деятельности в университете создаются комиссии по внутренней оценке качества образования (далее – Комиссия).

3.2. Комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными распорядительными актами ТУ УГМК, регламентирующими отдельные вопросы качества организации и осуществления образовательного процесса.

3.3. Состав Комиссии формируется с учётом требований независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества с учетом отсутствия личной заинтересованности её членов в результатах деятельности.

В состав комиссии могут входить:

- представители научно-педагогического состава ТУ УГМК, не участвующих в реализации оцениваемых образовательных программ;

- корпоративные преподаватели (работники предприятий УГМК);
- представители студенческого совета;
- представители структурных подразделений университета;
- представители организаций УГМК.

Состав комиссии, председатель комиссии утверждаются приказом директора ТУ УГМК.

В комиссию входит не менее 5 человек, включая председателя комиссии.

3.4. Председатель, организует и планирует работу комиссии, ведет заседания, формирует итоговый оценочный документ (далее - Заключение).

3.5. Члены комиссии рассматривают результаты самообследования и (или) иные материалы в соответствии с утверждёнными критериями и шкалами оценивания, формируют индивидуальное экспертное заключение, которое представляют председателю комиссии. Критерии и шкалы оценивания разрабатываются членами комиссии и утверждаются на заседании комиссии до начала проведения процедуры ВОК.

3.6. Итоговая оценка ВОК формируется по каждой образовательной программе на основании индивидуальных экспертных оценок членов комиссии, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом, голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседания комиссии оформляются протоколом.

3.7. Заключение комиссии, которое содержит итоговую оценку и рекомендации по повышению качества реализации образовательной программы, с приложением выписки из протокола заседания комиссии, представляется председателем комиссии директору ТУ УГМК.

#### **4. Проведение самообследования**

4.1. Самообследование – систематическое изучение, самооценка и анализ состояния процессов университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ТУ УГМК, повышения эффективности его функционирования, самоорганизации и развития.

4.2. Самооценка – сбор и анализ информации с целью сравнения показателей, по которым проводится экспертиза деятельности университета.

4.3. Самообследование проводится в соответствии с приказом директора, которым определяется состав комиссии, план-график, ответственные лица, сроки проведения.

4.4. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

4.5. Процедура самообследования включает:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта учёным советом университета;

– размещение отчёта на официальном сайте университета.

4.6. Результаты самообследования учитываются при проведении мониторинга эффективности деятельности университета и принятии управленческих решений.

## **5. Отзывы работодателей**

5.1. Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании университета в организации не менее года.

5.2. Руководители практик от университета проводят анализ отзывов работодателей, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в программы практик.

5.3. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр.

5.4. Источником данных о трудоустроенных выпускниках являются организации, направляющие на обучение.

5.5. Источником данных о внедрении и экономической эффективности проектов, разработанных в рамках выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций по результатам решения производственной задачи организаций УГМК - учредитель ТУ УГМК либо организация, направившая на обучение.

## **6. Мониторинг качества приёма на обучение**

6.1. Мониторинг качества приёма предполагает оценку подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в университет.

6.2. Мониторинг качества приёма осуществляется по результатам вступительных испытаний по направлениям подготовки/специальностям.

6.3. Оценка качества приёма осуществляется по следующим критериям:

– средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме;

– численность обучающихся, победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

– численность обучающихся, победителей и призёров олимпиад школьников перечня, утверждённого Минобрнауки России, принятых на очную форму обучения на первый курс;

– средний балл вступительного испытания обучающихся, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры.

## **7. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся**

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Мониторинг успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики (текущий контроль) и в результате промежуточной аттестации.

7.2.1. Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов зачётно-экзаменационных сессий.

7.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием разработанных комплектов/фондов оценочных материалов (средств) по дисциплине (модулю), соответствующих направленности (профилю) образовательной программы.

7.2.3. Для достижения максимальной объективности оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик процедура защиты отчетов по практике проводится непосредственно в организациях УГМК, на базе которых проводилась практика.

7.2.4. Для достижения максимальной объективности оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ/проектов, задания на выполнение курсовых работ/проектов осуществляется по темам, сформулированными организациями-заказчиками и представляет собой реальную производственную, либо актуальную научно-исследовательскую задачи. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) в состав комиссии включаются представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.



7.2.5. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

7.2.6. Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, сроки проведения определяются приказом директора.

7.2.7. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой, на основании результатов входного контроля он может рекомендовать научным и педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

7.2.8. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится, как правило, не ранее, чем через шесть месяцев и не позднее одного года после завершения изучения указанной дисциплины (модуля) и представляет собой кроссдисциплинарное практическое задание, которое может быть предложено организациями УГМК.

Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций, сопоставленными с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе.

Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования.

7.3. Мониторинг и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью формирования портфолио обучающегося является представление и анализ процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося.

Порядок формирования портфолио обучающихся определяется локальным нормативным актом университета.

7.3.1. Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

7.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Механизмы оценки качества при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются за счет привлечения независимых экспертов (включения в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- показатель положительных оценок, полученных на защите выпускной квалификационной работы;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных на защите выпускной квалификационной работы;
- качественные показатели государственной итоговой аттестации в контексте академической истории выпуска (включая качество приёма, качество успеваемости, наличие внешней оценки учебных и внеучебных достижений);
- соотношение качественных показателей в разрезе кафедр;
- наличие направлений подготовки, специальностей с низкими качественными показателями;
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

## **8. Мониторинг качества образовательных программ**

8.1. Мониторинг качества образовательных программ осуществляется комиссией в процессе самообследования, как правило перед прохождением государственной аккредитации, при открытии образовательных программ и по решению руководства университета. Результаты мониторинга отражаются в отчётах по самообследованию образовательных программ и университета в целом.

8.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующих федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и УГМК;
- вовлечённость обучающихся и работодателей в разработку образовательной программы;
- наличие и качество разработки основных составляющих образовательной программы, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы;
- наличие методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (далее - НИР), государственной итоговой аттестации образовательной программы;
- обеспеченность образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с

профильными предприятиями, учреждениями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИР, соответствие типов практик, заявленным в образовательной программе видам деятельности и/или типам задач и т.д.;

- наличие и качество разработки оценочных материалов, возможность с помощью разработанных оценочных материалов определить уровень сформированности компетенции;

- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учёт результатов обучения обучающихся по образовательной программе, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений, обучающихся по образовательной программе;

- оценка кадрового обеспечения образовательной программы, соответствие кадрового состава, обеспечивающего образовательную программу требованиям ФГОС и лицензионным требованиям, наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность руководителя научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры) соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях;

- материально-техническая обеспеченность образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой;

- наличие и оценка финансового обеспечения образовательной программы;

- качество и доступность инфраструктуры университета, том числе для лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно оценивается качество реализации образовательной программы по следующим критериям:

- уровень кадрового потенциала (доля преподавателей с учёными степенями и званиями, соответствие квалификационных характеристик преподавателей профилю дисциплины, образовательной программы);

- наличие плана работы и протоколов заседания кафедры;

- качество организации самостоятельной работы обучающихся;

- качество организации учебных и производственных практик, обучающихся;

- качество организации научно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся;

- уровень материально-технического обеспечения;

- наличие учебной литературы, технических средств обучения, лабораторий, специализированных кабинетов, необходимых кафедре для организации учебного процесса;

- наличие должностных инструкций работников;

- наличие и качество заполнения индивидуальных планов

преподавателей.

## **9. Мониторинг и внутренняя оценка качества работы научных и педагогических работников**

9.1. Мониторинг качества работы научных и педагогических работников (далее – НПР) в процессе преподавания дисциплин (модулей) осуществляется в рамках контрольных посещений занятий заведующим кафедрой, руководителем образовательной программы, представителей методического совета университета. Организация посещений носит плановый характер.

9.2. В рамках мониторинга качества работы НПР в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практик, оценка качества рабочих программ дисциплин (модулей), практик, НИР и учебно-методических материалов к ним.

9.3. Оценка качества работы НПР в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практик, НИР осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины (модуля), практики, НИР; наличием оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИР; уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

9.4. Оценка обеспеченности дисциплины (модуля), практики, НИР осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным актам университета и типовым формам;
- наличие методических материалов, сопровождающих изучение дисциплины (модуля), проведение практик, НИР;
- наличие оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИР;
- уровень обеспеченности дисциплины учебной, учебно-методической и научной литературой;
- качество материально-технических условий преподавания дисциплины, реализации практики, НИР (использование специализированных кабинетов, в том числе компьютерных классов, лингафонных кабинетов, лабораторий и т.п.);
- степень кадровой обеспеченности дисциплины (модуля), практики, НИР (наличие преподавателей с учёной степенью);
- формы контроля качества преподавания дисциплины (модуля) со стороны руководителя структурного подразделения.

9.5 Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

- наличие методических указаний по выполнению предлагаемых заданий;
- соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого

материала;

- обоснованность использования наглядных и раздаточных материалов, технических средств обучения;
- проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности (для лабораторных работ);
- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения лабораторной работы (для лабораторных работ);
- оснащённость учебной аудитории оборудованием, необходимым для проведения занятия;
- степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи с аудиторией;
- наличие индивидуального подхода в обучении;
- использование методов обучения, направленных на развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, поиска информации;
- использование конкретных ситуаций из практики организаций УГМК;
- прозрачность оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).

9.6. Оценка качества организации самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) под руководством преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие методических рекомендаций по выполнению СРО;
- степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий;
- прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.

9.7. Процедура контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля) позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы научных и педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной образовательной программе, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных научных и педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

9.8. Мониторинг компетентности и уровня квалификации научных и педагогических работников предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения прогресса и перспективы профессионального развития преподавателя, выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности.

9.9. Оценка профессиональных достижений педагогических работников проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9.10. При совокупной оценке деятельности научного и

педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая её важность и значимость.

9.11. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие учёной степени и учёного звания;
- участие в научно-исследовательской деятельности (представление результатов на конференциях, конкурсах, в публикациях);
- участие в НИР в рамках стратегических тем организаций УГМК, в рамках различных грантов;
- доля обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской деятельности;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;
- наличие написанных преподавателем учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний;
- наличие у преподавателя публикаций в рейтинговых изданиях Российской Федерации и зарубежных стран;
- динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования);
- наличие подготовленных преподавателем электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;
- наличие у преподавателя патентов на изобретения;
- участие преподавателя в оппонировании диссертационных исследований;
- участие преподавателя в работе диссертационных советов по защите работ на соискание учёной степени кандидата и доктора наук;
- результативность участия в финансируемых научных проектах;
- наличие у преподавателя сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, документов о переподготовке;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам (модулям) преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) в интерпретации преподавателя (по результатам анкетирования или социологического опроса);
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий (по оценке эксперта по методической работе).

9.12. Осуществление внутренней оценки качества работы научных и педагогических работников университета обучающимися позволяет: получить объективную информацию об образовательной деятельности; установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в университете, требованиям заказчиков, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка научных и педагогических работников обучающимися

осуществляется в форме анкетирования.

## **10. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений**

10.1. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений предполагает оценку качества образовательной деятельности посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.

10.2. Анкетирование абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работников, работодателей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

10.3. Анкетирование работодателей направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся-практикантов и выпускников.

10.4. Оценка удовлетворенности обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором образовательной программы, направления подготовки, специальности, университета;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворенности результатами обучения.

10.5. Оценка удовлетворенности преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворенности системой информирования;
- показатель удовлетворенности условиями работы;
- показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

10.6. Критерием оценки удовлетворенности работодателей является показатель удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

10.7. Порядок организации и проведения опросов обучающихся и других участников образовательных отношений регламентирован локальными нормативными актами университета.

10.8. Результаты опроса обучающихся удовлетворенностью качеством образования являются элементом комплексной оценки качества реализации образовательных программ, а также используются при проведении аттестации педагогических работников.

Данные опросов участников образовательных отношений используются при проведении мониторинга качества образования.

## **11. Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

11.1. Мониторинг и внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

- ежегодного самообследования деятельности университета;
- процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса в университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

11.2. Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется комиссией по проведению самообследования, непосредственно подчиненной директору. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

11.3. Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения определяется университетом. В процедуру оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

## **12. Учёт результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета**

12.1. По результатам проведения мероприятий в рамках мониторинга и ВОК осуществляется анализ собранной информации.

Анализ данных на всех уровнях проводится с целью:

- получения информации о результативности функционирования университета;
- контроля и оценки результативности процессов;
- выявления степени удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон;
- выработки управленческих решений и оценки их результативности и др.

12.2. По итогам анализа полученных данных ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), а также план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, описание планируемых результатов.

12.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий.

12.4. Начальник методического управления организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане.

12.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.



По итогам исполнения плана мероприятий начальник методического управления формирует итоговый отчёт, предлагает корректирующие и предупреждающие действия по университету в целом и предоставляет отчёт директору ТУ УГМК.

### **13. Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования**

13.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне университета несёт заместитель директора по высшему образованию.

13.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне структурного подразделения несёт его руководитель.

13.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несёт заведующий кафедрой

13.4. Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут лица в соответствии с приказами директора.

13.5. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования и внутреннюю оценку качества имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

### **14. Заключительные положения**

14.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

14.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК и утверждаются Ученым Советом ТУ УГМК.

## Лист регистрации изменений

№	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета
1				