



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии,
директор



В.А. Лапин В.А. Лапин

2023 г.

**Программа вступительного испытания по русскому языку,
проводимого университетом самостоятельно для поступающих на
программы высшего образования - программы бакалавриата и
программы специалитета в 2024-2025 учебном году**

Направления подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
15.03.04 «Автоматизация технологических
процессов и производств»
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
22.03.02. «Металлургия»
Специальность 21.05.04. «Горное дело»

г. Верхняя Пышма
2023 г.

Программа утверждена на заседании экзаменационной комиссии протоколом от 27 октября 2023 г. № 5.

Аннотация

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта среднего полного образования.

Целью вступительных испытаний является оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по русскому языку, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут без перерыва.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающий должен
общие компетенции

знать:

- значение русского языка как основы формирования функционально грамотной личности;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка.

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать тексты в аспекте их стилистической принадлежности.

частные компетенции

знать:

«Орфография»

- части речи и их основные грамматические признаки;
- состав слова;
- условия применения орфограмм;
- основные правила правописания.

«Пунктуация»

- типы предложений;

- условия обособления второстепенных членов;
- условия применения пунктограмм;
- основные правила пунктуации.

«Культура речи»

- понятие языковой нормы, ее функции, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- основные аспекты культуры речи;
- стили литературного языка.

уметь:

«Орфография»:

- производить морфологический анализ слова;
- видеть в тексте ту или иную орфограмму;
- применять на практике основные орфографические правила.

«Пунктуация»:

- производить синтаксический разбор предложения;
- определять тип предложений;
- находить условия обособления второстепенных членов предложения;
- видеть в тексте ту или иную пунктограмму;
- применять на практике основные пунктуационные правила.

«Культура речи»:

- ставит ударение в словах;
- различать паронимы;
- использовать на практике варианты, соответствующие современным языковым нормам;
- определять стилистическую принадлежность текста.

1. Шкала оценивания и критерии оценки вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 40 баллов.

Тест состоит из 4 разделов.

Каждое задание оценивается в 5 баллов. За неверный или неполный ответ, а также за отсутствие ответа ставится 0 баллов.

В случае, если количество баллов, набранных поступающим на вступительном испытании, ниже 40 баллов, он выбывает из участия в конкурсе.

2. Содержание разделов вступительного испытания

Раздел «Орфография»

Правописание корней.

Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся.

Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием.

Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных.

Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных.

Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени.

Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных.

Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий.

Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок.

Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Правописание буквосочетаний -ЧН-, -ЩН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЧ-, -РЩ-, -ЧК-, -ЛЫЩ- внутри отдельной морфемы и на стыке морфем.

Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих в словах разных частей речи; Ъ в повелительном наклонении после согласных.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий.

Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов.

Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи.

Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Раздел «Пунктуация»

Знаки препинания при осложнении простого предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами предложения: однородные члены с союзной связью; однородные члены с бессоюзной

связью; однородные и неоднородные определения; однородные члены предложения с обобщающим словом; однородные члены в устойчивых конструкциях.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения: условия и способы обособления определений, приложений, обстоятельств (выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, уступительным оборотом с предлогом несмотря на), дополнений, уточняющих и поясняющих членов предложения.

Знаки препинания в конструкциях со сравнительными союзами: условия обособления конструкций со сравнительными союзами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Предложения с вводными словами и предложениями; предложения со вставными конструкциями. Отличия вводных слов от членов предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений; семантико-интонационная основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении; знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

Знаки препинания при передаче чужой речи. Оформление на письме прямой и косвенной речи, цитат.

Раздел «Культура речи»

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология).

Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными.

Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Изобразительно-выразительные средства языка: аллитерация, анафора, антитеза, гиперболa, инверсия, литота, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, параллелизм, перифраза, риторический вопрос, синекдоха, сравнение, эпитет, эпифора.

Раздел «Текст»

Текст и его строение. Признаки текста. Структурная и смысловая связность текста. Композиция текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Функциональные стили современного русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, стиль художественной

литературы, разговорный стиль. Средства художественной выразительности языка.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Шутан М.И. Старшеклассникам о культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутан М.И. Электрон. текстовые данные. Москва: Прометей, 2019. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94538.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08869-4.
3. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М.: Русский язык, 1994.
4. Борунова, С. Н. Орфоэпический словарь русского языка / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; под ред. Р. И. Аванесова.— М: Русский язык, 1988.
5. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка / К. С. Горбачевич. — М., 2003.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Данилов, С. Ю. Русский язык: Репетиционные тесты: учеб. пособие для выпускников и абитуриентов / С.Ю. Данилов, Л. В. Енина, И. В. Шалина. — Екатеринбург: ООО «УралЭкоЦентр», 2003.
8. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1
9. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. — М., 1998.
10. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова [и др.]. — М: Флинта: Наука, 2003.
11. Лебедева, Г. Л. Словарь иностранных слов / Г. Л. Лебедева. — М.: Славянский дом книги, 1998.
12. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-534-10506-3.
13. Малышева, Е. Г. Рогалева Е. С. Современная орфография и пунктуация русского языка. Практический курс. Учебное пособие. М. : «Флинта», 2017, 316 с. ISBN 978-5-9765-2476-7
14. Розенталь Д. Э. Краткий словарь ударения и произношения // Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. Секреты стилистики. — М., 2003.
15. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М: Азбуковник, 2000.

16. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. М.: Аст-Пресс Книга, 2016, 432 с. ISBN 978-5-462-00930-3
17. Пустовалов, П. С. Пособие по развитию речи / П. С. Пустовалов. — М.: Просвещение, 1993.
18. Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
19. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. — М: АЙРИС - ПРЕСС, 2005.
20. Розенталь, Д. Э. Русский язык: 10-11 классы / Д. Э Розенталь. — М.: Дрофа, 2003.
21. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. ISBN 978-5-534-07864-0.
22. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов .— Москва: Аделант, 2013.— 352 с.
23. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 112 с.