



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25.08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.А. Лапин
«25» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования - программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в
Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»**

г. Верхняя Пышма
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы или ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – ТУ УГМК, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Уставом Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы реализуются университетом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. К образовательным программам высшего образования, реализуемым в ТУ УГМК относятся образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

2.3. Общие требования к реализации образовательных программ устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

2.5. Образовательная программа имеет направленность (профиль) или специализацию, характеризующую ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

2.6. Направленность основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) устанавливается университетом следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (профиль соответствующего

направления подготовки) либо соответствует направлению подготовки в целом (без профиля);

– направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной разработчиком ОПОП из перечня специализаций, установленного ФГОС, при отсутствии перечня специализаций, установленных ФГОС, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

– направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форма аттестации.

Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета.

2.9. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.10. Обучение в университете по образовательным программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - образовательные стандарты, ФГОС).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимся планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных

возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10.1. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

– реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

Отдельные образовательные программы по решению Ученого совета университета могут частично или полностью реализовываться на иностранных языках.

2.12. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.13. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) а

также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.14. Университет предоставляет обучающимся возможность освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в университете и других образовательных организациях, одновременное освоение нескольких образовательных программ.

2.15. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.16. Унифицированной единицей измерения трудоемкости образовательной программы и ее составных частей является зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам и 27 астрономическим часам. При реализации образовательных программ университет использует понятие академического часа. Продолжительность академического часа 45 минут, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

Установленная университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.17. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.17.1. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.18. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению университета, принятому на основании заявления обучающегося.

2.19. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.20. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

2.21. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается университетом.

2.22. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.23. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.24. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.25. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

2.26. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде, с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.27. Объем контактной работы определяется образовательной программой университета.

2.28. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых ТУ УГМК.

2.29. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации

образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– по решению университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую университетом самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую ТУ УГМК.

2.30. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся. Университет проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается университетом в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей и практик. 2.31. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.32. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению университета в иные сроки в период освоения образовательной программы университет имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой университетом, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом. 2.33. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

2.34. При сетевой форме реализации образовательных программ университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

2.35. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом на основании его личного заявления.

2.36. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или)

отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.37. Университет осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.38. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

2.39. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом в Положении о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при реализации образовательных программ, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не

предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.40. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный университетом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления университетом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в ТУ УГМК, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК».

2.41. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.42. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, в трехдневный срок после издания приказа ректора об отчислении выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному университетом.

2.43. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.44. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в ТУ УГМК, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в университете, выбывшему до окончания обучения из университета, а также

обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная университетом копия документа об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ТУ УГМК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. ТУ УГМК созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.1. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя, при необходимости, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ТУ УГМК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (договор от 09.07.2018г. № 621-2018)

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТУ УГМК обеспечивается:

3.3.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

справочная информация о расписании учебных занятий выдается в электронной форме, которую обучающиеся с помощью сотрудников ТУ УГМК могут распечатать увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- по запросу обучающегося учебно-методический материал предоставляется в форме электронного документа, который может быть распечатан крупным шрифтом, шрифтом Брайля или преобразован в аудиоформат;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

3.3.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации (а также пребывания в указанных помещениях).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

4.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25.08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин

«25» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации контактной работы обучающихся
в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования "Технический университет УГМК"**

г. Верхняя Пышма
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации контактной работы обучающихся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования "Технический университет УГМК" (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее по тексту - образовательные стандарты, ФГОС ВО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн;

– Уставом Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования "Технический университет УГМК" (далее – университет или ТУ УГМК);

– Другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

1.2. Положение определяет порядок организации контактной работы обучающихся (далее по тексту - контактная работа) с педагогическими работниками ТУ УГМК и (или) лицами, привлекаемыми ТУ УГМК к реализации образовательных программ на иных условиях (далее по тексту - преподаватели), в процессе реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее по тексту - образовательные программы) в ТУ УГМК.

1.3. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Форма и порядок реализации контактной работы

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах.

2.2. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях университета (аудиториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа - это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя, происходит на расстоянии и реализуется с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2.3. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательной программой.

2.4. Контактная работа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может включать следующие виды:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (далее, по тексту - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, научно-практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и коммуникационных технологий (далее по тексту вместе-занятия семинарского или практического типа);

- мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ/проектов, в том числе реализуемые с использованием информационных и коммуникационных и информационных технологий;

- консультации (групповые и (или) индивидуальные), индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, иные учебные занятия, проводимые с применением дистанционных, информационных и коммуникационных технологий (в том числе руководство практикой, выпускной квалификационной работой);

- научно-исследовательская работа;

- практика;
- учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости;
- аттестационные испытания - промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация;
- самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя.

Университет может проводить учебные занятия иных видов.

2.5. В процессе реализации контактной работы, в том числе с применением ЭО и ДОТ, должно обеспечиваться развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей предприятий Уральской горно-металлургической компании).

3. Объём контактной работы

3.1. Объём контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в учебных планах.

3.2. Зачетная единица для всех образовательных программ (кроме образовательных программ среднего профессионального образования) эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Для образовательных программ среднего профессионального образования для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4. Порядок расчёта объёма контактной работы преподавателя с обучающимися

4.1. Нормы времени для планирования контактной работы определяются в локальном нормативном акте.

4.2. Общий объём часов контактной работы обучающихся с преподавателем по образовательной программе рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана данной образовательной программы и утвержденных норм времени для планирования контактной работы.

4.3. Объём часов контактной работы включает в себя:

4.3.1. Количество часов из учебного плана, отводимое на аудиторные занятия лекционного и семинарского типов.

4.3.2. Количество часов, определяемое утвержденными нормами времени для планирования учебной нагрузки научно-педагогических работников университета, в учебных планах (из расчёта на одного обучающегося), отводимое на следующие виды работ:

- индивидуальные и (или) групповые текущие консультации по дисциплине (модулю), консультации перед промежуточной аттестацией в виде экзамена, перед государственным экзаменом (при наличии);
- руководство курсовой работой (проектом) по дисциплине (модулю);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации в виде экзамена и (или) зачёта по дисциплине (модулю), государственного экзамена (при наличии), защиты выпускной квалификационной работы;
- руководство всеми типами практик;
- руководство аспирантом, магистерской программой;
- руководство выпускной квалификационной работой;
- проведение государственной итоговой аттестации (работа государственной экзаменационной комиссии).

4.4. Расчёт общего объёма контактной работы по образовательной программе производится по формам обучения.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

5.2 Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 20 февраля 2023 г. № 1
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17 февраля 2023 г. № 26/23

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технический
университет * УГМК * В.А. Лапин
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке определения объема, содержания и реализации
дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая
история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» в
Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых актов в сфере высшего образования в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Уставом Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК»;

– Локальными нормативными актами Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – ТУ УГМК или университет).

2. Объем и содержание дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», порядок их реализации

2.1. Дисциплины (модули) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и программы специалитета.

2.2. Указанные в п. 2.1 дисциплины (модули) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) являются обязательными к освоению обучающимися всех форм обучения независимо от направленности (профиля), специализации.

2.3. Освоение дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (далее – обязательные дисциплины (модули) направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой направления подготовки/специальности (далее – ОПОП).

Формирование результатов освоения указанных дисциплин (модулей) как части ОПОП в виде компетенций происходит в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.4. Общая трудоемкость обязательных дисциплин (модулей), объём контактной работы обучающегося с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом соответствующего направления подготовки/специальности.

Трудоемкость по дисциплинам (модулям) выражается целым числом зачетных единиц и должна составлять не менее 2 зачетных единиц (72 часа), а для дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

2.5. Контактная работа по дисциплинам (модулям) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя занятия лекционного и (или) семинарского типа (лекции и (или) практические занятия), по иностранному языку – занятия семинарского типа (практические занятия), а также групповые и индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию. Объем контактной работы по дисциплине (модулю) «История России» составляет в очной форме обучения не менее 80% в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

2.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки, в том числе (при необходимости), возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий практического типа по дисциплинам (модулям) «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности» формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек, при проведении практических занятий по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» группа делится на подгруппы численностью не более 12 человек.

2.7. Занятия по дисциплинам (модулям) «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.8. Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплин (модулей) «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» базовой части Блока 1 обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

2.9. Содержание и структура обязательных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами данных дисциплин (модулей).

2.10. Реализация обязательных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете.

2.11. Дисциплины (модули) «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 должны быть обеспечены учебно-методической документацией и материалами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО, регулярно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. Дисциплины (модули) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» могут быть реализованы с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на базе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ по личному заявлению осваивают, в том числе, указанные дисциплины (модули) с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

4.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25. 08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин

«25» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин по физической культуре и спорту
в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»

г. Верхняя Пышма
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - Положение) определяет порядок организации и особенности освоения дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися по программам бакалавриата и специалитета, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 №06-2412вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн.
- Уставом Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - университет или ТУ УГМК);
- локальными нормативными актами университета.

1.3 Дисциплины по физической культуре и спорту являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, являются обязательными и осуществляются в соответствии с учебными планами, рабочими программами, настоящим Положением.

1.4 Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое развитие и совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 Положение устанавливает порядок проведения и объём учебных занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ по очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 В Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее ТУ УГМК) реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрена. В этой связи порядок проведения и объём занятий по физической культуре и спорту при использовании указанного вида технологий настоящим Положением не устанавливается.

1.7 Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции отражаются в рабочих программах дисциплин.

2. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту

2.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с образовательными программами.

2.2. Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также планируемые результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин.

2.3. В состав программ бакалавриата, программ специалитета включаются дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы - дисциплина «Физическая культура и спорт») в очной форме обучения;

элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы (далее – з.е.) не переводятся.

2.4. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5. Работа по медицинскому контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в течение всего периода обучения в университете.

По результатам медицинского обследования/заключения обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную.

2.6. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным в данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

2.7. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексного использования средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышения уровня физического и функционального состояния;
- профилактического использования средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретения обучающимися дополнительных необходимых знаний по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра.

2.8. Специальная медицинская группа, при необходимости, формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера (морфофункциональные нарушения, хронические

заболевания (состояния) в стадии стойкой клинколабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет; входящих в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний).

Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечения избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;

- формирования у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- укрепления здоровья, коррекции осанки, повышения функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.9. Во время обучения возможен переход обучающегося из подготовительной или специальной в основную медицинскую группу, и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

2.10. В случае малочисленности обучающихся, имеющих подготовительную группу, определенную в результате медицинского обследования, допускается проведение занятий обучающихся в основной физкультурной группе, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учётом характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Подгруппы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушения функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронический холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учётом их индивидуальных

особенностей и отклонений в здоровье, с замещением части практических занятий теоретической подготовкой.

2.10. Формирование результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплин обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке, обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, обладать ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.11. Возможен частичный (временный) переход на изучение учебных дисциплин по «Физической культуре и спорту» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (выполнение заданий, соблюдение режимов двигательной активности, выбор вида и формы занятий), а также в режиме самостоятельной работы.

Проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебных дисциплин «Физическая культура и спорт».

Обучение по учебным дисциплинам «Физическая культура и спорт» включает:

- аудио- и видеofизкультурные минутки;
- реализацию проектов в области здорового образа жизни.
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;
- размещение научно-популярных фильмов об истории развитии спорта;
- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» включают:

- дистанционные возможности электронно-информационной образовательной системы университета;
- сайты электронных ресурсов по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- использование электронной почты;
- смс-оповещение;
- онлайн-консультирование;
- видеоконференции.

Применение дистанционных и информационных технологий дает педагогическому работнику при преподавании учебных дисциплин «Физическая культура и спорт» возможность расширить дидактический арсенал, разнообразить используемые формы и методики преподавания.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме, и в течение учебного семестра - для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.3. Результат самостоятельной работы таких студентов оформляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

3.4. Контроль результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется в период проведения экзаменационной сессии.

3.5. Рабочими программами дисциплин по физической культуре и спорту могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачётные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

4. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс по дисциплинам физической культуры и спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

4.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- лечебной и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных залах или на плоскостных сооружениях на открытом воздухе в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- лекционных и методических занятий по тематике здоровьесбережения (в случае освобождения от учебно-тренировочных занятий);
- занятий настольными, интеллектуальными видами спорта.

4.3. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает проведение занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, при необходимости разрабатывает специально адаптированные рабочие программы дисциплин по физической культуре и спорту. В рабочих программах дисциплин запланированы часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.4. Допускается присутствие на занятиях по дисциплинам по физической культуре и спорту ассистентов из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь (передвигаться, прочитать и оформить задание, выполнить физическое упражнение, общаться с преподавателем).

4.5. Во время занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с индивидуальными особенностями здоровья.

4.6. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для данной категории обучающихся увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставлять дополнительное время для выполнения задания на промежуточной аттестации.

4.7. При необходимости для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ТУ УГМК могут быть созданы оборудованные спортивные площадки (в помещениях и на открытом воздухе), специализированные тренажеры, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры в существующих спортивных залах.

Все спортивное оборудование, используемое университетом, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

4.8. Особые условия освоения дисциплин по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

5.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.