



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Осознанная безопасность на производстве»

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности/ совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности:

- Профилактика несчастных случаев на производстве, снижение уровня воздействия на работников опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основы психологии и педагогики.
- Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.
- Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.
- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.

Слушатель должен уметь:

- Разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.
- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.
- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.
- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда.
- Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда.
- Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
- Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом

профессионального стандарта № 192 от 4 августа 2014 г. «Специалист в области охраны труда».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности».	4	2	0	0	2	2
2.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	2	0	0	2	2
3.	Психологическое воздействие на сотрудников.	4	2	0	0	2	2
4.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	3	3	0	0	3	0
Итого		15	9	0	0	9	6
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности»	4	2	0	0	2	2
1.1	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.2	Основные понятия осознанной безопасности на производстве	1,25	0,25	0	0	0,25	1
1.3	Современные подходы к безопасности на производстве. Формальные и неформальные структуры.	1,25	0,25	0	0	0,25	1

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обеспечивающие безопасность на производстве и их ключевой функционал						
1.4	Обязательная позиция руководителей всех уровней, способствующая снижению травматизма.	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.5	Генерация идей по снижению риска травматизма. Формирование программы усилий по снижению рисков	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	2	0	0	2	2
2.1	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.2	Стадии развития опасной ситуации	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.3	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане. Технологии воспитательного и обучающего воздействия	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.4	Методики произведения необходимого впечатления на мозг группы риска воздействия	0,5	0,25	0	0	0,25	0,25
2.5	Сотрудники с высокой степенью риска в тактическом плане. Оперативные решения	0,5	0,25	0	0	0,25	0,25

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
	руководителя для нейтрализации рисков						
2.6	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска	0,25	0,25	0	0	0,25	0
2.7	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм.	0,5	0,5	0	0	0,5	0
3.	Психологическое воздействие на сотрудников	4	2	0	0	2	2
3.1	Почему руководитель избегает вступать в разговор с сотрудником по вопросам безопасности	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.2	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.3	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности.	0,6	0,1	0	0	0,1	0,5
3.4	Умение вступать в контакт с работниками.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.5	Беседа с работниками, работающими безопасно	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.6	Создание новых договоренностей с подчиненными	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.7	Обещание и просьба – инструменты создания договоренностей	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.8	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.9	Методы профилактики травматизма	1,1	0,1	0	0	0,1	1
3.10	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.11	Создание комплексных программ по профилактике травматизма	0,6	0,1	0	0	0,1	0,5
3.12	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление	0,3	0,3	0	0	0,3	0
3.13	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности	0,3	0,3	0	0	0,3	0
3.14	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения	0,3	0,3	0	0	0,3	0
4.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	3	3	0	0	3	0
4.1	Формирование личных целей по осознанной безопасности	1	1	0	0	1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.2	Декларация целей и создание плана по их реализации	1	1	0	0	1	0
4.3	Формирование программы личных действий по снижению травматизма.	1	1	0	0	1	0
Итого		15	9	0	0	9	6
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Структуры и функция «Осознанной безопасности». Психологические аспекты безопасности на производстве.
Второй день	Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел I. Структуры и функция «Осознанной безопасности»				
1.	-	-	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве (0,25)	-
2.	-	-	Основные понятия осознанной безопасности на производстве (0,25)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Современные подходы к безопасности на производстве. Формальные и неформальные структуры. Обеспечивающие безопасность на производстве и их ключевой функционал (0,25)	Изучение материала (1)
4.	-	-	Обязательная позиция руководителей всех уровней, способствующая снижению травматизма (0,25)	-

5.	-	-	Генерация идей по снижению риска травматизма. Формирование программы усилий по снижению рисков (0,5)	-
Раздел II. Психологические аспекты безопасности на производстве.				
1.	-	-	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления (0,25)	Изучение материала (0,5)
2.	-	-	Стадии развития опасной ситуации (0,25)	Изучение материала (0,5)
3.	-	-	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане. Технологии воспитательного и обучающего воздействия (0,25)	Изучение материала (0,5)
4.	-	-	Методики произведения необходимого впечатления на мозг группы риска воздействия (0,25)	Изучение материала (0,25)
5.	-	-	Сотрудники с высокой степенью риска в тактическом плане. Оперативные решения руководителя для нейтрализации рисков (0,25)	Изучение материала (0,25)
6.	-	-	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска (0,25)	-
7.	-	-	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм (0,5)	-
Раздел III. Психологическое воздействие на сотрудников				
1	-	-	Почему руководитель избегает вступать в разговор с сотрудником по вопросам безопасности (0,1)	-
2	-	-	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления (0,1)	-
3	-	-	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности (0,1)	Изучение материала (0,5)
4	-	-	Умение вступать в контакт с работниками (0,1)	-
5	-	-	Беседа с работниками, работающими безопасно (0,1)	-
6.	-	-	Создание новых договоренностей с подчиненными (0,1)	-
7	-	-	Обещание и просьба – инструменты создания договоренностей (0,1)	-
8	-	-	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики (0,1)	-

9.	-	-	Методы профилактики травматизма (0,1)	Изучение материала (1)
10.	-	-	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма (0,1)	-
11.	-	-	Создание комплексных программ по профилактике травматизма (0,1)	Изучение материала (0,5)
12.	-	-	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление (0,3)	-
13.	-	-	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности (0,3)	-
14.	-	-	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения (0,3)	-
Раздел IV. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.				
1.	-	-	Формирование личных целей по осознанной безопасности (1)	-
2.	-	-	Декларация целей и создание плана по их реализации (1)	-
3.	-	-	Формирование программы личных действий по снижению травматизма (1)	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов по теме «Формирование программы личных действий по снижению травматизма»

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК Аудитории Заказчика	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290>

2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65958>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватель-практик в области осознанной безопасности труда.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Куличкова Елена Анатольевна, начальник отдела продаж Департамента по маркетингу и продажам НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Составитель программы: Селихов Олег Григорьевич – бизнес-тренер, психотерапевт, бизнес-консультант в сфере безопасности на производстве.