



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

(подпись)
«Технический
университет
УГМК»
«12» декабря 2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Осознанная безопасность для специалистов»

Верхняя Пышма
2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- профилактика несчастных случаев на производстве, снижение уровня воздействия на работников опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основы психологии и педагогики.
- Основные понятия осознанной безопасности на производстве
- Современные подходы к безопасности на производстве.
- Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления
- Причин небезопасного поведения некоторых сотрудников.
- Методы профилактики травматизма.

Слушатель должен уметь:

- Проводить самодиагностику на предмет отнесения себя к группам риска.
- Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности
- Воздействовать на ситуацию.
- Формировать личные цели и программу действий по осознанной безопасности

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Программа разработана с учетом:

профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоёмко- сть, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекци и	лабора- торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности».	3	1	0	0	1	2
2.	Мотивационная часть	2	2	0	0	2	0
3.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	1	0	0	1	3
4.	Психологическое воздействие на сотрудников.	4	1	0	0	1	3
5.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	4	2	0	0	2	0
Итого		15	7	0	0	7	8
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекц ии	лаборатор ные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности»	3	1	0	0	1	2
1.1	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.2	Основные понятия осознанной безопасности на производстве	1,5	0,5	0	0	0,5	1
1.3	Современные подходы к безопасности на производстве.	1,25	0,25	0	0	0,25	1
2.	Мотивационная часть	2	2	0	0	2	0
2.1	Три составляющие эффективности: знания, навыки и отношение.	0,2	0,2	0	0	0,2	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Три вида отношения по целям к тренингу и безопасности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.3	Обсуждение нынешней ситуации с промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
2.4	Как прошлый опыт и результаты по инцидентам прошлого влияют на безопасность в будущем.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.5	Два вида отношения к правилам ПБ и ОТ: «моя обязанность и мое обязательство».	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.6	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.7	Шкала приоритетов - инструмент осознания.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
2.8	Если бы это было бы важно - это было бы уже сделано. Значит, что-то было важнее.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.9	Какие мои привычки приводят к нарушениям правил ОТ и ПБ: отстаивание своей правоты, статуса и иллюзии контроля.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.10	Обсуждение и концептуализация нового отношения к безопасности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.11	Два базовых отношения к происходящему на предприятии: «я - это следствие обстоятельств» и «я - это причина всего, что происходит со мной».	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.12	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения.	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.13	То, как человек воспринимает мир, не является точной картиной.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.14	Разные люди воспринимают безопасность одного и того же события различно.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.15	Причина №1 ВСЕХ происшествий на производстве – неосознанная замена реальной картины мира своей картиной реальности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.16	Алгоритм практики самоконтроля и перепроверки в потенциально опасных ситуациях.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
3.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	1	0	0	1	3
3.1	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления	2,2	0,2	0	0	0,2	2
3.2	Стадии развития опасной ситуации	1,2	0,2	0	0	0,2	1
3.3	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
3.4	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска	0,2	0,2	0	0	0,2	0
3.5	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
4.	Психологическое воздействие на сотрудников	4	1	0	0	1	3
4.1	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления.	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.2	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности.	1,6	0,1	0	0	0,1	1,5
4.3	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.4	Методы профилактики травматизма	1,6	0,1	0	0	0,1	1,5
4.5	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.6	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление	0,3	0,3	0	0	0,3	0
4.7	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.8	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения	0,1	0,1	0	0	0,1	0
5.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	2	2	0	0	2	0
5.1	Формирование личных целей по осознанной безопасности	0,5	0,5	0	0	0,5	0
5.2	Декларация целей и создание плана по их реализации	0,5	0,5	0	0	0,5	0
5.3	Формирование программы личных действий по снижению травматизма.	0,5	0,5	0	0	0,5	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
5.4	Взятие на себя обязательств по реализации личной программы на ближайшие 3 месяца	0,5	0,5		0	0,5	0
Итого		15	9	0	0	9	6
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Самостоятельная работа по темам: Структуры и функция «Осознанной безопасности». Мотивационная часть. Психологические аспекты безопасности на производстве. Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.
Второй день	Практическая работа по темам: Структуры и функция «Осознанной безопасности». Мотивационная часть. Психологические аспекты безопасности на производстве. Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга..

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел I. Структуры и функция «Осознанной безопасности»				
1.	-	-	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве (0,25)	-
2.	-	-	Основные понятия осознанной безопасности на производстве (0,5)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Современные подходы к безопасности на производстве (0,25)	Изучение материала (1)
Раздел II. Мотивационная часть				

1.	-	-	Три составляющие эффективности: знания, навыки и отношение (0,2)	-
2.	-	-	Три вида отношения по целям к тренингу и безопасности (0,1)	-
3.	-	-	Обсуждение нынешней ситуации с промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии (0,2)	-
4.	-	-	Как прошлый опыт и результаты по инцидентам прошлого влияют на безопасность в будущем (0,1)	-
5.	-	-	Два вида отношения к правилам ПБ и ОТ: «моя обязанность и мое обязательство» (0,1)	-
6.	-	-	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения (0,1)	-
7.	-	-	Шкала приоритетов - инструмент осознания (0,2)	-
8.	-	-	Если бы это было бы важно - это было бы уже сделано. Значит, что-то было важнее (0,1)	-
9.	-	-	Какие мои привычки приводят к нарушениям правил ОТ и ПБ: отстаивание своей правоты, статуса и иллюзии контроля (0,1)	-
10.	-	-	Обсуждение и концептуализация нового отношения к безопасности (0,1)	-
11.	-	-	Два базовых отношения к происходящему на предприятии: «я - это следствие обстоятельств» и «я - это причина всего, что происходит со мной» (0,1)	-
12.	-	-	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения (0,1)	-
13.	-	-	То, как человек воспринимает мир, не является точной картиной (0,1)	-
14.	-	-	Разные люди воспринимают безопасность одного и того же события различно (0,1)	-
15.	-	-	Причина №1 ВСЕХ происшествий на производстве – неосознанная замена реальной картины мира своей картиной реальности (0,1)	-
16.	-	-	Алгоритм практики самоконтроля и перепроверки в потенциально опасных ситуациях (0,2)	-
Раздел III. Психологические аспекты безопасности на производстве.				
1.	-	-	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления (0,2)	Изучение материала (2)

2.	-	-	Стадии развития опасной ситуации (0,2)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане (0,2)	-
4.	-	-	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска (0,2)	-
5.	-	-	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм (0,2)	-
Раздел III. Психологическое воздействие на сотрудников				
1.	-	-	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления (0,1)	-
2.	-	-	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности (0,1)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики (0,1)	-
4.	-	-	Методы профилактики травматизма (0,1)	Изучение материала (1)
5.	-	-	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма (0,1)	-
6.	-	-	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление (0,3)	-
7.	-	-	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности (0,1)	-
8.	-	-	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения (0,1)	-
Раздел IV. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.				
1.	-	-	Формирование личных целей по осознанной безопасности (0,5)	-
2.	-	-	Декларация целей и создание плана по их реализации (0,5)	-
3.	-	-	Формирование программы личных действий по снижению травматизма (0,5)	-

4.	-	-	Взятие на себя обязательств по реализации личной программы на ближайшие 3 месяца (0,5)	-
----	---	---	--	---

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК Аудитории Заказчика	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290>

2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65958>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватель-практик, имеющие опыт в области осознанной безопасности труда.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Куличкова Елена Анатольевна, начальник отдела продаж ДМиП НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

Составитель программы: Селихов Олег Григорьевич – бизнес-тренер, психотерапевт, бизнес-консультант в сфере безопасности на производстве.