



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


В.А. Лапин
(подпись)
«Технический университет УГМК»
2023 г.


ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Организация и проведение производственного обучения на
предприятии»**

(наименование программы)

Верхняя Пышма
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций:

- способность организации производственного обучения персонала на предприятии.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- функции и задачи наставничества;
- требования к профессиональной компетентности наставника в условиях предприятия;
- принципы организации процесса производственного обучения;
- алгоритм эффективной коммуникации;
- принципы обучения взрослых;
- методы производственного обучения;
- методы текущего и итогового контроля успеваемости.

Слушатель должен уметь:

- организовать производственное обучение на предприятии;
- выбирать эффективные методы обучения
- проводить проверку знаний рабочих к практической деятельности;
- оценивать эффективность производственного обучения.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом «Специалист по управлению персоналом» (N 39362 утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация процесса производственного обучения	2,5	2,5	0	0	2,5	0
1.1	Значимость организации процесса производственного обучения	1	1	0	0	1	0
1.2	Функции и задачи наставничества в организации	0,5	0,5	0	0	0,5	0
1.3	Личность наставника и его профессионально значимые качества	0,5	0,5	0	0	0,5	0
1.4	Профессиональная компетентность наставника в условиях предприятия	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2	Процесс производственного обучения: цели производственного задания, последовательность выполнения работы, технические требования и нормы времени. Обеспечение понимания целей и задач.	6,5	6,5	0	0	6,5	0
2.1	Алгоритм эффективной коммуникации. Цели и задачи производственного задания.	1	1	0	0	1	0
2.2	Структура обучения взрослых: принципы работы со взрослой аудиторией, методы работы.	1	1	0	0	1	0
2.3	Методы производственного обучения их практическое применение	2,5	2,5	0	0	2,5	0
2.4	Уровни формирования знаний, навыков и умений: уровень ознакомления, уровень понимания, уровень применения знаний, умений и навыков.	1	1	0	0	1	0
2.5	Материально-техническое обеспечение производственного обучения	1	1	0	0	1	0
3	Оценка качества знаний, умений и навыков обучаемого	3	3	0	0	3	0
3.1	Методы текущего и итогового контроля успеваемости	2	2	0	0	2	0
3.2	Контроль качества производственного обучения	1	1	0	0	1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения.	3	3	0	0	3	0
Итого		15	15	0	0	15	0
Итоговая аттестация		1	1	0	0	1	0
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Организация процесса производственного обучения. Процесс производственного обучения: цели производственного задания, последовательность выполнения работы, технические требования и нормы времени. Обеспечение понимания целей и задач.
Второй день	Оценка качества знаний, умений и навыков работы обучаемого. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения. Итоговая аттестация.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	4	5
1. Организация процесса производственного обучения (2,5)			
1.1	–	Значимость организации процесса производственного обучения (1)	–
1.2	–	Функции и задачи наставничества в организации (0,5)	–
1.3	–	Личность наставника и его профессионально значимые качества (0,5)	–
1.4	–	Профессиональная компетентность наставника в условиях предприятия (0,5)	–
2. Процесс производственного обучения: цели производственного задания, последовательность выполнения работы, технические требования и нормы времени. Обеспечение понимания целей и задач (6,5)			

2.1	–	Алгоритм эффективной коммуникации. Цели и задачи производственного задания (1)	–
2.2	–	Структура обучения взрослых: принципы работы со взрослой аудиторией, методы работы (1)	–
2.3	–	Методы производственного обучения их практическое применение (2,5)	–
2.4	–	Уровни формирования знаний, навыков и умений: уровень ознакомления, уровень понимания, уровень применения знаний, умений и навыков (1)	–
2.5	–	Материально-техническое обеспечение производственного обучения (1)	–
3. Оценка качества знаний, умений и навыков работы обучаемого (3)			
3.1	–	Методы текущего и итогового контроля успеваемости (2)	–
3.2	–	Контроль качества производственного обучения (1)	–
4. Методические рекомендации по проведению занятий производственного обучения (3)			

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в форме выполнения практического задания.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Л. П. Бурцева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2054-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232490>
2. Седова, А. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265916>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют практики, имеющие опыт работы в области психолого-педагогической направленности.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения видеоконференций	Практические занятия	Компьютер, аудиоколонки, доступ к сети Интернет.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Елисеева Есения Сергеевна*, специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Тухтарова Наталья Васильевна*, преподаватель НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».