



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

(подпись)

06 2023 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Ведение проектов по методологии Agile: Scrum и Kanban»
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- что такое гибкое мышление;
- когда нужна гибкость мышления;
- метод Scrum управления проектами;
- метод Kanban управления проектами.

Слушатель должен уметь:

- определять ситуации, в которых нужна гибкость;
- применять клиентоцентричный и гибкий образ мышления;
- организовать разработку продукта высокой неопределенности;
- визуализировать и оптимизировать процессы разработки и сервиса.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 г. №109н.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Когда нужна гибкость	2	2	0	0	2	0
1.2	Регулярные процессы и изменения. Распределение задач по приоритетам. Как выбрать подходящий метод. Модель Киневин (Synefin). Примеры сочетания методов при решении различных задач. Что такое Agile: стиль мышления и гибкие методы организации изменений	2	2	0	0	2	0
2	Гибкое мышление	3	3	0	0	3	0
2.1	Три кита гибкого мышления. Ценность для клиента. Ценность опыта. Ценность сотрудничества.	3	3	0	0	3	0
3	Scrum	5	5	0	0	5	0
3.1	Как разрабатывать продукт с высокой степенью неопределенности. Подготовка бэклога к производству. Оценка и ранжирование.	1	1	0	0	1	0
3.2	Производство: когда лучше применять Scrum. Из чего состоит Scrum: видимые и невидимые элементы. События Scrum.	2	2	0	0	2	0
3.3	Scrum-команда. Как создать продуктивную команду	2	2	0	0	2	0
4	Kanban-метод	5	5	0	0	5	0
4.1	Когда лучше применять Kanban. Из чего состоит Kanban: ценности, принципы и практики. Визуализация	1	1	0	0	1	0
4.2	Ограничения незавершенной работы. Управление потоком работ. Определение правил	2	2	0	0	2	0
4.3	Обратная связь и улучшение на основе данных. Роли в Kanban. Как внедрить Kanban. Метод S.T.A.T.I.K	2	2	0	0	2	0
Итого		15	15	0	0	15	0
Итоговая аттестация		1	0	0	0	1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Когда нужна гибкость. Гибкое мышление. Scrum.
Второй день	Scrum. Kanban-метод.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Когда нужна гибкость (2)				
	-	-	Регулярные процессы и изменения. Распределение задач по приоритетам. Как выбрать подходящий метод. Модель Киневин (Synefin). Примеры сочетания методов при решении различных задач. Что такое Agile: стиль мышления и гибкие методы организации изменений (2)	-
2. Гибкое мышление (3)				
	-	-	Три кита гибкого мышления. Ценность для клиента. Ценность опыта. Ценность сотрудничества (3)	-
3. Scrum (5)				
	-	-	Как разрабатывать продукт с высокой степенью неопределенности. Подготовка бэклога к производству. Оценка и ранжирование (1)	-

	-	-	Производство: когда лучше применять Scrum. Из чего состоит Scrum: видимые и невидимые элементы. События Scrum (2)	-
	-	-	Scrum-команда. Как создать продуктивную команду (2)	-
4. Kanban-метод (5)				
	-	-	Когда лучше применять Kanban. Из чего состоит Kanban: ценности, принципы и практики. Визуализация (1)	-
	-	-	Ограничения незавершенной работы. Управление потоком работ. Определение правил (2)	-
	-	-	Обратная связь и улучшение на основе данных. Роли в Kanban. Как внедрить Kanban. Метод S.T.A.T.I.K (2)	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование	Вид	Наименование оборудования,
--------------	-----	----------------------------

специализированных учебных помещений	занятий	программного обеспечения
Аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт управления проектами.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование ДОТ не предусмотрено в данной программе.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Елисеева Есения Сергеевна*, специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».