



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



(подпись) В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)

2022 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Agile (формирование гибких проектных команд): проектная логика при
отсутствии четких шагов выполнения проектов»**
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по персоналу и общим
вопросам ОАО «УГМК»


(подпись) Д.С. Мальшев
(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2022 г.

Верхняя Пышма
2022

Лист согласования
Программы повышения квалификации
«Agile (формирование гибких проектных команд): проектная логика при отсутствии четких шагов выполнения проектов»

Ф.И.О. эксперта	Должность	Дата согласования	Подпись
Марков Ю.В.	Руководитель проекта, служба директора по персоналу и общим вопросам ОАО «УГМК»	___ . ___ . 2022	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность определять способы реализации проектов в зависимости от установленного целеполагания и ожиданий заказчика;
- способность создавать, управлять и выполнять роли в гибких проектных командах.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- принципы проектного управления;
- принципы командной работы, этапы развития команды, командные роли;
- инструменты планирования времени и ресурсов в проекте;
- как реализовывать изменения в компании за счет внедрения гибких проектных команд.

Слушатель должен уметь:

- применять принципы проектного управления;
- использовать инструменты планирования времени и ресурсов в проекте;
- применять принципы командной работы;
- распределять роли в команде.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (N 39362 утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, рефераты	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
2	Понятие продукта в бизнесе	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
3	Agile манифест	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4	Основные Фреймворки в Agile	5,5	5,5	0	0	5,5	0	0	0	0	0	0
5	Заключение. Анализ успехов и ошибок	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итоговая аттестация		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего		16	15	0	0	15	0	0	0	0	1	0

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	0,5	0,5	0	0,5	0,5
2.	Понятие продукта в бизнесе	5	5	0	5	5
2.1	Отличие классического результата проекта от «продукта в философии Agile»	0,5	0,5	0	0,5	0,5
2.2	Применимость философии Agile	1,5	1,5	0	0	1,5
2.3	Итеративно-инкрементальный подход	1,5	1,5	0	0	1,5
2.4	Модель Stacy Complexity	1,5	1,5	0	0	1,5
3.	Agile манифест	3	3	0	0	3
3.1	Ценности Agile манифеста	1,5	1,5	0	0	1,5
3.2	Принципы Agile манифеста	1,5	1,5	0	0	1,5
4.	Основные Фреймворки в Agile	5,5	5,5	0	0	5,5
4.1	Обзор SCRUM	1,5	1,5	0	0	1,5
4.2	Карта пользовательских историй: что такое и как построить	1	1	0	0	1
4.3	Star map (матрица компетенций): что такое и как создать	1,5	1,5	0	0	1,5
4.4	Обзор KANBAN	1,5	1,5	0	0	1,5
4.5	Подведение итогов по фреймворкам	1	1	0	0	1
5.	Заключение. Анализ успехов и ошибок	1	1	0	0	1
Итоговая аттестация		1				
Всего		16	15	0	0	0

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1	2
Первый день	Введение. Понятие продукта в бизнесе. Agile манифест.
Второй день	Основные Фреймворки в Agile. Заключение. Анализ успехов и ошибок. Итоговая аттестация.

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. - Введение (0,5)				
2. - Понятие продукта в бизнесе (5)				
2.1	-	-	Отличие классического результата проекта от «продукта в философии Agile» (0,5)	-
2.2	-	-	Применимость философии Agile (1,5)	-
2.3	-	-	Итеративно-инкрементальный подход (1,5)	-
2.4	-	-	Модель Stacy Complexity (1,5)	-
3. - Agile манифест (3)				
3.1	-	-	Ценности Agile манифеста (1,5)	-
3.2	-	-	Принципы Agile манифеста (1,5)	-
4. - Основные Фреймворки в Agile (5,5)				
2.1	-	-	Обзор SCRUM (1,5)	-
2.2	-	-	Карта пользовательских историй: что такое и как построить (1)	-
2.3	-	-	Star map (матрица компетенций): что такое и как создать (1,5)	-
2.4	-	-	Обзор KANBAN (1,5)	-
2.5	-	-	Подведение итогов по фреймворкам (1)	-
5. - Заключение. Анализ успехов и ошибок (1)				

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации
Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионова. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125893> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169666> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт в области формирования гибких проектных команд.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Худякова Олеся Евгеньевна*, заместитель начальника управления ДПО НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Марков Юрий Валерьевич*, руководитель проекта, Служба директора по персоналу и общим вопросам ОАО «УГМК».