



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

  
В.А. Лапин  
(подпись)

«21» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Разработка Технологических карт ТООР + практика  
(разработка 1 технологической карты)»**  
(наименование программы)

Верхняя Пышма  
2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности:

- способность эффективно взаимодействовать с кросс-функциональными подразделениями;
- способность к открытости новому и постоянному совершенствованию.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные изменения в рамках трансформации системы ТОиР;
- что такое ремонт и техническое обслуживание;
- разницу между текущим ремонтом и капитальным ремонтом;
- границы оборудования (что будет внесено в тех карту, какие элементы, узлы);
- как правильно заполнять «Карты планирования»;
- как оформлять карту в целом.

Слушатель должен уметь:

- правильно заполнять карту планирования ТОиР оборудования;
- рассчитывать длительность и трудоемкость операций и воздействий ТОиР;
- планировать работы при помощи карт планирования ТОиР оборудования;
- определять структуру оборудования, разузлование оборудование

### 1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Программа разработана с учетом: профессионального стандарта 27.091 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 года №67н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 февраля 2017 года, регистрационный №45642

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		Р, К, РГ, Р, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамены
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Разработка карт планирования	7,5	7,5	0	0	7,5	0	0	0	0	0	0
2	Разработка карт планирования (практика)	7,5	7,5	0	0	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого		15	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Итоговая аттестация		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего		16										

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка карт планирования	7,5	7,5	0	0	7,5	0
2	Разработка карт планирования (практика)	7,5	7,5	0	0	7,5	0
Итого		15	15	0	0	15	0
Итоговая аттестация		1	0	0	0	1	0
Всего		16					

### 2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	Разработка карт планирования
Второй день	Разработка карт планирования (практика) Итоговая аттестация
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

### 1.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Разработка карт планирования (7,5)				
2. Разработка карт планирования (практика) (6,5)				

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Зорина, М. А. Разработка технологических карт : учебно-методическое пособие : [12+] / М. А. Зорина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256160> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0497-8. – Текст : электронный.

#### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие профильное образование в сфере организации эффективной эксплуатации оборудования

#### 3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система для трансляции вебинаров	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет с установленным ПО MS Excel, интернет-браузер.

### 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Смирнова Екатерина Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Азанов Константин Владимирович*, специалист ремонтной функции.