



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


В.А. Лапин
(подпись)

«15» января 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
«Профессиональный тренинг по Agile»
(наименование программы)**

Верхняя Пышма
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с повышением эффективности работы в сфере управления проектами.

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Область применимости (в каких областях Agile работает хорошо и как выбрать подход)
- Воронку Agile - ценностями, принципами, практиками и фреймворками
- Как меняется подход к организационной структуре и формированию команд
- Как меняется роль руководителя и концепция управления через лидерство
- Новые роли: Владелец продукта и Scrum-мастер и зачем они нужны
- Что такое MVP, основные подходы к его формированию и примеры из различных индустрий
- Ключевые подходы и инструменты по переключению команды и заказчиков на стиль работы, основанный на быстрой и качественной проверке гипотез по проекту

Слушатель должен уметь:

- Безошибочно проверять документацию
- Применять методику проверки гипотез

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.2. Учебно-тематический план

| Наименование раздела | | Трудоемкость, час | Всего, ауд. час. | в том числе, час. | | | СРС , час | Промежуточн ая аттестация | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|
| | | | | лекц ии | лабора торные работы | прак. занятия, семинар ы | | Зачет | Экзам ен |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 12 |
| 1 | Профессиональный тренинг по Agile | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Итоговая аттестация | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | | 8 | | | | | | | |

2.3. Примерный календарный учебный график

| Период обучения (дни, недели) ¹⁾ | Наименование раздела |
|---|-----------------------------------|
| Первый день | Профессиональный тренинг по Agile |
| ¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение | |

2.4 Рабочие программы разделов

| №, наименование темы | Содержание лекций (количество часов) | Наименование лабораторных работ (количество часов) | Наименование практических занятий или семинаров (количество часов) | Виды СРС (количество часов) |
|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Профессиональный тренинг по Agile (7) | | | | |
| | - | - | Профессиональный тренинг по Agile (7) | - |

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

| Наименование специализированных учебных помещений | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| - | - | - |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169666>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Электронные информационные ресурсы | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|------------------------------------|----------------------|--|
| Система для трансляции вебинаров | Практические занятия | Компьютер, подключенный к сети Интернет с установленным ПО MS Excel, интернет-браузер. |

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Смирнова Екатерина Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Куртеева Марина Владимировна*, преподаватель - практик