



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)



Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

«15» января 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
«Профессиональный тренинг по Agile и Scrum»  
(наименование программы)**

Верхняя Пышма  
2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с повышением эффективности работы в сфере управления проектами.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Область применения Agile;
- Воронка Agile - ценности, принципы, практики и фреймворки. Применение принципов Agile на практике;
- Как выглядит процесс работы по Agile и как его запустить;
- Основные отличия Agile от водопадных / классических проектных подходов;
- Что создаёт “команду”;
- Модель развития команды - основные этапы и переходы между ними;
- Принципы принятия командных решений;
- Самым популярный Agile-фреймворком - Скрам и его основополагающие принципы;
- Составляющий фреймворка: Роли, События, Артефакты;
- Работу с VL продукта: что там лежит, как с ним работать и почему его надо “причёсывать”;
- Что такое MVP, основные подходы к его формированию и примеры из различных индустрий;
- Ключевые подходы и инструменты по переключению команды и заказчиков на стиль работы, основанный на быстрой и качественной проверке гипотез по проекту;
- Как реализуется ценность “Работающий продукт важнее исчерпывающей документации”. Как двигаться с фокусом на скорейший выпуск качественного продукта, поддерживая необходимый уровень документации;
- Декомпозиция задачи и формирование MVP на реальном примере из практики.

Слушатель должен уметь:

- Безошибочно проверять документацию;
- Применять методику проверки гипотез.

### 1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.



## 2.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС , час	Промежуточн ая аттестация	
				лекц ии	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы		Зачет	Экзам ен
1		2	3	4	5	6	7	11	12
1	Область применения Agile	7,5	7,5	0	0	7,5	0	0	0
2	Работа с командой	7,5	7,5	0	0	7,5	0	0	0
Итого		15	15	0	0	15	0	0	0
Итоговая аттестация		1	0	0	0	0	0	1	0
Всего		16							

### 2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	Область применения Agile
Второй День	Работа с командой
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

### 2.4 Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Область применения Agile (7,5)				
2. Работа с командой (7,5)				

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Кон, М. Agile: Оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод с английского В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики

#### 3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система для трансляции вебинаров	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет с установленным ПО MS Excel, интернет-браузер.

### 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Смирнова Екатерина Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Куртеева Марина Владимировна*, преподаватель - практик