



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

«24» июня 2022 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«ВСТРАИВАНИЕ НОВОЙ СТРУКТУРЫ РЕМОНТОВ В
СИСТЕМУ ПРЕДПРИЯТИЯ»**
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2022

**Лист согласования
Программы повышения квалификации
«Встраивание новой структуры ремонтов в систему предприятия»**

Ф.И.О.	Должность	Дата согласования	Подпись
Жулдыбин Андрей Аркадьевич	Руководитель проекта трансформации ремонтов	29.06.22	
Азанов Константин Владимирович	Главный специалист	21.06.2022	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности:

- способность к достижению целей оптимальным способом;
- способность к открытости новому и постоянному совершенствованию.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- целевую модель ремонтной функции;
- организационную структуру и алгоритм взаимодействия ремонтной функции организации, порядок и методы планирования и организации производства ремонтных работ;
- метрики эффективности ремонтной функции;
- свои зоны влияния на общие результаты ремонтной функции;
- действующие виды системы оплаты труда ремонтного персонала и влияние этих систем на результативность ремонтной функции;

Слушатель должен уметь:

- формулировать проблемы, возникающие между ремонтной вертикалью и кросс-функциональными вертикалями предприятия
- находить оптимальные варианты использования средств, выделенных на техническое обслуживание и ремонт оборудования.
- находить эффективные решения по устранению и предотвращению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Программа разработана с учетом: профессионального стандарта 27.091 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 года №67н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 февраля 2017 года, регистрационный №45642).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинар ы		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Введение		0,5	0,5	0	0	0,5						
2.	Цели и задачи для горнодобывающих предприятия в современных условиях	4,5	4,5	0	0	4,5	3,5	0	0	0	0,5	0
3.	Целевая модель ремонтной функции, ее роль в решении стратегических задач предприятий	4	4	0	0	4	2,5	0	0	0	0,5	0
Итоговая аттестация		1										
Итого		16	16	0	0	9	6	0	0	0	1	0

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.		в том числе, час.		
					лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2.	Цели и задачи для горнодобывающих предприятия в современных условиях	4,5	4,5	0	0	4,5	3,5
3.	Целевая модель ремонтной функции, ее роль в решении стратегических задач предприятий	4	4	0	0	4	2,5
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Введение. Цели и задачи для горнодобывающих предприятия в современных условиях. Целевая модель ремонтной функции, ее роль в решении стратегических задач предприятий. СРС: изучение теоретических материалов, подготовка к аттестации
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Введение (0,5)				
2. Цели и задачи для горнодобывающих предприятия в современных условиях (4,5)				
2.1	-	-	Предпосылки для постановки целей и задач в современных условиях (1)	-
2.2	-	-	Система целей предприятия в современных условия (1,5)	-
2.3	-	-	Ключевые показатели (1)	-
2.4	-	-	Показатели оценки вовлеченности и готовности персонала к изменениям (0,5)	-
2.5	-	-	СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к аттестации	3,5
3. Целевая модель ремонтной функции, ее роль в решении стратегических задач предприятий (4)				
3.1	-	-	Целевая структура (модель) ремонтной службы (1)	-
3.2	-	-	Влияние ремонтной службы на решение стратегических задач предприятия (1)	-
3.3	-	-	Оценка персонала (матрица компетенций) (1)	-
3.4	-	-	Структура рабочего времени персонала (1)	-
3.5	-	-	СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к аттестации	2,5

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме в виде собеседования. Результаты определяются отметками «зачтено», «не зачтено». Итоговая аттестация не проводится.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК	Практические занятия	ПК преподавателя с выходом в Интернет, программный пакет MS Office
Не требуются	Самостоятельная работа слушателей (СРС)	Персональный компьютер/ноутбук с выходом в Интернет, программный пакет MS Office

3.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Артемьев В.Б., Килин А.Б., Галкин В.А., Макаров А.М. Угледобывающее предприятие: руководитель и руководство. Отдельная статья Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала). – 2016. – № 11 (специальный выпуск 32). – 48 с. – М.: Издательство «Горная книга». (Библиотека горного инженера-руководителя, Вып. 31). Дата обращения: 21.06.2022

2. Отдельная статья Горного информационно-аналитического бюллетеня. Организация и управление горным предприятием. – М.: Горная книга, 2014. – 192 с.

3. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) – М.: Горная книга, 2015. №11. – Спецвыпуск №62. – 312 с. Дата обращения: 21.06.2022

4. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2016. – №12 (специальный выпуск 34). – М.: Издательство «Горная книга». – 312 с. Дата обращения: 21.06.2022

5. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2017. – №12 (специальный выпуск 39). – М.: Издательство «Горная книга». – 276 с. Дата обращения: 21.06.2022

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие профильное образование в сфере организации эффективной эксплуатации оборудования

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

Использование дистанционных образовательных технологий в программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Смирнова Екатерина Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Хажиев Вадим Аслямович*, к.т.н., специалист по организации эффективной эксплуатации оборудования