



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

_____ В.А. Лапин
(подпись)

« » июня 2022 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«ВЛИЯНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ
НА РЕЗУЛЬТАТЫ РЕМОНТНОЙ СЛУЖБЫ:
СИНЕРГИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ»**
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2022

**Лист согласования
Программы повышения квалификации
«Влияние подразделений предприятия
на результаты ремонтной службы:
синергия и ограничения»**

Ф.И.О.	Должность	Дата согласования	Подпись
Жулдыбин Андрей Аркадьевич	Руководитель проекта трансформации ремонтов		
Азанов Константин Владимирович	Главный специалист		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности:

- способность эффективно взаимодействовать с кросс-функциональными подразделениями;
- способность к открытости новому и постоянному совершенствованию.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- метрики эффективности ремонтной функции;
- как меняется надежность оборудования во времени;
- метрики эффективности ремонтной функции;

Слушатель должен уметь:

- выявлять основные проблемы во взаимодействии подразделений предприятия, снижающие эффективность и безопасность деятельности ремонтной функции
- разрабатывать проекты решений, на освоение которых позволит произвести изменения в подразделениях предприятия для повышения результативности ремонтной функции.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Программа разработана с учетом: профессионального стандарта 27.091 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 года №67н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 февраля 2017 года, регистрационный №45642).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинар ы		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Введение		0,5	0,5	0	0	0,5						
2.	Метрики эффективности ремонтной функции и методы ее повышения	4,5	4,5	0	0	4,5	3,5	0	0	0	0,5	0
3.	Влияние подразделений предприятия на результаты ремонтной функции: синергия и ограничения	4	4	0	0	4	2,5	0	0	0	0,5	0
Итоговая аттестация		1										
Итого		16	16	0	0	9	6	0	0	0	1	0

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	лекции	в том числе, час.		
					лабораторные работы	практ. занятия, семинары	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2.	Метрики эффективности ремонтной функции и методы ее повышения	4,5	4,5	0	0	4,5	3,5
3.	Влияние подразделений предприятия на результаты ремонтной функции: синергия и ограничения	4	4	0	0	4	2,5
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Введение. Метрики эффективности ремонтной функции методы ее повышения. Влияние подразделений предприятия на результаты ремонтной функции: синергия и ограничения. СРС: изучение теоретических материалов, подготовка к аттестации
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

1.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Введение (0,5)				
2. Метрики эффективности ремонтной функции и методы ее повышения (4,5)				
2.1	-	-	Метрики эффективности ремонтов с примерами расчетов (2,5)	-
2.2	-	-	Изменение надежности во времени (2)	-
2.5	-	-	СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к аттестации	3,5
3. Влияние подразделений предприятия на результаты ремонтной функции: синергия и ограничения (4)				
3.1	-	-	СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к аттестации	2,5

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме в виде собеседования. Результаты определяются отметками «зачтено», «не зачтено». Итоговая аттестация не проводится.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК	Практические занятия	ПК преподавателя с выходом в Интернет, программный пакет MS Office
Не требуются	Самостоятельная работа слушателей (СРС)	Персональный компьютер/ноутбук с выходом в Интернет, программный пакет MS Office

3.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Артемьев В.Б., Килин А.Б., Галкин В.А., Макаров А.М. Угледобывающее предприятие: руководитель и руководство. Отдельная статья Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала). – 2016. – № 11 (специальный выпуск 32). – 48 с. – М.: Издательство «Горная книга». (Библиотека горного инженера-руководителя, Вып. 31). Дата обращения: 21.06.2022

2. Отдельная статья Горного информационно-аналитического бюллетеня. Организация и управление горным предприятием. – М.: Горная книга, 2014. – 192 с. Дата обращения: 21.06.2022

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие профильное образование в сфере организации эффективной эксплуатации оборудования

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

Использование дистанционных образовательных технологий в программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Смирнова Екатерина Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Хажиев Вадим Аслямович*, к.т.н., специалист по организации эффективной эксплуатации оборудования