



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Школа методиста-разработчика электронных курсов»
(продвинутый курс)»

(наименование программы)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность разрабатывать электронные курсы;
- способность работать с редакторами для создания электронного обучения;

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основы eLearning;
- алгоритм разработки электронного курса;
- типы электронных курсов и основные формы представления контента;
- методологию построения теории и практики для электронных курсов;
- основы педдизайна;
- основы составления тестирования
- основы работы с Ispring Suit.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно и качественно снимать заказ;
- определять целевую аудиторию;
- оценивать проблематику и эффективность обучения;
- определять параметры, по которым будет оцениваться эффективность обучения;
- писать сценарий к электронному курсу с учетом педдизайна;
- применять основы графического дизайна с учетом педдизайна;
- писать сценарий интерактивности и создавать их в программе Poverpoint и Ispring Suit;
- создавать анимации в программе Poverpoint и Ispring Suit;
- создавать тесты в программе Poverpoint и Ispring Suit;

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа ориентирована на требования:

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Минтруда № 716н от 13.10.2014.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			Аттестация	СРС, час
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 Погружение в профессию. Техническое задание. Анализ эффективности обучения	12	-	0	0	8	-	4
2 Методика разработки. Структурирование информации.	12	-	0	0	8	-	4
3 Создание сценария дистанционного курса. Основы Storytellinga	11	-	0	0	7	-	4
4 Принципы визуализации и графического дизайна дистанционного курса.	11	-	0	0	7	-	4
5 Основы работы с графическими редакторами	11	-	0	0	7	-	4
6 Работа в iSpring Suite	11	-	0	0	7	-	4
7 Убеждающая презентация	8	-	0	0	-	-	8
8 Подготовка к итоговой аттестации	8	-	0	0	3	-	5
Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	8	-
Итого	92	-	-	-	47	8	37

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 неделя	Погружение в профессию. Техническое задание. Анализ эффективности обучения
2 неделя	Методика разработки. Структурирование информации.
3 неделя	Создание сценария дистанционного курса. Основы Storytellinga
4 неделя	Принципы визуализации и графического дизайна дистанционного курса.
5 неделя	Основы работы с графическими редакторами
6 неделя	Работа в iSpring Suite

7 неделя	Убеждающая презентация
8 неделя	Подготовка к итоговой аттестации
9 неделя	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Погружение в профессию. Техническое задание. Анализ эффективности обучения				
1.1	-	-	Основы e-Learning (2)	-
1.2	-	-	Анализ эффективности обучения (2)	
1.3	-	-	Анализ целевой аудитории. Работа с заказчиком. Составление ТЗ (2)	Составление ТЗ (2)
1.4	-	-	PR курса (1)	Составление плана по продвижению курса внутри организации (2)
1.5	-	-	Обзор систем СДО (1)	
Раздел 2. Методика разработки. Структурирование информации.				
2.1	-	-	Алгоритм разработки электронного курса (1)	Составление алгоритма разработки электронного курса (1)
2.2	-	-	Типы электронных курсов и основные формы представления контента. (1)	-
2.3	-	-	Принципы разработки персонажа (2)	Разработка персонажа (1)
2.4	-	-	Стратегия обучения и роль слушателя (2)	-
2.5	-	-	План-карта story-курса (2)	Разработка плана-карты story-курса (2)
Раздел 3. Создание сценария дистанционного курса. Основы Storytellinga.				

3.1	-	-	Создание сценария курса. Техники обработки текста (3)	Разработка сценария курса (4)
3.2	-	-	Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию (4)	-
Раздел 4. Принципы визуализации и графического дизайна дистанционного курса.				
4.1	-	-	Правила графического дизайна электронного курса и принципы визуализации (4)	Практическое задание «Разработка слайдов для итоговой работы» (4)
4.2	-	-	Разбор примеров правильно оформленных слайдов (1)	-
4.3	-	-	Основы композиции и цвета (2)	-
Раздел 5. Основы работы с графическими редакторами.				
5.1	-	-	Обработка визуального контента (2)	-
5.2	-	-	Основы работы с графическими редакторами (3)	Практическое задание «Работа с графическими редакторами» (4)
5.3	-	-	Интерактивные задания (2)	-
Раздел 6. Работа в iSpring Suite.				
6.1	-	-	Наполнение курса в ISPRING SUIT (4)	Практическое задание «Наполнение итогового электронного курса в ISPRING SUIT» (4)
6.2	-	-	Настройка навигации, ветвления, анимации (1)	-
6.3	-	-	Создание плеера курса под брендом компании (1)	-
6.4	-	-	Основы создания тестов (1)	-
Раздел 7. Убеждающая презентация				
7.1	-	-	-	Изучение материала «Убеждающая презентация» (8)
Раздел 8. Подготовка к итоговой аттестации				

8.1			Разбор ошибок (3)	Подготовка к итоговой аттестации (5)
-----	--	--	-------------------	--------------------------------------

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате в форме комплексной итоговой работы.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

1. «Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Теория. Корпоративное обучение iSpring [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-oformit-prezentaciyu>, свободный.
2. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95328> (дата обращения: 08.11.2019).

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронно-информационная образовательная система WebTutor	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Суровень Елена Сергеевна*, ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Дегтярева Юлия Александровна* ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».