



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

  
(подпись) В.А. Лапин  
(инициалы, фамилия)

« 04 » апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Школа методиста-разработчика электронных курсов  
(базовый)»**

(наименование программы)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность разрабатывать электронные курсы;
- способность работать с редакторами для создания электронного обучения;

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основы eLearning;
- алгоритм разработки электронного курса;
- типы электронных курсов и основные формы представления контента;
- методологию построения теории и практики для электронных курсов;
- основы педдизайна;
- основы составления тестирования
- основы работы с Ispring Suit.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно и качественно снимать заказ;
- определять целевую аудиторию;
- оценивать проблематику и эффективность обучения;
- определять параметры, по которым будет оцениваться эффективность обучения;
- писать сценарий к электронному курсу с учетом педдизайна;
- применять основы графического дизайна с учетом педдизайна;
- писать сценарий интерактивности и создавать их в программе Microsoft PowerPoint и Ispring Suit;
- создавать анимации в программе Microsoft PowerPoint и Ispring Suit;
- создавать тесты в программе Microsoft PowerPoint и Ispring Suit;

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

### 1.4. Программа ориентирована на требования:

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Минтруда № 716н от 13.10.2014.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС, час	Итоговая аттестация
			лекции	лаборат орные работы	прак. занятия, семина ры		
1	2	3	4	5	6	8	9
1 Погружение в профессию. Техническое задание. Анализ эффективности обучения	6	0	0	0	4	2	0
2 Методика разработки. Структурирование информации.	6	0	0	0	4	2	0
3 Создание сценария дистанционного курса. Основы Storytellinga	6	0	0	0	4	2	0
4 Принципы визуализации и графического дизайна дистанционного курса.	6	0	0	0	4	2	0
5 Основы работы с графическими редакторами	6	0	0	0	4	2	0
6 Работа в iSpring Suite	6	0	0	0	4	2	0
Итоговая аттестация	8	0	0	0	0	0	8
Всего	44	0	0	0	24	12	8

### 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
1 неделя	Погружение в профессию. Техническое задание. Анализ эффективности обучения
2 неделя	Методика разработки. Структурирование информации.
3 неделя	Создание сценария дистанционного курса. Основы Storytellinga
4 неделя	Принципы визуализации и графического дизайна дистанционного курса.
5 неделя	Основы работы с графическими редакторами
6 неделя	Работа в iSpring Suite
7 неделя	Итоговая аттестация
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

### 2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы eLearning. Работа с заказчиком. Составление ТЗ. PR курса. Обзор систем СДО.				
1.1	-	-	Основы eLearning. Как и для чего люди учатся? (1)	-
1.2	-	-	Анализ эффективности обучения (1)	
1.3	-	-	Анализ целевой аудитории. Работа с заказчиком. Составление ТЗ (1)	Составление ТЗ (1)
1.4	-	-	PR курса (0,5)	Составление плана по продвижению курса внутри организации (1)
1.5	-	-	Обзор систем СДО (0,5)	
Раздел 2. Алгоритм разработки электронного курса. Разработка плана-карты story-курса. Персонаж.				
2.1	-	-	Алгоритм разработки электронного курса (1)	Составление алгоритма разработки электронного курса (1)
2.2	-	-	Типы электронных курсов и основные формы представления контента. (1)	-
2.3	-	-	Принципы разработки персонажа (2)	Разработка персонажа (1)
2.4	-	-	Стратегия обучения и роль слушателя (2)	-
2.5	-	-	План-карта story-курса (2)	Разработка плана-карты story-курса (2)
Раздел 3. Создание сценария курса. Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию.				
3.1	-	-	Создание сценария курса. Обработка текста (2)	Практическое задание «Создание сценария курса» (2)
3.2	-	-	Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую	-

			ситуацию (2)	
Раздел 4. Графический дизайн электронного курса и визуализация.				
4.1	-	-	Правила графического дизайна электронного курса и принципы визуализации (1)	Практическое задание «Разработка слайдов для итоговой работы» (4)
4.2	-	-	Разбор примеров правильно оформленных слайдов (1)	-
4.3	-	-	Основы композиции и цвета (2)	-
Раздел 5. Основы работы с графическими редакторами.				
5.1	-	-	Обработка визуального контента (2)	-
5.2	-	-	Основы работы с графическими редакторами (1)	Практическое задание «Работа с графическими редакторами» (2)
5.3	-	-	Интерактивные задания. (1)	-
Раздел 6. Наполнение курса в ISPRING SUIT. Интерактивности и геймификация, видео.				
6.1	-	-	Наполнение курса в ISPRING SUIT (1)	Практическое задание «Наполнение курса в ISPRING SUIT» (2)
6.2	-	-	Настройка навигации, ветвления, анимации (1)	-
6.3			Создание плеера курса под брендбуком компании (1)	
6.4			Основы создания тестов (1)	

## **2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

### **2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате в форме комплексной итоговой работы.

### **2.4.2. Оценочные материалы**

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### 2.4.3. Методические материалы

1. «Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, с установленными Microsoft PowerPoint и Ispring Suit, доступ к сети Интернет, интернет-браузер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Теория. Корпоративное обучение iSpring [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-oformit-prezentaciyu>, свободный.
2. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95328> (дата обращения: 08.11.2019).

#### 3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронно-информационная образовательная система WebTutor	Практические занятия	Компьютер, с установленным подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

### 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Дегтярева Юлия Александровна* ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».