



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Разработчик электронных курсов» (углубленный курс)»
(наименование программы)

Верхняя Пышма, 2020 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность разрабатывать электронные курсы;
- способность работать с редакторами для создания электронного обучения;

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основы eLearning;
- алгоритм разработки электронного курса;
- типы электронных курсов и основные формы представления контента;
- методологию построения теории и практики для электронных курсов;
- основы педдизайна;
- основы составления тестирования
- основы работы с Ispring Suit.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно и качественно снимать заказ;
- определять целевую аудиторию;
- оценивать проблематику и эффективность обучения;
- определять параметры, по которым будет оцениваться эффективность обучения;
- писать сценарий к электронному курсу с учетом педдизайна;
- применять основы графического дизайна с учетом педдизайна;
- писать сценарий интерактивности и создавать их в программе Poverpoint и Ispring Suit;
- создавать анимации в программе Poverpoint и Ispring Suit;
- создавать тесты в программе Poverpoint и Ispring Suit;

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа ориентирована на требования:

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Минтруда № 716н от 13.10.2014.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			Аттестация	СРС, час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Основы eLearning. Работа с заказчиком. Составление ТЗ. PR курса. Обзор систем СДО.	12	-	0	0	8	-	4
2	Алгоритм разработки электронного курса. Разработка плана-карты story-курса. Персонаж.	12	-	0	0	8	-	4
3	Создание сценария курса. Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию.	11	-	0	0	7	-	4
4	Графический дизайн электронного курса и визуализация.	11	-	0	0	7	-	4
5	Основы работы с графическими редакторами. Интерактивные задания.	11	-	0	0	7	-	4
6	Наполнение курса в ISPRING SUIT.	11	-	0	0	7	-	4
7	Программа «Убеждающая презентация»	16	-	0	0	-	-	16
Итоговая аттестация		8	-	-	-	-	8	-
Итого		92	-	-	-	44	8	40

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 неделя	Основы eLearning. Работа с заказчиком. Составление ТЗ. PR курса. Обзор систем СДО.
2 неделя	Алгоритм разработки электронного курса. Разработка плана-карты story-курса. Персонаж.
3 неделя	Создание сценария курса.

	Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию.
4 неделя	Графический дизайн электронного курса и визуализация.
5 неделя	Основы работы с графическими редакторами. Интерактивные задания.
6 неделя	Наполнение курса в ISPRING SUIT.
7 неделя	Программа «Убеждающая презентация»
8 неделя	Итоговая аттестация
<p>1) Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение</p>	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы eLearning. Работа с заказчиком. Составление ТЗ. PR курса. Обзор систем СДО.				
1.1	-	-	Основы eLearning. Как и для чего люди учатся? (2)	-
1.2	-	-	Анализ эффективности обучения (2)	Изучение материалов по теме «Анализ эффективности обучения» (2)
1.3	-	-	Анализ целевой аудитории. Работа с заказчиком. Составление ТЗ (2)	-
1.4	-	-	PR курса (1)	-
1.5	-	-	Обзор систем СДО (1)	Изучение материалов по теме «Системы СДО» (2)
Раздел 2. Алгоритм разработки электронного курса. Разработка плана-карты story-курса. Персонаж.				
2.1	-	-	Алгоритм разработки электронного курса (1)	Изучение материалов по теме «Алгоритм разработки электронного курса» (2)
2.2	-	-	Типы электронных курсов и основные формы представления контента. (2)	-

2.3	-	-	Разработка персонажа (1)	-
2.4	-	-	Стратегия обучения и роль слушателя (2)	-
2.5	-	-	Разработка плана-карты story-курса (2)	Изучение материалов по теме «Разработка плана-карты story-курса» (2)
Раздел 3. Создание сценария курса. Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию.				
3.1	-	-	Создание сценария курса. Обработка текста (3)	Практическое задание «Создание сценария курса» (4)
3.2	-	-	Storytelling: рассказываем истории, меняющие поведение. Вовлечение и перенос опыта в рабочую ситуацию (4)	-
Раздел 4. Графический дизайн электронного курса и визуализация.				
4.1	-	-	Графический дизайн электронного курса и визуализация (7)	Изучение материала по теме «Графический дизайн курса и визуализация» (4)
Раздел 5. Основы работы с графическими редакторами.				
5.1	-	-	Обработка визуального контента (2)	-
5.2	-	-	Основы работы с графическими редакторами (3)	Практическое задание «Работа с графическими редакторами» (4)
5.3	-	-	Интерактивные задания. (2)	-
Раздел 6. Наполнение курса в ISPRING SUIT. Интерактивности и геймификация, видео.				
6.1	-	-	Наполнение курса в ISPRING SUIT (6)	Практическое задание «Наполнение курса в ISPRING SUIT» (4)
6.2	-	-	Создание анимации (1)	-
Раздел 7. Программа «Убеждающая презентация»				
7.1	-	-	-	Изучение материала «Убеждающая

				презентация» (16)
--	--	--	--	----------------------

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате в форме комплексной итоговой работы.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

1. «Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Теория. Корпоративное обучение iSpring [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-oformit-prezentaciyu>, свободный.
2. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95328> (дата обращения: 08.11.2019).

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронно-информационная образовательная система WebTutor	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Дегтярева Юлия Александровна* ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».