



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



(подпись)

В.А. Лапин

(инициалы, фамилия)

« 21 » сентября

2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА**

**«Поток или Как удовлетворить клиента»**

(наименование программы)

Верхняя Пышма 2020 год

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности, связанной с развитием производственной системы предприятия:

- способность научиться основным принципам бережливого производства и понятию ценность для клиента.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен знать:

- основные принципы бережливого производства;
- построение карты потока создания ценности;
- принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точку планирования в потоке, минимальную партию, поток в одно изделие.

Слушатель должен уметь:

- строить карты потока создания ценности;
- практически применять основные инструменты.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:**

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары		РК, РГР, рефераты	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Теоретический блок: построение карты потока создания ценности	3	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
3	Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4	Теоретический блок: Принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента	4	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0
5	Игра, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Теоретический блок: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка	4	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0

7	Игра, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов	1,5	1,5	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0
7	Итоговая аттестация	0,5	0,5									
	Итого	16	8				8					

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования; Теоретический блок: построение карты потока создания ценности Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1
Второй день	Теоретический блок: Принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента Игра, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях. Теоретический блок: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка Игра, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

## 2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1	-	-	Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования (1)	-
2	-	-	Теоретический блок: построение карты потока создания ценности (1)	2
3	-	-	Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1 (1)	-
4	-	-	Теоретический блок: Принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента (1)	3

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
5	-	-	Игра, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях (1)	-
6	-	-	Теоретический блок: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка (1)	3
7	-	-	Игра, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов (1,5)	0

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

#### 2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация не проводится. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

#### 2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### 2.4.3. Методические материалы

Методические указания по практическому применению основных инструментов построения карты потока создания ценности. Выдаются слушателям в виде рабочих тетрадей и электронных PDF-документов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства : руководство / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — Москва : Альпина Паблшер, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87822> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ГОСТ Р 56020 – 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь.

ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

#### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют тренеры-практики, прошедшие сертификацию по теме и имеющие практический опыт внедрения инструментов бережливого производства.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения видеоконференций	Практические занятия, семинар	Компьютер, аудиоколонки, доступ к сети Интернет

### 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Лапшова Юлия Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Бухалов Павел Евгеньевич*, менеджер управления Бизнес-системы УГМК