



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин  
(инициалы, фамилия)

2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
«Подготовка внутренних тренеров по программе «Поток»»**

(наименование программы)

Направленность: техническая

Верхняя Пышма, 2021 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности внутренних тренеров по базовой программе обучения БСУ «Поток»:

- проведение Бизнес-игры для участников по имитации производственной цепочки в традиционной системе планирования, в идеальных условиях и с применением принципов бережливого производства;
- развитие навыков корректного донесения материала заданной темы до участников;
- вовлечения участников в практическую работу и достижения целей обучения.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- построение карты потока создания ценности;
- принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, понятия: точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие;
- организацию вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка.

Слушатель должен уметь:

- строить карты потока создания ценности;
- проводить Бизнес-игру для участников по имитации производственной цепочки в традиционной системе планирования, в идеальных условиях и с применением принципов бережливого производства;
- работать с группой, практически применять основные инструменты работы с групповой динамикой;
- корректно доносить материал указанных тем до участников тренинга;
- вовлекать участников в практическую работу и достигать целей обучения;
- применять техники для разрешения разногласий.

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, прошедшие базовую подготовку работы Бизнес-тренера, базовую подготовку по программе «Поток или как удовлетворить клиента (бизнес-игра)» и сертификацию внутренних тренеров по теме «Парадигмы. 8 видов потерь. ДРП+ФИ»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары		РК, РГР, рефераты	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Подготовка к тренингу. Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)	2,25	1	0	0	1	1	0	0	0	0,25	0
2	Разбор подачи материала теоретического блока: построение карты потока создания ценности	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
3	Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)	2,25	1	0	0	1	1	0	0	0	0,25	0
4	Разбор подачи материала теоретического блока: принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0

	планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента											
5	Разбор игры, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)	2,25	1	0	0	1	1	0	0	0	0,25	0
6	Разбор подачи материала теоретического блока: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
7	Разбор игры, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)	3,25	1	0	0	1	2	0	0	0	0,25	0
Итого		16	8			7	8				1	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	<p>Подготовка к тренингу. Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: построение карты потока создания ценности;</p> <p>Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1.</p> <p>Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента;</p> <p>Разбор игры, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка;</p> <p>Разбор игры, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)</p>
Второй день	<p>Подготовка к тренингу. Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: построение карты потока создания ценности;</p> <p>Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1.</p> <p>Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента;</p> <p>Разбор игры, раунд 2: Имитация производственной цепочки в идеальных условиях. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели);</p> <p>Разбор подачи материала теоретического блока: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка;</p> <p>Разбор игры, раунд 3: имитация производственной цепочки с</p>

	применением принципов. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели)
1) Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

#### 2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	-	-	Подготовка к тренингу. Игра, раунд 1: Имитация производственной цепочки в традиционной системе планирования. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели) (1)	1
2	-	-	Разбор подачи материала теоретического блока: построение карты потока создания ценности (1)	1
3	-	-	Практическое задание в командах: Построение карты потока создания ценности на основании данных, полученных в раунде 1. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели) (1)	1
4	-	-	Разбор подачи материала теоретического блока: принципы потока, выравнивание, ранжирование, вытягивание, точка планирования в потоке, минимальная партия, поток в одно изделие, ценность для клиента (1)	1
5	-	-	Разбор игры, раунд 2: Имитация производственной	1

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
			цепочки в идеальных условиях. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели) (1)	
6	-	-	Разбор подачи материала теоретического блока: точка планирования в потоке, организация вытягивающего производства, выравнивание производства с помощью инструмента хейдзунка (1)	1
7	-	-	Разбор игры, раунд 3: имитация производственной цепочки с применением принципов. Разбор действий тренера (инструкции, организация работы: техника безопасности, правила взаимодействия, ожидания, цели) (1)	1

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

#### 2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме в виде собеседования. Результаты определяются отметками «зачтено», «не зачтено». Итоговая аттестация не проводится.

#### 2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 2.5.3. Методические материалы

Методические указания по практическому применению основных инструментов построения карты потока создания ценности. Выдаются слушателям в виде рабочих тетрадей и электронных PDF-документов.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства : руководство / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87822> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
- ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют тренеры-практики, прошедшие сертификацию по теме и имеющие практический опыт подготовки внутренних тренеров по базовым программам обучения БСУ.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения видеоконференций	Практические занятия, семинар	Компьютер, аудиоколонки, доступ к сети Интернет

## 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Лапшова Юлия Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Бухалов Павел Евгеньевич*, менеджер управления Бизнес-системы УГМК