



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)

2021 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация дистанционного обучения»
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность организовать работу с системами дистанционного обучения с нуля;
- способность создать под задачи отдел дистанционного обучения;

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные системы дистанционного обучения;
- digital инструменты тренера;
- алгоритм построения системы дистанционного обучения на предприятии;
- принципы построения теории и практики для электронных курсов;
- методы оценки эффективности работы отдела дистанционного обучения на предприятии.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно и качественно снимать заказ на внедрение систем дистанционного обучения;
- работать в одной из систем дистанционного обучения;
- оценивать эффективность обучения;
- определять параметры, по которым будет оцениваться эффективность работы отдела дистанционного обучения;
- работать с digital инструментами тренера.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа ориентирована на требования:

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Минтруда № 716н от 13.10.2014.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			Аттестация	СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1		2	3	4	5	6	7	8
1	Особенности современного дистанционного обучения. Обзор систем дистанционного обучения (СДО).	3	-	0	0	3	-	-
2	Виды ДО. С чего начать?	3	-	0	0	3	-	-
3	Отдел ДО. Кто они?	3	-	0	0	3	-	-
4	Оценка эффективности дистанционного обучения на предприятии в целом и каждого курса в отдельности.	3	-	0	0	3	-	-
5	Основные digital инструменты тренера	3	-	0	0	3	-	-
Итоговая аттестация		1	-	0	0	-	1	-
Итого		16	-	0	0	15	1	-

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Особенности современного дистанционного обучения. Обзор систем СДО. Виды ДО. С чего начать? Отдел ДО. Кто они?
2 день	Оценка эффективности ДО на предприятии в целом и каждого курса в отдельности. Основные digital инструменты тренера. Итоговая аттестация.
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности современного дистанционного обучения. Обзор систем СДО.				
1.1	-	-	Особенности современного дистанционного обучения. (1,5)	-
1.2	-	-	Обзор систем СДО. (1,5)	-
Раздел 2. Виды ДО. С чего начать?				
2.1	-	-	Виды ДО. (1,5)	-
2.2	-	-	С чего начать? (1,5)	-
Раздел 3. Отдел ДО. Кто они?				
3.1	-	-	Отдел ДО. Кто они? (3)	-
Раздел 4. Оценка эффективности ДО на предприятии в целом и каждого курса в отдельности.				
4.1	-	-	Оценка эффективности ДО на предприятии в целом и каждого курса в отдельности. (3)	-
Раздел 5. Основные digital инструменты тренера				
5.1	-	-	Основные digital инструменты тренера (3)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате в форме комплексной итоговой работы.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

1. «Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Крайнова, О. А. Технологии дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / О. А. Крайнова. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-8259-0762-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140107>
2. Мусс, Г. Н. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения : учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174767>

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения вебинаров	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: *Дегтярева Юлия Александровна* ведущий специалист дистанционного обучения НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».