



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

(подпись)



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Менеджмент и экономика в образовании»
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов образовательных учреждений:

- способность решать вопросы менеджмента и экономики в деятельности образовательного учреждения;
- способность обеспечивать научно-педагогическое и методическое сопровождение реализации проектов и программ в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- закономерности, принципы, функции современного менеджмента в образовании;
- управленческую культуру и психологию менеджмента в образовании;
- правовые основы функционирования образовательного учреждения;
- финансово-экономические аспекты функционирования образовательного учреждения;
- стратегии развития образовательной организации;
- современные образовательные технологии;
- современные технологии управления коллективом и формирования команды в образовательном учреждении;
- основы управления трудными ситуациями и конфликтами в образовательном учреждении;
- основы формирования имиджа образовательного учреждения на основе современных PR-технологий.

Слушатель должен уметь:

- применять знания основ финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- применять информационные технологии в образовании;
- эффективно управлять инновационными процессами в образовательной организации;
- применять современные образовательные технологии в деятельности образовательной организации;
- применять современные технологии управления персоналом в образовательных учреждениях;
- выстраивать межличностные отношения в педагогических коллективах.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2.	Правовые вопросы в деятельности образовательного учреждения	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3.	Управление инновациями в образовательных учреждениях	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4.	Современные образовательные технологии. E-LEARNING	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5.	Информационные технологии в образовании	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.	PR, маркетинг образовательной организации	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7.	Управление персоналом в образовательных учреждениях	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8.	Управление качеством образования. Управление качеством учебно-воспитательного процесса	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9.	Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.	Развитие дополнительных образовательных услуг в образовательной организации	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого		15	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Итоговая аттестация		1	1									
Всего		16	16									

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Правовые вопросы в деятельности образовательного учреждения. Управление инновациями в образовательных учреждениях. Современные образовательные технологии. E-LEARNING
Второй день	Информационные технологии в образовании. PR, маркетинг образовательной организации. Управление персоналом в образовательных учреждениях. Управление качеством образования. Управление качеством учебно-воспитательного процесса. Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ. Развитие дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1.	-	-	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (3)	-
2.	-	-	Правовые вопросы в деятельности образовательного учреждения (2)	-
3.	-	-	Управление инновациями в образовательных учреждениях (1)	-
4.	-	-	Современные образовательные технологии. E-LEARNING (2)	-
5.	-	-	Информационные технологии в образовании (1)	-
6.	-	-	PR, маркетинг образовательной организации (1)	-
7.	-	-	Управление персоналом в образовательных учреждениях (1)	-

8.			Управление качеством образования. Управление качеством учебно-воспитательного процесса (1)	
9.	-	-	Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (2)	-
10.	-	-	Развитие дополнительных образовательных услуг в образовательной организации (1)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер, экран, флипчарт

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение:

- Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный.
- Цибулькикова, В. Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие : [16+] / В. Е. Цибулькикова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0439-0. – Текст : электронный.
- Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497> (дата обращения: 05.07.2019/477497. – Текст : электронный.
- Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / А. Я. Минин. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.
- Шкатулла, В. И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В. И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1293-4. – Текст : электронный.
- Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

3.2.2 Информационное обеспечение:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, обладающие опытом практической деятельности в экономике и менеджмента в образовании.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения вебинаров	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.