



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)

2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
«Как превратить коллектив в команду»**

(наименование программы)

Верхняя Пышма
2022 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Создание эффективной команды, которая позволит каждому участнику раскрыть свой потенциал и научит результативному взаимодействию.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- жизненный цикл команды;
- пути формирования команды;
- ролевую структуру команды;

Слушатель должен уметь:

- определять ценности команды;
- формировать ценности команды;
- анализировать эффективность команды в целом.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары		РК, РГР, рефераты	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Диалоги о команде	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Пути формирования команды	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3	Командное развитие	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4	Ролевая структура команды	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	Алгоритм создания команды	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6	Мониторинг эффективности команды	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого		8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Диалоги о команде	1	1	0	0	1	0
1.1	Становление понятия «команда». Мода «на команду». Что такое команда и для чего она нужна? Признаки командной работы. Преимущества работы в команде. Когда команда противопоказана?	1	1	0	0	1	0
2	Пути формирования команды	1	1	0	0	1	0
2.1	Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Путь монарха. Принцип колеса. Договоры в команде	1	1	0	0	1	0
3	Командное развитие	1	1	0	0	1	0
3.1	Жизненные циклы команды. Стадии процесса формирования команды. Модель Б. Такмана. Динамика успешного развития команды. Особенности индивидуального развития членов команды. Ситуации и факторы, негативно влияющие на команду	1	1	0	0	1	0
4	Ролевая структура команды	2	2	0	0	2	0
4.1	Сотрудничество и кооперация в команде. Роли, связанные с профессиональной деятельностью. Роли, связанные психологическим типом каждого члена команды. Роли, распределяемые в ситуациях решения проблем. Роли, связанные с взаимодействием команды с внешней средой (клиентами, партнерами и т.д). Роли, связанные с процессом жизнедеятельности команды и динамикой ее успешного развития. Командные роли по Р. М. Белбину	2	2	0	0	2	0
5	Алгоритм создания команды	2	2	0	0	2	0
5.1	Определения целей создания команды. Подбор и отбор кандидатов. Работа членов	2	2	0	0	2	0

	команды над собственными целями. Исследование межличностных предпочтений. Осознанное формирование энергии единства. Формирование ценностей команды. Обучение команды технологиям работы. Создание имиджа команды. Усиление «командного духа». Сопровождение деятельности команды						
6	Мониторинг эффективности команды	1	1	0	0	1	0
6.1	Формы мониторинга эффективности команды. Программа профилактического мониторинга эффективности команды. Мониторинг эффективности лидера команды. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды. Методика проведения мониторинга личной эффективности членов команды. Анализ эффективности команды в целом.	1	1	0	0	1	0
Всего		8	8	0	0	8	0

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Диалоги о команде Пути формирования команды Командное развитие Ролевая структура команды Алгоритм создания команды Мониторинг эффективности команды
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Диалоги о команде (1)				
			Становление понятия «команда». Мода «на команду». Что такое команда и для чего она нужна? Признаки командной работы. Преимущества работы в команде. Когда команда противопоказана? (1)	
Пути формирования команды (1)				
			Естественный путь командообразования. Целенаправленный путь командообразования. Путь монарха. Принцип колеса. Договоры в команде (1)	
Командное развитие (1)				
			Жизненные циклы команды. Стадии процесса формирования команды. Модель Б. Такмана. Динамика успешного развития команды. Особенности индивидуального развития членов команды. Ситуации и факторы, негативно влияющие на команду (1)	
Рольевая структура команды (2)				
			Сотрудничество и кооперация в команде. Роли, связанные с профессиональной деятельностью. Роли, связанные психологическим типом каждого члена команды. Роли, распределяемые в ситуациях решения проблем. Роли, связанные с взаимодействием команды с внешней средой (клиентами, партнерами и т.д). Роли, связанные с процессом жизнедеятельности команды и динамикой ее успешного развития. Командные роли по Р. М. Белбину (2)	

Алгоритм создания команды (2)			
			<p>Определения целей создания команды. Подбор и отбор кандидатов. Работа членов команды над собственными целями. Исследование межличностных предпочтений. Осознанное формирование энергии единства. Формирование ценностей команды. Обучение команды технологиям работы. Создание имиджа команды. Усиление «командного духа». Сопровождение деятельности команды (2)</p>
Мониторинг эффективности команды (1)			
			<p>Формы мониторинга эффективности команды. Программа профилактического мониторинга эффективности команды. Мониторинг эффективности лидера команды. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды. Методика проведения мониторинга личной эффективности членов команды. Анализ эффективности команды в целом. (1)</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228827>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 284 с. — ISBN 978-5-8114-9428-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233270>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют тренеры-практики, имеющие практический опыт в проведении тренингов по командообразованию

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

4. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Жуков Денис Васильевич*, начальник управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».