



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В. А. Лапин

(подпись)

«12» декабря 2017 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов образовательных организаций:

- способность организовать образовательную деятельность, обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- способность организовать каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный доступ к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- компоненты и требования к компонентам ЭИОС;
- задачи и функции электронной ЭИОС;
- структуру электронной информационно-образовательной среды;
- типовые решения реализации компонентов ЭИОС;
- порядок регистрации пользователей в ЭИОС;
- ответственность за использование ЭИОС;
- эффективные интерактивные инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей;
- вопросы анализа и модернизации ЭИОС образовательной организации для эффективного внедрения онлайн-обучения.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять обоснованный выбор и внедрение различных моделей онлайн-обучения в образовательный процесс;
- оказывать техническую и информационную помощь по запросам обучаемых в ЭИОС;
- своевременно выявлять технические неполадки при реализации онлайн-обучения, информировать специалистов службы технической поддержки о данных неполадках и точно излагать суть проблемы;
- адаптировать содержание онлайн-курса под требования ЭИОС;
- применять инновационные методы и технологии в своей предметной области;
- осуществлять организационно-техническую поддержку онлайн-обучения;
- осуществлять мониторинг эффективности онлайн-обучения;
- управление реализацией онлайн-курса, с использованием возможностей ЭИОС.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программ составлена с учетом Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2.	Реализация ЭИОС образовательной организации	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3.	Эксплуатация ЭИОС на всех уровнях образовательной организации	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
4.	Ресурсы электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
5.	Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды для повышения качества онлайн-обучения	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6.	Эффективные интерактивные инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7.	Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Итого		15	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Итоговая аттестация		1	1									
Всего		16	16									

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
	2	3	4	5	6	7
1	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации	2	2	0	0	2
1.1	Онлайн-обучение в контексте современного образования	0,5	0,5	0	0	0,5
1.2	Электронные информационные ресурсы	0,5	0,5	0	0	0,5
1.3	Электронные образовательные ресурсы	0,5	0,5	0	0	0,5
1.4	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ	0,5	0,5	0	0	0,5
2	Реализация ЭИОС образовательной организации	2	2	0	0	2
2.1	Оценка трудоемкости и стоимости реализации	1	1	0	0	1
2.2	Типовые решения реализации компонентов ЭИОС	1	1	0	0	1
3	Эксплуатация ЭИОС на всех уровнях образовательной организации	2	2	0	0	2
3.1	Особенности эксплуатации ЭИОС учебно-вспомогательным персоналом	1	1	0	0	1
3.2	Особенности эксплуатации административно-управленческим персоналом и руководителями образовательных программ	1	1	0	0	1
4	Ресурсы электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации	3	3	0	0	3
4.1	Методологическая основа использования онлайн-обучения в учебном процессе	1,5	1,5	0	0	1,5
4.2	Инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей	1,5	1,5	0	0	1,5

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
	2	3	4	5	6	7
5	Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды для повышения качества онлайн-обучения	2	2	0	0	2
5.1	Взаимосвязь структуры среды обучения и мотивации обучающихся	1	1	0	0	1
5.2	Влияние интерфейса заданий на их сложность, восприятие обучающимися и мотивацию	1	1	0	0	1
6	Эффективные интерактивные инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей	2	2	0	0	2
7	Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов	2	2	0	0	2
	Итоговая аттестация	0,5	0,5	0	0	0
	Всего	16	16	0	0	16

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации. Реализация ЭИОС образовательной организации. Эксплуатация ЭИОС на всех уровнях образовательной организации Ресурсы электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации
Второй день	Ресурсы электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации. Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды для повышения качества онлайн-обучения. Эффективные интерактивные инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей. Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1 - Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации (2)				
1.1			Онлайн-обучение в контексте современного образования (0,5)	
1.2	-	-	Электронные информационные ресурсы (0,5)	-
1.3	-	-	Электронные образовательные ресурсы (0,5)	-
1.4	-	-	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (0,5)	-
2 - Реализация ЭИОС образовательной организации (2)				
2.1	-	-	Оценка трудоемкости и стоимости реализации (1)	-
2.2	-	-	Типовые решения реализации компонентов ЭИОС (1)	-
3 - Эксплуатация ЭИОС на всех уровнях образовательной организации (2)				
3.1	-	-	Особенности эксплуатации ЭИОС учебно-вспомогательным персоналом (1)	-
3.2	-	-	Особенности эксплуатации административно-управленческим персоналом и руководителями образовательных программ (1)	-
4 - Ресурсы электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации (3)				
4.1	-	-	Методологическая основа использования онлайн-обучения в учебном процессе (1,5)	-
4.2	-	-	Инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей (1,5)	-
5 - Использование инструментов электронной информационно-образовательной среды для повышения качества онлайн-обучения (2)				

5.1	-	-	Взаимосвязь структуры среды обучения и мотивации обучающихся (1)	-
5.2	-	-	Влияние интерфейса заданий на их сложность, восприятие обучающимися и мотивацию (1)	-
6	-	-	Эффективные интерактивные инструменты для коммуникации обучающихся и преподавателей (2)	-
7	-	-	Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов (2)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер, экран, флипчарт

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение:

- Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный.
- Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие : [16+] / А. Я. Минин. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (дата обращения: 05.07.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.

3.2.2 Информационное обеспечение:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, обладающие опытом практической деятельности в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения вебинаров	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.