



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

(подпись)  
«12» декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Осознанная безопасность для специалистов»**

Верхняя Пышма  
2019 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- профилактика несчастных случаев на производстве, снижение уровня воздействия на работников опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен знать:

- Основы психологии и педагогики.
- Основные понятия осознанной безопасности на производстве
- Современные подходы к безопасности на производстве.
- Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления
- Причин небезопасного поведения некоторых сотрудников.
- Методы профилактики травматизма.

Слушатель должен уметь:

- Проводить самодиагностику на предмет отнесения себя к группам риска.
- Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности
- Воздействовать на ситуацию.
- Формировать личные цели и программу действий по осознанной безопасности

### **1.3. Требования к уровню подготовки слушателя**

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

### **1.4. Программа разработана с учетом:**

профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоёмкост ь, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекци и	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности».	3	1	0	0	1	2
2.	Мотивационная часть	2	2	0	0	2	0
3.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	1	0	0	1	3
4.	Психологическое воздействие на сотрудников.	4	1	0	0	1	3
5.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	4	2	0	0	2	0
Итого		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация		1					
Всего		<b>16</b>					

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекц ии	лаборатор ные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Структуры и функция «Осознанной безопасности»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.2	Основные понятия осознанной безопасности на производстве	1,5	0,5	0	0	0,5	1
1.3	Современные подходы к безопасности на производстве.	1,25	0,25	0	0	0,25	1
<b>2.</b>	<b>Мотивационная часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2.1	Три составляющие эффективности: знания, навыки и отношение.	0,2	0,2	0	0	0,2	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Три вида отношения по целям к тренингу и безопасности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.3	Обсуждение нынешней ситуации с промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
2.4	Как прошлый опыт и результаты по инцидентам прошлого влияют на безопасность в будущем.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.5	Два вида отношения к правилам ПБ и ОТ: «моя обязанность и мое обязательство».	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.6	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.7	Шкала приоритетов - инструмент осознания.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
2.8	Если бы это было бы важно - это было бы уже сделано. Значит, что-то было важнее.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.9	Какие мои привычки приводят к нарушениям правил ОТ и ПБ: отстаивание своей правоты, статуса и иллюзии контроля.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.10	Обсуждение и концептуализация нового отношения к безопасности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.11	Два базовых отношения к происходящему на предприятии: «я - это следствие обстоятельств» и «я - это причина всего, что происходит со мной».	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.12	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения.	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.13	То, как человек воспринимает мир, не является точной картиной.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.14	Разные люди воспринимают безопасность одного и того же события различно.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.15	Причина №1 ВСЕХ происшествий на производстве – неосознанная замена реальной картины мира своей картиной реальности.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
2.16	Алгоритм практики самоконтроля и перепроверки в потенциально опасных ситуациях.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
<b>3.</b>	<b>Психологические аспекты безопасности на производстве.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
3.1	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления	2,2	0,2	0	0	0,2	2
3.2	Стадии развития опасной ситуации	1,2	0,2	0	0	0,2	1
3.3	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
3.4	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска	0,2	0,2	0	0	0,2	0
3.5	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм.	0,2	0,2	0	0	0,2	0
<b>4.</b>	<b>Психологическое воздействие на сотрудников</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления.	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.2	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности.	1,6	0,1	0	0	0,1	1,5
4.3	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.4	Методы профилактики травматизма	1,6	0,1	0	0	0,1	1,5
4.5	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.6	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление	0,3	0,3	0	0	0,3	0
4.7	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности	0,1	0,1	0	0	0,1	0
4.8	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения	0,1	0,1	0	0	0,1	0
<b>5.</b>	<b>Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5.1	Формирование личных целей по осознанной безопасности	0,5	0,5	0	0	0,5	0
5.2	Декларация целей и создание плана по их реализации	0,5	0,5	0	0	0,5	0
5.3	Формирование программы личных действий по снижению травматизма.	0,5	0,5	0	0	0,5	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
5.4	Взятие на себя обязательств по реализации личной программы на ближайшие 3 месяца	0,5	0,5		0	0,5	0
Итого		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация		1					
Всего		<b>16</b>					

### 2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	Самостоятельная работа по темам: Структуры и функция «Осознанной безопасности». Мотивационная часть. Психологические аспекты безопасности на производстве. Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.
Второй день	Практическая работа по темам: Структуры и функция «Осознанной безопасности». Мотивационная часть. Психологические аспекты безопасности на производстве. Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга..

<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

### 2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Структуры и функция «Осознанной безопасности»</b>				
1.	-	-	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве (0,25)	-
2.	-	-	Основные понятия осознанной безопасности на производстве (0,5)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Современные подходы к безопасности на производстве (0,25)	Изучение материала (1)
<b>Раздел II. Мотивационная часть</b>				

1.	-	-	Три составляющие эффективности: знания, навыки и отношение (0,2)	-
2.	-	-	Три вида отношения по целям к тренингу и безопасности (0,1)	-
3.	-	-	Обсуждение нынешней ситуации с промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии (0,2)	-
4.	-	-	Как прошлый опыт и результаты по инцидентам прошлого влияют на безопасность в будущем (0,1)	-
5.	-	-	Два вида отношения к правилам ПБ и ОТ: «моя обязанность и мое обязательство» (0,1)	-
6.	-	-	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения (0,1)	-
7.	-	-	Шкала приоритетов - инструмент осознания (0,2)	-
8.	-	-	Если бы это было бы важно - это было бы уже сделано. Значит, что-то было важнее (0,1)	-
9.	-	-	Какие мои привычки приводят к нарушениям правил ОТ и ПБ: отстаивание своей правоты, статуса и иллюзии контроля (0,1)	-
10.	-	-	Обсуждение и концептуализация нового отношения к безопасности (0,1)	-
11.	-	-	Два базовых отношения к происходящему на предприятии: «я - это следствие обстоятельств» и «я - это причина всего, что происходит со мной» (0,1)	-
12.	-	-	Что я теряю, и что я приобретаю, когда я исхожу из одной или другой точки зрения (0,1)	-
13.	-	-	То, как человек воспринимает мир, не является точной картиной (0,1)	-
14.	-	-	Разные люди воспринимают безопасность одного и того же события различно (0,1)	-
15.	-	-	Причина №1 ВСЕХ происшествий на производстве – неосознанная замена реальной картины мира своей картиной реальности (0,1)	-
16.	-	-	Алгоритм практики самоконтроля и перепроверки в потенциально опасных ситуациях (0,2)	-
Раздел III. Психологические аспекты безопасности на производстве.				
1.	-	-	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления (0,2)	Изучение материала (2)



2.	-	-	Стадии развития опасной ситуации (0,2)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане (0,2)	-
4.	-	-	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска (0,2)	-
5.	-	-	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм (0,2)	-
<b>Раздел III. Психологическое воздействие на сотрудников</b>				
1.	-	-	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления (0,1)	-
2.	-	-	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности (0,1)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики (0,1)	-
4.	-	-	Методы профилактики травматизма (0,1)	Изучение материала (1)
5.	-	-	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма (0,1)	-
6.	-	-	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление (0,3)	-
7.	-	-	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности (0,1)	-
8.	-	-	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения (0,1)	-
<b>Раздел IV. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.</b>				
1.	-	-	Формирование личных целей по осознанной безопасности (0,5)	-
2.	-	-	Декларация целей и создание плана по их реализации (0,5)	-
3.	-	-	Формирование программы личных действий по снижению травматизма (0,5)	-

4.	-	-	Взятие на себя обязательств по реализации личной программы на ближайшие 3 месяца (0,5)	-
----	---	---	--	---

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК Аудитории Заказчика	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290>

2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65958>

### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватель-практик, имеющие опыт в области осознанной безопасности труда.

## **4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель программы: Куличкова Елена Анатольевна, начальник отдела продаж ДМиП НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

Составитель программы: Селихов Олег Григорьевич – бизнес-тренер, психотерапевт, бизнес-консультант в сфере безопасности на производстве.