



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


(подпись)

В.А. Лапин

« 21 »



2021 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Модель системы управления рисками и возможностями
в соответствии с ISO 31000:2018 в условиях интегрированной
системы менеджмента (разработка общего подхода к управлению
рисками организации в соответствии с ISO 31000:2018 и с учетом
требований международных стандартов ISO 9001: 2015,
ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018)**
(наименование программы)

Верхняя Пышма, 2021 год

Лист согласования
Программы повышения квалификации
Модель системы управления рисками и возможностями
в соответствии с ISO 31000:2018 в условиях интегрированной системы менеджмента
(разработка общего подхода к управлению рисками организации
в соответствии с ISO 31000:2018 и с учетом требований международных стандартов
ISO 9001: 2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 50001:2018)

Ф.И.О. эксперта	Должность	Дата согласования	Подпись
Ремизова Антонида Петровна	Начальник отдела сертификации систем менеджмента и метрологии ПАО «Гайский ГОК»	___ . ___ . 2021	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности ответственных руководителей и специалистов, уполномоченных по интегрированной системе менеджмента, для реализации риск-ориентированного единого подхода в управлении организацией в соответствии с ISO 31000:2018 и с учетом требований международных стандартов ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 и ISO 50001.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные термины и определения в соответствии с требованиями ISO 31000:2018;
- классификацию рисков;
- методы идентификации рисков и возможностей;
- методы анализа и оценки рисков;
- способы управления рисками.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать общие подходы к управлению рисками организации с учетом требований ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 и ISO 50001;
- выявлять, классифицировать и описывать риски Организации;
- проводить анализ и оценку рисков;
- выбирать наиболее подходящие варианты обработки риска;
- проводить постоянный мониторинг и периодический анализ результативности предпринятым мер по управлению рисками и возможностям.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Специалист по качеству продукции» утвержденного приказом Минтруда № 856н от 31.10.2014

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоёмкость , час	Всего, ауд. час	в том числе, час.			СРС, час
				лекци и	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1		2	3	4	5	6	7
1	Система управления рисками (СУР) в Организации	2,5	2,5	0	0	2,5	0
1.1	Назначение СУР	0,5	0,5	0	0	0,5	0
1.2	СУР в соответствии с требованиями МС ISO 31000	0,5	0,5	0	0	0,5	0
1.3	Основные понятия в СУР	1,0	1,0	0	0	1,0	
1.4	Основные принципы функционирования в СУР	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2	Идентификация и формулирование рисков	5,5	5,5	0	0	5,5	0
2.1	Классификация рисков	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2.2	Методы выявления рисков и возможностей	1,5	1,5	0	0	1,5	0
2.3	Психологические особенности при идентификации и оценке рисков	1,5	1,5	0	0	1,5	0
2.4	Источники информации для выявления рисков и возможностей	1,0	1,0	0	0	1,0	0
2.5	Описание рисков и их последствий	1,0	1,0	0	0	1,0	0
3	Анализ, оценка и обработка рисков / Практикум с разбором практических примеров заказчика, совместная разработка подходов и методов управления существующих рисков и возможностей	4,5	4,5	0	0	4,5	0
3.1	Методы анализа и оценки рисков	1,5	1,5	0	0	1,5	0
3.2	Способы документирования результатов анализа и оценки рисков	1,0	1,0	0	0	1,0	0
3.3	Методы обработки рисков	1,0	1,0	0	0	1,0	0
3.4	Выбор способа обработки рисков	1,0	1,0	0	0	1,0	0
4	Оценка результативности предпринятых действий	1,5	1,5	0	0	1,5	0
5	Виды отчетности в СУР	1,0	1,0	0	0	1,5	0
Итого		15,0	15,0				
Итоговая аттестация		1,0					

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час	в том числе, час.			СРС, час
			лекции и	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Всего	16,0					

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Система управления рисками (СУР) в Организации. Идентификация и формулирование рисков
Второй день	Анализ, оценка и обработка рисков. Оценка результативности предпринятых действий. Виды отчетности в СУР
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№ наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1 Система управления рисками (СУР) в Организации (2,5)				
1.1	-	-	Назначение СУР (0,5)	-
1.2	-	-	СУР в соответствии с требованиями МС ISO 31000 (0,5)	-
1.3	-	-	Основные понятия в СУР (1,0)	-
1.4	-	-	Основные принципы функционирования в СУР (0,5)	-
2 Идентификация и формулирование рисков (5,5)				
2.1	-	-	Классификация рисков (0,5)	-
2.2	-	-	Методы выявления рисков и возможностей (1,5)	-
2.3	-	-	Психологические особенности при идентификации и оценке рисков (1,5)	-
2.4	-	-	Источники информации для выявления рисков и возможностей (1,0)	-
2.5	-	-	Описание рисков и их последствий (1,0)	-
3 Анализ, оценка и обработка рисков (4,5)				
3.1	-	-	Методы анализа и оценки рисков (1,5)	-

3.2	-	-	Способы документирования результатов анализа и оценки рисков (1,0)	-
3.3	-	-	Методы обработки рисков (1,0)	-
3.4	-	-	Выбор способа обработки рисков (1,0)	-
4 Оценка результативности предпринятых действий (1,5)				
5 Виды отчетности в СУР (1,0)				

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

Промежуточная оценка проводится путем оценки результатов выполнения практических упражнений.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. ISO 31000 «Управление рисками»;

2. Официальная страница независимой неправительственной международной организации ИСО <https://www.iso.org/ru/standard/65694.html>.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие квалификацию аудитор-эксперт ГОСТ Р по системам экологического менеджмента и имеющие практический опыт проведения аудитов.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Платформа для проведения видеоконференций	Практические занятия, семинар	Компьютер, аудиоколонки, доступ к сети Интернет

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Латшова Юлия Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: *Габова Ирина Яковлевна*, ведущий аудитор IRCA, аудитор-эксперт ГОСТ Р по системам экологического менеджмента, преподаватель «ТЮФ Академии».