



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО  
МОДУЛЮ 1. МЕЖЛИЧНОСТНАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ**

Направление подготовки	<u>22.04.02 <i>Металлургия</i></u>
Направленность (профиль)	<u><i>Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке</i></u>
Уровень высшего образования	<u><i>магистратура</i></u> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>
Квалификация выпускника	<u><i>магистр</i></u>

Авторы-разработчики: Воробьева М.В, доцент кафедры ГЕНД, канд. философ. наук;  
Дубровина О.В., старший преподаватель кафедры ГЕНД; Кабанов А.М., доцент кафедры  
ГЕНД, канд. пед. наук.,

Рассмотрено на заседании кафедры обогащения полезных ископаемых.

Одобрено Методическим советом университета 18 октября 2021 г., протокол № 6

## **Контрольные работы по теме модуля: «Философия технических наук»**

### **Создание и внедрение этического кодекса**

#### **Индикаторы**

Составляет этический кодекс.

Применяет нормы кодекса для решения конкретных ситуаций.

#### **Пояснительная записка**

В современных условиях развития любой компании значительную роль приобретает процесс выстраивания взаимодействий, основанный на определенных этических принципах. Это позволяет настроить коллектив в русло самоорганизации. Необходимо достичь такого уровня самоорганизации, чтобы типовые ситуации, возникающие в любой компании, разрешались бы быстро и эффективно без дополнительного привлечения руководства. Соответственно, свод правил – это средство управления компанией, коллективом.

Одним из основных документов, регламентирующих определенные отношения и поступки в компании, является этический кодекс. Этический кодекс – это свод правил и норм, которые неукоснительно должны соблюдаться всеми без исключения сотрудниками компании. На его основе должны приниматься решения, строится взаимоотношения с клиентами и сотрудниками компании, задаваться ценностные ориентиры деятельности компании.

Этический кодекс включает в себя:

- обозначение миссии компании
- корпоративные ценности
- стандарты делового поведения
- правила внутреннего поведения
- правила внешнего поведения
- способы защиты информации
- способы поощрения и порицания
- описание корпоративного стиля (поведение, одежда)

Пример этического кодекса банка [http://www.vbrr.ru/upload/docs/kodeks\\_01.PDF](http://www.vbrr.ru/upload/docs/kodeks_01.PDF).

Пример этического кодекса ученых и инженеров <http://rusea.info/tree/?id=15>.

#### **Задание**

1. Необходимо разработать этический кодекс инженера или кодекс компании. Кодекс должен содержать возможность регулирования отношений внутри компании и отношений с клиентами и конкурентами. Главное требование к кодексу – применимость его на практике.
2. Необходимо привести несколько конкретных ситуаций, которые можно разрешить, пользуясь нормами и положениями этического кодекса.
3. Необходимо подготовить сообщение с описанием этического кодекса и его возможного применения в конкретных ситуациях.
4. Необходимо подготовить презентацию к выступлению.

№ п/п	<b>Критерии оценки выполнения контрольной работы «Создание и внедрение этического кодекса»</b>		
	минимальный	базовый	повышенный
1.	Работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в задании, имеются орфографические и	Работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в задании, допустимы небольшие отклонения	Работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в задании

	пунктуационные ошибки, погрешности стиля		
2.	В работе не учтены все составляющие этического кодекса	В работе учтены все составляющие этического кодекса	В работе учтены все составляющие этического кодекса и развернуто прописаны
3.	В заключении сформулированы общие выводы	В заключении сформулированы общие выводы	В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе
4.	Приведены 1-2 примера применения этического кодекса	Приведены 3-4 примера применения этического кодекса	Приведены 5 и более примеров применения этического кодекса
5.	Работа выполнена в срок	Работа выполнена в срок	Работа выполнена в срок

### ***Контрольные работы по теме модуля: «Иностранный язык»***

***Для того чтобы правильно выполнить задание №1 контрольной работы,*** необходимо освоить лексику бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

– ***Для того чтобы правильно выполнить контрольные задания №2, №3, №4*** необходимо освоить употребление следующих грамматических явлений:

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания 's. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Конструкции типа the more... the less, much more interesting.
3. Числительные.
4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.
5. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времен группы Simple действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Simple. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.
6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот there is (are).
7. Видо-временные формы глагола: а) активный залог – формы Simple, Progressive и Perfect в Present, Past и Future; б) пассивный залог – формы Simple (Present, Past, Future). Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
8. Модальные глаголы: а) модальные глаголы, выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can – to be able to; эквивалент глагола may – to be allowed to; б) модальный глагол must, выражающий долженствование и его эквиваленты: to have to и to be to.
9. Простые неличные формы глагола: Participle I (Present Participle) и Participle II (Past Participle) в функциях определения и обстоятельства.
10. Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия.
11. Грамматические функции и значения слов it, that, one.

12. Страдательный залог (The Passive Voice) видо-временных форм (Simple, Progressive, Perfect).
13. Функции глаголов to be, to have, to do.
14. Простые неличные формы глагола: инфинитив в функции подлежащего, составной части сказуемого, определения, дополнения и обстоятельства цели. Герундий.
15. Герундий.
16. Выражение приказания и просьбы с помощью глагола to let.
17. Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях.
18. Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот, независимый причастный оборот.
19. Сложные формы инфинитива и причастия.

### *1. Перечень примерных контрольных работ для промежуточного контроля*

## I

### Text A

#### Design objectives

The web page below is from a manufacturing company's intranet.

#### Company design procedure- the design brief

A design brief for the **proposed** product should be **drawn up** by the project engineer. This should consist of a detailed list of technical objectives which the design team must work to, in order to produce a **design solution**.

Key elements of the brief are:

- **function** - the product's intended use (what it is **designed to do**), including performance targets (strength, power, durability, etc.)
- **constraints** - limits on the design (for example, it must not **exceed** a maximum size or weight limit)
- comparative targets- how well the product should perform, compared with **existing models** (competing products already on the market. or the current model that the new product will replace)
- design **features** - specific things the new design must have (for example, rechargeable batteries, or a lid with a lock)
- **budget** - the cost limits that must not be exceeded, in order to make the design cost-effective.

### Text B

#### Design calculations

Design information is shown on drawings, and written in **specifications** - documents which describe the materials, sizes and technical requirements of components. In order to **specify** this detailed information, an engineer must **evaluate**- that is, identify and calculate- **the loads** (forces) that key components will have to carry. To do this, the engineer needs to **determine** (identify) the different loads, then quantify them- that is, calculate them in number form. Usually, each load is **quantified** based on a **worst-case scenario**- in other words, the engineer will **allow for** the maximum load, such as an aircraft making a very hard landing, or a bridge being hit by extremely high winds.

After maximum loads have been quantified, an engineer will apply a **factor of safety**. This is an extra margin to make the component strong enough to carry loads that are higher than the worst-case scenario. For example, a factor of 1.5 increases the load a component can carry by 50%. After this has been **factored in**, the engineer will then size the components that is, calculate their required size.

Engineers are sometimes criticized because they **overdesign** things (add excessive factors of safety), which increases costs. However, according to **Murphy's Law**, 'Anything that can go wrong, will.' This suggests that **belt and braces**- an expression often used in engineering, based on the safest method of holding up trousers - is a sensible approach.

**1. Complete the sentences from technical conversations using the words in the box. Look at A opposite to help you.**

budget	cost-effective	Exceed	feature	proposed
constraint	designed	Existing	function	

- Of course, money is limited. Cost limitations are always a ..... . But some finance is available. A ..... Has been allocated for the preliminary design phase- a total of 35000\$. But we must not ..... that amount.
- Obviously, if we have to spend €80 on components for each appliance, and the appliances are sold for €70, that is not a ..... design solution.
- The ..... of this detector is to locate underground cables by giving audio feedback. Since it is ..... to be used in noisy environments, the earphone is an important .....
- Are these already on the market – are they ..... products? Or are we talking about ..... products that are still under development?

**2. Choose the correct words from the brackets to complete the sentences. Look at B opposite to help you.**

- The types of loads that will be encountered must be (designed I determined).
- Maximum loads are based on predicted (specifications I worst-case scenarios).
- On top of maximum loads, additional safety margins are (factored in I sized).
- For cost reasons, components shouldn't be (overdesigned I quantified).
- The practice of overdesigning components can be described as the (belt and braces I factor of safety) approach.
- (Quantifying I Sizing) components means calculating their dimensions.

**3. Replace the underlined words and expressions with alternative words and expressions from A and B opposite.**

Most engineering designs (1) make provision for excessive or abnormal operating conditions. The critical question is, how much of a (2) percentage of extra size or capacity should be applied without (3) adding too much of a margin? To (4) calculate an amount for this figure, it is critical to assess the consequences of a technical failure. Where the stakes are high, in applications such as aviation, designing for (5) the most extreme situations is clearly critical on safety grounds. On the face of it, the result of this may seem costly. But where the human implications and expense of failure are serious, a high level of expenditure aimed at accident prevention can be considered (6) financially viable.

**II**

**Text A.**

Key dimensions of circles

An engineer is giving a training course to a group of technical sales staff who work for a tyre manufacturer. During the talk, she mentions a number of dimensions relating to circles.

'Obviously, the outside edge of a tyre forms a **circle**, as you can see in this simple diagram. The **outer circle** in the diagram is the outside of the tyre, and the **inner circle** - the circle with the smaller **diameter** - represents both the inside of the tyre and the outside of the wheel. And, clearly, the inner circle is right in the middle of the outer circle - it's exactly in the **centre**. So because it's **central**, that means the inside and outside of the tyre form **concentric circles**. And as the tyre is **circular**, simple geometry tells us that measurements of the **radius**, taken from the centre of the circle to different points on its edge -points on the **circumference**- are equal. All the radii are the same. In other words, the tyre has a **constant radius**.'

'But when a tyre is fitted to a vehicle, it's compressed against the road surface. That means its geometry changes. So while the wheel - the inner circle - obviously remains round, the circumference of the tyre - the outer circle - changes shape. It **deforms**. Before **deformation**, this part of the tyre forms an **arc** of the circle, between points A and B. So, as you can see in this diagram, it's not a straight line - it's a **curved** line. But after deformation, it's no longer a **curve**. The tyre becomes **deformed** between points A and B. It becomes a **chord** of the same circle, forming a straight line between A and B. However, the length of a chord and the length of an arc, between the same two points on a circle, are different. So the design of the tyre has to allow for this change in shape- from a **rounded** edge to a straight edge.'

Note: See Appendix II on page 99 for more on shapes.

## Упражнение В.

### Pipe dimensions

Specific terms are used to describe the circular dimensions of pipes. The width of the inside of a pipe is called the inside diameter (ID). It can also be called the bore. The outside width is called the outside diameter (OD). When pipes are laid horizontally, the top of the outside of the pipe is called the crown, and the bottom of the inside of the pipe is called the invert.

### 1. Complete the notes, made by a salesperson attending the engineer's talk, using the words in the box. Look at A opposite to help you.

arc	circular	Constant	deformed	radius
chord	circumference	Curved	diameter	

Before tyres are fitted to vehicles:

- shape is round-outside edge is perfectly (1) .....
  - distance from centre of wheel to edge of tyre (2) .....
  - total distance across tyre 2 x radins (3) ..... of tyre
  - all measurements from centre to points around tyre is ..... are equal – tyre has (5) ..... radius
  - bottom of tyre is (6) ..... of a circle
- When fitted to vehicle, bottom of tyre is compressed and (7) ..... - changes from (8) ..... line to straight line. Straight line is (9) ..... of a circle.

### 2. Find words and expressions in B opposite with the following meanings. One question has two possible answers.

- 1 the highest point of a horizontal pipe
- 2 the lowest point of the inside of a horizontal pipe
- 3 the maximum overall external width of a pipe
- 4 the maximum internal width between the pipe walls

**3. Change one word in each of the sentences below to correct them. Look at A and B opposite to help you.**

1 The distance travelled by the vehicle each time its wheels turn completely is equal to the radius of one of its tyres.

2 The diameter of the tyre is measured from the centre of the wheel to the outside edge of the tyre.

3 The radius of the curve in the motorway is constant, so the edges of the road follow chords of a circle.

4 The curve in the motorway has a constant radius, so the inside and outside edges of the road are arcs of two deformed circles that have the same centre.

5 The invert is on the circumference of the external face of the pipe, and therefore cannot be in contact with the liquid flowing inside the pipe.

6 The thickness of the wall at the bottom of the pipe, plus the distance between the invert and the crown of the pipe, is equal to the inside diameter of the pipe.

### III

#### Text A

Carbon steels

This extract from an article in an engineering journal is about different types of steel.

**Steel** is the most widely used engineering material. Technically, though, this well-known alloy of **iron** and **carbon** is not as simple as one might think. Steel comes in a huge range of different **grades**, each with different characteristics. For the inexperienced, it can be difficult to know where to begin. A good place to start is with the two main types of steel. The first, **carbon steels**, consist of iron and carbon, and contain no significant quantities of other metals. Carbon steels can be divided into three main grades:

- **Mild steel** - the most widely used grade - is a low carbon steel which contains up to approximately 0.3% carbon.

- **Medium carbon steel** contains between approximately 0.3% and 0.6% carbon.

- **High carbon steel** contains between approximately 0.6% and 1.4% carbon.

Note: The chemical symbol for iron = Fe, and carbon = C.

#### Text B

Alloy steels

The article goes on to look at alloy steels.

The second main category of steel is alloy steels, which consist of iron, carbon and one or more alloying metals. Specific grades of alloy steel include:

- **low alloy steels**, which contain 90% or more iron, and up to approximately 10% of alloying metals such as **chromium, nickel, manganese, molybdenum and vanadium**

- **high strength low alloy steels (HSLA)**, which contain smaller quantities of the above metals (typically less than 2%)

- **stainless steels**, which contain chromium as well as other metals - such as nickel - and which do not rust.

- **tool steels**, which are extremely hard, and are used in cutting tools. They contain **tungsten** and/or **cobalt**. A widely used grade of tool steel is **high-speed steel**, which is used in cutting tools that operate at high temperatures, such as drill bits.

Notes: The terms carbon steel and alloy steel can cause confusion, as carbon steels are also alloys, and alloy steels also contain carbon. The chemical symbol for chromium = Cr, cobalt = Co, nickel = Ni, manganese = Mn, molybdenum = Mo, tungsten = W, and vanadium = V.

#### Text C

## Corrosion

One weakness of mild steel is that it corrodes - its surface progressively deteriorates due to a chemical reaction. This reaction takes place between the iron in the steel and the oxygen (O<sub>2</sub>) in the air, to form iron oxide. When iron corrodes, we say that it rusts. In some metals, such as aluminium (Al), the presence of corrosion is not a problem, as the layer of oxide around the metal remains hard, which prevents it from oxidizing any further. However, when mild steel goes rusty, the rust on the surface comes off continuously, and a new rusty layer forms, progressively 'eating into' the metal.

### 1. Decide whether the sentences below are true or false, and correct the false sentences. Look at A and B opposite to help you.

- 1 Steel is an alloy of iron and carbon.
- 2 Mild steel is a high carbon steel.
- 3 Alloy steels contain carbon.
- 4 Chromium and nickel are used as alloying metals in steel.
- 5 Low alloy steels contain more chromium than iron.
- 6 Stainless steel is an alloy steel.
- 7 Tungsten is added to steel to make it softer.
- 8 High-speed steel is suitable for making cutting tools that get very hot.

### 2. Complete the table with words related to corrode, oxide and rust. Then use the words to complete the sentences below. There is more than one possible answer. Look at C opposite to help you.

Verb	Noun	Adjective
		corroded
		oxidized
/ go rusty		

- 1 When steel is exposed to air and water, it .....
- 2 A brown/red material on the surface of steel is called .....
- 3 The strength of steel is reduced if it is .....

### 3. Complete the article about a special type of steel, using words from A, B and C opposite.

#### Weathering Steel

The perennial problem with mild (1) ..... is that it (2) ..... when exposed to air and water. Generally, the only solution is either to apply a protective coating, or to use another (3) ..... of steel that is resistant to the (4) ..... process- the most well-known being (5) ..... steel, which contains significant quantities of (6) ..... and, often, nickel. There is, however, an alternative solution. So-called weathering steel is a special alloy suitable for outdoor use. But rather than being completely protected from corrosion, the surface of the steel is allowed to go (7) ..... . Once a layer of (8) ..... has formed on the surface, it stabilizes and forms a hard protective layer. This layer differs from ordinary (9) ..... oxide, as it does not continue to eat into the metal. While not everyone may like the 'rusty look', weathering steel has been widely used in architectural applications and outdoor sculptures

## IV

### Text A

Forms of energy



The effects of energy can be seen, felt or heard in different ways, depending on the form of energy in question. The main forms are listed below:

- **kinetic energy**: energy in the form of movement - a type of mechanical energy
- **thermal energy**: energy in the form of heat
- **electrical energy**: the energy of an electric current
- **sound energy**: energy in the form of noise
- **light energy**: for example, light emitted from the sun or from a light bulb
- **chemical energy**: energy within substances that can produce a chemical reaction
- **nuclear energy**: energy from an atomic reaction.

Energy cannot be created or destroyed, only converted from one form to another. For example, in a torch powered by batteries, chemical energy stored in the batteries is converted to electrical energy, and the electrical energy is converted to light energy. Mechanical energy can be stored as potential energy. An example is a load, lifted by a crane and suspended at a high level. The weight has the potential (in the future) to be released and allowed to fall, becoming kinetic energy. Energy can also be stored when a component is elastically deformed. This is called strain energy. An example is the spring in a watch, which is wound up, then progressively unwinds.

Note: For more on deformation, see Unit 18. For more on strain, see Unit 30.

### Text B

Energy efficiency

Machines often convert an **energy source**, such as electricity, to another form of **useful energy** - in other words, energy used for a purpose. For example, a motor converts electrical energy (the energy source) into kinetic energy (useful energy). But it also converts some energy into heat and noise. As this will be **dissipated** into the air, and not used, it is **waste energy**.

A motor: electrical energy → useful kinetic energy → wasted thermal and sound energy

If a machine converts a high percentage of energy into useful energy, it is efficient. For example, if a motor converts 75% of the electrical energy it consumes into kinetic energy, and wastes 25% as thermal and sound energy, it is seventy-five percent efficient. Improving efficiency - making efficiency gains - is a key focus in engineering.

### Text C

Work and power

The amount of energy needed to do a task - for example, lifting a load to a certain height by crane - is called **work**. The amount of energy converted in order to perform tasks - in other words, the amount of **work done** - is measured in joules (J). If a force of one newton is required to keep an object moving, the work required to move that object over a distance of one metre is equal to one joule.

The speed, or rate, at which work is done is called **power**, and is measured in **watts** (W). One watt is one joule per second. Power, in watts, is often referred to as **wattage**. A powerful motor will have a higher wattage than a **less powerful** one.

## 2. Make word combinations with energy using words from A and B opposite. Then match the combinations with the descriptions (1-8).

- 1 ..... energy = energy stored within the liquids or solids in a battery
- 2 ..... energy = mechanical energy in the form of movement
- 3 ..... energy = potential energy stored in a deformed material
- 4 ..... energy = energy converted to the form required for a purpose
- 5 ..... energy = energy converted to a form that cannot be used
- 6 ..... energy = the form of energy that shines, and can be seen

- 7 ..... energy= the form of energy that can be heard  
 8 ..... energy= energy that results in an increase in temperature

**3. Complete the article about electric and diesel-electric locomotives using the words in the box. Look at A, B and C opposite to help you.**

Chemical	Efficiency	Form	Kinetic	Powerful	Thermal	wattage
Convert	Efficient	Gain	Power	Source	Useful	work
dissipated	Electrical	Joules	Powered	Stored	waste	

An electric locomotive is one that is (1) ..... by an external energy(2) ..... , most often via overhead electric lines. This differs from a diesel-electric locomotive, which has an onboard fuel tank and a diesel-powered generator to provide electricity for its motors. Purely electric power has numerous advantages over diesel-electric power, explaining the choice of electric locomotives for use in high-speed trains.

Firstly, an electric locomotive needs to carry neither a generator nor fuel. Its mass is therefore lower than a diesel-electric equivalent. This results in a significant efficiency (3) ..... ,as the electric locomotive's smaller mass means less (4) ..... is done - measured as a total number of (5) ..... - on a given journey. For a comparable rate of acceleration, its motors are also required to provide less (6) ..... . As they use a lower (7) ..... ,this means less (8) ..... .. motors can be used, making them smaller, thus further reducing weight and improving (9) ..... In addition, electric locomotives use only (10) ..... energy. This means there is no need to (11) ..... energy from one (12) ..... to another on board the train (electricity can be generated more efficiently in power stations). In a diesel-electric unit, the energy conversion process starts with (13) ..... .. energy, which is (14) ..... within the hydro-carbon compounds of diesel. This fuel is burned to produce (15) ..... energy, and the heat is then converted by the engine into (16) ..... energy, which provides the movement to drive the train. This process is a very long way from being 100% (17) ..... - only a small percentage of the initial chemical energy is converted to the (18) ..... energy that is actually used to drive the train, with a significant percentage being (19) ..... into the air in the form of heat, constituting (20) ..... energy.

***Контрольные работы по теме модуля: «Современные методы управления производственным коллективом»***

**1. Цели и задачи контрольной работы.**

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний магистрантов и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

*Цели контрольной работы:*

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания магистрантов;

- способствовать формированию

*общекультурной компетенции:*

способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);

*профессиональной компетенции:*

способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности (ПК-3);

*корпоративные компетенции:*

конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат (КК-3);

формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом (КК-4).

Контрольная работа включает в себя задания следующего характера:

- вопросы и задание на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения (выделить ключевые понятия и термины темы, изложить содержание и ваше понимание заданной темы);

- задание на практическое применение изучаемой информации (решение кейса).

**Анализ литературы по проблеме** предполагает:

- сравнение выделенных авторами понятий, классификаций и их оснований;
- сравнение общих концепций, основных идей, точек зрения на отдельные вопросы;

- анализ аргументации сделанных выводов (теоретическая, экспериментальная апробация в практике), убедительности, доказательности, достаточности аргументации;

- систематизацию основных идей по излагаемой проблеме;

- собственное понимание проблемы, либо указать с какими точками зрения согласен студент и почему.

*Выбор варианта контрольной работы.*

Контрольная работа содержит 30 вариантов. Выбор вариантов может осуществляться самими студентами (для очной формы обучения). Для студентов заочной формы обучения № варианта контрольной может соответствовать № по списку студентов в журнале и ведомости.

## **2. Структура контрольной работы**

1. *Титульный лист.* На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: наименование учебного заведения, факультета, кафедры, где выполнена контрольная работа; дисциплина, тема; Ф.И.О. студента, отделение (ОФО или ОЗО), специальность, курс, номер группы и номер зачетной книжки, номер варианта; место и год выполнения работы.

2. *Оглавление (содержание),* включающее: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованных источников с указанием страниц.

3. *Введение.*

4. *Текст* контрольной работы.

5. *Список использованной литературы.*

## **3. Методика выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

### Основные этапы выполнения контрольной работы

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку

контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика контрольной работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы, сформулировать задачи. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. Выразить свою позицию по данной проблематике. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами, принятыми в научных изданиях (см. правила оформления курсовых и дипломных работ).

#### **4. Критерии оценки контрольной работы**

Работа считается зачетной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- имеется обобщение по представленному теоретическому материалу;
- имеется выраженная и обоснованная позиция автора по решаемой проблеме;
- при решении кейса использованы адекватные ссылки на нормативные акты и теоретические источники;
- соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской логики. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

#### **Варианты и темы контрольных работ**

##### **Вариант №1**

1. Документальное оформление сотрудничества с персоналом
2. Кейс №1

##### **Вариант №2**

1. Теория использования трудовых ресурсов

2. Кейс №2

Вариант №3

1. Действия администрации при возникновении трудового спора

2. Кейс №3

Вариант №4

1. Теория человеческого капитала

2. Кейс №4

Вариант №5

1. Доктрина командного менеджмента

2. Кейс №5

Вариант №6

1. Технология формирования лояльности персонала

2. Кейс №6

Вариант №7

1. Доктрина контракции индивидуальной ответственности

2. Кейс №7

Вариант №8

1. Технологии мотивации персонала к инновациям

2. Кейс №8

Вариант №9

1. Неформальные мероприятия в организации

2. Кейс №9

Вариант №10

1. Доктрина научного управления (научной организации труда)

2. Кейс №10

Вариант №11

1. Доктрина человеческих отношений

2. Кейс №11

Вариант №12

1. Материальная мотивация персонала

2. Кейс №12

Вариант №13

1. Нематериальная мотивация персонала

2. Кейс №14

Вариант №14

1. Формирование «продуктивной корпоративной культуры»

2. Кейс №14

Вариант №15

1. Сопротивление персонала корпоративным стандартам

2. Кейс №15

Вариант №16

1. Наставничество в организации

2. Кейс №16

Вариант №17

1. Экономическое значение благоприятной производственной среды.

2. Кейс №17

Вариант №18

1. Социальное значение благоприятной производственной среды.

2. Кейс №18

Вариант №19

1. Основные группы опасных производственных факторов.

2. Кейс №19

Вариант №20

1. Основные группы опасных производственных факторов.
2. Кейс №20

Вариант №21

1. Показатели эффективности работы коллектива.
2. Кейс №21

Вариант №22

1. Психологическая несовместимость в коллективе
2. Кейс №22

Вариант №23

1. Индивидуальные схемы мотивации персонала
2. Кейс №23

Вариант №24

1. Компенсационная стратегия организации
2. Кейс №24

Вариант №25

1. Основные методы интегральной оценки условий труда
2. Кейс №25

Вариант №26

1. Активная кадровая политика организации
2. Кейс №26

Вариант №27

1. Закрытая кадровая политика организации
2. Кейс №27

Вариант №28

1. Технология специальной оценки условий труда на производстве
2. Кейс №28

Вариант №29

1. Роль руководителя в формировании организационной культуры предприятия
2. Кейс №29

Вариант №30

1. Основные группы кадровых процедур на предприятии
2. Кейс №30