



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

«15» июля 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки	22.04.02 Metallurgy
Магистерская программа	Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке
Уровень высшего образования	магистратура

Квалификация (степень)	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<i>магистр</i>	<i>заочная</i>	<i>2 года 6 месяцев</i>

г. Верхняя Пышма

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy, магистерская программа «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке»

ФИО	Уч. степень
Мамонов С.В.	Канд. техн. наук
Лебедь А.Б.	Докт. техн. наук
Газалеева Г.И.	Докт. техн. наук

Основная профессиональная образовательная программа принята на заседании Ученого совета ТУ УГМК «15» июля 2021 г., протокол № 8

Рекомендована методическим советом университета «08» июля 2021 г., протокол № 5

Согласовано:

Заместитель технического директора
ОАО «УГМК» по горно-обогатительному
производству



А.П. Пушкин

Заместитель директора по высшему образованию



С.В. Федорова

Заведующий кафедрой
обогащения полезных ископаемых



С.В. Мамонов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
КОНЦЕПЦИЯ ОПОП	7
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	8
1.2. Миссия и цель ОПОП	9
1.3. Язык образования	11
1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП	11
1.5. Объем ОПОП	11
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.2. Типы задач. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	15
3.1. Универсальные компетенции.....	15
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
3.4. Профессиональные корпоративные компетенции.....	24
Раздел 4. СТРУКТУРА ОПОП И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	26
4.1. Структура ОПОП.....	26
4.1.1. Практики.....	27
4.1.2. Государственная итоговая аттестация	28
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	29
4.2.1. Календарный учебный график	29
4.2.2. Учебный план подготовки магистра	29
4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	30
4.2.4. Программы практик	31
4.2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	32
4.2.6. Оценочные материалы	33
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	34
5.1 Общесистемные обеспечения ОПОП.....	34
5.2. Кадровые условия реализации ОПОП	35
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	37

5.4. Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	38
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП.....	39
Раздел 6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	39
Раздел 7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП.....	41
Раздел 9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Современной тенденцией в развитии высшего образования в настоящее время является развитие корпоративных образовательных структур крупных компаний. Для крупных вертикально интегрированных металлургических компаний создание собственных образовательных структур является не только конкурентным преимуществом, но и насущной необходимостью, решающей задачи кадровой безопасности предприятия.

Активное развитие технологий обогащения и подготовки сырья к металлургической переработке, внедрение нового оборудования и систем контроля, жесткие требования к охране окружающей среды, необходимость экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов, повышение комплексности использования сырья, трансформации и цифровизации существующего производства, требуют от выпускника магистратуры быстрой адаптации в производственный процесс горно-металлургических предприятий. Реализация этих задач возможна при подготовке магистров по новым образовательным программам, которые должны соответствовать уровню передовых зарубежных университетов, профилю предприятий компании и мировому опыту работы ведущих стран-производителей цветных металлов.

Особенность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП) состоит в ее прикладном характере, проявляющемся в решении производственных задач, которые предприятия формулируют обучающимся на весь период обучения.

Содержание ОПОП подготовки магистров по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия, магистерская программа «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» базируется на результатах обучения, сформированных на основе проведенного функционального анализа содержания профессиональной деятельности специалиста, работающего в должности руководителя обогатительной фабрики или ее подразделения, главного обогатителя, главного технолога обогатительной фабрики, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) подготовки магистров по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2018 года № 308.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей Уральской горно-металлургической компании (далее УГМК), опираясь на традиции отечественной инженерной школы, а также учитывая передовой опыт зарубежных университетов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии

реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

КОНЦЕПЦИЯ ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия, магистерская программа «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» направлена на подготовку специалистов для новых производств, использующих последние мировые достижения в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в цветной металлургии, готовых к самостоятельной работе с высокотехнологичным оборудованием и уже адаптированных к условиям металлургических предприятий УГМК.

Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской, технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности на объектах отраслей народного хозяйства в соответствии с профилем подготовки, на предприятиях Уральской горно-металлургической компании, а также других предприятиях Уральского региона и РФ.

Настоящая ОПОП имеет ряд принципиальных особенностей:

- оценка уровня подготовки определяется сформированными компетенциями выпускников - универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными компетенциями (ПК-1), в соответствии с профессиональными стандартами, и профессиональными корпоративными компетенциями (ПК-2) в соответствии с потребностями УГМК;
- кадровое обеспечение программы представляют корпоративные преподаватели Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК» (далее НЧОУ ВО «ТУ УГМК», ТУ УГМК или университет), преподаватели-практики, специалисты-эксперты УГМК;
- информационные ресурсы университета позволяют оптимизировать образовательный процесс;
- организация прохождения практик на предприятиях УГМК;
- оценка качества освоения программы предполагает проведение выходной диагностики сформированных компетенций;
- индивидуализация подготовки выпускников;
- широкое использование активных и интерактивных методов обучения.

Уникальность программы связана с практической направленностью обучения, а также междисциплинарным характером, обеспечивающим знание теории и практики применения современных методов исследований в области управления и устойчивого развития электрохозяйства предприятия.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2018 г. № 308 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Общероссийский классификатор занятий. ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст);
- Профессиональные стандарты, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускников:
 - Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2014 № 34197);
 - Распоряжение генерального директора ООО «УГМК - Холдинг» об утверждении корпоративных компетенций от 06 июня 2013 г. № 09;
 - Устав Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК»;
 - Локальные нормативные акты НЧОУ ВО «ТУ УГМК», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.2. Миссия и цель ОПОП

Основная цель ОПОП (миссия) – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование совокупности компетенций, обеспечивающих их социально-личностную и профессиональную мобильность при решении производственных задач в области обогащения минерального природного и техногенного сырья и подготовки его к металлургической переработке.

Цели представляют собой интегрированные показатели эффективности ОПОП, их достижение проверяется через оценивание результатов обучения. Цели основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки предусматривают международную сопоставимость программ и дипломов в интересах расширения экспорта образовательных услуг, предоставляемых университетом и привлечения иностранных студентов.

Целевые ориентиры основной профессиональной образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, требованиями профессиональных стандартов, требований УГМК, международных стандартов в профессиональной области.

Основными задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия магистерской программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» являются:

в области универсальных компетенций:

формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,
в области общепрофессиональных компетенций:
- способность решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области металлургии;
- способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;
- способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества;
- способность находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности;
- способность оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизировать и обобщать достижения в отрасли металлургии и смежных областях,
в области профессиональных компетенций:
- готовность осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации;
- готовность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем;
- готовность проводить анализ полного технологического цикла получения и обработки материалов, технологических процессов для выбора путей, мер и средств повышения эффективности производства и качества продукции;
- готовность осуществлять планирование и организацию развития и модернизации производства с обеспечением комплексности использования сырья, энерго- и ресурсосбережения, безопасности труда и экологической безопасности производства;
- готовность проводить планирование технико-экономических показателей работы обогатительной фабрики и контроль их выполнения;
- готовность осуществлять планирование, выполнение, управление и реализация опытно-конструкторской и проектной деятельности;
- способность анализировать, готовить предложения, участвовать в разработке и внедрении новых перспективных технологий, операций, схем, оборудования с

учетом требований к энерго- и ресурсосбережению, защите окружающей среды и работающего персонала;

- способность поддержки информационного пространства планирования и управления производством на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.

1.3. Язык образования

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

Срок освоения программы, реализуемой в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленно-го для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Объем ОПОП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам/27 астрономическим часам. Продолжительность академического часа – 45 минут.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника, сферы профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности (трудовые функции) по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия магистерской программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» соответствуют требованиям УГМК.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки в соответствии с полученной степенью магистра сможет осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях УГМК:

- металлургические предприятия: АО «Святогор», АО «СУМЗ», АО «Урал-электромедь», АО «Челябинский цинковый завод»;

- горнорудные предприятия: ПАО «Гайский ГОК», АО «Учалинский ГОК», Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК», ООО «Башкирская медь», АО «Бурибаевский ГОК», АО «Богословское рудоуправление», АО «Сафьяновская медь», АО «Урупский ГОК», АО «Сибирь-Полиметаллы», АО «Малышевское рудоуправление», АО «УК «Кузбассразрезуголь».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший данную ОПОП, может осуществлять профессиональную деятельность, перечислены в таблице 1.

Таблица 1

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Уровень квалификации	Код вида профессиональной деятельности	Группа занятий (по ОК 010-2014 ¹)	Наименование профессионального стандарта
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
6	40.011 – Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	1237 – Руководители подразделений (служб) научно-технического развития	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

¹ «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст)

Уровень квалификации	Код вида профессиональной деятельности	Группа занятий (по ОК 010-2014 ¹)	Наименование профессионального стандарта
			Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н
7	40.033- Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	1210- Руководители учреждений, организаций и предприятий; Главный технолог	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2014 № 34197)
-	-	Главный обогатитель, начальник обогатительной фабрики	Корпоративный профессиональный стандарт УГМК: - главный обогатитель; - начальник обогатительной фабрики

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускник может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профессиональной деятельности следующих типов:
- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, способен решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, указанных в таблице 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности
(по Реестру Минтруда)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности	организационно-управленческий технологический	- Стратегическое и тактическое планирование и организация производства-	- технологические процессы и устройства для переработки природного и техногенного сырья, получения и обработки цветных металлов и сплавов; - процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	- исследование процессов, материалов, продукции и устройств;
	проектный		- проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели; - производственные, проектные и научные подразделения

Таблица 2.а

**Перечень основных задач профессиональной деятельности
(по корпоративным профессиональным стандартам)**

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
организационно-управленческий	- Анализ полного технологического цикла получения и обработки материалов, технологических процессов для выбора путей, мер и средств повышения эффективности производства и качества продукции; - Планирование и организация развития и модернизации производства с обеспечением комплексности использования сырья, энерго- и ресурсосбережения, безопасности труда и экологической безопасности производства - Планирование технико-экономических по-	- технологические процессы и устройства для переработки природного и техногенного сырья, получения и обработки цветных металлов и сплавов; - процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
технологический		

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	казатели работы обогатительной фабрики и контроль их выполнения; - Анализ, подготовка предложений, участие в разработке и внедрении новых перспективных технологий, операций, схем, оборудования с учетом требований к энерго- и ресурсосбережению, защите окружающей среды и работающего персонала - Поддержка информационного пространства планирования и управления производством на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	- исследование процессов, материалов, продукции и устройств; - проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели; - производственные, проектные и научные подразделения
научно-исследовательский	- Планирование, выполнение, управление и реализация опытно-конструкторской и проектной деятельности	
проектный		

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy магистерской программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» (таблицы 3.1; 3.2), а также профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями УГМК (таблицы 3.3; 3.4).

3.1. Универсальные компетенции

Таблица 3.1.

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла ИУК-2.2. Демонстрировать знание методов управления проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы ИУК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций ИУК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундамен- тальных знаний	ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области металлур- гии	ИОПК 1.1 Знать физические, физико- механические, физико-химические ос- новы обогатительных процессов, харак- теристики и принципы действия оборудо- вания, используемого в технологиче- ских процессах переработки руд цвет- ных металлов, а также сопряжённых процессов
		ИОПК 1.2 Уметь выявлять причины несоответствия параметров технологи- ческого процесса, корректировать их в соответствии с нормативной докумен- тацией
		ИОПК 1.3 Владеть навыками осуществ- ления поиска и устранения причин по- явления нестандартных ситуаций в ограниченных временем условиях
Техническое проекти- рование	ОПК-2 Способен разраба- тывать научно- техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно- технические отчеты, обзо- ры, публикации, рецензии	ИОПК 2.1 Знать методики разработки и требования к научно-технической, про- ектной и служебной документации; принципы оформления и содержания основных нормативных документов предприятия; сущность и методы тех- нической диагностики особенностей обогажительного производства
		ИОПК 2.2 Уметь осуществлять проект- ную деятельность по разработке необ- ходимой технической документации; проектировать отдельные структурные компоненты новой технологии
		ИОПК 2.3 Владеть методами анализа различных контекстов, в которых про- текают обогатительные процессы; мето- дами диагностики процессов получения концентратов из руд цветных металлов; основами проектной деятельности на практике
Управление качеством	ОПК-3 Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента каче- ства	ИОПК 3.1 Знать технологические ре- жимы обогатительных процессов и тех- нические характеристики выпускаемой продукции, стандартов качества; про- цессы и практику работы горно- металлургического предприятия; ин- струменты системы менеджмента каче- ства и возможные направления их при- менения
		ИОПК 3.2 Уметь использовать процесс-

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ный подход с целью эффективного управления; применять статистические методы анализа функционирования предприятия; участвовать в планировании аудита предприятия; формировать корректирующие и управляющие действия</p> <p>ИОПК 3.3 Владеть методологией анализа данных и обработки информации; методами подготовки и составления отчета по оценке деятельности предприятия</p>
Профессиональное со- вершенствование	ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	<p>ИОПК 4.1 Знать принципы и подходы к поиску, хранению и обработке информации с использованием IT-технологий; технологию получения товарной продукции из руд цветных металлов, перечень технологических параметров</p> <p>ИОПК 4.2 Уметь использовать современное программное обеспечение и математический аппарат для анализа, контроля и управления технологическими процессами получения товарной продукции из руд цветных металлов</p> <p>ИОПК 4.3 Владеть методами и приемами управления технологическими процессами с использованием информационных технологий; методикой структурирования задачи в условиях нестандартных ситуаций</p>
Исследование	ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях	<p>ИОПК 5.1 Знать принципы организации контроля и оценивания научно-технической деятельности; методы мониторинга и интегрирования научных достижений</p> <p>ИОПК 5.2 Уметь применять инструментарий и методы оценки показателей научно-технических разработок; формулировать цели и задачи исследований и проводить технологическую диагностику</p> <p>ИОПК 5.3 Владеть навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции; действиями применения методов контроля и анализа результатов научно-технических разработок и оценки последствий их применения</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Готовность осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	<p>ПК 1.1 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и мощностей</p>	<p>ИПК-1.1.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, технико-экономических расчетов - Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска 	<p>40.033 – Специалист по стратегическому планированию и организации производств</p>
		<p>ИПК-1.1.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - Проводить маркетинговые исследования; - Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации 	
		<p>ИПК-1.1.3</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения ритмичной работы организации (подразделения) и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, создания условий для эффективной работы персонала; - Организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производ- 	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>ственных единиц организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства, повышения эффективности работы организации, повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции;</p> <p>- Организации производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов</p>	
<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>ПК-1.2 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>ИПК-1.2.1 Знать: - Актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний - Методы анализа научных данных - Методы и средства планирования и организации исследований и разработок</p> <p>ИПК-1.2.2 Уметь: - Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний - Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>ИПК-1.2.3 Владеть навыками: - Осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок - Организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок - Проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений - Осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p>	<p>40.011 – Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p>
<p>Анализ полного техноло-</p>	<p>ПК-1.3 Способен осу-</p>	<p>ИПК-1.3.1 Знать:</p>	<p>Проведение консультаций с веду-</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>гического цикла получения и обработки материалов, технологических процессов для выбора путей, мер и средств повышения эффективности производства и качества продукции</p>	<p>ществлять управление реальными технологическими процессами обогащения и переработки сырья, анализировать технологические процессы для выбора путей, мер и средств управления качеством продукции и средств повышения эффективности производства</p>	<p>- информацию об объектах и материалах воздействий;</p> <p>- технологические процессы обогащения сырья;</p> <p>- теоретические и физические основы технологических процессов;</p> <p>- закономерности влияния изменения технологических параметров процесса на ход его протекания и конечные показатели;</p> <p>- технологии обогащения сырья, требования к качеству сырья и конечным продуктам переработки;</p> <p>- методики проведения исследований, расчета схем и оборудования;</p> <p>- опыт работы современных отечественных и зарубежных обогатительных фабрик и эксплуатации современного высокопроизводительного технологического оборудования для рудоподготовки и флотационного обогащения</p>	<p>щими работодателями (Корпоративный профессиональный стандарт УГМК:</p> <p>- главный обогатитель;</p> <p>- начальник обогатительной фабрики)</p>
		<p style="text-align: center;">ИПК-1.3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и собирать необходимую информацию об объектах и материалах воздействий;</p> <p>- анализировать полный технологический цикл получения и обработки материалов;</p> <p>- прогнозировать работоспособность материалов в различных условиях их эксплуатации;</p> <p>- разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования;</p> <p>- разрабатывать новые технологии обогащения различных сортов сырья;</p>	
		<p style="text-align: center;">ИПК-1.3.3</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- экспертизы процессов, материалов, объектов воздействий;</p> <p>- управлять реальными технологическими процессами обогащения и переработки сырья;</p> <p>- проводить анализ технологических процессов для выбора путей, мер и средств управления качеством продукции;</p>	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		- разработки предложений по внедрению мероприятий повышения эффективности производства и качества продукции	
Планирование и организация развития и модернизации производства с обеспечением комплексности использования сырья, энерго- и ресурсосбережения, безопасности труда и экологической безопасности производства	ПК-1.4 Способен разрабатывать планы развития, модернизации обогатительного производства и внедрять их в производственную деятельность	ИПК-1.4.1 Знать: - методику расчета технологических схем; - методику расчета технологического оборудования; - инновационные производственные технологии; - нормативную документацию в области промышленной и экологической безопасности; - направления в энерго- и ресурсосбережении при переработке сырья	Проведение консультаций с ведущими работодателями (Корпоративный профессиональный стандарт УГМК: - главный обогатитель; - начальник обогатительной фабрики)
		ИПК-1.4.2 Уметь: - проводить выбор оптимальных режимов, технологий и оборудования; - выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования.	
		ИПК-1.4.3 Владеть навыками: - планирование развития, модернизации обогатительного производства предприятия и внедрения новой техники; - разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования	
Планирование технико-экономических показатели работы обогатительной фабрики и контроль их выполнения	ПК-1.5 Способен организовывать, осуществлять и контролировать разработку технико-экономических показателей, учет и формирование	ИПК-1.5.1 Знать: - порядок и методы технико-экономического и производственного планирования; - технико-экономические показатели и порядок их разработки; - методы анализа производственно-хозяйственной деятельности обогати-	Проведение консультаций с ведущими работодателями (Корпоративный профессиональный стандарт УГМК: - главный обогатитель;

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<p>отчетности о результатах производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>тельной фабрики; - методические рекомендации по планированию, учету и анализу деятельности обогатительной фабрики; - стандарты ИСМ в части требований к процессам планирования и анализа результатов деятельности обогатительной фабрики</p> <p style="text-align: center;">ИПК-1.5.2</p> <p>Уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели; - выполнять технико-экономическое обоснование предложений; - разрабатывать документацию о производственно-хозяйственной деятельности обогатительной фабрики</p> <p style="text-align: center;">ИПК-1.5.3</p> <p>Владеть навыками: - разработки ТЭО изменений; - разработки документации о производственно-хозяйственной деятельности подразделения</p>	<p>- начальник обогатительной фабрики)</p>
<p>Планирование, выполнение, управление и реализация опытно-конструкторской и проектной деятельности</p>	<p>ПК-1.6 Способен планировать, выполнять, управлять и реализовывать опытно-конструкторскую и проектную деятельность в области технологического проектирования и средств автоматизации процессов</p>	<p style="text-align: center;">ИПК-1.6.1</p> <p>Знать: - законодательство и нормативную базу в области проектирования опасных производственных объектов; - методологию проектирования, методы и способы автоматизированного проектирования технологических систем и программных продуктов; - нормы технологического проектирования; - современные технические средства автоматизации, требований к их монтажу и условиям эксплуатации</p> <p style="text-align: center;">ИПК-1.6.2</p> <p>Уметь: - готовить техническое задание на проектирование системы или объекта; - применять знания в области автоматизированных систем проектирования; - выбирать точки установки датчиков или производить консультации по характеристикам технологического процесса</p>	<p>Проведение консультаций с ведущими работодателями (Корпоративный профессиональный стандарт УГМК: - главный обогатитель; - начальник обогатительной фабрики)</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p align="center">ИПК-1.6.3</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технических заданий на проектирование объектов производства, технологической оснастки, средств автоматизации процессов; - осуществлять подбор технических средств автоматизации и определять точки установки датчиков технологических параметров 	

3.4. Профессиональные корпоративные компетенции

Таблица 3.4

Профессиональные корпоративные компетенции

Задача ПД	Код и наименование корпоративной компетенции	Код и наименование индикатора достижения корпоративной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Анализ, подготовка предложений, участие в разработке и внедрении новых перспективных технологий, операций, схем, оборудования с учетом требований к энерго- и ресурсосбережению, защите окружающей среды и работающего персонала	ПК-2.1. Внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность	ИПК- 2.1.1	Проведение консультаций с ведущими работодателями (Распоряжение ген. Директора ООО «УГМК-Холдинг» от 06 июня 2013 г., № 09)
		ИПК -2.1.2	
		ИПК- 2.1.3	
	ПК-2.2. Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организаций УГМК, в т.ч. правил внутреннего	ИПК -2.2.1	Проведение консультаций с ведущими работодателями (Распоряжение ген. Директора ООО «УГМК-Холдинг» от 06 июня 2013 г., №
ИПК -2.2.2			

Задача ПД	Код и наименование корпоративной компетенции	Код и наименование индикатора достижения корпоративной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
	распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности	мендации, определяющие безаварийность, дисциплинированность при выполнении трудовых функций	09)	
		ИПК -2.2.3 Владеет: методикой оценки деятельности работников в соответствии нормами трудового права		
Поддержка информационного пространства планирования и управления производством на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	ПК-2.3. Конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат	ИПК -2.3.1 Знает: формы и правила социального, культурного и административного общения в коллективе для достижения заявленных результатов	Проведение консультаций с ведущими работодателями (Распоряжение ген. Директора ООО «УГМК-Холдинг» от 06 июня 2013 г., № 09)	
		ИПК -2.3.2 Умеет: оптимально организовать труд команды для выполнения поставленных задач		
		ИПК- 2.3.3 Владеет: навыками управления коллективом		
	ПК-2.4. Формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом	ИПК-2.4.1 Знает: основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость		Проведение консультаций с ведущими работодателями (Распоряжение ген. Директора ООО «УГМК-Холдинг» от 06 июня 2013 г., № 09)
		ИПК-2.4.2 Умеет: организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании		
		ИПК-2.4.3 Владеет: навыками качественного производительного труда		

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам спланированы университетом и соотнесены с установленными в данной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

При необходимости университет может создать адаптированную ОПОП где у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья будут сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОПОП И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Структура ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 22.04.02 Metallurgy магистерской программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к отнесены к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением степени, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России (магистр).

Таблица 4.1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

4.1.1. Практики

Практики проводятся в форме практической подготовки и организуются путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в рамках образовательной программы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4.1.2. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к государственной итоговой аттестации (требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы) установлены внутренним нормативным актом университета об государственной итоговой аттестации.

Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы магистра определены Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ магистрантов на объем заимствования и их размещения в электронной библиотечной системе НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Методическими рекомендациями по оформлению и подготовке магистерской диссертации в НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Проведение государственного экзамена по ОПОП не предусмотрено по решению Ученого совета НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика – договор от 09.07.2018г. № 621-2018),

использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05 апреля 2017 г. № 301) и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается.

4.2.2. Учебный план подготовки магистра

При составлении учебного плана вуз руководствовался требованиями, сформулированными в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Учебный план содержит модули по выбору обучающихся Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются специально разработанные адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план по заочной форме обучения прилагается.

4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы модулей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные модули.

Рабочая программа модулей включает в себя:

- наименование модуля;
- перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места модуля в структуре образовательной программы;
- объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам модуля;
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по темам модуля;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения тем модуля;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения модуля;
- методические указания для обучающихся по освоению тем модуля;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Рабочие программы модулей и факультативов прилагаются.

4.2.4. Программы практик

Практики организуются на предприятиях УГМК после прохождения соответствующих теоретических модулей.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа - форма практической работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по теме магистерской диссертации, выполнить проектные разработки по теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа организуются на базе предприятий УГМК.

НИР осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной на предприятии производственной задачи на период обучения в магистратуре, на основе которой выполняется магистерская диссертация.

Работа магистрантов в период практического обучения организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с прикрепленным куратором-экспертом и научным руководителем.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик прилагаются.

4.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия магистерской программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи в своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны университетом самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

4.2.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекта оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие комплекты оценочных средств (КОС), которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования, в процессе освоения дисциплины (модуля), прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля); прохождения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются НЧОУ ВО «ТУ УГМК» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Для каждого результата обучения по или практике ТУ УГМК определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие комплекты оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Комплекты оценочных средств прилагаются.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Общесистемные обеспечения ОПОП

ТУ УГМК располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде ТУ УГМК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ТУ УГМК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся из числа инвалидов, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТУ УГМК с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей, практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» магистратуры по направлению 22.04.02 Металлургия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы, составляет более 70 %.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускни-

ки реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, составляет более 5 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 %

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при 30 наличии).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ТУ УГМК, Мамоновым С.В., канд. техн. наук, осуществляющем научно-исследовательские проекты по совершенствованию существующих и разработке инновационных комплексных . ресурсо- и энергосберегающих технологий обогащения природного минерального и техногенного сырья для предприятий УГМК, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Работники, реализующие ОПОП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости к реализации ОПОП могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ТУ УГМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТУ УГМК.

ТУ УГМК обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах модулей и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические материалы

ОПОП программы «Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке» магистратуры по направлению 22.04.02 Металлургия обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям программы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ (проектов), требования к объёму, содержанию, структуре, оформлению и защите курсовой работы (проекта) определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) прилагаются.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Задания к контрольным работам, правила их выполнения, требования к объёму, содержанию, структуре, оформлению определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению контрольных работ прилагаются

Образовательные технологии

Освоение ОПОП предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивные, активные, интерактивные, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами университета при необходимости может быть обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное.

В ТУ УГМК назначено должностное лицо, курирующее вопросы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры ТУ УГМК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает специалистов и руководителей УГМК, педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

Сформированная в университете социокультурная среда способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, позволяет продуктивно действовать и самоорганизовываться, саморазвиваться. Социокультурная среда вуза соответствует требованиям общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, формирует мотивацию к учебной деятельности.

Социокультурная среда ТУ УГМК, строится, в том числе, исходя из текущих и стратегических задач УГМК.

Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности и конструктивного сотрудничества обучающихся, преподавателей, работников и работодателей, которое включает в себя:

- компоненты учебного процесса;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время студентов;
- социальную инфраструктуру;

- информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и проч.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в ТУ УГМК является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей страны и компании уважения к труду, способности к саморазвитию, идентификации с нравственными, культурными, общественными и корпоративными ценностями.

Важнейшей компонентой социокультурной среды является результативность воспитательной работы, которая поэтапно замеряется, контролируется и корректируется в ходе учебно-воспитательного процесса, реального поведения и усвоения полученных знаний, навыков студентами на выходе из воспитательного пространства вуза: самостоятельной производственной деятельности, дальнейшем профессиональном и личностном развитии.

С целью создания эффективной системы воспитательной работы, отвечающей требованиям УГМК и других работодателей, в ТУ УГМК разрабатывается План воспитательной работы на учебный год.

Важнейшими задачами воспитательной работы являются:

1. содействие в формировании у будущих специалистов промышленных компаний современного, инженерного мышления, научного мировоззрения, высокого уровня профессиональной и личной культуры, максимально адаптированных и интегрированных в производственный процесс и социально-трудовые отношения предприятий.

2. содействие в формировании стратегического кадрового резерва предприятий, способного осуществить перевод существующих производственных процессов на более качественный технологический уровень.

3. формирование личности выпускника, которая успешно сочетает в себе необходимые профессиональные знания и умения, социально-управленческие навыки, высокие моральные и патриотические качества, духовную зрелость, достаточную правовую и коммуникативную культуру, творческое самовыражение, активную гражданскую позицию и ведёт здоровый образ жизни.

В ТУ УГМК сформирована сеть студенческих творческих объединений и коллективов (театральная студия, неформальный студенческий клуб «Что? Где? Когда?», студенческое объединение «Вальс Победы»), которые принимают активное участие в соревнованиях, конференциях, фестивалях, смотрах и конкурсах

университетского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

В ТУ УГМК действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в различных молодёжных проектах, волонтерской, патриотической деятельности и других социально-значимых мероприятиях университета, города, региона и страны.

Большое внимание в ТУ УГМК уделяется развитию студенческого спорта, как основы сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и творческой активности обучающихся. В университете функционируют следующие спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Общежитие АО «Уралэлектромедь», где проживают студенты, оборудовано современным фитнес-залом, который посещает свыше ста студентов. Обучающиеся активно участвуют в таких общероссийских акциях как «Кросс Наций», «Лыжня России», спартакиаде ТУ УГМК по шести видам спорта, спартакиаде УГМК, других городских, областных и межвузовских соревнованиях.

В университете разработана система оценки внеучебной воспитательной работы система морального и материального поощрения за достижения в учебе, внеучебной работе, научно-исследовательской и проектной деятельности, что в общем отражено в «Правилах внутреннего учебного распорядка и поведения обучающихся в НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и конкретизировано в положениях о проведении, тех или иных мероприятий, а также закреплено в положениях о стипендиальном обеспечении студентов предприятий УГМК и других компаний.

РАЗДЕЛ 7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом магистра, удостоверяющий присуждение квалификации (степени).

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Минобрнауки России.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП

№	Содержание изменения (актуализация)	Реквизиты документа об утверждении из- менений (актуализа- ции)	Подписи