



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов

Закреплена за кафедрой **обогащения полезных ископаемых**

Учебный план 22.04.02 Металлургия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 108

часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	12	12	18	18
Контактная работа	6	6	12	12	18	18
Сам. работа	66	66	42	42	108	108
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

Разработчик программы:

канд. техн. наук, зав. кафедрой, Мамонов С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Модуль 9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

22.04.02 Metallургия

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

обогащения полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6

Зав. кафедрой Мамонов С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование и развитие у студентов способностей понимать, излагать и использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм, применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, разрабатывать предложения для технических регламентов и стандартов по обеспечению безопасности производственных процессов.	
1.1 Задачи	
Формирование и развитие компетенций разработки планов развития, модернизации обогатительного производства и внедрения их в производственную деятельность; соблюдения дисциплины труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организаций УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.4: Способен разрабатывать планы развития, модернизации обогатительного производства и внедрять их в производственную деятельность	
ИПК-1.4.3: Владеть навыками: - планирование развития, модернизации обогатительно-го производства предприятия и внедрения новой техни-ки; - разрабатывать предложения по совершенствованию тех-нологических процессов и оборудования	
ИПК-1.4.2: Уметь: - проводить выбор оптимальных режимов, технологий и оборудования; - выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению мине-рального сырья на основе знаний принципов проектиро-вания технологических схем обогатительного производ-ства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования.	
ИПК-1.4.1: Знать: - методику расчета технологических схем; - методику расчета технологического оборудования; - инновационные производственные технологии; - нормативную документацию в области промышленной и экологической безопасности;-направления в энерго- и ресурсосбережении при пере-работке сырья	
ПК-2.2: Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организаций УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной сани-тарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности	
ИПК-2.2.3: Владеет: методикой оценки деятельности работников в соответствии нормами трудового права	
ИПК-2.2.2: Умеет: применять на практике инструкции, методические рекомендации, определяющие без-аварийность, дисциплинированность при выполнении трудовых функций	
ИПК-2.2.1: Знает: нормативные документы, а также локальные акты организации по охране труда и про-мышленной безопасности, правил внутреннего распорядка	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- нормативную документацию в области промышленной и экологической безопасности;
3.1.2	-нормативные документы, а также локальные акты организации по охране труда и промышленной без-опасности, правил внутреннего распорядка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить выбор оптимальных режимов, технологий и оборудования;
3.2.2	- выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования применять на практике инструкции, методические рекомендации, определяющие безаварийность, дисциплинированность при выполнении трудовых функций
3.3	Владеть:
3.3.1	- разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования;
3.3.2	- методикой оценки деятельности работников в соответствии нормами трудового права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности							
1.1	Российское законодательство в области промышленной безопасности /Лек/	2	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		0	
1.2	Российское законодательство в области промышленной безопасности /Ср/	2	34	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
1.3	Российское законодательство в области промышленной безопасности /Лек/	3	4	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
1.4	Российское законодательство в области промышленной безопасности /Пр/	3	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
1.5	Российское законодательство в области промышленной безопасности /Ср/	3	21	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Техническое регулирование							
2.1	Техническое регулирование /Пр/	2	4	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
2.2	Техническое регулирование /Ср/	2	32	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
2.3	Техническое регулирование /Пр/	3	2	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	

2.4	Техническое регулирование /Ср/	3	21	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	
2.5	Техническое регулирование /Лек/	3	4	ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-1.4.1 ИПК-1.4.2 ИПК-1.4.3	Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		0	

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879
Л1.2		Промышленная безопасность: сборник документов	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57272

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Шкруднев С. А.	Охрана труда на предприятии: практическое пособие	Минск: Дикта, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
Л2.2	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542
Л2.3	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
Л2.4	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366
Л2.5	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Microsoft Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс	
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению модуля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы модуля. 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение модуля предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов" представлены в УМК модуля. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного материала и на приобретение умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 8 Управление проектами и технико-экономическая оценка инновационных решений" представлены в УМК модуля. Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение м9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов" материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов. С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов" представлены в УМК модуля. Самостоятельная работа студентов включает освоение материала, выполнение домашних работ, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету и экзамену.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой модуля "Модуль 9.1 Промышленная безопасность опасных производственных объектов" представлены в УМК модуля.</p> <p>Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости программа модуля может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с</p>		

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.