

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Всеобщая история**

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | гуманитарных и естественно-научных дисциплин                                       |                            |
| Учебный план            | Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов" |                            |
| Квалификация            | бакалавр   |                            |
| Форма обучения          | очная  |                            |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ  |                            |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия      | 42   |                            |
| самостоятельная работа  | 21   |                            |
| часов на контроль       | 9  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 13 5/6 |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп     | рп |
| Лекции                                    | 28      | 28 | 28     | 28 |
| Практические                              | 14      | 14 | 14     | 14 |
| Итого ауд.                                | 42      | 42 | 42     | 42 |
| Контактная работа                         | 42      | 42 | 42     | 42 |
| Сам. работа                               | 21      | 21 | 21     | 21 |
| Часы на контроль                          | 9       | 9  | 9      | 9  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

Разработчик программы:

канд. ист. наук, доц. кафедры, Сильченко И.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Всеобщая история**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов" утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих эпох всемирной истории, сформировать патриотическую и гражданскую позиции обучаемых. Изучение учебного курса в высшей школе позволит студентам повысить уровень логического мышления, выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, и станет необходимой ступенью в овладении другими курсами базовой части профессионального цикла образовательной программы, такими как «Правоведение» и «Философия».

**1.1 Задачи**

Задачи курса:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий Древней истории, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории;
- получение знаний студентами по основным проблемам Всеобщей истории;
- информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;
- ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Культурология   |
| 2.1.2             | Культурология   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Философия   |
| 2.2.2             | Правоведение  |
| 2.2.3             | Современные методы управления производственным коллективом  |
| 2.2.4             | Государственная итоговая аттестация   |
| 2.2.5             | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.6             | Процедура защиты выпускной квалификационной работы  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

ИУК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Современные концепции исторического развития |                |       |             |            |         |            |            |

|                    |   |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.1                | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные исторические школы. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического процесса. История как средство гражданского и патриотического самоопределения, развития ценностного отношения к духовным традициям, становления профессиональной компетентности. /Лек/ | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 1.2                | Современные концепции исторического развития /Пр/   | 1                     | 2            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 1.3                | Современные концепции исторического развития /Ср/   | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Литература</b>                            | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 2. Древняя история</b>  |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
| 2.1                | Хронология Древней истории. Центры Древнего мира. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Древней истории. /Лек/  | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 2.2                | Древняя история /Пр/  | 1                     | 2            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 2.3                | Древняя история /Ср/  | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Литература</b>                            | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 3. История Средних веков</b>  |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
| 3.1                | Периодизация истории Средних веков. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Средних веков. /Лек/  | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 3.2                | История Средних веков /Ср/  | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |

|                    |  |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.3                | История Средних веков /Пр/   | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Литература</b>                            | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 4. Новая история</b>   |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
| 4.1                | Хронология Новой истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новой истории. /Лек/         | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 4.2                | Новая история /Пр/   | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 4.3                | Новая история /Ср/   | 1                     | 4            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Литература</b>                            | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 5. Новейшая история</b>  |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
| 5.1                | Периодизация Новейшей истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новейшей истории. /Лек/ | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 5.2                | Новейшая история /Пр/  | 1                     | 2            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 5.3                | Новейшая история /Ср/  | 1                     | 5            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>            | <b>Литература</b>                            | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 6. Контроль</b>  |                       |              |                               |  |                            |                   |                   |
| 6.1                | /Зачёт/  | 1                     | 9            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |

**4.1 Образовательные технологии****5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. |  |  |  |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                   |  |  |  |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
| Л1.1   | Котова Т. П.   | История мировых цивилизаций: учебное пособие   | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014                        | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457</a> |
| Л1.2   | Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А. | Всеобщая история государства и права: учебник  | Москва: Зерцало-М, 2019  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106</a> |
| Л1.3   | Томсинов В. А.   | Всеобщая история государства и права: учебник  | Москва: Зерцало-М, 2019  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл.адрес  |
| Л2.1   | Коршунова О. Н., Хамматов Ш. С., Салимгареев М. В.   | История: учебное пособие   | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a> |
| Л2.2   | Девлетов О. У.   | История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592</a> |
| Л2.3   | Батулин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н.                          | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие  | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019                                    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                 |  |  |  |   |
| Э1   | Всемирная история в интернете  |  |  |   |
| Э2   | Образовательный портал   |  |  |   |
| Э3   | Научная электронная библиотека "Elibrary"  |  |  |   |
| Э4   | Электронно-библиотечная система "Лань"   |  |  |   |
| Э5   | Университетская библиотека ONLINE  |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |  |   |
| 6.3.1.1  | Microsoft Windows  |  |  |   |
| 6.3.1.2  | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)                |  |  |   |
| 6.3.1.3  | Google Chrome  |  |  |   |
| 6.3.1.4  | Яндекс.Браузер   |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |  |   |
| 6.3.2.1  | Единое окно доступа к информационным ресурсам  |  |  |   |
| 6.3.2.2  | Консультант-плюс   |  |  |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                |  |  |  |   |
| Ауд. №   | Назначение   | Оснащение  |  |   |
| 100  | Конференц-зал<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |  |   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 228  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной  | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.  |
| 225  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной  | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.                    |
| 107  |   | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.   |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа бакалавров также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;



- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
  - выполнение проектных заданий по изучаемым темам.
- Для студентов с ограниченным зрением:
- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
  - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
  - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
  - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.