



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



20.10.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
История России**

|                         |                                                                                       |                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>                                   |                                      |
| Учебный план            | Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy of non-ferrous metals" |                                      |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                       |                                      |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                        |                                      |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                          |                                      |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                    | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |                                                                                       |                                      |
| аудиторные занятия      | 4                                                                                     |                                      |
| самостоятельная работа  | 64                                                                                    |                                      |
| часов на контроль       | 4                                                                                     |                                      |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 64    | 64 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Разработчик программы:

*доктор исторических наук, профессор, Игишева Елена Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6

Зав. кафедрой И.о.зав.кафедрой Т.В. Гурская, канд. пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.1 Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи курса:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;</li> <li>• овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;</li> <li>• изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе;</li> <li>• получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;</li> <li>• изучение основных проблем социально-экономической истории страны;</li> <li>• информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;</li> <li>• ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б1.О.01                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                         |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правоведение                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Культурология                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Профилирующая практика                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Современные методы управления производственным коллективом                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                               |
| 2.2.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Процедура защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-1.3: Анализирует предлагаемое решение с учетом его достоинств и недостатков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-1.2: Предлагает пути решения задачи на основе системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-1.1: Находит и анализирует имеющуюся информацию для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-3.3: Соблюдает этические нормы взаимодействия в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-3.2: Определяет свою роль в команде для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-3.1: Понимает методологические основы социального взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-5.3: Проявляет толерантность и конструктивизм при взаимодействии с людьми различных культурных сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-5.1: Понимает межкультурное разнообразие сообществ мира (включая религиозные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующих целостность исторического процесса, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории, взаимосвязь и особенности истории России и мира; |

| 3.1.2                                                | 2. региональную, национальную и локальную историю, методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории), роль России в мировом сообществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |       |             |            |         |            |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| <b>3.2</b>                                           | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |             |            |         |            |            |
| 3.2.1                                                | 1. пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |             |            |         |            |            |
| 3.2.2                                                | 2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. |                |       |             |            |         |            |            |
| <b>3.3</b>                                           | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |             |            |         |            |            |
| 3.3.1                                                | 1. методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую), навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации, собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, нормами взаимодействия и сотрудничества;                                                                                                                                  |                |       |             |            |         |            |            |
| 3.3.2                                                | 2. толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |             |            |         |            |            |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |             |            |         |            |            |
| Код занятия                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|                                                      | <b>Раздел 1. Место и роль России в мировом историческом процессе<br/>Образование и развитие Российского централизованного государства. XIV – XVII вв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |             |            |         |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                 |                                      |                            |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Факторы своеобразия российской истории. Предпосылки и особенности государственной централизации русских земель. Специфика формирования единого Российского государства.</p> <p>Этапы централизации. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Борьба с уделами. Процесс закрепощения крестьян. Судебник 1497 г. Формирование сословной системы организации общества. Боярская и монастырские вотчины. Поместное землевладение.</p> <p>Политический строй Московского государства. Становление государственных структур. Идеологическая концепция российского государства «Москва – Третий Рим».</p> <p>Основные тенденции социально-экономического в XVI в. Иван IV. Альтернативы политического развития России. Реформы 1550-х гг. и их роль в укреплении сословно-представительной монархии. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Изменение внешнеполитического и внутривнутриполитического курса. Опричнина: цели, методы, результаты. Оценка личности и деятельности Ивана IV в исторической литературе. Хронологические рамки, причины и периодизация Смуты. Смутное время как системный кризис развития страны. Борис Годунов. Феномен самозванчества. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Последствия событий Смуты для дальнейшей истории России.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в хозяйственной жизни страны. Начало складывания всероссийского рынка. Государственный строй в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Формирование абсолютизма. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0 |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.2                | Место и роль России в мировом историческом процессе<br>Образование и развитие Российского централизованного государства. XIV – XVII вв /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                              | <b>Литература</b>                    | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 2. Российская империя в XVIII в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |
| 2.1                | Предпосылки и объективная необходимость преобразований. Петр I и первый этап российской модернизации. Реформы в социально-экономической, государственной, военной, образовательной сферах. Преобразования в области культуры и быта. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Северная война. Рождение империи. Укрепление международного авторитета России. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе. Эпоха «дворцовых переворотов». Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм»: содержание и принципы. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, итоги, последствия. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). «Золотой век» дворянства.<br>/Ср/ | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 2.2                | Российская империя в XVIII в. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                     | 6            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                              | <b>Литература</b>                    | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 3. Российская империя в XIX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |              |                                                                                                                |                                                 |                                       |                   |                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.1                | <p>Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в.<br/>Промышленный переворот.<br/>Два этапа внутренней политики Александра I. Либерализация внутривнутриполитического курса.<br/>«Негласный комитет». Реформаторская деятельность. Деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований.<br/>Изменения во внешней политике страны. Отечественная война 1812 г. «Аракчеевщина». Военные поселения. Россия на международной арене в 1813-1825 гг. Итоги правления императора Александра I.<br/>Внутренняя политика Николая I. Бюрократизация управления. Крестьянский вопрос.<br/>Кавказская война. Крымская война и ее последствия.<br/>Общественно-политические течения в России в первой половине XIX в. Декабристы и их конституционные проекты. Официальная идеология. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии.<br/>Реформы Александра II – второй этап российской модернизации. Причины отмены крепостного права. Проведение крестьянской, земской, городской, судебной и других реформ. Проблемы последовательности в завершении реформ, противодействие реформам и поиск компромиссов. Значение преобразований 1860-1870-х гг.<br/>Особенности социально-экономического развития в 1880 – 1890 гг. Александр III и консервативное реформаторство. Реформы С.Ю. Витте.<br/>Общественно-политические течения в России в второй половине XIX в.<br/>Внешняя политика России во второй половине XIX в.<br/>/Ср/</p> | 1                     | 6            | <p>ИУК-5.1<br/>ИУК-5.2<br/>ИУК-5.3<br/>ИУК-3.1<br/>ИУК-3.2<br/>ИУК-3.3<br/>ИУК-1.1<br/>ИУК-1.2<br/>ИУК-1.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3</p> | <p>Э1<br/>Э2<br/>Э3<br/>Э4<br/>Э5</p> | 0                 |                   |
| 3.2                | Российская империя в XIX в. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                     | 8            | <p>ИУК-5.1<br/>ИУК-5.2<br/>ИУК-5.3<br/>ИУК-3.1<br/>ИУК-3.2<br/>ИУК-3.3<br/>ИУК-1.1<br/>ИУК-1.2<br/>ИУК-1.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3</p> | <p>Э1<br/>Э2<br/>Э3<br/>Э4<br/>Э5</p> | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                             | <b>Литература</b>                               | <b>Ресурсы</b>                        | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 4. Россия-СССР в первой половине XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |              |                                                                                                                |                                                 |                                       |                   |                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                 |                                      |                            |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 4.1 | <p>Россия в начале XX в. Обострение социально-экономических, политических, национальных противоречий. Необходимость дальнейшей модернизации. Николай II. Первая русская революция: причины, основные этапы, последствия. Эволюция политической системы. Становление парламентаризма. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. Политические партии в России: генезис, программы, тактика. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. Причины и характер I Мировой войны. Вступление России в войну. Власть и общество в годы мировой войны. Отношение к войне различных политических сил. Война как стрессовый фактор в российском обществе.</p> <p>Революция 1917 г. Февральские события. Конец российской монархии. Двоевластие. Альтернативы развития России с Февраля по Октябрь 1917 г. Нарастание революционного кризиса осенью 1917 г. Октябрьские события революции 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти. Первые мероприятия большевистского правительства. Выход России из мировой войны. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины победы Советской власти.</p> <p>Политический кризис в стране начала 1920-х гг. и переход к нэпу. Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Дискуссии о перспективах социалистических преобразований. Формирование однопартийной политической системы.</p> <p>Внутрипартийная борьба. Возвышение И.В.Сталина. Национальные отношения в условиях советского строя. Образование СССР.</p> <p>Переход к политике форсированных преобразований в конце 1920-х гг. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация. Первые пятилетки, их итоги. Репрессии 1930-х гг. Режим личной власти И.В.Сталина.</p> <p>Советское государство в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.</p> <p>Причины Второй мировой войны. СССР в начальный период Второй мировой войны (1939 – июнь 1941 гг.)</p> <p>Расширение границ Советского Союза в 1939-1940 гг.</p> <p>Причины, начало и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги, цена победы</p> | 1 | 8 | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0 |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|



|                    |                                                                   |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
|                    | и уроки Второй Мировой войны.<br>/Ср/                             |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |
| 4.2                | Россия-СССР в первой половине XX в. /Пр/                          | 1                     | 2            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| 4.3                | Россия-СССР в первой половине XX в. /Ср/                          | 1                     | 8            | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                              | <b>Литература</b>                    | <b>Ресурсы</b>             | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 5. СССР –Россия во второй половине XX-начале XXI в.</b> |                       |              |                                                                                                 |                                      |                            |                   |                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |              |                                                                                                                |                                                 |                                       |                   |                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 5.1                | <p>СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь страны. Ужесточение политического режима. Международное положение СССР после войны. Начало «холодной войны».</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Экономические реформы. «Оттепель» в духовной жизни. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и его окружение. Конституция СССР 1977 г. Диссидентство.</p> <p>Внешняя политика Советского Союза в 1950 – 1980 гг. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев. Поляризация общественных сил. Реформирование политической системы. Поиски путей реформирования хозяйственного механизма. Концепция «нового политического мышления».</p> <p>Кризис СССР как союзного государства. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Становление российской государственности. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1992 – 2000 гг. Б.Н. Ельцин. Начало экономических преобразований, трудности перехода к рынку.</p> <p>Внутренняя политика России в 2000 – 2017 гг. В.В. Путин. Восстановление позиций России на международной арене. Необходимость социально-экономической модернизации.</p> <p>/Ср/</p> | 1                     | 8            | <p>ИУК-5.1<br/>ИУК-5.2<br/>ИУК-5.3<br/>ИУК-3.1<br/>ИУК-3.2<br/>ИУК-3.3<br/>ИУК-1.1<br/>ИУК-1.2<br/>ИУК-1.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3</p> | <p>Э1<br/>Э2<br/>Э3<br/>Э4<br/>Э5</p> | 0                 |                   |
| 5.2                | <p>СССР –Россия во второй половине XX- начале XXI в. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                     | 8            | <p>ИУК-5.1<br/>ИУК-5.2<br/>ИУК-5.3<br/>ИУК-3.1<br/>ИУК-3.2<br/>ИУК-3.3<br/>ИУК-1.1<br/>ИУК-1.2<br/>ИУК-1.3</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л<br/>2.1<br/>Л2.2<br/>Л2.3</p> | <p>Э1<br/>Э2<br/>Э3<br/>Э4<br/>Э5</p> | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                             | <b>Литература</b>                               | <b>Ресурсы</b>                        | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 6. Контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |              |                                                                                                                |                                                 |                                       |                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /Зачёт/                                                                                             | 1                                                                                                                                               | 4 | ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>ИУК-3.1<br>ИУК-3.2<br>ИУК-3.3<br>ИУК-1.1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4<br>Э5                                                                                                    | 0 |  |
| <b>4.1 Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>5.1. Комплект оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                        |   | Издательство, год                                                                               |                                      | Эл.адрес                                                                                                                      |   |  |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Поляк Г. Б.                                                                                         | История России: учебник                                                                                                                         |   | Москва: Юнити, 2015                                                                             |                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> |   |  |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Крамаренко Р. А.,<br>Степаненко Л. В.                                                               | История России: учебник                                                                                                                         |   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2017            |                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576693</a> |   |  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                        |   | Издательство, год                                                                               |                                      | Эл.адрес                                                                                                                      |   |  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ольштынский Л. И.                                                                                   | Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие |   | Москва: Логос, 2012                                                                             |                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480</a> |   |  |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коршунова О. Н.,<br>Хамматов Ш. С.,<br>Салимгареев М. В.                                            | История: учебное пособие                                                                                                                        |   | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012            |                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a> |   |  |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Котова Т. П.                                                                                        | История мировых цивилизаций: учебное пособие                                                                                                    |   | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014                             |                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457</a> |   |  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всемирная история в интернете                                                                       |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательный портал                                                                              |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Научная электронная библиотека "Elibrary"                                                           |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Электронно-библиотечная система "Лань"                                                              |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Университетская библиотека ONLINE                                                                   |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| 6.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Windows                                                                                   |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| 6.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| 6.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единое окно доступа к информационным ресурсам                                                       |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |
| 6.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Консультант-плюс                                                                                    |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                               |   |  |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. №                                                     | Назначение                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 100                                                        | Конференц-зал<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                    | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи.                  |
| 228                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                                            | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.                                              |
| 225                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                                            | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.                    |
| 107                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л209                                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История России. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История России.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольным работам, зачету. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к зачету». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.