



**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»**



29.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Всеобщая история**

Закреплена за кафедрой	<b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>	
Учебный план	Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy цветных металлов"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	43	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

*доктор исторических наук, профессор, Игишева Елена Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Всеобщая история**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав.кафедрой Т.В. Гурская, канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих эпох всемирной истории, сформировать патриотическую и гражданскую позиции обучаемых. Изучение учебного курса в высшей школе позволит студентам повысить уровень логического мышления, выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, и станет необходимой ступенью в овладении другими курсами базовой части профессионального цикла образовательной программы, такими как «Правоведение» и «Философия».</p>	
<b>1.1 Задачи</b>	
<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;</li> <li>• овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;</li> <li>• изучение хронологии событий Древней истории, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории;</li> <li>• получение знаний студентами по основным проблемам Всеобщей истории;</li> <li>• информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;</li> <li>• ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Культурология
2.2.4	Профилирующая практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Эксплуатационная практика
2.2.7	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.8	Государственная итоговая аттестация
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.3: Анализирует предлагаемое решение с учетом его достоинств и недостатков	
ИУК-1.2: Предлагает пути решения задачи на основе системного подхода	
ИУК-1.1: Находит и анализирует имеющуюся информацию для решения поставленных задач	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.3: Соблюдает этические нормы взаимодействия в коллективе	
ИУК-3.2: Определяет свою роль в команде для решения поставленных задач	
ИУК-3.1: Понимает методологические основы социального взаимодействия в команде	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.3: Проявляет толерантность и конструктивизм при взаимодействии с людьми различных культурных сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач	
ИУК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов	
ИУК-5.1: Понимает межкультурное разнообразие сообществ мира (включая религиозные)	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	1. типы цивилизаций в древности;
3.1.2	2. проблемы политогенеза, динамику развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействие человека и природной среды в древних обществах;
3.1.3	3. место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции становления средневековых цивилизаций, формирование феодального типа социальных связей, средневекового менталитета общества, духовную культуру;
3.1.4	4. проблемы складывания основ национальных государств в Западной Европе;
3.1.5	5. процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;
3.1.6	6. основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;
3.1.7	7. место XX века во всемирно-историческом процессе;
3.1.8	8. кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; развитие многополярной системы международных отношений, обострение мировых проблем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);
3.2.2	2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую), навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации, собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, нормами взаимодействия и сотрудничества;
3.3.2	2. толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные концепции исторического развития</b>							
1.1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные исторические школы. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического процесса. История как средство гражданского и патриотического самоопределения, развития ценностного отношения к духовным традициям, становления профессиональной компетентности. /Лек/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Современные концепции исторического развития /Пр/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Современные концепции исторического развития /Ср/	2	8	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 2. Древняя история</b>							
2.1	Хронология Древней истории. Центры Древнего мира. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Древней истории. /Лек/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Древняя история /Пр/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Древняя история /Ср/	2	8	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 3. История Средних веков</b>							
3.1	Периодизация истории Средних веков. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Средних веков. /Лек/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	История Средних веков /Ср/	2	8	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	История Средних веков /Пр/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 4. Новая история</b>							
4.1	Хронология Новой истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новой истории. /Лек/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Новая история /Пр/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Новая история /Ср/	2	8	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 5. Новейшая история</b>							
5.1	Периодизация Новейшей истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новейшей истории. /Лек/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5.2	Новейшая история /Пр/	2	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Новейшая история /Ср/	2	11	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Котнроль</b>							
6.1	/Зачёт/	2	9	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

#### 4.1 Образовательные технологии

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Котова Т. П.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457</a>
Л1.2	Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107</a>
Л1.3	Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Коршунова О. Н., Хамматов Ш. С., Салимгареев М. В.	История: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a>
Л2.2	Батурин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a>
Л2.3	Девлетов О. У.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всемирная история в интернете
Э2	Образовательный портал
Э3	Научная электронная библиотека "Elibrary"
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э5	Университетская библиотека ONLINE

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
100	Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
107		Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

Л209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами.	Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
------	---	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа бакалавров также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.