



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



Директор  
И.А. Лапин

15.07.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Металлургия черных металлов

Закреплена за кафедрой **металлургии**

Учебный план Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy of non-ferrous metals"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 21

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Братковский Евгений Владимирович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Металлургия черных металлов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**металлургии**

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой Лебедь А.Б., д-р техн. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Сформировать у обучающихся целостную систему знаний и понимания технологических процессов производства чугуна, выплавки, внепечной обработки и разливки стали.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -готовность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач; -способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обогащение полезных ископаемых
2.1.2	Теплофизика
2.1.3	Физика
2.1.4	Экология
2.1.5	Основы кристаллографии и минералогии
2.1.6	Руды цветных металлов
2.1.7	Химия металлов
2.1.8	Химия
2.1.9	Экология в техносфере
2.1.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Использование программного обеспечения в металлургии
2.2.2	Металлургия легких и редких металлов
2.2.3	Металлургия меди и сопутствующих элементов
2.2.4	Металлургия свинца и сопутствующих элементов
2.2.5	Моделирование процессов и объектов в металлургии
2.2.6	Проектирование и логистика технологических процессов
2.2.7	Экологические проблемы металлургического производства
2.2.8	Государственная итоговая аттестация
2.2.9	Металлургия благородных металлов
2.2.10	Металлургия золота и серебра
2.2.11	Металлургия цинка и сопутствующих элементов
2.2.12	Обработка металлов давлением
2.2.13	Основы проектирования и строительное дело
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Проектирование металлургических предприятий
2.2.16	Термообработка
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.18	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: готовность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Теорию и практику получения черных металлов.	
<b>Уметь:</b>	
Выбирать методы оценки характеристик процесса получения черных металлов.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками интерпретации результатов оценки характеристик процесса получения черных металлов.	
<b>ОПК-5: способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	

Основные технологические процессы производства чугуна и стали.
<b>Уметь:</b>
Определять цели, объекты, объемы работ по текущему производству, проводить технологические расчеты по доменному и сталеплавильным процессам.
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки, согласования и утверждения рабочей документации для проведения технологических процессов производства чугуна и стали, собирать, обрабатывать и анализировать исходную информацию по технологическим процессам и оборудованию разрабатывать программу мероприятий по улучшению эффективности существующих технологических процессов.
<b>ПК-10: способность осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке</b>
<b>Знать:</b>
Технологические процессы в металлургии и материалообработке.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке.
<b>Владеть:</b>
Навыками осуществления и корректировки технологических процессов в металлургии и материалообработке.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Теорию и практику получения черных металлов.
3.1.2	2. Основные технологические процессы производства чугуна и стали.
3.1.3	3. Технологические процессы в металлургии и материалообработке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Выбирать методы оценки характеристик процесса получения черных металлов.
3.2.2	2. Определять цели, объекты, объемы работ по текущему производству, проводить технологические расчеты по доменному и сталеплавильным процессам.
3.2.3	3. Осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Навыками интерпретации результатов оценки характеристик процесса получения черных металлов.
3.3.2	2. Навыками разработки, согласования и утверждения рабочей документации для проведения технологических процессов производства чугуна и стали, собирать, обрабатывать и анализировать исходную информацию по технологическим процессам и оборудованию разрабатывать программу мероприятий по улучшению эффективности существующих технологических процессов.
3.3.3	3. Навыками осуществления и корректировки технологических процессов в металлургии и материалообработке.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Дробление. Измельчение. Грохочение. Классификация</b>							
1.1	Основные минералы железных руд, пустая порода, их полезные и вредные примеси. Основные месторождения железных руд. Способы и теории дробления. Типы дробилок. Классификация мельниц, режимы измельчения. Типы грохотов, классификаторов. /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.2	Основные минералы железных руд, пустая порода, их полезные и вредные примеси. Основные месторождения железных руд. Способы и теории дробления. Типы дробилок. Классификация мельниц, режимы измельчения. Типы грохотов, классификаторов. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 2. Магнетизирующий обжиг железных руд. Обогащение железных руд различными способами. Усреднение руд</b>							
2.1	Цели окислительного и восстановительного обжигов. Классификация способов обогащения, их технологические характеристики и показатели. Магнитная сепарация (сухая и мокрая) ее преимущества перед другими методами обогащения. /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
2.2	Цели окислительного и восстановительного обжигов. Классификация способов обогащения, их технологические характеристики и показатели. Магнитная сепарация (сухая и мокрая) ее преимущества перед другими методами обогащения. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 3. Окускование: производство агломерата, металлургических окатышей, брикетов</b>							
3.1	Задачи окускования. Агломерация: основные физико-химические реакции. Процессы агломерации: дозирование шихтовых материалов, усреднение, окомкование, обжиг. Способы интенсификации агломерационного процесса. Производство металлургических окатышей и брикетов. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
3.2	Задачи окускования. Агломерация: основные физико-химические реакции. Процессы агломерации: дозирование шихтовых материалов, усреднение, окомкование, обжиг. Способы интенсификации агломерационного процесса. Производство металлургических окатышей и брикетов. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 4. Производство металлургического кокса</b>							
4.1	Основные функции металлургического кокса. Процессы, протекающие при коксовании. Устройство коксовых батарей. Продукты коксования: кокс, коксовый газ, каменноугольная смола, сырой бензол. Показатели качество кокса. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
4.2	Основные функции металлургического кокса. Процессы, протекающие при коксовании. Устройство коксовых батарей. Продукты коксования: кокс, коксовый газ, каменноугольная смола, сырой бензол. Показатели качество кокса. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>

	<b>Раздел 5. Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи</b>							
5.1	Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи. Функции газового потока (восстановительная, тепловая). Загрузочные устройства доменных печей и распределение шихтовых материалов на колошнике. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
5.2	Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи. Функции газового потока (восстановительная, тепловая). Загрузочные устройства доменных печей и распределение шихтовых материалов на колошнике. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Науглероживание железа и образование чугуна</b>							
6.1	Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Понятие изобарно-изотермического потенциала, константы равновесия реакций. Принцип Ле-Шателье. Кинетика восстановительных процессов. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
6.2	Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Понятие изобарно-изотермического потенциала, константы равновесия реакций. Принцип Ле-Шателье. Кинетика восстановительных процессов. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Процессы, протекающие в горне доменной печи. Способы интенсификации доменного процесса</b>							
7.1	Процессы, протекающие в горне доменной печи. Строение зоны горения, образование горновых газов. Способы интенсификации доменного процесса: нагрев дутья; увлажнение водяным паром, природным газом, кислородом, ПУТ, комбинированное дутье. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
7.2	Процессы, протекающие в горне доменной печи. Строение зоны горения, образование горновых газов. Способы интенсификации доменного процесса: нагрев дутья; увлажнение водяным паром, природным газом, кислородом, ПУТ, комбинированное дутье. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 8. Классификация сталей по назначению и выплавке. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов</b>							

8.1	Классификация сталей: по назначению, выплавки, химического состава. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
8.2	Классификация сталей: по назначению, выплавки, химического состава. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 9. Шлаки в сталеплавильных процессах. Окислительные и восстановительные реакции при выплавке стали</b>							
9.1	Источники образования шлаков, роль шлаков в сталеплавильных процессах: окислительного, восстановительного, рафинировочного периодов. Поведение в жидкой ванне: углерода, фосфора, кремния, марганца, железа, серы, и др. элементов. Способы удаления жидких шлаков в зависимости от периодов плавки. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
9.2	Источники образования шлаков, роль шлаков в сталеплавильных процессах: окислительного, восстановительного, рафинировочного периодов. Поведение в жидкой ванне: углерода, фосфора, кремния, марганца, железа, серы, и др. элементов. Способы удаления жидких шлаков в зависимости от периодов плавки. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 10. Выплавка стали в мартеновских печах и кислородных конверторах</b>							
10.1	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
10.2	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Лаб/	5	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

10.3	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 11. Выплавка стали в дуговых сталеплавильных и тигельных печах</b>							
11.1	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
11.2	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Лаб/	5	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
11.3	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 12. Разливка стали в изложницы. Строение слитков (спокойной, полуспокойной, кипящей стали)</b>							
12.1	Кристаллизация стали в изложницах (жидкотекучесть, усадка, ликвация, образование неметаллических включений, удалении растворенных газов). Строение слитков спокойной, полуспокойной, кипящей стали. Недостатки способа разливки стали в изложницы. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
12.2	Кристаллизация стали в изложницах (жидкотекучесть, усадка, ликвация, образование неметаллических включений, удалении растворенных газов). Строение слитков спокойной, полуспокойной, кипящей стали. Недостатки способа разливки стали в изложницы. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 13. Разливка стали на МНЛЗ</b>							



13.1	Классификация МНЛЗ. Принципы и особенности формирования слитка при разливке на МНЛЗ. Основные физико-химические и тепловые процессы, протекающие при кристаллизации стали на МНЛЗ. Преимущества метода разливки стали на МНЛЗ. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
13.2	Классификация МНЛЗ. Принципы и особенности формирования слитка при разливке на МНЛЗ. Основные физико-химические и тепловые процессы, протекающие при кристаллизации стали на МНЛЗ. Преимущества метода разливки стали на МНЛЗ. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 14. Внепечные способы рафинирования жидкой стали</b>							
14.1	Физико-химические процессы при рафинировании жидкого металла в ковше. Преимущества внепечной обработки жидкой стали. Внепечные способы рафинирования жидкой стали: порошкообразными рафинировочными шлаками, обработка жидкими шлаками, продувка инертными газами, комбинированная продувка. Вакууммирование жидкой стали. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
14.2	Физико-химические процессы при рафинировании жидкого металла в ковше. Преимущества внепечной обработки жидкой стали. Внепечные способы рафинирования жидкой стали: порошкообразными рафинировочными шлаками, обработка жидкими шлаками, продувка инертными газами, комбинированная продувка. Вакууммирование жидкой стали. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 15. Современные металлургические мини заводы. Литейно-прокатные комплексы</b>							
15.1	Современные металлургические мини заводы в черной металлургии их преимущества и основные особенности: снижение капитальных, энергозатрат, вредных выбросов, повышение качества металла и рыночной конкуренции. /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
15.2	Современные металлургические мини заводы в черной металлургии их преимущества и основные особенности: снижение капитальных, энергозатрат, вредных выбросов, повышение качества металла и рыночной конкуренции. /Ср/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

#### 4.1 Образовательные технологии

Лекция-диалог

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Бойченко М. С.	Непрерывная разливка стали	Москва: Государственное научно-техническое издательство литературы по черной и цветной металлургии, 1957	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213823</a>
Л1.2	Валериус ., Ковригин В.	Металлургия чугуна	Санкт-Петербург: Типография Иосафата Огриско, 1862	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220587">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220587</a>
Л1.3	Билли Э., Фадеев А.	Производство чугуна: практическое пособие	Москва: Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1900	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220944</a>
Л1.4	Татарченко Д. М.	Металлургия чугуна, железа и стали в общедоступном изложении	Москва, Ленинград: Объединенное научно-техническое издательство (Москва), 1932	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222616</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Бигеев В. А., Вдовин К. Н., Колокольцев В. М., Салганик В. М.	Основы металлургического производства	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/90165">https://e.lanbook.com/book/90165</a>
Л2.2	Гарост А. И., Волченко А. В.	Железоуглеродистые сплавы: структурообразование и свойства: монография	Минск: Белорусская наука, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142435</a>
Л2.3	Шмаков Г. С.	Чугуны: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427228">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427228</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	Mozilla Firefox			
6.3.1.5	7-Zip			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		

Л406	Лаборатория гидрометаллургии - проведение лабораторных работ по Химии, химии металлов, для всех направлений подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО. А также по профильным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и магистров кафедры Metallurgy.	Насосы вакуумные, термостаты, шкаф сушильный, лабораторные весы электронные и механические, стол для лабораторных весов, анализатор дифракционный, шкафы лабораторные, мельница бисерная лабораторная, мешалки лабораторные, столы -мойки лабораторные, насосы перистальтические, экстрактор, установка электролизная лабораторная, шейкер лабораторный, мельница аналитическая, анализатор влаги, реактор из стекла борсиликат.1 куб.дм, реактор из стекла борсиликат. 3 куб.дм, баня лабораторная, устройство сушки лабораторной посуды, мультиметр, аспиратор сильфонный, прибор рН-метр, компрессор, прибор рН-метр, иономер, прибор электролиза растворов солей, штативы для пробирок, калориметр с нагревателем, термометры, плитка лабораторная, регулятор напряжения, блок питания, холодильник лабораторный, ареометры, набор сит, аквадистиллятор, мельница зерновая лабораторная.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины металлургия черных металлов представлены в УМК дисциплины.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины металлургия черных металлов представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.