



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор _____ А. Лапин

15.07.2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория эксперимента

Закреплена за кафедрой	металлургии
Учебный план	22.03.02 - заочная МЕТАЛЛУРГИЯ бакалавриат М-20202.plx Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Металлургия цветных металлов"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Холод Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплины

Теория эксперимента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"
утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

металлургии

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3
Зав. кафедрой Лебедь А.Б., д-р техн. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
-изучение теоретических основ оценки параметров технологического процесса с использованием упрощенной модели, с целью многократного и эффективного изучения существующих закономерностей металлургических процессов, формирования методологии управленческих навыков;	
-изучение аппарата математической статистики и теории вероятностей как инструмент, с помощью которого приобретаются практические вычислительные навыки у студентов.	
1.1 Задачи	
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:	
-способность использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;	
-способность выполнять элементы проектов.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.5	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способность использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
ПК-14: способность выполнять элементы проектов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	1. Методологические основы постановки задач изучения технологических процессов; основы математической статистики и теории вероятностей.
3.1.2	2. Основы методики построения модели; методологии обработки результатов и основы принятия решений.
3.2 Уметь:	
3.2.1	1. Формулировать задачи по исследованию технологических процессов и их отдельных параметров; выбирать необходимый математический аппарат для анализа физико-химических характеристик изучаемого объекта, процесса.
3.2.2	2. Использовать методологию математического моделирования для выбора необходимых и достаточных условий проведения опыта с требуемой точностью; выбирать критерии оценки полученных результатов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	1. Навыками реализовывать формализованное представление исследуемой задачи; применять математический аппарат для анализа изучаемого объекта, процесса.
3.3.2	2. Навыками выполнять построение модели с учетом выбранных условий и заданной точностью; проводить анализ адекватности полученных значений и принимать обоснованное решение.