

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в промышленности**

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики		
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	91		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	57	57	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Раменская Людмила Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в промышленности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с особенностями проектного управления и методиками управления проектами в сфере инвестиционно-строительной деятельности								
1.1 Задачи								
- выработка у обучающихся навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; - обучение магистрантов основам применения современных информационных систем для проектного управления строительством.								
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
ПК-2.2: Нацеленность на результат								
ИПК-2.2.1: Расставляет приоритеты и планирует свою работу для достижения результата								
ИПК-2.2.2: Принимает ответственность за собственный результат работы								
ИПК-2.2.3: Проявляет настойчивость в достижении максимального результата своей работы								
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла								
ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение								
ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.								
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни								
ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации								
ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время.								
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен								
3.1	Знать:							
3.2	Уметь:							
3.3	Владеть:							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление проектами в промышленности							
1.1	Система управления проектами /Лек/	4	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.2	Система управления проектами /Ср/	4	16	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Окружение проектов /Пр/	5	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Окружение проектов /Ср/	4	18	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Цели, фазы и структура проектов /Лек/	4	1	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.6	Цели, фазы и структура проектов /Пр/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Цели, фазы и структура проектов /Ср/	5	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Планирование потребности и использование ресурсов /Лек/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.9	Планирование потребности и использование ресурсов /Пр/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Планирование потребности и использование ресурсов /Ср/	5	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Проектный анализ /Лек/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.12	Проектный анализ /Пр/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Проектный анализ /Ср/	5	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Методы и приемы управления проектами /Лек/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.15	Методы и приемы управления проектами /Пр/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Методы и приемы управления проектами /Ср/	5	10	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.17	Организационные формы управления проектами /Лек/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.18	Организационные формы управления проектами /Пр/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Организационные формы управления проектами /Ср/	5	9	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Многопроектное управление /Лек/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	
1.21	Многопроектное управление /Пр/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Многопроектное управление /Ср/	5	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Оценка эффективности проектов /Лек/	5	0,25	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2		0	

1.24	Оценка эффективности проектов /Пр/	5	0,5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Оценка эффективности проектов /Ср/	5	4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822
Л1.2	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741
Л1.3	Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л1.4	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988
Л1.5	Беликова И. П.	Управление проектами: краткий курс лекций: курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
Л1.6	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
Л2.2	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899
Л2.3	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.