



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор
И.А. Лапин

15.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	35		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. социол. наук, доцент , Киреева Наталия Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2018 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать и систематизировать информацию по значимым социальным проблемам и процессам в России и в мире, ответственно участвовать в общественно-политической жизни, анализировать социально-трудовые отношения.	
1.1 Задачи	
Понимание современных социальных процессов и явлений, основ функционирования общества и его институтов, развития личности; Практические умения логически и последовательно излагать свои идеи, критически оценивать и сопоставлять социологические концепции и теории, интерпретировать результаты эмпирико-социологических исследований, обладать навыками ведения дискуссии.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.3	Психология делового общения
2.2.4	Теория решения изобретательских задач
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Государственная итоговая аттестация
2.2.7	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Исторические силы и законы общественного развития, принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов Место человека в историческом процессе и в структуре современного общества, проблемы и принципы взаимоотношений человека и общества, деятельности социальных групп. Социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества	
Уметь:	
Использовать знания о законах строения, функционирования и развития общества и роли человека в обществе в своей профессиональной деятельности Самостоятельно использовать знания по социологии для социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности. Толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов	
Владеть:	
Навыками использования теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных проблем общества	
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации, значение социального контроля для предупреждения девиантных форм поведения	
Уметь:	
Принимать социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Навыками социального взаимодействия на основе моральных, социальных норм общества	
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Правила организации и проведения социологического исследования Сущность и значение информации в современном обществе, опасности и угрозы недостоверной информации в	

социологиче-ском обеспечении управленческих процес-сов в обществе
Уметь:
Воспринимать и обобщать информацию, аргументиро-вать значи-мость и способы решения поставленных задач Использовать социологиче-ские методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов со-циальных групп в качестве Заказчика
Владеть:
Навыками работы с социо-логической информацией, использование социологиче-ских знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Правила организации и проведения социологического исследования.
3.1.2	Сущность и значение информации в современном обществе, опасности и угрозы недостоверной информации в социологическом обеспечении управленческих процессов в обществе.
3.1.3	Социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества.
3.1.4	Базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации, значение социального контроля для предупреждения девиантных форм поведения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Воспринимать и обобщать информацию, аргументировать значимость и способы решения поставленных задач.
3.2.2	Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп в качестве Заказчика.
3.2.3	Толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов.
3.2.4	Принять социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Работа с социологической информацией.
3.3.2	Использование социологических знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений.
3.3.3	Социальное взаимодействие на основе моральных, социальных норм общества.
3.3.4	Использование теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных проблем общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в социологию: теоретико-методологические и историко-социологические основы							
1.1	Место социологии в системе научного знания /Лек/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.3	Э2 Э3 Э7	0	
1.2	Место социологии в системе научного знания /Ср/	6	3	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.3	Э2 Э3 Э7	0	
1.3	История социологии (российская и зарубежная) /Пр/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э7	0	
1.4	История социологии (российская и зарубежная) /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э7	0	
	Раздел 2. Методы социологических исследований							
2.1	Методы социологических исследований /Лек/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.5	Э2 Э3 Э7	0	

2.2	Методы социологических исследований /Пр/	6	6	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.5	Э2 Э3 Э7	0	
2.3	Методы социологических исследований /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.5	Э2 Э3 Э7	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Теория и социология труда							
3.1	Предмет и объект социологии труда. Основные понятия /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.2	Система стимулирования и мотивации труда /Лек/	6	6	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.3	Система стимулирования и мотивации труда /Пр/	6	6	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.4	Система стимулирования и мотивации труда /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.5	Профессиональный человек /Лек/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.6	Профессиональный человек /Пр/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.7	Профессиональный человек /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.9	Э2 Э3 Э7	0	
3.8	Социология организации /Лек/	6	6	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	
3.9	Социология организации /Пр/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	
3.10	Социология организации /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Социальные процессы и социальные взаимодействия							
4.1	Социология коммуникаций /Лек/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	
4.2	Социология коммуникаций /Пр/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	

4.3	Социология коммуникаций /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.7	Э2 Э3 Э7	0	
4.4	Конфликты в организации /Лек/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6	Э2 Э3 Э7	0	
4.5	Конфликты в организации /Пр/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6	Э2 Э3 Э7	0	
4.6	Конфликты в организации /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л 2.6 Л2.8	Э2 Э3 Э7	0	

4.1 Образовательные технологии

Проектная работа

Кейс-анализ

Проблемное обучение

Командная работа

Лекция-диалог

Деловые игры

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Батурин В. К.	Социология: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
Л1.2	Тощенко Ж. Т.	Социология труда: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864
Л1.3	Резаев А. В.	Сравнительная социология: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Кучмаева О. В., Золотарева О. А., Егорова Е. А.	Экономика и социология труда: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401
Л2.2	Екадумова И. И., Мазаник М. Н.	Социология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78446
Л2.3	Симонова О. А.	История социологии XX века: учебное пособие	Москва: Логос, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747
Л2.4	Веремчук В. И.	Социология религии: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.5	Зеленков М. Ю.	Социология: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
Л2.6	Фененко Ю. В.	Социология управления: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
Л2.7	Шендрик А. И.	Социология культуры: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
Л2.8	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906
Л2.9	Обухович Н. В., Гильтман М. А.	Экономика и социология труда: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека по социологии, психологии и управлению
Э2	Социологическая библиотека.
Э3	Центр экономической социологии
Э4	Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту
Э5	Список интернет-ресурсов по социологии
Э6	Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека
Э7	Библиотека учебников и монографий по социологии.
Э8	Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
Э9	Электронная образовательная среда

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки

со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Социология и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Социология и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.