



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых	
Учебный план	21.05.04- очное ГОРНОЕ ДЕЛО специалитет Гд-18104.plx Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"	
Квалификация	Горный инженер (специалист)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Красавин А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04.65 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений" утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2018 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании знаний по истории развития технологий при добыче, переработке и использовании полезных ископаемых.	
1.1 Задачи	
Задачи дисциплины – усвоение студентами:	
– базовых категорий и понятий истории техники;	
– основных научно-технических открытий в области горной техники;	
– вклада российских и зарубежных ученых в развитие горной техники;	
– эволюции горной техники;	
– состояния и основных направлений развития горной техники.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	История
2.1.3	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Геология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы горного дела (подземная геотехнология, открытая геотехнология, строительная геотехнология)
2.2.2	Вскрытие рудных месторождений
2.2.3	Обогащение полезных ископаемых
2.2.4	Горнопромышленный транспорт
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Государственная итоговая аттестация
2.2.8	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Проектирование транспортных систем горных предприятий
2.2.11	Материаловедение
2.2.12	Вентиляция шахт
2.2.13	Управление состоянием массива горных пород
2.2.14	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий
2.2.15	Физико-химическая геотехнология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
КК-1: осваивать работы по смежным профессиям	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Требования технологического процесса, требования к производству и организации работ по смежным профессиям
3.1.2	Основные этапы развития горного дела
3.1.3	Основные этапы развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития
3.1.4	Хронологию развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития.
3.1.5	Основные понятия, связанные с историей горного дела.

3.1.6	Основные определения и понятия истории горного дела
3.1.7	О роли машин в развитии горной техники и технологии в период промышленного переворота, истории развития обогащения полезных ископаемых.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять средства индивидуальной защиты (СИЗ), качественно выполнять работы по смежным профессиям в соответствии с требованиями технологического процесса и инструкции по охране труда
3.2.2	Анализировать закономерности исторического развития общества
3.2.3	Анализировать закономерности исторического развития общества во взаимосвязи с развитием средств производства.
3.2.4	Анализировать закономерности исторического развития общества во взаимосвязи с развитием средств производства. Оценивать развитие горной техники и технологии.
3.2.5	Анализировать сложные процессы и структуры.
3.2.6	Использовать свой творческий потенциал.
3.2.7	Прогнозировать дальнейшее развитие горной техники и технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими навыками выполнения работ по смежным профессиям, навык применения требований охраны труда при выполнении работ по смежным профессиям
3.3.2	Информацией об основных этапах развития горного дела.
3.3.3	Информацией об основных этапах развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития общества.
3.3.4	Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера на основе информации об основных этапах развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития общества.
3.3.5	Терминологией в области горного дела.
3.3.6	Информацией об основных этапах развития горного дела
3.3.7	Способностью оценивать развитие горной техники и технологии.
3.3.8	