

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Развитие методологической культуры, совершенствование аналитических способностей, умение ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок на основе приобщения к истории философии и работы с философскими текстами. | |
| 1.1 Задачи | |
| Данные дисциплины создают основу понимания исторического процесса и его динамики, а также готовят обучающихся к работе с абстрактными философскими понятиями, к анализу и интерпретации формально и содержательно сложных текстов. Лекционный блок дисциплины «Философия» представляет собой изложение истории западноевропейского направления философии, которое на фоне знакомства с ключевыми философскими школами и персоналиями формирует представления об основных философских концептах, направлениях, проблемах, а также предложенных мыслителями разных эпох способах разрешения последних. Практический блок дисциплины «Философия» построен на работе с текстами философов, отражающими специфику конкретного периода в истории философии и, одновременно, ту или иную философскую проблему. Работа с текстами дает возможность составить собственное мнение о философской проблематике самого широкого спектра, о характере творчества наиболее известных западноевропейских философов, особенностях разных этапов эволюции европейской мысли. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | История |
| 2.1.3 | История России |
| 2.1.4 | Всеобщая история |
| 2.1.5 | Командообразование |
| 2.1.6 | Ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.2.2 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Правоведение |
| 2.2.4 | Производственная практика |
| 2.2.5 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.6 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.7 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Производственная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные философские категории, понятия и термины |
| 3.1.2 | Основные методы философии и особенности их применения |
| 3.1.3 | Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов |
| 3.1.4 | Основные философские проблемы и теории |
| 3.1.5 | История западноевропейской философии |
| 3.1.6 | Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов |
| 3.1.7 | Основные философские проблемы и теории |
| 3.1.8 | История западноевропейской философии |
| 3.1.9 | Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов |
| 3.1.10 | |
| 3.2 | Уметь: |

| 3.2.1 | Определять конкретную жизненную ситуацию в философских категориях и понятиях | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|----------------------|--|------------|------------|
| 3.2.2 | Абстрагироваться от конкретной жизненной ситуации, выделять в ней проявление общих закономерностей | | | | | | | |
| 3.2.3 | Применять методы анализа и синтеза для осмысления разнообразных жизненных ситуаций | | | | | | | |
| 3.2.4 | Выделять принципиально значимые положения философских теорий | | | | | | | |
| 3.2.5 | Сравнивать философские теории между собой | | | | | | | |
| 3.2.6 | Интерпретировать конкретную жизненную ситуацию в философских понятиях | | | | | | | |
| 3.2.7 | Корректно формулировать, высказывать и отстаивать свою позицию | | | | | | | |
| 3.2.8 | Активно добиваться достижения поставленной цели, вносить позитивный личный вклад в коллективную работу | | | | | | | |
| 3.2.9 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Применять философские понятия и категории для определения особенностей разных жизненных ситуаций | | | | | | | |
| 3.3.2 | Употреблять понимание общих закономерностей, породивших конкретные жизненные ситуации, для разрешения последних | | | | | | | |
| 3.3.3 | Использовать методы анализа и синтеза для осмысления жизненных ситуаций | | | | | | | |
| 3.3.4 | Учитывать разные философские направления при выборе решения мировоззренческих и этических проблем | | | | | | | |
| 3.3.5 | Применять основы философских знаний для прояснения собственной мировоззренческой и этической позиции | | | | | | | |
| 3.3.6 | Максимально корректно вести себя во всех формах индивидуальной и групповой работе | | | | | | | |
| 3.3.7 | Выступать медиатором в случае столкновения точек зрения и интересов | | | | | | | |
| 3.3.8 | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Вводная тема: что такое философия и чем она занимается | | | | | | | |
| 1.1 | Аудиторная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Индивидуальная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.3 | Многообразие подходов к определению философии. Формы философии. Функции философии. Главные способы философствования. Структура философского знания: ключевые разделы философии. Основной вопрос философии. Основные проблемы философии. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Философия античности | | | | | | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Античная философия: истоки, периодизация, география. Характеристика позиций раннегреческих философских школ. Сократ, Платон, Аристотель, их место в истории философии. Философские течения эллинистического периода. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.3 | Аудиторная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Философия Средних веков и Возрождения (Западная Европа) | | | | | | | |
| 3.1 | Периодизация и география философии Средних веков Западной Европы. Ключевые черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Периодизация и география философии Возрождения. Гуманизм как философское течение. Натурфилософия Возрождения. Политическая философия Возрождения. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.2 | Аудиторная работа с текстом средневекового философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.3 | Индивидуальная работа с текстом философа эпохи Возрождения. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Философия Западной Европы Нового времени: XVII век | | | | | | | |
| 4.1 | Социально-экономическая и культурная ситуация в Западной Европе XVII века. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Политическая философия XVII века. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|----------------------|--|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Аудиторная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век | | | | | | | |
| 5.1 | Особенности культуры XVIII века как эпохи Просвещения. Французский материализм XVIII века как теоретическое основание французской буржуазной революции. Философия наиболее известных представителей Просвещения. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.2 | Аудиторная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Философия XIX века в Западной Европе | | | | | | | |
| 6.1 | Аудиторная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 6.2 | Индивидуальная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------|--------------------|---|--|---|-------------------|
| 6.3 | Особенности исторической ситуации в Европе XIX века. Модернизация в странах Западной Европы (процессы индустриализации, урбанизации, секуляризации, демократизации политических структур, становления массового общества). Немецкая классическая философия. Основные положения философии марксизма. Неклассическая философия. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Философия XX века в Западной Европе и США | | | | | | | |
| 7.1 | Общая характеристика культуры первой половины XX века. Общая характеристика постмодернизма как большого стиля культуры второй половины XX века. Новая постановка проблемы человека в западной философии XX века. Теория психоанализа З. Фрейда и неофрейдизм. Экзистенциальная философия и ее разновидности. Основные проблемы и категории философии постмодернизма. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 7.2 | Аудиторная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 7.3 | Индивидуальная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 3 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Контроль | | | | | | | |
| 8.1 | /Зачёт/ | 3 | 9 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | | Эл.адрес | |
| Л1.1 | Дробжева Г. М., Бурахина О. А. | Введение в философию: учебное пособие | | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277675 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| Л1.2 | Гусев Д. А. | Популярная философия: учебное пособие | Москва: Прометей, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. | Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 |
| Л2.2 | Энгельмейер П. К. | Философия техники □ | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893 |
| Л2.3 | Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. | Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография | Москва: Институт философии РАН, 1994 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» | | | |
| Э2 | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | | | |
| Э3 | Цифровая библиотека по философии | | | |
| Э4 | Библиотека Гумер – Философия | | | |
| Э5 | «Все о философии» | | | |
| Э6 | Платоновское философское общество | | | |
| Э7 | Все о философии | | | |
| Э8 | Национальная философская энциклопедия | | | |
| Э9 | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.2 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.4 | 7-Zip | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. | | |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |

| | | |
|------|--|---|
| Л107 | | <p>Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300.</p> |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 21 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 14 | 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. ист. наук, доц. кафедры, Сильченко И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих эпох всемирной истории, сформировать патриотическую и гражданскую позиции обучаемых. Изучение учебного курса в высшей школе позволит студентам повысить уровень логического мышления, выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, и станет необходимой ступенью в овладении другими курсами базовой части профессионального цикла образовательной программы, такими как «Правоведение» и «Философия».

1.1 Задачи

Задачи курса:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий Древней истории, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории;
- получение знаний студентами по основным проблемам Всеобщей истории;
- информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;
- ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Культурология | |
| 2.1.2 | Культурология | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Правоведение | |
| 2.2.3 | Современные методы управления производственным коллективом | |
| 2.2.4 | Государственная итоговая аттестация | |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.6 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

ИУК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Современные концепции исторического развития | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные исторические школы. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического процесса. История как средство гражданского и патриотического самоопределения, развития ценностного отношения к духовным традициям, становления профессиональной компетентности. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Современные концепции исторического развития /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Современные концепции исторического развития /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Древняя история | | | | | | | |
| 2.1 | Хронология Древней истории. Центры Древнего мира. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Древней истории. /Лек/ | 1 | 6 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Древняя история /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Древняя история /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. История Средних веков | | | | | | | |
| 3.1 | Периодизация истории Средних веков. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран эпохи Средних веков. /Лек/ | 1 | 6 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | История Средних веков /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | История Средних веков /Пр/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Новая история | | | | | | | |
| 4.1 | Хронология Новой истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новой истории. /Лек/ | 1 | 6 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.2 | Новая история /Пр/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.3 | Новая история /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Новейшая история | | | | | | | |
| 5.1 | Периодизация Новейшей истории. Основные проблемы социально-экономического и политического развития стран периода Новейшей истории. /Лек/ | 1 | 6 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 5.2 | Новейшая история /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 5.3 | Новейшая история /Ср/ | 1 | 5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Котироль | | | | | | | |
| 6.1 | /Зачёт/ | 1 | 9 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Котова Т. П. | История мировых цивилизаций: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457 |
| Л1.2 | Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А. | Всеобщая история государства и права: учебник | Москва: Зерцало-М, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106 |
| Л1.3 | Томсинов В. А. | Всеобщая история государства и права: учебник | Москва: Зерцало-М, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Коршунова О. Н., Хамматов Ш. С., Салимгареев М. В. | История: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 |
| Л2.2 | Девлетов О. У. | История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 |
| Л2.3 | Батулин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н. | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Всемирная история в интернете | | | |
| Э2 | Образовательный портал | | | |
| Э3 | Научная электронная библиотека "Elibrary" | | | |
| Э4 | Электронно-библиотечная система "Лань" | | | |
| Э5 | Университетская библиотека ONLINE | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. | | |

| | | |
|------|---|---|
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Всеобщая история.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа бакалавров также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
 - выполнение проектных заданий по изучаемым темам.
- Для студентов с ограниченным зрением:
- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
 - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
 - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
 - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 116 | |
| самостоятельная работа | 8 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Контактная работа | 118 | 118 | 118 | 118 |
| Сам. работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. ист. наук, доц. кафедры, Сильченко И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачи курса: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития; • овладение обучающимися основными понятиями исторической науки; • изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе; • получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории; • изучение основных проблем социально-экономической истории страны; • информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории; • ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Культурология | | | | | | | |
| 2.1.2 | Командообразование | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Правоведение | | | | | | | |
| 2.2.2 | Современные методы управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.5 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | | | | |
| ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | | | | | | | | |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | | | | | | | | |
| ИУК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; | | | | | | | |
| 3.1.2 | культурные особенности и традиции различных социальных групп; | | | | | | | |
| 3.1.3 | основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; | | | | | | | |
| 3.2.2 | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | | | | | | | |
| 3.2.3 | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | История как наука.Хронологические и географические рамки курса Российской истории.История России и всеобщая история. /Лек/ | 2 | 8 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | История России и всеобщая история. /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в. | | | | | | | |
| 2.1 | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.Образование государства Русь.Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. /Лек/ | 2 | 10 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в. /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв. | | | | | | | |
| 3.1 | Русские земли в середине XIII — XIV в.Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.Древнерусская культура. /Лек/ | 2 | 10 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | РУСЬ В XIII–XV вв. /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. /Лек/ | 2 | 10 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.2 | РОССИЯ В XVI–XVII вв. /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в | | | | | | | |
| 5.1 | Россия в эпоху преобразований Петра. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. /Лек/ | 2 | 10 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 5.2 | РОССИЯ В XVIII в /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 5.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. | | | | | | | |
| 6.1 | Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. /Лек/ | 2 | 12 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 6.2 | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 6.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991). ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ | | | | | | | |
| 7.1 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). /Лек/ | 2 | 12 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 7.2 | РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 7.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) | | | | | | | |
| 8.1 | Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. /Лек/ | 2 | 12 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 8.2 | СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) /Пр/ | 2 | 4 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 8.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 1 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 8.4 | /Конс/ | 2 | 2 | | | | 0 | |
| 8.5 | /Экзамен/ | 2 | 18 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|------------------------------------|-------------------------|--|---|
| Л1.1 | Поляк Г. Б. | История России: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 |
| Л1.2 | Крамаренко Р. А., Степаненко Л. В. | История России: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Ольштынский Л. И. | Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие | Москва: Логос, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480 |
| Л2.2 | Коршунова О. Н., Хамматов Ш. С., Салимгареев М. В. | История: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 |
| Л2.3 | Котова Т. П. | История мировых цивилизаций: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Всемирная история в интернете |
| Э2 | Образовательный портал |
| Э3 | Научная электронная библиотека "Elibrary" |
| Э4 | Электронно-библиотечная система "Лань" |
| Э5 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|------|---|---|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История России. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История России.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям и экзамену. Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик программы:

канд. пед.наук, доцент , Кабанов Александр Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|--|--|------------|------------|
| Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами профессионально-социальной компетенции на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| - изучение языковых средств в соответствии с отобранными сферами общения, темами и ситуациями; – изучение социокультурной специфики страны изучаемого языка; – формирование навыков и умений аудирования, монологического и диалогического говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных, коммуникативно-познавательных, информационных и информационно-исследовательских задач на изучаемом иностранном языке; – формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий; – развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | | | | | | | |
| 2.1.3 | | | | | | | | |
| 2.1.4 | | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Современные методы управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | | | | | | | |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | | | | |
| ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | | | | | | | | |
| ИУК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Бытовая сфера общения My Biography. Education. | | | | | | | |
| 1.1 | My Biography /Пр/ | 1 | 22 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| 1.2 | My Biography /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 1.3 | Education /Пр/ | 1 | 20 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 1.4 | Education /Ср/ | 1 | 11 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Our Country. English-speaking Countries. | | | | | | | |
| 2.1 | Our Country /Пр/ | 2 | 12 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Our Country /Ср/ | 2 | 6 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 2.3 | English-speaking Countries /Пр/ | 2 | 10 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 2.4 | English-speaking Countries /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения Engineering. Famous people of Science and | | | | | | | |
| 3.1 | Engineering /Пр/ | 2 | 8 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Engineering /Ср/ | 2 | 5 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 3.3 | Famous people of Science and Engineering /Пр/ | 2 | 10 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 3.4 | Famous people of Science and Engineering /Ср/ | 2 | 8 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Общепрофессиональная сфера общения Metals and Metalworking. Basic Engineering Processes. Machine Tools. Automation and Robotics. Computers. What is Electricity. | | | | | | | |
| 4.1 | Metals and Metalworking /Пр/ | 3 | 8 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э15 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Metals and Metalworking /Ср/ | 3 | 11 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э15 | 0 | |
| 4.3 | Basic Engineering Processes /Пр/ | 3 | 8 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э15 | 0 | |
| 4.4 | Basic Engineering Processes /Ср/ | 3 | 12 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э15 | 0 | |
| 4.5 | Machine Tools /Пр/ | 3 | 12 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э15 | 0 | |
| 4.6 | Machine Tools /Ср/ | 3 | 12 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Automation and Robotics. Модальные глаголы и их заменители. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|----|---------|--|--|---|--|
| 5.1 | Computers /Пр/ | 4 | 16 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 5.2 | Computers /Ср/ | 4 | 5 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 5.3 | What is Electricity /Пр/ | 4 | 16 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 5.4 | What is Electricity /Ср/ | 4 | 6 | ИУК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 5.5 | /Конс/ | 4 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие современные образовательные технологии: Кейс-стади (case-study).

Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со

студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции. Метод групповых дискуссий.

Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

Метод проектов

Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Часть занятий проводится в интерактивной форме. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется контингентом обучающихся.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-------------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Шевцова Г. В. | Английский язык для технических вузов: учеб. пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | https://e.lanbook.com/book/115911 |
| Л1.2 | Сагайдачная Е. Н., Мартыненко Е. В. | Английский язык: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458 |
| Л1.3 | Молодых Е. А., Павлова С. В. | Иностранный язык (английский): (бакалавриат): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Викулова Е. А. | Теоретическая грамматика современного английского языка-ка: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564 |
| Л2.2 | Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119 |
| Л2.3 | Графова Л. Л., Бабичев В. Т. | English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие для вузов | Москва: Горная книга, 2010 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1502 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Электронная образовательная среда Blackboard |
| Э2 | Английский язык Study.ru |
| Э3 | Learn a Language |
| Э4 | English for Everybody |
| Э5 | Teaching Grammar |
| Э6 | English Grammar Lessons |
| Э7 | Все для изучающих английский язык |
| Э8 | Ego 4 You |
| Э9 | Веб-портал Евросоюза |

| | |
|-----|--|
| Э10 | Международный экзамен на знание английского языка TOEFL iBT (Интернет-вариант) |
| Э11 | Britannica |
| Э12 | High Beam Encyclopedia |
| Э13 | Encyclopedia Article Center |
| Э14 | Questia: The Online Library of Books and Journals |
| Э15 | Infoplease Encyclopedia |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|---|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Иностранный язык". Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий является осмысление студентами языкового материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных навыков в иноязычной коммуникации. В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления.

Студенту необходимо принимать активное участие в обсуждении по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем раздела (например, в форме реферата, эссе или презентации).

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение практических занятий и тщательная подготовка к ним.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык.

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших средств подготовки учащихся к активной самообразовательной работе. Самостоятельная работа студента как вид учебной деятельности осуществляется без непосредственного управления со стороны преподавателя и поэтому ведущая роль здесь принадлежит учебным материалам. Характер учебных материалов должен находиться в соответствии с видом самостоятельной работы, каждый из которых имеет свою специфику. Подбор учебных материалов проводится в соответствии с потребностями студента и видом задания.

Текущий контроль качества выполненной самостоятельной работы студента осуществляется путем проведения контрольных работ, индивидуальных опросов и тестов.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: углубленное усвоение теоретических языковых знаний; закрепление практических речевых умений; формирование навыков исследовательской работы; развитие творческой инициативы.

Ведущая роль в выполнении самостоятельных заданий принадлежит учебным материалам. Участие преподавателя в данном виде учебной деятельности заключается в выборе заданий для самостоятельной работы, в рекомендациях учебных материалов, в объяснениях по выполнению заданий и в контроле самостоятельной работы. Специфика каждого из видов самостоятельной работы обуславливает тип заданий, характер рекомендуемого учебного материала, а также формы контроля.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

1. формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с англоязычным материалом;
2. подбор материалов в электронных источниках информации;
3. умение пользоваться справочной аутентичной литературой, периодикой на английском языке;
4. умение сделать устное сообщение по изучаемой тематике;
5. подготовка письменного доклада по теме;
6. написание эссе по теме;
7. предварительная подготовка для участия в дискуссии, проекте или ролевой игре.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать в качестве теоретического материала не только источники, указанные в программе, но и Интернет-ресурсы

Студенту необходимо самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем занятия, например, в форме доклада или выступления с использованием рекомендуемой дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя.

Успешной сдаче экзамена по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение лекционных и практических занятий, самостоятельное еженедельное осмысление материала по разделам и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 2 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего итогового контроля;
- 2) самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

Для оптимальной организации самостоятельной работы студентам предлагаются методические рекомендации, которые включают задания к семинарским занятиям, характеристики контрольных мероприятий, комментарии, рекомендации по организации самостоятельной работы и др.

Дифференцированной может быть и самостоятельная работа при подготовке к рубежному контролю. Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических и семинарских занятий, а также пропустили те или иные лекционные занятия, предлагается комплекс дополнительных заданий для их самостоятельного выполнения.

Особый характер носит самостоятельная работа студентов при подготовке к семинару-коллоквиуму и при выполнении учебных проектов. Она предполагает более углубленное изучение проблемы, осуществляется в составе группы, что требует от студентов не только применения навыков самоорганизации, но и готовности к активному взаимодействию с коллегами, способности аргументировано формулировать и отстаивать собственное мнение, конструктивно воспринимать критику в

свой адрес.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме:

- доклада по теме на уроке,
- реферата или иного проекта,
- выполнения грамматических и лексических упражнений по темам разделов;
- написания сочинения по предложенным темам;
- прослушивания и выполнения заданий по аудированию;
- чтения текстов, письменного перевода, краткий пересказа прочитанного;
- индивидуальной работы студентов с интерактивными Интернет- ресурсами.
- исследовательской работой и участием в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов: подбор текстов, их перевод и реферирование для учебных конференций, перевод и извлечение информации из профессионально-ориентированных иноязычных источников для написания курсовой работы, доклада на семинаре или заседании кружка по профилирующим дисциплинам;
- самостоятельная работа студента по собственной инициативе. Практическая реализация данного вида самостоятельной работы происходит на практических занятиях по профильным дисциплинам, написание курсовых работ, научных конференциях, круглых столах и т.д., укрепляя интегративные связи иностранного языка с профильными дисциплинами.

Контроль самостоятельной работы

Текущий контроль проводится в течение освоения курса с целью выявления трудностей, возникающих у студентов при овладении различными видами переводческой деятельности, корректировки темпа усвоения речевого материала, определения степени прогресса студентов в области профессионального английского языка.

В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля избираются такие формы как проверка способности прокомментировать и проанализировать прочитанный текст, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- самостоятельное прочтение текстов по тематике разделов;
- изучение основной и дополнительной литературы по тематике, указанной в плане практических занятий по дисциплине;
- запоминание основных понятий и терминов.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 4 | |
| аудиторные занятия | 64 | | |
| самостоятельная работа | 15 | | |
| часов на контроль | 27 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Сам. работа | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Обеспечение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, производственной, социальной и т.д.); | |
| Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов. | |
| 1.1 Задачи | |
| 1.Создание и (или) эксплуатация оборудования и технических систем обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. | |
| 2.Владение знаниями о вредных веществах, их травмирующего и поражающего воздействия. | |
| 3.Организация работ по обеспечению устойчивости функционирования горнопромышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 4.Использование методов системного анализа безопасности, оценки условий труда, профессионального риска. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Высшая математика. |
| 2.1.2 | Физика. |
| 2.1.3 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.2 | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Производственная практика |
| 2.2.5 | Гражданское право |
| 2.2.6 | Предпринимательское право |
| 2.2.7 | Горное право |
| 2.2.8 | Горнопромышленная экология |
| 2.2.9 | Технологическая практика |
| 2.2.10 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.11 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-1.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства | |
| ИОПК-1.1: Знает: основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды | |
| ИОПК-1.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-7.1: Знает: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий; основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства | |
| ИОПК-7.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду | |

| |
|---|
| ИОПК-7.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий |
| ПК-2.1: Поддержка и развитие культуры безопасности |
| ИПК-2.1.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ) |
| ИПК-2.1.2: Своевременно определяет потенциально опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ, сообщает об этом руководству и коллегам |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ИУК-8.4: Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3.1.2 | - мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| 3.1.3 | - Законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений |
| 3.1.4 | - Методы снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - Использовать приёмы оказания первой помощи |
| 3.2.2 | - разработать план мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| 3.2.3 | |
| 3.2.4 | - Воспользоваться законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений |
| 3.2.5 | - Снизить нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Способность использовать приёмы оказания первой помощи |
| 3.3.2 | - готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| 3.3.3 | - Владения законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений |
| 3.3.4 | - Методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Человек и среда обитания | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|---|--|
| 1.1 | Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.5 | | 0 | |
| 1.2 | Обеспечение комфортных условий. Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.5 | | 0 | |
| 1.3 | Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.5Л 2.5 | | 0 | |
| 1.4 | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.5Л 2.5 | | 0 | |
| 1.5 | Анализ опасностей технических систем. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.5Л 2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 1.6 | Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.5Л 2.1 | | 0 | |
| 1.7 | Общие вопросы промышленной безопасности на горных предприятиях /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.5Л 2.2 Л2.6 | | 0 | |
| 1.8 | Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.3Л 2.2 | | 0 | |
| 1.9 | Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.3Л 2.2 | | 0 | |
| 1.10 | Вредные и опасные производственные факторы /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| 1.11 | Расчет тепловыделений и борьба с избыточным теплом в шахтах /Пр/ | 4 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.6Л 2.1 Л2.1 | | 0 | |
| 1.12 | Микроклимат и метеоусловия /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.13 | Исследование параметров искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л 2.1 | | 0 | |
| 1.14 | Исследование производственного шума и вибрации, методов борьбы с ним /Пр/ | 4 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.15 | Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Пр/ | 4 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.16 | Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.5Л 2.5 | | 0 | |
| 1.17 | Безопасность подъемно-транспортных механизмов /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.6Л 2.2 | | 0 | |
| 1.18 | Противопожарная безопасность в горной промышленности /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.9Л 2.1 | | 0 | |
| 1.19 | Человек и среда обитания Основные составляющие системы «человек – производственная среда». Нормирование метеорологических условий на рабочих местах. Интеллектуальные и физические возможности человека Гигиеническая оценка условий труда Критерии оценки опасностей. Техногенные опасности и защита от них Нормирование освещённости Способы нейтрализации вредных веществ Классификация систем вентиляции Предохранительные устройства Принципы обеспечения безопасности. /Ср/ | 4 | 6 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.2 Л2.9 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 2.1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л2.3 Л1.4 Л1.5Л 2.5 Л2.1 Л2.9 | | 0 | |
| 2.2 | Устойчивость функционирования объектов экономики. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.8 | | 0 | |
| 2.3 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л2.4 Л1.4 Л1.5Л 2.1 | | 0 | |
| 2.4 | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.4 Л1.5Л 2.1 | | 0 | |
| 2.5 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.4Л 2.7 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.6 | Техногенные чрезвычайные ситуации и способы защиты населения /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л 2.7Л1. 1 Л2.1 Л2.1 | | 0 | |
| 2.7 | Терроризм и массовые беспорядки /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.4Л 2.4 | | 0 | |
| 2.8 | Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.4Л 2.4Л2. 1 | | 0 | |
| 2.9 | Нормы радиационной безопасности Антропогенные опасности и защита от них Ошибочные действия человека Причины сознательных опасных действий человека. Предельно-допустимые уровни воздействия опасных факторов Безопасность в горной промышленности Предупредительная сигнализация /Ср/ | 4 | 5 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л2.4 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л 2.1 Л2.7 Л2.9 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Управление безопасно-стью жизнедеятельности | | | | | | | |
| 3.1 | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л2.3 Л2.4Л 2.5 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|---|--|
| 3.2 | Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1Л 2.5 | | 0 | |
| 3.3 | Безопасность жизнедеятельности человека в быту и производственных условиях /Пр/ | 4 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л2.3Л 2.5Л2. 1 | | 0 | |
| 3.4 | Управление безопасностью жизнедеятельности Методы обеспечения безопасности Личностные факторы, влияющие на безопасность /Ср/ | 4 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК-8.4 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 | Л1.1 Л2.4Л 2.5 | | 0 | |
| 3.5 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 2 | ИУК-8.4 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Крюков Р. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 |
| Л1.2 | | Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 |
| Л1.3 | Батугина И. М., Батугин А. С., Петухов И. М. | Горное дело и окружающая среда. Геодинамика недр: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228926 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.4 | Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 |
| Л1.5 | Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. | Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 |
| Л1.6 | Овчаренко М. С., Таталев П. Н. | Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность электроустановок: пособие: официальное издание | Москва: ПожКнига, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479753 |
| Л2.2 | | Промышленная безопасность: сборник документов | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57272 |
| Л2.3 | Цуркин А. П., Сычев Ю. Н. | Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 |
| Л2.4 | Муравей Л. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 |
| Л2.5 | Екимова И. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Томск: Эль Контент, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 |
| Л2.6 | Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А. | Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879 |
| Л2.7 | Баранов Е. Ф. | Гражданская оборона: конспект лекций: курс лекций | Москва: Альтаир МГАВТ, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067 |
| Л2.8 | Тюрин Н. Д. | Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе: монография | Москва: Лаборатория книги, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625 |
| Л2.9 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность: справочник | Москва: ПожКнига, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л3.1 | Айзман Р. И. | Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| ЛЗ.2 | Хорошилова Л. С., Скалозубова Л. Е., Табакаева Л. М. | Практикум по безопасности жизнедеятельности: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397 |
| ЛЗ.3 | Скалозубова Л. Е., Овчарова Л. Г., Немолочная Н. В. | Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736 |
| ЛЗ.4 | Овчаренко М. С. | Методические указания для прохождения производственной практики «Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций»: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276959 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | 7-Zip |
| 6.3.1.4 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| Л107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Физическая культура и спорт**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 6 |
| аудиторные занятия | 14 | |
| самостоятельная работа | 49 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

доц. кафедры, Котельников С. А.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд.пед.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Для освоения дисциплин Физическая культура обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Приобретаемые в ходе обучения знания, навыки и умения углубляются, совершенствуются и закрепляются в процессе последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Перед изучением дисциплины, знания обучающихся базируются на таких школьных курсах как: Физическая культура; Обществознание; Основы безопасности жизнедеятельности, Биология. |
| 2.1.2 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 2.2.4 | Государственная итоговая аттестация |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ИУК-7.3: Пропагандирует здоровый образ жизни | |
| ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | |
| ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знание способов и методов сохранения и укрепления здоровья; |
| 3.1.2 | основных способов и средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания; |
| 3.1.3 | должного уровня физической подготовки для профессиональной деятельности. |
| 3.1.4 | Понимание понятия и содержание «здоровье», «здоровый образ жизни» |
| 3.1.5 | сущности и значения самостоятельных занятий физической культурой; |
| 3.1.6 | опасности низкой двигательной активности; |
| 3.1.7 | возможностей использования самостоятельных занятий при решении профессиональных задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Применять технологии построения самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 3.2.2 | Применять технологии проведения закаляющих процедур. |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | Применять технологии определения уровня физической подготовленности по функциональным пробам и физиологическим индексам здоровья. |
| 3.2.4 | Определять способы сохранения и укрепления здоровья и знания в области физической культуры. |
| 3.2.5 | Использовать профессионально-прикладную физическую подготовку в социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.2.6 | Оценивать адекватность физической нагрузки на организм человека. |
| 3.2.7 | Оценивать уровень физической подготовленности по функциональным пробам и физиологическим индексам здоровья |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Составлять долгосрочный план по физическому самосовершенствованию. |
| 3.3.2 | Подбирать способы и методы физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. |
| 3.3.3 | Умение контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой. |
| 3.3.4 | Подбирать средства физической культуры для повышения уровня физической подготовленности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | | | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры | | | | | | | |
| 2.1 | Социально-биологические основы физической культуры /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | | 0 | |
| 2.2 | Социально-биологические основы физической культуры /Ср/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья | | | | | | | |
| 3.1 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.4Л 3.1 Л3.2 Л3.3 | Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.4Л 3.1 Л3.2 Л3.3 | Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| 4.2 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | | | | | | | |
| 5.1 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2Л 3.3 | Э6 | 0 | |
| 5.2 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2Л 3.3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | | | | | | | |
| 6.1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.3Л 3.3 | Э6 | 0 | |
| 6.2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.3Л 3.3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений | | | | | | | |
| 7.1 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.5Л 3.3 | Э3 Э5 Э6 Э11 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | | | | | | | |
| 8.1 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2Л 3.3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | | | | | | | |
| 9.1 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов /Ср/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|--|-------|--|---|---------|------------|------------|
| | Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза (бакалавра) | | | | | | | |
| 10.1 | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза (бакалавра) /Ср/ | 6 | 5 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.Л1 2.Л1З. 3 | Э6 | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Эл.адрес | | | |
| Л1.1 | Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 | | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Эл.адрес | | | |
| Л2.1 | Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. | Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие | | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 | | | |
| Л2.2 | Калинина И. Н., Калинин С. Ю. | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071 | | | |
| Л2.3 | Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г. | Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие | | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 | | | |
| Л2.4 | Омаров Р. С., Сычева О. В. | Основы рационального питания: учебное пособие | | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273466 | | | |
| Л2.5 | Сидорова Е. Н., Николаева О. О. | Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 | | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Эл.адрес | | | |
| Л3.1 | Дроздова Т. М., Влощинский П. Е., Позняковский В. М. | Физиология питания: учебник | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57336 | | | |
| Л3.2 | Позняковский В. М. | Гигиенические основы питания: качество и безопасность пищевых продуктов: учебник | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57348 | | | |

| | | | | |
|------|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| ЛЗ.3 | Чеснова Е. Л., Варинов В. В. | Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|--|
| Э1 | Спортивно-информационный сайт |
| Э2 | Спортивный информационный сайт |
| Э3 | Лёгкая атлетика России |
| Э4 | Календари, соревнования, фотогалереи лёгкой атлетики |
| Э5 | Видео по плаванию |
| Э6 | Лекции по физической культуре |
| Э7 | Обучение технике спринтерского бега |
| Э8 | Обучение технике на средние и длинные дистанции |
| Э9 | Обучение технике прыжков |
| Э10 | Обучение технике барьерного бега |
| Э11 | Упражнения для развития силы и выносливости |
| Э12 | Упражнения для развития силовой выносливости |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|---|---|--|
| игровых видов спорта УГМК. | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | Трибуны 2 000 мест, 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетки для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| Основная игровых видов спорта УГМК. | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| Тренировочны игровых видов спорта УГМК. | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| Тренировочны игровых видов спорта УГМК. | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физическая культура и спорт и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и

направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физическая культура и спорт и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает проведение занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- лечебной и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных залах или на плоскостных сооружениях на открытом воздухе в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- лекционных и методических занятий по тематике здоровьесбережения (в случае освобождения от учебно-тренировочных занятий);
- занятий настольными, интеллектуальными видами спорта.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 328 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| аудиторные занятия | 158 | |
| самостоятельная работа | 146 | |
| часов на контроль | 24 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 14 | 1/6 | 15 | 4/6 | 13 | 5/6 | 16 | 3/6 | 13 | 5/6 | 16 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 22 | 22 |
| Практические | 24 | 24 | 26 | 26 | 24 | 24 | 26 | 26 | 24 | 24 | 12 | 12 | 136 | 136 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 30 | 30 | 28 | 28 | 30 | 30 | 28 | 28 | 14 | 14 | 158 | 158 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 30 | 30 | 28 | 28 | 30 | 30 | 28 | 28 | 14 | 14 | 158 | 158 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 30 | 30 | 22 | 22 | 20 | 20 | 32 | 32 | 10 | 10 | 146 | 146 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |
| Итого | 64 | 64 | 64 | 64 | 54 | 54 | 54 | 54 | 64 | 64 | 28 | 28 | 328 | 328 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Котельников С.А.; канд. пед. наук, доц. кафедры, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачи дисциплины: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма. 5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха. 6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов. 7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Перед изучением дисциплины, знания обучающихся базируются на таких школьных курсах как: Физическая культура; Обществознание; Основы безопасности жизнедеятельности, Биология. |
| 2.1.2 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.3 | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Физическая культура и спорт |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.7 | Физическая культура и спорт |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ИУК-7.3: Пропагандирует здоровый образ жизни | |
| ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | |
| ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; |
| 3.1.2 | Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; |
| 3.1.3 | Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; |
| 3.1.4 | Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |
| 3.1.5 | Методы профессиональной деятельности; |
| 3.1.6 | Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | Использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | | | | | | |
| 3.2.2 | Применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических качеств, свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); | | | | | | | |
| 3.2.3 | Организовать работу по внедрению здорового образа жизни в обществе. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; | | | | | | | |
| 3.3.2 | Навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием; | | | | | | | |
| 3.3.3 | Широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общая физическая подготовка | | | | | | | |
| 1.1 | Общая физическая подготовка /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9 Л1.8Л 2.4ЛЗ. 1 | Э6 | 0 | |
| 1.2 | Общая физическая подготовка /Пр/ | 1 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9 Л1.8Л 2.4ЛЗ. 1 | Э6 | 0 | |
| 1.3 | Общая физическая подготовка /Ср/ | 1 | 17 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9 Л1.8Л 2.4ЛЗ. 1 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Легкая атлетика | | | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика /Пр/ | 1 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.5 Л1.1Л 3.2 | Э3 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.2 | Легкая атлетика /Ср/ | 1 | 15 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.5 Л1.1Л 3.2 | Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Подвижные игры | | | | | | | |
| 3.1 | Подвижные игры /Пр/ | 2 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.13 Л3.3 | | 0 | |
| 3.2 | Подвижные игры /Ср/ | 2 | 15 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.13 Л3.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Спортивные игры | | | | | | | |
| 4.1 | Спортивные игры /Лек/ | 2 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.7 Л1.4 Л1.2Л 3.4 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Спортивные игры /Пр/ | 2 | 14 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.7 Л1.4 Л1.2Л 3.4 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Спортивные игры /Ср/ | 2 | 15 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.7 Л1.4 Л1.2Л 3.4 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Оздоровительная гимнастика | | | | | | | |
| 5.1 | Оздоровительная гимнастика /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6 Л1.3Л 2.3ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| 5.2 | Оздоровительная гимнастика /Пр/ | 3 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6 Л1.3Л 2.3ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| 5.3 | Оздоровительная гимнастика /Ср/ | 3 | 10 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6 Л1.3Л 2.3ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Профилактическая гимнастика | | | | | | | |
| 6.1 | Профилактическая гимнастика /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.3Л 2.2ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| 6.2 | Профилактическая гимнастика /Пр/ | 3 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.3Л 2.2ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| 6.3 | Профилактическая гимнастика /Ср/ | 3 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.3Л 2.2ЛЗ. 1 | Э11 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | | | | | |
| 7.1 | Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.10 Л1.6Л 2.3ЛЗ. 1 | Э4 Э6 | 0 | |
| 7.2 | Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» /Пр/ | 4 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.10 Л1.6Л 2.3ЛЗ. 1 | Э4 Э6 | 0 | |
| 7.3 | Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» /Ср/ | 4 | 10 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.10 Л1.6Л 2.2ЛЗ. 1 | Э4 Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Атлетическая гимнастика | | | | | | | |
| 8.1 | Атлетическая гимнастика /Лек/ | 4 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6Л 2.1ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |
| 8.2 | Атлетическая гимнастика /Пр/ | 4 | 14 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6Л 2.1ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.3 | Атлетическая гимнастика /Ср/ | 4 | 10 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.6Л 2.1ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Аутогенная тренировка и психосаморегуляция | | | | | | | |
| 9.1 | Аутогенная тренировка и психосаморегуляция /Лек/ | 5 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.12 Л1.11 Л2.3Л 3.4 | Э6 | 0 | |
| 9.2 | Аутогенная тренировка и психосаморегуляция /Пр/ | 5 | 24 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.12 Л1.11 Л2.3Л 3.4 | Э6 | 0 | |
| 9.3 | Аутогенная тренировка и психосаморегуляция /Ср/ | 5 | 32 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.12 Л1.11 Л2.3Л 3.4 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности | | | | | | | |
| 10.1 | Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности /Лек/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9Л 2.3ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |
| 10.2 | Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности /Пр/ | 6 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9Л 2.3ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |
| 10.3 | Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности /Ср/ | 6 | 10 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | Л1.9Л 2.3ЛЗ. 4 | Э6 Э7 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Сидорова Е. Н., Николаева О. О. | Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 |
| Л1.2 | Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. | Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---|--|---|--|---|
| Л1.3 | Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. | Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие | Москва: Спорт, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372 |
| Л1.4 | Губа В. П. | Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник | Москва: Спорт, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299 |
| Л1.5 | Врублевский Е. П. | Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие | Москва: Спорт, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 |
| Л1.6 | Виноградов Г. П., Виноградов И. Г. | Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: учебник | Москва: Спорт, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539 |
| Л1.7 | Губа В. П., Лексаков А. В. | Теория и методика футбола: учебник | Москва: Спорт, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456 |
| Л1.8 | Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420 |
| Л1.9 | Тычинин Н. В. | Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 |
| Л1.10 | Гриднев В. А., Шпагин С. В. | Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444640 |
| Л1.11 | Останкина Е. | Основы психической саморегуляции: учебное пособие | Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434835 |
| Л1.12 | Крыжановская Л. М. | Методы психологической коррекции личности: учебник | Москва: Владос, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674 |
| Л1.13 | Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Криживецкая О. В., Ивко И. А. | Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л2.2 | Арнст Н. В., Пономарев В. В. | Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время: монография | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428839 |
| Л2.3 | Башта Л. Ю. | Теоретические и практические основы двигательной рекреации: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406 |
| Л2.4 | Жданкина Е. Ф., Брехова Л. Л., Добрынин И. М. | Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л3.1 | Манжелей И. В., Чернякова С. Н. | Физическая культура. Учебно-тренировочные занятия: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 1-3 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки бакалавров Тюменского государственного университета: учебно-методический комплекс | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567346 |
| Л3.2 | Кравчук В. И. | Легкая атлетика: учебно-методическое пособие | Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142 |
| Л3.3 | Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н. | Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507 |
| Л3.4 | Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. | Физическая реабилитация: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|--|
| Э1 | Спортивно-информационный сайт |
| Э2 | Спортивный информационный сайт |
| Э3 | Лёгкая атлетика России |
| Э4 | Календари, соревнования, фотогалереи лёгкой атлетики |
| Э5 | Видео по плаванию |
| Э6 | Лекции по физической культуре |
| Э7 | Обучение технике спринтерского бега |
| Э8 | Обучение технике на средние и длинные дистанции |
| Э9 | Обучение технике прыжков |
| Э10 | Обучение технике барьерного бега |
| Э11 | Упражнения для развития силы и выносливости |
| Э12 | Упражнения для развития силовой выносливости |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|---|--|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочны | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочны | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Основная | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | Трибуны 2 000 мест, 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетки для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает проведение занятий по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- лечебной и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных залах или на плоскостных сооружениях на открытом воздухе в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- лекционных и методических занятий по тематике здоровьесбережения (в случае освобождения от учебно-тренировочных

занятий);
- занятий настольными, интеллектуальными видами спорта.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | информационных технологий |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 92 | |
| самостоятельная работа | 14 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 14 | 1/6 | 15 | 4/6 | | |
| Неделя | 14 | 1/6 | 15 | 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | | | 14 | 14 |
| Практические | 42 | 42 | 36 | 36 | 78 | 78 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 36 | 36 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 38 | 38 | 94 | 94 |
| Сам. работа | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 | 14 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 27 | 27 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд.пед.наук, доцент, Сакулина Юлия Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

информационных технологий

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.п.н., доцент. Горбатов С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечить сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации. Сформировать общие представления об основных принципах информации, информатики, сферах применения информационных технологий, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности. Приобретение студентами теоретических знаний в области информатики; практических навыков алгоритмизации и программирования

1.1 Задачи

-раскрыть содержание базовых понятий, предмета и методов информатики, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
-дать представление о тенденциях развития информации, информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
-ознакомить с основами организации ПК;
-сформировать навыки самостоятельного решения задач на ПК;
-дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании сети Интернет в профессиональной области и в образовательном процессе;
-воспитывать у студентов математическую и информационную культуру, а также культуру умственного труда;
-прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

2.1.2 алгебра

2.1.3 геометрия

2.1.4 информатика

2.1.5 изучаемые в средней школе.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов**

ИОПК-8.3: Владеет: средствами компьютерной техники и информационных технологий; основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования блочных трехмерных моделей в практике проектирования отработки запасов участков рудных месторождений

ИОПК-8.2: Умеет: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме; работать в системах автоматизированного проектирования (САПР) при формировании блочных трехмерных моделей рудных месторождений; применять физико-математические методы при моделировании задач в горно-строительном производстве с использованием стандартных программных средств

ИОПК-8.1: Знает: способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; методы построения блочных трехмерных моделей рудных месторождений; способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики; системы автоматизации технологических процессов и отдельных объектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1 Содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий, основные сведения об информации и характеристиках процессов ее сбора, передачи, обработки и накопления, модели решения функциональных и вычислительных задач, основы технологии программирования.

3.2 Уметь:

3.2.1 Применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, алгоритмизировать поставленные задачи и реализовать их на программном уровне при помощи языка высокого уровня программирования, пользоваться электронными таблицами и текстовыми процессорами, проектировать и реализовывать базы данных.

3.3 Владеть:

3.3.1 Владеть средствами компьютерной техники и информационных технологий, необходимых для учебной и профессиональной деятельности, методами защиты информации и основами защиты информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение. Общая характеристика информационных процессов. | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет дисциплины, структура, содержание и связь с другими дисциплинами. Сведения о развитии информатики. Информационные ресурсы человеческого общества. Примеры организации систем обработки информации в различных областях деятельности. Построение баз знаний и переход к обработке знаний как к главной задаче в информатизации общества. /Лек/ | 1 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Предмет дисциплины, структура, содержание и связь с другими дисциплинами. Сведения о развитии информатики. Информационные ресурсы человеческого общества. Примеры организации систем обработки информации в различных областях деятельности. Построение баз знаний и переход к обработке знаний как к главной задаче в информатизации общества. /Ср/ | 1 | 1 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. | | | | | | | |
| 2.1 | Архитектура компьютера. Принципы построения компьютера. Основные элементы и их назначение. Процессор. Оперативная память. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода. Взаимодействие элементов. Арифметические и логические основы функционирования вычислительных систем. Операции с данными. Алгебра логики. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. Персональные компьютеры. /Лек/ | 1 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Арифметические и логические основы функционирования вычислительных систем. Операции с данными. Алгебра логики. /Пр/ | 1 | 14 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Архитектура компьютера. Принципы построения компьютера. Основные элементы и их назначение. Процессор. Оперативная память. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода. Взаимодействие элементов. Арифметические и логические основы функционирования вычислительных систем. Операции с данными. Алгебра логики. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. Персональные компьютеры. /Ср/ | 1 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. | | | | | | | |
| 3.1 | Уровни программного обеспечения: базовый, системный, служебный и прикладной. Классификация программного обеспечения. Классификация служебных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. Системное обеспечение. Понятие операционной системы. Операционные системы персональных компьютеров. Параметры операционной системы. Проводник, стандартные приложения: текстовый и графический редакторы, средства мультимедиа, механизм OLE, внедрение объектов, связь с объектами, составление сложных документов. Офисные пакеты: работа с текстовым редактором, табличным процессором. Мультимедиа. Оборудование и программное обеспечение для обработки мультимедиа информации, основные приемы работы с ними. /Лек/ | 1 | 6 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Проводник, стандартные приложения: текстовый и графический редакторы, средства мультимедиа, механизм OLE, внедрение объектов, связь с объектами, составление сложных документов. Офисные пакеты: работа с текстовым редактором, табличным процессором. Мультимедиа. Оборудование и программное обеспечение для обработки мультимедиа информации, основные приемы работы с ними. /Пр/ | 1 | 16 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Уровни программного обеспечения: базовый, системный, служебный и прикладной. Классификация программного обеспечения. Классификация служебных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. Системное обеспечение. Понятие операционной системы. Операционные системы персональных компьютеров. Параметры операционной системы. Проводник, стандартные приложения: текстовый и графический редакторы, средства мультимедиа, механизм OLE, внедрение объектов, связь с объектами, составление сложных документов. Офисные пакеты: работа с текстовым редактором, табличным процессором. Мультимедиа. Оборудование и программное обеспечение для обработки мультимедиа информации, основные приемы работы с ними. /Ср/ | 1 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Методы защиты информации. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Основные методы защиты информации. Основные типы компьютерных вирусов и приемы борьбы с ними. Антивирусные программы. Защита программ и данных. Средства автоматического контроля целостности данных. /Лек/ | 1 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Защита программ и данных. Средства автоматического контроля целостности данных. /Пр/ | 1 | 12 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Основные методы защиты информации. Основные типы компьютерных вирусов и приемы борьбы с ними. Антивирусные программы. Защита программ и данных. Средства автоматического контроля целостности данных. /Ср/ | 1 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Основы работы с разными видами программного обеспечения: | | | | | | | |
| 5.1 | Технология работы в текстовом редакторе, на примере MS WORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа. Создание, форматирование, вставка объектов. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Технология работы в текстовом редакторе, на примере MS WORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа. Создание, форматирование, вставка объектов. /Ср/ | 2 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.4 | Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов. /Ср/ | 2 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.5 | Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц. Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Создание и использование запросов и отчетов. Создание и использование форм и запросов. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.6 | Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц. Создание базы данных, состоящей из трех таблиц. Создание и использование запросов и отчетов. Создание и использование форм и запросов. /Ср/ | 2 | 1 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.7 | Технология создания презентаций, на примере MS POWER POINT. Технология создания тестов в Power Point. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.8 | Технология создания презентаций, на примере MS POWER POINT. Технология создания тестов в Power Point. /Ср/ | 2 | 1 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.9 | Работа с официальными сайтами и статистическими данными. Создание комплексного документа в соответствии с ГОСТом. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.10 | Технология создания макетов, шаблонных документов в редакторе MS Publisher. Содержит новые и усовершенствованные средства, помогающие эффективно создавать, настраивать и многократно использовать разнообразные маркетинговые материалы, адаптированные под конкретные потребности компании. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.11 | Технология создания макетов, шаблонных документов в редакторе MS Publisher. Содержит новые и усовершенствованные средства, помогающие эффективно создавать, настраивать и многократно использовать разнообразные маркетинговые материалы, адаптированные под конкретные потребности компании. /Ср/ | 2 | 1 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Алгоритмизация и программирование | | | | | | | |
| 6.1 | Алгоритмизация и программирование /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Основы Интернет и электронной почты. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.1 | История Интернет. Протоколы Интернет. Адресация. Доменное имя. Подключение к Интернет. Сервисы. WWW. Электронная почта. Поисковые системы. Технологии работы в глобальной сети. Поиск информации. Загрузка файла из сети Интернет. Отправка и получение электронной почты. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Технология работы с геоинформационными системами. | | | | | | | |
| 8.1 | Технология работы с интегрированной информационной системой. Microsoft Outlook: работа с календарем, работа с сообщениями, электронной почтой. Технология работы с геоинформационными системами. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Консультация /Конс/ | 2 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Проخورова О. В. | Информатика: учебник | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147 |
| Л1.2 | Хвостова И. П. | Информатика: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 |
| Л1.3 | Грошев А. С. | Информатика: учебник для вузов: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|------------------------------|----------------------|---|
| Л2.1 | Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н. | Информатика: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л2.2 | Иванов О. Е., Мецихина Е. Д., Царегородцев А. С., Швецов А. В. | Прикладная информатика: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459483 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-------------------------------|
| Э1 | Образовательный портал.URL |
| Э2 | Научно-техническая библиотека |
| Э3 | Техническая литература |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | PTC Mathcad Prime 5 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Информатика и представлены в УМК. Они имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях теоретических знаний, а также отработки навыков работы на ПК. Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Информатика и представлены в УМК. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних работ.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и педагогика профессиональной
деятельности**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|----|
| | Неделя | 16 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Формирование компетенций направленных на организацию работы с учетом особенностей профессиональной деятельности и личностных особенностей сотрудников, принятие управленческих решений ,организация обучения сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности. | |
| 1.1 Задачи | |
| Изучение дисциплины «Психология и педагогика профессиональной деятельности» направлено на освоение студентами компетенций, содержащихся в ОПОП и закрепленных за данной дисциплиной. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-20: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания | |
| ИОПК-20.1: Знает педагогические и другие технологии в том числе информационно -коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов | |
| ИОПК-20.2: Владеет проектированием индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | |
| ИОПК-20.3: Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | |
| ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время | |
| ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.1: Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| ИУК-9.3: Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории и понятия психологии и педагогики профессиональной деятельности(предмет,объект, функции, задачи, методы исследования) |
| 3.1.2 | теоретические аспекты педагогической психологии |
| 3.1.3 | основные закономерности процессов обучения и профессионального образования |
| 3.1.4 | знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| 3.1.5 | особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 3.1.6 | педагогические технологии и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и элементов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики профессиональной деятельности |
| 3.2.2 | осуществлять диагностику и самодиагностику относительно профессиональных способностей |
| 3.2.3 | проводить необходимую коррекционную работу относительно психологии профессиональной деятельности |

| | |
|------------|--|
| 3.2.4 | планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.2.5 | разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социальнопсихологического климата |
| 3.3.2 | навыками моделирования и конструирования педагогической деятельности |
| 3.3.3 | основами самообразования и самовоспитания в системе подготовки к профессиональной деятельности |
| 3.3.4 | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.3.5 | разработкой программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|------------------|---|----------------|-------|--|--------------------------------------|---------|------------|------------|
| Раздел 1. | | | | | | | | |
| 1.1 | Основные категории и понятия психологии и педагогики профессиональной деятельности (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования. Теоретические аспекты педагогической психологии. Основные закономерности процессов обучения и профессионального образования. /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Исследовательские и практические задачи педагогики и психологии профессиональной деятельности. /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 1.3 | Повторение и закрепление теоретического материала. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 6 | 10 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | | |
| 2.1 | Определение, компоненты и структура инклюзивной компетентности. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.2 | Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.3 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Диагностика и самодиагностика относительно профессиональных способностей. Коррекционную работа относительно психологии профессиональной деятельности. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. /Ср/ | 6 | 15 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. | | | | | | | |
| 3.1 | Педагогические технологии и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и элементов. /Лек/ | 6 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 3.2 | Моделирование и конструирование педагогической деятельности. разработкой программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся /Пр/ | 6 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 3.3 | Педагогические технологии и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и элементов. /Ср/ | 6 | 10 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 3.4 | /Зачёт/ | 6 | 9 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3 ИОПК-20.1 ИОПК-20.2 ИОПК-20.3 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Самойлов В. Д. | Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма: учебник | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|---|---|---|
| Л1.2 | Козьяков Р. В. | Психология и педагогика: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В., Архангельский Г. А. | Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 |
| Л2.2 | Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И. | Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660 |
| Л2.3 | Подольская О. А. | Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607 |
| Л2.4 | Мардахаев Л. В. | Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. | | |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | | | | |
| 1. Изучение рабочей программы дисциплины. | | | | |
| 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. | | | | |
| 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | | | | |
| 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. | | | | |
| Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. | | | | |
| Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным | | | | |

ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК.

Самостоятельная работа студентов включает освоение материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, подготовку к зачету.

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа модуля может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика горного производства**

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 10 курсовые работы 10 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 73 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|----------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 73 | 73 | 73 | 73 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика горного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|--|--|----------------------|------------|------------|
| Основной целью преподавания дисциплины является изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; • разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • выбирать форму организации экономической деятельности фирмы; • оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия. • самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, организации. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-2.7: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена | | | | | | | | |
| ИПК-2.7.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат | | | | | | | | |
| ИПК-2.7.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании | | | | | | | | |
| ИПК-2.7.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании | | | | | | | | |
| ИПК-2.7.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании | | | | | | | | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | | | |
| ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Экономика горного производства | | | | | | | |
| 1.1 | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Лек/ | 10 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|--|----------------------|---|--|
| 1.2 | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Пр/ | 10 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Ср/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Лек/ | 10 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Пр/ | 10 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Ср/ | 10 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Имущество и капитал предприятия /Лек/ | 10 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Имущество и капитал предприятия /Пр/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Имущество и капитал предприятия /Ср/ | 10 | 13 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|----|----|--|--|----------------------|---|--|
| 1.10 | Основные фонды предприятия /Лек/ | 10 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Основные фонды предприятия /Пр/ | 10 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Основные фонды предприятия /Ср/ | 10 | 14 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Оборотные средства предприятия /Лек/ | 10 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Оборотные средства предприятия /Пр/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Оборотные средства предприятия /Ср/ | 10 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Трудовые ресурсы предприятия /Лек/ | 10 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Трудовые ресурсы предприятия /Пр/ | 10 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|----|--|--|----------------------|---|--|
| 1.18 | Трудовые ресурсы предприятия /Ср/ | 10 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | /Конс/ | 10 | 2 | ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/ | 10 | 3 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | Издержки производства и себестоимость продукции /Ср/ | 10 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.23 | Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Лек/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.24 | Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Пр/ | 10 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Ср/ | 10 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Кусакина О. Н., Чердниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гунько Ю. А. | Экономика предприятия: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665 |
| Л1.2 | Торхова А. Н. | Экономика предприятия: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 |
| Л1.3 | Басакава О. В., Сейко Л. Ф. | Экономика предприятия (организации): учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 |
| Л1.4 | Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. | Экономика предприятия: организационно- практические аспекты: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Горбунова Г. В. | Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»: сборник задач и упражнений | Москва: Прометей, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874 |
| Л2.2 | Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш. | Экономика организаций (предприятий): учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 |
| Л2.3 | Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г. | Экономика организации: практикум | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 |
| Л2.4 | Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. | Экономика организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации: |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

| | | |
|-----|--|---|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент горного производства**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 31 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Бояринов Андрей Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент горного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой <https://cbr.ru/>

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с принятием организационно-технических решений на уровне руководителей низового управленческого звена. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <p>Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующего перечня компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2. Способность использовать принципы системы менеджмента качества; 3. Способность выполнять технико-экономический анализ проектов; 4. Способность применять методы технико-экономического анализа; 5. Готовность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом; 6. Готовность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; 7. Способность организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | | | | | | | | |
| ИОПК-19.3: Умеет: производить технико-экономическую оценку принимаемых решений по рациональному и комплексному освоению потенциала недр; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; применять методы управления экономическими системами; проводить экономический анализ состояния рынка; выбирать рынки сбыта продукции; формировать направления совершенствования управленческой деятельности на горном предприятии | | | | | | | | |
| ИОПК-19.2: Владеет: навыком постановки и достижения маркетинговых целей; навыком анализа рынка; навыком работы с статистическими данными; методами расчета затрат | | | | | | | | |
| ИОПК-19.1: Знает: понятия, компоненты, этапы, методологию маркетинговых исследований; особенности рынка металлургической промышленности; классификацию и методы расчета затрат; особенности сметы затрат; факторы, влияющие на экономические затраты в реализации технологических процессов и производства в целом; особенности российской и западной систем учёта затрат; виды анализа экономических затрат | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие производственного менеджмента. Цель и задачи производственного менеджмента на предприятии. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям бакалавра. /Лек/ | 5 | 1 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Понятие производственного менеджмента. Цель и задачи производственного менеджмента на предприятии. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям бакалавра. /Ср/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Предприятие, его структура | | | | | | | |
| 2.1 | Характеристика предприятия, его права и обязанности. Производственная структура предприятия, основных и вспомогательных цехов. Понятие цеха. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Характеристика предприятия, его права и обязанности. Производственная структура предприятия, основных и вспомогательных цехов. Понятие цеха. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. /Ср/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Организация основного производства | | | | | | | |
| 3.1 | Определение, классификация и характеристика производственных процессов. Производственный цикл, экономическое значение и пути его сокращения. Типы производств, их классификация и экономическая оценка. Поточное производство. /Лек/ | 5 | 1 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Определение, классификация и характеристика производственных процессов. Производственный цикл, экономическое значение и пути его сокращения. Типы производств, их классификация и экономическая оценка. Поточное производство. /Пр/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Определение, классификация и характеристика производственных процессов. Производственный цикл, экономическое значение и пути его сокращения. Типы производств, их классификация и экономическая оценка. Поточное производство. /Ср/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Организация подготовки производства | | | | | | | |
| 4.1 | Задачи технической подготовки производства на предприятии. Виды технической подготовки производства, их содержание. Технологический регламент, его значение, порядок разработки и утверждения. Источники и порядок финансирования работ по подготовке производства. Организация работ по подготовке производства. Сетевое планирование и управление (СПУ). /Лек/ | 5 | 1 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Задачи технической подготовки производства на предприятии. Виды технической подготовки производства, их содержание. Технологический регламент, его значение, порядок разработки и утверждения. Источники и порядок финансирования работ по подготовке производства. Организация работ по подготовке производства. Сетевое планирование и управление (СПУ). /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 4.3 | Задачи технической подготовки производства на предприятии. Виды технической подготовки производства, их содержание. Технологический регламент, его значение, порядок разработки и утверждения. Источники и порядок финансирования работ по подготовке производства. Организация работ по подготовке производства. Сетевое планирование и управление (СПУ). /Ср/ | 5 | 3 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте-ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Организация труда | | | | | | | |
| 5.1 | Основные элементы современной организации труда. Графики сменности. Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм, их классификация. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Методика расчета технически обоснованных норм времени, выработки, обслуживания в непрерывных и периодических процессах. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда. /Лек/ | 5 | 1 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.2 | Основные элементы современной организации труда. Графики сменности. Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм, их классификация. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Методика расчета технически обоснованных норм времени, выработки, обслуживания в непрерывных и периодических процессах. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.3 | Основные элементы современной организации труда. Графики сменности. Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм, их классификация. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Методика расчета технически обоснованных норм времени, выработки, обслуживания в непрерывных и периодических процессах. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда. /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| | Раздел 6. Организация заработной платы | | | | | | | |
| 6.1 | Основные официальные документы по организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих. Тарифная система, ее основные элементы. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 6.2 | Основные официальные документы по организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих. Тарифная система, ее основные элементы. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 6.3 | Основные официальные документы по организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих. Тарифная система, ее основные элементы. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 7. Организация вспомогательных служб предприятия | | | | | | | |
| 7.1 | Ремонтное хозяйство. Его задачи и особенности организации. Система технического обслуживания и ремонта оборудования (СТОИР). Виды ремонтов, источники и порядок финансирования. Планирование ремонтов. Энергетическое хозяйство, его структура и особенности организации. Планирование потребления энергии. Энергосбережение. Транспортное хозяйство, его структура и организация. Грузооборот предприятия. Складское хозяйство. Классификация складов и хранилищ. Организация оперативной работы складов. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 7.2 | Ремонтное хозяйство. Его задачи и особенности организации. Система технического обслуживания и ремонта оборудования (СТОИР). Виды ремонтов, источники и порядок финансирования. Планирование ремонтов. Энергетическое хозяйство, его структура и особенности организации. Планирование потребления энергии. Энергосбережение. Транспортное хозяйство, его структура и организация. Грузооборот предприятия. Складское хозяйство. Классификация складов и хранилищ. Организация оперативной работы складов. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 7.3 | Ремонтное хозяйство. Его задачи и особенности организации. Система технического обслуживания и ремонта оборудования (СТОИР). Виды ремонтов, источники и порядок финансирования. Планирование ремонтов. Энергетическое хозяйство, его структура и особенности организации. Планирование потребления энергии. Энергосбережение. Транспортное хозяйство, его структура и организация. Грузооборот предприятия. Складское хозяйство. Классификация складов и хранилищ. Организация оперативной работы складов. /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Управление производством | | | | | | | |
| 8.1 | Производство как объект управления. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Системы управления производством, взаимосвязь элементов системы управления производством. Производственная программа. Основные разделы и показатели производственной программы. Формирование производственных программ. Производственная мощность, ее использование. Методика расчета производственной мощности для непрерывных и периодических производств. Оперативное управление производством, его задачи. Контроль и регулирование хода производства. Управление ресурсосбережением. Система бережливого производства. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 8.2 | Производство как объект управления. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Системы управления производством, взаимосвязь элементов системы управления производством. Производственная программа. Основные разделы и показатели производственной программы. Формирование производственных программ. Производственная мощность, ее использование. Методика расчета производственной мощности для непрерывных и периодических производств. Оперативное управление производством, его задачи. Контроль и регулирование хода производства. Управление ресурсосбережением. Система бережливого производства. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 8.3 | Производство как объект управления. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Системы управления производством, взаимосвязь элементов системы управления производством. Производственная программа. Основные разделы и показатели производственной программы. Формирование производственных программ. Производственная мощность, ее использование. Методика расчета производственной мощности для непрерывных и периодических производств. Оперативное управление производством, его задачи. Контроль и регулирование хода производства. Управление ресурсосбережением. Система бережливого производства. /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Внутрипроизводственное планирование | | | | | | | |
| 9.1 | Планирование как инструмент рыночной экономики. Сущность планирования, принципы и методы. Особенности планирования в условиях рынка. Маркетинговые исследования как основа изучения рынка. Прогнозирование развития предприятия. Основные показатели плана предприятия. Бизнес-план, его отличительные особенности и содержание. Планирование производства и реализации продукции. Производственная мощность цеха, предприятия. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости, прибыли, рентабельности. Планирование финансов. Планирование технического развития и совершенствования организации производства. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 9.2 | Планирование как инструмент рыночной экономики. Сущность планирования, принципы и методы. Особенности планирования в условиях рынка. Маркетинговые исследования как основа изучения рынка. Прогнозирование развития предприятия. Основные показатели плана предприятия. Бизнес-план, его отличительные особенности и содержание. Планирование производства и реализации продукции. Производственная мощность цеха, предприятия. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости, прибыли, рентабельности. Планирование финансов. Планирование технического развития и совершенствования организации производства. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 9.3 | Планирование как инструмент рыночной экономики. Сущность планирования, принципы и методы. Особенности планирования в условиях рынка. Маркетинговые исследования как основа изучения рынка. Прогнозирование развития предприятия. Основные показатели плана предприятия. Бизнес-план, его отличительные особенности и содержание. Планирование производства и реализации продукции. Производственная мощность цеха, предприятия. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости, прибыли, рентабельности. Планирование финансов. Планирование технического развития и совершенствования организации производства. /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-19.1 ИОПК-19.2 ИОПК-19.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ягудин С. Ю., Романова М. М., Орехов С. А., Кузнецов В. И. | Производственный менеджмент: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462 |
| Л1.2 | Козлова Т. В. | Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|----------------------|---|
| Л1.3 | Курочкина Р. Д. | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363375 |
| Л1.4 | Курочкина Р. Д. | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363338 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Ермаков Н. П., Кияткина Е. П. | Производственный менеджмент: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142922 |
| Л2.2 | Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Черникова Л. И., Бабкина О. Н. | Производственный менеджмент: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Сайт ЦБ РФ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Производственный менеджмент и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Производственный менеджмент и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Задания и методические указания к выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Производственный менеджмент.

Курсовая работа имеет целью закрепление студентами полученных на лекциях теоретических знаний и практического опыта, приобретенного на практических занятиях, путем самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в промышленности**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 15 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Сам. работа | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Раменская Людмила Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в промышленности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|---|--|----------------------|------------|------------|
| Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с особенностями проектного управления и методиками управления проектами в сфере инвестиционно-строительной деятельности | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| - выработка у обучающихся навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; - обучение магистрантов основам применения современных информационных систем для проектного управления строительством. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-2.2: Нацеленность на результат | | | | | | | | |
| ИПК-2.2.2: Принимает ответственность за собственный результат работы | | | | | | | | |
| ИПК-2.2.1: Расставляет приоритеты и планирует свою работу для достижения результатов | | | | | | | | |
| ИПК-2.2.3: Проявляет настойчивость в достижении максимального результата своей работы | | | | | | | | |
| ПК-2.4: Ориентация на клиента (внутреннего и внешнего) | | | | | | | | |
| ИПК-2.4.1: Знает своих внутренних и внешних клиентов, понимает их потребности | | | | | | | | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | | | | | | | | |
| ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | | | | | | | | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | | | | |
| ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | | | | | | | |
| ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Управление проектами в промышленности | | | | | | | |
| 1.1 | Система управления проектами /Лек/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|--|----------------------|---|--|
| 1.2 | Система управления проектами /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Система управления проектами /Ср/ | 6 | 1 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Окружение проектов /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Окружение проектов /Ср/ | 6 | 1 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Цели, фазы и структура проектов /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.7 | Цели, фазы и структура проектов /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Цели, фазы и структура проектов /Ср/ | 6 | 1 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|----------------------|---|--|
| 1.9 | Планирование потребности и использование ресурсов /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.10 | Планирование потребности и использование ресурсов /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Планирование потребности и использование ресурсов /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Проектный анализ /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.13 | Проектный анализ /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Проектный анализ /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Методы и приемы управления проектами /Лек/ | 6 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|----------------------|---|--|
| 1.16 | Методы и приемы управления проектами /Пр/ | 6 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Методы и приемы управления проектами /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Организационные формы управления проектами /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.19 | Организационные формы управления проектами /Пр/ | 6 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Организационные формы управления проектами /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Многопроектное управление /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.22 | Многопроектное управление /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|---|---|---|--|----------------------|---|--|
| 1.23 | Многопроектное управление /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.24 | Оценка эффективности проектов /Лек/ | 6 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.25 | Оценка эффективности проектов /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.26 | Оценка эффективности проектов /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.27 | /Конс/ | 6 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Ньютон Р., Савина М. | Управление проектами от А до Я: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655 |
| Л1.2 | Беликова И. П. | Управление проектами: краткий курс лекций: курс лекций | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л1.3 | Левушкина С. В. | Управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 |
| Л1.4 | Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881 |
| Л1.5 | Бучаев Г. А. | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие | Махачкала: ДГУНХ, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 |
| Л1.6 | Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л. | Управление проектами: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М. | Управление проектами: фундаментальный курс: учебник | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 |
| Л2.2 | Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889 |
| Л2.3 | Рыбалова Е. А. | Управление проектами: учебно-методическое пособие | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации: |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и сертификация**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 32 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 3/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГЕНД, Соколова Татьяна Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| формирование индикаторов компетенций, связанных с метрологией, стандартизацией и подтверждением соответствия, лежащих в основе современных технологий. | |
| 1.1 Задачи | |
| Формирование знаний и умений, позволяющих: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать документы в области стандартизации для целей определения нормированных требований к качеству продукции, процессов, систем менеджмента в своей профессиональной деятельности; • выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации; • выполнять требования системы обеспечения единства измерений в области профессиональной деятельности; • определять форму подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и анализировать результаты оценки соответствия. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: |
| 2.1.2 | • Физика; |
| 2.1.3 | • Высшая математика; |
| 2.1.4 | • Основы электроэнергетики и электротехники; |
| 2.1.5 | • Начертательная геометрия, инженерная и |
| 2.1.6 | Эксплуатационная практика |
| 2.1.7 | Профилирующая практика |
| 2.1.8 | Учебная практика |
| 2.1.9 | Экономическая теория |
| 2.1.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.11 | Компьютерные технологии |
| 2.1.12 | Культурология |
| 2.1.13 | Информатика |
| 2.1.14 | Ознакомительная практика |
| 2.1.15 | Эксплуатационная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: |
| 2.2.2 | • Материаловедение; |
| 2.2.3 | • Электроснабжение предприятий; |
| 2.2.4 | • Автоматизация технологических процессов и производств; |
| 2.2.5 | • Наладка и эксплуатация систем управления электроприводов; |
| 2.2.6 | • Надежность и диагностика электрооборудования; |
| 2.2.7 | • Горные машины и оборудование; |
| 2.2.8 | • Эксплуатационная практика. |
| 2.2.9 | |
| 2.2.10 | |
| 2.2.11 | |
| 2.2.12 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.2.13 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.2.14 | Численные методы |
| 2.2.15 | Электрические и электронные аппараты |
| 2.2.16 | Электрические машины |
| 2.2.17 | Управление проектами и программами |
| 2.2.18 | Электрический привод |
| 2.2.19 | Элементы систем автоматики |
| 2.2.20 | Автоматизированный электропривод рабочих машин и технологических комплексов |

| | |
|--------|---|
| 2.2.21 | Инженерный эксперимент |
| 2.2.22 | Моделирование в технике |
| 2.2.23 | Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| 2.2.24 | Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий |
| 2.2.25 | Технологическое оборудование горного и обогащительного производства |
| 2.2.26 | Электрическое хозяйство и сети горных и промышленных предприятий |
| 2.2.27 | Электропривод в современных технологиях |
| 2.2.28 | Электротехнологические установки и процессы |
| 2.2.29 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.30 | Наладка и эксплуатация систем управления электроприводов |
| 2.2.31 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.32 | Преддипломная практика |
| 2.2.33 | Производственная практика |
| 2.2.34 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.35 | Экономика предприятия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ИОПК-18.3: Умеет: искать и анализировать научно-техническую библиографию по проблематике геомеханического обеспечения горных работ на рудных месторождениях; выполнять научно-исследовательские и проектные проработки и разрабатывать рекомендации по параметрам напряженно-деформированного состояния в окрестности выработок на рудниках

ИОПК-18.2: Владеет: навыком работы с информационными источниками, литературой

ИОПК-18.1: Знает: аналитические методы исследования разрушения массива горных пород; прикладные аспекты методов горной геомеханики (аналитические, численные) при оценке напряженно-деформированных состояний пород в окрестности горных выработок на месторождениях рудных полезных ископаемых; методику информационного поиска путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - нормативно-правовую базу стандартизации; |
| 3.1.2 | - полномочия органов и служб по стандартизации в РФ и на предприятии; |
| 3.1.3 | - виды и категории документов в области стандартизации; |
| 3.1.4 | - положения стандартов ЕСКД, ЕСПД о технических документах; |
| 3.1.5 | - основные сведения о порядке разработки и утверждения, структуре, требованиях к содержанию, обозначению документов в области стандартизации; |
| 3.1.6 | - формы и методы стандартизации для установления технического уровня качества продукции; |
| 3.1.7 | - виды объектов стандартизации; |
| 3.1.8 | - виды требований, нормируемых в документах по стандартизации для продукции, процессов; |
| 3.1.9 | - методику расчета экономической эффективности работ по стандартизации; |
| 3.1.10 | - принципы систем менеджмента на основе международных стандартов; |
| 3.1.11 | - систему поиска и актуализации документов в области стандартизации; |
| 3.1.12 | - основные положения теории погрешностей; |
| 3.1.13 | - основные положения теории измерений; |
| 3.1.14 | - понятие о методиках выполнения измерений; |
| 3.1.15 | - классификацию средств измерений; |
| 3.1.16 | - нормируемые метрологические характеристики средств измерений; |
| 3.1.17 | - физические и метрологические принципы действия современных средств измерений, используемых для контроля параметров продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами в горной промышленности; |
| 3.1.18 | - основные положения теории обработки результатов измерений; |
| 3.1.19 | - нормативно-правовую базу обеспечения единства измерений в РФ; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.20 | - общие сведения и передаче размеров единиц физических величин от эталонов к рабочим средствам измерений; |
| 3.1.21 | - сферы и способы государственного регулирования обеспечения единства измерений; |
| 3.1.22 | - требования к поверке и калибровке средств измерений; |
| 3.1.23 | - нормативно-правовую базу подтверждения соответствия; |
| 3.1.24 | - методику определения формы подтверждения соответствия и определяющий документ; |
| 3.1.25 | - общие сведения о схемах и процедурах сертификации и декларирования соответствия; |
| 3.1.26 | - структуру и содержание сертификатов соответствия и деклараций о соответствии; |
| 3.1.27 | - организационные основы деятельности по подтверждению соответствия; |
| 3.1.28 | - систему информационного обеспечения работ по подтверждению соответствия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определить значение технических характеристик продукции, применяемой в горной промышленности на основе использования документов в области стандартизации; |
| 3.2.2 | - выявить требования документов в области стандартизации к продукции, процессам, обязательные для выполнения; |
| 3.2.3 | - расшифровать классификационные группировки кодов и обозначений продукции, применяемой в горной промышленности на основе применения общероссийских классификаторов и товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности; |
| 3.2.4 | - осуществить поиск и актуализацию технических регламентов, стандартов, правил, других документов в области стандартизации на продукцию, технологические процессы, средства автоматизации и управления процессами, а также на методы контроля и испытаний продукции на основе использования официальных Интернет-ресурсов органов по стандартизации; |
| 3.2.5 | - осуществлять выбор средств измерений для контроля параметров продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами; |
| 3.2.6 | - использовать методы математической статистики для оценки погрешности измерений; |
| 3.2.7 | - определять пригодность средства измерения к работе с учетом результатов проведения его поверки (калибровки); |
| 3.2.8 | - определить форму подтверждения соответствия для продукции, используемой в горной промышленности; |
| 3.2.9 | - определить документы по стандартизации на продукцию, используемую в горной промышленности, требования которых должны быть подтверждены средствами подтверждения соответствия; |
| 3.2.10 | - различать виды документов, выдаваемых в результате подтверждения соответствия; |
| 3.2.11 | - провести проверку фактов регистрации документов и организаций по подтверждению соответствия в официальных Реестрах Росаккредитации и Евразийского экономического союза. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - использовать документы в области стандартизации для целей определения нормированных требований к качеству продукции, процессов, систем менеджмента в своей профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | -выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации; |
| 3.3.3 | -определять форму подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и анализировать результаты оценки соответствия. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Метрология | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативных требований к применению единиц физических величин.Классификация средств измерений.Определение метрологических характеристик средств измерений на основе анализа технической документации.Выбор средств измерений.Обработка результатов измерений.Признание результатов поверки и калибровки. /Пр/ | 4 | 6 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э4 Э9 Э10 Э11 Э22 Э23 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Понятие метрологии.Измерение физических величин.Классификация средств измерений. Метрологические характеристики.Основные положения теории погрешностей.Обработка результатов измерений.Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. /Лек/ | 4 | 14 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э4 Э9 Э10 Э11 Э22 Э23 | 0 | |
| 1.3 | Информационное обеспечение метрологии.Метрологические характеристики средств измерений.Выбор средств измерений. /Ср/ | 4 | 12 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э4 Э9 Э10 Э11 Э22 Э23 | 0 | |
| 1.4 | Измерения электрических величин с помощью электроизмерительных приборов. Исследование непрерывных сигналов с помощью осциллографа.Методы и технические средства оценки показателей качества электрической энергии. Изучение основных метрологических характеристик измерительных приборов. /Лаб/ | 4 | 14 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.4 | Э10 Э11 Э23 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Стандартизация | | | | | | | |
| 2.1 | Основные положения теории стандартизации.Система стандартизации в РФ.Документы в области стандартизации.Системы стандартов. /Лек/ | 4 | 10 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э21 Э22 | 0 | |
| 2.2 | Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования информации.Виды и категории стандартов.Разработка текстового технического документа в соответствии с требованиями ЕСКД стандартов. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов. /Пр/ | 4 | 6 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э21 Э22 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-------------------------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Документы в области стандартизации. Система поиска стандартов. Международная стандартизация. /Ср/ | 4 | 10 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э21 Э22 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Подтверждение соответствия | | | | | | | |
| 3.1 | Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Сертификация и декларирование соответствия как формы ПС. Сертификация систем менеджмента. /Лек/ | 4 | 4 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э7 Э8 Э20 Э22 | 0 | |
| 3.2 | Выбор формы подтверждения соответствия. Анализ сертификатов и деклараций о соответствии. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э7 Э8 Э20 Э22 | 0 | |
| 3.3 | Анализ сертификатов и деклараций о соответствии. /Ср/ | 4 | 10 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 Э2 Э7 Э8 Э20 Э22 | 0 | |
| 3.4 | /Конс/ | 4 | 2 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л1.1 | Зубков Ю. П., Берновский Ю. Н., Зекун А. Г., Архипов А. В., Мишин В. М., Мишин В. М. | Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687 | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| Л1.2 | Гольх Ю. Г., Танкович Т. И. | Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364557 |
| Л1.3 | Шириялкин А. Ф. | Метрология и сертификация: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363508 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Кайнова В. Н., Гребнева Т. Н., Тесленко Е. В., Куликова Е. А. | Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361 |
| Л2.2 | Дресвянников А. Ф., Петрова Е. В., Ермолаева Е. А. | Физические основы измерений: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258871 |
| Л2.3 | Богомолов Ю. А., Медовикова Н. Я. | Оценивание погрешностей измерений: курс лекций | Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275580 |
| Л2.4 | Дивин А. Г., Пономарев С. В. | Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277964 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| Э1 | Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014г. ратифицирован законом РФ N 279-ФЗ 03.10.2014 г. | | | |
| Э2 | Закон РФ «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.2002 г. | | | |
| Э3 | Закон РФ «О стандартизации в РФ» № 162-ФЗ от 29.06.2015 г. | | | |
| Э4 | Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26.06.2008 г. | | | |
| Э5 | Постановление Правительства РФ от 15 августа 2003г. № 500 «О федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов и единой информационной системе по техническому регулированию» | | | |
| Э6 | Положение об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25 сентября 2003г. № 594) | | | |
| Э7 | ТР ТС 010/2011. Технический регламент «О безопасности машин и оборудования»: утвержден Решением комиссии Таможенного союза №823 от 18.10.2011г. | | | |
| Э8 | ТР ТС 020/2011 Технический регламент Таможенного союза "Электромагнитная совместимость технических средств": утвержден Решением Комиссии Таможенного союза N 879от 09.12.2011 г. | | | |
| Э9 | ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные положения. | | | |
| Э10 | Р 50.2.038-2004 ГСИ. Измерения прямые однократные. Оценивание погрешностей и неопределенности результата измерений. | | | |
| Э11 | ГОСТ Р 8.736-2011 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения. | | | |
| Э12 | ГОСТ Р 1.0-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. | | | |
| Э13 | ГОСТ 1.0-2015. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Основные положения. | | | |
| Э14 | ГОСТ 2.001-2013. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие положения. | | | |
| Э15 | ГОСТ 3.1001-2011. Единая система технологической документации (ЕСТД). Общие положения. | | | |
| Э16 | ГОСТ 12.0.001-2013. Система стандартов безопасности труда. Основные положения. | | | |
| Э17 | ГОСТ Р 15.000-2016. Система разработки и постановки продукции на производство. Основные положения. | | | |
| Э18 | ГОСТ 27.001-2009. Система стандартов «Надежность в технике». Основные положения. | | | |

| | |
|-----|---|
| Э19 | ОК 034-2014. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. Принят и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014г. № 14-ст. |
| Э20 | ГОСТ Р ИСО 50001-2012. Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению. |
| Э21 | Курс «Стандартизация инновационной продукции nanoиндустрии» |
| Э22 | Курс «Основы метрологии. Стандартизация и оценка соответствия», УрФУ |
| Э23 | Курс «Метрология» МИСиС |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Материаловедение

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | металлургии | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 6 |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 51 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Худорожкова Юлия Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

металлургии

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Лебедь Андрей Борисович, доктор технических наук, профессор

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Выработать у бакалавров способность осуществлять технологические процессы обработки материалов. | |
| 1.1 Задачи | |
| Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способность осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Химия |
| 2.1.2 | Высшая математика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гидравлика и гидропневмопривод горных машин |
| 2.2.2 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Автоматизация технологического оборудования |
| 2.2.6 | Геомеханическое обоснование параметров открытой разработки рудных месторождений |
| 2.2.7 | Гражданское право |
| 2.2.8 | Информационные технологии в горном деле |
| 2.2.9 | Практикум по развитию корпоративных компетенций |
| 2.2.10 | Процессы подземной разработки рудных месторождений |
| 2.2.11 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.2.12 | Технология и безопасность взрывных работ |
| 2.2.13 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия |
| 2.2.14 | Аэрология и вентиляция горно-технологических систем |
| 2.2.15 | Обогащение полезных ископаемых |
| 2.2.16 | Планирование открытых горных работ |
| 2.2.17 | Производственная практика |
| 2.2.18 | Производственно-технологическая практика |
| 2.2.19 | Расчет и конструирование технологических машин и оборудования |
| 2.2.20 | Системы разработки рудных месторождений |
| 2.2.21 | Техническая диагностика |
| 2.2.22 | Экзамен по модулю "Открытые горные работы" |
| 2.2.23 | Электропривод горных машин |
| 2.2.24 | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело |
| 2.2.25 | Горное право |
| 2.2.26 | Организация и планирование горных работ |
| 2.2.27 | Проектирование горных предприятий |
| 2.2.28 | Теория надежности горных машин и оборудования |
| 2.2.29 | Технологические машины и оборудование |
| 2.2.30 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования |
| 2.2.31 | Экономика горного производства |
| 2.2.32 | Энергоснабжение горных предприятий |
| 2.2.33 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.7: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | |
| ИПК-1.7.3: Владеет методами математического моделирования для описания технологических и физических систем; | |
| ИПК-1.7.2: Применяет общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности; | |

| ИПК-1.7.1: Знает математический аппарат и физические принципы работы технологических систем; | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|---------|------------|------------|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | 1. Общие сведения о совершенном и реальном строении материалов, и их свойствах; Особенности фазового состояния и принципы регулирования структуры с целью получения требуемого уровня служебных свойств; Закономерности структурообразования, фазовые превращения в материалах, влияние структурных характеристик на свойства материалов. Технологические процессы производства и обработки различных материалов. Технологические процессы производства и обработки различных материалов. | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | 1. Пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки; Осуществлять выбор материалов по заданным характеристикам. Анализировать влияние способов обработки материалов на их характеристики. Пользоваться приборами металлографического исследования структуры; Распознавать путем анализа структуры и свойств принадлежность металлических материалов (сталей, сплавов цветных металлов), а также особенностей их технологической обработки (литое состояние, после деформации или отжига и др.). Определять физические, химические, механические свойства материалов при различных видах испытаний. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | 1. Навыками разрабатывать и осуществлять технологические процессы обработки различных материалов, а также изделий из них, анализировать, оценивать и выбирать рациональные пути решения поставленных технологической и производственной задач, собирать, обрабатывать и анализировать исходную информацию об объектах производства, разрабатывать программу мероприятий по обеспечению качества продукции. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет материаловедения и его значение. Краткие сведения об истории развития металловедения. Задачи и значение дисциплины "Материаловедение". Роль материалов в современной технике. Краткие сведения об истории развития науки о материалах. Современное материаловедение и его значение в ускорении научно-технического прогресса. Металлические и неметаллические материалы. /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.2 | Предмет материаловедения и его значение. Краткие сведения об истории развития металловедения. Задачи и значение дисциплины "Материаловедение". Роль материалов в современной технике. Краткие сведения об истории развития науки о материалах. Современное материаловедение и его значение в ускорении научно-технического прогресса. Металлические и неметаллические материалы. /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основы кристаллографии и теории дефектов кристаллического строения | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 2.1 | <p>Кристаллические и аморфные тела. Атомно-кристаллическое строение. Типы кристаллических решеток. Кристаллическая решетка и ее описание. Анизотропия и симметрия кристаллов. Период, базис, координационные числа, плотность упаковки. Кристаллографические системы. Определение индексов направлений и плоскостей. Кристаллические структуры и основные типы кристаллических решеток. Классификация кристаллов по типу химической связи. Анизотропия. Полиморфизм в металлах. Строение реальных кристаллических тел. Теоретическая и реальная прочность материалов. Классификация дефектов кристаллического строения. Точечные, линейные и поверхностные дефекты. Основные положения теории дислокаций. Краевая дислокация и механизмы ее перемещения. Винтовая дислокация и способы ее перемещение. Смешанные дислокации. Образование дислокаций и их взаимодействие. Зерненное строение материалов, границы зерен. Объемные дефекты. Дислокационный механизм упрочнения твердых тел. Мозаичное блочное строение кристалла.</p> <p>/Лек/</p> | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 2.2 | <p>Кристаллические и аморфные тела. Атомно-кристаллическое строение. Типы кристаллических решеток. Кристаллическая решетка и ее описание. Анизотропия и симметрия кристаллов. Период, базис, координационные числа, плотность упаковки. Кристаллографические системы. Определение индексов направлений и плоскостей. Кристаллические структуры и основные типы кристаллических решеток. Классификация кристаллов по типу химической связи. Анизотропия. Полиморфизм в металлах. Строение реальных кристаллических тел. Теоретическая и реальная прочность материалов. Классификация дефектов кристаллического строения. Точечные, линейные и поверхностные дефекты. Основные положения теории дислокаций. Краевая дислокация и механизмы ее перемещения. Винтовая дислокация и способы ее перемещение. Смешанные дислокации. Образование дислокаций и их взаимодействие. Зерненное строение материалов, границы зерен. Объемные дефекты. Дислокационный механизм упрочнения твердых тел. Мозаичное блочное строение кристалла.</p> <p>/Ср/</p> | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 3. Свойства материалов. Методы исследования | | | | | | | |
| 3.1 | Основные методы прямого исследования структуры: макроскопический, микроскопический, электронноскопический, рентгенографический. Методы косвенного изучения строения материала путем анализа физических и механических свойств: термический, дилатометрический, магнитный, резистометрический, способы определения технологических и служебных свойств. Использование информационных технологий в материаловедении. Конструкционная прочность материалов. Механические свойства и способы определения их количественных характеристик: твердость, вязкость, усталостная прочность. Твердость по Бринеллю. Метод Роквелла. Метод Виккерса. Метод царапания. Динамический метод (по Шору). Оценка вязкости по виду излома. Основные характеристики. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства. Физические свойства. /Лек/ | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 3.2 | Основные методы прямого исследования структуры: макроскопический, микроскопический, электронноскопический, рентгенографический. Методы косвенного изучения строения материала путем анализа физических и механических свойств: термический, дилатометрический, магнитный, резистометрический, способы определения технологических и служебных свойств. Использование информационных технологий в материаловедении. Конструкционная прочность материалов. Механические свойства и способы определения их количественных характеристик: твердость, вязкость, усталостная прочность. Твердость по Бринеллю. Метод Роквелла. Метод Виккерса. Метод царапания. Динамический метод (по Шору). Оценка вязкости по виду излома. Основные характеристики. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства. Физические свойства. /Лаб/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Основные методы прямого исследования структуры: макроскопический, микроскопический, электронноскопический, рентгенографический. Методы косвенного изучения строения материала путем анализа физических и механических свойств: термический, дилатометрический, магнитный, резистометрический, способы определения технологических и служебных свойств. Использование информационных технологий в материаловедении. Конструкционная прочность материалов. Механические свойства и способы определения их количественных характеристик: твердость, вязкость, усталостная прочность. Твердость по Бринеллю. Метод Роквелла. Метод Виккерса. Метод царапания. Динамический метод (по Шору). Оценка вязкости по виду излома. Основные характеристики. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства. Физические свойства. /Ср/ | 6 | 6 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Кристаллизация в однокомпонентной системе. Основы теории кристаллизации твердых тел. Неравновесная кристаллизация. Ликвация в сплавах | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 4.1 | <p>Понятия: термодинамическая система, компонент, фаза, свободная энергия. Термодинамические основы процесса плавления и кристаллизации. Параметры процесса кристаллизации. Кристаллизация чистых металлов. Особенности свойств металлов в жидком и твердом состояниях. Понятие о ближнем и дальнем порядке. Условие равновесия фаз в однокомпонентной системе. Переохлаждение. Понятие о теоретической и фактической температурах кристаллизации. Параметры кристаллизации – скорость зарождения центров и скорость роста. Гомогенная кристаллизация. Понятие о критическом зародыше. Гетерогенное зарождение. Влияние примесей на процесс кристаллизации. Принцип структурного и размерного соответствия. Модифицирование и модификаторы. Величина зерна кристаллизующегося металла. Факторы, определяющие размер зерна при затвердевании. Влияние размера и формы зерен на свойства. Кристаллизация и структура слитка (отливки). Дефекты строения слитка, обусловленные особенностями кристаллизации. Металлические стекла. Скоростная закалка из расплава. Особенности строения и свойства аморфных сплавов, их использование. Особенности процесса затвердевания в неравновесных условиях. Ликвация в сплавах. Внутрикристаллическая ликвация. Коэффициент ликвации. Влияние ликвации на структуру и свойства. Факторы, влияющие на развитие такой ликвации. Ее устранение путем термической обработки. Зональная ликвация, прямая и обратная. Ликвация по удельному весу и вследствие расслоения. Меры борьбы. /Лек/</p> | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 4.2 | <p>Понятия: термодинамическая система, компонент, фаза, свободная энергия. Термодинамические основы процесса плавления и кристаллизации. Параметры процесса кристаллизации. Кристаллизация чистых металлов. Особенности свойств металлов в жидком и твердом состояниях. Понятие о ближнем и дальнем порядке. Условие равновесия фаз в однокомпонентной системе. Переохлаждение. Понятие о теоретической и фактической температурах кристаллизации. Параметры кристаллизации – скорость зарождения центров и скорость роста. Гомогенная кристаллизация. Понятие о критическом зародыше. Гетерогенное зарождение. Влияние примесей на процесс кристаллизации. Принцип структурного и размерного соответствия. Модифицирование и модификаторы. Величина зерна кристаллизующегося металла. Факторы, определяющие размер зерна при затвердевании. Влияние размера и формы зерен на свойства. Кристаллизация и структура слитка (отливки). Дефекты строения слитка, обусловленные особенностями кристаллизации. Металлические стекла. Скоростная закалка из расплава. Особенности строения и свойства аморфных сплавов, их использование. Особенности процесса затвердевания в неравновесных условиях. Ликвация в сплавах. Внутрикристаллическая ликвация. Коэффициент ликвации. Влияние ликвации на структуру и свойства. Факторы, влияющие на развитие такой ликвации. Ее устранение путем термической обработки. Зональная ликвация, прямая и обратная. Ликвация по удельному весу и вследствие расслоения. Меры борьбы. /Лаб/</p> | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.3 | <p>Понятия: термодинамическая система, компонент, фаза, свободная энергия. Термодинамические основы процесса плавления и кристаллизации. Параметры процесса кристаллизации. Кристаллизация чистых металлов. Особенности свойств металлов в жидком и твердом состояниях. Понятие о ближнем и дальнем порядке. Условие равновесия фаз в однокомпонентной системе. Переохлаждение. Понятие о теоретической и фактической температурах кристаллизации. Параметры кристаллизации – скорость зарождения центров и скорость роста. Гомогенная кристаллизация. Понятие о критическом зародыше. Гетерогенное зарождение. Влияние примесей на процесс кристаллизации. Принцип структурного и размерного соответствия. Модифицирование и модификаторы. Величина зерна кристаллизующегося металла. Факторы, определяющие размер зерна при затвердевании. Влияние размера и формы зерен на свойства. Кристаллизация и структура слитка (отливки). Дефекты строения слитка, обусловленные особенностями кристаллизации. Металлические стекла. Скоростная закалка из расплава. Особенности строения и свойства аморфных сплавов, их использование. Особенности процесса затвердевания в неравновесных условиях. Ликвация в сплавах. Внутрикристаллическая ликвация. Коэффициент ликвации. Влияние ликвации на структуру и свойства. Факторы, влияющие на развитие такой ликвации. Ее устранение путем термической обработки. Зональная ликвация, прямая и обратная. Ликвация по удельному весу и вследствие расслоения. Меры борьбы. /Ср/</p> | 6 | 6 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте-ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Металлические материалы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 5.1 | <p>Понятие о фазах и компонентах. Твердые фазы в однокомпонентных и многокомпонентных системах. Полиморфизм и изоморфизм. Твердые растворы, их разновидности. Промежуточные фазы, их классификация. Компоненты и фазы в системе железо-углерод. Метастабильная диаграмма состояния железо-цементит. Структурные составляющие в диаграмме железо-цементит, их характеристики, условия образования и свойства. Стабильная диаграмма железо-углерод. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Дефекты стали. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа. Диаграммы фазового равновесия. Фазы, образуемые легирующими элементами в сплавах железа. Влияние легирующих элементов на свойства феррита и аустенита. Структурные классы легированных сталей в условиях равновесия. Классификация и маркировка сталей. Свойства и назначение чугунов. Классификация чугунов. Диаграмма состояния железо-графит. Белый и отбеленный чугуны. Процессы графитизации. Влияние углерода, кремния и скорости охлаждения на структуру серого чугуна. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов. Серый чугун. Модифицированный серый чугун. Ковкий чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны. Влияние легирующих элементов на свойства чугунов. Стали. Классификация сталей по назначению, качеству, структуре. Маркировка сталей. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Влияние углерода. Влияние примесей. Назначение легирующих элементов. Распределение легирующих элементов в стали. Углеродистые стали обыкновенного качества. Качественные углеродистые стали. Качественные и высококачественные легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали. /Лек/</p> | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 5.2 | <p>Понятие о фазах и компонентах. Твердые фазы в однокомпонентных и многокомпонентных системах. Полиморфизм и изоморфизм. Твердые растворы, их разновидности. Промежуточные фазы, их классификация. Компоненты и фазы в системе железо-углерод. Метастабильная диаграмма состояния железо-цементит. Структурные составляющие в диаграмме железо-цементит, их характеристики, условия образования и свойства. Стабильная диаграмма железо-углерод. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Дефекты стали. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа. Диаграммы фазового равновесия. Фазы, образуемые легирующими элементами в сплавах железа. Влияние легирующих элементов на свойства феррита и аустенита. Структурные классы легированных сталей в условиях равновесия. Классификация и маркировка сталей. Свойства и назначение чугунов. Классификация чугунов. Диаграмма состояния железо-графит. Белый и отбеленный чугуны. Процессы графитизации. Влияние углерода, кремния и скорости охлаждения на структуру серого чугуна. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов. Серый чугун. Модифицированный серый чугун. Ковкий чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны. Влияние легирующих элементов на свойства чугунов. Стали. Классификация сталей по назначению, качеству, структуре. Маркировка сталей. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Влияние углерода. Влияние примесей. Назначение легирующих элементов. Распределение легирующих элементов в стали. Углеродистые стали обыкновенного качества. Качественные углеродистые стали. Качественные и высококачественные легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали. /Лаб/</p> | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | <p>Понятие о фазах и компонентах. Твердые фазы в однокомпонентных и многокомпонентных системах. Полиморфизм и изоморфизм. Твердые растворы, их разновидности. Промежуточные фазы, их классификация. Компоненты и фазы в системе железо-углерод. Метастабильная диаграмма состояния железо-цементит. Структурные составляющие в диаграмме железо-цементит, их характеристики, условия образования и свойства. Стабильная диаграмма железо-углерод. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Дефекты стали. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа. Диаграммы фазового равновесия. Фазы, образуемые легирующими элементами в сплавах железа. Влияние легирующих элементов на свойства феррита и аустенита. Структурные классы легированных сталей в условиях равновесия. Классификация и маркировка сталей. Свойства и назначение чугунов. Классификация чугунов. Диаграмма состояния железо–графит. Белый и отбеленный чугуны. Процессы графитизации. Влияние углерода, кремния и скорости охлаждения на структуру серого чугуна. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов. Серый чугун. Модифицированный серый чугун. Ковкий чугун. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны. Влияние легирующих элементов на свойства чугунов. Стали. Классификация сталей по назначению, качеству, структуре. Маркировка сталей. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Влияние углерода. Влияние примесей. Назначение легирующих элементов. Распределение легирующих элементов в стали. Углеродистые стали обыкновенного качества. Качественные углеродистые стали. Качественные и высококачественные легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали. /Ср/</p> | 6 | 5 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Классификация конструкционных сталей | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Углеродистые стали. Цементуемые и улучшаемые стали. Цементуемые стали. Улучшаемые стали. Высокопрочные, пружинные, шарикоподшипниковые, износостойкие и автоматные стали. Высокопрочные стали. Пружинные стали. Шарикоподшипниковые стали. Стали для изделий, работающих при низких температурах. Износостойкие стали. Автоматные стали. /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 6.2 | Углеродистые стали. Цементуемые и улучшаемые стали. Цементуемые стали. Улучшаемые стали. Высокопрочные, пружинные, шарикоподшипниковые, износостойкие и автоматные стали. Высокопрочные стали. Пружинные стали. Шарикоподшипниковые стали. Стали для изделий, работающих при низких температурах. Износостойкие стали. Автоматные стали. /Ср/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Классификация инструментальных сталей | | | | | | | |
| 7.1 | Стали для режущего инструмента. Углеродистые инструментальные стали. Легированные инструментальные стали. Быстрорежущие стали. Стали для измерительных инструментов. Штамповые стали. Стали для штампов холодного деформирования. Стали для штампов горячего деформирования. Твердые сплавы. Алмаз как материал для изготовления инструментов. /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 7.2 | Стали для режущего инструмента. Углеродистые инструментальные стали. Легированные инструментальные стали. Быстрорежущие стали. Стали для измерительных инструментов. Штамповые стали. Стали для штампов холодного деформирования. Стали для штампов горячего деформирования. Твердые сплавы. Алмаз как материал для изготовления инструментов. /Ср/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Стали и сплавы с особыми свойствами | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Классификация коррозионностойких сталей и сплавов. Хромистые стали. Жаростойкость, жаростойкие стали и сплавы. Жаропрочность, жаропрочные стали и сплавы. Классификация жаропрочных сталей и сплавов. Магнитные материалы. Общие сведения о ферромагнетиках. Магнитомягкие материалы и требования, предъявляемые к ним. Изотропная и анизотропная электротехническая сталь и ее термическая обработка. Пермаллой и альсиферы. Магнитотвердые материалы и требования, предъявляемые к ним. Стали для постоянных магнитов. Литые магнитотвердые сплавы для постоянных магнитов, их строение, термическая обработка и магнитные свойства. Влияние магнитной и кристаллографической текстуры на магнитные свойства. Аморфные сплавы. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным коэффициентом модуля упругости. Сплавы с "эффектом памяти формы". /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 8.2 | Классификация коррозионностойких сталей и сплавов. Хромистые стали. Жаростойкость, жаростойкие стали и сплавы. Жаропрочность, жаропрочные стали и сплавы. Классификация жаропрочных сталей и сплавов. Магнитные материалы. Общие сведения о ферромагнетиках. Магнитомягкие материалы и требования, предъявляемые к ним. Изотропная и анизотропная электротехническая сталь и ее термическая обработка. Пермаллой и альсиферы. Магнитотвердые материалы и требования, предъявляемые к ним. Стали для постоянных магнитов. Литые магнитотвердые сплавы для постоянных магнитов, их строение, термическая обработка и магнитные свойства. Влияние магнитной и кристаллографической текстуры на магнитные свойства. Аморфные сплавы. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным коэффициентом модуля упругости. Сплавы с "эффектом памяти формы". /Ср/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Материаловедение цветных сплавов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.1 | Общая характеристика цветных сплавов и их роль в современной технике. Медь и ее сплавы. Строение и свойства меди. Влияние примесей. Латунь, бронзы, медноникелевые сплавы, их свойства и применение. Алюминий и сплавы на его основе. Литые и деформируемые сплавы алюминия. Термически упрочняемые сплавы. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Сплавы на основе титана, их обработка, свойства и применение. Тугоплавкие металлы и их сплавы. /Лек/ | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 9.2 | Общая характеристика цветных сплавов и их роль в современной технике. Медь и ее сплавы. Строение и свойства меди. Влияние примесей. Латунь, бронзы, медноникелевые сплавы, их свойства и применение. Алюминий и сплавы на его основе. Литые и деформируемые сплавы алюминия. Термически упрочняемые сплавы. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Сплавы на основе титана, их обработка, свойства и применение. Тугоплавкие металлы и их сплавы. /Лаб/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 9.3 | Общая характеристика цветных сплавов и их роль в современной технике. Медь и ее сплавы. Строение и свойства меди. Влияние примесей. Латунь, бронзы, медноникелевые сплавы, их свойства и применение. Алюминий и сплавы на его основе. Литые и деформируемые сплавы алюминия. Термически упрочняемые сплавы. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Сплавы на основе титана, их обработка, свойства и применение. Тугоплавкие металлы и их сплавы. /Ср/ | 6 | 8 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Порошковые и композиционные материалы | | | | | | | |
| 10.1 | Порошковые (металлокерамические) материалы. Технология получения, виды порошковых материалов, их свойства. Композиционные материалы. Общая характеристика и классификация. Принципы выбора материалов матрицы и наполнителя. Волокнистые и дисперсно-упрочненные композиты их применение. /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 10.2 | Порошковые (металлокерамические) материалы. Технология получения, виды порошковых материалов, их свойства. Композиционные материалы. Общая характеристика и классификация. Принципы выбора материалов матрицы и наполнителя. Волокнистые и дисперсно-упрочненные композиты их применение. /Ср/ | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Общие сведения о неметаллических материалах | | | | | | | |
| 11.1 | Основные группы неметаллических материалов. Виды химической связи в неметаллических материалах. Особенности свойств. Области применения неметаллических материалов в технике в качестве конструкционных, фрикционных, антифрикционных, теплозащитных, теплозвукоизоляционных, электротехнических материалов и т.д. Полимерные материалы. Классификация полимерных материалов по их строению. Термопластичные полимеры, их физическое состояние в зависимости от температуры. Общая характеристика, их виды, свойства и области применения. Термореактивные полимеры, их характеристики. Пластмассы, их составы, свойства. Наполнители, ингибиторы, активизаторы в пластмассах. Их влияние на свойства пластмасс. Пластмассы с порошковыми, волокнистыми и листовыми наполнителями. Поропласты и пенопласты. Резина. Виды резиновых материалов. Процессы вулканизации резиновых материалов. Старение резины. Строение, свойства и области применения. Стекла. Неорганические стекла, их виды и области применения. Органические стекла, их преимущества и недостатки. Области использования. Ситаллы. Полупроводниковые материалы. Общие сведения о полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Доноры и акцепторы. Основные электрофизические характеристики полупроводниковых материалов. Фотопроводимость полупроводников. Элементарные полупроводники и полупроводниковые химические соединения. Германий и кремний, их свойства и применение. /Лек/ | 6 | 1 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 11.2 | <p>Основные группы неметаллических материалов. Виды химической связи в неметаллических материалах. Особенности свойств. Области применения неметаллических материалов в технике в качестве конструкционных, фрикционных, антифрикционных, теплозащитных, теплозвукоизоляционных, электротехнических материалов и т.д. Полимерные материалы. Классификация полимерных материалов по их строению. Термопластичные полимеры, их физическое состояние в зависимости от температуры. Общая характеристика, их виды, свойства и области применения. Термореактивные полимеры, их характеристики. Пластмассы, их составы, свойства. Наполнители, ингибиторы, активизаторы в пластмассах. Их влияние на свойства пластмасс. Пластмассы с порошковыми, волокнистыми и листовыми наполнителями. Поропласты и пенопласты. Резина. Виды резиновых материалов. Процессы вулканизации резиновых материалов. Старение резины. Строение, свойства и области применения. Стекла. Неорганические стекла, их виды и области применения. Органические стекла, их преимущества и недостатки. Области использования. Ситаллы. Полупроводниковые материалы. Общие сведения о полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Доноры и акцепторы. Основные электрофизические характеристики полупроводниковых материалов. Фотопроводимость полупроводников. Элементарные полупроводники и полупроводниковые химические соединения. Германий и кремний, их свойства и применение. /Ср/</p> | 6 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 11.3 | <p>Консультация по дисциплине /Конс/</p> | 6 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Ржевская С. В. | Материаловедение: учебник для вузов: учебник | Москва: Логос, 2006 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89943 |
| Л1.2 | Гарифуллин Ф. А., Аюпов Р. Ш., Жилияков В. В. | Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258639 |
| Л1.3 | Фарбер В. М., Лежнин Н. В., Хотинев В. А., Селиванова О. В., Лобанов М. Л. | Конструкционные и функциональные материалы на металлической основе: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275738 |
| Л1.4 | Тумма Л. А. | Материаловедение: практикум | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428891 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Земсков Ю. П., Ткаченко Ю. С., Лихачева Л. Б., Квашнин Б. М. | Материаловедение: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный инженерных технологий, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141977 |
| Л2.2 | Бигеев В. А., Вдовин К. Н., Колокольцев В. М., Салганик В. М. | Основы металлургического производства | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/90165 |
| Л2.3 | Богодухов С., Проскурин А., Шеин Е., Приймак Е. | Материаловедение: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259154 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | | | | |
| 1. Изучение рабочей программы дисциплины. | | | | |
| 2. Посещение и конспектирование лекций. | | | | |
| 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. | | | | |

4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины материаловедение и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины материаловедение и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины материаловедение и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Горнопромышленная экология

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 27 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доц. кафедры, Кибанова Т.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Горнопромышленная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины состоит в получении и усвоении студентам знаний, необходимых для определения:</p> <p>1. Места и роли горной науки в производственной деятельности человека; всестороннего влияния горного дела на естественные процессы, происходящие в биосфере;</p> <p>2. Путей предупреждения и борьбы с нежелательными воздействиями на природу в связи с отчуждением земель, переселением жителей, переносом зданий, загрязнением атмосферы, почв, вод и других негативных влияний антропогенной деятельности горной промышленности на среду обитания человека.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить у студентов представление об основных технологических процессах, применяемых на предприятиях горнопромышленного комплекса, технологии основных промышленных производств, характеристике исходного сырья, физико-химическими основами технологических процессов, технологическими схемами и оборудованием; - ознакомить с основными методами очистки отходящих газов, сточных вод и утилизации твердых отходов, применяемых в промышленности; рациональным использованием при-родных ресурсов; - дать базовые знания о создании энергосберегающих и малоотходных технологий, мониторинге окружающей среды в районах воздействия предприятий горнопромышленного комплекса, методах рекультивации нарушенных и загрязненных земель. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-1.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства | |
| ИОПК-1.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| ИОПК-1.1: Знает: основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды | |
| ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-11.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий | |
| ИОПК-11.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду | |
| ИОПК-11.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий | |
| ОПК-16: Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-16.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий | |
| ИОПК-16.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и | |

подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду

ИОПК-16.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные источники и последствия загрязнения воздушной среды | | | | | | | |
| 1.1 | Загрязнение атмосферы при разработке месторождений полезных ископаемых. Источники загрязнения. Предельно допустимые концентрации и их нормирование. Методы и средства контроля качества атмосферного воздуха. Мероприятия по снижению загрязнения атмосферы. Способы и средства охраны воздушного бассейна. Влияние выбросов тепличных (оранжерейных) газов на состояние биосферы Земли. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Основные источники и последствия загрязнения воздушной среды /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Энергетическое загрязнение окружающей среды | | | | | | | |
| 2.1 | Шумовое загрязнение. Вибрация. Электромагнитное загрязнение. Ионизирующее излучение (мультимедийная презентация) /Лек/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Оценка истощаемости природного ресурса /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Энергетическое загрязнение окружающей среды /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Проблемы охраны водной среды в горном деле | | | | | | | |
| 3.1 | Основные потребители воды в горном деле. Структура промышленных сточных вод и регулирование водного потока. Условия образования и состав сточных вод горных предприятий. Качество воды, анализ сточных вод, ПДК и ПДС вредных веществ в сточных водах. Способы и методы очистки и обеззараживания сточных вод горных Термическая очистка. Общая схема борьбы с загрязнением воды. Очистка шахтных вод угольных месторождений. Охрана водной среды. Охрана поверхностных и подземных вод. Охрана водной среды методом тампонажа. Мероприятия по снижению уровня загрязнения воды предприятий. Механическая очистка. Физико-химическая очистка. Химическая очистка. Электрохимическая очистка. Биохимическая очистка. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Экологические нормативы /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Проблемы охраны водной среды в горном деле /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 4. Охрана земной поверхности | | | | | | | |
| 4.1 | Нарушение земной поверхности при геологоразведочных работах и разработке месторождений полезных ископаемых. Нарушение земной поверхности при разработке месторождений. Инженерная защита по снижению масштабов нарушений земной поверхности при разработке месторождений. Оценка эффективности использования и охраны земель при добыче и переработке полезных ископаемых. Восстановление земной поверхности, нарушенной горными работами. Горнотехническая деятельность и состояние земной поверхности. Инженерно-строительная деятельность и состояние земной поверхности. Инженерно-строительная и горнотехническая деятельность при городском подземном строительстве. Инженерные способы защиты от деформаций горных пород и земной поверхности. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Охрана земной поверхности /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Охрана и рациональное использование недр | | | | | | | |
| 5.1 | Показатели исчерпаемости ресурсов недр. Главные принципы инженерной защиты минеральных ресурсов. Комплексное извлечение полезных ископаемых. Минеральные ресурсы океана. Инженерная защита недр от негативного влияния горных разработок /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Охрана и рациональное использование недр /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Влияние горных выработок на геодинамическое состояние горного массива | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Техногенная сейсмичность. Прогноз и предотвращение гео-динамических явлений /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Расчет необходимой степени очистки сточных вод /Пр/ | 6 | 6 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 6.3 | Влияние горных выработок на геодинамическое состояние горного массива /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Отходы горных производств и их использование | | | | | | | |
| 7.1 | Газообразные отходы. Жидкие отходы. Твердые отходы (мультимедийная презентация) /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Определение класса опасности отходов /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Отходы горных производств и их использование /Ср/ | 6 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Горные технологии будущего | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|----|---|--|
| 8.1 | Классификация горных технологий. Оценка изменения свойств и металлосодержащих пород медных месторождений при хранении. Механизм внутриотвального обогащения. Перспективные методы внутриотвального обогащения горных пород ТМО при хранении. Обоснование рациональных параметров ТМО при реализации предложенных методов их формирования. Валовое и селективное внутриотвальное обогащение. Улучшение исходного качества горной массы при хранении в ТМО под воздействием радиации. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |
| 8.2 | Горные технологии будущего /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Стурман В. И. | Геоэкология | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/100928 |
| Л1.2 | Батугина И. М., Батугин А. С., Петухов И. М. | Горное дело и окружающая среда. Геодинамика недр: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228926 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Гвоздовский В. И. | Промышленная экология: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--------------------------------|--|--|---|
| Л3.1 | Ларичкин В. В., Гусев К. П. | Промышленная экология: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229130 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| 6.3.1.1 | Micromine | |
|--|--|---|
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; | | |

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
 - выполнение проектных заданий по изучаемым темам.
- Для студентов с ограниченным зрением:
- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
 - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
 - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
 - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Горное право

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 23 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Петрова Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Горное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| Целью освоения дисциплины "Горное право" является приобретение знаний о правовой системе Российской Федерации, взаимодействии ее отраслей и норм между собой, об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному использованию недр и охране недр, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачи дисциплины: -изучение основных принципов и понятий государственного, гражданского, административного, уголовного и семейного права; -изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов горного права, структуры и содержания горных правоотношений; -формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов горного производства; -владение навыком применения законодательства при решении практических задач. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-1.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства | | | | | | | | |
| ИОПК-1.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | | | | | | | | |
| ИОПК-1.1: Знает: основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды | | | | | | | | |
| ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-11.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий | | | | | | | | |
| ИОПК-11.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду | | | | | | | | |
| ИОПК-11.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 1. Понятие, предмет и источники горного права | | | | | | | |
| 1.1 | -Понятие и предмет горного права - Общая характеристика источников горного права - Понятие и виды источников горного права - Общая характеристика структуры и содержания горного законодательства - Формирование и развитие горного законодательства России: исторический аспект и перспективы /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Понятие, предмет и источники горного права /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Право собственности на недра и ресурсы недр | | | | | | | |
| 2.1 | - Общая характеристика института права собственности на недра и ресурсы недр - Субъекты права собственности на ресурсы недр - Специальные объекты отношений собственности - Формы и содержание права собственности /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Право собственности на недра и ресурсы недр /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Геологическая информация: понятие, виды, значение, использование в сфере недропользования | | | | | | | |
| 3.1 | - Информация как объект правовых отношений - Общая характеристика геологической информации - Экспертиза геологической информации - Представление геологической информации и государственной отчетности в фонды геологической информации - Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых - Порядок и условия использования геологической информации - Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере создания и использования геологической информации /Лек/ | 9 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Геологическая информация: понятие, виды, значение, использование в сфере недропользования /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------------|--------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 4. Система государственного управления и регулирования в сфере недропользования | | | | | | | |
| 4.1 | - Разграничение компетенции в сфере недропользования - Система федеральных органов управления, осуществляющих управление и регулирование в сфере недропользования /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Система государственного регулирования и управления в сфере недропользования /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Право пользования недрами; возникновение, переход и прекращение права пользования недрами | | | | | | | |
| 5.1 | - Понятие и виды пользования недрами - Объекты, субъекты и содержание права недропользования - Сроки пользования участками недр - Основания возникновения права пользования участками недр - Лицензирование права пользования недрами - Предоставление права пользования недрами по итогам конкурсов или аукционов - Переход права пользования недрами - Прекращение права пользования недрами /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Право пользования недрами: возникновение, переход и прекращение права пользования недрами /Пр/ | 9 | 6 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Право пользования недрами: возникновение, переход и прекращение права пользования недрами /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Рациональное использование и охрана недр | | | | | | | |
| 6.1 | - Основные положения о рациональном использовании и охране недр - Запасы полезных ископаемых - Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых - Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых - Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Рациональное использование и охрана недр /Ср/ | 9 | 4 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 7. Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств | | | | | | | |
| 7.1 | - Общие положения - Проектирование разработки месторождений - Оформление горного отвода - Предоставление земельного участка, участка лесно-го фонда - Проектирование и строительство сооружений обу-стройства месторождений - Промышленная безопасность опасных производ-ственных объектов - Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых /Лек/ | 9 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств /Пр/ | 9 | 6 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Проектирование, строительство, консервация и ликвидация горнодобывающих и связанных с ним производств /Ср/ | 9 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Налоги, сборы и платежи при пользовании недрами | | | | | | | |
| 8.1 | - Система платежей при пользовании недрами - Разовые платежи при пользовании недрами - Сборы за участие в конкурсе (аукционе) - Сбор за выдачу лицензий - Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) - Таможенная пошлина /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Налоги, сборы, платежи при пользовании недрами /Пр/ | 9 | 6 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Налоги, сборы, платежи при пользовании недрами /Ср/ | 9 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------------|----------------------|----------------|---|--|
| 9.1 | - Общие положения об ответственности - Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах - Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах - Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере недропользования - Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере недропользования /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.1 Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.3 | Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах /Ср/ | 9 | 3 | ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 | Л1.5Л 2.6 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Яценко Т. С. | Гражданско-правовая защита публичных интересов: монография | Москва: Статут, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450765 |
| Л1.2 | Алексейчева Е. Ю., Куломзина Е. Ю., Магомедов М. Д. | Налоги и налогообложение: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028 |
| Л1.3 | Клюев Ю. В. | Налоги и налогообложение: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675 |
| Л1.4 | Соловьев А. А. | Земельное право: конспект лекций: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56293 |
| Л1.5 | Певзнер М. Е. | Горное право: учебник | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000 |
| Л1.6 | | Краткий курс по земельному праву: учебное пособие | Москва: РИПОЛ классик, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480877 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Колчин С. П. | Налоги в Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723 |
| Л2.2 | Демичев А. А., Грачева О. С. | Экологическое право: учебник | Москва: Прометей, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 |
| Л2.3 | Мазурин С. Ф. | Административное право: учебник | Москва: Прометей, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214 |
| Л2.4 | Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В. | Финансовое право: учебник для вузов: учебник | Москва: Прометей, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220 |
| Л2.5 | | Трудовое право: учебник для бакалавров: учебник | Москва: Прометей, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222 |
| Л2.6 | Данилова Н. В. | Горное право: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454163 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | сайт Министерства юстиции РФ |
| Э2 | сайт Министерства экономического развития РФ. |
| Э3 | сайт Российской государственной библиотеки |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника и электроника

Закреплена за кафедрой **энергетики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 5, 4 |
| аудиторные занятия | 200 | зачеты 3 |
| самостоятельная работа | 37 | |
| часов на контроль | 45 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 22 | 22 | 30 | 30 | 14 | 14 | 66 | 66 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 16 | 16 | 14 | 14 | 44 | 44 |
| Практические | 22 | 22 | 40 | 40 | 28 | 28 | 90 | 90 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 58 | 58 | 86 | 86 | 56 | 56 | 200 | 200 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 88 | 88 | 58 | 58 | 206 | 206 |
| Сам. работа | 3 | 3 | 2 | 2 | 32 | 32 | 37 | 37 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 18 | 18 | 18 | 18 | 45 | 45 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 288 | 288 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Старцев Иван Михайлович; канд. техн. наук, зав. кафедрой, Федорова Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| Формирование у студентов взглядов на теорию электромагнитных процессов, а также создания основы электротехнического образования и базы для восприятия и изучения совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на исследование, разработку и применение электротехнических и электронных устройств. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Изучить методы расчета однофазных, трехфазных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, а также электромагнитные процессы, происходящие в электротехнических устройствах промышленных предприятий. Освоить общие методики построения схемных и математических моделей электрических цепей. Ознакомиться с основными свойствами типовых электронных цепей при характерных внешних воздействиях. Выработать практические навыки аналитического, численного и экспериментального исследования характеристик цепей и основных процессов, происходящих в них. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Основы электрохозяйства, машин и оборудования горных предприятий | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Электропривод горных машин | | | | | | | |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.12: Способен к выполнению ремонта и обслуживания электрооборудования | | | | | | | | |
| ИПК-1.12.1: Знать: - Основы электротехники; сведения о постоянном и переменном токе в объ-еме выполняемой работы; принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры и электроприборов; конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств; приемы и способы замены, сращива-ния и пайки проводов высокого напряжения; безопасные приемы работ, по-следовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования; обо-значения выводов обмоток электрических машин; припои и флюсы; провод-никовые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию; устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; способы замера электрических величин; приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях; правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах; правила техники безопасности в объеме квалификацион-ной группы III. | | | | | | | | |
| ПК-1.6: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.5: Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращаю-щихся электрических машин различных типов, использует знание их режи-мов работы и характеристик | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.6: Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.1: Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.2: Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.3: Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распре-деленными параметрами | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.4: Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Постоянный ток. Расчет электрических цепей постоянного тока. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Электрическая цепь. Законы Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока. Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей. Метод эквивалентных преобразований схемы. Метод узловых потенциалов. Метод контурных токов. Метод эквивалентного генератора. /Лек/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Эквивалентные преобразования пассивных электрических цепей. Методы наложения и законов Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора. /Пр/ | 3 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Закрепление знаний по методам расчета линейных электрических цепей постоянного тока путем решения различных задач в домашних условиях. Выполнение контрольной работы. Подготовка к защите. /Ср/ | 3 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока. Цепь постоянного тока с последовательным соединением резисторов. Параллельное соединение резисторов в цепи постоянного тока. Цепь постоянного тока при смешанном соединении резисторов. Снятие вольтамперных характеристик нелинейных элементов на постоянном токе. /Лаб/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Электрическое поле и емкость электрических устройств. Электромагнитные расчеты. | | | | | | | |
| 2.1 | Электрическое поле. Диэлектрическая проницаемость и электрическая постоянная. Емкость и конденсатор. Электрические свойства изоляционных материалов. Основные характеристики магнитного поля тока. Закон полного тока. Расчет магнитной цепи. Электромагнитная индукция. Электродвижущая сила, индуцируемая в катушке, и потокосцепление. Индуктивность. /Лек/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Изучение теоретического материала, в том числе истории развития электротехники, а также повторение известных в физике законов Ома, Кирхгофа и закона полного тока. /Ср/ | 3 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Синусоидальный переменный ток. | | | | | | | |
| 3.1 | Синусоидальный ток. Действующие значения переменных токов и напряжений. Закон Ома для простейших цепей переменного тока. Последовательное соединение индуктивности и активного сопротивления. Построение векторных диаграмм. Последовательное соединение активных сопротивлений, индуктивностей и емкостей. Параллельное соединение приемников переменного тока. Смешанное соединение приемников переменного тока. Активная, реактивная и полная мощности. Явления резонанса в цепях переменного тока. /Лек/ | 3 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Расчет с электрических цепей синусоидального переменного тока символическим методом. Принципы расчета разветвленных цепей переменного тока. Улучшение коэффициента мощности энергетической установки. Резонанс напряжений. Резонанс токов. Применение векторных диаграмм при расчете резонансных режимов. /Пр/ | 3 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Освоение навыков расчета цепей синусоидального тока символическим методом, изображение процессов на векторных диаграммах, выполнение контрольной работы. Подготовка к защите. /Ср/ | 3 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к практическим занятиям: изучение лекционного материала и рекомендуемого по разделам основной и дополнительной литературы /Ср/ | 3 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 3.5 | Цепь синусоидального тока при последовательном соединении R, L, C /Лаб/ | 3 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора /Лаб/ | 3 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Трехфазные цепи. | | | | | | | |
| 4.1 | Общие понятия о трехфазных цепях, принципы работы генератора трехфазной ЭДС (с построением волновой диаграммы). Понятие о способах соединения обмоток генератора и фазах приемника. Основные принципы расчета симметричных ТФЦ. Расчет несимметричных режимов ТФЦ при различных схемах соединения приемников, особенности построения векторных диаграмм для схемы соединения приемника в звезду без нулевого провода. /Лек/ | 3 | 10 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.2 | Основные принципы расчета симметричных трехфазных цепей. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в звезду без нулевого провода. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в звезду с нулевым проводом. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в треугольник. /Пр/ | 3 | 10 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям: изучение лекционного материала и рекомендуемого по разделам основной и дополнительной литературы.Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 3 | 1 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 4.4 | Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду /Лаб/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.5 | Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник /Лаб/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Трансформаторы. | | | | | | | |
| 5.1 | Общие сведения. Холостой ход трансформатора. Построение векторных диаграмм нагруженного трансформатора. Параметры и векторная диаграмма приведенного трансформатора. Эквивалентная схема трансформатора и ее векторная диаграмма. Короткое замыкание трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора и его зависимость от нагрузки. Особенности трехфазных трансформаторов. Устройство сердечника (магнитопровода) и обмоток. Измерительные трансформаторы. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.2 | Расчет режимов холостого хода и короткого замыкания трансформатора. /Пр/ | 4 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.3 | Подготовка к практическим занятиям: изучение лекционного материала и рекомендуемого по разделам основной и дополнительной литературы. /Ср/ | 4 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| Раздел 6. Полупроводниковые приборы и устройства | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 6.1 | Классификация основных устройств современной электроники. Проводимость твердого тела. Электронно-дырочный переход. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.2 | Конструкции, характеристики, параметры, назначения полупроводниковых резисторов, диодов, тиристоров, биполярных и полевых транзисторов, условные обозначения их в электрических схемах. Понятие об интегральных микросхемах. /Лек/ | 4 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.3 | Выпрямители. Электрические схемы и принцип работы неуправляемых и управляемых однофазных и трехфазных выпрямителей. Пульсации выпрямленного напряжения. Электрические фильтры. Внешние характеристики. /Лек/ | 4 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.4 | Электронные генераторы синусоидальных колебаний, назначение, классификация. Условия самовозбуждения автогенераторов. Логические элементы. Схемотехническая реализация логических операций. Понятия о цифровых и импульсных устройствах. /Лек/ | 4 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.5 | Исследование однофазных выпрямителей /Лаб/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 6.6 | Расчет однофазных выпрямителей /Пр/ | 4 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.7 | Мостовой выпрямитель трехфазного напряжения /Лаб/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.8 | Расчет мостовых выпрямителей трехфазного напряжения /Пр/ | 4 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.9 | Исследование управляемых выпрямителей и тиристорных регуляторов /Лаб/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.10 | Исследование двухкаскадного транзисторного усилителя /Лаб/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 6.11 | Исследование стабилизаторов постоянного напряжения /Лаб/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.12 | Исследование цепей с операционными усилителями /Лаб/ | 5 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.13 | Логические элементы. Схемотехническая реализация логических операций. Понятия о цифровых и импульсных устройствах. /Ср/ | 4 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.14 | Электронные генераторы синусоидальных колебаний, назначение, классификация. Условия самовозбуждения автогенераторов. /Ср/ | 4 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Электрические измерения. | | | | | | | |
| 7.1 | Меры, измерительные приборы и методы измерений. Числовые выражения погрешностей измерения и классы точности. Системы электроизмерительных приборов. Аналоговые и цифровые измерения. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 7.2 | Изучение теоретического материала, в том числе различные системы электроизмерительных приборов и принципы их действия. /Ср/ | 4 | 0,5 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.3 | Расчет параметров резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности /Пр/ | 4 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.4 | Расчет энергетических показателей схем методами двух и трех ваттметров /Пр/ | 4 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.5 | Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические системы измерения электрических параметров /Ср/ | 5 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.6 | Меры, измерительные приборы и методы измерений. Числовые выражения погрешностей измерения и классы точности. Системы электроизмерительных приборов. /Ср/ | 5 | 6 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Цифровая электроника | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Логические элементы /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.2 | Ознакомление с основными характеристиками логических элементов и основами синтеза логических схем /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.3 | Ознакомление с работой RS-триггера, мультивибратора и одновибратора /Лаб/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.4 | Исследование мультивибратора /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Электронные устройства | | | | | | | |
| 9.1 | Усилители электрических сигналов. Генераторы электрических сигналов синусоидальной формы. /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 9.2 | Разработка эквивалентной схемы усилителей /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.3 | Расчет характеристик усилителей /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.4 | Расчет режимов самовозбуждения усилителей /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.5 | Импульсные устройства /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.6 | Расчет схем с нелинейной обратной связью /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 9.7 | Расчет энергетических характеристик однотактных усилителей мощности /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.8 | Источники вторичного электропитания /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.9 | Расчет параметров источников вторичного электропитания /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.10 | Расчет стабилизаторов напряжения /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.11 | Умножители напряжения. Параметрические стабилизаторы. Компенсационные стабилизаторы. /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 9.12 | Генераторы пилообразного напряжения. Генераторы прямоугольных импульсов. Автоколебательный мультивибратор. /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.13 | Устройства импульсной техники: ограничители напряжения, триггер Шмидта, дифференцирующие и интегрирующие цепи. Интегратор на операционном усилителе. /Ср/ | 5 | 4 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.14 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.15 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.16 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 2 | ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.6.5 ИПК-1.6.6 ИПК-1.12.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Суханова Н. В. | Электротехника: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141981 |
| Л1.2 | Трубникова В. | Электротехника и электроника: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330599 |
| Л1.3 | Заварыкин Б. С., Кручек О. А., Сайгина Т. А., Герасимов А. И. | Электротехника и электроника в электроэнергетических системах горного производства: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364473 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. | Электротехника и основы электроники: учебник | , 2017 | https://e.lanbook.com/book/93764 |
| Л2.2 | | Сборник задач по основам теоретической электротехники | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=703 |
| Л2.3 | | Теоретические основы электротехники. Интернет-тестирование базовых знаний | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3550 |
| Л2.4 | Аполлонский С. М. | Теоретические основы электротехники. Практикум | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/93583 |
| Л2.5 | Малинин Л. И., Нейман В. Ю., Смирнова Ю. Б., Морозова Т. В., Нейман В. Ю. | Электротехника и электроника: интернет- тестирование базовых знаний: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228762 |
| Л2.6 | Нейман В. Ю., Юрьева Н. А., Морозова Т. В., Нейман Л. В. | Электротехника и электроника. Интернет- тестирование базовых знаний: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228978 |
| Л2.7 | Встовский В. Л. | Электрические машины | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363964 |
| Л2.8 | Копылов А. Ф., Саломатов Ю. П., Былкова Г. К. | Основы теории электрических цепей: Основные понятия и определения. Методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока. Частотные характеристики R – L и R – C цепей: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364029 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Консультант-плюс | | | |
| Э2 | Университетская библиотека ONLINE. URL: http://biblioclub.ru/ | | | |
| Э3 | Электронно - библиотечная система «Лань». URL: http://e.lanbook.com/ | | | |
| Э4 | Научная электронная библиотека «Elibrary». URL: http://elibrary.ru/ | | | |
| Э5 | База данных «Википедия». URL: https://ru.wikipedia.org | | | |
| Э6 | Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: http://www.gpntb.ru/ | | | |

| Э7 | История становления науки и техники. URL: http://hbar.phys.msu.ru/gorm/ahist.htm | |
|---|--|--|
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | |
| 6.3.1.2 | MathLab 2016 | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | |
| 6.3.1.5 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 322 | Лаборатория систем учета и качества электрической энергии позволяет обеспечить полный цикл лабораторных занятий по моделированию и отработке навыков решения задач учета мониторинга потребления электрической энергии в системе АСКУЭ (АСТУЭ), ее планирования в условиях оптового рынка, оптимизации электропотребления предприятия, оценки параметров качества электрической энергии на промышленных предприятиях, отработки действий персонала по разработанному сценарию решения производственных задач. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд №1 «Исследование технических и программных средств автоматизированных систем учета электроэнергии» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №1, устройство сбора и передачи данных RTU-325, устройство сбора и передачи данных ЭКОМ-3000Т, преобразователь интерфейсов Moxa NPort IA5230A, счетчики электроэнергии, преобразователь интерфейса Moxa UPort 1150. Стенд №2 «Исследование качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №2, счетчик-измеритель показателей качества электрической энергии Vinom3, контроллер присоединения Aris C304, анализатор качества электрической энергии Fluke-435II, Анализатор качества электрической энергии Ресурс-UFm20-4252-5-100-1000. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. |
| 304 | | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. 6 стендов электротехнических ЭПП1-С-Р. 2 стенда электротехнических ЭМЖП1-С-Р. |
| 305 | | Учебные места (столы, стулья). Место преподавателя в составе: стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Стенды электротехнические. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электротехника и электроника" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электротехника и электроника" и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторные занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического и практического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электротехника и электроника" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету, экзамену.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электротехника и электроника" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 25 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, доц. кафедры, Ахлюстина Наталья Вениаминовна _____

Рабочая программа дисциплины

Техническая механика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|--|----------------|------------|------------|
| 1) развитие инженерного мышления; | | | | | | | | |
| 2) привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с деятельностью горных и промышленных предприятий; | | | | | | | | |
| 3) создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии горных и промышленных предприятий; | | | | | | | | |
| 4) формирование у студента социальных, инструментальных и общепрофессиональных компетенций. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| 1. Ознакомление студентов с основами инженерных методов расчета и проектирования типовых механизмов узлов и деталей машин общемашиностроительного назначения. | | | | | | | | |
| 2. Усвоение принципов рационального проектирования элементов машин конструкций, узлов и деталей машин. | | | | | | | | |
| 3. Знакомство с современными компьютерными технологиями расчета и проектирования узлов и деталей машин. | | | | | | | | |
| 4. Развитие навыков технического творчества. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Материаловедение | | | | | | | |
| 2.1.2 | Введение в специальность | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Сопротивление материалов | | | | | | | |
| 2.2.2 | Технология конструкционных материалов | | | | | | | |
| 2.2.3 | Гидравлика | | | | | | | |
| 2.2.4 | Электрические машины | | | | | | | |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.7: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.3: Владеет методами математического моделирования для описания технологических и физических систем; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.2: Применяет общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.1: Знает математический аппарат и физические принципы работы технологических систем; | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | Математический аппарат и физические принципы работы технологических систем | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | Применять общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Владеть методами математического моделирования для описания технологических и физических систем | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Статика | | | | | | | |
| 1.1 | Условия равновесия системы сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы параллельных сил. Условия равновесия плоской системы произвольных сил Условия равновесия пространственной системы параллельных сил. Условия равновесия пространственной системы произвольных сил Определение координат центра тяжести сложных конструкций. Промежуточный контроль по разделу «Статика» /Пр/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Введение в статику. Основные понятия и определения. Ак-сиомы статики. Связи и их реакции. Проекция сил. Момент силы относительно точки и относительно оси. Пара сил, момент пары. Теорема о параллельном переносе силы. Приведение системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Условия равновесия. Теорема Вариньона. Условия равновесия различных систем сил. Равновесие системы тел. Равновесие тела при наличии трения. Трение качения, трение скольжения. Центр тяжести. Центр параллельных сил и центр тяжести твердого тела. /Лек/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Кинематика | | | | | | | |
| 2.1 | Координатный способ задания движения точки. Естественный способ задания движения точки. Поступательное и вращательное движения тела. Определение скоростей точек и звеньев плоского механизма. МЦС. Определение ускорений точек и звеньев плоского механизма. Определение абсолютной скорости точки при сложном движении. Определение ускорения Кориолиса. Определение абсолютного ускорения при сложном движении точки. Промежуточный контроль по разделу «Кинематика» /Пр/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Кинематика точки. Скорость и ускорение точки при век-торном и координатном способах задания движения. Естественный способ задания движения точки. Частные случаи движения точки Кинематика твёрдого тела. Простейшие движения. Поступательное движение тела. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолиса. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Понятие МЦС и способы его нахождения. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры /Лек/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Динамика | | | | | | | |
| 3.1 | Интегрирование уравнений движения Теорема об изменении кинетической энергии Промежуточный контроль по разделу «Динамика» /Пр/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Основные законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две задачи динамики. Решение задач. Свободные прямолинейные колебания материальной точки. Общие теоремы динамики. Теорема о количестве движения механической системы. Теорема импульсов. Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Теорема о кинетическом моменте относительно центра масс. Теорема о кинетической энергии. /Лек/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|----------------|------------|------------|
| | Раздел 4. Элементы аналитической механики | | | | | | | |
| 4.1 | Принцип возможных перемещений Уравнение Лагранжа II рода Промежуточный контроль по разделу «Аналитическая механика» /Пр/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Принцип возможных перемещений. Связи. Классификация связей. Число степеней свободы. Общее уравнение динамики. Принцип Даламбера-Лагранжа. Обобщенные координаты. Уравнение Лагранжа II рода. Теорема Лагранжа-Дирихле. Обобщенные силы инерции. /Лек/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Бугенин Н. В., Лунц Я. Л., Меркин Д. Р. | Курс теоретической механики | Санкт-Петербург: Лань, 2009 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29 |
| Л1.2 | Бухгольц Н. Н. | Кинематика, статика, динамика материальной точки | Санкт-Петербург: Лань, 2009 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32 |
| Л1.3 | Мещерский И. В. | Задачи по теоретической механике: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115729 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Молотников В. Я. | Механика конструкций. Теоретическая механика. Соппротивление материалов | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4546 |
| Л2.2 | Ханефт А. В. | Теоретическая механика: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.3 | Ахметшин М. Г., Гумерова Х. С., Петухов Н. П. | Теоретическая механика: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258702 |
| Л2.4 | Оруджова О. Н., Шинкарук А. А., Гермидер О. В., Заборская О. М. | Теоретическая механика: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436489 |
| Л2.5 | Атапин В. Г., Родионов А. И. | Механика: теоретическая механика: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574623 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека "Elibrary" |
| Э2 | Электронно-библиотечная система "Лань" |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---------------------|
| 6.3.1.1 | PTC Mathcad Prime 5 |
|---------|---------------------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|------|---|---|
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Техническая механика". Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Техническая механика".

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольным работам, экзамену. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к экзамену». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сопротивление материалов**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4 курсовые проекты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 110 | |
| самостоятельная работа | 131 | |
| часов на контроль | 45 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | 3/6 | 13 | 5/6 | | |
| Неделя | 16 | 3/6 | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 26 | 26 | 28 | 28 | 54 | 54 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 56 | 56 | 110 | 110 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 58 | 58 | 112 | 112 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 59 | 59 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 27 | 27 | 45 | 45 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Черногубов Дмитрий Евгеньевич _____

Рабочая программа дисциплины

Соппротивление материалов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1) развитие инженерного мышления; 2) привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с горным производством; 3) создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров горной техники и технологии; 4) формирование у студента социальных, инструментальных и общепрофессиональных компетенций | |
| 1.1 Задачи | |
| Изучение физико-математических моделей прочностной надежности элементов конструкций. Грамотное построение расчетных моделей ; определение допустимых для данной конструкции нагрузок; выбор материалов, подходящих для конструкции, и необходимых размеров и элементов, обеспечивающие прочность и экономичность, а также проведение оптимизации основных параметров конструкции | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Материаловедение |
| 2.1.2 | Техническая механика |
| 2.1.3 | Введение в специальность |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гидравлика |
| 2.2.2 | Теория механизмов и машин |
| 2.2.3 | Детали машин и основы проектирования |
| 2.2.4 | Технология конструкционных материалов |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Электрические машины |
| 2.2.7 | Механика жидкости и газа |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.7: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | |
| ИПК-1.7.3: Владеет методами математического моделирования для описания технологических и физических систем; | |
| ИПК-1.7.2: Применяет общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности; | |
| ИПК-1.7.1: Знает математический аппарат и физические принципы работы технологических систем; | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Называть условия прочности и жесткости при различных видах нагружения |
| 3.1.2 | Перечислять методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость |
| 3.1.3 | Описывать методы механических испытаний различных |
| 3.1.4 | материалов |
| 3.1.5 | Называть параметры, определяющие усталостную прочность конструкций |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Составлять расчетные схемы нагруженных конструкций |
| 3.2.2 | Проводить расчетную оценку элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах деформаций |
| 3.2.3 | Применять лабораторное оборудование для определения |
| 3.2.4 | механических характеристик различных материалов |
| 3.2.5 | Выполнять расчеты элементов конструкций на усталостную прочность; оценивать устойчивость элементов конструкций |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Составлять расчетные схемы нагруженных конструкций |
| 3.3.2 | Моделировать механические и технологические процессы; прогнозировать свойства материалов и эффективность процессов |

| | |
|--------|---|
| 3.3.3 | Составлять расчетные схемы изучаемых объектов, оценивать влияние различных параметров на технологические процессы |
| 3.3.4 | Проводить расчетную оценку элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах деформаций |
| 3.3.5 | Интегрировать знания из разных областей для решения |
| 3.3.6 | инженерных задач |
| 3.3.7 | Применять лабораторное оборудование для определения |
| 3.3.8 | механических характеристик различных материалов |
| 3.3.9 | Разрабатывать, согласовывать и утверждать техническую документацию |
| 3.3.10 | Выполнять расчеты элементов конструкций на усталостную прочность; оценивать устойчивость элементов конструкций |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные понятия сопротивления материалов | | | | | | | |
| 1.1 | Основные определения. Допущения в сопротивлении материалов. Внешние силы. Внутренние силы. Метод сечений. Напряжения. Перемещения и деформации. Закон Гука /Лек/ | 4 | 12 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Условия прочности и жесткости в общем виде /Ср/ | 4 | 24 | ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.3 | Введение в дисциплину /Конс/ | 5 | 2 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| | Раздел 2. Простейшие виды деформаций | | | | | | | |
| 2.1 | Растяжение и сжатие. Внутренние усилия. Напряжения при растяжении-сжатии. Деформации при растяжении и сжатии. Условия прочности и жесткости при растяжении и сжатии. Механические испытания конструкционных материалов. Диаграммы растяжения. Пластическое и хрупкое разрушение материала. Испытание на сжатие. Испытание на твердость. Ползучесть, релаксация и длительная прочность материала. Допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Геометрические характеристики плоских сечений Статический момент сечения. Моменты инерции. Моменты инерции при параллельном переносе и повороте осей. Главные оси и главные моменты инерции. /Лек/ | 4 | 14 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Чистый сдвиг. Кручение круглого вала. Чистый сдвиг. Кручение. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения при кручении. Деформации при кручении. Расчёт вала на прочность и на жёсткость Изгиб. Общие сведения. Внутренние силовые факторы при изгибе балки. Дифференциальные зависимости Журавско-го. Внутренние силовые факторы в сечениях рам. Напряжения при чистом изгибе. Напряжения при плоском поперечном изгибе /Пр/ | 4 | 28 | ИПК-1.7.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.3 | Условие прочности при изгибе. Перемещения при изгибе /Ср/ | 4 | 48 | ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Сложное сопротивление | | | | | | | |
| 3.1 | Теория напряженно-деформированного состояния. Напряженно-деформированное состояние в точке. Обобщенный закон Гука. Теории прочности. Сложное сопротивление бруса. Понятие сложного сопротивления. Косой изгиб /Лек/ | 5 | 10 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 3.2 | Изгиб с растяжением (сжатием). Внецентренное растяжение или сжатие. Кручение с изгибом. /Ср/ | 5 | 20 | ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Расчеты на прочность при переменных и динамических напряжениях | | | | | | | |
| 4.1 | Кривая усталости при симметричном цикле. Факторы, влияющие на предел выносливости Прочность при ударе. Ударная нагрузка. Динамический коэффициент /Лек/ | 5 | 8 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 4.2 | Расчеты на прочность при переменных напряжениях. Явление усталости. Расчеты конструкций на усталость /Пр/ | 5 | 14 | ИПК-1.7.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 4.3 | Динамический коэффициент. Условие прочности системы при динамическом нагружении /Ср/ | 5 | 23 | ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Устойчивость | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------|--|--|---|--|
| 5.1 | Устойчивость сжатых стержней. Понятие об устойчивости первоначальной формы равновесия. Формула Эйлера для критической силы. Пределы применимости формулы Эйлера /Лек/ | 5 | 10 | ИПК-1.7.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 5.2 | Расчет на устойчивость с помощью коэффициента снижения допускаемого напряжения /Пр/ | 5 | 14 | ИПК-1.7.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 5.3 | Устойчивость сжатых стержней за пределами упругости /Ср/ | 5 | 16 | ИПК-1.7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Жуков В. Г. | Механика. Сопротивление материалов | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3721 |
| Л1.2 | Павлов П. А., Паршин Л. К., Мельников Б. Е., Шерстнев В. А. | Сопротивление материалов | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/90853 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. | Техническая механика. Сопротивление материалов (теория и практика): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141630 |
| Л2.2 | Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. | Механика. Сопротивление материалов (теория и практика): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141640 |
| Л2.3 | Степин П. А. | Сопротивление материалов | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3179 |
| Л2.4 | Тимошенко С. П., Федоров В. Н., Снитко И. К. | Сопротивление материалов | Москва: Наука, 1965 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112174 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
|---|--|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| Л107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, RJ11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ МАКИТА DGA511Z Ф125MM. Дрель МАКИТА DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППРС-300. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Сопротивление материалов" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Сопротивление материалов" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению курсового проекта составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Сопротивление материалов" в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными</p> | | |

возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геология**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 2 | |
| аудиторные занятия | 64 | | |
| самостоятельная работа | 35 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Кибанова Т.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Геология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Целями изучения дисциплины «Геология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о происхождении и строении Вселенной, Солнечной системы, Солнца и его планет; положении Земли в ряду других планет; составе и строении внешних оболочек Земли (атмосфере, гидросфере, биосфере). - ознакомление студентов с современными представлениями о строении Земли, геологическими процессами, протекающими на ней, с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры. - обучение основным методам геологических исследований; приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; способам чтения геологических карт с горизонтальным, наклонным и складчатым залеганием слоев горных пород и составления геологических разрезов и стратиграфических колонок. | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание основных методов геологических исследований; - изучение вещественного состава и строения Земли, ее внутренних оболочек и, главным образом, земной коры; - знакомство с главнейшими эндогенными и экзогенными геологическими процессами; - изучение главных породообразующих минералов и горных пород земной коры; - изучение приемов чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| <p>ИОПК-2.3: Умеет: рассчитывать основные параметры геотехнологии; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений</p> | |
| <p>ИОПК-2.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p> | |
| <p>ИОПК-2.1: Знает: свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов; закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; классификацию объектов освоения полезных ископаемых; объекты горно-шахтного комплекса; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений</p> | |
| ОПК-3: Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов | |
| <p>ИОПК-3.3: Владеет методами работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ, методами оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов</p> | |
| <p>ИОПК-3.2: Умеет самостоятельно работать с текстовой и графической геологической документацией. Прогнозирует гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ, и их влияние на окружающую среду самостоятельно, и без ошибок</p> | |
| <p>ИОПК-3.1: Знает строение и состав земной коры и её структурные элементы; основные геологические процессы; виды полезных ископаемых, условия их залегания, некоторые особенности разведки; геолого-промышленную оценку месторождений. Воспроизводит знания с без ошибок, самостоятельно и без ошибок применяет их в оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов</p> | |
| ОПК-4: Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых | |

| |
|---|
| полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр |
| ИОПК-4.3: Умеет работать с текстовой и графической геологической документацией; прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ, и их влияние на окружающую среду |
| ИОПК-4.2: Владеет навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; работы с геологической документацией, способами инженерно- геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ |
| ИОПК-4.1: Знает строение и состав земной коры и её структурные элементы; основные геологические процессы; виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки; особенности строения, химический, петрографический и минеральный состав горных пород рудных месторождений; методы геостатистического анализа; свойства и классификации горных пород |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 1. Общие характеристики Земли. | | | | | | | |
| 1.1 | Планета Земля. Гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы. Геохронология. Стратиграфическая шкала. Геохронологическая шкала. Фациальный анализ. Геологическая история Земли. Форма Земли. Масса и плотность Земли. Сила тяжести Земли. Температура Земли. Магнетизм Земли. Внутренние оболочки Земли. Земная кора. Мантия. Ядро. Понятие о кларке. Химия внутренних оболочек Земли. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Общие характеристики Земли. /Ср/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основы минералогии | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие о минерале. Химический состав минералов. Изоморфизм. Полиморфизм. Полиития. Формулы минералов. Классификация минералов. Физические свойства минералов. Морфология минеральных индивидов и их агрегатов. /Лек/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 Л2.5 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Лабораторные исследования минералов классов «Самородные элементы» и «Сульфиды». Минералы класса «Оксиды и гидроксиды». Минералы классов «Галогениды» и «Сульфаты». Минералы класса «Карбонаты». Минералы класса «Силикаты». /Лаб/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 Л2.5 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Минералогия. Свойства и морфология минералов. /Ср/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 Л2.5 | Э1 | 0 | |
| 2.4 | Описание минералов классов «Самородные элементы» и «Сульфиды». Минералы класса «Оксиды и гидроксиды». Минералы классов «Галогениды» и «Сульфаты». Минералы класса «Карбонаты». Минералы класса «Силикаты». /Лаб/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 Л2.5 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Основы петрографии | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о горной породе. Минеральный состав. Структура. Текстура. Минеральный состав. Структура. Текстура. Классификация магматических горных пород. Описание магматических горных пород. Минеральный состав. Структура. Текстура. Классификация осадочных горных пород. Описание обломочных, химических и органогенных горных пород. Минеральный состав. Структура. Текстура. Классификация метаморфических горных пород. Описание метаморфических горных пород. /Лек/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Магматические горные породы Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Описание горных пород /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 3.4 | Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. /Ср/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Геологические процессы. | | | | | | | |
| 4.1 | Эндогенные и экзогенные геологические процессы. Источники энергии. Магматизм. Очаги образования магмы. Магма и её химический состав. Интрузивный магматизм. Формы залегания интрузивных магматический тел. Вулканы. Продукты вулканических извержений. Типы извержений и примеры вулканической деятельности. Географическое распространение вулканов. Метаморфизм. Метаморфические реакции. Метаморфическая фация. Типы метаморфизма. Классификация тектонических движений. Тектонические нарушения. Классификация землетрясений. Характеристика землетрясений. Сила землетрясений. Регистрация землетрясений. Географическое размещение. Цунами. Понятие о слое. Элементы слоя. Геометрические и пространственные характеристики слоя. Согласно и несогласное залегание. /Лек/ | 2 | 2 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Анализ и описание геологической карты. /Лаб/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--------------------------------------|----|---|--|
| 4.3 | Геологические процессы. Магматизм. Вулканизм. Метаморфизм. Тектонические движения. Землетрясение. Слой. Элементы слоя. /Ср/ | 2 | 6 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 4.4 | Элементы складок. Классификация складок. Способы изображения складок. Элементы дизъюнктивных нарушений. Классификация дизъюнктивных нарушений. Способы изображения дизъюнктивных нарушений. Классификация карт. Масштабы. Стратиграфическая колонка. Чтение геологических карт. Экзогенные геологические процессы. Физическое, химическое и биологическое выветривания. Коры выветривания. Зоны окисления. Эоловые процессы. Дефляция. Коррозия. Бараны, дюны. Лесс. Типы пустынь. Основные характеристики рек. Разрушительная деятельность рек. Устьевые части рек. Речные террасы. Общая направленность геологической деятельности рек. Образование временных поверхностных потоков. Разрушительная деятельность временных потоков. Условия образования ледников. Горные ледники. Материковые ледники. Разрушительная и аккумулятивная деятельности ледников. Ледниковый рельеф. Классификация морей. Разрушительная деятельность морей. Морские осадки различных зон морей. Классификации озер и болот. Геологическая деятельность озер и болот. Озерные и болотные осадки. Общая характеристика подземных вод. Геологическая деятельность подземных вод – разрушающая и аккумулятивная. Карстообразование. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 4.5 | Построение геологического разреза. /Пр/ | 2 | 2 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.6 | Пликативные тектонические нарушения. Дизъюнктивные тектонические нарушения. Геологические карты. Выветривание. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность постоянных и временных поверхностных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологическая деятельность морей, озер, болот. Геологическая деятельность подземных вод. /Ср/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Инженерная геология | | | | | | | |
| 5.1 | Водный баланс. Виды воды в горных породах. Водопроницаемость. Влагоемкость. Водоотдача. Водопроницаемость. Происхождение подземных вод. Верховодка. Грунтовые воды. Напорные воды. Межпластовые свободные воды. Особые типы подземных вод – карстовые, трещинные, воды зон вечной мерзлоты, минеральные. Типы водозабора. Совершенные и несовершенные колодцы. Приток воды к несовершенным грунтовым колодцам. Приток вод к артезианским колодцам. Поглощающие колодцы. Система дренажей и их применение. Расчет систематического дренажа. Расчет кольцевого дренажа. Расчет берегового и головного дренажей. Твердые горные породы – минеральный состав, строение, трещиноватость, показатели стойкости. Глинистые горные породы – пластичность, размакаемость, водопроницаемость, липкость, набухание и усадка, компрессионное сжатие, сдвиг. Сыпучие горные породы. Изменение режимов подземных вод в горнодобывающих районах. Процессы в горных породах при ведении горных работ – осыпи, оплывины, расслоение глин, суффозия, фильтрационное разрушение горных пород, пучение, отжим и сдвигание горных пород. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Построение геологического разреза по результатам опробования. Построение гидрогеологического разреза. Определение расхода потока подземных вод. Определение общего притока подземных вод по водному балансу. /Пр/ | 2 | 2 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | Построение плана гидроизогипс. Определение радиуса влияния колодца и построение депрессионных кривых. Определение притока подземных вод к вертикальным колодцам. /Пр/ | 2 | 2 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6 | Э1 | 0 | |
| 5.4 | Подземный и поверхностный сток. Типы подземных вод по условиям залегания Динамика подземных вод Осушение месторождений полезных ископаемых Инженерно-геологическая оценка свойств горных пород. Инженерно-геологические процессы при ведении горных работ /Ср/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Закономерности строения земной коры | | | | | | | |
| 6.1 | Геосинклинали, их развитие и строение. Платформы, их развитие и строение. Срединно-океанические хребты. Пе-риферические переходные зоны. Гипотезы фиксизма. Ги-потезы мобилизма. /Лек/ | 2 | 2 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Тектоническое строение материков и океаниче-ских впадин. /Ср/ | 2 | 3 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Месторождения полезных ископаемых | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|----|---|--|
| 7.1 | Морфологические особенности месторождений полезных ископаемых. Промышленная и генетическая классификации месторождений полезных ископаемых. Принципы разведки. Этапы и стадии геологоразведочных работ: цель, задачи, объекты изучения, результаты. Технические средства разведки. Методы разведки. Системы разведки. Геологическая документация. Опережающая эксплуатационная разведка. Сопровождающая эксплуатационная разведка. Виды опробования. Требование к опробованию. Основные способы взятия проб: из горных выработок, из скважин и шпуров, из отбитой руды. Цели и задачи горнопромышленной оценки месторождений. Кондиции. Оконтуривание тел полезных ископаемых. Подготовленность к промышленному освоению месторождения. Изменчивость показателей месторождений. Классификация запасов полезных ископаемых по степени разведанности. Классификация запасов полезных ископаемых по применению в народном хозяйстве. Классификация запасов полезных ископаемых по готовности к отработке. Способ среднего арифметического. Способ геологических блоков. Способ многоугольников. Способ треугольников. Способ изолиний. Способ разрезов. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Месторождения полезных ископаемых. Геологоразведочные работы. Эксплуатационная разведка. Опробование полезных ископаемых. Горнопромышленная оценка месторождений полезных ископаемых. Запасы полезных ископаемых. Способы подсчета запасов полезных ископаемых. /Ср/ | 2 | 4 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Способ среднего арифметического. /Пр/ | 2 | 1 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 7.4 | Способ геологических блоков. Способ многоугольников. Способ треугольников. Способ изолиний. Способ разрезов /Пр/ | 2 | 1 | ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.4 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Бутолин А. П., Галянина Н. П. | Геология: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438994 |
| Л1.2 | Кныш С. К. | Общая геология: учебное пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111 |
| Л1.3 | Кныш С. К. | Структурная геология: учебное пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Пустовит О. Е., Попов Ю. В. | Курс «Общая геология»: раздел «Континентальные склоновые процессы и отложения»: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443427 |
| Л2.2 | Панкратьев П. В., Куделина И. В. | Геология полезных ископаемых: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469383 |
| Л2.3 | | Структурная геология: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483824 |
| Л2.4 | Куделина И. В., Галянина Н. П., Леонтьева Т. В. | Общая геология: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468841 |
| Л2.5 | Беляков А. А., Шматова Ю. С. | Минералы и горные породы: по курсу «Инженерная геология и гидрогеология»: учебное пособие | Москва: Альтаир МГАВТ, 2004 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430693 |
| Л2.6 | Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К. | Почвоведение и инженерная геология | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/169214 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
| 6.3.1.2 | Micromine |
| 6.3.1.3 | Rocscience RocData |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|-----------|
|--------|------------|-----------|

| | | |
|-----|--|---|
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ.</p> <p>Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезия и маркшейдерия

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 54 | | |
| самостоятельная работа | 45 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Колесатова О.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Геодезия и маркшейдерия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.т.н. Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Целями освоения дисциплины «Геодезия и маркшейдерия» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение студентами основ геодезии необходимо для усвоения методологии создания топографо-геодезического обеспечения горных работ и решения производственных и проектно-исследовательских задач; • развитие умения понимать графическое изображение на планах, разрезах и графиках пространственного расположения выработок, формы залегания, распределения качественных свойств полезных ископаемых; • развитие умения решать горно-геометрические задачи на стадиях разведки, разработки и консервации месторождений. | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов и приемов создания и использования геодезических, аэрофотосъемочных, топографических и картографических материалов при проведении горных работ; - освоение современных геодезических приборов для выполнения измерений на местности; - привитие студентам практических навыков по методам маркшейдерской съемки открытых и подземных горных выработок, ведение горной документации, подсчета, учета и движения запасов и оценки состояния массива горных пород на всех стадиях отработки месторождения. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-12: Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты | |
| ИОПК-12.1: Знать методы проведения геодезических и маркшейдерских измерений, оценку их точности; методов и средств составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач; способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики | |
| ИОПК-12.2: Владеет методами проведения маркшейдерско-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудованности и технологий; основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования блочных трехмерных моделей в практике проектирования отработки запасов участков рудных месторождений | |
| ИОПК-12.3: Уметь выполнять маркшейдерские и топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность маркшейдерских и геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки информации; интерпретировать результаты и изображать графически на планах, разрезах и графиках пространственное расположение выработок, формы залегания, распределения качественных свойств полезных ископаемых; обращаться с горно-графической документацией; выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме | |
| ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-2.1: Знает: свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов; закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; классификацию объектов освоения полезных ископаемых; объекты горно-шахтного комплекса; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений | |
| ИОПК-2.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений | |
| ИОПК-2.3: Умеет: рассчитывать основные параметры геотехнологии; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива | |

на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений

ОПК-3: Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов

ИОПК-3.3: Владеет методами работы с геологической документацией, способами инженерно- геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно- строительных работ, методами оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Методы и средства пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и под землей (в горных выработках); |
| 3.1.2 | Правила и требования оформления графической документации и ее пополнения |
| 3.1.3 | Методов проведения геодезических измерений, оценку их точности; |
| 3.1.4 | Методов и средств составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач |
| 3.1.5 | Законодательные основы выполнения работ при текущем и перспективном планировании горного производства, методику определения проектных параметров горно-капитальных, горно-подготовительных |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Обращаться с горно-графической документацией; |
| 3.2.2 | Определять исходные данные по подсчету и учету движения запасов |
| 3.2.3 | Выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; |
| 3.2.4 | Применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки информации. |
| 3.2.5 | Адаптировать типовые технико-технологические решения отработки полезных ископаемых к конкретным горно-геологическим условиям, составлять календарные планы развития вскрышных, подготовительных и добычных работ, а также процесса отвалообразования |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками решения горно-геометрические задачи на стадиях разведки, разработки и консервации месторождений полезных ископаемых |
| 3.3.2 | Методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; |
| 3.3.3 | Технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; |
| 3.3.4 | Методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий |
| 3.3.5 | Методами построения прогнозных карт и планов горно-геологических условий отработки месторождений, навыками разработки проектных решений в конкретных горно-геологических условиях |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------------------------|----------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение. Понятие о форме и размерах Земли. | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет геодезии. Научное содержание дисциплины, история развития. Понятие о форме и размерах Земли. Метод проекций в геодезии. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Понятие о форме и размерах Земли. Метод проекций в геодезии /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Определение положения точек на земной поверхности. Ориентирование линий | | | | | | | |
| 2.1 | Система географических координат. Система плоских прямоугольных координат. Учет кривизны поверхности при определении горизонтальных и вертикальных расстояний. Истинный азимут и дирекционный угол линии. Румб. Сближение меридианов. Магнитный азимут линии. Склонение магнитной стрелки. Зависимость между ориентирующими углами. Связь между углами поворота хода и дирекционными углами его сторон. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Определение положения точек на земной поверхности. Ориентирование линий /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Погрешности измерений | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о погрешностях измерений. Виды погрешностей. Средняя квадратическая ошибка измерений. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Погрешности измерений /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Оценка точности геодезических измерений /Лаб/ | 4 | 1 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Геодезические измерения и их виды | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------------------------|----------|---|--|
| 4.1 | Измерение углов. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов. Приборы для измерения углов. Конструктивная и оптическая схема теодолита. Основные части теодолита: лимб, отсчетные приспособления, зрительная труба, уровни. Устройство и теория вертикального круга. Исследования, поверки и юстировка теодолита. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение расстояний. Непосредственное и косвенное измерение расстояний. Мерные приборы. Принцип измерения расстояний оптическими дальномерами. Нитяной дальномер в зрительных трубах геодезических приборов. Измерение расстояний лентой, приведение их к горизонту. Точность измерения. Геометрическое и техническое нивелирование. Сущность и способы геометрического нивелирования. Устройство и классификация нивелиров и реек. Исследование, поверки и юстировка нивелиров. Источники ошибок при геометрическом нивелировании и меры ослабления их влияния. Тригонометрическое нивелирование. Определение превышений тригонометрическим методом. Производство работ и точность тригонометрического нивелирования. Барометрическое нивелирование. Сущность барометрического нивелирования. Область применения. /Лек/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Геодезические измерения и их виды. Методы и приборы для линейных и угловых измерений. Измерение превышений. Виды нивелирования. Приборы для нивелирования. /Ср/ | 4 | 6 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Поверки теодолита /Лаб/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.4 | Измерение горизонтальных и вертикальных углов /Лаб/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.5 | Поверки нивелиров /Лаб/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.6 | Измерение превышений /Лаб/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.7 | Измерение расстояний /Лаб/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------------------------|----------|------------|------------|
| | Раздел 5. Геодезические сети | | | | | | | |
| 5.1 | Геодезические сети, их назначение, классификация. Опорные геодезические сети. Государственные геодезические сети. Закрепление и обозначение на местности геодезической сети: центры, знаки, репера. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Геодезические сети, их назначение /Ср/ | 4 | 7 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 6. Топографические съемки | | | | | | | |
| 6.1 | Общие сведения о съемках. Приборы, применяемые для выполнения съемки. Геодезическое GPS-оборудование. Электронные тахеометры. Цифровые нивелиры. Лазерные сканеры. Приборы для производства фотограмметрических съемок /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Топографические съемки /Ср/ | 4 | 6 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.3 | Тахеометрическая съемка /Лаб/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 7. Инженерно-геодезические работы | | | | | | | |
| 7.1 | Создание геодезического и планово-высотного обоснования. Топографические съемки разных масштабов. Трассирование линейных сооружений. Геодезическая привязка геологических выработок, гидрологических створов, точек геофизической разведки. Основные инженерно-геодезические работы. Привязка объектов. Разбивочные работы. Основные понятия по деформации земной поверхности, зданий и сооружений. Создание наблюдательных станций. Измерения, выполняемые на наблюдательных станциях /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Геодезические работы при строительстве сооружений и горных предприятий. /Ср/ | 4 | 5 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л 2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 8. Введение. Маркшейдерская графическая документация | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Введение. Содержание МД. Разделы современной маркшейдерии. Основные задачи маркшейдера. Работы маркшейдера. Структура маркшейдерской службы. История маркшейдерского дела Требования к графической документации. Основные виды чертежей. Классификация графической маркшейдерской документации. Составление и оформление документации. Сроки хранения. Условные знаки. Решение простейших задач по маркшейдерским чертежам /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Маркшейдерские работы на земной поверхности | | | | | | | |
| 9.1 | Маркшейдерские опорные съемочные сети. Топографические съемки поверхности. Способы привязки объектов. Разбивочные работы /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Геометризация МПИ | | | | | | | |
| 10.1 | Сущность, задачи и этапы геометризации МПИ. Проекция с числовыми отметками. Топографические поверхности и действия с ними. Методы геометризации МПИ. Форма и геометрические параметры залежи. Мощность залежи по различным направлениям. Тектонические нарушения. Гипсометрические планы и их значение. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Маркшейдерское обеспечения рационального использования недр | | | | | | | |
| 11.1 | Маркшейдерское обеспечение рационального использования недр: классификация промышленных запасов полезного ископаемого по степени готовности к выемке при открытом и подземном способе разработки месторождения, потери полезного ископаемого и виды потерь, методы определения, учёт состояния и движения запасов. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.2 | Маркшейдерское обеспечения рационального использования недр /Ср/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.3 | Геометризация и подсчет запасов участка месторождения полезных ископаемых /Пр/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 12.1 | Задачи маркшейдера при строительстве шахт и этапы выполнения маркшейдерских работ. Маркшейдерские работы при строительстве вертикальных стволов /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 12.2 | Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений /Ср/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 12.3 | Подготовка данных для выноса центра и строительных осей горной выработки с проекта в натуру /Пр/ | 4 | 6 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 12.4 | Вертикальная планировка горизонтальной и вертикальной промплощадок /Пр/ | 4 | 6 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Маркшейдерское обеспечение подземных горных работ | | | | | | | |
| 13.1 | Общие сведения о подземных маркшейдерских съемках. Основные принципы выполнения подземных съемок. Горизонтальные и вертикальные соединительные съемки. Маркшейдерские приборы, применяемые для линейно-угловых измерений в подземных горных выработках. Специальные маркшейдерские работы: задание направления горным выработкам, маркшейдерские работы при проведении выработок встречными забоями /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 13.2 | Маркшейдерские работы при подземной разработке месторождений /Ср/ | 4 | 3 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 13.3 | Задание направления проходки горных выработок на криволинейных участках /Лаб/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 13.4 | Задание направления проходки горных выработок в горизонтальной и вертикальной плоскостях /Лаб/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 13.5 | Ориентирно-соединительные съемки /Лаб/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 14. Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ | | | | | | | |
| 14.1 | Общие сведения и основные параметры процесса сдвижения горных пород под влиянием горных выработок, методы изучения процесса сдвижения. Меры охраны сооружений, расчёт предохранительных целиков. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------------|----------|---|--|
| 14.2 | Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ /Ср/ | 4 | 2 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 14.3 | Построение предохранительных целиков под сооружения и природные объекты /Пр/ | 4 | 4 | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-3.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Роут Г. Н., Рогова Т. Б., Михайлова Т. В. | Маркшейдерия: учебное пособие | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 | https://e.lanbook.com/book/133877 |
| Л1.2 | Дьяков Б. Н. | Геодезия | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/139258 |
| Л1.3 | Попов В. Н., Букринский В. А. | Геодезия и маркшейдерия | Москва: Горная книга, 2007 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3291 |
| Л1.4 | Кузнецов О. Ф. | Инженерная геодезия: учебное пособие | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Кологривко А. А. | Маркшейдерское дело. Подземные горные работы | Минск: Новое знание, 2011 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2908 |
| Л2.2 | Михайлов А. Ю. | Инженерная геодезия: тесты и задачи : учебное пособие: учебное пособие | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493850 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт |
| Э2 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм Маркшейдерия |
| 6.3.1.2 | КРЕДО НИВИЛИР |
| 6.3.1.3 | КРЕДО РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ |
| 6.3.1.4 | КРЕДО ДАТ |
| 6.3.1.5 | КРЕДО ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ |
| 6.3.1.6 | КРЕДО ОБЪЕМЫ |
| 6.3.1.7 | Micromine |
| 6.3.1.8 | Компас-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|---|
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизованный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| Л404 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы горного дела (открытая геотехнология)**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 43 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

д.т.н., проф. кафедры, Бурмистров К.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы горного дела (открытая геотехнология)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| заключается в изучении терминологии, технологии, механизации и организации подземных горных работ принципов, методов и требований правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование знания элементов горно-шахтного комплекса; процессов и технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; -основных принципов функционирования и требования правил безопасности при выполнении технологических процессов подземных горных работ; - формирование умения выбирать схемы вскрытия и подготовки месторождений для различных горно-геологических и горнотехнических условий; - формирование навыков определения основных параметров ведения горных работ. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-10.3: Умеет: оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры | |
| ИОПК-10.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ; методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации; умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок; способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений | |
| ИОПК-10.1: Знает: основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; физико- химические способы добычи полезных ископаемых; стадии разработки рудных месторождений; схемы вскрытия и подготовки запасов; процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; системы разработки рудных месторождений; технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ; процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; ; методы оценки качества при добыче руд; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр | |
| ПК-1.4: Способен разрабатывать и реализовывать предложения по использованию резервов, повышению производительности и снижению затрат, экономии технологических материалов и энергоресурсов при разработке рудных месторождений полезных ископаемых подземным способом. | |
| ИПК-1.4.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; | |

- методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ;
- методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов;
- методами обоснования параметров рудников и календарных планов разви-тия горных работ;
- методами оценки технологических рисков.

ИПК-1.4.2: Уметь:

- рассчитывать основные параметры геотехнологии;
- оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений;
- оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения под-земных горных работ;
- осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника;
- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;
- оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологиче-ских звеньях рудников.

ИПК-1.4.1: Знать:

- основные направления комплексного использования минерального сырья; классификацию объектов освоения полезных ископаемых;
- объекты горно- шахтного комплекса;
- правовые основы и системы стандартизации, сертификации;
- основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки ме-сторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
- физико- химические способы добычи полезных ископаемых;
- свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов;
- закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Горнотехнические, горно-геологические и экономические условия месторождений полезных ископаемых, пригодных для отработки открытым способом | | | | | | | |
| 1.1 | Отличительные признаки открытых горных работ с точки зрения геотехнологии. Достоинства, недостатки и ограничения открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Технологические свойства горных пород, обрабатываемых открытым способом. Условия залегания месторождений, пригодных для открытой разработки. Качество, виды, сортность полезных ископаемых. Недра, запасы, виды потерь полезного ископаемого при открытой добыче. Комплексное извлечение полезных ископаемых /Лек/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Горнотехнические, горно-геологические и экономические условия месторождений полезных ископаемых, пригодных для отработки открытым способом. /Ср/ | 3 | 8 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.3 | Определение объема, запасов и производительности карьера. /Пр/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 2. Технологические схемы разработки месторождений открытым способом | | | | | | | |
| 2.1 | Технология открытых горных работ. Технологические схемы открытой разработки месторождения. Карьер, основные элементы карьера. Основные этапы строительства и эксплуатации карьера. Особенности технологии отработки месторождений природного камня. Особенности технологии разработки россыпных месторождений /Лек/ | 3 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Технологические схемы разработки месторождений открытым способом. /Ср/ | 3 | 8 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.3 | Расчет конструкции рабочего и нерабочего борта карьера. /Пр/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Подготовка горной массы к выемке. Выемка горных пород. | | | | | | | |
| 3.1 | Способы подготовки горной массы к выемке. Осушение пород перед выемкой, оттаивание мерзлых пород и предохранение пород от промерзания. Буровзрывные работы. Технология вращательного (шнекового) бурения. Технология шарошечного бурения. Технология ударно-вращательного бурения скважин. Технология огневого бурения. Выемка горных пород, виды выемочно-погрузочного оборудования. Типы одноковшовых экскаваторов, номенклатура. Типы экскаваторных забоев. Рабочие параметры экскаваторов мехлопат, драглайнов. /Лек/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Подготовка горной массы к выемке. Выемка горных пород. /Ср/ | 3 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Расчет параметров буровзрывных работ. /Пр/ | 3 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.4 | Расчет производительности и парка экскаваторов-мехлопат. /Пр/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Виды карьерного транспорта | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Технологический транспорт на открытых горных работах. Виды карьерного транспорта. Технологическая характеристика карьерного автомобильного транспорта. Технологическая характеристика карьерного ж/д транспорта /Лек/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.2 | Виды карьерного транспорта. /Ср/ | 3 | 8 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.3 | Расчет производительности и парка карьерных автосамосвалов. /Пр/ | 3 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Отвалообразование и рекультивация земель, нарушенных открытыми горными работами | | | | | | | |
| 5.1 | Отвалообразование. Технология плужного отвалообразования. Технология бульдозерного отвалообразования. Технология экскаваторного отвалообразования. Отвалообразование драглайнами. Рекультивация земель, нарушенных открытыми горными работами. Виды и направления рекультивации /Лек/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.2 | Отвалообразование и рекультивация земель, нарушенных открытыми горными работами /Ср/ | 3 | 8 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.3 | Расчет параметров бульдозерного отвалообразования /Пр/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Системы разработки и вскрытия карьерных полей | | | | | | | |
| 6.1 | Структура комплексной механизации на карьерах. Принципы комплексности. Технологическая классификация систем открытой разработки. Система разработки карьера. Элементы системы разработки. Вскрытие карьерных полей: способы, схемы и системы. Классификация вскрывающих горных выработок. Капитальные и разрезные траншеи. Параметры вскрывающих выработок /Лек/ | 3 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.2 | Структура комплексной механизации на карьерах. Системы разработки и вскрытия карьерных полей. /Ср/ | 3 | 5 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.3 | Определение объема капитальной траншеи /Пр/ | 3 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.4 | /Конс/ | 3 | 2 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |

| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Ермолаев В. А. | Основы горного дела (открытые горные работы) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69426 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | | | |
| 6.3.1.3 | Autodesk Civil 3D 2020 | | | |
| 6.3.1.4 | Micromine | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>Л404</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Metallurgia.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы горного дела (подземная геотехнология)**

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 52 | | |
| самостоятельная работа | 63 | | |
| часов на контроль | 27 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Красавин А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы горного дела (подземная геотехнология)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| заключается в изучении терминологии, технологии, механизации и организации подземных горных работ принципов, методов и требований правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование знания элементов горно-шахтного комплекса; процессов и технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; -основных принципов функционирования и требования правил безопасности при выполнении технологических процессов подземных горных работ; - формирование умения выбирать схемы вскрытия и подготовки месторождений для различных горно-геологических и горнотехнических условий; - формирование навыков определения основных параметров ведения горных работ. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-10.3: Умеет: оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры | |
| ИОПК-10.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ; методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации; умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок; способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений | |
| ИОПК-10.1: Знает: основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; физико- химические способы добычи полезных ископаемых; стадии разработки рудных месторождений; схемы вскрытия и подготовки запасов; процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; системы разработки рудных месторождений; технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ; процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; ; методы оценки качества при добыче руд; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр | |
| ПК-1.4: Способен разрабатывать и реализовывать предложения по использованию резервов, повышению производительности и снижению затрат, экономии технологических материалов и энергоресурсов при разработке рудных месторождений полезных ископаемых подземным способом. | |
| ИПК-1.4.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; | |

- методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ;
- методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов;
- методами обоснования параметров рудников и календарных планов разви-тия горных работ;
- методами оценки технологических рисков.

ИПК-1.4.2: Уметь:

- рассчитывать основные параметры геотехнологии;
- оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений;
- оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения под-земных горных работ;
- осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника;
- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;
- оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологиче-ских звеньях рудников.

ИПК-1.4.1: Знать:

- основные направления комплексного использования минерального сырья; классификацию объектов освоения полезных ископаемых;
- объекты горно- шахтного комплекса;
- правовые основы и системы стандартизации, сертификации;
- основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки ме-сторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
- физико- химические способы добычи полезных ископаемых;
- свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов;
- закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресу-рсы | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|----------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в подземную геотехнологию. | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и значение дисциплины. Структура дисциплины. История развития. Современное состояние, проблемы подземной разработки, и ее место в процессе добычи полезных ископаемых. Связь со смежными науками. Требования к отработке месторождения подземной геотехнологией. Элементы залегания рудных тел, их классификация по форме, углу падения, мощности, глубине залегания, понятие о запасах месторождения, технико-экономические показатели разработки, стадии разработки, основные и вспомогательные производственные процессы добычи руды. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Введение в подземную геотехнологию. Основные понятия. /Ср/ | 2 | 10 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.3 | Подсчет балансовых запасов и определение производственной мощности рудника. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресу-рсы | Инте-ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Вскрытие запасов. | | | | | | | |
| 2.1 | Основные выработки, Характеристика главных вскрывающих выработок. Разделение шахтного поля по высоте. Высота этажа, Порядок и последовательность очистной выемки в этаже. Классификации способов вскрытия. Основные схемы вскрытия запасов месторождения. Факторы, влияющие на выбор места заложения шахтных стволов. Взаимное расположение главных и вспомогательных стволов. /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Вскрытие запасов /Ср/ | 2 | 10 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.3 | Выбор способов вскрытия месторождения. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Сдвижение подработанных горных пород. | | | | | | | |
| 3.1 | Основные понятия. Параметры зоны сдвижения. /Лек/ | 2 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Сдвижение подработанных горных пород. /Ср/ | 2 | 11 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Сдвижение подработанных горных пород /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Подготовка запасов. Системы разработки. | | | | | | | |
| 4.1 | Классификация схем подготовки откаточных горизонтов, характеристика выработок подготовки, Классификации систем разработки. Системы разработки с естественным поддержанием (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели), системы разработки с обрушением руды и вмещающих пород (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели). Системы разработки с искусственным поддержанием выработанного пространства (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели). /Лек/ | 2 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.2 | Подготовка запасов Системы разработки /Ср/ | 2 | 12 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.3 | Выбор способов подготовки месторождения /Пр/ | 2 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Технология и механизация основных производственных процессов. | | | | | | | |
| 5.1 | Отбойка руды, управление качеством рудной массы, вторичное дробление руды, доставка и выпуск руды, управление горным давлением, транспортирование рудной массы. /Лек/ | 2 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.2 | Технология и механизация основных производственных процессов. /Ср/ | 2 | 10 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.3 | Выбор системы разработки рудного месторождения и определение производительности блока. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.4 | /Конс/ | 2 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Технология и механизация вспомогательных производственных процессов | | | | | | | |
| 6.1 | Основные сведения о монтажных и ремонтных работах; транспорте людей, материалов, оборудования; процессах энергоснабжения, вентиляции и водоотлива /Лек/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.2 | Технология и механизация вспомогательных производственных процессов. /Ср/ | 2 | 10 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.3 | Расчет параметров и выбор оборудования для выполнения основных производственных процессов. /Пр/ | 2 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---------------------|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/ book/117712 |
| Л2.2 | Егоров П. В., Бобер Е. А. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2006 | http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? p11_cid=25&p11_id=3 210 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ПГР |
| 6.3.1.4 | Autodesk Civil 3D 2020 |
| 6.3.1.5 | Micromine |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|-----------|
|--------|------------|-----------|

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>Л404</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Metallurgia.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вскрытие рудных месторождений**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 39 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

д.т.н., проф. кафедры, Мажитов Артур Маратович _____

Рабочая программа дисциплины

Вскрытие рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин Алексей Викторович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью дисциплины «Вскрытие рудных месторождений» является изучение структуры рудной шахты, схем вскрытия и подготовки рудных месторождений в различных горно-геологических условиях. | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачи дисциплины - усвоение студентами: - технологии горного производства на стадии вскрытия и подготовки рудного месторождения; - методов календарного планирования на стадии строительства рудника (шахты); - основных научно-технических решений при вскрытии месторождений подземным способом. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-10.3: Умеет: оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры | |
| ИОПК-10.2: Владеет: методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ; методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации; умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок; способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений | |
| ИОПК-10.1: Знает: основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; физико-химические способы добычи полезных ископаемых; стадии разработки рудных месторождений; схемы вскрытия и подготовки запасов; процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; системы разработки рудных месторождений; технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ; процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; методы оценки качества при добыче руд; методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр | |
| ПК-1.3: Способен применять методы рационального и комплексного освоения недр. | |
| ИПК-1.3.3: Уметь: - выбирать рациональный способ отработки месторождения в зависимости от условий залегания полезного ископаемого и др. горнотехнических факторов; - производить выбор методов управления качеством продукции на основе анализа исходной горно-геологической информации о месторождении; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры; - обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности горных работ. | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------------------------------|----------------------|---------|------------|------------|
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Понятие о разделах дисциплины. | | | | | | | |
| 1.1 | История развития способов вскрытия и подготовки. Значение курса для горного инженера. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | История развития способов вскрытия и подготовки. Значение курса для горного инженера. /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основные понятия о полезных ископаемых. | | | | | | | |
| 2.1 | Технологические и физико-механические свойства горных пород и массивов Классификация запасов полезных ископаемых. Характеристика рудных месторождений. Понятие о ценности руды и рентабельности отработки месторождений. /Лек/ | 4 | 1 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Классификация запасов полезных ископаемых. Характеристика рудных месторождений /Ср/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Стадии разработки и разделение запасов по стадиям. | | | | | | | |
| 3.1 | Технические и организационные принципы формирования технологических схем подземной разработки. Понятие о предприятии при подземной добыче. Деление месторождения на шахтные и рудничные поля. Блоки, панели, этажи и подэтажи. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Технические и организационные принципы формирования технологических схем подземной разработки /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Стадии разработки и разделение запасов по стадиям. /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Показатели извлечения руды. | | | | | | | |
| 4.1 | Классификация потерь и разубоживания руды при подземной добыче. Ме-тоды их определения и нормирования. Методы экономико-математического моде-лирования, методы оп-тимизации параметров горных предприятий. Определение предель-ной глубины открытых горных работ. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Методы экономико-математического моделирования, методы оптимизации параметров горных предприятий /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | Показатели извлечения руды. /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Производственная мощность и срок существования рудника. | | | | | | | |
| 5.1 | Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Нормативные документы, регламентирующие обоснование технологических схем подземных рудников. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Производственная мощность и срок существования рудника. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.3 | Нормативные документы, регламентирующие обоснование технологических схем подземных рудников. /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Выбор способа подъема, типов рудоподъемного и вспомогательных шахтных стволов. | | | | | | | |
| 6.1 | Выбор способа подъема, типов рудоподъемного и вспомогательных шахтных стволов. Сравнительная оценка. Обоснование условий применения скипового, клетового, конвейерно-го, автомобильного и других способов –подъема с учетом механизации очистных работ, транспорта руды и необходимости подземных дробильных установок. /Лек/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Определения коэффициентов резерва производительности и пропускной способности основных вскрывающих выработок. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.3 | Обоснование условий применения скипового, клетового, конвейерного, автомобильного и других способов – подъема с учетом механизации очистных работ, транспорта руды и необходимости подземных дробильных установок. /Пр/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.4 | Схемы проветривания шахты. Требования к вскрытию рудных месторождений. Способы и схемы вскрытия. /Ср/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Вскрытие месторождения | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.1 | Основные требования к вскрытию месторождения наклонными стволами при подъеме руды конвейерами, автотранспортом или самоходным оборудованием и при использовании самоходного оборудования на очистных работах. Вскрытие месторождений в гористой местности. Схемы вскрытия капитальной штольней с капитальными рудоспусками и вспомогательным шахтным стволом. Сравнительные особенности. /Лек/ | 4 | 4 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Вскрытие месторождений в гористой местности. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Схемы вскрытия капитальной штольней с капитальными рудоспусками и вспомогательным шахтным стволом. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.4 | Основные требования к вскрытию месторождений /Ср/ | 4 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Вскрытие месторождений в равнинной местности. | | | | | | | |
| 8.1 | Диалектика их развития. Расположение рудоподъемного ствола относительно рудного тела (в лежачем и висячем боках, по рудному телу). Определение мест расположения главного ствола относительно простирания рудного тела. Принципы и –основные варианты вскрытия; одноступенчатое и двухступенчатое вскрытие. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2 | Э1 | 0 | |
| 8.2 | Определение мест расположения главного ствола относительно простирания рудного тела. /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 8.3 | Вскрытие месторождений в равнинной местности. /Ср/ | 4 | 6 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Комбинированные схемы вскрытия | | | | | | | |
| 9.1 | Принципы вскрытия месторождений, расположенных ниже уровня долины. Схемы вскрытия стволами. Схема вскрытия основной штольней и стволом. Схема вскрытия стволом со вспомогательной штольней. Вскрытие глубокозалегающих месторождений. Степень вскрытия. Вскрытие отдельных частей месторождения. Принципиальные схемы. /Лек/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 9.2 | Комбинированные схемы вскрытия /Пр/ | 4 | 2 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 9.3 | Принципы вскрытия месторождений, расположенных ниже уровня долины. /Ср/ | 4 | 5 | ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 9.4 | /Конс/ | 4 | 2 | | | Э1 | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л1.2 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/134340 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
|----|--|--|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|-----------------------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.3 | Micromine | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|-----------|
|--------|------------|-----------|

| | | |
|------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>424</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы подземной разработки рудных
месторождений**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 59 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 5/6 | | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 59 | 59 | 59 | 59 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Волков Павел Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Процессы подземной разработки рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой к.т.н. Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| Приобретение студентами знаний теории, практики и навыков в области современной и перспективной технологии механизации и организации производственных процессов при подземной добыче руд | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| изучение всех процессов: - при проходке горных выработок; - разрушении горных пород; - выпуске горной массы через выпускные выработки; - поддержание устойчивости горных выработок крепью | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-13: Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства | | | | | | | | |
| ИОПК-13.2: Владеет: навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства | | | | | | | | |
| ИОПК-13.1: Знает: отраслевые правила безопасности; содержание производственных процессов; методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями | | | | | | | | |
| ИОПК-13.3: Умеет: руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; оценивать уровни риска при ведении буровзрывных работ; разрабатывать планы мероприятий по приведению участков проведения БВР в безопасное состояние; использовать нормативные документы по безопасности ведения горных работ; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | | | | | | | | |
| ОПК-9: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | |
| ИОПК-9.1: Знает: основные понятия о взрывчатых веществах; химических реакциях, протекающих при взрыве; классификацию взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ; основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений; вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами | | | | | | | | |
| ИОПК-9.2: Владеет: навыками обработки полученных экспериментальных данных; методами и методиками расчётов процессов взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами | | | | | | | | |
| ИОПК-9.3: Умеет: оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение. Основные понятия. Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Технологическая характеристика руд и вмещающих пород. Общие положения о потерях и разубоживании руды при добыче. | | | | | | | |
| 2.1 | Технологическая характеристика руд и вмещающих пород как объектов горного производства. Основные горнотехнические характеристики руд, вмещающих горных пород и их массивов. Общие положения о потерях и разубоживании руды при добыче. Источники образования потерь и разубоживания руды. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Классификация производственных процессов подземных горных работ. Общая технологическая и экономическая оценка производственных процессов. | | | | | | | |
| 3.1 | Общие сведения о стадиях подземной разработки. Классификация производственных процессов подземных горных работ. Основные и вспомогательные процессы и их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к производственным процессам. Общая технологическая и экономическая оценка производственных процессов. Обеспечение охраны труда, охраны природы, технологического и социального прогресса. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Способы отбойки руды. Технологические требования к отбойке руды. | | | | | | | |
| 4.1 | Способы отбойки: взрывной, механический, электрофизический, гидроотбойка и др. Условия применения способов отбойки и затраты на их выполнение в различных условиях. Взрывная отбойка. Технологические требования к отбойке руды. Кондиционный и негабаритный кусок руды. Особенности отбойки при валовой и раздельной выемке руды и вмещающих пород. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. Типы применяемых ВВ. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Выбор типа, расчет эксплуатационной производительности и количества бурового оборудования. Организация процесса бурения в очистном блоке. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. Конструкция зарядов и удельный расход ВВ. Применение ВВ и СВ. Выбор типов, расчет производительности и количества зарядных агрегатов. Режимы заряжания. Организация процессов заряжания и взрывания. Доставка ВМ. /Лек/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Расчет параметров шпуровой отбойки и составление технической документации. /Пр/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Расчет параметров скважинной отбойки и составление проекта на производство массового взрыва. /Пр/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Самообрушение руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения. | | | | | | | |
| 6.1 | Самообрушение руды. Условия, необходимые для самообрушения рудного массива. Техно-экономические показатели процесса самообрушения руды. Особые меры безопасности при производстве работ с самообрушением руды. Электрофизическая отбойка руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения. Достигнутые технико-экономические показатели. Перспективы дальнейшего совершенствования. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Вторичное дробление руды. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.1 | Вторичное дробление руды. Взрывное дробление негабаритов шпуровыми и накладными зарядами. Организация вторичного взрывания. Механический и электрофизический способы дробления негабарита. Перспективы их применения. Обеспечение условий безопасного производства вторичного дробления негабарита. Способы ликвидации заторов руды в выпускных отверстиях и рудоспусках: взрывной, пневмоимпульсный, динаморреактивный. Меры безопасности при ликвидации заторов руды. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Виды доставки и выпуска руды. | | | | | | | |
| 8.1 | Виды доставки и выпуска руды. Способы доставки руды: самотечный, механизированный, взрывной и гидравлический. Комбинированные способы доставки руды. Горнотехнические условия и доля применения отдельных способов доставки руды. Сравнительная производительность и себестоимость доставки в различных условиях. Требования к процессу доставки руды. Основные меры охраны труда при погрузке и доставке; конструкция и сечения горных выработок в местах работы погрузочно-доставочного оборудования, дистанционное управление, проветривание и обеспыливание, приемы безопасного производства работ. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Конструирование днищ блоков, горизонтов доставки. /Лаб/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.3 | Расчет параметров и показателей извлечения при донном и торцевом выпуске руды под налегающими породами. /Лаб/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.4 | Выбор средств механизации выпуска и доставки руды и расчет производительности оборудования. /Лаб/ | 7 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Самотечная доставка руды. Механизированная доставка и погрузка руды. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.1 | Самотечная доставка руды. Технологические схемы доставки. Выпуск руды как составная часть процесса доставки. Основы теории выпуска руды под обрушенными породами. Расчет рациональных параметров и режима выпуска. Прогнозирование качества руды, уровня потерь и разубоживания. Применение гибких перекрытий между рудной массой и обрушенными породами. Организация выпуска руды из блока; планограммы. Регулирование качества руды при выпуске и погрузке. Особенности выпуска руды из магазинов. Доставка руды по рудоспускам. Организация работ по перепуску руды. Основные меры безопасности при выпуске руды. Соответствие размеров и конструкции люков, затворы и др. кондиционному размеру куска руды. Основные меры охраны труда при выпуске руды. Дистанционное управление выпуском руды. Механизированная доставка и погрузка руды. Применение самоходного погрузочно-доставочного горного оборудования. Выпуск и доставка руды с помощью питателей и конвейеров. Скреперная доставка руды. Взрывная доставка руды. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Динамика напряженно-деформированного состояния массива горных пород. | | | | | | | |
| 10.1 | Динамика напряженно-деформированного состояния массива горных пород. Области применения теории упругости и сыпучих сред для расчетов по горному давлению. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Способы управления горным давлением. Гипотезы и схемы горного давления. | | | | | | | |
| 11.1 | Способы управления горным давлением. Гипотезы и схемы горного давления. Гипотеза свода и основанные на ней расчеты. Опорное давление. Методы его определения при различных способах управления горным давлением. Понятие о гипотезе консольной плиты. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.2 | Расчёт параметров способа управления горным давлением. /Лаб/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 12. Способы искусственного поддержания очистного пространства. | | | | | | | |
| 12.1 | Способы искусственного поддержания очистного пространства. Классификация способов закладки выработанного пространства. Способы закладки и условия их рационального применения. Одновременная и последующая организация закладочных работ. Учет уплотнения закладочного материала. Твердеющая закладка. Закладка самотечная. Гидравлическая закладка. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 12.2 | Подбор состава твердеющей закладочной смеси. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Виды крепей при очистной выемке и условия их применения. | | | | | | | |
| 13.1 | Виды крепей при очистной выемке и условия их применения. Способы крепления очистных выработок. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 14. Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. | | | | | | | |
| 14.1 | Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. Сущность способа, условия его применения. Форма и параметры камер и целиков. Классификация целиков. Методики определения параметров конструктивных элементов выемочного участка. Влияние фактора времени и высоты камер и целиков на их устойчивость. Характерные особенности самообрушения камер и целиков. Способы извлечения запасов руды, оставленных в целиках. Преимущества и недостатки способа, перспективы его применения. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 14.2 | Расчет размеров поддерживающих (опорных) и междукамерных целиков. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 15. Обрушение руд и вмещающих пород. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 15.1 | Обрушение руд и вмещающих пород. Основные положения способа принудительного обрушения вмещающих пород с целью погашения выработанного пространства. Область применения способа. Классификация технологических схем обрушения пород. Параметры зоны обрушения, ее предельное значение и методы расчета. Закономерности сдвижения и деформации пород и земной поверхности, контуры зоны обрушения. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 15.2 | Определение размеров очистных камер. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 16. Примерная тематика самостоятельной работы студентов. | | | | | | | |
| 16.1 | Краткая историческая справка об истории развития производственных процессов добычи руд. Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства. Требования к использованию недр при разработке месторождений. Технологическая характеристика руд и вмещающих пород как объектов горного производства. Характеристика горных пород в разрушенном состоянии. Общие сведения о стадиях подземной разработки. Основные и вспомогательные процессы и их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к производственным процессам. Способы отбойки: взрывной, механический, электрофизический, гидроотбойка и др. Взрывная отбойка. Технологические требования к отбойке руды. Взрывная, шпуровая, скважинная отбойка. Технологическая и экономическая оценка, условия рационального применения и удельное значение методов отбойки. Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Выбор типа, расчет эксплуатационной производительности и количества бурового оборудования. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. /Ср/ | 7 | 26 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|----------|---|--|
| 16.2 | Конструкция зарядов и удельный расход ВВ. Понятие массового взрыва. Последовательность взрывания зарядов и интервалы замедления. Механическая отбойка руды. Технологические параметры горного оборудования. Электрофизическая отбойка руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения. Вторичное дробление руды. Взрывное дробление негабаритов шпуровыми и накладными зарядами. Механизированная доставка и погрузка руды. Выпуск и доставка руды с помощью питателей и конвейеров. Способы управления горным давлением. Способы искусственного поддержания очистного пространства. Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. Обрушение руд и вмещающих пород. Однослойное обрушение пород. /Ср/ | 7 | 33 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 16.3 | /Конс/ | 7 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Ломоносов Г. Г. | Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081 |
| Л1.2 | Казикаев Д. М. | Геомеханика подземной разработки руд: учебник | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229027 |
| Л1.3 | Каплунов Д. Р., Рыльникова М. В. | Комбинированная разработка рудных месторождений: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228932 |
| Л1.4 | Кутузов Б. Н. | Методы ведения взрывных работ: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69710 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л2.1 | Кутузов Б. Н. | Безопасность взрывных работ в горном деле и промышленности: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229028 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| Л2.2 | Казикаев Д. М., Савич Г. В. | Практический курс геомеханики подземной и комбинированной разработки руд: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2013 | https://biblioclub.ru/in dex.php? page=book&id=22893 3 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| Э2 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.3 | Micromine | | | |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>424</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Системы разработки рудных месторождений

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 8 | |
| аудиторные занятия | 40 | | |
| самостоятельная работа | 59 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 59 | 59 | 59 | 59 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

д-р техн. наук, проф. кафедры, Мажитов Артур Маратович _____

Рабочая программа дисциплины

Системы разработки рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Целями освоения дисциплины «Системы разработки рудных месторождений» являются освоение студентами современной и перспективной технологии, механизации и организации технологических процессов работ при подземной добыче руд, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| - усвоение студентами: - условий применения систем разработки с естественным поддержанием выработанного пространства, с обрушением руды и вмещающих пород, с искусственным поддержанием очистного пространства; - основных технических решений при конструировании систем разработки; - последовательности отработки запасов блока или панели, взаимосвязи конструктивных элементов систем разработки с параметрами производственных процессов. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-13: Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства | | | | | | | | |
| ИОПК-13.3: Умеет: руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; оценивать уровни риска при ведении буровзрывных работ; разрабатывать планы мероприятий по приведению участков проведения БВР в безопасное состояние; использовать нормативные документы по безопасности ведения горных работ; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | | | | | | | | |
| ИОПК-13.2: Владеет: навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства | | | | | | | | |
| ИОПК-13.1: Знает: отраслевые правила безопасности; содержание производственных процессов; методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями | | | | | | | | |
| ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-14.3: Умеет: оптимизировать сеть опробования с учетом изменчивости показателей месторождения; разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке; обосновывать предлагаемые инновационные решения; использовать один и тот же принцип действия несколькими, а иногда очень большим числом практически приемлемых вариантов технических решений, из которых выбирает лучшее; способен определить проблемную ситуацию, требуемые действия по ее устранению, прогнозировать влияние решения | | | | | | | | |
| ИОПК-14.2: Владеет: теоретическими основами инновационных методов по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-14.1: Знает: изменчивость показателей месторождения | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. 1. Введение. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Рудная база России и размещение основных предприятий по добыче руд черных, цветных и благородных металлов и горно-химического сырья. Основные тенденции совершенствования технологии подземной разработки рудных месторождений и роль ведущих ученых в области горного дела. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Рудная база России и размещение основных предприятий по добыче руд /Ср/ | 8 | 10 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. 2. Технологическая и морфологическая характеристика рудных месторождений. | | | | | | | |
| 2.1 | Горно-геологические особенности, строение, форма и условия залегания рудных месторождений, их влияние на технологию подземных горных работ. Понятие о руде, рудной и горной массе. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Промышленная характеристика руд: типы, состав, строение и ценности руд. Способы выемки руд. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Горно-геологические особенности, строение, форма и условия залегания рудных месторождений, их влияние на технологию подземных горных работ. Промышленная характеристика руд: описание типа, состава, строения и ценности руд. /Пр/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Горно-геологические особенности, строение, форма и условия залегания рудных месторождений, их влияние на технологию подземных горных работ. /Ср/ | 8 | 8 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. 3. Требования к системам разработки. Состав изучаемых вопросов. | | | | | | | |
| 3.1 | Основные показатели системы разработки. Особенности требований, предъявляемых к системам разработки рудных месторождений в части технологии, экономики, охраны труда и рационального использования недр. Классификация систем разработки. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Основные показатели системы разработки. /Пр/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Особенности требований, предъявляемых к системам разработки рудных месторождений в части технологии, экономики, охраны труда и рационального использования недр. /Ср/ | 8 | 8 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. 4. Деление систем разработки на классы. | | | | | | | |
| 4.1 | Основные и дополнительные классификационные признаки при делении систем на классы и группы. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Основные и дополнительные классификационные признаки при делении систем на классы и группы /Ср/ | 8 | 8 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. 5 Класс систем с естественным поддержанием очистного пространства. | | | | | | | |
| 5.1 | Сплошная система разработки Камерно-столбовая система разработки. Камерно-столбовая система для отработки калийных солей. Этажно-камерная система разработки. Камерная система разработки с поэтажной отбойкой. Особенности выемки камер, подлежащих последующей твердеющей закладке. Системы разработки с магазинированием руды. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Сплошная система разработки. /Пр/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Камерно-столбовая система разработки. /Пр/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.4 | Этаж-камерная система разработки. /Пр/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.5 | Камерная система разработки с подэтажной отбойкой. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.6 | Системы разработки с магазинированием руды. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.7 | Камерно-столбовая система для отработки калийных солей. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.8 | Системы разработки /Ср/ | 8 | 8 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. 6 Класс систем с искусственным поддержанием очистного пространства. | | | | | | | |
| 6.1 | Классификация систем разработки с закладкой. Система разработки горизонтальными слоями по простиранию. Система разработки наклонными слоями с сыпучей закладкой. Система разработки тонких жил с раздельной выемкой руды и вмещающих пород. Система разработки горизонтальными нисходящими слоями с твердеющей закладкой. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Система разработки горизонтальными слоями по простиранию. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Система разработки наклонными слоями с сыпучей закладкой. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.4 | Система разработки тонких жил с отдельной выемкой руды и вмещающих пород. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.5 | Система разработки горизонтальными нисходящими слоями с твердеющей закладкой. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.6 | Классификация систем разработки с закладкой /Ср/ | 8 | 5 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. 7 Класс систем с обрушением руды и вмещающих пород. | | | | | | | |
| 7.1 | Этажное принудительное обрушение со сплошной выемкой. Этажное принудительное обрушение с компенсационными камерами. Этажное самообрушение. Подэтажное обрушение с торцевым выпуском руды. Подэтажное обрушение с донным выпуском руды. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Этажное принудительное обрушение со сплошной выемкой. Этажное самообрушение. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Подэтажное обрушение с торцевым и донным выпуском руды. Этажное принудительное обрушение с компенсационными камерами. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.4 | Системы разработки с обрушением /Ср/ | 8 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| Раздел 8. 8 Методы выемки целиков. | | | | | | | | |
| 8.1 | Выемка целиков с обрушением руды и вмещающих пород. Выемка целиков с искусственным поддержанием очистного пространства. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Выемка целиков с обрушением руды и вмещающих пород. Выемка целиков с искусственным поддержанием очистного пространства. /Пр/ | 8 | 1 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.3 | Выемка целиков /Ср/ | 8 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. 9 Выбор системы разработки. | | | | | | | |
| 9.1 | Порядок выбора системы разработки и влияющие факторы. Методика отбора конкурентоспособных систем разработки. /Лек/ | 8 | 2 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 9.2 | Особенности выбора разработки /Ср/ | 8 | 4 | ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | Москва: Горная книга, 2017 | https://e.lanbook.com/book/111389 |
| Л1.2 | Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов: учебник | Москва: Горная книга, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693263 |
| Л1.3 | Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: учебник | Москва: Горная книга, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687192 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|---|--------------------------------|---|
| Л1.4 | Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. В 2 т. Т. 2.: учебник для вузов | Москва: Горная книга, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66454 |
| Л1.5 | Пучков Л. А., Жежелевский Ю. А. | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: В 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Горная книга, 2021 | https://e.lanbook.com/book/248807 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| Э2 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.3 | Micromine | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>424</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Системы разработки рудных месторождений" представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса, выполнения соответствующих разделов курсовой работы и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Системы разработки рудных месторождений" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детали машин и основы проектирования

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 7 |
| аудиторные занятия | 94 | зачеты 6 |
| самостоятельная работа | 120 | курсовые проекты 7 |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 6 | 3.2 | 7 | 4.1 | | |
| Неделя | 16 | 2/6 | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 24 | 24 | 38 | 38 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 52 | 52 | 94 | 94 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 54 | 54 | 96 | 96 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 99 | 99 | 120 | 120 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 27 | 27 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 180 | 180 | 252 | 252 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Засыпкина Светлана Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Детали машин и основы проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Цель преподавания дисциплины – подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных знаний, умений и навыков. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачами дисциплины является изучение основ проектирования, практических методов их применения, умению создавать надежные и экономические конструкции, сооружения, детали машин и механизмов, обеспечивающие их длительную эксплуатацию. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | |
| 2.1.2 | Сопротивление материалов | | | | | | | |
| 2.1.3 | Теоретическая механика | | | | | | | |
| 2.1.4 | Материаловедение | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Расчет и конструирование технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.3 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика | | | | | | | |
| 2.2.5 | Проектирование металлоконструкций | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования | | | | | | | | |
| ПК-1.16: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования; | | | | | | | | |
| ИПК-1.16.3: Владеет навыками оценки и достоверности результатов имитационного моделирования | | | | | | | | |
| ИПК-1.16.2: Применяет современные системы автоматизированного проектирования | | | | | | | | |
| ИПК-1.16.1: Знает методы расчета и имитационного моделирования | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | Знает основные социально-экономические ограничения в своей профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 3.1.2 | Знает методы расчета и имитационного моделирования | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | Применяет методы анализа и оценки экономической целесообразности внедрения проектов | | | | | | | |
| 3.2.2 | Применяет современные системы автоматизированного проектирования | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Владеет навыками использования как бумажных, так и электронных систем хранения информации | | | | | | | |
| 3.3.2 | Владеет навыками оценки и достоверности результатов имитационного моделирования | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные понятия и требования к машинам. Разборные и неразборные соединения | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------------|--|----------------|---|--|
| 1.1 | Ведение. Основы конструирования /Лек/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Повторение материалов лекции: Ведение. Основы конструирования /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Неразъемные соединения /Лек/ | 6 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Повторение материалов лекции: Неразъемные соединения /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Расчет и разработка чертежей неразъемных соединений: Клепочное, сварное, паяное, клееное. /Пр/ | 6 | 10 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Подготовка к практическому занятию: расчет и разработка чертежей неразъемных соединений: Клепочное, сварное, паяное, клееное. /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Резьбовые соединения /Лек/ | 6 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Повторение материалов лекции: Резьбовые соединения /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Расчет и разработка чертежей крепежных элементов и резьбовых соединений /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.10 | Подготовка к практическому занятию: Расчет и разработка чертежей крепёжных элементов и резьбовых соединений /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Разъёмные соединения для передачи вращения /Лек/ | 6 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Повторение материалов лекции: Разъёмные соединения для передачи вращения /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Расчет и разработка чертежей разъёмных соединений для передачи вращения: шпоночное и шлицевое. /Пр/ | 6 | 10 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | Подготовка к практическому занятию: Расчет и разработка чертежей разъёмных соединений для передачи вращения: шпоночное и шлицевое. /Ср/ | 6 | 5 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к зачету /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | /Зачёт/ | 6 | 9 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.1 ИПК-1.16.2 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Передачи | | | | | | | |
| 2.1 | Ременные передачи /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------|--|----------------|---|--|
| 2.2 | Расчет и проектирование ременной передачи /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Цепные передачи /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Расчет и проектирование цепной передачи /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Зубчатые передачи общие сведения /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Расчет и проектирование цилиндрической зубчатой передачи /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Цилиндрические и конические передачи /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Расчет и проектирование конической зубчатой передачи /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Червячные передачи /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Расчет и проектирование червячной передачи /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.11 | Планетарные и волновые передачи /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Повторение материала лекций раздела: передачи /Ср/ | 7 | 29 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Подготовка к практическим занятиям раздела: передачи /Ср/ | 6 | 2 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Валы и оси | | | | | | | |
| 3.1 | Валы и оси /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Расчет и проектирование валов /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Подшипники | | | | | | | |
| 4.1 | Подшипники качения /Лек/ | 7 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Расчет и проектирование подшипниковых узлов /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Подшипники скольжения /Ср/ | 7 | 24 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 5. Муфты | | | | | | | |
| 5.1 | Муфты /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Расчет и проектирование муфты /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Корпус. Смазка. Уплотнения | | | | | | | |
| 6.1 | Корпус. Смазка. Уплотнения /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Расчет и проектирование корпусных элементов, системы смазки и уплотнений /Пр/ | 7 | 6 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.16.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Упругие элементы | | | | | | | |
| 7.1 | Упругие элементы /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Подготовка к защите курсового проекта /Ср/ | 7 | 22 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 7 | 24 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.4 | /Экзамен/ | 7 | 12 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.1 ИПК-1.16.2 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|----|--|--|----------------|---|--|
| 7.5 | /КП/ | 7 | 15 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 ИПК-1.16.1 ИПК-1.16.2 ИПК-1.16.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.6 | /Конс/ | 7 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.16.1 | Л1.3Л 2.3 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Чернилевский Д. В. | Детали машин и основы конструирования: учебник для вузов | Москва: Машиностроение, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5806 |
| Л1.2 | Родионов Ю. В., Никитин Д. В., Однолько В. Г. | Детали машин и основы конструирования: краткий курс: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499042 |
| Л1.3 | Андреев В. И., Павлова И. В. | Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12953 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Брюховецкая Е. В., Конищева О. В., Брунгардт М. В., Щепин А. Н. | Детали машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для во | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/143242 |
| Л2.2 | Сербин В. М. | Детали машин и основы конструирования: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458938 |
| Л2.3 | Никитин Д. В., Родионов Ю. В., Иванова И. В. | Детали машин и основы конструирования: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444963 |
| Л2.4 | Гилета В. П., Ваняг Ю. В., Чусовитин Н. А. | Детали машин: расчет и проектирование механических передач: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574717 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «Elibrary» |
| Э2 | Электронно - библиотечная система «Лань» |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
|---------|---|

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.2 | Google Chrome |
| 6.3.1.3 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.4 | PTC Mathcad Prime 5 |
| 6.3.1.5 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.6 | 7-Zip |
| 6.3.1.7 | WinDjVu |
| 6.3.1.8 | Foxit Reader |
| 6.3.1.9 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |
| 6.3.1.10 | PTC Mathcad Prime 6 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студентам рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Детали машин и основы проектирования» и представлены в УМК дисциплины. Практические работы по дисциплине имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Детали машин и основы проектирования» и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение курсового проекта, изучение теоретического курса и подготовку к зачету и экзамену. Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Технология конструкционных материалов

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 88 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* _____

Рабочая программа дисциплины

Технология конструкционных материалов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Вооружить студентов знаниями и умениями, позволяющими при ремонте и эксплуатации технологического оборудования, обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, оказывать влияние технологическими методами получения и обработки заготовок на качество деталей. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Освоение навыков выбирать конструкционный материал для деталей и изделий, зная физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии различных факторов в процессе производства и эксплуатации; - освоение навыков в выборе оптимальных способов получения заготовки или готового изделия; - формирование базовых знаний по освоению теории и практики для различных способов обработки материалов, долговечность деталей машин; - изучение современного арсенала оборудования и инструмента, используемого в современном производстве. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Техническая механика | | | | | | | |
| 2.1.2 | Материаловедение | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Расчет и конструирование технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.3 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.7: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.3: Владеет методами математического моделирования для описания технологических и физических систем; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.2: Применяет общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| ИПК-1.7.1: Знает математический аппарат и физические принципы работы технологических систем; | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | - сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов; | | | | | | | |
| 3.1.2 | - технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества. | | | | | | | |
| 3.1.3 | - основы технологического обеспечения требуемых свойств материала детали и качества их поверхностных слоев; | | | | | | | |
| 3.1.4 | - основные сведения о металлорежущих станках, их классификацию. кинематические и геометрические параметры процесса резания. | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | - выбирать режущий инструмент для обработки заданных поверхностей, обеспечивать заданную точность и шероховатость в процессе обработки; | | | | | | | |
| 3.2.2 | - выбирать режим сварки. | | | | | | | |
| 3.2.3 | - производить расчет припусков на обработку и технологических размеров заготовки, параметров режима резания и норм времени на выполнение операций; составлять операционные карты; | | | | | | | |
| 3.2.4 | - выбирать средства технологического оснащения технологического процесса изготовления детали; | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | - методикой измерения обработанных поверхностей разной степени точности | | | | | | | |
| 3.3.2 | - методикой построения чертежей заготовок деталей машин для различных типов производства | | | | | | | |
| 3.3.3 | - подготовкой технологических карт. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Технология конструкционных материалов как дисциплина. Производственный и технологический процес-сы. /Лек/ | 4 | 2 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Структура технологического процесса. Виды произ-водства. /Пр/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Основные формы организации работы. /Ср/ | 4 | 16 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.4 | /Конс/ | 4 | 2 | ИПК-1.7.1 | Л1.2Л 2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Базирование деталей | | | | | | | |
| 2.1 | Правило шести точек /Ср/ | 4 | 16 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Базирование деталей. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Виды баз /Пр/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Качество поверхностей деталей, ма-шин, заготовок | | | | | | | |
| 3.1 | Методы измерения и оценки качества поверхности. /Ср/ | 4 | 16 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Классы шероховатости. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства машин /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Факторы, влияющие на качество поверхности /Пр/ | 4 | 6 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Определение припусков для механической обработки | | | | | | | |
| 4.1 | Определение припусков для механической обработки. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Влияние особенностей технологического процесса и назначения деталей на назначение припусков. /Пр/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.3 | Два метода определения припусков /Ср/ | 4 | 16 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Последовательность и правила проектирования технологических процессов изготовления деталей | | | | | | | |
| 5.1 | Последовательность и правила проектирования техно-логических процессов изготовления деталей. Требования к технологичности формы детали. /Лек/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Выбор материала заготовки. Определение типа производства. /Пр/ | 4 | 4 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Выбор исходной заготовки. Выбор маршрута изготовления детали. /Ср/ | 4 | 11 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Обработка металлов и конструкций из металлов | | | | | | | |
| 6.1 | Сварка металлов. Способы сварки. Контроль качества сварки. /Лек/ | 4 | 5 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Литейное производство. Дефекты отливок. Виды литья. Обработка металлов давлением. /Пр/ | 4 | 12 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.3 | Прокатка. Волочение. Прессование. Ковка. Штамповка. /Ср/ | 4 | 6 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Металлорежущие станки | | | | | | | |
| 7.1 | Классификация металлорежущих станков. Токарно – револьверные станки. /Лек/ | 4 | 5 | ИПК-1.7.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Сверлильные и расточные станки. Шлифовальные станки. Фрезерные станки. /Пр/ | 4 | 10 | ИПК-1.7.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|--------------------------------------|--|---|--|
| 7.3 | Протяжные и строгальные станки. Зубообрабатывающие станки. /Ср/ | 4 | 7 | ИПК-1.7.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
|-----|---|---|---|-----------|--------------------------------------|--|---|--|

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---------------------------------------|---|
| Л1.1 | Гарифуллин Ф. А., Аюпов Р. Ш., Жиляков В. В. | Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебно- методическое пособие | Казань: КНИТУ, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73296 |
| Л1.2 | Солнцев Ю. П., Ермаков Ю. П., Пирайнен В. Ю. | Технология конструкционных материалов: учебник | Санкт-Петербург: Химиздат, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102721 |
| Л1.3 | Моисеев О. Н., Шевырев Л. Ю., Иванов П. А. | Практикум по дисциплине «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566845 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Горелов В. П., Горелов С. В., Сальников В. Г., Сарин Л. И. | Материаловедение: технология конструкционных материалов на водном транспорте: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364528 |
| Л2.2 | Шатерин М. А. | Технология конструкционных материалов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Политехника, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129582 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|------|--|---|
| Л107 | | <p>Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300.</p> |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Технология конструкционных материалов" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Технология конструкционных материалов" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физика горных пород

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 5 |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 63 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Казак Ольга Олеговна _____

Рабочая программа дисциплины

Физика горных пород

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Целью дисциплины «Физика горных пород» является освоение студентами знаний о комплексе физических характеристик горных пород и массивов, а также теории и практики методов их определения и управления. | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачи изучения дисциплины: - освоение информации о комплексе плотностных, механических, горно-технологических, тепловых и электромагнитных характеристик горных пород; - изучение и практическое освоение методик определения основных характеристик горных пород; - изучение методов определения и направленного изменения характеристик породных массивов. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-4: Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр | |
| ИОПК-4.3: Умеет работать с текстовой и графической геологической документацией; прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ, и их влияние на окружающую среду | |
| ИОПК-4.2: Владеет навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; работы с геологической документацией, способами инженерно- геологического и гидрогеологического обеспечения горных и горно-строительных работ | |
| ИОПК-4.1: Знает строение и состав земной коры и её структурные элементы; основные геологические процессы; виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки; особенности строения, химический, петрографический и минеральный состав горных пород рудных месторождений; методы геостатистического анализа; свойства и классификации горных пород | |
| ОПК-5: Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-5.2: Умеет: рассчитывать прочностные свойства массива горных пород; рассчитывать предельные пролеты обнажений; параметры конструктивных элементов систем разработки; определять расчетным методом рецептуру компонентов твердеющей закладки; осуществлять выбор способов поддержания очистного пространства | |
| ИОПК-5.1: Знает: основы инженерной петрографии и инженерно- геологического изучения массивов горных пород; параметры состояния породных массивов; закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; законы исследования напряженно-деформированного состояния горных пород, грунтов, строительных материалов и конструкций | |
| ОПК-6: Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-6.3: Владеет: методами расчета устойчивости горного массива, закономерностями распределения напряженно-деформированного состояния массива в процессе добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| ИОПК-6.2: Умеет: рассчитывать прочностные свойства массива горных пород; рассчитывать предельные пролеты обнажений; параметры конструктивных элементов систем разработки; определять расчетным методом рецептуру компонентов твердеющей закладки; осуществлять выбор способов поддержания очистного пространства | |
| ИОПК-6.1: Знает: основы инженерной петрографии и инженерно- геологического изучения массивов горных пород; параметры состояния породных массивов; закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; законы исследования напряженно-деформированного состояния горных пород, грунтов, строительных материалов и конструкций | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | |
| 3.1.2 | |

| 3.1.3 | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Р1 Введение. Состав и внутренняя структура горных пород. | | | | | | | |
| 1.1 | Горные породы как объект разработки. Классификация свойств горных пород. Строение кристаллов и анизотропия их свойств. Силы связи и внутренняя структура горных пород. Дефекты кристаллической структуры. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Постановка экспериментальных исследований и обработка результатов эксперимента /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Р2 Плотностные и механические свойства горных пород. | | | | | | | |
| 2.1 | Плотностные свойства горных пород. Напряжения и деформации в горных породах. Упругие свойства горных пород. Распространение упругих волн в горных породах. Акустические свойства горных пород. Методы определения упругих свойств горных пород. Прочность горных пород. Критерии прочности. Теория прочности Мора. Паспорт прочности горных пород. Пластические свойства горных пород. Реологические свойства горных пород. Статические и динамические характеристики горных пород. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Определение плотностных свойств горных пород /Пр/ | 5 | 4 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Построение паспорта прочности горных пород /Пр/ | 5 | 4 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Р3 Тепловые свойства горных пород. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1 | Теплоемкость горных пород. Распространение тепла в горных породах. Тепловое расширение и термические напряжения в горных породах. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Р4 Электромагнитные свойства горных пород. | | | | | | | |
| 4.1 | Электропроводность горных пород. Диэлектрическая проницаемость и поляризация горных пород. Диэлектрические потери в горных породах. Магнитные свойства горных пород. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Определение электрического сопротивления горных пород /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Определение диэлектрических характеристик горных пород /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.4 | Определение магнитных свойств горных пород /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Р5 Физико-технические свойства горных пород и породных массивов. | | | | | | | |
| 5.1 | Гранулометрический состав разрушенных горных пород. Механические свойства разрушенных пород. Водно-физические свойства глинистых пород. Механические свойства глинистых пород. Мерз-лые (криогенные) горные породы. Особенности массива горных пород. Физические поля в породном массиве. Трещинная структура породных массивов. Горно-технологические характеристики пород и породных массивов. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Р6 Методы исследования свойств и состояния породных массивов. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Изучение трещинной структуры породных массивов. Натурные методы изучения физико-механических свойств массива. Взаимосвязи свойств горных пород. Прогнозирование свойств горных пород и массивов. Исследование технологических параметров породных массивов. Прогноз динамических явлений в породном массиве. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Анализ исследования свойств горных пород и породных массивов /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Примерная тематика самостоятельной работы. | | | | | | | |
| 7.1 | Определение масштабного эффекта в горных породах. Исследование влияния скорости приложения нагрузки на прочность горных пород. Сравнение статических и динамических упругих характеристик горных пород. Определение коэффициента крепости горных пород статическим и динамическим методами. Определение характеристик дробимости горных пород. Определение эффективности термического разрушения горных пород. Оценка характера разрушения горных пород. /Ср/ | 5 | 63 | ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Янченко Г. А. | Физика горных пород. Плотностные свойства горных пород и факторы, их определяющие: учебное пособие | Москва: МИСИС, 2019 | https://e.lanbook.com/book/129076 |
| Л1.2 | Шведов И. М. | Физика горных пород: механические свойства горных пород: курс лекций | Москва: МИСИС, 2019 | https://e.lanbook.com/book/116928 |
| Л1.3 | Каркашадзе Г. Г. | Механическое разрушение горных пород: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2004 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3284 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Першин В. В., Войтов М. Д., Сабанцев А. Б., Будников П. М. | Основы горного дела (строительная геотехнология) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69498 |
| Л2.2 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/92626 |
| Л2.3 | Викторов С. Д., Галченко Ю., Закалинский В., Сабянин Г. | Взрывное разрушение горных пород при разработке сложноструктурных месторождений: монография | Москва: Научтехлитиздат, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467570 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
| Э2 | Горное дело: информационно-справочный сайт |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Rocscience RocData |
| 6.3.1.4 | Autodesk Civil 3D 2020 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|----------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л206-207 | Лаборатория Обогащения полезных ископаемых Проведение практических и лабораторных работ по дисциплине Обогащение полезных ископаемых | Лабораторные столы и шкафы. 2 мойки с подключением к водопроводу. Шкаф сушильный. Плита испыт. сжат. пресса. Ванны. Наборы мерной посуды. Весы электронные и механические. Вискозиметры. Комплект форм. Прибор Ле-Шателье. Прибор нагружения. Мельница шаровая. Набор сит. Камера нормального твердения. Чаша затворения сфер. Прибор Вика. Прибор ППР. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|----------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л206-207 | Лаборатория Обогащения полезных ископаемых Проведение практических и лабораторных работ по дисциплине Обогащение полезных ископаемых | Лабораторные столы и шкафы. 2 мойки с подключением к водопроводу. Шкаф сушильный. Плита испыт. жат. пресси. Ванны. Наборы мерной посуды. Весы электронные и механические. Вискозиметры. Комплект форм. Прибор Ле-Шателье. Прибор нагружения. Мельница шаровая. Набор сит. Камера нормального твердения. Чаша затворения сфер. Прибор Вика. Прибор ППР. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физика горных пород» представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физика горных пород» и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геомеханика

Закреплена за кафедрой **разработки месторождений полезных ископаемых**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 26 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

доц. кафедры, Колесатова О.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Геомеханика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>«Геомеханика» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о деформировании, перераспределении напряжений и разрушении массива пород при ведении горных работ. При ее изучении студент знакомится с методами анализа, закономерностями поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений. Полученные знания являются базовыми. Это позволяет осознанно подойти в дальнейшем к изучению других дисциплин профессионального цикла.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать оперативную и надежную информацию о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; - устанавливать закономерности изменения этого состояния в результате развития в нем процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и технологических факторов; - определять систему технологических методов управления геомеханическими и геодинамическими процессами в массиве горных пород для обеспечения эффективного и безопасного освоения ресурсов недр. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов | |
| ИОПК-18.3: Умеет: искать и анализировать научно-техническую библиографию по проблематике геомеханического обеспечения горных работ на рудных месторождениях; выполнять научно-исследовательские и проектные проработки и разрабатывать рекомендаций по параметрам напряженно-деформированного состояния в окрестности выработок на рудниках | |
| ИОПК-18.1: Знает: аналитические методы исследования разрушения массива горных пород; прикладные аспекты методов горной геомеханики (аналитические, численные) при оценке напряженно-деформированных состояний пород в окрестности горных выработок на месторождениях рудных полезных ископаемых; методику информационного поиска путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования | |
| ОПК-5: Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-5.3: Владеет: методами расчета устойчивости горного массива, закономерностями распределения напряженно-деформированного состояния массива в процессе добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| ОПК-6: Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-6.1: Знает: основы инженерной петрографии и инженерно- геологического изучения массивов горных пород; параметры состояния породных массивов; закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей; законы исследования напряженно-деформированного состояния горных пород, грунтов, строительных материалов и конструкций | |
| ИОПК-6.2: Умеет: рассчитывать прочностные свойства массива горных пород; рассчитывать предельные пролеты обнажений; параметры конструктивных элементов систем разработки; определять расчетным методом рецептуру компонентов твердеющей закладки; осуществлять выбор способов поддержания очистного пространства | |
| ПК-1.4: Способен разрабатывать и реализовывать предложения по использованию резервов, повышению производительности и снижению затрат, экономии технологических материалов и энергоресурсов при разработке рудных месторождений полезных ископаемых подземным способом. | |
| ИПК-1.4.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и ком-плексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ; - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании | |

подготовки и отработке запасов;
 - методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ;
 - методами оценки технологических рисков.

ИПК-1.4.2: Уметь:
 - рассчитывать основные параметры геотехнологии;
 - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений;
 - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения под-земных горных работ;
 - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника;
 - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;
 - оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях рудников.

ИПК-1.4.1: Знать:
 - основные направления комплексного использования минерального сырья; классификацию объектов освоения полезных ископаемых;
 - объекты горно- шахтного комплекса;
 - правовые основы и системы стандартизации, сертификации;
 - основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
 - физико- химические способы добычи полезных ископаемых;
 - свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов;
 - закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия геомеханики. Предмет и сущность геомеханики. Основные направления и задачи геомеханики. Объект и общая методология исследований в геомеханике. История развития геомеханики. Основы напряжённо-деформированного состояния в точке сплошной среды. Структурные особенности и основные свойства массивов горных пород. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | История развития геомеханики. Основы напряжённо-деформированного состояния в точке сплошной среды. Структурные особенности и основные свойства массивов горных пород. /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Деформирование и разрушение горных пород. Деформационные свойства горных пород и основные факторы, влияющие на них | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.1 | Деформирование и разрушение пород при объемном нагружении. Плотностные свойства горных пород. Прочностные и реологические свойства горных пород и основные факторы, влияющие на них. Акустические свойства горных пород. Механические свойства грунтов и основные факторы, влияющие на них. Особенности механического состояния грунтовых массивов. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Методы определения прочностных свойств горных пород Построение паспорта прочности по данным объемно-напряженного испытания горной породы Оценка удароопасности при ведении горных работ вблизи геологических нарушений /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Деформационные свойства горных пород и основные факторы, влияющие на них /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Напряженное состояние породного массива | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о напряжениях и деформациях. Главные напряжения и деформации. Теоретические методы определения начального напряженного состояния породного массива. Натурные методы определения начального напряженного состояния породного массива. Методы диагностики и определения полного тензора начальных напряжений массива Факторы, оказывающие влияние на начальное напряженное состояние породного массива. Напряженное состояние во-круг породного обнажения круглой и овальной формы. Напряженное состояние в окрестности взаимовлияющих породных обнажений. Факторы, влияющие на напряженное состояние в окрестности породных обнажений /Лек/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Расчет касательных и нормальных напряжений на произвольной площадке. Графический и аналитический метод /Пр/ | 6 | 6 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Напряженное состояние породного массива /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Геомеханические модели породного массива | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Понятие о геомеханических моделях породного массива. Классификация геомеханических моделей породного массива. Основы теории упругости, пластичности, ползучести. Упругая модель поведения породного массива. Жесткопластическая модель поведения породного массива. Упругопластическая модель. Упруго-вязкая и вязкопластическая модели. Модель трещиноватой среды /Лек/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Геомеханические модели породного массива /Ср/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | /Пр/ | 6 | 6 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Устойчивость обнажений породного массива и целиков | | | | | | | |
| 5.1 | Понятие об устойчивости породного массива. Виды потери устойчивости породного массива. Критерий оценки устойчивости массива по фактору вывалообразования. Критерий оценки устойчивости породного массива по напряженности. Критерий оценки устойчивости породного массива по деформациям. Виды целиков. Факторы, влияющие на устойчивость целиков. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Определение предельно допустимых пролетов обнажения пород в очистных камерах Определение допустимой ширины межкамерных целиков /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 5.3 | Устойчивость обнажений породного массива и целиков /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Геомеханические процессы под влиянием горных работ | | | | | | | |
| 6.1 | Геомеханические процессы в массивах пород вокруг под-земных очистных выработок по одиночным пластам. Геомеханические процессы в массивах пород вокруг подземных очистных выработок по рудным телам. Опорное давление в зонах влияния очистных работ и особенности его формирования. Параметры зон опорного давления. Геомеханические процессы в массивах пород вокруг очистных выработок по сближенным пластам. Напряжения и деформации в толщах пород при надработке и подработке. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.2 | Расчет напряжений вблизи одиночной выработки круглого сечения /Пр/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 6.3 | Геомеханические процессы под влиянием горных работ. /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Геодинамические и газодинамические процессы в массивах пород при ведении горных работ | | | | | | | |
| 7.1 | Типы проявлений горного давления в капитальных и подготовительных выработках. Задачи управления горным давлением и основные принципы выбора крепи горных выработок. Характерные особенности и виды проявлений горного давления в очистных выработках. Особенности методов управления горным давлением в очистных выработках. Горные удары и условия их возникновения. Механизм и энергия горного удара. Классификация горных ударов. Внезапные выбросы горных пород и газа. Условия возникновения. Природа и механизм внезапных выбросов. Энергия внезапных выбросов. Классификация выбросов. /Лек/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Построение зон повышенного горного давления (ПГД) при управлении горным давлением в очистных забоях /Пр/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Геодинамические и газодинамические процессы в массивах пород при ведении горных работ /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Контроль механического состояния породного массива | | | | | | | |
| 8.1 | Методы контроля состояния породных массивов и процессов, происходящих в них под влиянием горных работ. Методы и средства исследования напряженного состояния массива, деформаций, смещений и сдвижения массива. Прогноз горных ударов и внезапных выбросов. Физическая сущность способов прогноза. Методы прогноза удароопасности и выбросоопасности на различных стадиях освоения месторождений. /Лек/ | 6 | 4 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.2 | Контроль механического состояния породного массива /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 8.3 | Управление геомеханическими процессами в условиях динамических проявлений горного давления /Пр/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Сдвигение горных пород при подземной разработке месторождений | | | | | | | |
| 9.1 | Определение основных параметров процесса сдвижения по результатам натуральных наблюдений /Пр/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 9.2 | Сдвигение горных пород при подземной разработке месторождений. /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 9.3 | Сдвигение горных пород при подземной разработке место-рождений. Параметры процесса сдвижения. Особенности развития процесса сдвижения для различных типов место-рождений. Факторы, влияющие на процесс сдвижения. Закономерности расположения зон сдвижений в массиве для различных условий залегания рудных тел. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Методы охраны объектов и сооружений в зоне влияния горных работ | | | | | | | |
| 10.1 | Основные принципы выбора мер охраны. Профилактические меры охраны. Горнотехнические меры охраны. Предохранительные целики. Конструктивные меры защиты подрабатываемых сооружений. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 10.2 | Методы охраны объектов и сооружений в зоне влияния горных работ /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 10.3 | Построение предохранительных целиков /Пр/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Исследования процессов разрушения породных квазисплошных МПП. Численные методы в решении задач механики сплошной среды | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------------------|----|---|--|
| 11.1 | Принципы численных решений горно-геомеханических задач. Методы решения: метод конечных элементов (МКЭ); метод граничных элементов (ГЭ); метод конечных разностей. Особенности постановки динамических задач теории упругости применительно к ведению подземных горных работ. Прикладные горно-геомеханические задачи применительно к горнорудным предприятиям. /Лек/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 11.2 | Решение горно-геомеханических задач /Пр/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 11.3 | Исследования процессов разрушения породных квазисплошных МПП /Ср/ | 6 | 2 | ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-5.3 ИОПК-18.1 ИОПК-18.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|-------------|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Певзнер М. Е., Иофис М. А., Попов В. Н. | Геомеханика | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3289 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А. | Геомеханика | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/133896 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Казикаев Д. М. | Геомеханика подземной разработки руд: учебник | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229027 |
| Л2.2 | Макаров А. Б. | Практическая геомеханика (пособие для горных инженеров) | Москва: Горная книга, 2006 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3290 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Micromine |
| 6.3.1.2 | Mind Manager |
| 6.3.1.3 | КРЕДО РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ |
| 6.3.1.4 | Rocscience RS3 |
| 6.3.1.5 | Rocscience Slide3 |
| 6.3.1.6 | Rocscience Unwedge |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
|---|--|---|
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ.</p> <p>Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аэрология и вентиляция горно-технологических
систем**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 68 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 15 3/6 | | | |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Минин Вадим Витальевич _____

Рабочая программа дисциплины

Аэрология и вентиляция горно-технологических систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин Алексей Викторович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Основными целями освоения дисциплины выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владения навыками непосредственного управления технологическими процессами на производственных объектах; 2. Создание атмосферы горных предприятий, соответствующей нормативным документам. 3. Умение пользования методами расчета при нормализации атмосферы горных предприятий. 4. Приобретение навыков в выборе техники и способов по обеспечению надежности и управляемости систем нормализации атмосферы горных предприятий. | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>К задачам освоения дисциплины относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и (или) эксплуатация оборудования и технических систем обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. 2. Организация работ по повышению профессионального уровня работников, их обучению и аттестации в соответствии с требованиями Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и требований нормативных документов. 3. Использование методов программирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обоснование и реализация действенных мер по снижению производственного травматизма. 4. Обоснование проектных решений по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p> | |
| <p>ИОПК-11.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> | |
| <p>ИОПК-11.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий</p> | |
| <p>ИОПК-11.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду</p> | |
| <p>ОПК-16: Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p> | |
| <p>ИОПК-16.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий</p> | |
| <p>ИОПК-16.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на</p> | |

| |
|--|
| окружающую среду |
| ИОПК-16.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий |
| ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| ИОПК-7.1: Знает: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий; основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства |
| ИОПК-7.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду |
| ИОПК-7.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Атмосфера горных предприятий и способы ее нормализации | | | | | | | |
| 1.1 | Состав атмосферного воздуха рабочей зоны горных предприятий. Пылевые и газовые примеси производственной среды. Способы и средства обеспечения нормального состава среды. /Лек/ | 8 | 6 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Атмосфера горных предприятий и способы ее нормализации /Ср/ | 8 | 10 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основные положения аэромеханики и термодинамики. | | | | | | | |
| 2.1 | Основные физические свойства воздуха. Основные законы аэростатики, аэродинамики, термодинамики. Общие закономерности и формы движения текучего. Статическое, скоростное и полное давление воздуха. Основы естественной вентиляции помещений обогатительных фабрик. /Лек/ | 8 | 6 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Основные положения аэромеханики и термодинамики. /Ср/ | 8 | 10 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Вентиляция шахт и подземных сооружений | | | | | | | |
| 3.1 | Виды аэродинамических сопротивлений. Сумма сопротивлений. Закон сопротивления движению воздуха. Характеристика вентиляционной сети. Способы выражения аэродинамического сопротивления горных выработок. Общее сопротивление системы выработок и естественное воздухораспределение. Естественная тяга. Совместная работа вентиляторов. Перераспределение воздуха в шахтной сети. Утечки воздуха. Проветривание тупиковых выработок. Вентиляционные сооружения. Проектирование вентиляции шахт. /Лек/ | 8 | 8 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Вентиляция шахт и подземных сооружений /Ср/ | 8 | 10 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Воздухообмен в карьере | | | | | | | |
| 4.1 | Способы и средства снижения пылегазовыделения в карьере. Аэродинамика естественного воздухообмена в карьере. Термодинамика и пылевая динамика в карьерах. Проветривание карьеров энергией ветровых потоков, энергией термических сил. Искусственная вентиляция карьеров. Вентиляция дренажных подземных комплексов, транспортных тоннелей. Контроль состава атмосферы карьеров. Способы и средства нормализации атмосферы карьеров. Проектирование вентиляции карьеров. /Лек/ | 8 | 8 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Воздухообмен в карьере /Ср/ | 8 | 12 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Вентиляция обогатительных фабрик | | | | | | | |
| 5.1 | Основы естественной вентиляции обогатительных фабрик. Принудительная (механическая) вентиляция: приточная, вытяжная, приточно-вытяжная. Источники загрязнения атмосферы фабрик. Определение требуемого свежего воздуха для воздухообмена в помещениях фабрик, кратность воздухообмена. Вентиляторы и их характеристики. /Лек/ | 8 | 6 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Вентиляция обогатительных фабрик /Ср/ | 8 | 14 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Оценка природных условий на территории заложения карьера | | | | | | | |
| 6.1 | Оценка природных условий на территории заложения карьера /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Определение этапов отработки и расчетного направления ветра из условия эффективности проветривания | | | | | | | |
| 7.1 | Определение этапов отработки и расчетного направления ветра из условия эффективности проветривания /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 8. Определение интенсивности поступления вредных веществ и их общего баланса | | | | | | | |
| 8.1 | Определение интенсивности поступления вредных веществ и их общего баланса /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Определение общего загрязнения атмосферы карьера при наличии ветровых потоков | | | | | | | |
| 9.1 | Определение общего загрязнения атмосферы карьера при наличии ветровых потоков /Пр/ | 8 | 6 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Определение уровня загрязнения отдельных рабочих мест при естественном проветривании | | | | | | | |
| 10.1 | Определение уровня загрязнения отдельных рабочих мест при естественном проветривании /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Определение необходимой эффективности комплекса мероприятий по нормализации состава атмосферы карьера | | | | | | | |
| 11.1 | Определение необходимой эффективности комплекса мероприятий по нормализации состава атмосферы карьера /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Выбор технических средств борьбы с пылью и газами | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 12.1 | Выбор технических средств борьбы с пылью и газами /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Определение времени проветривания после массовых взрывов | | | | | | | |
| 13.1 | Определение времени проветривания после массовых взрывов /Пр/ | 8 | 4 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 13.2 | /Конс/ | 8 | 2 | ИОПК-11.1 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Каледина Н. О. | Вентиляция производственных объектов | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3270 |
| Л1.2 | Сологуб Ф. К. | Душа немая, сострадающая... | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29045 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Кочев А. Г. | Вентиляция промышленных зданий и сооружений: учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427461 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|---|--|---|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ПГР | |
| 6.3.1.3 | Micromine | |
| 6.3.1.4 | Microsoft Windows | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <p>- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как</p> | | |

помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование горных предприятий**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 57 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Волков П.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование горных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|--------------|----------|------------|------------|
| Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний теории и практики проектирования горных предприятий, проектных решений на различных стадиях разработки месторождения и проектной документации | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| формирование у студентов знаний в области технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения горных работ, разработки оперативных планов по организации кол-лективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов; технологического и экономико-математического моделирования процессов разработки рудных месторождений. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-14.3: Умеет: оптимизировать сеть опробования с учетом изменчивости показателей месторождения; разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке; обосновывать предлагаемые инновационные решения; использовать один и тот же принцип действия несколькими, а иногда очень большим числом практически приемлемых вариантов технических решений, из которых выбирает лучшее; способен определить проблемную ситуацию, требуемые действия по ее устранению, прогнозировать влияние решения | | | | | | | | |
| ИОПК-14.2: Владеет: теоретическими основами инновационных методов по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-14.1: Знает: изменчивость показателей месторождения | | | | | | | | |
| ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ | | | | | | | | |
| ИОПК-15.3: Умеет: выполнять анализ соответствия проектных проработок требованиям действующей нормативной документации по безопасному ведению работ применительно к технологически рациональным схемам ведения горных работ на рудниках; применять нормативные документы, инструкции, правила при расчете параметров геодинамических процессов, происходящих в массивах горных пород при ведении в них горных работ | | | | | | | | |
| ИОПК-15.2: Владеет: навыком самостоятельной работы и работы в группе | | | | | | | | |
| ИОПК-15.1: Знает: отраслевые правила безопасности; основные разделы, порядок разработки и утверждения технических заданий и проектов, информационное обеспечение проектных работ; перечень документов, регламентирующих порядок и режимы ведения подземных горных работ | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение. Основные понятия. | | | | | | | |
| 1.1 | Содержание курса, его связь со смежными дисциплинами. Краткие сведения об истории развития научных основ и методов проектирования. Роль отечественных ученых и крупных инженеров-проектировщиков. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.Л1 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Организация проектирования горных предприятий. | | | | | | | |
| 2.1 | Организация проектирования горных предприятий. Перспективы комплексного и наиболее полного использования минеральных ресурсов при проектировании. /Лек/ | 9 | 4 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Организация проектирования горных предприятий. /Ср/ | 9 | 13 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Действующий порядок проектирования | | | | | | | |
| 3.1 | Принципы организации и порядок выполнения проектных работ. Проектные институты. Документы, регламентирующие проектирование. Содержание проектов строительства и реконструкции горных предприятий. Объекты проектирования и виды проектной документации. Выбор площадки для строительства. Основание для проектирования. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Разработка технического задания на проектирование горнотехнического объекта. /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Действующий порядок проектирования /Ср/ | 9 | 14 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Отправные положения при проектирование горного предприятия | | | | | | | |
| 4.1 | Обоснование инвестиций и бизнес-план строительства и эксплуатация горных предприятий. Техно-экономическое обоснование кондиций на рудо-минеральное сырье, классификация запасов. Требования к разведанности запасов и горно-геологическим исходным данным. Инженерные и технические изыскания. изыскания. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Отправные положения при проектирование горного предприятия /Ср/ | 9 | 13 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.3 | Бизнес-план строительства и эксплуатация горных предприятий /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Проектная документация | | | | | | | |
| 5.1 | Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Состав и содержание проектной документации на строительство и реконструкцию предприятий, зданий и сооружений. ТЭО, проект, рабочая и сметная документация. Задание на проектирование, содержание проекта, рабочие проекты и документация, сметная документация и порядок разработки, согласование и ее утверждение. /Лек/ | 9 | 4 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Проектная документация /Ср/ | 9 | 6 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Методология проектирования: принципы и методы проектирования | | | | | | | |
| 6.1 | Принципы объективности, прогрессивности, экономичности, комплексности, оптимальности, перспективности, типизации и безопасности проектных работ. Методы выполнения проектных работ. Методы проектирования. Общие положения. Методы прогнозирования, оптимизации, экспериментирования, аналогии, сравнения и моделирования проектных решений. Балансовый и метод интуиции. Критерии оптимальности, использование ЭВМ /Лек/ | 9 | 4 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Методология проектирования: принципы и методы проектирования /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Критерии оптимальности для решения задач проектирования горных предприятий | | | | | | | |
| 7.1 | Общие сведения о критерии оценки, эффективности капитальных вложений, приведенные затраты, прибыль и рентабельность, учет фактора времени /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.2 | Расчет приведенные затраты, прибыли и рентабельности, выбор критерия эффективности капитальных вложений /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Критерии оптимальности для решения задач проектирования горных предприятий /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Системы автоматизированного проектирования горных предприятий (САПР) | | | | | | | |
| 8.1 | Принципы реализации САПР. Цели создания и функции САПР. Структура САПР. Средства обеспечения, принципы и стадии создания САПР. Основные положения САПР. Геолого-маркшейдерское обеспечение САПР, создание математических моделей месторождений. Автоматизированные системы накопления, пополнения, поиска информации для проектирования. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Подготовка математических моделей месторождений для геолого-маркшейдерского обеспечения САПР. /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.3 | Системы автоматизированного проектирования горных предприятий (САПР) /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Определение извлекаемой ценности руды и рудной массы при разработке рудных и нерудных месторождений | | | | | | | |
| 9.1 | Показатели извлечения недр. Классификация потерь и засорения руды. Понятие о ценности месторождения. Факторы, определяющие качество и ценность месторождений полезных ископаемых. Ценность однокомпонентных и многокомпонентных руд. Влияние качества извлекаемой рудной массы на технологические и экономические показатели перерабатывающих производств и потребителей /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 9.2 | Обоснование потерь и засорения руды. /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.3 | Определение извлекаемой ценности руды и рудной массы при разработке рудных и нерудных месторождений /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Определение величины эксплуатационных затрат на добычу и переработку рудной массы и ущерба окружающей среды | | | | | | | |
| 10.1 | Величины эксплуатационных затрат на добычу, ущерба окружающей среды и степени разведанности запасов. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 10.2 | Расчет эксплуатационных затрат на добычу, ущерба окружающей среды и степени разведанности запасов. /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 10.3 | Определение величины эксплуатационных затрат на добычу и переработку рудной массы и ущерба окружающей среды /Ср/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Исходные данные для проектирования | | | | | | | |
| 11.1 | Основополагающие и данные геологоразведочных работ. Горный и земельный отвод. Формирование исходных технико-экономических показателей. /Лек/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.2 | Обоснование технико-экономических показателей проектирования. /Пр/ | 9 | 2 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.3 | Исходные данные для проектирования /Ср/ | 9 | 1 | ИОПК-14.1 ИОПК-14.2 ИОПК-14.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/ book/173101 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/ book/117712 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| Э2 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм Геология | | | |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.4 | Micromine | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. | | |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> | | | | |

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерное моделирование рудных
месторождений**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 27 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Компьютерное моделирование рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование рудных месторождений» является приобретение студентами основ решения геометрических задач с использованием САПР, получение практических навыков их использования для создания моделей геологических объектов в цифровой форме, решению задач геометрии недр, способствующих повышению качества проектирования, эксплуатации и управления горным производством. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов умения анализировать и объяснять физические процессы, исходя из общих законов и представлений фундаментальных дисциплин; – формирование у студентов умения и навыков применения современных программных средств; – формирование у студентов умения и навыков численного моделирования различных процессов горного производства. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-21.1: Знать методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | |
| ИОПК-21.3: Уметь оформлять документацию и выполнять чертежи горных объектов, используя современные информационные технологии и программные средства | |
| ИОПК-21.2: Владеть средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | |
| ОПК-8: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов | |
| ИОПК-8.1: Знает: способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; методы построения блочных трехмерных моделей рудных месторождений; способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики; системы автоматизации технологических процессов и отдельных объектов | |
| ИОПК-8.2: Умеет: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме; работать в системах автоматизированного проектирования (САПР) при формировании блочных трехмерных моделей рудных месторождений; применять физико-математические методы при моделировании задач в горно-строительном производстве с использованием стандартных программных средств | |
| ИОПК-8.3: Владеет: средствами компьютерной техники и информационных технологий; основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования блочных трехмерных моделей в практике проектирования отработки запасов участков рудных месторождений | |
| ПК-1.2: Способен разработать концепцию автоматизированной системы управления технологическими процессами. | |
| ИПК-1.2.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей; - Разработка технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком. | |
| ИПК-1.2.2: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять постановку задачи работникам на проведение обследования объекта автоматизации и разработку отдельных частей автоматизированной системы управления технологическим процессом; - Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа информации по автоматизированным системам технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей | |
| ИПК-1.2.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами; - Требования нормативных документов к устройству автоматизированной системы управления технологическими процессами; | |

- Правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Моделирование как метод познания | | | | | | | |
| 1.1 | Определение «модели». Классификация моделей. Модели месторождений полезных ископаемых: простые геометрические, гипсометрические, дис-кретные. Оптимизационные модели технологиче-ских процессов /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Моделирование как метод познания /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Особенности моделирования рудных месторождений полезных ископаемых | | | | | | | |
| 2.1 | Основные принципы моделирования рудных месторождений. Задачи моделирования. Классификация моделей рудных месторождений полезных ископаемых. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Особенности моделирования рудных месторождений полезных ископаемых /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА В ГГИС /Лаб/ | 5 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Инструменты ГГИС, используемые для моделирования рудных месторождений | | | | | | | |
| 3.1 | Основные принципы моделирования в ГГИС. Основные команды рисования, используемые при создании модели. Основные команды редактирования, используемые при создании модели. Поверхностные модели. Твердотельные модели. Преобразование плоских объектов в поверхности и тела. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Инструменты ГИС, используемые для моделирования рудных месторождений /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | СОЗДАНИЕ РАЗРЕЗОВ В ГИС /Лаб/ | 5 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Компьютерные средства для моделирования рудных месторождений полезных ископаемых | | | | | | | |
| 4.1 | Определение ГИС. Виды ГИС. Область применения ГИС. Структура ГИС для моделирования месторождений полезных ископаемых. Вспомогательные программы для обработки исходной информации. /Лек/ | 5 | 4 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Компьютерные средства для моделирования рудных месторождений полезных ископаемых /Ср/ | 5 | 9 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | КАРКАСНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГИС /Лаб/ | 5 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.4 | БЛОЧНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ месторождения. /Лаб/ | 5 | 2 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.5 | Написание макросов /Пр/ | 5 | 14 | ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИОПК-21.1 ИОПК-21.2 ИОПК-21.3 | Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | | | |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-----------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Семенов А. Г., Печерских И. А. | Математическое и компьютерное моделирование: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574121 |
| Л1.2 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |
| Л1.3 | Боев В. Д., Сыпченко Р. П. | Компьютерное моделирование: курс: учебное пособие | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233705 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Серебряков А. О., Серебряков О. И. | Экологическое и геологическое моделирование месторождений: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115496 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
|----|--|--|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--------------------------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | Autodesk Civil 3D 2020 | | | |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм Геология | | | |
| 6.3.1.4 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | | | |
| 6.3.1.5 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.6 | Micromine | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
|---------|---|--|--|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия . | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 408 | Лаборатория Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; Компьютерного моделирования рудных месторождений и проектирования горных предприятий Проведение семинарских, практических и лабораторных работ | Учебные места (столы и стулья) с компьютерами в двухмониторной конфигурации с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Плоттер. Сканер. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным

ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вычислительные методы и прикладные программы**

Закреплена за кафедрой **энергетики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 23 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Засыпкина С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Вычислительные методы и прикладные программы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Горбатов С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Освоение студентами вычислительных методов решения математических задач, поиска оптимальных решений, решения задач аппроксимации; | |
| получение навыков определения круга задач, для которых применимы вычислительные методы; | |
| освоение вычислительных методов, применимых для решения задач математического моделирования; | |
| освоение специализированных математических программных продуктов. | |
| 1.1 Задачи | |
| Формирование у обучающегося соответствующих компетенций. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Высшая математика |
| 2.1.2 | Теоретические основы электротехники |
| 2.1.3 | Профилирующая практика |
| 2.1.4 | Техническая механика |
| 2.1.5 | Физика |
| 2.1.6 | Компьютерные технологии |
| 2.1.7 | Ознакомительная практика |
| 2.1.8 | Основы электроэнергетики и электротехники |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Надежность и диагностика электрооборудования |
| 2.2.2 | Электрический привод |
| 2.2.3 | Электроснабжение предприятий |
| 2.2.4 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 2.2.5 | Инженерный эксперимент |
| 2.2.6 | Моделирование в технике |
| 2.2.7 | Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| 2.2.8 | Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий |
| 2.2.9 | Электрическое хозяйство и сети горных и промышленных предприятий |
| 2.2.10 | Государственная итоговая аттестация |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.11: Способен к выполнению мониторинга технического состояния оборудования подстанций | |
| ИПК-1.11.1: Знать: | |
| -Методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки | |
| -Порядок и методы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции | |
| -Нормы и требования, стандарты по испытаниям оборудования, пуска наладке | |
| -Методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанции | |
| -Характерные признаки повреждений обслуживаемого оборудования | |
| ПК-1.5: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | |
| ИПК-1.5.1: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач | |
| ИПК-1.5.3: Способен применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | |
| ИПК-1.5.2: Способен применять методы анализа и моделирования при решении профессиональных задач | |
| ПК-1.6: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | |
| ИПК-1.6.1: Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |

| 3.3 Владеть: | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|----------------|------------|------------|
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Вычислительные (численные) методы с использованием программных средств | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет изучения дисциплины. Основные задачи. Элементы теории погрешностей. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Повторение материала лекции: Предмет изучения дисциплины. Основные задачи. Элементы теории погрешностей. /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Погрешности арифметических операций и функций /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка к практическому занятию: Погрешности арифметических операций и функций /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Приближенное решение нелинейных уравнений. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Повторение материала лекции: Приближенное решение нелинейных уравнений. /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 1.7 | Методы решения нелинейных уравнений с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Подготовка к практическому занятию: Подготовка к практическому занятию: Методы решения нелинейных уравнений с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Решение систем линейных уравнений. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Решение систем линейных уравнений с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Подготовка к практическому занятию: Решение систем линейных уравнений с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Интерполяция /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Повторение материала лекции: Интерполяция /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 1.14 | Интерполирование с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к практическому занятию: Интерполирование с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | Аппроксимация /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.17 | Повторение материала лекции: Аппроксимация /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | Аппроксимирование с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.19 | Подготовка к практическому занятию: Аппроксимирование с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.20 | Решение систем нелинейных уравнений /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 1.21 | Повторение материала лекции: Решение систем нелинейных уравнений /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.22 | Решение систем нелинейных уравнений с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.23 | Приближенное дифференцирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.24 | Дифференцирование с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.25 | Подготовка к практическому занятию: Дифференцирование с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.26 | Приближенное интегрирование /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.27 | Повторение материала лекции: Приближенное интегрирование /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.28 | Интегрирование с использованием программных средств /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.29 | Подготовка к практическому занятию: Интегрирование с использованием программных средств /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Пакеты прикладных программ. Имитационное моделирование | | | | | | | |
| 2.1 | Систем автоматизации математических расчетов MATLAB /Лек/ | 3 | 4 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Повторение материала лекции: Систем автоматизации математических расчетов MATLAB /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Математические расчеты в MATLAB /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Подготовка к практическому занятию: Математические расчеты в MATLAB /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 2.5 | Средство визуального объектно-ориентированного программирования MATLAB-Расширение Simulink /Лек/ | 3 | 4 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Повторение материала лекции: Средство визуального объектно-ориентированного программирования MATLAB-Расширение Simulink /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Изучение и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока используя средства имитационного моделирования MATLAB-Расширение Simulink /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Подготовка к практическому занятию: Изучение и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока используя средства имитационного моделирования MATLAB-Расширение Simulink /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Изучение и анализ работы трансформатора используя средства имитационного моделирования MATLAB-Расширение Simulink /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Подготовка к практическому занятию: Изучение и анализ работы трансформатора используя средства имитационного моделирования MATLAB-Расширение Simulink /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Систем автоматизации математических расчетов SCILAB /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 2.12 | Повторение материала лекции: Систем автоматизации математических расчетов SCILAB /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Математические расчеты в SCILAB /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.14 | Подготовка к практическому занятию: Математические расчеты в SCILAB /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.15 | Средство визуального объектно-ориентированного программирования SCILAB-Расширение XCOS /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.16 | Повторение материала лекции: Средство визуального объектно-ориентированного программирования SCILAB-Расширение XCOS /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.17 | Визуальное моделирование в SCILAB-Расширение XCOS /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.18 | Подготовка к практическому занятию: Визуальное моделирование в SCILAB-Расширение XCOS /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 2.19 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 3 | 1 | | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.20 | Консультация /Конс/ | 3 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Плещинская И. Е., Титов А. Н., Бадертдинова Е. Р., Дуев С. И. | Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781 |
| Л1.2 | Рябенский В. М., Солобуто Л. В., Черевко А. И., Лимонникова Е. В. | Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436403 |
| Л1.3 | Диков А. В., Степанова С. В., Сугробов Г. В. | Математическое моделирование и численные методы: учебное пособие | Пенза: Пензенский государственный педагогический университет (ППУ), 2000 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96973 |
| Л1.4 | Формалев В. Ф., Ревизников Д. Л. | Численные методы: учебник | Москва: Физматлит, 2006 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69333 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Щетинин Ю. И. | Анализ и обработка сигналов в среде MATLAB: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229142 |
| Л2.2 | Мастяева И. Н. | Численные методы: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Издательство МЭСИ, 2003 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90907 |
| Л2.3 | Хемминг Р. В., Гутер Р. С. | Численные методы: для научных работников и инженеров: монография | Москва: Наука, 1972 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456956 |
| Л2.4 | Потемкин В. Г. | MATLAB 6: среда проектирования инженерных приложений: практическое пособие | Москва: Диалог-МИФИ, 2002 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136094 |

| | | | | |
|------|---------------------|---|---------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.5 | Мещеряков В. В. | Задачи по математике с MATLAB & Simulink: учебное пособие | Москва: Диалог-МИФИ, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89288 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «Elibrary» |
| Э2 | Электронно - библиотечная система «Лань» |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | MathLab 2016 |
| 6.3.1.2 | MathLab 2017 |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.5 | Google Chrome |
| 6.3.1.6 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.7 | PTC Mathcad Prime 5 |
| 6.3.1.8 | Foxit Reader |
| 6.3.1.9 | PTC Mathcad Prime 6 |
| 6.3.1.10 | Scilab |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|---|
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студентам рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Вычислительные методы и прикладные программы» и представлены в УМК дисциплины. Практические работы по дисциплине имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Вычислительные методы и прикладные программы» и представлены в УМК дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение контрольной работы, изучение теоретического курса и подготовку к экзамену. Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы российской государственности**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 54 | |
| самостоятельная работа | 9 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 14 | 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. ист. наук, доц. кафедры, Сильченко Иван Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.6: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | |
| ИУК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | |
| ИУК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | |
| ИУК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| 3.1.2 | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 3.1.3 | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 3.2.1 | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| 3.2.2 | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| 3.2.3 | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |
| 3.3.2 | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; |
| 3.3.3 | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | | | |
| 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. /Лек/ | 1 | 2 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. /Пр/ | 1 | 6 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. /Ср/ | 1 | 1 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» вне идей стадийного детерминизма. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики.Концепт мировоззрения в социальных науках.Системная модель мировоззрения.Ценности российской цивилизации. /Пр/ | 1 | 6 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении.Уровни и ветви власти.Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.3 | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России.Сценарии развития российской цивилизации. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы.Внутренние вызовы общественного развития.Образы будущего России.Ориентиры стратегического развития.Сценарии развития российской цивилизации. /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6 ИУК-5.7 | Л1.3 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.4 | /Зачёт/ | 1 | 9 | ИУК-5.6 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

Интеллектуальные игры и конкурсы
Презентационные проекты
Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Презентационные деловые игры
Открытые лекции и дискуссии
Студенческие дебаты

| Тематические мастерские | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Туфанов Е. В., Карпенко И. Н. | История России: учебник | Ставрополь: АГРУС, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 |
| Л1.2 | Пархоменко Т. А. | Российская цивилизация: между Западом и Востоком: монография | Москва: Институт Наследия, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142 |
| Л1.3 | Сахаров А. Н. | История России – органическая часть истории человечества: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366 |
| Л1.4 | Шпенглер О., Маханьков И. И. | Закат Европы: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227 |
| Л1.5 | Тойнби А. Д. | Цивилизация перед судом истории: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176 |
| Л1.6 | Данилевский Н. Я. | Россия и Европа | Москва: Де'Либри, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477440 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Тойнби А. Д. | Постижение истории: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175 |
| Л2.2 | Гумилев Л. Н. | От Руси к России: очерки этнической истории: научная литература | Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873 |
| Л2.3 | Ключевский В. О. | История России: статьи | Москва: Директ-Медиа, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | Яндекс.Браузер | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Механизация горных работ**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Доганов А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Механизация горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| <p>Являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий о комплексе эксплуатационных свойств и показателях технического уровня горных машин и комплексов; - обретение навыков анализа разнообразных сведений об эксплуатации и ремонте горных, транспортных машин и комплексов, параметрах и условиях применения, соответствующих современному мировому уровню и ближайшей перспективе их использования | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний о принципах работы, общем устройстве, номенклатуре, особенностях конструкций и принципах выбора основных типов транспортных машин и оборудования, применяемых для механизации процессов добычи и проведения горных выработок при разработке месторождений полезных ископаемых; - формирование навыков практической деятельности в областях производственно-технологической, организационно-управляющей, научно-исследовательской и проектной, связанной с использованием транспортных машин и оборудования в производственной деятельности; - развитие способностей аргументированного обоснования целесообразности технических решений и мотиваций к самостоятельному повышению уровня профессиональных знаний и навыков в области профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов | | | | | | | | |
| ИОПК-18.3: Умеет: искать и анализировать научно-техническую библиографию по проблематике геомеханического обеспечения горных работ на рудных месторождениях; выполнять научно-исследовательские и проектные проработки и разрабатывать рекомендации по параметрам напряженно-деформированного состояния в окрестности выработок на рудниках | | | | | | | | |
| ИОПК-18.2: Владеет: навыком работы с информационными источниками, литературой | | | | | | | | |
| ИОПК-18.1: Знает: аналитические методы исследования разрушения массива горных пород; прикладные аспекты методов горной геомеханики (аналитические, численные) при оценке напряженно-деформированных состояний пород в окрестности горных выработок на месторождениях рудных полезных ископаемых; методику информационного поиска путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования | | | | | | | | |
| ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования | | | | | | | | |
| ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общие признаки горных машин и способы разращения горных пород | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Понятия «горная машина», «комплекс», «агрегат». Специфические условия работы и классификация горных машин при разрушении горных пород механическим способом. Отличительные особенности горных машин, работающих в подземных условиях. Требования, предъявляемые к силовому оборудованию горных машин. Основы моделирования работы горных машин и их конструирование. Роль горной машины в технологическом процессе горного предприятия. Способы разрушения горных пород рабочими органами горной машины. Методы измерения и анализа нагрузок горных машин. Формирование нагрузок на рабочем инструменте горных машин. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Общие признаки горных машин и способы разрушения горных пород /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Очистные и проходческие комбайны и комплексы | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация очистных комбайнов. Исполнительные органы добычных комбайнов. Определение средних нагрузок очистных комбайнов. Скорость подачи и факторы, определяющие ее величину. Особенности узкозахватной выемки угля. Струговые установки и их классификация. Особенности струговой выемки угля. Достоинства и недостатки. Область применения струговых установок. Теоретическая, техническая и эксплуатационная производительность выемочных машин. Очистные комплексы и агрегаты. Типы, состав и особенности работы. Механизованная гидрокрепль. Проходческие комбайны и их классификация. Анализ работы комбайнов избирательного и бурового действия. Расчет нагрузок и производительности. Проходческие комплексы. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Очистные и проходческие комбайны и комплексы /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Изучение конструкции погрузочной машины МПК-1000Т по рабочим чертежам. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 5 | 4 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 3. Бурильные машины и шахтные бурильные установки | | | | | | | |
| 3.1 | Способы бурения. Буровой инструмент машин вращательного, ударно-вращательного и вращательно-ударного действия. Нагрузки на буровом инструменте. Определение рациональных режимов и расчет производительности бурильных установок. Шахтные бурильные установки. Конструкции бурильных головок, автоподатчиков и манипуляторов. Современные типовые конструкции бурильных установок - Sandik SOLO, Atlas Copco Boomer, Axera, Simba, Robbins. Станки и колонковые установки для бурения глубоких взрывных скважин. Особенности конструкций станков для бурения взрывных, дегазационных и скважин для нагнетания воды в пласт. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Изучение конструкции буропогрузочной машины 1ПНБ-2Б и 2ПНБ-2Б. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 5 | 4 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Бурильные машины и шахтные бурильные установки /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Зарядные машины и устройства | | | | | | | |
| 4.1 | Зарядание шпуров и скважин. Комплексы механизации взрывных работ. Современные зарядные машины типа Chargtek, зарядные установки Otisa. Состав оборудования, основы выбора и расчета производительности различных типов зарядчиков. Требования техники безопасности при работе зарядных установок. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Погрузочные и буропогрузочные машины | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Погрузочные машины назначение и область применения. Классификация погрузочных машин. Ковшовые погрузочные машины, особенности конструкции. Основные параметры ковшовых погрузочных машин, расчет производительности и определение рациональной геометрии ковша. Погрузочные машины с нагребающими лапами. Конструкция и область применения. Расчет основных параметров погрузочной части машины, определение производительности. Подземные экскаваторы. Особенности применения и конструктивное исполнение. Расчет исполнительного органа. Буропогрузочные машины. Классификация. Особенности конструкции. Определение необходимых и рациональных напорных усилий для погрузочных и буропогрузочных машин периодического и не-прерывного действия. Расчет машин на устойчивость. /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Изучение конструкции погрузочной машины с нагребающими лапами 1ПНБ-2. Схемы кинематическая, электрическая, гидравлическая. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.3 | Погрузочные и буропогрузочные машины /Ср/ | 5 | 9 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Погрузочно – транспортные машины | | | | | | | |
| 6.1 | Погрузочно-транспортные машины. Погрузочно – доставочные машины (Atlas Copco ST, Sandvik TORO, LK-1). Конструкция и область применения, расчет производительности машин. Виды транспорта, применяемого на подземных горных рабо-тах. Конвейерный транспорт. Скреперные установки. Локомотивный транспорт. Монорельсовые дороги. Гидравлический и пневматический транспорт. Транспортное оборудование поверхностных комплексов шахт и рудников /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Изучение конструкции погрузочно-транспортной машины с ковшом и кузовом ПТ-4, ПД-5. Схемы кинематическая, электрическая, пневматическая. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Погрузочно – транспортные машины /Ср/ | 5 | 6 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ Горные машины для обогащения полезных ископаемых | | | | | | | |
| 7.1 | Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ. Вспомогательные и ремонтные работы. Вентиляторные установки. Проветривание горных выработок. Шахтные водоотливные установки. Шахтные пневматические установки. Установки для кондиционирования рудничного воздуха. Подъемные установки. Оборудование для обогащения полезных ископаемых. Питатели. Грохоты и их классификация. Оборудование для дробления и измельчения. Оборудование для основных процессов обогащения. Магнитная сепарация. Флотационные машины /Лек/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Установки скреперные для проходческих работ. Погрузчик универсальный скреперный УСП-1М. Комплект погрузочно-доставочный скреперный МПДК-4. Принцип действия. Устройство и работа основных узлов. /Пр/ | 5 | 2 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.3 | Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ /Ср/ | 5 | 4 | ИОПК-18.1 ИОПК-18.2 ИОПК-18.3 ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.2 ИПК-1.10.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Карепов В. А., Малиновский Е. Г. | Горные машины и оборудование подземных разработок: учебное пособие к практическим занятиям: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364522 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| Л1.2 | Васильев К. А., Николаев А. К., Сазонов К. Г. | Транспортные машины и оборудование шахт и рудников | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/ book/168369 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С. | Рудничный напорный гидравлический транспорт горной массы: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/ book/109509 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>411</p> | <p>Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p> | <p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 426 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ.</p> <p>Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизованный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 411 | <p>Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p> | <p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p> |
| 426 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет»
УГМК»

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность ведения горных работ и
горноспасательное дело**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 7 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Сам. работа | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доц. кафедры, Иванов В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>При изучении дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» обучающиеся должны научиться самостоятельно: находить пути решения повышения безопасности горных работ, оценивать уровни риска при ведении работ по добыче полезных ископаемых, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> <p>Для выполнения специалистами производственно-технологической деятельности дисциплина позволит: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах; демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>После завершения дисциплины, обучающиеся будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, влияющие на безопасность производственной деятельности; - владеть законодательными и нормативно-техническими актами, регулирующими безопасность горного производства; - создавать безопасные условия труда; - владеть основными требованиями промышленной санитарии горного производства; - разбираться в пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия по предотвращению взрывов; - прогнозировать и предупреждать горные удары; - предупреждать затопление выработок; - прогнозировать и предупреждать природные чрезвычайные ситуации; - владеть тактикой и оперативными действиями ВГСЧ при ведении горноспасательных работ; - составлять план ликвидации аварий (ПЛА), разрабатывать мероприятия по спасению людей и ликвидации последствий аварии; - использовать горноспасательную аппаратуру и оборудование; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим; - производить экономическую оценку последствий травматизма и аварий. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-13: Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства | |
| ИОПК-13.1: Знает: отраслевые правила безопасности; содержание производственных процессов; методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями | |
| ИОПК-13.3: Умеет: руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; оценивать уровни риска при ведении буровзрывных работ; разрабатывать планы мероприятий по приведению участков проведения БВР в безопасное состояние; использовать нормативные документы по безопасности ведения горных работ; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | |
| ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ | |
| ИОПК-15.3: Умеет: выполнять анализ соответствия проектных проработок требованиям действующей нормативной документации по безопасному ведению работ применительно к технологически рациональным схемам ведения горных работ на рудниках; применять нормативные документы, инструкции, правила при расчете параметров геодинамических процессов, происходящих в массивах горных пород при ведении в них горных работ | |
| ИОПК-15.1: Знает: отраслевые правила безопасности; основные разделы, порядок разработки и утверждения технических заданий и проектов, информационное обеспечение проектных работ; перечень документов, регламентирующих порядок и режимы ведения подземных горных работ | |
| ИОПК-15.2: Владеет: навыком самостоятельной работы и работы в группе | |
| ОПК-16: Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-16.1: Знает: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования; основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; современные методы анализа показателей качества окружающей среды и загрязняющих веществ; роль свойств горных пород в возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях; общие требования безопасности при применении материалов в горном деле; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; основные виды аварий, условия их реализации, методы прогноза, предотвращения и ликвидации последствий | | | | | | | | |
| ИОПК-16.3: Умеет: использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасности жизнедеятельности; определять основные физические характеристики органических веществ; выбирать методы и средства защиты; осуществлять оценку воздействия горного производства на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий | | | | | | | | |
| ИОПК-16.2: Владеет: природоохранными мероприятиями при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве; методами перспективного анализа воздействия горного производства на окружающую среду | | | | | | | | |
| ОПК-17: Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | | | | | | | | |
| ИОПК-17.1: Знать: принципы разработки технических средств и систем защиты персонала горного объекта от негативного действия объектов горного производства | | | | | | | | |
| ИОПК-17.2: Владеет: навыком использования законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | | | | | | | | |
| ИОПК-17.3: Умеет: адаптировать типовую методику под конкретные задачи по охране окружающей среды и повышению экологической безопасности горного производства | | | | | | | | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | |
| ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | |
| ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | |
| ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | | | | | | | | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в курс «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» | | | | | | | |
| 1.1 | Цель и содержание курса. Основные задачи курса, место в системе горных наук, роль в подготовке ин-женера-руководителя, разработке техники и техно-логии, при проектировании и эксплуатации место-рождений полезных ископаемых. Научно-технический прогресс и БВГР и ГСД. Основные принципы государственной политики в области производственной безопасности. Безопасность ведения горных работ (производственная безопасность) /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 2. Опасные и вредные факторы на горных предприятиях | | | | | | | |
| 2.1 | Опасные зоны. Опасные виды работ. Характеристика горного предупреждения как опасного производ-ственного объекта. Состояние безопасности труда на горных предприятиях. Факторы, влияющие на состояние безопасности труда. Основные причины возникновения травматизма, профессиональных за-болеваний, инцидентов и аварий на горных пред-приятиях. /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Опасные и вредные факторы на горных предприятиях /Ср/ | 9 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства | | | | | | | |
| 3.1 | Закон «Об основах охраны труда в РФ», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О лицензировании...», «Сертификации...», «Декларировании...», «Экспертизе...» и др.; Единые и отраслевые правила; Стандарты; Строительные нормы и правила; инструкции и положения органов надзора; Санитарные правила и нормы /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства /Ср/ | 9 | 1 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 4. Основные направления создания безопасных условий труда | | | | | | | |
| 4.1 | Организационные, технические и профилактические мероприятия. Обучение и контроль знаний рабочих и ИТР. Технический прогресс и безопасность труда. Роль инженерно-технической службы в создании безопасных условий труда /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Оформление наряда-допуска при выполнении работ с повышенной опасностью /Пр/ | 9 | 10 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Санитарно-гигиеническое обеспечение труда работников горных предприятий | | | | | | | |
| 5.1 | Требования промышленной санитарии горного производства. Защита от вредных производственных факторов горнорабочих /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Санитарно-гигиеническое обеспечение труда работников горных предприятий /Ср/ | 9 | 1 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 6. Общие требования безопасности к объектам горного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации | | | | | | | |
| 6.1 | Меры безопасности при производстве различных технологических процессов и эксплуатации горного оборудования. Безопасность основных и вспомогательных процессов горного производства /Лек/ | 9 | 6 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 7. Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей. | | | | | | | |
| 7.1 | Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей.Предотвращение взрывов. /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Взрывы пыли, газов, других веществ и их смесей. /Ср/ | 9 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 8. Военизированные горно-спасательные части (ВГСЧ) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Назначение, принципы организации. Несение службы в ВГСЧ. Задачи при ликвидации аварий. Оперативные действия. Выезд на аварии и возвращение в расположение частей. Горноспасательные базы /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Оснащение ВГСЧ /Пр/ | 9 | 6 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Военизированные горно-спасательные части (ВГСЧ) /Ср/ | 9 | 1 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Горноспасательная аппаратура и оборудование, защитные снаряжения индивидуального и коллективного пользования | | | | | | | |
| 9.1 | Приборно-аппаратная база горноспасательных частей. Основное и вспомогательное оборудование. Приборы и приспособления. Медицинское снаряжение /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.2 | Газоспасательная аппаратура и оборудование. Рабочие кислородные изолирующие респираторы /Пр/ | 9 | 8 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.3 | Газоспасательная аппаратура и оборудование. Вспомогательные кислородные изолирующие приборы и самоспасатели /Пр/ | 9 | 6 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.4 | Дыхательные аппараты фильтрующего и изолирующего действия, респираторы, самоспасатели. Исследования их работоспособности /Пр/ | 9 | 6 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. | | | | | | | |
| 10.1 | Консультация перед экзаменом /Конс/ | 9 | 2 | ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИОПК-17.1 ИОПК-17.2 ИОПК-17.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3 ИОПК-16.1 ИОПК-16.2 ИОПК-16.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.3 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|
| промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Ломоносов Г. Г. | Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081 |
| Л1.2 | Ушаков К. З., Каледина Н. О., Кириин Б. Ф. | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3434 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Субботин А. И. | Управление безопасностью труда | Москва: Горная книга, 2004 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3437 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| Э2 | Горнопромышленный портал России: информационный портал | | | |
| Э3 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.2 | Micromine | | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | | Оснащение | |

| | | |
|--|---|---|
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 228 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя: 1. Изучение рабочей программы дисциплины.</p> | | |

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология и безопасность взрывных работ**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 24 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Прищепа Дмитрий Вячеславович _____

Рабочая программа дисциплины

Технология и безопасность взрывных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью освоения дисциплины «Технология и безопасность взрывных работ» является формирование у студентов представления о технологии безопасного ведения взрывных работ при подземной разработке рудных месторождений и получение базовых знаний, умений и навыков, необходимых студенту для осуществления учебной и профессиональной деятельности специалиста. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о методах ведения взрывных работ в различных условиях, общих правилах подготовки и производства взрывов; - овладение практическими навыками самостоятельного решения вопросов, которые возникают при производстве инженерных расчетов и организации проведения взрывных работ на горнорудных предприятиях. - овладение возможностями применения промышленных взрывчатых веществ и средств инициирования в горном деле для разрушения крепких горных пород при открытом и подземном способе разработки | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | |
| ИОПК-2.3: Умеет: рассчитывать основные параметры геотехнологии; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений | |
| ПК-1.3: Способен применять методы рационального и комплексного освоения недр. | |
| ИПК-1.3.3: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональный способ отработки месторождения в зависимости от условий залегания полезного ископаемого и др. горнотехнических факто-ров; - производить выбор методов управления качеством продукции на основе анализа исходной горно-геологической информации о месторождении; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры; - обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и эко-логической безопасности, экономической эффективности горных работ. | |
| ИПК-1.3.2: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения методов рационального и комплексного освоения ге-оресурсного потенциала недр в рамках учебных заданий; - природоохранными мероприятиями при добыче и переработке полезных ископаемых; - способами обеспечения безопасных условий ведения подземных горных работ; - методами контроля и оценки состояния горного массива. | |
| ИПК-1.3.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные требования по рациональному использованию и охране недр; - основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользо-ванием недрами; - особенности методов рационального и комплексного освоения георесурс-ного потенциала недр для различных горно-геологических условий; - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных иско-паемых по критерию полноты освоения георесурсов недр; - методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений. | |
| ПК-1.6: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | |
| ИПК-1.6.4: Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | |
| ИПК-1.6.3: Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распре-деленными параметрами | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|----------|------------|------------|
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Р1 Т1 Цель, задачи и содержание дисциплины. Краткая история развития взрывных работ. | | | | | | | |
| 1.1 | Цель, задачи и содержание дисциплины. Краткая история развития взрывных работ. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Р1 Т2 Способы бурения и оборудование для бурения шпуров и скважин. | | | | | | | |
| 2.1 | Способы бурения шпуров и скважин. Оборудование и инструмент для бурения шпуров и скважин. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Р1 Т3 Основы теории взрыва и взрывчатых веществ. | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о взрыве и взрывчатом веществе. Кислородный баланс ВВ. Ядовитые газы взрыва. Начальный импульс. Чувствительность ВВ. Формы химического превращения ВВ. основные положения теории детонации. Факторы, влияющие на скорость и устойчивость детонации. Формы работы взрыва. Пробы на бризантность и работоспособность. Основные положения теории предохранительных ВВ. Методы испытания предохранительных ВВ. Классификация зарядов ВВ. Действие взрыва заряда в среде. Принципы расчета сосредоточенных зарядов. Классификация промышленных взрывчатых веществ. Основные компоненты промышленных ВВ. Промышленные ВВ I класса по условиям применения. Промышленные взрывчатые вещества II класса по условиям применения. Предохранительные ВВ III-VII классов. Способы и средства инициирования зарядов ВВ. /Лек/ | 7 | 4 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Средства огневого инициирования зарядов ВВ. Область применения. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Средства электрического инициирования зарядов ВВ. Электродетонаторы. Типы, конструкции, условия применения. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Источники тока для электровзрывания. Контрольно-измерительные приборы. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Электровзрывные сети. Расчет электровзрывных сетей /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Технология электрического взрывания. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | Системы неэлектрического инициирования зарядов ВВ. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Электронные электродетонаторы. Инициирование зарядов с применением электронных детонаторов. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Р1 Т4 Методы производства взрывных работ. | | | | | | | |
| 4.1 | Классификация методов производства взрывных работ. Краткие сведения и области применения различных методов ведения взрывных работ. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Р2 Т1 Технология буровзрывных работ при проходке горизонтальных и наклонных выработок. | | | | | | | |
| 5.1 | Метод шпуровой отбойки при проходке подземных горных выработок. Конструкции врубов при проведении горных выработок. Ассортимент промышленных взрывчатых веществ и средств инициирования, способы взрывания. Буровое и зарядное оборудование. Расчет параметров буровзрывных работ при проведении горных выработок. Паспорт БВР. Основные направления совершенствования БВР при проведении горных выработок. Контурное взрывание при проведении подземных выработок. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Проектирование конструкции вертикального клинового вруба при проходке горизонтальной выработки. /Пр/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | Проектирование конструкции прямого вруба при проходке горизонтальной выработки. /Пр/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.4 | Расчет и составление паспорта БВР при проведении горизонтальной горной выработки. /Пр/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Р2 Т2 Буровзрывные работы при проходке вертикальных стволов шахт. | | | | | | | |
| 6.1 | Метод шпуровой отбойки при проходке вертикальных стволов горных выработок. Оборудование для бурения шпуров. Взрывчатые вещества, средства и способы инициирования, зарядное оборудование. Технология и организация буровзрывных работ. Дополнительные меры безопасности при выполнении взрывных работ при проходке и углубке стволов. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Расчет параметров БВР при проходке вертикального ствола. /Пр/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Р2 Т3 Применение метода скважинной отбойки при сооружении вертикальных стволов шахт, взрывные работы при проходке вертикальных восстающих. | | | | | | | |
| 7.1 | Применение метода скважинной отбойки при проходке и углубке стволов шахт. Технологические схемы, оборудование, технология, организация и безопасность взрывных работ. Буровзрывные работы при проходке вертикальных восстающих методом шпуровых и скважинных зарядов. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Составление проекта на проходку вертикального восстающего методом скважинных зарядов. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Р2 Т4 Взрывные технологии подземной добычи руды. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Основные показатели эффективности БВР при очистной отбойке руды. Методы шпуровых, скважинных зарядов и камерных зарядов. Метод шпуровых зарядов при разработке рудных месторождений. Область применения, технология и организация работ. Метод скважинной отбойки в подземных условиях. Параллельное, веерное, пучковое расположение скважин при отбойке руды. Семьи отбойки руды в блоке: на открытое очистное пространство, на зажатую среду. Достоинства, недостатки и область применения различных схем расположения скважин. Расчет параметров взрывных работ скважинных зарядов при очистной выемке в подземных условиях. Проект массового взрыва при применении метода скважинной отбойки в подземных условиях. Типовой проект БВР. Пути совершенствования взрывных работ при скважинной отбойке. Вторичное дробление руды, ликвидация зависаний. Метод камерных зарядов при разработке месторождений подземным способом, область применения, основные особенности, достоинства и недостатки. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Проектирование БВР на технологический массовый взрыв при разработке МПИ подземным способом. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.3 | Расчет и составление паспорта на дробление негабарита. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Р2 Т5 Взрывные технологии подземной отбойки угля. Технология взрывных работ при разработке пластов опасных по газу или пыли. | | | | | | | |
| 9.1 | Особенности ведения взрывных работ в угольных шахтах. Методы ведения взрывных работ. Метод шпуровых зарядов при взрывной отбойке угля. Сотрясательное взрывание. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Р2 Т6 Взрывные работы при разработке сульфидных руд. | | | | | | | |
| 10.1 | Особенности взрывных работ при разработке месторождений сульфидных руд. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 11. Р2 Т7 Технология проведения выработок и взрывной отбойки руды в удароопасных условиях. | | | | | | | |
| 11.1 | Камуфлетное взрывание шпуров и скважин для приведения массива горных пород в неудароопасное состояние при проходке горных выработок и отбойке руды в блоках. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Р2 Т8 Проектная документация при выполнении взрывных работ. | | | | | | | |
| 12.1 | Типовой проект БВР, проект массового взрыва, паспорт БВР, схема БВР. Порядок разработки, утверждения и применения. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Р3 Т1 Основные требования к организации взрывных работ. | | | | | | | |
| 13.1 | Нормативные документы в области промышленной безопасности и технологии производства взрывных работ в промышленности. Ответственность при производстве промышленных взрывных работ. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 13.2 | Изучение Правил безопасности при взрывных работах с использованием контрольно-обучающей программы и персональных компьютеров /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 14. Р3 Т2 Общий порядок использования взрывчатых материалов (ВМ). | | | | | | | |
| 14.1 | Порядок охраны опасных зон, сигнализация при взрывных работах. Обеспечение безопасности при подготовке взрывчатых материалов к применению. Предупреждение преждевременных взрывов зарядов и электродетонаторов при электрическом взрывании. Общие требования к безопасной технологии и организации взрывных работ. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 15. Р3 Т3 Транспортирование ВМ. Доставка ВМ к местам работ. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 15.1 | Основные требования безопасности к перевозке взрывчатых материалов. Классификация взрывчатых материалов по степени опасности обращения с ВМ при транспортировании. Порядок получения (приемки) взрывчатых материалов потребителями на станциях железных дорог, а также перевозки их на склады ВМ. Требования к транспортным средствам, предназначенным для перевозки ВМ. Доставка ВМ в подземных условиях. Переноска взрывчатых материалов в сумках, кассетах и заводской упаковке. Нормы совместной переноски средств инициирования, и взрывчатых веществ. Персонал для перевозки и переноски взрывчатых материалов. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 16. РЗ Т4 Хранение, учет и выдача ВМ. Испытание и уничтожение ВМ. Требования к устройству и эксплуатации складов ВМ. | | | | | | | |
| 16.1 | Понятие о складах и других местах хранения взрывчатых материалов. Классификация складов ВМ. Основные требования правил безопасности к складам взрывчатых материалов. Порядок получения, оприходования, размещения, очередности выдачи и учета взрывчатых материалов на складах ВМ. Основные формы учета взрывчатых материалов на складах ВМ. Основные требования к качеству взрывчатых материалов, поступающих с заводов изготовителей на склады ВМ. Испытания взрывчатых материалов. Уничтожение взрывчатых материалов. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 17. РЗ Т5 Механизация взрывных работ. Требования правил безопасности при эксплуатации зарядного оборудования. | | | | | | | |
| 17.1 | Основные требования к зарядным машинам и устройствам зарядных машин, допущенных к применению в подземных условиях. Классификация зарядных машин и устройств. Взрывчатые вещества, допущенные к механизированному заряданию. Основные требования правил безопасности при пневматическом зарядании в подземных выработках. /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 18. РЗ Т6 Безопасность взрывных работ. Безопасные расстояния при производстве взрывных работ и хранения ВМ. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 18.1 | Понятие опасная зона и безопасное расстояние при хранении, изготовлении и использовании взрывчатых материалов. Расчет безопасных состояний в подземных выработках и на поверхности по различным поражающим факторам . /Лек/ | 7 | 1 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 18.2 | Безопасные расстояния при производстве взрывных работ. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 18.3 | Безопасные расстояния при хранении ВМ. /Пр/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 19. РЗ Т7 Техническая документация при производстве взрывных работ. Организация взрывных работ на рудниках. | | | | | | | |
| 19.1 | Проектно-техническая документация на взрывные работы. Требования к составу основной и текущей документации, порядку ее разработки, согласования и утверждения. Ознакомление персонала с паспортами и проектами взрывных работ. Положение о руководстве взрывными работами на предприятии. Цель, основное содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. Распределение обязанностей между персоналом для взрывных работ по обеспечению установленного порядка хранения, учета, использования и транспортирования ВМ. Типовой проект буровзрывных работ. Проектирование массовых взрывов и распорядок их проведения. Порядок составления специальных проектов массовых взрывов. /Лек/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 19.2 | Техническая документация при производстве взрывных работ. /Пр/ | 7 | 4 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 20. Самостоятельная работа студентов. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------|--------------------------------------|----------|---|--|
| 20.1 | <p>1. Разработка эффективных конструкций прямых врубов при проведении горизонтальных выработок.</p> <p>2. Разработка технологической схемы и параметров взрывной отбойки при сооружении камерной выработки.</p> <p>3. Выбор оборудования и расчет параметров взрывных работ при сооружении железнодорожного (автотранспортного, гидротехнического) тоннеля.</p> <p>4. Разработка параметров контурного взрывания при проходке горизонтальной выработки (камерной выработки или вертикального ствола).</p> <p>5. Разработка технологии проходки вертикальных восстающих выработок методом скважинных зарядов.</p> <p>6. Расчет параметров БВР при сооружении вертикальных стволов шахт методом скважинных зарядов на компенсационный восстающий (скважину большого диаметра).</p> <p>7. Выбор способов и обоснование параметров БВР при проведении выработок в удароопасных условиях. /Ср/</p> | 7 | 8 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 20.2 | <p>8. Обоснование параметров контурного взрывания при походке горизонтальных выработок (тоннелей, камерных выработок).</p> <p>9. Выбор метода контурного взрывания (предварительное целеобразование, последующее оконтуривание, и т. д.) при проходке выработки.</p> <p>10. Обоснование оптимальных параметров БВР при проходке стволов шахт.</p> <p>11. Выбор рациональных параметров БВР при отбойки руд параллельными скважинами.</p> <p>12. Выбор рациональных параметров БВР при отбойки руд веерными скважинами.</p> <p>13. Выбор рациональных параметров БВР при отбойке руд параллельно-сближенными скважинами.</p> <p>14. Выбор рациональных параметров БВР при обрушении целиков и потолочин методом камерных зарядов. /Ср/</p> | 7 | 8 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------|--------------------------------------|----------|---|--|
| 20.3 | 15. Выбор и обоснование рационального диаметра скважин при отбойке руды. 16. Выбор и обоснование типа ВВ при отбойке руды скважинными зарядами. 17. Выбор и обоснование типа ВВ при отбойке руды шпуровыми зарядами. 18. Выбор и обоснование типа ВВ при отбойке руды скважинными зарядами. 19. Обоснование и выбор средств механизации зарядных работ в подземных условиях. 20. Обоснование параметров взрывания при проведении подземных выработок вблизи охраняемых наземных объектов. 21. Разработка методов снижения вредного воздействия УВВ и средств защиты охраняемых объектов при производстве массовых взрывов в подземных условиях. 22. Разработка методов снижения сейсмического воздействия взрыва и средств защиты охраняемых объектов при производстве массовых взрывов в подземных условиях. 23. Применение зарядов с продольно-кумулятивной выемкой при проведении подземных горных выработок. 24. Обоснование и выбор оптимальной конструкции заряда при отбойке руды скважинными зарядами. /Ср/ | 7 | 8 | ИОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 20.4 | /Конс/ | 7 | 2 | ИОПК-2.3 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Кутузов Б. Н. | Методы ведения взрывных работ: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69710 |
| Л1.2 | Кутузов Б. Н. | Безопасность взрывных работ в горном деле и промышленности: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229028 |
| Л1.3 | Мангуш С. К. | Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228999 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---|---------------------|--------------------------------|--|
| Л2.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/ book/173101 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| Э2 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм ПГР | | | |
| 6.3.1.2 | Micromine | | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|------------|--|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ.</p> <p>Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>426</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 411 | <p>Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента и горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p> | <p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p> |
|-----|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Организация и планирование горных работ

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 95 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Петрова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------------|----------------------|----------|------------|------------|
| Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по основам теории планирования и планированию развития подземных горных работ; методам и техническим средствам планирования, информационным технологиям и методам моделирования процессов при планировании развития горных работ; умений эффективно решать вопросы, связанные с организацией подземных работ, с улучшением комплексного использования добываемого сырья, повышения эффективности применяемого оборудования, а также умения на практике применять полученные знания. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачами освоения дисциплины являются получение знаний: - об особенностях организации и планирования технологических процессов на горных предприятиях в условиях рынка; - об основных факторах, резервах производства и эффективности их использования с учетом специфики горнодобывающих предприятий; - об основных принципах рациональной организации производственнохозяйственной деятельности предприятия; - об основных методах планирования в рамках системы управления горным производством. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | | | | | | | | |
| ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные понятия, показатели и этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия. Стадии развития горного проекта. Классификация и оценка запасов полезных ископаемых. Стадия планирования в развитии горных проектов. Основные экономические термины и понятия, используемые в планировании горных работ /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Основные понятия, показатели и этапы освоения месторождений твердых полезных ископаемых /Ср/ | 9 | 12 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Роль и место планирования горных работ в управлении производством | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.1 | Цель и задачи планирования. Стадии планирования горных работ. Риск и источники неопределенности в горных планах. Планирование направления использования добытой руды. Принципы определения последовательности извлечения запасов месторождения. Существующая система планирования на рудниках СНГ. Последовательность планирования и состав горных планов /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Роль и место планирования горных работ в управлении производством /Ср/ | 9 | 15 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Стратегическое планирование. Управление минеральными ресурсами предприятия | | | | | | | |
| 3.1 | Задачи, требования и содержание стратегического планирования развития горнодобывающих предприятий; методы, средства и этапы стратегического планирования. Нормативная база стратегического планирования. Концепция планирования в рыночной экономике. Планирование и государственное регулирование. /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Стратегическое планирование. Управление минеральными ресурсами предприятия /Ср/ | 9 | 16 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Оперативно – производственное планирование | | | | | | | |
| 4.1 | Цели и задачи оперативного планирования. Организация оперативного планирования на горном предприятии. Порядок разработки месячного плана по очистным и подготовительным участкам горного предприятия. Планирование работы вспомогательных участков и цехов. Календарный план и годовые объемы рекультивационных работ /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Обоснование производственной мощности рудника /Пр/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | Определение объемов вскрытых, подготовленных и готовых к выемке запасов /Пр/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.4 | Оперативное планирование добычи руды /Пр/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.5 | Оперативно – производственное планирование /Ср/ | 9 | 20 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Управление и оптимизация извлечением запасов Управление потерями и разубоживанием руды | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Классификация запасов по степени подготовленности к добыче. Формы учёта движения запасов. Учет запасов по степени готовности к выемке. Информационно-методическое обеспечение экологической безопасности рационального освоения недр. Требования рационального недропользования. Методика расчета потерь и разубоживания руды. Оценка разубоживания для подземных горных работ. Пример оценки разубоживания и потерь для подземного рудника /Лек/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Движение запасов полезного ископаемого /Пр/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Расчет потерь и разубоживания при подземной разработке месторождений полезных ископаемых /Пр/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.4 | Управление и оптимизация извлечением запасов Управление потерями и разубоживанием руды /Ср/ | 9 | 10 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Формирование требуемого качества рудопотоков горного предприятия | | | | | | | |
| 6.1 | Геологические факторы, определяющие качество руды и его стабильность при добыче. Технологические факторы, обеспечивающие качество и стабильность рудопотока. Организационно-технические факторы, позволяющие регулировать и поддерживать качество и стабильность рудопотока. Экономические факторы, определяющие выбор схем, средств, оборудования и способов управления качеством руды /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Формирование требуемого качества рудопотоков горного предприятия /Ср/ | 9 | 9 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Информационные технологии и моделирование процессов планирования | | | | | | | |
| 7.1 | Информационные технологии подземных горных работ. Рассмотрение программных пакетов, на базе которых осуществляется проектирование и планирование подземных горных работ. Моделирование процессов планирования /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Информационные технологии и моделирование процессов планирования /Ср/ | 9 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Планирование горных работ на действующих предприятиях | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|----------------------|----------|---|--|
| 8.1 | Краткая характеристика процесса планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование и управление горным производством. Управление объемами и качеством добываемых полезных ископаемых. Управление потерями и разубоживанием на предприятиях, осуществляющих подземную разработку месторождений полезных ископаемых /Лек/ | 9 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Составление плана горных работ /Пр/ | 9 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 8.3 | Планирование горных работ на действующих предприятиях /Ср/ | 9 | 7 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | | Технология подземных горных работ | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69534 |
| Л1.2 | Фомин С. И., Лигоцкий Д. Н., Аргимбаев К. Р. | Планирование открытых горных работ: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/111897 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | , 2018 | https://e.lanbook.com/book/100921 |
| Л2.2 | Дегтярев А. С. | Планирование и контроль уровня запасов: монография | Москва: Лаборатория книги, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140451 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
| Э2 | Горное дело: информационно-справочный сайт |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ППР |
| 6.3.1.3 | Micromine |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|-----------|
|--------|------------|-----------|

| | | |
|-----|--|--|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 16 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 576 |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4 |
| аудиторные занятия | 280 |
| самостоятельная работа | 180 |
| часов на контроль | 108 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 14 1/6 | | 15 4/6 | | 13 5/6 | | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 112 | 112 |
| Практические | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 168 | 168 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 | 280 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 288 | 288 |
| Сам. работа | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 180 | 180 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 576 | 576 |

Разработчик программы:

канд.пед.наук, доц. кафедры, Сакулин Валерий Александрович; канд.пед.наук, доц. кафедры, Петрова Светлана Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Высшая математика ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) формирование математических навыков и математического мышления;
- 2) освоение математических методов и применение их в решении практических задач;
- 3) умение применять математический аппарат в освоении других технических дисциплин;
- 4) структурирование и систематизация математических знаний и умений для формирования личности студента;
- 5) развитие логического мышления и алгоритмической культуры необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- 6) воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Дисциплина «Высшая математика» является основой формирования у студента математической культуры бакалавра, приобретения необходимых и достаточных математических знаний для изучения специальных дисциплин в процессе получения высшего профессионального образования.

1.1 Задачи

Полученные базовые компетенции должны обеспечить необходимую математическую грамотность, основанную на совокупности приобретенных знаний, умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

2.1.2 алгебра

2.1.3 геометрия

2.1.4 изучаемые в средней школе.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основные понятия всех структурных частей дисциплины;

3.1.2 - основные формулы и теоремы всех структурных частей дисциплины «Высшая математика», условия существования и границы применимости формул и теорем;

3.1.3 - взаимосвязь структурных частей дисциплины, их практические приложения;

3.2 Уметь:

3.2.1 - решать учебные задачи курса «Высшая математика»;

3.2.2 - дать геометрический образ формуле или аналитическому доказательству (построить график функции, дать геометрическое толкование теореме, построить диаграмму изучаемого процесса);

3.2.3 - использовать математическую литературу (учебную и справочную) для самостоятельного изучения нужной темы;

3.2.4 - найти нужный раздел математики и использовать его для решения учебных и исследовательских задач других дисциплин;

3.2.5 - оценить точность и надежность полученного решения задачи;

3.3 Владеть:

3.3.1 - использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

3.3.2 - применения основных математических понятий и законов при решении возникающих производственных задач в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Элементы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Матрица. Действия над матрицами. Определители n-го порядка. Алгебраические дополнения и миноры. Свойства определителей. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Метод Крамера, обратной матрицы и Гаусса. Однородные системы алгебраических уравнений. Декартовы прямоугольные на плоскости и в пространстве. Векторы, равенство векторов, координаты вектора. Линейные операции над векторами. Операции над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов. Приложения. Векторное и смешанное произведение векторов. Приложения. Прямая на плоскости. Различные виды уравнения прямой. Взаимное расположение прямых на плоскости. Линии 2-го порядка на плоскости. Окружность, эллипс, гипербола и парабола и их канонические уравнения. /Лек/ | 1 | 28 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Матрица. Действия над матрицами. Определители n-го порядка. Алгебраические дополнения и миноры. Свойства определителей. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Метод Крамера, обратной матрицы и Гаусса. Однородные системы алгебраических уравнений. Декартовы прямоугольные на плоскости и в пространстве. Векторы, равенство векторов, координаты вектора. Линейные операции над векторами. Операции над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов. Приложения. Векторное и смешанное произведение векторов. Приложения. Прямая на плоскости. Различные виды уравнения прямой. Взаимное расположение прямых на плоскости. Линии 2-го порядка на плоскости. Окружность, эллипс, гипербола и парабола и их канонические уравнения. /Пр/ | 1 | 42 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 1.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 1 | 45 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |
| 1.4 | /Конс/ | 1 | 2 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте-ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Введение в математический анализ. Предел и непрерывность функции | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.1 | Множество вещественных чисел. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции. График функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Окрестность точки. Предел функции в точке и в бесконечности. Односторонние пределы. Бесконечно малые, бесконечно большие, ограниченные функции и их свойства. Формулировки основных теорем о пределах функций. Основные виды неопределенностей. Первый замечательный предел. Основные понятия о числовых последовательностях. Предел числовой последовательности. Число e . Второй замечательный предел. Непрерывность функции в точке. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва функции первого и второго рода. Формулировки основных свойств непрерывных функций. Непрерывность элементарных функций. /Лек/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 2.2 | Множество вещественных чисел. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции. График функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Окрестность точки. Предел функции в точке и в бесконечности. Односторонние пределы. Бесконечно малые, бесконечно большие, ограниченные функции и их свойства. Формулировки основных теорем о пределах функций. Основные виды неопределенностей. Первый замечательный предел. Основные понятия о числовых последовательностях. Предел числовой последовательности. Число e . Второй замечательный предел. Непрерывность функции в точке. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва функции первого и второго рода. Формулировки основных свойств непрерывных функций. Непрерывность элементарных функций. /Пр/ | 2 | 10 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 2.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 2 | 10 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1 | Определение производной в точке и на множестве. Геометрический и экономический смысл производной в точке. Уравнения касательной и нормали. Дифференцируемость функции и её связь с непрерывностью функции в точке. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Формулы и правила дифференцирования. Дифференцирование сложных функций, неявных функций и функций, заданных параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа, теорема Коши, правило Лопитала и применение его к нахождению предела функции. /Лек/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 3.2 | Определение производной в точке и на множестве. Геометрический и экономический смысл производной в точке. Уравнения касательной и нормали. Дифференцируемость функции и её связь с непрерывностью функции в точке. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Формулы и правила дифференцирования. Дифференцирование сложных функций, неявных функций и функций, заданных параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля, теорема Лагранжа, теорема Коши, правило Лопитала и применение его к нахождению предела функции. /Пр/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 3.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Исследование функций | | | | | | | |
| 4.1 | Определение монотонных функций. Достаточные признаки монотонности. Точки экстремума и экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке и на интервале. Выпуклость и вогнутость, точки перегиба и асимптоты графика функции. Понятие об асимптотическом разложении. План полного исследования и построения графика функции. /Лек/ | 2 | 4 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Определение монотонных функций. Достаточные признаки монотонности. Точки экстремума и экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке и на интервале. Выпуклость и вогнутость, точки перегиба и асимптоты графика функции. Понятие об асимптотическом разложении. План полного исследования и построения графика функции. /Пр/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |
| 4.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 2 | 7 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Неопределённый интеграл | | | | | | | |
| 5.1 | Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования заменой переменной. Метод интегрирования по частям. Методы интегрирования тригонометрических функций. Многочлены. Теорема Безу. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители. Разложение рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование простейших иррациональных функций. /Лек/ | 2 | 6 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 5.2 | Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования заменой переменной. Метод интегрирования по частям. Методы интегрирования тригонометрических функций. Многочлены. Теорема Безу. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители. Разложение рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование простейших иррациональных функций. /Пр/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 5.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 2 | 12 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Определённый интеграл | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Определение определенного интеграла как предела интегральной суммы. Теорема существования. Основные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методом замены переменной и методом интегрирования по частям. Несобственные интегралы первого рода. Геометрический смысл определенного интеграла и несобственного интеграла первого рода. /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 6.2 | Определение определенного интеграла как предела интегральной суммы. Теорема существования. Основные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методом замены переменной и методом интегрирования по частям. Несобственные интегралы первого рода. Геометрический смысл определенного интеграла и несобственного интеграла первого рода. /Пр/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 6.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 2 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 6.4 | /Конс/ | 2 | 2 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Дифференциальные уравнения | | | | | | | |
| 7.1 | Дифференциальные уравнения первого порядка: основные понятия, задача Коши, общее и частное решения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка и их решение методом И. Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка: основные понятия, задача Коши, общее и частное решения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка и основные свойства их решений. Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Уравнения со специальной правой частью. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Применение рядов к приближенному решению дифференциальных уравнений /Лек/ | 3 | 10 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.2 | Дифференциальные уравнения первого порядка: основные понятия, задача Коши, общее и частное решения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка и их решение методом И. Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка: основные понятия, задача Коши, общее и частное решения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка и основные свойства их решений. Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Уравнения со специальной правой частью. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Применение рядов к приближенному решению дифференциальных уравнений /Пр/ | 3 | 18 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 7.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Функции нескольких переменных | | | | | | | |
| 8.1 | Основные понятия о функциях двух, трех и большего числа переменных. Предел и непрерывность функций двух переменных. Свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области. Частные приращения и частные производные. Полное приращение и полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент функции, его физический смысл. Частные производные высших порядков. Экстремум функции двух переменных, необходимые и достаточные условия экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к по-вторному. Замена переменных в кратном интеграле. Криволинейный интеграл I-го и II-го рода. Геометрические и физические приложения кратных интегралов. /Лек/ | 3 | 10 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.2 | Основные понятия о функциях двух, трех и большего числа переменных. Предел и непрерывность функций двух переменных. Свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области. Частные приращения и частные производные. Полное приращение и полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент функции, его физический смысл. Частные производные высших порядков. Экстремум функции двух переменных, необходимые и достаточные условия экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к по-вторному. Замена переменных в кратном интеграле. Криволинейный интеграл I-го и II-го рода. Геометрические и физические приложения кратных интегралов. /Лр/ | 3 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |
| 8.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 13 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Ряды | | | | | | | |
| 9.1 | Основные понятия. Сходимость геометрического ряда и ряда Дири-хле. Расходимость гармонического ряда. Основные свойства сходящихся рядов. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: два признака сравнения рядов, признак Даламбера. Признак Лейбница сходимости знакочередующегося ряда и его следствие об оценке остатка ряда. Понятие об абсолютной и условной сходимости знакопеременных рядов. Признак абсолютной сходимости Даламбера. Функциональные ряды. Область сходимости. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов: почленное дифференцирование и интегрирование. Степенные ряды: основные понятия, интервал и радиус сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Свойства сходящихся Разложение в ряд Маклорена основных элементарных функций. степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Уравнения математической физики. /Лек/ | 3 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.2 | Основные понятия. Сходимость геометрического ряда и ряда Дири-хле. Расходимость гармонического ряда. Основные свойства сходящихся рядов. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: два признака сравнения рядов, признак Даламбера. Признак Лейбница сходимости знакочередующегося ряда и его следствие об оценке остатка ряда. Понятие об абсолютной и условной сходимости знакпеременных рядов. Признак абсолютной сходимости Даламбера. Функциональные ряды. Область сходимости. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов: почленное дифференцирование и интегрирование. Степенные ряды: основные понятия, интервал и радиус сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Свойства сходящихся степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение в ряд Маклорена основных элементарных функций. Уравнения математической физики. /Пр/ | 3 | 8 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 9.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 3 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 9.4 | /Конс/ | 3 | 2 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Функции комплексной переменной | | | | | | | |
| 10.1 | Понятие и геометрический смысл функции комплексной переменной. Отображение линий и областей. Элементарные функции комплексной переменной. Предел и непрерывность функции. Определение производной, необходимые и достаточные условия дифференцируемости (условия Коши-Римана) функции комплексной переменной. Аналитические функции. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Понятие конформного отображения. Интеграл от функции комплексной переменной, его свойства и вычисление. Основная теорема Коши для односвязной и многосвязной областей. Вычисление интеграла от аналитической функции. Особые точки функции. Вычет функции в особой точке. Вычисление вычетов в полюсах функции. Основная теорема Коши о вычетах. Приложения вычетов. /Лек/ | 4 | 12 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 10.2 | Понятие и геометрический смысл функции комплексной переменной. Отображение линий и областей. Элементарные функции комплексной переменной. Предел и непрерывность функции. Определение производной, необходимые и достаточные условия дифференцируемости (условия Коши-Римана) функции комплексной переменной. Аналитические функции. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Понятие конформного отображения. Интеграл от функции комплексной переменной, его свойства и вычисление. Основная теорема Коши для односвязной и многосвязной областей. Вычисление интеграла от аналитической функции. Особые точки функции. Вычет функции в особой точке. Вычисление вычетов в полюсах функции. Основная теорема Коши о вычетах. Приложения вычетов. /Пр/ | 4 | 10 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 10.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 4 | 13 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Операционное исчисление | | | | | | | |
| 11.1 | Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение. Теорема существования изображения. Свойства преобразования Лапласа: однородность, аддитивность, линейность. Теорема запаздывания. Теорема сдвига в изображении. Дифференцирование оригинала. Дифференцирование изображения. Интегрирование оригинала. Определение и свойства свёртки функций, изображение свёртки оригиналов. Формулы Дюамеля. Таблица оригиналов и их изображений. Нахождение оригинала по изображению с помощью таблицы и свойств преобразования Лапласа. Нахождение оригиналов с помощью теории вычетов. /Лек/ | 4 | 4 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 11.2 | Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение. Теорема существо-вания изображения. Свойства преобразования Лапласа: однородность, аддитивность, линейность. Теорема запаздывания. Теорема смещения в изображении. Дифференцирование оригинала. Дифференцирование изображения. Интегрирование оригинала. Определение и свойства свёртки функций, изображение свёртки оригиналов. Формулы Дюамеля. Таблица оригиналов и их изображений. Нахождение оригинала по изображению с помощью таблицы и свойств преобразования Лапласа. Нахождение оригиналов с помощью теории вычетов. /Пр/ | 4 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 11.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 4 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте-ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики | | | | | | | |
| 12.1 | Элементы теории вероятностей. Основные понятия и определения. Базовые теоремы. Элементы математической статистики. Основные понятия и определения. Практическое применение методов математической статистики для проведения исследования. /Лек/ | 4 | 12 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 12.2 | Элементы теории вероятностей. Основные понятия и определения. Базовые теоремы. Элементы математической статистики. Основные понятия и определения. Практическое применение методов математической статистики для проведения исследования. /Пр/ | 4 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 12.3 | Изучение теоретического материала; Проработка пройденных тем раздела лекционного курса /Ср/ | 4 | 16 | ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 | | 0 | |
| 12.4 | /Конс/ | 4 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Сологуб Ф. К. | Дуб и тростник | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28697 |
| Л1.2 | Кузнецов Б. Т. | Математика: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Газизова Н. Н., Никонова Н. В., Никонова Г. А. | Пределы функции одной переменной: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428704 |
| Л2.2 | Глухова О. Ю. | Сборник заданий по элементам высшей математики | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232510 |
| Л2.3 | Икрянников В. И., Шварц Э. Б. | Практикум по высшей математике: интегральное исчисление функции одной переменной. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228607 |
| Л2.4 | Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукоусев А. В. | Краткий курс высшей математики: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|-----|--|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Высшая математика. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Высшая математика.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольным работам, экзаменам. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к экзамену». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физика**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 11 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 396 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 3, 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 210 | |
| самостоятельная работа | 99 | |
| часов на контроль | 81 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | 15 4/6 | | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 84 | 84 |
| Лабораторные | | | 28 | 28 | 14 | 14 | 42 | 42 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 84 | 84 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 84 | 84 | 70 | 70 | 210 | 210 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 86 | 86 | 72 | 72 | 216 | 216 |
| Сам. работа | 23 | 23 | 31 | 31 | 45 | 45 | 99 | 99 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 81 | 81 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 144 | 144 | 396 | 396 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры ГЕНД, Коржавина Наталья Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Способствует формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, освоения ими современного стиля физического мышления. Приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми приходится сталкиваться бакалавру в своей профессиональной деятельности, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.н.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>- Изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;</p> <p>- Овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;</p> <p>- Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.</p> <p>В рамках изучения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в средней школе. |
| 2.1.2 | Дисциплина является базовой для всех инженерных курсов. |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Компьютерная графика |
| 2.2.2 | Теоретическая механика |
| 2.2.3 | Теоретические основы электротехники |
| 2.2.4 | Прикладная механика |
| 2.2.5 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.2.6 | Электроника |
| 2.2.7 | Теория автоматического управления |
| 2.2.8 | Численные методы |
| 2.2.9 | Электрический привод |
| 2.2.10 | Инженерный эксперимент |
| 2.2.11 | Моделирование в технике |
| 2.2.12 | Электроника |
| 2.2.13 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.2.14 | Теория автоматического управления |
| 2.2.15 | Численные методы |
| 2.2.16 | Электрический привод |
| 2.2.17 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.18 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.19 | Преддипломная практика |
| 2.2.20 | Теоретическая механика |
| 2.2.21 | Теоретические основы электротехники |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач. | |
| ИУК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|------------|--|
| 3.1.1 | - физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; |
| 3.1.2 | - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; |
| 3.1.3 | - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; |
| 3.1.4 | - назначение и принципы действия важнейших физических приборов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - указать, какие законы описывают данное явление или эффект; |
| 3.2.2 | - истолковывать смысл физических величин и понятий; |
| 3.2.3 | - записывать уравнения для физических величин в системе СИ; |
| 3.2.4 | - пользоваться таблицами и справочниками; |
| 3.2.5 | - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; |
| 3.2.6 | - использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; |
| 3.2.7 | - применять физические законы для решения типовых профессиональных задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - использованием основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; |
| 3.3.2 | - применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; |
| 3.3.3 | - правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; |
| 3.3.4 | - обработкой и интерпретированием результатов эксперимента; |
| 3.3.5 | - использованием методов физического моделирования в инженерной практике. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|---|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Физические основы механики. | | | | | | | |
| 1.1 | Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Работа и энергия. Механика твердого тела. Тяготение. Элементы теории поля. Элементы механики жидкостей. Элементы специальной теории относительности. /Лек/ | 1 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.2 Л1.8 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.2 Л1.8 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.3 | Физический практикум 1.1. Измерение линейных размеров твердых тел и определение объемов твердых тел правильной формы Виртуальный практикум 1.2. Движение с постоянным ускорением. 1.3. Движение под действием постоянной силы. 1.4. Закон сохранения механической энергии. 1.5. Соударения упругих шаров. 1.6. Упругие и неупругие удары. 1.7. Законы течения идеальной жидкости. /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.2 Л1.8 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Основы кинематики. Динамика поступательного движения. Работа и энергия. Законы сохранения в механике. Динамика вращательного движения. Элементы механики жидкостей. /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.1 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.2 Л1.8 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. | | | | | | | |
| 2.1 | Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Основы термодинамики. Реальные газы, жидкости и твердые тела. /Лек/ | 1 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 1 | 13 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Молекулярно-кинетическая теория идеального газа Основы термодинамики Реальные жидкости и газы, твердые вещества /Пр/ | 1 | 12 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | /Конс/ | 1 | 2 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Электричество и электромагнетизм. | | | | | | | |
| 3.1 | Электростатика. Постоянный электрический ток. Электрические токи в металлах, вакууме, газах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Магнитные свойства вещества. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. /Лек/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 16 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Физический практикум 3.1. Изучение законов Кирхгоффа 3.2. Измерение сопротивлений методом моста Уинстона 3.3. Изучение действия магнитного поля на проводники с током 3.4. Изучение RLC-контура Виртуальный практикум 3.5. Электрическое поле точечных зарядов. 3.6. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме 3.7. Закон Ома для неоднородного участка цепи. 3.8. Цепи постоянного тока. 3.9. Зависимость мощности и КПД источника постоянного тока от внешней нагрузки. 3.10. Переходные процессы в цепях постоянного тока с конденсатором. 3.11. Движение заряженной частицы в электрическом поле. 3.12. Определение удельного заряда частицы методом отклонения в магнитном поле. 3.13. Магнитное поле. 3.14. Электромагнитная индукция. /Лаб/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Электростатика Постоянный электрический ток. Электрический ток в металлах, жидкостях и газе. Магнитное поле. Электромагнитная индукция Магнитные свойства вещества /Пр/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Колебания и волны. | | | | | | | |
| 4.1 | Механические колебания. Электромагнитные колебания. Упругие волны. Электромагнитные волны. /Лек/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 15 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Физический практикум 4.1. Изучение математического маятника 4.2. Изучение оборотного маятника Виртуальный практикум 4.3. Свободные механические колебания. 4.4. Свободные колебания в RLC-контуре. 4.5. Вынужденные колебания в RLC-контуре. 4.6. Вынужденные колебания в RLC-контуре (с упрощенной теорией). /Лаб/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Механические колебания Электромагнитные колебания Волны. /Пр/ | 2 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.5 | /Конс/ | 2 | 2 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Оптика. | | | | | | | |
| 5.1 | Элементы геометрической и электронной оптики. Интерференция света. Дифракция света. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Поляризация света. Квантовая природа излучения. /Лек/ | 3 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.8 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 3 | 18 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Геометрическая оптика. Волновая оптика Взаимодействие электромагнитных волн с веществом Квантовая природа излучения /Пр/ | 3 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.4 | Физический практикум 5.1. Изучение явления дифракции Виртуальный практикум 5.2. Изучение микроскопа. 5.3. Опыт Юнга. 5.4. Опыт Ньютона. 5.5. Дифракция Фраунгофера на одной щели. 5.6. Дифракционная решетка. /Лаб/ | 3 | 7 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Элементы квантовой физики, физики атомного ядра и элементарных частиц. | | | | | | | |
| 6.1 | Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики. Элементы современной физики атомов и молекул. Элементы физики твердого тела. Элементы физики атомного ядра. Элементы физики элементарных частиц. /Лек/ | 3 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|--|----------------|---|--|
| 6.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям. Подготовка к выполнению лабораторных работ, написанию и сдаче отчета по лабораторным работам. Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 3 | 27 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Виртуальный практикум 6.1. Дифракция электронов на кристаллической решетке. 6.2. Внешний фотоэффект. 6.3. Эффект Комптона. 6.4. Прохождение электромагнитного излучения через вещество. 6.5. Дифракция электронов. 6.6. Спектр излучения атомарного водорода. 6.7. Ядра атомов. /Лаб/ | 3 | 7 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.4 | Теория атома водорода по Бору Элементы квантовой механики Элементы современной физики атомов и молекул Элементы физики атомного ядра /Пр/ | 3 | 14 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.4 Л1.3 Л1.14 Л2.9 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.5 | /Конс/ | 3 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--------------------------------------|---|
| Л1.1 | Алешкевич В. А., Деденко Л. Г., Караваев В. А. | Курс общей физики. Механика: учебник | Москва: Физматлит, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69337 |
| Л1.2 | Ефремов Ю. С. | Статистическая физика и термодинамика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428682 |
| Л1.3 | Красин В. П., Музычка А. Ю. | Введение в общую физику: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236210 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|-------|---|---|---|---|
| Л1.4 | Пискарева Т. И., Анисина И. Н., Огерчук А. А. | Практикум по самостоятельному решению задач с методическими указаниями: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469429 |
| Л1.5 | Барсуков В. И., Дмитриев О. С. | Молекулярная физика и начала термодинамики: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444634 |
| Л1.6 | Барсуков В. И., Дмитриев О. С. | Физика. Механика: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444574 |
| Л1.7 | Кузнецов С. И., Семкина Л. И., Рогозин К. И. | Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: учебное пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442116 |
| Л1.8 | Ларченко В. М. | Физика: учебное пособие | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428872 |
| Л1.9 | Ларченко В. М. | Физика: учебное пособие | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428871 |
| Л1.10 | Заманова Г. И., Шафеев Р. Р. | Механика и молекулярная физика: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272315 |
| Л1.11 | Анисина И. Н., Огерчук А. А., Пискарева Т. И. | Сборник задач по физике: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259374 |
| Л1.12 | Летуга С., Чакак А. | Введение в физику: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259246 |
| Л1.13 | Курбачев Ю. Ф. | Физика: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90773 |
| Л1.14 | Кудасова С. В., Солодихина М. В. | Курс лекций по общей физике: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436995 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Кузнецов С. И., Рогозин К. И. | Справочник по физике: учебное пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442117 |
| Л2.2 | Коростелев Ю. С., Куликова А. В., Пашин А. В. | Физика: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438319 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.3 | Старостина И. А., Бурдова Е. В., Кондратьева О. И., Казанцев С. А., Поливанов М. А. | Краткий курс общей физики: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428788 |
| Л2.4 | Есина З. Н. | Физика: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278831 |
| Л2.5 | Есина З. Н. | Физика: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232340 |
| Л2.6 | Холявко В. Н., Ким В. Ф., Буриченко А. П., Суханов И. И., Формусатик И. Б. | Измерение физических величин: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228845 |
| Л2.7 | Дубровский В. Г., Харламов Г. В. | Электричество и магнетизм: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228733 |
| Л2.8 | Кудряшов В. С., Алексеев М. В. | Моделирование систем: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141980 |
| Л2.9 | Бендриков Г. А., Буховцев Б. Б., Керженцев В. В., Мякишев Г. Я. | Задачи по физике для поступающих в вузы: учебное пособие | Москва: Физматлит, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75462 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование" |
| Э2 | Информатика в школе |
| Э3 | Информатика и ИКТ в образовании |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Виртуальный практикум по физике для вузов |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|-----|---|---|
| 311 | Лаборатория физики обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплине Физика согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО. Предназначена для проведения занятий по дисциплинам: Физика | Учебные места (столы, стулья). Место преподавателя в составе: стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Измерение основных величин: длины, массы и времени». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Математический маятник». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Оборотный маятник». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Удельная теплота в металлах». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Законы Кирхгофа». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Измерительный мост Уистона». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Колебательный контур». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Магнитное поле вокруг прямого проводника с током». Оборудование для выполнения Лабораторной работы «Дифракция на щели и неопределенность Гейзенберга». |
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса и выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физика. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях теоретических знаний, а также отработки практических навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению лабораторной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физика. Лабораторные работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях теоретических знаний, а также отработки практических навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физика. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к лабораторным и практическим занятиям и экзамену. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к экзаменам». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика**

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1 курсовые работы 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 88 | |
| самостоятельная работа | 90 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 28 | 28 | 44 | 44 |
| Практические | 16 | 16 | 28 | 28 | 44 | 44 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 56 | 56 | 88 | 88 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 58 | 58 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 67 | 67 | 23 | 23 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 27 | 27 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Бабич Е. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Научить использованию инструментов начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики для решения профессиональных задач. | |
| 1.1 Задачи | |
| Изучить методы решения метрических и позиционных задач начертательной геометрии, требования ГОСТ ЕСКД к выполнению и оформлению проектно- конструкторской документации; формировать умение использования графических редакторов при выполнении схем, чертежей и 3D моделей; развивать пространственное воображение, навыки использования компьютера как средства решения геометро- графических задач. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика изучается с первого семестра на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении Геометрии, Технологии (Черчения), Информатики в курсе средней общеобразовательной школы. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Геодезия и маркшейдерия |
| 2.2.2 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.3 | Гидромеханика |
| 2.2.4 | Теоретическая механика |
| 2.2.5 | Электротехника |
| 2.2.6 | Компьютерное моделирование рудных месторождений |
| 2.2.7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.8 | Прикладная механика |
| 2.2.9 | Производственная практика |
| 2.2.10 | Теплотехника |
| 2.2.11 | Сопротивление материалов |
| 2.2.12 | Автоматизированные технологии проектирования горных предприятий |
| 2.2.13 | Информационные технологии в горном деле |
| 2.2.14 | Методы оптимизации |
| 2.2.15 | Основы автоматизированного проектирования |
| 2.2.16 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.17 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.18 | Преддипломная практика |
| 2.2.19 | Методы оптимизации |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-8: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов | |
| ИОПК-8.3: Владеет: средствами компьютерной техники и информационных технологий; основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования блочных трехмерных моделей в практике проектирования отработки запасов участков рудных месторождений | |
| ИОПК-8.2: Умеет: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме; работать в системах автоматизированного проектирования (САПР) при формировании блочных трехмерных моделей рудных месторождений; применять физико- математические методы при моделировании задач в горно- строительном производстве с использованием стандартных программных средств | |
| ИОПК-8.1: Знает: способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; методы построения блочных трехмерных моделей рудных месторождений; способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики; системы автоматизации технологических процессов и отдельных объектов | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | методы решения метрических и позиционных задач; требования ЕСКД и СП к выполнению и оформлению рабочих, сборочных и строительных чертежей; операции и опции ГР Компас 3D, необходимые для создания и редактирования чертежей и моделей. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять пространственное положение и размеры геометрических объектов; использовать нормативную и справочную литературу и иные источники при выполнении проектно- конструкторской документации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | выполнения в ГР Компас 3D схем, чертежей и моделей по заданным параметрам. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|---|--|----------------|-------|--------------|--------------------------------------|---------|------------|------------|
| Раздел 1. Начертательная геометрия | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в дисциплину. Цели и задачи начертательной геометрии. Основные понятия. Способы проецирования. Эпюр. Четверти и октанты. Проецирование точек. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Проецирование прямых линий. Прямые линии общего и частного положения. Прямая линия и точка. Взаимное положение прямых линий. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Способы преобразования чертежа, определение НВ отрезка. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.4 | Проецирование плоскостей. Плоскости общего и частного положения. Точка и плоскость. Прямая и плоскость. Взаимное положение плоскостей. /Ср/ | 1 | 7 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.5 | Повторение лекционного материала. Решение домашних заданий. Подготовка к проверочной работе. /Ср/ | 1 | 12 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1Л 3.1 | | 0 | |
| 1.6 | Определение НВ плоской фигуры. Анализ состава и порядка выполнения РГР1. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.7 | Выполнение проверочной работы. Выдача заданий на РГР1 /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.8 | Поверхности. Классификация поверхностей. Образование поверхностей. Проецирование поверхностей. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.9 | Сечение поверхностей проецирующими плоскостями. Определение НВ фигуры сечения. Точки на поверхности. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.10 | Пересечение поверхности прямой линией. Тело с вырезом. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.11 | Пересечение поверхностей. Способ вспомогательных секущих сфер. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.12 | Развертки. Способы построения разверток многогранников и поверхностей вращения. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.13 | Повторение лекционного материала. Выполнение домашних заданий. Выполнение РГР1. /Ср/ | 1 | 14 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1Л 3.1 | | 0 | |
| 1.14 | Перспектива и тени /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Инженерная графика | | | | | | | |
| 2.1 | СП. Строительное черчение /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 2.2 | Выполнение плана, фасада и разреза по заданной площади. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 2.3 | Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 2.4 | ГОСТы ЕСКД. ГОСТ 2.305-2011. Проекционное черчение. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.5 | | 0 | |
| 2.5 | Построение третьего вида и разреза. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.5 | | 0 | |
| 2.6 | Повторение лекционного материала. Выполнение практического задания. Изучения ГОСТов ЕСКД. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.2 Л1.1Л 2.5 | | 0 | |
| 2.7 | Эскизирование. ГОСТ 2.307-68 - простановка размеров. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.6 | | 0 | |
| 2.8 | Выполнение эскиза детали с натуры. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.6 Л2.4 | | 0 | |
| 2.9 | Повторение лекционного материала. Изучение СП и ЕСКД. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.2 Л1.1Л 2.6 Л2.5 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Компьютерная графика | | | | | | | |
| 3.1 | Основы 3D моделирования в ГР Компас. Панели инструментов. Операции и опции. Выдавливание. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3Л3. 2 | | 0 | |
| 3.2 | Построение модели по параметрам. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3Л3. 2 | | 0 | |
| 3.3 | Вращение. Создание и редактирование ассоциативного чертежа. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.5 Л2.3Л 3.2 | | 0 | |
| 3.4 | Выполнение модели по параметрам и чертежа по модели /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3Л3. 2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|------------------------------|--|---|--|
| 3.5 | Моделирование по сечениям и по траектории. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3ЛЗ. 2 | | 0 | |
| 3.6 | Выполнение моделей по параметрам /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3ЛЗ. 2 | | 0 | |
| 3.7 | Соединение деталей и соединительные элементы. Изображение и обозначение резьбы на чертеже и в модели. Использование библиотек стандартных изделий /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 3.2 | | 0 | |
| 3.8 | Выполнение моделей резьбовых изделий и резьбовых соединений /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.9 | Сборка. Методы моделирования сборки сверху-вниз и снизу-вверх. Требования к выполнению и оформлению сборочного чертежа и спецификации. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.10 | Выполнение модели сборочной единицы, ассоциативного чертежа и спецификации. Выдача задания на РГР2. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.11 | Чтение и детализирование сборочных чертежей. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.12 | Выполнение моделей и чертежей деталей по сборочному чертежу /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.13 | Повторение лекционного материала. Выполнение моделей и чертежей с помощью ГР Компас 3D. Выполнение РГР2. /Ср/ | 2 | 12 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.14 | Выполнение параметрического чертежа и параметрической модели. Исполнения. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3ЛЗ. 2 | | 0 | |
| 3.15 | Схемы электрические принципиальные. УГО. "Семисотые" ГОСТы ЕСКД. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3 | | 0 | |
| 3.16 | Параметризация. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3ЛЗ. 2 | | 0 | |
| 3.17 | Выполнение электросхемы по заданным параметрам. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.1Л 2.3 | | 0 | |
| 3.18 | Повторение лекционного материала. Выполнение практических заданий. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 11 | | Л1.2 Л1.1 | | 0 | |
| 3.19 | /Конс/ | 2 | 2 | | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

онлайн-консультации

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Конакова И. П., Пирогова И. И. | Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737 |
| Л1.2 | Гривцов В. В. | Инженерная графика: краткий курс лекций: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493054 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Рынин Н. А. | Начертательная геометрия. Ортогональные проекции. (Метод Монжа): научная литература | Петроград: Типографич А. Э. Коллинс, 1916 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468514 |
| Л2.2 | Рынин Н. А. | Начертательная геометрия. Методы изображения: научная литература | Петроград: Типографич А. Э. Коллинс, 1916 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468513 |
| Л2.3 | Хныкина А. Г. | Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914 |
| Л2.4 | Борисенко И. Г. | Инженерная графика: Эскизирование деталей машин: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364519 |
| Л2.5 | Борисенко И. Г. | Инженерная графика: Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364468 |
| Л2.6 | Борисенко И. Г. | Инженерная графика: эскизирование деталей машин: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363879 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л3.1 | Талалай П. Г. | Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний | Санкт-Петербург: Лань, 2010 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=615 |
| Л3.2 | Алдохина Н. П., Вихрова Т. В., Сумманен А. В. | Компьютерная графика (программа «Компас»): методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата): методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПБГАУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471829 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
|---------|---|

| | | |
|---|---|--|
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения, доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге ТУ УГМК.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения, а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины, материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как | | |

помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|--------|-------|----|
| | Неделя | 14 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Знакомство обучающихся с теоретическим и историческим разделами дисциплины "Культурология". | |
| 1.1 Задачи | |
| 1) Дать представление о специфике научной дисциплины «Культурология». 2) Познакомить с разными подходами к пониманию культуры. 3) Изучить основные этапы развития древней, западноевропейской и отечественной культуры. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | Всеобщая история |
| 2.1.3 | Информатика |
| 2.1.4 | История России |
| 2.1.5 | Командообразование |
| 2.1.6 | Ознакомительная практика |
| 2.1.7 | Основы электроэнергетики и электротехники |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.3 | Правоведение |
| 2.2.4 | Производственная практика |
| 2.2.5 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.6 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.2.7 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.2.8 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.9 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.10 | Преддипломная практика |
| 2.2.11 | Производственная практика |
| 2.2.12 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.13 | Профилирующая практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | |
| ИУК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. структуру современной культуры, ее специфику и противоречия, ключевые этапы развития мировой культуры, важнейшие культурные артефакты, основные понятия теории и истории культуры, специфику современной культурной ситуации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. понимать закономерности культурно-исторической динамики и видеть возможные перспективы, отдавать себе отчет в сложности устройства современной культуры и обосновывать личную позицию по отношению к явлениям культуры, понимать принципиальную вариативность развития культуры. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 1. навыками обосновывать личную позицию по отношению к явлениям современной культуры, самостоятельного анализа научных и культурных текстов, а также произведений искусства; |
| 3.3.2 | 2. навыками оценки конкретных явлений культуры с позиций современного научного знания, сложности и неоднозначности явлений культуры, навыками использования основ социально-гуманитарных знаний для формирования толерантного подхода к многообразным феноменам действительности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------------|--|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Культура: понятие, сущность, функции | | | | | | | |
| 1.1 | Аудиторная работа с текстом, связанным с темой лекции по методикам аналитического чтения и письма. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 1.2 | Историческое становление представлений о культуре. История термина «культура». Этимология слова. Многообразие трактовок понятия культуры. Типологии культуры. Морфология культуры. Функции культуры. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Культурология в системе современного гуманитарного знания | | | | | | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа с текстом на тему формирования культурологии и её особенностей. /Ср/ | 1 | 3 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Генезис культуры. Основные вехи развития первобытной культуры | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 3.1 | Периодизация и география первобытности. Антропо-, социо- и культурогенез. Общие особенности первобытной культуры. Первобытное искусство. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 3.2 | Аудиторная работа с текстом про первобытное искусство. Анализ изображений. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Культура Древнего Египта | | | | | | | |
| 4.1 | Индивидуальная работа с текстом про культуру Древнего Египта. Анализ изображений. /Ср/ | 1 | 3 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Культура античности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Индивидуальная работа с образовательным видео по культуре античности. /Ср/ | 1 | 3 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Культура Средних веков и Возрождения (Западная Европа) | | | | | | | |
| 6.1 | Периодизация и география культуры Средних веков Западной Европы. Ключевые черты средневековой культуры. Проявление ключевых черт средневековой культуры в средневековом искусстве. Романский и готический стили. Периодизация и география культуры Возрождения. Черты культуры эпохи Возрождения. Проявление главных черт культуры Возрождения в искусстве. Итальянское и Северное Возрождение. Гуманизм как философское течение. Начало Реформации. /Ср/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 6.2 | Аудиторная работа с текстом, принадлежащим эпохе Средних веков и/или Возрождения. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Культура Западной Европы Нового времени: XVII и XVIII века | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 7.1 | Общая характеристика культуры XVII века и культуры периода Просвещения. Стили барокко, классицизма и рококо. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 7.2 | Аудиторная работа с текстом, принадлежащим XVII и/или XVIII веку. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Культура XIX века в Западной Европе | | | | | | | |
| 8.1 | Индивидуальная работа с текстом, принадлежащим XIX веку. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 1 | 5 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Культура первой половины XX века в Западной Европе | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 9.1 | Общая характеристика культуры первой половины XX века. Искусство в культуре первой половины XX века. Постимпрессионизм. Стиль модерн. Фовизм. Экспрессионизм. Кубизм. Футуризм. Сюрреализм. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 9.2 | Аудиторная работа с текстом первой трети XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Культура второй половины XX века в Западной Европе и США | | | | | | | |
| 10.1 | Индивидуальная работа с текстом, анализирующим одно из культурных течений второй половины XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 1 | 5 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Культура Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 11.1 | Выбор веры и процесс принятия христианства на Руси. Политическое и культурное значение христианизации Руси. Последствия принятия христианства. Основные черты культуры Киевской Руси. Искусство Киевской Руси. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 11.2 | Аудиторная работа с материалами по истории ранней русской культуры. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Культура Московской Руси. Культура России XVIII-XIX веков | | | | | | | |
| 12.1 | Индивидуальная работа с видеоматериалами по русской культуре XIV-XIX веков. /Ср/ | 1 | 5 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Советская культура | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 13.1 | Последовательная характеристика периодов развития советской культуры в соответствии с историко-политической хронологией. Содержательная характеристика периодов советской культуры. /Лек/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 13.2 | Аудиторная работа с текстом, посвящённым советской культуре. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| 13.3 | Индивидуальная работа с текстом, анализирующим феномен тоталитаризма. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/ | 1 | 5 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 14. Контроль | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------|---|---|--------------------|--|---|---|--|
| 14.1 | /Зачёт/ | 1 | 9 | ИУК-5.2 ИУК-5.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1Л 3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 | 0 | |
|------|---------|---|---|--------------------|--|---|---|--|

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | | Культурология: словарь терминов, понятий, имен: словарь | Москва: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226143 |
| Л1.2 | Маркова А. Н., Никитич Л. А., Кривцова Н. С., Воскресенская Н. О., Носов В. Е., Маркова А. Н. | Культурология: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384 |
| Л1.3 | Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. | Культурология: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383 |
| Л1.4 | Гуревич П. С. | Культурология: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380 |
| Л1.5 | Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. | Культурология: теория культуры: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | | Мировая художественная культура: учебно-методическое пособие | Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615894 |
| Л2.2 | Шпенглер О. | Закат Европы | Москва: Директ-Медиа, 2002 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|--|---|---|
| Л2.3 | Садохин А. П. | Мировая культура и искусство: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л3.1 | Борзова Е. П., Чистяков А. Н. | Методические материалы для ВПО: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209805 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Артхроника: Ежедневный журнал | | | |
| Э2 | Библиотека Максима Мошкова | | | |
| Э3 | Государственный Русский музей | | | |
| Э4 | Государственный Эрмитаж | | | |
| Э5 | Культура России | | | |
| Э6 | Культурологический журнал | | | |
| Э7 | Мировая цифровая библиотека | | | |
| Э8 | Музей европейского культурного наследия Европеана | | | |
| Э9 | Портал культурного наследия России | | | |
| Э10 | Постнаука (раздел «Культура»). | | | |
| Э11 | Арзамас. История, литература, искусство в лекциях, шпаргалках, играх и ответах экспертов: новые знания каждый день | | | |
| Э12 | Сетевое сообщество «Российская культурология» | | | |
| Э13 | Телеканал «Культура» | | | |
| Э14 | Художественный журнал | | | |
| Э15 | Энциклопедия культур Deja Vu | | | |
| Э16 | ArtRussia | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. | | |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. | | |

| | | |
|------|---|---|
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
|------|---|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Культурология. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Культурология.

Самостоятельная работа бакалавров включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа бакалавров также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет»
УГМК»
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. юрид. наук, доцент кафедры ГЕНД, Шишулина Татьяна Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права и государства, которая необходима для изучения отдельных отраслей права, которые изучаются в рамках курса, а также даются основные особенности отдельных отраслей права, отличие их друг от друга. В целом правовая дисциплина формирует компетенции, связанные с правовым обеспечением профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Философия | | | | | | | |
| 2.1.2 | Экология | | | | | | | |
| 2.1.3 | Всеобщая история | | | | | | | |
| 2.1.4 | История | | | | | | | |
| 2.1.5 | История России | | | | | | | |
| 2.1.6 | Командообразование | | | | | | | |
| 2.1.7 | Культурология | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Современные методы управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 2.2.2 | Управление проектами и программами | | | | | | | |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.5 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| ИУК-11.2: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | | | | | | | | |
| ИУК-11.3: Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, выявления признаков такого поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и национальной стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | | | | | | | | |
| ИУК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | Значение основных правовых категорий, нормы права | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | Анализировать, толковать и применять нормы права в практической деятельности | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Навыками решения практических задач на основе нормативно-правовых актов | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общая теория государства. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Происхождение государства. Понятие и функции государства, типология государств. Форма государства. Механизм государства. /Ср/ | 3 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Общая теория права. | | | | | | | |
| 2.1 | Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. Источники права. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правовое государство. Законность и правопорядок. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Общая теория права. Общая теория права как политико-правовая наука и учебная дисциплина. Признаки, сущность и принципы права. Норма права. Система права. /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные черты РФ. Права человека в РФ. | | | | | | | |
| 3.1 | Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика. Основные черты Конституции РФ. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Основные конституционные черты РФ. Особенности формы правления РФ. Форма государственного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Права человека в РФ. Понятие прав и свобод человека. Основные виды прав и свобод человека. Юридические обязанности человека. Механизм защиты прав человека. /Ср/ | 3 | 6 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Формы современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. | | | | | | | |
| 4.1 | Особенности формы правления РФ. Форма государственного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ /Ср/ | 3 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.4 | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ: Федеральное законодательство о противодействии коррупции, национальная стратегия противодействия коррупции, профилактика коррупции, виды ответственности за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.5 | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции /Ср/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Основные виды правоотношений. | | | | | | | |
| 5.1 | Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Лиц в гражданском праве. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств. Ответственность в гражданском праве. Защита гражданских прав. Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха. Заработная плата и другие вознаграждения по трудовому праву. Гарантии и компенсации в трудовом праве. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Ответственность в трудовом праве. Защита трудовых прав. /Лек/ | 3 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Основные виды правоотношений. /Пр/ | 3 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | Основные виды правоотношений. /Ср/ | 3 | 5 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Основы гражданского и трудового права | | | | | | | |
| 6.1 | Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Лица. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств. Ответственность в гражданском праве. Защита гражданских прав. Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха. Заработная плата и другие вознаграждения по трудовому праву. Гарантии и компенсации в трудовом праве. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Ответственность в трудовом праве. Защита трудовых прав. /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Основы гражданского и трудового права /Пр/ | 3 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Основы гражданского и трудового права /Ср/ | 3 | 8 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Воронцов Г. А. | Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463 |
| Л1.2 | Мухаев Р. Т. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 |
| Л1.3 | Кавелин К. Д. | Этнография и правоведение | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А., Мадьярова А. В., Машаров Е. И., Виноградов В. А. | Конституционное право России: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 |
| Л2.2 | Желтов О. Б. | Трудовое право: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497 |
| Л2.3 | Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е., Смоленский М. Б. | Правоведение: учебник | Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501 |
| Л2.4 | Гольцев В. А. | Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381 |
| Л2.5 | Гонгало Б. М. | Гражданское право: учебник | Москва: Статут, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045 |
| Л2.6 | Микрюков В. А., Микрюкова Г. А. | Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие | Москва: Статут, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701 |
| Л2.7 | Рузакова О. А. | Гражданское право: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека "Elibrary" | | | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система "Лань" | | | |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|--|---|
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Правоведение и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Важнейшая часть учебного плана отведена на аудиторные занятия, причем упор сделан именно на практические занятия. Они проводятся как в традиционной форме опроса студентов преподавателем, так и в форме обсуждения сообщений, докладов и рефератов, подготовленных студентами под руководством преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение практических занятий должно соответствовать требованиям федерального государственного стандарта высшего образования. 2. Практические занятия должны включать в себя решение задач, деловых ситуаций, кейсов в форме проведения аудиторных занятий с каждой группой студентов индивидуально. 3. Проведение практических занятий должно способствовать закреплению и расширению знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой, приобретению опыта изложения полученных знаний, ведению дискуссий по проблемным вопросам, умению выработать и сформулировать свою точку зрения по той или иной проблеме, аргументировано ответить на вопрос, поставленный оппонентом. 4. При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать законодательство РФ по соответствующим вопросам изучаемой дисциплины, монографическую литературу, периодическую печать и т.п. <p>Методические указания по подготовке презентаций</p> <p>Презентация – средство иллюстративного сопровождения доклада или раскрытия результатов выполнения логических упражнений, комплексных ситуационных заданий. Материалы презентации могут быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Создание презентации – пошаговая деятельность, включающая план по постановке целей устного изложения материала, определения основной идеи визуального его представления, проверки логики подачи материала. Перед показом презентации целевой аудитории необходимо осуществить репетицию – проверку и корректировку</p> | | |

презентации.

Методические указания по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу по заявленной теме. Написание эссе имеет своей целью развития навыков самостоятельного осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и отношения студента к политико-правовым явлениям и процессам действительности. Написание эссе начинается с изучения литературы по поднятому вопросу, ее анализа, проникновения в суть проблемы и заканчивается, как правило, предложением рекомендаций по разрешению ситуации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад – устная презентация комплексного анализа литературы по определенной тематике. Он содержит интерпретацию результатов работы студента с источниками по определенной проблеме. Работа над докладом должна начинаться с изучения рекомендуемой литературы. В случае отсутствия полных сведений по теме, студенту рекомендуется обращение к перечню информационных технологий в целях восполнения пробелов по тематике. При необходимости следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста доклада – полученный из источников материал систематизируется и анализируется. После чего следует устное выступление перед целевой аудиторией.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Предусматривается два основных вида самостоятельной работы студентов (СРС):

- аудиторную под руководством преподавателей;
- внеаудиторная.

Взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения зависит от организации учебного процесса. Управление самостоятельной работой студентов включает:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках СРС.

Виды самостоятельной работы со студентами и ее планирование

Самостоятельная работа студентов (СРС) с участием преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации (по расписанию преподавателя);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение научно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ);

Самостоятельная работа студентов (СРС) без участия преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам занятиям в виде докладов по актуальным проблемам развития российской экономики;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Формы самостоятельной работы могут быть следующими:

1. Проблемные семинары. В данном случае группа заблаговременно предупреждается преподавателем о такой форме работы. Студенты академической группы предварительно разбиваются на несколько подгрупп. Одна или несколько подгрупп выступают с изложением традиционной, общепринятой теории или с собственным мнением по исследуемой проблеме. Остальные студенты выступают оппонентами.

2. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях. Студент, под руководством преподавателя, выбирает тему доклада и готовит научное сообщение для выступления на одной из конференций.

3. Переход студента на индивидуальный график занятий. Это наивысшая и самая ответственная форма организации самостоятельной работы студентов дневной формы обучения. Индивидуальный график обучения требует от студентов более ответственного и осознанного подхода к специальности в целом и к данной дисциплине в частности.

Переход на самостоятельный график изучения дисциплины не освобождает от обязанности в установленный деканатом срок сдать общую отчетность за учебный семестр.

Организация самостоятельной работы студентов

Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями кафедры на основе утвержденной рабочей программы дисциплины. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективное лидерство и командообразование

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1 |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 35 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 14 | 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В.; ст. преподаватель, Дубровина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Эффективное лидерство и командообразование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно- управленческие решения в команде и готовность нести ответственность, а также исследование лидерства в команде | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| изучить методы обеспечения качества управления командообразования и лидерства в условиях внешней и внутренней среды изучить факторы (экономические законы, научные подходы и др.), влияющие на управление лидерства и командообразования изучить технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения получить практических навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления изучить современные методы управления командообразованием | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | |
| ИУК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | | | | | | | | |
| ИУК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные характеристики и отличительные черты лидера | | | | | | | |
| 3.1.2 | основные теории лидерства и способы формирования эффективных команд | | | | | | | |
| 3.1.3 | основные принципы формирования эффективных команд | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | нести ответственность за принятые решения | | | | | | | |
| 3.2.2 | выявлять в себе и других лидерские качества | | | | | | | |
| 3.2.3 | осуществлять оценку собственного потенциала и потенциала команды (коллектива) для достижения целей организации | | | | | | | |
| 3.2.4 | осуществлять формирование и управление командой (коллективом) | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками действий в нестандартных ситуациях | | | | | | | |
| 3.3.2 | навыками оценки потенциала личности и склонности к лидерству | | | | | | | |
| 3.3.3 | навыками координации действий членов команд (коллективов) на основе применения лидерских технологий | | | | | | | |
| 3.3.4 | навыками поведения в коллективе и совместной деятельности для достижения целей организации | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Лидерство и власть. Типы лидерства | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Кто такой лидер. Понятие лидерства. Типы лидерства. Лидерство и власть /Пр/ | 1 | 4 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 7 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Команда – особенности формирования и функционирования | | | | | | | |
| 2.1 | Создание команды. Основные роли в команде. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Конфликты в команде и управление ими /Пр/ | 1 | 6 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 8 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Модели и методы управления лидерством | | | | | | | |
| 3.1 | Базовые инструменты лидера. Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства /Пр/ | 1 | 8 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Командообразование как ключевая задача лидеров руководителей | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------|---|----|---|--|
| 4.1 | Сущность социального командообразования как базового элемента групповой организации. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции /Пр/ | 1 | 10 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 10 | ИУК-3.1 ИУК-3.2 | Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.10 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Вилкинсон М., Петров А. | Секреты фасилитации: SMART-руководство по работе с группами: практическое руководство | Москва: Альпина Паблишер, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570478 |
| Л1.2 | Глебов С. Т. | Формирование социально-психологических взаимоотношений в коллективе: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142859 |
| Л1.3 | Эксакусто Т. В. | Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037 |
| Л1.4 | Живица О. В. | Лидерство: учебное пособие | Москва: Университет «Синергия», 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.5 | Бакирова Г. Х. | Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125 |
| Л1.6 | Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. | Организационное поведение: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255 |
| Л1.7 | Красовский Ю. Д. | Организационное поведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632 |
| Л1.8 | Карякин А. М. | Командная работа: основы теории и практики: учебное пособие | Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|-------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Панфилова А. П. | Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107 |
| Л2.2 | Карташов Я. П. | Конфликты в организации | Москва: Лаборатория книги, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87241 |
| Л2.3 | Яхонтова Е. С. | Основы межличностного лидерства: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90802 |
| Л2.4 | Згонник Л. В. | Организационное поведение: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 |
| Л2.5 | Джордж Д. М., Джоунс Г. Р. | Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431 |
| Л2.6 | Адизес И. К. | Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254682 |
| Л2.7 | Кови С., Суворова П. | Четыре правила успешного лидера: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229850 |
| Л2.8 | Жигилий О., Глотова А., Борчанинова Э., Болдогоев Д., Иванова С., Савина М. | Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814 |
| Л2.9 | Басманова Н. И. | Тренинг командообразования: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170 |
| Л2.10 | Селюк А. В., Денисова С. С. | Управление проектной командой: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE |
|----|-----------------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | |
|---|--|--|
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям и зачету. Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.</p> | | |

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным графиком воспитательной работы.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 12 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Юрченко К.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление обучающихся с общими представлениями о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| К задачам дисциплины относятся: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; • приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; • выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; • рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | | | |
| ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | | | | | | | | |
| ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Экономическая теория | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономическую теорию /Лек/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Введение в экономическую теорию /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.3 | Введение в экономическую теорию /Ср/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Лек/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Ср/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Ср/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.10 | Основные модели рыночных структур /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Основные модели рыночных структур /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Основные модели рыночных структур /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Основные макроэкономические показатели /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Основные макроэкономические показатели /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Основные макроэкономические показатели /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Макроэкономические модели равновесия /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.17 | Макроэкономические модели равновесия /Пр/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Макроэкономические модели равновесия /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Лек/ | 3 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Пр/ | 3 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | Государственный бюджет. Бюджетно- налоговая политика /Лек/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.23 | Государственный бюджет. Бюджетно- налоговая политика /Пр/ | 3 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.24 | Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | Рынок денег. Банковская система /Лек/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.26 | Рынок денег. Банковская система /Пр/ | 3 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.27 | Рынок денег. Банковская система /Ср/ | 3 | 1 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Салихов Б. В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| Л1.2 | Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С. | Экономическая теория: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 |
| Л1.3 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|-------------------------------|---------------------------|---|
| Л1.4 | Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Ефимова Е. Г. | Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 |
| Л2.2 | Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060 |
| Л2.3 | Эриашвили Н. Д. | Экономическая теория: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 |
| Л2.4 | Зубко Н. М., Каллаур А. Н. | Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497 |
| Л2.5 | Кузнецов Н. Г. | Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567400 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|-----|--|--|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные

действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Электропривод горных машин

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | энергетики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 87 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, зав. кафедрой, Федорова Светлана Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Электропривод горных машин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Получение базовых знаний для дальнейшего освоения дисциплин специального курса. Предлагаемая программа дисциплины отражает современный уровень электропривода, его методологию и главные направления его развития. Расширена методическая база дисциплины за счет систематического использования методов теории обобщенной электрической машины. Это позволяет укрепить теоретические основы специальной подготовки, развить рассмотрение вопросов динамики разомкнутых и замкнутых электромеханических систем, в том числе с учетом упругих механических связей, дополнить изучение статических характеристик электроприводов анализом их динамических свойств. За счет этого обеспечивается база для изучения современных систем электропривода постоянного и переменного тока. В программе дисциплины отражена современная методологическая концепция, направленная на развитие самостоятельной работы студентов. Расширению практической подготовки студентов способствует введение примеров расчета и контрольных вопросов в каждой главе.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Формирование у студентов необходимых знаний и умений по современному электрическому приводу, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Автоматизированные технологии планирования горных работ |
| 2.1.2 | Информационные технологии в горном деле |
| 2.1.3 | Электрические и электронные аппараты |
| 2.1.4 | Электротехника и электроника |
| 2.1.5 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.1.6 | Основы электрохозяйства, машин и оборудования горных предприятий |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.2: Способен разработать концепцию автоматизированной системы управления технологическими процессами. | |
| ИПК-1.2.3: Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей; - Разработка технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком. | |
| ИПК-1.2.2: Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять постановку задачи работникам на проведение обследования объекта автоматизации и разработку отдельных частей автоматизированной системы управления технологическим процессом; - Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа информации по автоматизированным системам технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей | |
| ИПК-1.2.1: Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами; - Требования нормативных документов к устройству автоматизированной системы управления технологическими процессами; - Правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами. | |
| ПК-1.6: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | |
| ИПК-1.6.3: Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами | |
| ИПК-1.6.4: Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | |
| ИПК-1.6.1: Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | |
| ИПК-1.6.2: Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока | |
| ПК-1.8: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к | |

| |
|---|
| объектам профессиональной деятельности |
| ИПК-1.8.2: Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность |
| ИПК-1.8.1: Демонстрирует знания и понимания принципа работы средств измерения электрических и неэлектрических величин, методов обработки результатов измерений и оценки погрешности измерений |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|---|--|----------------|-------|---|--|----------|------------|------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1 | Электропривод как система. Общие требования к электроприводу. Классификация электроприводов. История развития электропривода. Структурная схема электропривода. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Электропривод как система. Общие требования к электроприводу. Классификация электроприводов. История развития электропривода. Структурная схема электропривода. /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Элементы проектирования электроприводов. Выбор мощности электропривода | | | | | | | | |
| 2.1 | Нагревание и охлаждение двигателей. Нагрузочные диаграммы электропривода. Номинальные режимы работы двигателей. Потери энергии в установившихся и переходных процессах электропривода. Расчеты по выбору мощности электродвигателей по методам средних потерь и эквивалентных величин для различных режимов работы /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Элементы проектирования электроприводов /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Нагревание и охлаждение двигателей. Нагрузочные диаграммы электропривода. Номинальные режимы работы двигателей. Потери энергии в установившихся и переходных процессах электропривода. Расчеты по выбору мощности электродвигателей по методам средних потерь и эквивалентных величин для различных режимов работы /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Энергетические показатели электропривода | | | | | | | |
| 3.1 | Энергетическая эффективность электропривода. Энергетические показатели: кпд, cosφ. Потери энергии в установившемся и переходном процессе Надежность регулируемого электропривода /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Энергетика электроприводов. Электроприводы со специальными свойствами. /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Потери электропривода в установившихся режимах. Энергосбережение средствами электропривода. Расчет потерь и КПД электроприводов. Расчет потерь и коэффициента мощности в системе ТП-Д. Расчет потерь и коэффициента мощности в системе ПЧ-АД (СД). /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Исследование влияния сетевого дросселя на форму питающего ПЧ тока. Исследование влияния моторного дросселя и синусного фильтра на форму выходного напряжения и тока ПЧ /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Вибродиагностика электропривода компрессора /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 4. Регулирование координат электропривода. Инженерные методы оценки точности и качества регулирования координат | | | | | | | |
| 4.1 | Основные показатели способов регулирования координат электропривода. Система тиристорный преобразователь – двигатель. Система преобразователь частоты – асинхронный двигатель. Обобщенная система управляемый преобразователь – двигатель /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Электропривод с асинхронным двигателем. /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Исследование датчика тока (Холла) в системе электропривода /Ср/ | 8 | 8 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 4.4 | Основные показатели способов регулирования координат электропривода. Система тиристорный преобразователь – двигатель. Система преобразователь частоты – асинхронный двигатель. Обобщенная система управляемый преобразователь – двигатель /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Регулирование скорости электропривода и положения | | | | | | | |
| 5.1 | Реостатное регулирование скорости. Схемы шунтирования якоря двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Схемы шунтирования якоря двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением. Регулирование скорости двигателя постоянного тока с независимым возбуждением изменением магнитного потока. Способы регулирования скорости асинхронного электропривода. Особенности частотного регулирования скорости асинхронного электропривода. /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.2 | Электропривод с двигателем постоянного тока /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Исследование динамического торможения системы ПЧ - АД. Изучение устройства и принципа работы инкрементального энкодера (преобразователя угловых перемещений) /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 5.4 | Реостатное регулирование скорости. Схемы шунтирования якоря двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Схемы шунтирования якоря двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением. Регулирование скорости двигателя постоянного тока с независимым возбуждением изменением магнитного потока. Способы регулирования скорости асинхронного электропривода. Особенности частотного регулирования скорости асинхронного электропривода. /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Электропривод с синхронным двигателем | | | | | | | |
| 6.1 | Схема включения, статические характеристики и режимы работы СД. Регулирование скорости электроприводов с СД, схема вентильного двигателя. Пуск и торможение синхронным двигателями. Синхронный двигатель как компенсатор реактивной мощности. Схемы управления синхронными двигателями /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Электропривод синхронным двигателем. /Пр/ | 8 | 1 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Исследование работы модели цифрового возбудителя с обратной связью по току /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.4 | Управление синхронным электродвигателем с постоянными магнитами без датчика положения ротора /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 6.5 | Схема включения, статические характеристики и режимы работы СД. Регулирование скорости электроприводов с СД, схема вентильного двигателя. Пуск и торможение синхронным двигателями. Синхронный двигатель как компенсатор реактивной мощности. Схемы управления синхронными двигателями /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Электромеханические переходные процессы | | | | | | | |
| 7.1 | Математическое описание и структурные схемы разомкнутых электромеханических систем. Обобщенная электромеханическая система с линеаризованной механической характеристикой. Динамические свойства электропривода с линейной механической характеристикой при жестких механических связях. Устойчивость статического режима работы электропривода. Влияние упругих механических связей на динамику электропривода. Переходные процессы электропривода и методы их анализа. Электромеханические переходные процессы электропривода с линейной механической характеристикой при $\omega_0 = \text{const}$. Переходные процессы электропривода с асинхронным короткозамкнутым двигателем. Динамика электропривода с синхронным двигателем. Особенности многодвигательного электропривода. /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.2 | Переходные процессы. /Пр/ | 8 | 1 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Переходные процессы в системах. /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Имитационные модели элементов системы скалярного управления | | | | | | | |
| 8.1 | Имитационные модели элементов системы скалярного управления. /Пр/ | 8 | 1 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 8.2 | Имитационные модели элементов системы скалярного управления /Ср/ | 8 | 5 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Имитационные модели элементов системы управления асинхронного двигателя с частотным векторным управлением | | | | | | | |
| 9.1 | Система автоматического управления АД с частотным векторным управлением. Имитационные модели элементов АД с частотным векторным управлением /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 9.2 | Имитационные модели элементов системы управления асинхронного двигателя с частотным векторным управлением /Пр/ | 8 | 1 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.3 | Имитационные модели элементов системы управления асинхронного двигателя с частотным векторным управлением /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 9.4 | Исследование работы модели цифрового возбудителя с обратной связью по току. Исследование функции безопасного отключения крутящего момента (STO) в асинхронно частотно-регулируемым электроприводе /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным скалярным управлением | | | | | | | |
| 10.1 | Разомкнутая система скалярного частотного управления АД. Замкнутые системы скалярного частотного управления АД. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 10.2 | Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным скалярным управлением /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 10.3 | Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным скалярным управлением /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 10.4 | Векторное управление асинхронным электродвигателем. Исследование работы асинхронного частотно-регулируемого электропривода конвейера. Исследование работы асинхронного частотно-регулируемого электропривода насосного агрегата. Исследование работы асинхронного частотно-регулируемого электроприводов механизмов мостового крана /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|----------|---|--|
| | Раздел 11. Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным векторным управлением | | | | | | | |
| 11.1 | Контур тока с ПИ-регулятором и аналоговым датчиком тока. Контур скорости с ПИ-регулятором и импульсным датчиком скорости. Контур скорости с ПИ-регулятором и аналоговым датчиком скорости. Ожидаемые показатели качества работы замкнутого контура скорости. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.2 | Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным векторным управлением /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.3 | Настройка системы управления асинхронного электропривода с частотным векторным управлением /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |
| 11.4 | Исследование ячейки CELL высоковольтного электропривода. Управление и контроль работы преобразователя частоты по интерфейсу MODBUS RTU /Ср/ | 8 | 2 | ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.6.1 ИПК-1.6.2 ИПК-1.6.3 ИПК-1.6.4 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л 2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 | Э1 Э2 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Панкратов В. В. | Автоматическое управление электроприводами: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228894 |
| Л1.2 | Фролов Ю. М., Шелякин В. П. | Проектирование электропривода промышленных механизмов | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44766 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|----------------------------------|---|
| Л1.3 | Никитенко Г. В. | Электропривод производственных механизмов: учебное пособие | Ставрополь: АГРУС, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277520 |
| Л1.4 | | Электрический привод и электрооборудование в АПК: учебное пособие | Новосибирск: Золотой колос, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278156 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-----------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Бирюков В. В., Порсев Е. Г. | Тяговый электрический привод: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228937 |
| Л2.2 | Кувшинов А., Греков Э. | Теория электропривода: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259232 |
| Л2.3 | Кузнецов А. Ю., Зонов П. В. | Электропривод и электрооборудование: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230473 |
| Л2.4 | Хошмухамедов И. М. | Расчет и выбор электрических двигателей металлорежущих станков: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229196 |
| Л2.5 | Фролов Ю. М., Шелякин В. П. | Сборник задач и примеров решений по электрическому приводу | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3185 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) |
| Э2 | сайт информационно-справочной системы нормативно технической документации «Техэксперт» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MathLab 2016 |
| 6.3.1.2 | MathLab 2017 |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.5 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|---|
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|------|--|--|
| Л204 | Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клещи токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000V 10A TRU. |
| 322 | Лаборатория систем учета и качества электрической энергии позволяет обеспечить полный цикл лабораторных занятий по моделированию и отработке навыков решения задач учета мониторинга потребления электрической энергии в системе АСКУЭ (АСТУЭ), ее планирования в условиях оптового рынка, оптимизации электропотребления предприятия, оценки параметров качества электрической энергии на промышленных предприятиях, отработки действий персонала по разработанному сценарию решения производственных задач. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд №1 «Исследование технических и программных средств автоматизированных систем учета электроэнергии» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №1, устройство сбора и передачи данных RTU-325, устройство сбора и передачи данных ЭКОМ-3000Т, преобразователь интерфейсов Moxa NPort IA5230A, счетчики электроэнергии, преобразователь интерфейса Moxa UPort 1150. Стенд №2 «Исследование качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №2, счетчик-измеритель показателей качества электрической энергии Vinom3, контроллер присоединения Aris C304, анализатор качества электрической энергии Fluke-435II, Анализатор качества электрической энергии Ресурс-UFm20-4252-5-100-1000. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электропривод горных машин" и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электропривод горных машин" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электрический привод горных машин" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

При самостоятельной подготовке необходимо:

- 1) ознакомиться с литературными и электронными источниками;
- 2) изучить основные понятия и термины;
- 3) ознакомиться с приведенными методиками расчета (если присутствуют);
- 4) ответить на контрольные вопросы литературных и электронных источников (если имеются).

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Химия

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | металлургии | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 76 | |
| самостоятельная работа | 39 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 14 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Контактная работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Габдуллин А.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

металлургии

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Лебедь Андрей Борисович, доктор технических наук, профессор

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>-обеспечение фундаментальной химической подготовки, способствующей формированию мировоззрения современного специалиста, обеспечивающего его общекультурное развитие;</p> <p>-формирование знаний основных понятий и законов химии, свойств важнейших веществ, окружающих человека в повседневной жизни, природе, промышленности, понимание сути химических превращений, умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению;</p> <p>-готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;</p> <p>-готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Данный курс базируется на школьных знаниях курса химии (классы неорганических соединений, теории электролитической диссоциации, строении атома), физики (газовые законы, строение атома, электричество, магнетизм, элементы зонной теории твердого тела) и математики (уравнения и система уравнений, действие со степенями и корнями, средние величины, натуральные и десятичные логарифмы, пропорциональность, функции и их графики). |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы электрохозяйства, машин и оборудования горных предприятий |
| 2.2.2 | Креативные технологии. ТРИЗ |
| 2.2.3 | Производственная практика |
| 2.2.4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| 2.2.6 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Геологическая практика |
| 2.2.9 | Геология |
| 2.2.10 | История России |
| 2.2.11 | Ознакомительная практика |
| 2.2.12 | Основы горного дела (подземная геотехнология) |
| 2.2.13 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.14 | Учебная практика |
| 2.2.15 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.2.16 | Основы горного дела (открытая геотехнология) |
| 2.2.17 | Правоведение |
| 2.2.18 | Техническая механика |
| 2.2.19 | Философия |
| 2.2.20 | Экономическая теория |
| 2.2.21 | Электротехника и электроника |
| 2.2.22 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.23 | Вскрытие рудных месторождений |
| 2.2.24 | Геодезическая практика |
| 2.2.25 | Геодезия и маркшейдерия |
| 2.2.26 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.27 | Соппротивление материалов |
| 2.2.28 | Технология конструкционных материалов |
| 2.2.29 | Безопасность ведения открытых горных работ |

| | |
|--------|--|
| 2.2.30 | Компьютерное моделирование рудных месторождений |
| 2.2.31 | Менеджмент горного производства |
| 2.2.32 | Механизация горных работ |
| 2.2.33 | Освоение рабочей профессии |
| 2.2.34 | Освоение рабочей профессии "Горнорабочий" |
| 2.2.35 | Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" |
| 2.2.36 | Освоение рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" |
| 2.2.37 | Основы военной подготовки |
| 2.2.38 | Открытые горные работы |
| 2.2.39 | Процессы открытых горных работ |
| 2.2.40 | Физика горных пород |
| 2.2.41 | Электрические и электронные аппараты |
| 2.2.42 | Геомеханика |
| 2.2.43 | Горнопромышленная экология |
| 2.2.44 | Детали машин и основы проектирования |
| 2.2.45 | Зачет по модулю "Открытые горные работы" |
| 2.2.46 | Материаловедение |
| 2.2.47 | Производственно-технологическая практика |
| 2.2.48 | Психология и педагогика профессиональной деятельности |
| 2.2.49 | Технология и механизация открытых горных работ |
| 2.2.50 | Управление проектами в промышленности |
| 2.2.51 | Физическая культура и спорт |
| 2.2.52 | Автоматизация технологического оборудования |
| 2.2.53 | Геомеханическое обоснование параметров открытой разработки рудных месторождений |
| 2.2.54 | Гражданское право |
| 2.2.55 | Информационные технологии в горном деле |
| 2.2.56 | Практикум по развитию корпоративных компетенций |
| 2.2.57 | Процессы подземной разработки рудных месторождений |
| 2.2.58 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.2.59 | Технология и безопасность взрывных работ |
| 2.2.60 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия |
| 2.2.61 | Аэрология и вентиляция горно-технологических систем |
| 2.2.62 | Обогащение полезных ископаемых |
| 2.2.63 | Планирование открытых горных работ |
| 2.2.64 | Производственно-технологическая практика |
| 2.2.65 | Расчет и конструирование технологических машин и оборудования |
| 2.2.66 | Системы разработки рудных месторождений |
| 2.2.67 | Техническая диагностика |
| 2.2.68 | Экзамен по модулю "Открытые горные работы" |
| 2.2.69 | Электропривод горных машин |
| 2.2.70 | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело |
| 2.2.71 | Горное право |
| 2.2.72 | Организация и планирование горных работ |
| 2.2.73 | Проектирование горных предприятий |
| 2.2.74 | Теория надежности горных машин и оборудования |
| 2.2.75 | Технологические машины и оборудование |
| 2.2.76 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования |
| 2.2.77 | Гидравлика и гидропневмопривод горных машин |
| 2.2.78 | Экономика горного производства |
| 2.2.79 | Энергоснабжение горных предприятий |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. Основы самоорганизации и самообразования. |
| 3.1.2 | 2. Периодический закон Д.И. Менделеева, типы и механизмы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), металлической и водородной связей, основные положения теории растворов и электролитической диссоциации, сущность реакций ионного обмена, гидролиза солей, закон Гесса, принцип Ле Шателье-Брауна. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. На практике использовать методы самоорганизации и самообразования. |
| 3.2.2 | 2. Составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов, механизм образования химической связи записывать уравнения процессов электролитической диссоциации электролитов разной природы (кислоты, основания и соли), реакции ионного обмена с помощью молекулярных, полных ионных и сокращенных ионных уравнений, реакции гидролиза, определять стандартную энтальпию образования, производить расчеты по термохимическим уравнениям. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 1. Навыки оценки результатов самоорганизации и самообразования. |
| 3.3.2 | 2. Навыки определять химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения, определять тип химической связи, составлять химические уравнения, определять тепловой эффект реакции. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | | |
| 1.1 | Химия как наука. Предмет химии. Место химии в ряду естественных и других наук. /Лек/ | 1 | 1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 2. Строение атома | | | | | | | |
| 2.1 | Строение атома. Составные части атома. Особенности поведения электрона как микрочастицы. Понятие об орбитали. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип минимальной энергии. Электронные формулы. /Лек/ | 1 | 1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Строение атома. Составные части атома. Особенности поведения электрона как микрочастицы. Понятие об орбитали. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип минимальной энергии. Электронные формулы. /Пр/ | 1 | 1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Строение атома. Составные части атома. Особенности поведения электрона как микрочастицы. Понятие об орбитали. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип минимальной энергии. Электронные формулы. /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева | | | | | | | |
| 3.1 | Периодический закон Д.И.Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента. Периодическая система элементов и ее связь со строением атома. Структура периодической системы: периоды, группы и подгруппы. Особенности строения атомов элементов главных и побочных подгрупп: s-, p-, d- и f- элементы. Электронные аналоги. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. /Лек/ | 1 | 2 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Периодический закон Д.И.Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента. Периодическая система элементов и ее связь со строением атома. Структура периодической системы: периоды, группы и подгруппы. Особенности строения атомов элементов главных и побочных подгрупп: s-, p-, d- и f- элементы. Электронные аналоги. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. /Пр/ | 1 | 5 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Периодический закон Д.И.Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента. Периодическая система элементов и ее связь со строением атома. Структура периодической системы: периоды, группы и подгруппы. Особенности строения атомов элементов главных и побочных подгрупп: s-, p-, d- и f- элементы. Электронные аналоги. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Химическая связь и строение вещества | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Природа, классификация химической связи. Механизмы образования химической связи. Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Водородная связь. /Лек/ | 1 | 3 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Природа, классификация химической связи. Механизмы образования химической связи. Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Водородная связь. /Пр/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 4.3 | Природа, классификация химической связи. Механизмы образования химической связи. Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Водородная связь. /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 5. Основные классы неорганических соединений | | | | | | | |
| 5.1 | Металлы и неметаллы. Оксиды основные, кислотные, амфотерные. Получение, физические и химические свойства: взаимодействие с водой, кислотами, щелочами. Гидроксиды: классификация (основания, кислоты, амфотерные), физические и химические свойства. Соли: нормальные (средние), кислые, основные. Получение, химические свойства. Взаимосвязь между классами неорганических соединений, цепочки превращений. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Металлы и неметаллы. Оксиды основные, кислотные, амфотерные. Получение, физические и химические свойства: взаимодействие с водой, кислотами, щелочами. Гидроксиды: классификация (основания, кислоты, амфотерные), физические и химические свойства. Соли: нормальные (средние), кислые, основные. Получение, химические свойства. Взаимосвязь между классами не-органических соединений, цепочки превращений. /Пр/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Металлы и неметаллы. Оксиды основные, кислотные, амфотерные. Получение, физические и химические свойства: взаимодействие с водой, кислотами, щелочами. Гидроксиды: классификация (основания, кислоты, амфотерные), физические и химические свойства. Соли: нормальные (средние), кислые, основные. Получение, химические свойства. Взаимосвязь между классами не-органических соединений, цепочки превращений. /Лаб/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 5.4 | Металлы и неметаллы. Оксиды основные, кислотные, амфотерные. Получение, физические и химические свойства: взаимодействие с водой, кислотами, щелочами. Гидроксиды: классификация (основания, кислоты, амфотерные), физические и химические свойства. Соли: нормальные (средние), кислые, основные. Получение, химические свойства. Взаимосвязь между классами не-органических соединений, цепочки превращений. /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Элементы химической термодинамики и основы термохимии. Химическое равновесие, факторы, влияющие на его смещение | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--|---|--|
| 6.1 | <p>Энергетика химических процессов. Элементы термодинамики. Энтальпия и ее изменение в ходе химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Закон Гесса и его следствия. Энтропия как мера неупорядоченности веществ. Стандартные энергии Гиббса. Влияние температуры на энергию Гиббса и направление химической реакции. Скорость реакций в гомогенных и гетерогенных системах. Закон действия масс для элементарных реакций. Влияние температуры на скорость реакций. Правило Вант-Гоффа.. Понятие о механизме химической реакции. Принципы действия катализаторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье, влияние температуры, давления, концентрации реагентов на смещение равновесия. /Лек/</p> | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | <p>Энергетика химических процессов. Элементы термодинамики. Энтальпия и ее изменение в ходе химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Закон Гесса и его следствия. Энтропия как мера неупорядоченности веществ. Стандартные энергии Гиббса. Влияние температуры на энергию Гиббса и направление химической реакции. Скорость реакций в гомогенных и гетерогенных системах. Закон действия масс для элементарных реакций. Влияние температуры на скорость реакций. Правило Вант-Гоффа.. Понятие о механизме химической реакции. Принципы действия катализаторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье, влияние температуры, давления, концентрации реагентов на смещение равновесия. /Пр/</p> | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Энергетика химических процессов. Элементы термодинамики. Энтальпия и ее изменение в ходе химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Закон Гесса и его следствия. Энтропия как мера неупорядоченности веществ. Стандартные энергии Гиббса. Влияние температуры на энергию Гиббса и направление химической реакции. Скорость реакций в гомогенных и гетерогенных системах. Закон действия масс для элементарных реакций. Влияние температуры на скорость реакций. Правило Вант-Гоффа.. Понятие о механизме химической реакции. Принципы действия катализаторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье, влияние температуры, давления, концентрации реагентов на смещение равновесия. /Лаб/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 6.4 | Энергетика химических процессов. Элементы термодинамики. Энтальпия и ее изменение в ходе химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Закон Гесса и его следствия. Энтропия как мера неупорядоченности веществ. Стандартные энергии Гиббса. Влияние температуры на энергию Гиббса и направление химической реакции. Скорость реакций в гомогенных и гетерогенных системах. Закон действия масс для элементарных реакций. Влияние температуры на скорость реакций. Правило Вант-Гоффа.. Понятие о механизме химической реакции. Принципы действия катализаторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье, влияние температуры, давления, концентрации реагентов на смещение равновесия. /Ср/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|--|---|--|
| 7.1 | <p>Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей в водных растворах. Константа и степень диссоциации слабых электролитов и их зависимость от различных факторов. Закон разбавления Оствальда. Ионные реакции в растворах электролитов: их направление, глубина протекания. Условия необратимого протекания ионных реакций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели (рН и рОН) и их значения в кислых, щелочных и нейтральных средах. Индикаторы. Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза солей. Необратимый гидролиз. Степень и константа гидролиза, влияние различных факторов. /Лек/</p> | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 7.2 | <p>Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей в водных растворах. Константа и степень диссоциации слабых электролитов и их зависимость от различных факторов. Закон разбавления Оствальда. Ионные реакции в растворах электролитов: их направление, глубина протекания. Условия необратимого протекания ионных реакций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели (рН и рОН) и их значения в кислых, щелочных и нейтральных средах. Индикаторы. Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза солей. Необратимый гидролиз. Степень и константа гидролиза, влияние различных факторов. /Пр/</p> | 1 | 2 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.3 | <p>Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей в водных растворах. Константа и степень диссоциации слабых электролитов и их зависимость от различных факторов. Закон разбавления Оствальда. Ионные реакции в растворах электролитов: их направление, глубина протекания. Условия необратимого протекания ионных реакций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели (рН и рОН) и их значения в кислых, щелочных и нейтральных средах. Индикаторы. Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза солей. Необратимый гидролиз. Степень и константа гидролиза, влияние различных факторов. /Лаб/</p> | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 7.4 | <p>Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей в водных растворах. Константа и степень диссоциации слабых электролитов и их зависимость от различных факторов. Закон разбавления Оствальда. Ионные реакции в растворах электролитов: их направление, глубина протекания. Условия необратимого протекания ионных реакций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели (рН и рОН) и их значения в кислых, щелочных и нейтральных средах. Индикаторы. Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза солей. Необратимый гидролиз. Степень и константа гидролиза, влияние различных факторов. /Ср/</p> | 1 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Окислительно-восстановительные реакции | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. /Лек/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 8.2 | Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. /Пр/ | 1 | 2 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 8.3 | Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. /Лаб/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 8.4 | Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. /Ср/ | 1 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Химические свойства металлов | | | | | | | |
| 9.1 | Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Металлы главных и побочных подгрупп. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Лек/ | 1 | 5 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 9.2 | Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Металлы главных и побочных подгрупп. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Пр/ | 1 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--|---|--|
| 9.3 | Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Металлы главных и побочных подгрупп. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Лаб/ | 1 | 4 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 9.4 | Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Металлы главных и побочных подгрупп. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Ср/ | 1 | 7 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |
| 9.5 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 1 | 2 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.3 Л2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Мохов А. И., Шурыгина Л. И., Антошина И. М. | Сборник задач по общей химии: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232378 |
| Л1.2 | Медяков Е. Г., Коваль Ю. И., Полякова Н. П. | Химия: методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230483 |
| Л1.3 | Мовчан И. Н., Горбунова Т. С., Евгеньева И. И., Романова Р. Г. | Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259010 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.4 | Мовчан И. Н., Романова Р. Г., Горбунова Т. С., Евгеньева И. И. | Основы аналитической химии. Химические методы анализа: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259000 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Петрова Т. П., Мифтахова Н. Ш., Рахматуллина И. Ф., Зинкичева Т. Т., Кузнецов А. М. | Дополнительные главы неорганической химии: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428777 |
| Л2.2 | Варенцов В. К., Синчурина Р. Е., Турло Е. М. | Химия: электрохимические процессы и системы: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258630 |
| Л2.3 | Макаров А. Г., Сагида М. О., Раздобреев Д. А. | Теоретические и практические основы физической химии: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364840 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| Л406 | Лаборатория гидрометаллургии - проведение лабораторных работ по Химии, химии металлов, для всех направлений подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО. А также по профильным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и магистров кафедры Металлургия. | Насосы вакуумные, термостаты, шкаф сушильный, лабораторные весы электронные и механические, стол для лабораторных весов, анализатор дифракционный, шкафы лабораторные, мельница бисерная лабораторная, мешалки лабораторные, столы -мойки лабораторные, насосы перистальтические, экстрактор, установка электролизная лабораторная, шейкер лабораторный, мельница аналитическая, анализатор влаги, реактор из стекла борсиликат.1 куб.дм, реактор из стекла борсиликат. 3 куб.дм, баня лабораторная, устройство сушки лабораторной посуды, мультиметр, аспиратор сильфонный, прибор рН-метр, компрессор, прибор рН-метр, иономер, прибор электролиза растворов солей, штативы для пробирок, калориметр с нагревателем, термометры, плитка лабораторная, регулятор напряжения, блок питания, холодильник лабораторный, ареометры, набор сит, аквадистиллятор, мельница зерновая лабораторная. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины химия представлены в УМК дисциплины.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины химия и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины химия и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Энергоснабжение горных предприятий**

Закреплена за кафедрой **энергетики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 10 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 67 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 67 | 67 | 67 | 67 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Старцев Иван Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

Энергоснабжение горных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Применять знания и умения в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования, эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения промышленных объектов; - обеспечения предприятий сжатым воздухом; - эффективных и рациональных способов использования компрессорной техники; - расчета технико-экономических показателей и выбора основного оборудования эффективных систем теплоснабжения предприятий, разработки принципиальных, электрических и монтажных схем тепловых пунктов зданий, сооружений, расчета теплопотребления зданиями, сооружениями; расчета тепловых потерь в тепловых сетях, требуемой тепловой мощности источников; - оценки эффективности работы оборудования систем электроснабжения, выбора оборудования систем электроснабжения. | |
| 1.1 Задачи | |
| Формирование у обучающегося соответствующих компетенций. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Электрические и электронные аппараты |
| 2.1.2 | Вычислительные методы и прикладные программы |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.1: Способен к организационно-техническому, технологическому и ресурсному обеспечению работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | |
| ИПК-1.1.3: Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Прием законченных работ по реконструкции трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, испытание вновь вводимого оборудования - Контроль степени соответствия характеристик электрическим энергетическим нормативным показателям качества (частота, напряжение) | |
| ИПК-1.1.2: Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания в области электротехники для подготовки предложений по совершенствованию эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | |
| ИПК-1.1.1: Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатационные требования к оборудованию, инженерным системам, зданиям и сооружениям трансформаторных подстанций и распределительных пунктов - Нормы допустимых значений отклонения частоты и напряжения электрической энергии - Методы устранения неисправностей и ликвидации аварийных ситуаций в работе трансформаторных подстанций и распределительных пунктов - Перспективы развития области профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | |
| ПК-1.11: Способен к выполнению мониторинга технического состояния оборудования подстанций | |
| ИПК-1.11.3: Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ информации о работе оборудования подстанций, технических данных, их обобщение и систематизация - Оценка качества работ по обслуживанию оборудования подстанций - Подготовка аналитических материалов о состоянии оборудования подстанций - Сбор и анализ информации об отказах новой техники и электрооборудования | |
| ИПК-1.11.2: Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и прогнозировать ситуацию - Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте - Применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций | |
| ИПК-1.11.1: Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки - Порядок и методы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции - Нормы и требования, стандарты по испытаниям оборудования, пусконаладке - Методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанции - Характерные признаки повреждений обслуживаемого оборудования | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|---|--|----------------|------------|------------|
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Системы водоснабжения и водоотведения | | | | | | | |
| 1.1 | Системы водоснабжения и водоотведения /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Расчет конструкторский и поверочный простых и сложных трубопроводов. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | История и перспективы развития отрасли водоснабжения и водоотведения. Расчет потребности промышленных потребителей в паре и горячей воде /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Расчет водопровода. Производственный водопровод | | | | | | | |
| 2.1 | Расчет водопровода. Производственный водопровод /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Определение расчетного расхода воды для здания. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Системы и схемы внутреннего водопровода /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Водозаборные сооружения, очистка и обеззараживание воды | | | | | | | |
| 3.1 | Водозаборные сооружения, очистка и обеззараживание воды. /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Расчет ввода. Определение суммарных потерь напора в здании. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Внутренние системы водоотведения /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 4. Назначение систем и схемы водоотведения | | | | | | | |
| 4.1 | Назначение систем и схемы водоотведения /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Определение требуемого напора воды для здания. Подбор насосного оборудования. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Водозаборные сооружения /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Очистка сточных вод | | | | | | | |
| 5.1 | Очистка сточных вод /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Гидравлический расчет сети внутреннего водопровода. Подбор водомера. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | Проектирование систем и схем водоотведения. /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Защита трубопроводов от коррозии | | | | | | | |
| 6.1 | Защита трубопроводов от коррозии /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Трубы, арматура, сетевые устройства и сооружения. Решение задач. /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Методы пассивной и активной защиты трубопроводов от коррозии /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Общие сведения о системах теплоснабжения | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.1 | Схемы теплоснабжения с разными источниками тепловой энергии /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Изучение схем теплоснабжения с разными источниками тепловой энергии /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Расчет потребности промышленных потребителей в паре и горячей воде /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.4 | Общие сведения о системах теплоснабжения /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Источники генерации тепла, используемые в системах теплоснабжения предприятий | | | | | | | |
| 8.1 | Источники генерации тепла, используемые в системах теплоснабжения предприятий /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.2 | Расчет энергетических показателей ТЭЦ, котельной /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Составление температурного графика /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.4 | Источники генерации тепла, используемые в системах теплоснабжения предприятий /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Тепловые сети | | | | | | | |
| 9.1 | Тепловые сети /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Выбор тепловой изоляции трубопроводов /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 9.3 | Тепловые сети /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Тепловые потребители | | | | | | | |
| 10.1 | Тепловые потребители /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.2 | Расчет тепловых нагрузок потребителей двумя методами и определение расчетных расходов теплоносителя /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.3 | Тепловые потребители /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Разработка схем и выбор основного эффективного оборудования ИТП зданий, сооружений | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 11.1 | Разработка схем и выбор основного эффективного оборудования ИТП зданий, сооружений /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 11.2 | Разработка принципиальных, электрических и монтажных схем ИТП зданий, сооружений /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 11.3 | Выбор оборудования ИТП зданий, сооружений /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 11.4 | Разработка схем и выбор основного эффективного оборудования ИТП зданий, сооружений /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Надежность и качество поставляемой тепловой энергии | | | | | | | |
| 12.1 | Надежность и качество поставляемой тепловой энергии /Лек/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 12.2 | Расчет вероятности безотказной работы, коэффициентов готовности и живучести системы теплоснабжения /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 12.3 | Надежность и качество поставляемой тепловой энергии /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Способы повышения эффективности систем теплоснабжения предприятий | | | | | | | |
| 13.1 | Способы повышения эффективности систем теплоснабжения предприятий /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 13.2 | Составление принципиальной схемы автоматизированного теплового пункта здания, сооружения /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 13.3 | Способы повышения эффективности систем теплоснабжения предприятий /Ср/ | 10 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|----------------|------------|------------|
| | Раздел 14. Электроснабжение. Основные задачи. | | | | | | | |
| 14.1 | Системы электроснабжения промышленных предприятий. Основные понятия /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 14.2 | Расчет нормативных потерь электрической энергии в питающей линии. Расчет нормативных потерь электрической энергии в трансформаторах ГПП /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 14.3 | Электроснабжение. Основные задачи. /Ср/ | 10 | 3 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 15. Показатели энергетической эффективности для промышленных предприятий | | | | | | | |
| 15.1 | Показатели энергетической эффективности для промышленных предприятий /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|-----|---|--|----------------|---|--|
| 15.2 | Компенсация реактивной мощности /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.3 | Тарифы и ценовые категории на электрическую энергию /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.4 | Экономический режим работы трансформаторов /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.5 | Баланс реактивной мощности предприятия: компенсация реактивной мощности /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.6 | Распределение конденсаторных батарей в системе электроснабжения предприятия /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 15.7 | Замена незагруженного оборудования оборудованием меньшей мощности (на примере асинхронных двигателей). /Пр/ | 10 | 0,5 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.8 | Сокращение потерь мощности и электрической энергии за счет выравнивания нагрузки по фазам /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.9 | Сокращение удельных расходов электрической энергии за счет повышения КПД оборудования (на примере насосов, вентиляторов) /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.10 | Показатели энергетической эффективности для промышленных предприятий /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 16. Сжатый воздух основные свойства. | | | | | | | |
| 16.1 | Сжатый воздух основные свойства /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 16.2 | Сжатый воздух основные свойства /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 17. Компрессоры | | | | | | | |
| 17.1 | Поршневые компрессоры /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.2 | Винтовые компрессоры /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.3 | Ротационные компрессоры /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.4 | Спиральные компрессоры /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|----|---|---|--|----------------|---|--|
| 17.5 | Центробежные компрессоры /Лек/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.6 | Поршневые компрессоры. Винтовые компрессоры. /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.7 | Ротационные компрессоры. Спиральные компрессоры. Центробежные компрессоры /Пр/ | 10 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.8 | Системы очистки и подготовки сжатого воздуха. /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.9 | Оборудование получения сжатого воздуха, централизованная и децентрализованная система. /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|--|----------------|---|--|
| 17.10 | Компрессоры поршневые одноступенчатые. Компрессоры поршневые многоступенчатые. /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 17.11 | Системы транспортировки и автоматики использующие сжатые газы, закономерности их функционирования, нормативные документы, государственные стандарты /Ср/ | 10 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.11.1 ИПК-1.11.2 ИПК-1.11.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.9Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Лукьянов В. Г., Панкратов А. В., Шмурыгин В. А. | Технология проведения горно-разведочных выработок: учебник | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442764 |
| Л1.2 | Чекалина Т. В. | Энергоснабжение промышленных предприятий: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228939 |
| Л1.3 | Самусь О. Р., Овсянников В. М., Кондратьев А. С. | Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253622 |
| Л1.4 | Анисимов П. Н. | Источники и системы теплоснабжения: учебное пособие по курсовому проектированию: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494051 |
| Л1.5 | Семенова Н. Г., Раимова А. Т. | Электроснабжение с основами электротехники: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469654 |
| Л1.6 | Шлейников В. Б. | Электроснабжение силовых электроприемников цеха промышленного предприятия: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270272 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л1.7 | Самусь О. Р., Овсянников В. М., Кондратьев А. С. | Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242014 |
| Л1.8 | Сибатулина А. М. | Водоснабжение: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49423 |
| Л1.9 | Авдюнин Е. Г. | Источники и системы теплоснабжения: тепловые сети и тепловые пункты: учебник | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564782 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Шлейников В. Б. | Электроснабжение цеха промышленного предприятия: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270270 |
| Л2.2 | Ермилов А. А., Лезнов С. И. | Электроснабжение промышленных предприятий | Москва, Ленинград: Энергия, 1965 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118063 |
| Л2.3 | Щербаков Е. Ф., Александров Д. С., Дубов А. Л. | Электроснабжение и электропотребление в строительстве | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9469 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека "Elibrary" |
| Э2 | Электронно-библиотечная система "Лань" |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|---|--|--|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 322 | Лаборатория систем учета и качества электрической энергии позволяет обеспечить полный цикл лабораторных занятий по моделированию и отработке навыков решения задач учета мониторинга потребления электрической энергии в системе АСКУЭ (АСТУЭ), ее планирования в условиях оптового рынка, оптимизации электропотребления предприятия, оценки параметров качества электрической энергии на промышленных предприятиях, отработки действий персонала по разработанному сценарию решения производственных задач. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд №1 «Исследование технических и программных средств автоматизированных систем учета электроэнергии» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №1, устройство сбора и передачи данных RTU-325, устройство сбора и передачи данных ЭКОМ-3000Т, преобразователь интерфейсов Moxa NPort IA5230A, счетчики электроэнергии, преобразователь интерфейса Moxa UPort 1150. Стенд №2 «Исследование качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №2, счетчик-измеритель показателей качества электрической энергии Vinom3, контроллер присоединения Aris C304, анализатор качества электрической энергии Fluke-435II, Анализатор качества электрической энергии Ресурс-UFm20-4252-5-100-1000. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. |
| Л204 | Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клеши токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000В 10А TRU. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | | |

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий.

Задания и методические указания к выполнению домашней контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гидравлика и гидропневмопривод горных машин**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: экзамены 10 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 88 | |
| самостоятельная работа | 171 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|----------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Практические | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 171 | 171 | 171 | 171 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

Разработчик программы:

старший преподаватель, Аношин Никита Максимович _____

Рабочая программа дисциплины

Гидравлика и гидропневмопривод горных машин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний о принципах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения технических средств автоматизации общепромышленного и отраслевого назначения. | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачи дисциплины - дать студентам четкое представление всей совокупности устройств, предназначенных для приведения в движение горных машин и механизмов посредством гидро- и пневмоэнергии, всю цепь передачи энергии жидкости и газов от приводного двигателя до исполнительного механизма. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины используются при подготовке и защите ВКР | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Гидравлика |
| 2.1.2 | Механика жидкости и газа |
| 2.1.3 | Теплотехника |
| 2.1.4 | Теплотехника в горной промышленности |
| 2.1.5 | Термодинамика |
| 2.1.6 | Электротехника и электроника |
| 2.1.7 | Прикладная механика |
| 2.1.8 | Сопrotивление материалов |
| 2.1.9 | Физика |
| 2.1.10 | Материаловедение |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологические машины и оборудование |
| 2.2.2 | Технологические машины и оборудование горного производства |
| 2.2.3 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования |
| 2.2.4 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования горного производства |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Теория надежности технологических машин и оборудования |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.13: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование; | |
| ИПК-1.13.2: Применяет навыки выбора оборудования под конкретные условия производственного процесса | |
| ИПК-1.13.1: Знает современные технологии и оборудование, применяемое в отрасли | |
| ИПК-1.13.3: Владеет методами пуска наладки и испытаний нового оборудования | |
| ПК-1.7: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | |
| ИПК-1.7.1: Знает математический аппарат и физические принципы работы технологических систем; | |
| ИПК-1.7.2: Применяет общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности; | |
| ИПК-1.7.3: Владеет методами математического моделирования для описания технологических и физических систем; | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные элементы гидропривода. |
| 3.1.2 | Основные элементы пневмопривода. |
| 3.1.3 | Устройство и принцип действия гидро- и пневмоприводов. |
| 3.1.4 | Устройство и принцип действия гидропередач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Производить выбор гидро- и пневмоприводов в зависимости от назначения горной техники. |
| 3.2.2 | Рассчитывать некоторые элементы гидро- и пневмосетей. |

| 3.2.3 | Читать гидравлические схемы. | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Иметь представление: | | | | | | | |
| 3.3.2 | Об основных достижениях в развитии гидравлических и пневматических приводов. | | | | | | | |
| 3.3.3 | О создании горных машин на гидро- и пневмоэнергии. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общие сведения о гидроприводах классификация гидромашин | | | | | | | |
| 1.1 | Содержание курса, краткая историческая справка развития гидро- и пневмоприводов. Примеры применения гидро- и пневмоприводов в горной промышленности. /Лек/ | 10 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Основное уравнение гидростатики. Уравнение движения жидкости. Основные элементы гидропривода. Преимущества и недостатки гидропривода. Область применения. /Пр/ | 10 | 4 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Баланс мощности. Основные технические показатели гидropередачи. Объемные насосы и гидродвигатели. рабочая камера, подвижные элементы. /Конс/ | 10 | 2 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.7.2 ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.1 ИПК-1.13.2 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Объемные насосы и гидродвигатели | | | | | | | |
| 2.1 | Общие сведения. Основные технические показатели насосов. Подача, давление насоса выходная мощность. Поршневые насосы. /Лек/ | 10 | 8 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Устройство и принципы действия. График подачи насосов. /Пр/ | 10 | 10 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Многokратность действия, клапанное и золотниковое распределение. Роторные насосы. /Ср/ | 10 | 36 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Гидроаппаратура, вспомогательные устройства и гидролинии | | | | | | | |
| 3.1 | Гидроцилиндры и поворотные гидродвигатели. Гидроаппаратура, вспомогательные устройства и гидролинии. Классификация гидроаппаратов. Направляющая аппаратура. Распределители рабочей жидкости. Крановые распределители. Золотниковые распределители. Клапанные распределители. /Лек/ | 10 | 8 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Регуляторы давления. Предохранительные клапаны. Переливные клапаны. Редукционные клапаны. Регуляторы управления расходом Дроссель. Втулочный дроссель. Регуляторы расхода. /Пр/ | 10 | 8 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Дроссели регулирующие распределители. Синхронизаторы расходов. Монтаж гидроаппаратов. Вспомогательные устройства и гидролинии. /Ср/ | 10 | 40 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Объемное регулирование | | | | | | | |
| 4.1 | Объемное регулирование. /Лек/ | 10 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Совместная работа гидропривода и приводного двигателя. Основы проектирования гидропривода /Пр/ | 10 | 6 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Гидравлические передачи | | | | | | | |
| 5.1 | Гидродинамические передачи. Принципиальные схемы гидродинамических передач. Основы теории гидродинамических передач. Сведения о гидромуфтах. Внутренние процессы и основные показатели. Характеристики. /Лек/ | 10 | 4 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Регулирование гидромуфт. Способы регулирования. Немонотонность характеристик. Сглаживание характеристик. /Пр/ | 10 | 6 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Основные типы гидромуфт. Регулирование гидромуфты. Нерегулируемые гидромуфты. Совместная работа гидромуфты с приводным двигателем. Выбор гидромуфты. /Ср/ | 10 | 36 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Пневматические приводы горных машин | | | | | | | |
| 6.1 | Общие сведения. Объемные пневмоприводы. Теоретические индикаторные диаграммы. Действительные индикаторные диаграммы. Основные технические показатели и характеристики пневмодвигателей. /Лек/ | 10 | 6 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Турбинные пневмодвигатели. Регулирование пневмодвигателей. /Пр/ | 10 | 6 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Пневмоаппаратура. Элементы пневмоавтоматики. /Ср/ | 10 | 31 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.4 | Пневмоударники и пневмомашины для подземных горных работ. /Ср/ | 10 | 14 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Автоматизация и эксплуатация гидроприводов | | | | | | | |
| 7.1 | Основы эксплуатации гидро- и пневмоприводов. Общие сведения Общие сведения об автоматическом управлении. /Лек/ | 10 | 10 | ИПК-1.7.1 ИПК-1.13.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Регуляторы с гидроусилителями (с золотниковым гидроусилителем, с дроссельным гидроусилителем, со струйным гидроусилителем). /Пр/ | 10 | 4 | ИПК-1.7.2 ИПК-1.13.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.3 | Гидропривод в горной промышленности /Ср/ | 10 | 8 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.4 | Техника безопасности при эксплуатации гидро и пневмоприводов. /Ср/ | 10 | 6 | ИПК-1.7.3 ИПК-1.13.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Гроховский Д. В. | Основы гидравлики и гидропривод: учебное пособие | Санкт-Петербург: Политехника, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124242 |
| Л1.2 | Штрассер В. В., Черкасов Р. В., Попов А. И. | Основы гидравлики: практикум | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577080 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Рубинская А. В., Седрисев Д. Н. | Гидравлика, гидро- и пневмопривод: сборник задач с примерами решений для студентов направления 250400.62, очной и заочной форм обучения: учебное пособие | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428881 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.2 | Пазушкина О. В. | Гидравлика и гидропневмопривод: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363457 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 310 | Лаборатория Гидравлики и пневматики Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. 2 компьютера. Комплекс универсальный FESTO -2 стенда. Стенд для испытаний тягодутьевой установки. Измерительные приборы. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Гидро- и пневмопривод" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Гидро- и пневмопривод" и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторные занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического и практического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Гидро- и пневмопривод" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Гидро- и пневмопривод" в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению курсовых работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Гидро- и пневмопривод" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая диагностика

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 30 | |
| самостоятельная работа | 69 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, зав. кафедрой, Пашко Алексей Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

Техническая диагностика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов современных представлений о средствах неразрушающего контроля и технической диагностики; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью, при работе с техническими устройствами, веществами и (или) материалами для проведения контроля; | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> формирование умения и навыков работы с средствами неразрушающего контроля и технической диагностики; формирование умений и навыков диагностики и мониторинга объектов, установленным техническим требованиям; овладение языком и понятийным аппаратом теории надежности и технической диагностики. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.14: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; | | | | | | | | |
| ИПК-1.14.3: Владеет способами оценки погрешностей измерений | | | | | | | | |
| ИПК-1.14.2: Применяет современные методы измерений параметров экспериментального процесса | | | | | | | | |
| ИПК-1.14.1: Знает методы и методики научных исследований | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | Теоретические основы функционирования средств технического контроля и диагностики; физические принципы, на которых основана работа каждого из рассматриваемых средств неразрушающего контроля; взаимосвязь технического контроля с технической диагностикой, измерениями и испытаниями; | | | | | | | |
| 3.1.2 | общие требования к методам неразрушающего контроля и технической диагностики; | | | | | | | |
| 3.1.3 | нормативные документы, регламентирующие деятельность в области неразрушающего контроля и технической диагностики; | | | | | | | |
| 3.1.4 | классификацию средств неразрушающего контроля и технической диагностики. | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | Выявлять несоответствия объектов, требованиям нормативно-технической документации; | | | | | | | |
| 3.2.2 | Устанавливать оценку соответствия объекта контроля предъявляемым техническим требованиям; | | | | | | | |
| 3.2.3 | Использовать средства неразрушающего контроля для оценки состояния объекта и выявления дефектов типа нарушений сплошности, изменение структуры и физико-механических свойств материала, размеров, покрытий, соединений. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Методами контроля, диагностики и мониторинга объектов, установленным техническим требованиям; навыками формирования у рабочего коллектива установки на безопасный труд; методами дефектоскопического контроля, при котором осуществляется контроль качества материалов, деталей, узлов и покрытий, а также контроль состояния скрытых элементов, механизмов, агрегатов и конструкций с помощью проникающих физических полей, и химических веществ. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Техническая диагностика как научная система | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Цель и задачи курса. Термины и определения. Техническое состояние и его виды. Основные понятия технической диагностики. Взаимосвязь контроля и диагностики. Общие требования к методам НК и ТД. Классификация средств НК и ТД. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.14.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Термины и определения /Ср/ | 8 | 14 | ИПК-1.14.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Виды и методы неразрушающего контроля | | | | | | | |
| 2.1 | Виды неразрушающего контроля. Классификация методов неразрушающего контроля. Характеристики видов неразрушающего контроля. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.14.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Виды контроля /Ср/ | 8 | 10 | ИПК-1.14.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Дефекты и основные характеристики надежности технических систем | | | | | | | |
| 3.1 | Основные виды дефектов. Виды объектов и их дефектов. Отказ. Основные понятия надёжности. Параметры надёжности, связанные со временем. Статистические показатели надёжности /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.14.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Основные виды дефектов /Ср/ | 8 | 10 | ИПК-1.14.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Основы методологии технической диагностики. Диагностические модели объектов и свойства диагностических признаков | | | | | | | |
| 4.1 | Терминология технического диагностирования. Параметры технических состояний. Характеристики параметров состояния. Диагностические признаки. Общая постановка задачи диагностирования. Функциональная схема технического диагностирования. Аналитические модели. Структурно-функциональные модели. Логические модели. Графы причинно-следственных связей. Понятие энтропии. Информативность. Диагностическая ценность. Чувствительность. Формирование диагностических признаков /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Параметры технических состояний /Ср/ | 8 | 14 | ИПК-1.14.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Методы неразрушающего контроля | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|---|------------------------------|---|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Визуально- измерительный контроль (ВИК) /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Тепловой вид НК /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Акустический вид НК (УЗ, АЭ) /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 5.4 | НК проникающими веществами (ПВК) /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 5.5 | Виброакустический вид НК (ВД) /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.14.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| 5.6 | Теоретическая подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 21 | ИПК-1.14.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л1.1 | Латышенко К. П., Чуриков А. А., Пономарев С. В., Мозгова Г. В., Коньшева Н. А. | Неразрушающий контроль: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498928 | | |
| Л1.2 | Карибский В. В., Пархоменко П. П., Согомонян Е. С., Касаткин А. С. | Техническая диагностика объектов контроля | | Москва: Энергия, 1967 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110773 | | |
| Л1.3 | Науменко А. П. | Введение в техническую диагностику и неразрушающий контроль: учебное пособие | | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682129 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л2.1 | Сидоров В. А. | Техническая диагностика механического оборудования: учебник | | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617471 | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Paint.Net | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Техническая диагностика" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Техническая диагностика" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. <p>Для студентов с ограниченным зрением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого. | |

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологические машины и оборудование**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 10 |
| аудиторные занятия | 98 | зачеты 9 |
| самостоятельная работа | 80 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|----------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | 15 | 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 28 | 28 | 42 | 42 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 56 | 56 | 98 | 98 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 58 | 58 | 100 | 100 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 59 | 59 | 80 | 80 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 27 | 27 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* _____

Рабочая программа дисциплины

Технологические машины и оборудование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаниями по конструкциям, принципам действия технологических машин, формированию профессиональных компетенций по обоснованному выбору техники для заданных условий и ведению инженерных расчетов различных технологических процессов ведения горных работ. | |
| 1.1 Задачи | |
| Формирование знания будущих горных инженеров по конструкциям, принципам действия и основам теории рабочих процессов машин, применяемых при подземной и открытой разработке полезных ископаемых, а именно: очистных комбайнов и струговых установок; механизированных крепей; проходческих комбайнов; буровых машин и бурильных установок; механического оборудования карьеров (буровые станки, экскаваторы, дробильно-сортировочное оборудование) | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Гидро- и пневмопривод |
| 2.1.2 | Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" |
| 2.1.3 | Технологическая практика |
| 2.1.4 | Электрические машины |
| 2.1.5 | Электрический привод |
| 2.1.6 | Электротехника и электроника |
| 2.1.7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.8 | Прикладная механика |
| 2.1.9 | Физика |
| 2.1.10 | Материаловедение |
| 2.1.11 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | |
| ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ | |
| ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования | |
| ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования | |
| ПК-1.18: Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции | |
| ИПК-1.18.3: Владеть навыками выполнения монтажных работ и диагностики, а также программного обеспечения | |
| ИПК-1.18.2: Уметь применять методы наладки и доведения оборудования до заданных характеристик | |
| ИПК-1.18.1: Знать нормативную документацию по наладке технологических машин и оборудования | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. Назначение, типы, технические характеристики, конструктивные особенности и принцип действия горных машин. |
| 3.1.2 | 2. Основы проектирования и конструирования горных машин. |
| 3.1.3 | 3. Специфические условия эксплуатации, требования, предъявляемые к оборудованию. Перспективные направления развития и совершенствования конструкций горных машин. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. Производить выбор технических средств, оборудования и инструмента для производства горных работ, читать технические чертежи. |
| 3.2.2 | 2. Рассчитывать режимы работы, определять производительность. Применять типовые методики расчета нагрузок. |
| 3.2.3 | 3. Составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | 1.Обобщать и анализировать исходную информацию о принципах работы, конструкциях и технических характеристиках горных машин. |
| 3.3.2 | 2.Разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию конструкций горных машин и оборудования. |
| 3.3.3 | 3.Участвовать в работе по совершенствованию производственной деятельности, разработке программ развития горного производства. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общие признаки горных машин и способы разрушения горных пород | | | | | | | |
| 1.1 | Понятия «горная машина», «комплекс», «агрегат». Специфические условия работы и классификация горных машин при разрушении горных пород механическим способом. Отличительные особенности горных машин, работающих в подземных условиях. Требования, предъявляемые к силовому оборудованию горных машин. Основы моделирования работы горных машин и их конструирование. Роль горной машины в технологическом процессе горного предприятия /Лек/ | 9 | 8 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Способы разрушения горных пород рабочими органами горной машины. Методы измерения и анализа нагрузок горных машин /Пр/ | 9 | 14 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.3 | Формирование нагрузок на рабочем инструменте горных машин /Ср/ | 9 | 11 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Очистные и проходческие комбайны и комплексы | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация очистных комбайнов. Исполнительные органы добычных комбайнов. Определение средних нагрузок очистных комбайнов. Скорость подачи и факторы, определяющие ее величину. Особенности узкозахватной выемки угля. Струговые установки и их классификация. Особенности струговой выемки угля. Достоинства и недостатки. Область применения струговых установок. Теоретическая, техническая и эксплуатационная производительность выемочных машин /Лек/ | 9 | 6 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Очистные комплексы и агрегаты. Типы, состав и особенности работы. Механизированная гидрокрепь. Проходческие комбайны и их классификация. Анализ работы комбайнов избирательного и бурового действия /Пр/ | 9 | 14 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.3 | Расчет нагрузок и производительности. Проходческие комплексы /Ср/ | 9 | 10 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Бурильные машины и шахтные бурильные установки | | | | | | | |
| 3.1 | Способы бурения. Буровой инструмент машин вращательного, ударно-вращательного и вращательно-ударного действия. Нагрузки на буровом инструменте Шахтные бурильные установки. Конструкции бурильных головок, автоподаччиков и манипуляторов. Современные типовые конструкции бурильных установок - SandikSOLO, AtlasCopcoBoomer, Axera, Simba, Robbins.Станки и колонковые установки для бурения глубоких взрывных скважин /Лек/ | 10 | 8 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 3.2 | Определение рациональных режимов и расчет производительности бурильных установок /Пр/ | 10 | 10 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 3.3 | Особенности конструкций станков для бурения взрывных, дегазационных и скважин для нагнетания воды в пласт /Ср/ | 10 | 12 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Зарядные машины и устройства | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Заряжание шпуров и скважин. Комплексы механизации взрывных работ. Современные зарядные машины типа Charmek, зарядные установки Otisa. Состав оборудования, основы выбора и расчета производительности различных типов зарядчиков /Лек/ | 10 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 4.2 | Требования техники безопасности при работе зарядных установок /Ср/ | 10 | 7 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Погрузочные и буропогрузочные машины | | | | | | | |
| 5.1 | Погрузочные машины назначение и область применения. Классификация погрузочных машин. Ковшовые погрузочные машины, особенности конструкции Погрузочные машины с нагребными лапами. Конструкция и область применения Подземные экскаваторы. Особенности применения и конструктивное исполнение /Лек/ | 10 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 5.2 | Основные параметры ковшовых погрузочных машин, расчет производительности и определение рациональной геометрии ковша Расчет основных параметров погрузочной части машины, определение производительности Расчет исполнительного органа. Буропогрузочные машины Определение необходимых и рациональных напорных усилий для погрузочных и буропогрузочных машин периодического и непрерывного действия /Пр/ | 10 | 8 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 5.3 | Расчет машин на устойчивость /Ср/ | 10 | 10 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Погрузочно – транспортные машины | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Погрузочно-транспортные машины. Погрузочно – доставочные машины Виды транспорта, применяемого на подземных горных работах. Конвейерный транспорт. Скреперные установки. Локомотивный транспорт. Монорельсовые дороги. Гидравлический и пневматический транспорт /Лек/ | 10 | 8 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 6.2 | Конструкция и область применения, расчет производительности машин. /Пр/ | 10 | 8 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 6.3 | Транспортное оборудование поверхностных комплексов шахт и рудников /Ср/ | 10 | 10 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ | | | | | | | |
| 7.1 | Машины и оборудование для гидромеханизации подземных горных работ. Вспомогательные и ремонтные работы. Вентиляторные установки. Проветривание горных выработок. Шахтные водоотливные установки. Шахтные пневматические установки. Установки для кондиционирования рудничного воздуха. Подъемные установки. Оборудование для обогащения полезных ископаемых. Питатели. Грохоты и их классификация. Оборудование для дробления и измельчения /Лек/ | 10 | 6 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 7.2 | Оборудование для основных процессов обогащения. Магнитная сепарация. Флотационные машины /Ср/ | 10 | 10 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Крепи очистных забоев | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--------------------------|--|--|---|--|
| 8.1 | Требования, предъявляемые к крепям. Конструкции металлических и гидравлических индивиду-альных стоек. Принцип действия. Рабочие характеристики. Типовые конструкции и основные технические характеристики. Особенности конструкций посадочных стоек /Пр/ | 10 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 8.2 | Механизированные гидрофицированные крепи. Назначение. Классификация. Конструктивные схемы /Ср/ | 10 | 10 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 8.3 | /Конс/ | 10 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.18.1 | | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Кантович Л. И., Хазанович Г. Ш., Волков В. В., Воронова Э. Ю., Отроков А. В., Черных В. Г., Кантович Л. И., Хазанович Г. Ш. | Машины и оборудование для горностроительных работ: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228931 |
| Л1.2 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Шигин А. О. | Монтаж горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229166 |
| Л1.3 | Демченко И. И., Плотников И. С. | Горные машины карьеров: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435600 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Буткин В. Д., Демченко И. И. | Буровые машины и инструменты: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229055 |
| Л2.2 | Ломоносов Г. Г. | Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|----------------------------|---|
| Л2.3 | Репин Н. Я. | Подготовка горных пород к выемке: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229083 |
| Л2.4 | Репин Н. Я., Репин Л. Н. | Выемочно-погрузочные работы: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229084 |
| Л2.5 | Чирков А. С. | Добыча и переработка строительных горных пород: учебник | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228928 |
| Л2.6 | Луганцев Б. Б., Ошеров Б. А., Файнбурд Л. И., Аверкин А. Н. | Расчет и конструирование струговых установок: монография | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229199 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППРС-300. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)

посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Технологические машины и оборудование" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Технологические машины и оборудование" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Электрические и электронные аппараты**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | энергетики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 23 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 5/6 | | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

-, *ст. преподаватель, Гусакин Андрей Александрович* _____

Рабочая программа дисциплины

Электрические и электронные аппараты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Целью изучения данной дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых студенту для осуществления практической деятельности, связанной с применением, выбором и эксплуатацией современных электромеханических и электронных низковольтных и высоковольтных аппаратов. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачи дисциплины «Электрические и электронные аппараты»: 1) изучить теоретические основы и принципы работы электрических аппаратов; 2) овладеть методами выбора и расчета электрических и электронных аппаратов электротехнических систем, в том числе с помощью информационных технологий; 2) рассмотреть вопросы выбора и применения электрических аппаратов в области автоматизированного электропривода. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Основы электрохозяйства, машин и оборудования горных предприятий | | | | | | | |
| 2.1.2 | Вычислительные методы и прикладные программы | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.2 | Энергоснабжение горных предприятий | | | | | | | |
| 2.2.3 | Электропривод горных машин | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.1: Способен к организационно-техническому, технологическому и ресурсному обеспечению работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | | | | | | | | |
| ИПК-1.1.1: Знать: -Эксплуатационные требования к оборудованию, инженерным системам, зданиям и сооружениям трансформаторных подстанций и распределительных пунктов -Нормы допустимых значений отклонения частоты и напряжения электрической энергии -Методы устранения неисправностей и ликвидации аварийных ситуаций в работе трансформаторных подстанций и распределительных пунктов -Перспективы развития области профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | | | | | | | | |
| ПК-1.6: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | | | | | | | | |
| ИПК-1.6.6: Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов | | | | | | | | |
| ПК-1.8: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| ИПК-1.8.2: Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность | | | | | | | | |
| ИПК-1.8.1: Демонстрирует знания и понимания принципа работы средств измерения электрических и неэлектрических величин, методов обработки результатов измерений и оценки погрешности измерений | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общие вопросы, связанные с ЭиЭА | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 1.1 | Укрупненная классификация, области применения и назначение ЭиЭА /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Укрупненная классификация, области применения и назначение ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Электрический аппарат как средство управления режимами работы, защиты и регулирования параметров систем /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Электрический аппарат как средство управления режимами работы, защиты и регулирования параметров систем /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | История развития ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 1.6 | История развития ЭиЭА /Ср/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Виды конструктивного исполнения ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Виды конструктивного исполнения ЭиЭА /Ср/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основные физические явления и процессы, связанные с функционированием ЭиЭА | | | | | | | |
| 2.1 | Электродинамические силы. Электродинамическая стойкость электрических аппаратов /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Электродинамические силы. Электродинамическая стойкость электрических аппаратов /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 2.3 | Потери в ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | Потери в ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.5 | Тепловые процессы и явления в ЭиЭА. Термическая стойкость электрических аппаратов /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.6 | Тепловые процессы и явления в ЭиЭА. Термическая стойкость электрических аппаратов /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.7 | Основы теории горения и гашения электрической дуги. Устройства и методы дугогашения. Бездуговая коммутация электрических цепей /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 2.8 | Основы теории горения и гашения электрической дуги. Устройства и методы дугогашения. Бездуговая коммутация электрических цепей /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.9 | Перенапряжения в электрических сетях /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.10 | Перенапряжения в электрических сетях /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.11 | Явление электрического контакта. Конструкции и материалы электрических контактов /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.12 | Явление электрического контакта. Конструкции и материалы электрических контактов /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|---------------------------|--------------|--|--|--|-----------------------|-------------------|
| 2.13 | Магнитные цепи /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.14 | Магнитные цепи /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.15 | Силовые полупроводниковые ключи /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.16 | Силовые полупроводниковые ключи /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Аппараты управления и распределительных устройств напряжением до 1000 В | | | | | | | |
| 3.1 | ЭиЭА защиты и дистанционного управления /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 3.2 | Расчет и выбор автоматических выключателей системы электроснабжения /Пр/ | 5 | 3 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | ЭиЭА защиты и дистанционного управления /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | ЭиЭА автоматики, управления, релейной защиты и сигнализации /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Изучение электрических аппаратов схемы электроснабжения ПС "Электромедь" /Пр/ | 5 | 3 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Изучение устройства и выбор контакторов и магнитных пускателей для управления и защиты асинхронного двигателя /Лаб/ | 5 | 6 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 3.7 | ЭиЭА автоматики, управления, релейной защиты и сигнализации /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.8 | Прочие ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.9 | Защита электродвигателя. Виды, схемы, принцип действия защиты электродвигателя /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.10 | Исследование работы тиристорного преобразователя /Лаб/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.11 | Исследование работы частотного преобразователя /Лаб/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|--|-------------------|-------------------|
| 3.12 | Прочие ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.13 | Выбор ЭиЭА /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.14 | Выбор ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Аппараты напряжением выше 1000 В | | | | | | | |
| 4.1 | Коммутационные ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.2 | Коммутационные ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 4.3 | Аппараты для ограничения тока короткого замыкания /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.4 | Аппараты для ограничения тока короткого замыкания /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.5 | Аппараты для ограничения тока короткого замыкания /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.6 | Аппараты защиты от перенапряжений в электрических сетях /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.7 | Герконовые реле – расчет и выбор /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 4.8 | Изучение принципа работы ограничивающих электрических аппаратов /Лаб/ | 5 | 4 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.9 | Аппараты защиты от перенапряжений в электрических сетях /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.10 | Аппараты для компенсации реактивной мощности и фильтрация высших гармоник в электрических сетях /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.11 | Аппараты для компенсации реактивной мощности и фильтрация высших гармоник в электрических сетях /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.12 | Применение, эксплуатация и выбор ЭиЭА /Лек/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 4.13 | Применение, эксплуатация и выбор ЭиЭА /Ср/ | 5 | 1 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.14 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 2 | ИПК-1.1.1 ИПК-1.6.6 ИПК-1.8.1 ИПК-1.8.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.9 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Акимов Е. Г., Белкин Г. С., Годжелло А. Г., Дегтярь В. Г. | Основы теории электрических аппаратов | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61364 |
| Л1.2 | Кузовкин В. А. | Теоретическая электротехника: учебник | Москва: Логос, 2006 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89927 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Аполлонский С. М., Куклев Ю. В. | Надежность и эффективность электрических аппаратов | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034 |
| Л2.2 | Белов Н. В., Волков Ю. С. | Электротехника и основы электроники | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3553 |
| Л2.3 | Головицына М. В. | Методология автоматизации работ технологической подготовки производства: методическое пособие | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233771 |
| Л2.4 | Мухуров Н. И., Ефремов Г. И., Александрович И. С. | Электромеханические микроустройства: монография | Минск: Белорусская наука, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142339 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л2.5 | Зиновьев Г. С., Мальнев А. И., Панфилов Д. В., Попов В. И. | Электромагнитная совместимость устройств силовой электроники: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228994 |
| Л2.6 | Глазырин В. Е., Глазырин Г. В. | Элементы автоматических устройств: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228960 |
| Л2.7 | Битнер Л. Р. | Вакуумная и плазменная электроника: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208653 |
| Л2.8 | Люкшин Б. А. | Практикум по теоретической механике: учебно-методическое пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208683 |
| Л2.9 | Губина Т. Н., Тарова И. Н. | Учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерное моделирование»: учебное пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2004 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272142 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Консультант-плюс |
| Э2 | Университетская библиотека ONLINE. URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Электронно - библиотечная система «Лань». URL: http://e.lanbook.com/ |
| Э4 | Научная электронная библиотека «Elibrary». URL: http://elibrary.ru/ |
| Э5 | База данных «Википедия». URL: https://ru.wikipedia.org |
| Э6 | Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: http://www.gpntb.ru/ |
| Э7 | История становления науки и техники. URL: http://hbar.phys.msu.ru/gorm/ahist.htm |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MathLab 2016 |
| 6.3.1.2 | MathLab 2017 |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.4 | Google Chrome |
| 6.3.1.5 | Компас-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|------|--|--|
| Л204 | Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клещи токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000V 10A TRU. |
| 322 | Лаборатория систем учета и качества электрической энергии позволяет обеспечить полный цикл лабораторных занятий по моделированию и отработке навыков решения задач учета мониторинга потребления электрической энергии в системе АСКУЭ (АСТУЭ), ее планирования в условиях оптового рынка, оптимизации электропотребления предприятия, оценки параметров качества электрической энергии на промышленных предприятиях, отработки действий персонала по разработанному сценарию решения производственных задач. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд №1 «Исследование технических и программных средств автоматизированных систем учета электроэнергии» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №1, устройство сбора и передачи данных RTU-325, устройство сбора и передачи данных ЭКОМ-3000Т, преобразователь интерфейсов Moxa NPort IA5230A, счетчики электроэнергии, преобразователь интерфейса Moxa UPort 1150. Стенд №2 «Исследование качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №2, счетчик-измеритель показателей качества электрической энергии Vinom3, контроллер присоединения Aris C304, анализатор качества электрической энергии Fluke-435II, Анализатор качества электрической энергии Ресурс-UFm20-4252-5-100-1000. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электрические и электронные аппараты" представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электрические и электронные аппараты" и представлены в УМК дисциплины. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Электрические и электронные аппараты" и представлены в УМК дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет»
УТМК»

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эксплуатация и ремонт технологических машин и
оборудования**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | механики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 56 | |
| самостоятельная работа | 131 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 131 | 131 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Долганов Алексей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Изучение технологических основ изготовления и ремонта технологических машин и оборудования, усвоение влияния технологических процессов изготовления деталей на их работоспособность и закономерностей выбора систем и методов ремонта машин | |
| 1.1 Задачи | |
| Решение задач освоения студентами современных методов организации и выполнения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию технологических машин и оборудования, на основе действующих правил безопасности и технической эксплуатации. Дисциплина даёт возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Электрические машины; |
| 2.1.2 | Технология конструкционных материалов; |
| 2.1.3 | Сопротивление материалов; |
| 2.1.4 | Теория механизмов и машин; |
| 2.1.5 | Механика жидкости и газа; |
| 2.1.6 | Электрический привод; |
| 2.1.7 | Детали машин и основы проектирования; |
| 2.1.8 | Гидравлика; |
| 2.1.9 | Гидро- и пневмопривод; |
| 2.1.10 | Термодинамика; |
| 2.1.11 | Теплотехника. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизация технологического оборудования |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.4 | Теория надежности технологических машин и оборудования |
| 2.2.5 | Управление техническими системами горного производства |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | |
| ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования | |
| ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования | |
| ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ | |
| ПК-1.9: Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование | |
| ИПК-1.9.1: Знать требования нормативной документации к проектам | |
| ИПК-1.9.2: Уметь разрабатывать разделы проектной части | |
| ИПК-1.9.3: Владеть навыками применения САПР при разработке проектов | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы технологии горных работ; |
| 3.1.2 | - требования к разработке технической документации для производства технологических машин и оборудования; |
| 3.1.3 | - требования безопасной эксплуатации технологических машин и оборудования; |
| 3.1.4 | - классификацию и назначение машин для выполнения операций по добыче и транспортировке полезных ископаемых; |
| 3.1.5 | - принципиальные схемы, конструктивные особенности, области применения и основные расчетные характеристики различного типа машин для отбойки, погрузки, транспортировки, крепления и вспомогательных операций, а также стационарных машин; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.6 | - методику определения основных конструктивных и режимных параметров машин, их производительности и эффективности в горнодобывающем производстве; |
| 3.1.7 | - виды нагруженного состояния элементов технологических машин и оборудования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - уметь определять усилия воздействия инструмента технологических машин на массив горных пород; |
| 3.2.2 | - пользоваться нормативной документацией для производства, эксплуатации и технического обслуживания и ремонта технологических машин и оборудования; |
| 3.2.3 | - производить расчет основных конструктивных и режимных параметров технологических машин и оборудования и моделирование их работы; |
| 3.2.4 | - осуществлять выбор типов технологических машин и оборудования, производить расчет их производительности и эффективности, а также выбор типоразмеров в зависимости от горно-геологических условий и условий эксплуатации; |
| 3.2.5 | - определять технологические и конструктивные параметры технологических машин и оборудования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; |
| 3.3.2 | - владеть методами анализа взаимодействия инструмента технологических машин с горными породами; |
| 3.3.3 | - навыками анализа технической и нормативной документации по технологическим машинам и оборудованию; |
| 3.3.4 | - профессиональной терминологией в области технологических машин и оборудования; |
| 3.3.5 | - методикой определения и расчета основных параметров, производительности и эффективности технологических машин. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--------------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Технологические машины и оборудование | | | | | | | |
| 1.1 | Технологические машины и оборудование как объекты эксплуатации. Едиобразие терминов и определений. Подготовка технологических машин и оборудования к эксплуатации /Лек/ | 9 | 5 | ИПК-1.9.1 ИПК-1.10.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Основы формирования и ведения первичной документации /Ср/ | 9 | 38 | ИПК-1.9.3 ИПК-1.10.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.3 | /Конс/ | 9 | 2 | ИПК-1.9.1 ИПК-1.10.1 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Эксплуатационные свойства технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 2.1 | Эксплуатационные свойства технологических машин и оборудования Техническое состояние технологических машин и оборудования в процессе эксплуатации. /Лек/ | 9 | 11 | ИПК-1.9.1 ИПК-1.10.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Основные эксплуатационные свойства технологических машин и оборудования /Ср/ | 9 | 42 | ИПК-1.9.3 ИПК-1.10.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| | Раздел 3. Технология ремонта технологических машин и оборудования | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| 3.1 | Монтаж и эксплуатация технологических машин и оборудования /Лек/ | 9 | 12 | ИПК-1.9.1 ИПК-1.10.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Диагностика, как основа ТО и ремонта технологических машин по их фактическому техническому состоянию Организация технического обслуживания и ремонтов технологических машин и оборудования по системам ППР, наработка на отказ, применение комплексных методов ремонта Организация ремонтно-сервисной службы подземных рудников, карьеров и обогатительных фабрик /Пр/ | 9 | 28 | ИПК-1.9.2 ИПК-1.10.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Технология ремонта технологических машин и оборудования. Ремонтные базы предприятий. /Ср/ | 9 | 51 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.10.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.1Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Демченко И. И., Плотников И. С. | Горные машины карьеров: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435600 |
| Л1.2 | Тимирязев В. А., Вороненко В. П., Схиртладзе А. Г. | Основы технологии машиностроительного производства | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722 |
| Л1.3 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Лаврова Н. Б., Хомич Л. В., Гилева Н. Н., Коростовенко Л. П., Гилев А. В. | Основы эксплуатации горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229381 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Квагинидзе В. С., Козовой Г. И., Чакветадзе Ф. А., Антонов Ю. А., Корецкий В. Б. | Буровые станки на карьерах: конструкции, эксплуатация, расчет: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229080 |
| Л2.2 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Карепов В. А., Малиновский Е. Г. | Горные машины и оборудование подземных разработок: учебное пособие к практическим занятиям: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364522 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 412 | Лаборатория Автоматизированных систем управления позволяет решать весь комплекс задач подготовки специалистов по автоматизации непрерывных технологических процессов и производств. Обучающиеся могут выполнить весь набор действий, которые входят в обязанность слесаря по ремонту и обслуживанию полевого уровня АСУ. Обучающиеся могут производить сборку электрических схем подключения датчиков и оборудования к контроллерам, выстраивать различные схемы сетевого обмена между оборудованием, строить модели реальных распределенных АСУТП предприятий. Осуществляется обучение со сложным технологическим процессом с помощью 3D и математических моделей трех технологических процессов непрерывных производств. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. 10 стенов с контроллерами АСУ: Siemens, Schneider Electric, DirectLOGIC, ОВЕН, Mitsubishi и т.д. Каждый стенд с управляющим компьютером (автоматизированным рабочим местом (АРМ), панелью оператора и специализированным программным обеспечением. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет»
УТМК»

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Расчет и конструирование технологических машин и
оборудования**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 8 |
| аудиторные занятия | 64 | курсовые проекты 8 |
| самостоятельная работа | 123 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, зав. кафедрой, Пашко Алексей Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

Расчет и конструирование технологических машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью преподавания дисциплины является овладение студентами проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности | |
| 1.1 Задачи | |
| Является обеспечение фундаментальной подготовки студентов в области расчетов на прочность элементов и конструкций машин и аппаратов; овладение студентами необходимыми знаниями и умениями проектирования машин и аппаратов с применением компьютерной техники и профессионального программного обеспечения. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Детали машин и основы проектирования |
| 2.1.2 | Технологическая практика |
| 2.1.3 | Технология конструкционных материалов |
| 2.1.4 | Электротехника и электроника |
| 2.1.5 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.1.6 | Теоретическая механика |
| 2.1.7 | Физика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.10: Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии | |
| ИПК-1.10.3: Владеть навыками планирования регламентных и ремонтных работ | |
| ИПК-1.10.2: Уметь выполнять работы по поверке и диагностике горных машин и оборудования | |
| ИПК-1.10.1: Знать принципы организации регламентных процедур при эксплуатации горных машин и оборудования | |
| ПК-1.17: Способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий | |
| ИПК-1.17.3: Владеть навыками обобщения информации и требований технического задания | |
| ИПК-1.17.2: Уметь анализировать параметры технологического процесса технологических машин и оборудования | |
| ИПК-1.17.1: Знать основные требования к технологическим машинам и оборудованию | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основы проведения патентных исследований; |
| 3.1.2 | Основы размещения технологического оборудования при его проектировании; |
| 3.1.3 | Методики проведения работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе проектирования оборудования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Проводить патентные исследования при конструировании оборудования с определением показателей технического уровня проектируемых изделий ; |
| 3.2.2 | Осваивать вводимое оборудование; |
| 3.2.3 | Проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов оборудования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеть навыками составления технической документации при проведении патентных исследований; |
| 3.3.2 | навыками монтажа, размещения технологического оборудования; |
| 3.3.3 | навыками участия в работах по доводке и освоению технологических процессов, проверки качества монтажа и наладки при испытаниях в ходе расчета и конструирования оборудования. |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основы методологии проектирования машин | | | | | | | |
| 1.1 | Прогнозирование конструкций машин. Применение САПР машин. Требования эксплуатации и производства, предъявляемые к конструкциям машин. /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Основные принципы оптимального конструирования /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | /Конс/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) | | | | | | | |
| 2.1 | Основные стадии разработки конструкторской документации /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Общие принципы конструирования технологического оборудования /Ср/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 3. Расчет пластин и оболочек | | | | | | | |
| 3.1 | Изгиб круглых пластин, нагруженных симметрично Безмоментная теория оболочек вращения /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Расчет круглых пластин, подвергаемых растяжению. Расчет оболочек /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Определение оптимальных размеров цилиндрических сосудов /Ср/ | 8 | 12 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 4. Расчет фланцевых соединений. Уплотнения | | | | | | | |
| 4.1 | Цельные, свободные, резьбовые фланцы. Болты. Шпильки /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Расчет крышек и люков. Уплотнения /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.3 | Решение задач на тему «Расчет фланцевых соединений» /Ср/ | 8 | 12 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 5. Укрепление отверстий | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Укрепление отверстий сосудов и аппаратов /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Выполнение задания на тему: «Укрепление отверстий заданного цилиндрического сосуда» /Пр/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Выполнение задания на тему: «Укрепление отверстий заданного цилиндрического сосуда» /Ср/ | 8 | 12 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Предохранительная арматура | | | | | | | |
| 6.1 | Предохранительная арматура, ее классификация /Лек/ | 8 | 8 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Расчет предохранительного клапана Расчет предохранительных мембран /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.3 | Рекомендации по выбору предохранительных устройств /Ср/ | 8 | 16 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Прочностные расчеты трубопроводов | | | | | | | |
| 7.1 | Прочностные расчеты трубопроводов /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Решение задач на тему: «Расчет трубопровода, находящегося под давлением» /Пр/ | 8 | 6 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 7.3 | Решение задач на тему: «Расчет трубопровода, находящегося под давлением» /Ср/ | 8 | 20 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Вибрационные машины | | | | | | | |
| 8.1 | Конструктивные методы борьбы с шумом и вибрациями Жесткость виброизоляторов. Жесткость пружинных виброизоляторов /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 8.2 | Решение задачи на тему «Расчет резинового виброизолятора» /Пр/ | 8 | 6 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 8.3 | Расчет виброизоляции /Ср/ | 8 | 20 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|------------------------------|---|---|--|
| | Раздел 9. Практический расчет толстостенных и теплообменных аппаратов | | | | | | | |
| 9.1 | Основы расчета корпуса толстостенного аппарата на прочность с учетом температурных напряжений. Основы расчета теплообменного аппарата /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-1.10.1 ИПК-1.17.1 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 9.2 | Решение задачи на тему «Расчет на прочность корпуса толстостенного аппарата» /Пр/ | 8 | 6 | ИПК-1.10.2 ИПК-1.17.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 9.3 | Решение задачи на тему «Расчет на прочность корпуса толстостенного аппарата» /Ср/ | 8 | 21 | ИПК-1.10.3 ИПК-1.17.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л1.1 | Усманов Р. А. | Расчет и конструирование деталей машин: тексты лекций: курс лекций | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428795 | | |
| Л1.2 | Фещенко В. Н. | Справочник конструктора: учебно-практическое пособие: учебное пособие | | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444431 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л2.1 | Никитин Д. В., Родионов Ю. В., Иванова И. В. | Детали машин и основы конструирования: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444963 | | |
| Л2.2 | Воробьев Ю. В., Ковергин А. Д., Родионов Ю. В., Галкин П. А., Никитин Д. В. | Детали машин и основы конструирования: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278004 | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows | | | | | | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | | | | | |
| 6.3.1.4 | Google Chrome | | | | | | | |
| 6.3.1.5 | Mozilla Firefox | | | | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | | | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|--|--|
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| Л107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные APPA 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, RJ11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Лабораторные занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического и практического материала и на приобретение умений и навыков.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению курсовых работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Расчет и конструирование технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет
УТМК»

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по развитию корпоративных
компетенций**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 51 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Татьяна Викторовна; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Татьяна Викторовна; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Татьяна Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Практикум по развитию корпоративных компетенций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Формирование корпоративных и управленческих компетенций у студентов бакалавриата и магистратуры НЧОУ ВО «ГУ УГМК» для обеспечения организаций УГМК высококвалифицированным персоналом, в соответствии с приказом № 104 от 26.04.2023 г., утвержденным генеральным директором ОАО «УГМК» "О корпоративных и управленческих компетенциях персонала организаций УГМК", позволяющих выработать способность применять, реализовывать корпоративные нормы в профессиональной деятельности, владеть навыками корпоративной культуры труда.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>1. Формирование знаний о корпоративных и управленческих компетенциях УГМК: - Поддержка и развитие культуры безопасности - Нацеленность на результат - Стремление к развитию - Ориентация на клиента (внутреннего и внешнего) - Эффективная коммуникация - Системное мышление, стратегическое мышление и бизнес-мышление</p> <p>2. Выработка умений применять корпоративные и управленческие компетенции УГМК в своей профессиональной деятельности</p> <p>3. Формирование навыков реализации корпоративных норм в профессиональной деятельности.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Управление проектами в промышленности |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Креативные технологии. ТРИЗ |
| 2.1.4 | Современные методы управления производственным коллективом |
| 2.1.5 | Эффективное лидерство и командообразование |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2.1: Поддержка и развитие культуры безопасности | |
| ИПК-2.1.2: Своевременно определяет потенциально опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ, сообщает об этом руководству и коллегам | |
| ИПК-2.1.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности (ОТ и ПБ) | |
| ПК-2.2: Нацеленность на результат | |
| ИПК-2.2.3: Проявляет настойчивость в достижении максимального результата своей работы | |
| ИПК-2.2.2: Принимает ответственность за собственный результат работы | |
| ИПК-2.2.1: Расставляет приоритеты и планирует свою работу для достижения результатов | |
| ПК-2.3: Стремление к развитию | |
| ИПК-2.3.3: На постоянной основе самостоятельно повышает уровень функциональных знаний и навыков | |
| ИПК-2.3.2: Определяет области своего развития, исходя из своих сильных сторон и зон развития | |
| ИПК-2.3.1: Владеет функциональными знаниями и навыками, позволяющими выполнять работу в соответствии с требованиями к своей должности/профессии | |
| ПК-2.4: Ориентация на клиента (внутреннего и внешнего) | |
| ИПК-2.4.1: Знает своих внутренних и внешних клиентов, понимает их потребности | |
| ПК-2.5: Эффективная коммуникация | |
| ИПК-2.5.3: При необходимости с готовностью включается в групповую работу и принимает в ней активное участие | |
| ИПК-2.5.4: Открыто обсуждает возникающие противоречия, осуществляет поиск точек соприкосновения и способствует укреплению взаимодействий с коллегами | |
| ИПК-2.5.1: Демонстрирует открытость и готовность к конструктивному общению с коллегами | |
| ИПК-2.5.2: Говорит по существу обсуждаемого вопроса, придерживается целей и этических норм общения | |
| ПК-2.6: Системное мышление | |

| |
|--|
| для руководителей линейного уровня |
| ИПК-2.6.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину |
| ИПК-2.6.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты |
| ПК-2.7: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена |
| ИПК-2.7.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании |
| ИПК-2.7.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат |
| ИПК-2.7.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании |
| ИПК-2.7.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|--|--|----------------|-------|---|--|---------|------------|------------|
| Раздел 1. Культура безопасности | | | | | | | | |
| 1.1 | Нормы и правила охраны труда и промышленной безопасности /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 Л2.8 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Опасные ситуации и риски нарушений норм и правил ОТ и ПБ /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5 Л1.3Л 2.11 Л2.7 Л2.3 Л2.12 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.3 | культура безопасности ТО и ПБ на предприятиях УГМК /Ср/ | 7 | 14 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5 Л1.3Л 2.11 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Нацеленность на результат | | | | | | | |
| 2.1 | Планирование задач, целепологание, приоритеты, управление личной карьерой /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.5Л 2.11 Л2.9 | | 0 | |
| 2.2 | тренинг тайм-менеджмент /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 Л2.6 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности /Ср/ | 7 | 6 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5 Л1.2Л 2.11 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Личная эффективность | | | | | | | |
| 3.1 | Самомотивация, самосовершенствование. Формирование навыков решения проблем. Факторы, влияющие на работоспособность. Управление стрессами /Ср/ | 7 | 3 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.1 Л1.5Л 2.11 Л2.10 Л2.5 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Клиентоориентированность | | | | | | | |
| 4.1 | Внутренние и внешние клиенты. Потребности, взаимовыгодное сотрудничество. Нормативные аспекты. /Ср/ | 7 | 6 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|--|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 5. Эффективная коммуникация | | | | | | | |
| 5.1 | Основные принципы корпоративной этики и характер деловой коммуникации. /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5 Л1.4 Л1.2Л 2.11 Л2.10 | | 0 | |
| 5.2 | тренинг "Конструктивное взаимодействие, управление конфликтом" /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| 5.3 | Письменная форма коммуникации и деловая переписка, имидж УГМК /Ср/ | 7 | 6 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Системное мышление для руководителей линейного уровня | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|---|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Взаимосвязи событий и явлений. Системное мышление и системный подход. Цели применений системного мышления. Информация в системах. Обратная связь как источник информации для анализа и принятия решений. Причина и следствие: заблуждение и истина. Инструменты системного мышления. Формулирование определенных взаимосвязей. Использование «замещающего восприятия» для получения и анализа системной информации. Виды умозаключений (осуществления выводов). Выработка решений. Прогнозирование событий и оценка выработанных решений. Основные логические ошибки при прогнозировании событий. Ограничения внешние и внутренние. Самоменеджмент системного мышления и создания успешных и неуспешных систем. /Ср/ | 7 | 6 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| 6.2 | Понятие системного мышления, мыслительность Построение ментальных моделей. Интеллектуальные объекты и принципы их построения. /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| 6.3 | /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Бизнес-мышление | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------|--|---|--|
| 7.1 | Стратегия УГМК. Рыночные факторы влияющие на успешность деятельности предприятия / компании. Новые тенденции на рынке. Категории экономической эффективности, соотношение выгод и затрат /Ср/ | 7 | 6 | ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.5.1 ИПК-2.5.2 ИПК-2.5.3 ИПК-2.5.4 ИПК-2.6.1 ИПК-2.6.2 ИПК-2.7.1 ИПК-2.7.2 ИПК-2.7.3 ИПК-2.7.4 | Л1.5Л 2.11 | | 0 | |
|-----|---|---|---|---|---------------|--|---|--|

4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В., Архангельский Г. А. | Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 |
| Л1.2 | Медведева В. Р. | Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859 |
| Л1.3 | Тимкин А. В. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435 |
| Л1.4 | Емельянова Е. А. | Деловые коммуникации: учебное пособие | Томск: Эль Контент, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463 |
| Л1.5 | | Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|-------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. | Тайм-менеджмент: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685380 |
| Л2.2 | Чепегин И. В., Андрияшина Т. В. | Безопасность жизнедеятельности: искусственное освещение производственных помещений: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699793 |
| Л2.3 | Волкова А. А., Шишкунов В. Г., Хоменко А. О., Тягунов Г. В. | Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696289 |
| Л2.4 | Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399 |
| Л2.5 | Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Исаенко А. П. | Личная эффективность менеджера: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614103 |
| Л2.6 | Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. | Современные инструменты тайм-менеджмента: учебное пособие | Москва: Креативная экономика, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621 |
| Л2.7 | | Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596325 |
| Л2.8 | Захаров П., Пересыпкин С. | Культура безопасности труда: человеческий фактор в ракурсе международных практик: практическое руководство | Москва: Альпина Паблишер, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570441 |
| Л2.9 | Амеличкин О. А. | Управление карьерой в коммерческих учреждениях: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538 |
| Л2.10 | | Личная эффективность: научно-популярное издание | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254533 |
| Л2.11 | Архангельский Г. А., Нарциссова Н. | Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений: практическое пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229830 |
| Л2.12 | Маслова Л. Ф. | Первая помощь пострадавшим: учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
|--|---|--|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 324 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места (столы и стулья). Комплект ноутбуков. Рабочее место преподавателя с компьютером и выходом в интернет. Интерактивная доска. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|-----|--|---|
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |
| 417 | Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Практикум по развитию корпоративных компетенций и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Практикум по развитию корпоративных компетенций и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык делового общения**

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 35 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 | 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

д-р филол. наук, профессор, Шалина Ирина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Русский язык делового общения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка и культуры речи, а также совершенствование имеющихся знаний и навыков, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. | |
| 1.1 Задачи | |
| Курс русского языка и культуры речи способствует углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, практическому владению русским языком как государственным языком Российской Федерации, формированию сознательно-коммуникативного принципа обучения родному языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык освоенный в рамках школьной программы |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | |
| ИУК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. литературный язык, языковые особенности официально-делового стиля; |
| 3.1.2 | 2. знание жанровой специфики деловых текстов, видов документов, как они составляются и редактируются; |
| 3.1.3 | 3. разновидности устного делового общения; |
| 3.1.4 | 4. знать, как происходит процесс речевого взаимодействия, как добиваться поставленных целей в деловой коммуникации, иметь представление о деловом этикете; |
| 3.1.5 | 5. типы словарей, обеспечивающих владение языковыми нормами; |
| 3.1.6 | 6. тенденции развития современного русского литературного языка; |
| 3.1.7 | 7. коммуникативно-этические нормы, принципы, максимум эффективного речевого общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. составление письменных текстов в соответствии с критерием правильности речи, различать жанры деловой речи, определять функционально-стилевую принадлежность текста; |
| 3.2.2 | 2. вести продуктивный диалог, выступать с монологической публичной речью; |
| 3.2.3 | 3. нейтрализовать конфликтные ситуации, гармонизировать общение, соблюдать этические нормы; |
| 3.2.4 | 4. анализировать языковые факты, выбирать варианты языковых и коммуникативных норм, ориентируясь на структуру коммуникативной ситуации; |
| 3.2.5 | 5. осуществлять поисково-информационную деятельность, опираясь на лингвистические и ортологические словари; |
| 3.2.6 | 6. анализировать коммуникативную ситуацию, соблюдать коммуникативно-этические нормы, понимать причины коммуникативных неудач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 1. находить лексические и грамматические ошибки и устранять их, создавать тексты различных стилей и жанров, делать стилистическую правку дефектных текстов, составлять и редактировать наиболее востребованные личные деловые бумаги; |
| 3.3.2 | 2. стратегиями и тактиками ведения деловой беседы, деловых переговоров, кадровой беседы, разговора по телефону, использовать этикетные формулы сообразно конкретной коммуникативной ситуации, владеть репертуаром этикетных речевых формул; |
| 3.3.3 | 3. лексикографической грамотностью, языковыми и коммуникативно-этическими нормами, обеспечивающими возможность эффективной речевой деятельности; |
| 3.3.4 | 4. применять принципы, максимумы, нормы эффективной коммуникации к коммуникативным ситуациям разного типа, нейтрализовать сигналы коммуникативного напряжения, гармонизировать общение. |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|----------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общенациональный русский язык и его разновидности | | | | | | | |
| 1.1 | Общенациональный русский язык и его разновидности /Ср/ | 2 | 6 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Понятие «культура деловой коммуникации» | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие «культура деловой коммуникации» /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Понятие «культура деловой коммуникации» /Ср/ | 2 | 6 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 3. Коммуникативные качества деловой речи | | | | | | | |
| 3.1 | Коммуникативные качества деловой речи /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Коммуникативные качества деловой речи /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Коммуникативные качества деловой речи /Ср/ | 2 | 3 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 4. Нормы русского литературного языка | | | | | | | |
| 4.1 | Нормы русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 4.2 | Нормы русского литературного языка /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 4.3 | Нормы русского литературного языка /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 5. Нормы русского разговорного языка | | | | | | | |
| 5.1 | Нормы русского разговорного языка /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.2 | Нормы русского разговорного языка /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.3 | Нормы русского разговорного языка /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 5. Функциональные стили современного русского литературного языка | | | | | | | |
| 5.1 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.2 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.3 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Официально-деловой стиль | | | | | | | |
| 6.1 | Официально-деловой стиль /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 6.2 | Официально-деловой стиль /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 6.3 | Официально-деловой стиль /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Письменная деловая коммуникация | | | | | | | |
| 7.1 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 7.2 | Письменная деловая коммуникация /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 7.3 | Письменная деловая коммуникация /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Устная деловая коммуникация | | | | | | | |
| 8.1 | Устная деловая коммуникация /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 8.2 | Устная деловая коммуникация /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Этикет в практике деловых отношений | | | | | | | |
| 9.1 | Этикет в практике деловых отношений /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 9.2 | Этикет в практике деловых отношений /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 9.3 | Этикет в практике деловых отношений /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 | Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|-------------------------|---|
| Л1.1 | Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. | Русский язык и культура речи: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 |
| Л1.2 | Штрекер Н. Ю. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Брадецкая И. Г. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 |
| Л2.2 | Коренева А. В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 |
| Л2.3 | Егорова О. Г., Сулдына Л. Г., Шигаева М. И. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------------|
| Э1 | Электронная образовательная среда |
|----|-----------------------------------|

| Э2 | Научная электронная библиотека "Elibrary" | |
|--|--|--|
| Э3 | Электронно-библиотечная система "Лань" | |
| Э4 | Университетская библиотека ONLINE | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык делового общения и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> | | |

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык делового общения и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 2 | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 35 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 | 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

д-р филол. наук, профессор, Шалина Ирина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка и культуры речи, а также совершенствование имеющихся знаний и навыков, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. | |
| 1.1 Задачи | |
| Курс русского языка и культуры речи способствует углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, практическому владению русским языком как государственным языком Российской Федерации, формированию сознательно-коммуникативного принципа обучения родному языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык освоенный в рамках школьной программы |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | |
| ИУК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. литературный язык, языковые особенности официально-делового стиля; |
| 3.1.2 | 2. знание жанровой специфики деловых текстов, видов документов, как они составляются и редактируются; |
| 3.1.3 | 3. разновидности устного делового общения; |
| 3.1.4 | 4. знать, как происходит процесс речевого взаимодействия, как добиваться поставленных целей в деловой коммуникации, иметь представление о деловом этикете; |
| 3.1.5 | 5. типы словарей, обеспечивающих владение языковыми нормами; |
| 3.1.6 | 6. тенденции развития современного русского литературного языка; |
| 3.1.7 | 7. коммуникативно-этические нормы, принципы, максимум эффективного речевого общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. составление письменных текстов в соответствии с критерием правильности речи, различать жанры деловой речи, определять функционально-стилевую принадлежность текста; |
| 3.2.2 | 2. вести продуктивный диалог, выступать с монологической публичной речью; |
| 3.2.3 | 3. нейтрализовать конфликтные ситуации, гармонизировать общение, соблюдать этические нормы; |
| 3.2.4 | 4. анализировать языковые факты, выбирать варианты языковых и коммуникативных норм, ориентируясь на структуру коммуникативной ситуации; |
| 3.2.5 | 5. осуществлять поисково-информационную деятельность, опираясь на лингвистические и ортологические словари; |
| 3.2.6 | 6. анализировать коммуникативную ситуацию, соблюдать коммуникативно-этические нормы, понимать причины коммуникативных неудач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 1. находить лексические и грамматические ошибки и устранять их, создавать тексты различных стилей и жанров, делать стилистическую правку дефектных текстов, составлять и редактировать наиболее востребованные личные деловые бумаги; |
| 3.3.2 | 2. стратегиями и тактиками ведения деловой беседы, деловых переговоров, кадровой беседы, разговора по телефону, использовать этикетные формулы сообразно конкретной коммуникативной ситуации, владеть репертуаром этикетных речевых формул; |
| 3.3.3 | 3. лексикографической грамотностью, языковыми и коммуникативно-этическими нормами, обеспечивающими возможность эффективной речевой деятельности; |
| 3.3.4 | 4. применять принципы, максимумы, нормы эффективной коммуникации к коммуникативным ситуациям разного типа, нейтрализовать сигналы коммуникативного напряжения, гармонизировать общение. |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--------------------------------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общенациональный русский язык и его разновидности | | | | | | | |
| 1.1 | Общенациональный русский язык и его разновидности /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Общенациональный русский язык и его разновидности /Ср/ | 2 | 6 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Современный русский литературный язык и его признаки | | | | | | | |
| 2.1 | Современный русский литературный язык и его признаки /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Современный русский литературный язык и его признаки /Ср/ | 2 | 6 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Культура речи и ее составляющие | | | | | | | |
| 3.1 | Культура речи и ее составляющие /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Культура речи и ее составляющие /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Культура речи и ее составляющие /Ср/ | 2 | 3 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Коммуникативные качества речи | | | | | | | |
| 4.1 | Коммуникативные качества речи /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Коммуникативные качества речи /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.3 | Коммуникативные качества речи /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Языковая норма и типы норм | | | | | | | |
| 5.1 | Языковая норма и типы норм /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Языковая норма и типы норм /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Языковая норма и типы норм /Ср/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Словари и типы словарей | | | | | | | |
| 6.1 | Словари и типы словарей /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Словари и типы словарей /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Словари и типы словарей /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Функциональные стили современного русского литературного языка | | | | | | | |
| 7.1 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Пр/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Функциональные стили современного русского литературного языка /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 8. Научный функциональный стиль речи. | | | | | | | |
| 8.1 | Научный функциональный стиль речи. /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Научный функциональный стиль речи. /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Публицистический функциональный стиль речи | | | | | | | |
| 9.1 | Публицистический функциональный стиль речи /Лек/ | 2 | 2 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Публицистический функциональный стиль речи /Ср/ | 2 | 4 | ИУК-4.1 ИУК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|----------------------|---|
| Л1.1 | Штрекер Н. Ю. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 |
| Л1.2 | Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. | Русский язык и культура речи: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Коренева А. В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 |
| Л2.2 | Брадецкая И. Г. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 |
| Л2.3 | Егорова О. Г., Сильдина Л. Г., Шигаева М. И. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|---|--|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека "Elibrary" | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система "Лань" | |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> | | |

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Русский язык и культура речи и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданское право**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 34 | |
| самостоятельная работа | 29 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. юрид. наук, доцент, Шишулина Татьяна Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от г. №

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Освоить основные понятия науки гражданского права. Изучить действующее гражданское законодательство и практику его применения. Выработать навыки по толкованию и применению норм гражданского права. Осуществлять свою профессиональную и иную деятельность с учетом норм гражданского права. | |
| 1.1 Задачи | |
| Формирование компетенций обучающихся, закрепленных за дисциплиной "Гражданское право". | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ИУК-11.2: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | |
| ИУК-11.3: Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, выявления признаков такого поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и национальной стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | |
| ИУК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать, регулирующий определенное правоотношение нормативный правовой акт, основания возникновения и участников правоотношения. |
| 3.1.2 | Систему источников гражданского права. |
| 3.1.3 | Систему гражданского законодательства. |
| 3.1.4 | Судебную практику по применению норм гражданского права. |
| 3.1.5 | Основные положения и принципы гражданского права. |
| 3.1.6 | Способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. |
| 3.1.7 | Основные положения и принципы гражданского права. |
| 3.1.8 | Способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. |
| 3.1.9 | Законы и нормативные акты по охране труда и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| 3.1.10 | Систему стандартов безопасности труда, нормативно-техническую документацию. |
| 3.1.11 | Права и обязанности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять источник правового регулирования, основания возникновения, субъектов правоотношения; способность оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм права. |
| 3.2.2 | Находить гражданско-правовые нормы, подлежащие применению. |
| 3.2.3 | Толковать нормы гражданского права. |
| 3.2.4 | Способность выбирать необходимые гражданско-правовые нормы в своей профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способность оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм гражданского права. |
| 3.3.2 | Использовать гражданско-правовые нормативные акты в своей деятельности. |
| 3.3.3 | Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. |

| 3.3.4 | Реализовывать права и соблюдать обязанности гражданина, взвешенно и ответственно вести себя в обществе. | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|----------------------------------|------------------------------|----------------|------------|------------|
| 3.3.5 | Анализировать действующее гражданское законодательство. | | | | | | | |
| 3.3.6 | Находить конкретные гражданско-правовые нормы. | | | | | | | |
| 3.3.7 | Реализовывать конкретные нормы права. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Гражданское право как отрасль права | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и значение гражданского права, его место в системе российского права, отграничение от иных отраслей права. Отношения, входящие в предмет гражданского права. Система гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Понятие источников гражданского права и их иерархия. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Понятие и виды гражданских правоотношений | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Классификации гражданских правоотношений. /Ср/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Субъекты гражданского права | | | | | | | |
| 3.1 | Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание правосубъектности. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Виды юридических лиц. Порядок создания юридического лица. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Объекты гражданских правоотношений | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Движимые и недвижимые вещи. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | | | | | | | |
| 5.1 | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Сделки | | | | | | | |
| 6.1 | Понятие и виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок. Форма сделки. Государственная регистрация сделок. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Основания недействительности сделок. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Понятие и виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок. Форма сделки. Государственная регистрация сделок. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Основания недействительности сделок. /Ср/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Представительство. Сроки в гражданском праве | | | | | | | |
| 7.1 | Понятие, основания возникновения и виды представительства. Понятие и виды доверенности, порядок выдачи и срок. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисления сроков. Понятие исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Общие положения о вещных правах | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 8.1 | Понятие и признаки вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права): понятие и виды. /Ср/ | 7 | 3 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Право собственности | | | | | | | |
| 9.1 | Право собственности в субъективном и объективном смысле. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, субъекты и объекты. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность: понятие, виды, основания возникновения. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Право собственности в субъективном и объективном смысле. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, субъекты и объекты. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность: понятие, виды, основания возникновения. /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.3 | Право собственности в субъективном и объективном смысле. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, субъекты и объекты. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность: понятие, виды, основания возникновения. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Общие положения обязательственного права | | | | | | | |
| 10.1 | Понятие и система обязательственного права. Понятие и содержание обязательства. Классификация гражданско-правовых обязательств. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------------|--|----------------|------------|------------|
| | Раздел 11. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств | | | | | | | |
| 11.1 | Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обеспечения обязательств (неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж). /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 11.2 | Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обеспечения обязательств (неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж). /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 12. Общие положения о гражданско-правовом договоре | | | | | | | |
| 12.1 | Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание договоров. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.6 Л2.1 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 12.2 | Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание договоров. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. /Ср/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.6 Л2.1 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 13. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда | | | | | | | |
| 13.1 | Понятие деликта и обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Основание и условия возникновения деликтного обязательства. Субъекты деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства. Обязанность по возмещению вреда. Компенсация морального вреда. /Пр/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 14. Наследственное право | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 14.1 | <p>Понятие и значение наследования, его виды. Понятие наследства, его состав. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие, порядок оформления, содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена, изменение, недействительность завещания. Исполнение завещания.</p> <p>Наследование по закону. Принципы и порядок наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления.</p> <p>Понятие и способы принятия наследства. Отказ от наследства.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 14.2 | <p>Понятие и значение наследования, его виды. Понятие наследства, его состав. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие, порядок оформления, содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена, изменение, недействительность завещания. Исполнение завещания.</p> <p>Наследование по закону. Принципы и порядок наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления.</p> <p>Понятие и способы принятия наследства. Отказ от наследства.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 14.3 | <p>Понятие и значение наследования, его виды. Понятие наследства, его состав. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие, порядок оформления, содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена, изменение, недействительность завещания. Исполнение завещания.</p> <p>Наследование по закону. Принципы и порядок наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления.</p> <p>Понятие и способы принятия наследства. Отказ от наследства.</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.8 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 15. Интеллектуальная собственность | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------------|--|----------------|---|--|
| 15.1 | <p>Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Понятие и виды интеллектуальных прав, их соотношение с вещными правами.</p> <p>Исключительное право: понятие, содержание, срок действия, территориальный характер.</p> <p>Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение исключительных прав.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.5 Л2.2 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.2 | <p>Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Понятие и виды интеллектуальных прав, их соотношение с вещными правами.</p> <p>Исключительное право: понятие, содержание, срок действия, территориальный характер.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p> <p>Ответственность за нарушение исключительных прав.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 15.3 | <p>Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Понятие и виды интеллектуальных прав, их соотношение с вещными правами.</p> <p>Исключительное право: понятие, содержание, срок действия, территориальный характер.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p> <p>Ответственность за нарушение исключительных прав.</p> <p>/Ср/</p> | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.7 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И. | Гражданское право: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702 |
| Л1.2 | Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Андреев Ю. Н. | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577 |
| Л1.3 | Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М. | Гражданское право: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В., Саркисян А. Ж., Кузбагаров А. Н., Ткачев В. Н., Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В. | Договорное право: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033 |
| Л2.2 | Борщев В. Я. | Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 |
| Л2.3 | Милославская Е. Г. | Авторское право: краткий курс: учебное пособие | Москва: Проспект, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968 |
| Л2.4 | Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М. | Патентное право: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712 |
| Л2.5 | Вострыкина М. К. | Интеллектуальная собственность: учебное пособие | Москва: Лаборатория книги, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018 |
| Л2.6 | Пугинский Б. И. | Теория и практика договорного регулирувания: монография | Москва: Зерцало-М, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56249 |
| Л2.7 | Камышанский В. П., Коршунов Н. М., Иванов В. И. | Гражданское право: учебник | Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448352 |
| Л2.8 | Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д. | Наследственное право: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронная образовательная среда Blackboard |
| Э2 | Электронная библиотека экономической и деловой литературы |
| Э3 | Электронная библиотека экономической и деловой литературы |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

| 6.3.1.3 | Google Chrome | |
|--|--|---|
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Гражданское право. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепить, полученных на лекциях, теоретических знаний.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Гражданское право.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовку к контрольным работам, тестам, зачету. Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как | | |

помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательское право

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 34 | |
| самостоятельная работа | 29 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. юрид. наук, доц. кафедры, Шишулина Татьяна Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления производственно-технической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. По окончании обучения студенты будут готовы к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов; - владение законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений. | |
| 1.1 Задачи | |
| Сформировать у обучающихся компетенции, закрепленные за дисциплиной. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.1.2 | Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" |
| 2.1.3 | Технологическая практика |
| 2.1.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.5 | Экология |
| 2.1.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ИУК-11.2: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | |
| ИУК-11.3: Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, выявления признаков такого поведения и его пресечения на основании федерального законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и национальной стратегии противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | |
| ИУК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации; |
| 3.1.2 | Основы правового положения и порядка создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; |
| 3.1.3 | Структуры коммерческой организации; правового режима отдельных видов имущества организации; |
| 3.1.4 | Порядок формирования первоначального капитала (фонда) коммерческой организации; |
| 3.1.5 | Правовых основ государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности, в том числе технического регулирования; правовых основ претензионной и исковой защиты прав предпринимателей. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять соответствующий рассматриваемым отношениям нормативный правовой акт, находить в нормативных актах требуемые для создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности документы и организовывать их оформление; |
| 3.2.2 | Находить необходимые для применения нормы права, регулирующие создание и прекращение коммерческой организации. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | Оформлять решение об учреждении организации и разрабатывать план мероприятий для начала осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; |
| 3.3.2 | Определять и применять к конкретной ситуации нормы права, регулирующие формирование первоначального капитала (фонда) коммерческой организации; |
| 3.3.3 | Ориентироваться в техническом регулировании предпринимательской деятельности; |
| 3.3.4 | Работать с шаблонами претензий и исков. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Источники предпринимательского права | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты, ведомственные акты. Локальные акты. Обычаи. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты, ведомственные акты. Локальные акты. Обычаи. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты, ведомственные акты. Локальные акты. Обычаи. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Правовой статус предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.1 | Основания возникновения и способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, государственная регистрация субъектов. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности. <i>/Лек/</i> | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Основания возникновения и способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, государственная регистрация субъектов. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности. <i>/Пр/</i> | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Основания возникновения и способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, государственная регистрация субъектов. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности. <i>/Ср/</i> | 7 | 7 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1 | Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества предпринимателю. Фонды имущества: основные средства, нематериальные и оборотные активы, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал (фонд). Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя). /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества предпринимателю. Фонды имущества: основные средства, нематериальные и оборотные активы, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал (фонд). Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя). /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества предпринимателю. Фонды имущества: основные средства, нематериальные и оборотные активы, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал (фонд). Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя). /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | |
| 4.1 | Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. /Пр/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.3 | Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели, методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. /Ср/ | 7 | 6 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности | | | | | | | |
| 5.1 | Понятие технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Технические регламенты: понятие, виды. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие и виды сертификации. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. /Лек/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Понятие технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Технические регламенты: понятие, виды. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие и виды сертификации. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. /Пр/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Понятие технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Технические регламенты: понятие, виды. Документы в области стандартизации. Подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие и виды сертификации. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Защита прав предпринимателей | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| 6.1 | Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Непосредственная защита (самозащита). Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. Внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Непосредственная защита (самозащита). Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. Внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. /Пр/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.3 | Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Непосредственная защита (самозащита). Судебная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. Внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. /Ср/ | 7 | 4 | ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3 | Л1.1 Л1.3Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Катанаева Е. Н. | Предпринимательское право: курс лекций: курс лекций | Томск: Эль Контент, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|------------------------------|--|--|---|
| Л1.2 | Алексеев С. В. | Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493 |
| Л1.3 | Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г. | Предпринимательское право: учебник | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Потапенко А. А. | Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие | Москва: Проспект, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973 |
| Л2.2 | Ющенко Н. А., Зарипова Т. Ю., Панова А. С., Нурғалиева М. Л., Файзрахманова Л. М. | Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837 |
| Л2.3 | Брагина Е. Б. | Российское предпринимательское право: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228750 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 100 | Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа | Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи. |
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 107 | | Стол с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекционные и практические занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков.

На практических занятиях проводится устный опрос обучающихся для проверки понимания и усвоения теоретического материала, а также рассматриваются и проверяются домашние решения ситуационных задач, обсуждаются подготовленные обучающимися проекты юридических документов.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа. Она складывается из чтения учебника, нормативных правовых актов, и решения на основе полученных знаний задач, выполнения практических домашних работ в виде подготовки проектов юридических документов, в процессе проверки и оценивания указанной самостоятельной работы преподавателем осуществляется текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа предусмотрена в электронных библиотеках и справочно-правовых системах, базах судебной практики.

Необходимой формой выступает консультирование студентов по вопросам учебного материала в процессе подготовки к практическим занятиям. Консультации преподавателей по выполнению индивидуальных домашних работ обеспечивается также с применением сетевых видов связи.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические домашние работы, включающие анализ, обобщение нормативного правового материала, применение норм права к конкретной ситуации и подготовку проектов юридических документов в соответствии с полученным заданием.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизированные технологии планирования
горных работ**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 7 | |
| аудиторные занятия | 42 | | |
| самостоятельная работа | 21 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Автоматизированные технологии планирования горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 29.06.2021 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав кафедрой канд.техн.наук Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по основам использования компьютерных и информационных технологий, а также средств САПР в инженерной деятельности горного производства. Это достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических задач, в том числе: ознакомление со средствами компьютерной техники и информационных технологий при моделировании месторождений полезных ископаемых | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Задачей изучения дисциплины состоит в том, чтобы ознакомиться со средствами компьютерной техники и информационных технологий при моделировании месторождений полезных ископаемых. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.03 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Компьютерное моделирование рудных месторождений | | | | | | | |
| 2.1.2 | Основы горного дела (подземная геотехнология, открытая геотехнология, строительная геотехнология) | | | | | | | |
| 2.1.3 | Информатика | | | | | | | |
| 2.1.4 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Информационные технологии в горном деле | | | | | | | |
| 2.2.2 | Основы автоматизированного проектирования | | | | | | | |
| 2.2.3 | Проектирование горных предприятий | | | | | | | |
| 2.2.4 | Технологическая практика | | | | | | | |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.7 | Преддипломная практика | | | | | | | |
| 2.2.8 | Методы оптимизации | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.2: Способен разработать концепцию автоматизированной системы управления технологическими процессами. | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.3: Владеть: - Сбор информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей; - Разработка технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком. | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.2: Уметь: - Осуществлять постановку задачи работникам на проведение обследования объекта автоматизации и разработку отдельных частей автоматизированной системы управления технологическим процессом; - Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа информации по автоматизированным системам технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.1: Знать: - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами; - Требования нормативных документов к устройству автоматизированной системы управления технологическими процессами; - Правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Понятие САПР | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Цели и основные принципы создания систем автоматизированного проектирования. Структура САПР. Характеристика процесса автоматизированного проектирования. Принципы формирования основных видов обеспечения САПР /Ср/ | 7 | 4 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Понятие САПР /Ср/ | 7 | 5 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Современные САПР открытых и подземных горных работ | | | | | | | |
| 2.1 | Интегрированные системы общего назначения. Специализированные пакеты и программы /Лек/ | 7 | 6 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Современные САПР открытых и подземных горных работ /Ср/ | 7 | 6 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Автоматизированное проектирование горных предприятий | | | | | | | |
| 3.1 | Определение производительности рудника. Оптимизация предельных границ карьера. Этапы развития рудника /Лек/ | 7 | 8 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Автоматизированное проектирование горных предприятий /Ср/ | 7 | 6 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Проектирование подземных выработок на основе погоризонтных планов месторождения /Пр/ | 7 | 8 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.4 | Проектирование вскрытия при отработке месторождения подземным способом /Пр/ | 7 | 8 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.5 | Нанесение контуров горных выработок на геологические разрезы /Пр/ | 7 | 6 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.6 | Автоматизированный подсчет объемов выемочно-погрузочных работ /Пр/ | 7 | 6 | | Л1.2 Л1.1Л 2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|---|---------------------------|---|
| Л1.2 | Латышев П. Н. | Каталог САПР. Программы и производители: практическое пособие | Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117737 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Сапронова Н. П., Мосейкин В. В., Федотов Г. С. | Геометрия недр: решение геолого-маркшейдерских задач в среде ГИС Micromine: лаб. практикум | Москва: МИСИС, 2017 | https://e.lanbook.com/book/105285 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | Autodesk Revit 2017 |
| 6.3.1.3 | Autodesk Navisworks 2017 |
| 6.3.1.4 | Autodesk Civil 3D 2020 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в горном деле**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 21 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|--------|-------|----|
| | Неделя | 13 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в горном деле

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| <p>Являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать компьютерные информационные технологии в инженерной деятельности; - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, работать с текстовой и графической геологической документацией; - разрабатывать блочные трехмерные модели рудных месторождений; - использовать методы технологического моделирования и методы геостатистического анализа; - выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме; - работать в системах автоматизированного проектирования (САПР) при формировании блочных трехмерных моделей рудных месторождений; | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <p>Основными задачами изучения данной дисциплины являются получение знаний и навыков как общим основам информатики, так и специальным знаниям по применению прикладных компьютерных программ; геоинформационных систем; специальной компьютерной графики; знакомство с основными понятиями, принципами работы с различными информационными технологиями и особенностями их реализации на горных предприятиях.</p> | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.03 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.2: Способен разработать концепцию автоматизированной системы управления технологическими процессами. | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.3: Владеть: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей; - Разработка технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком. | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.2: Уметь: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять постановку задачи работникам на проведение обследования объекта автоматизации и разработку отдельных частей автоматизированной системы управления технологическим процессом; - Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа информации по автоматизированным системам технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей | | | | | | | | |
| ИПК-1.2.1: Знать: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами; - Требования нормативных документов к устройству автоматизированной системы управления технологическими процессами; - Правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами. | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Основные понятия, определения и классификация информационных технологий. Технологические основы информатики. Определение и содержание информационной технологии как составной части информатики, этапы ее развития. Обзор моделей, методов и средств сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Общие сведения об информационных технологиях /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Администрирование средств вычислительной техники и сетей | | | | | | | |
| 2.1 | Аппаратное обеспечение. Операционная система. Автоматизированные и автоматические системы управления. Компьютерные сети. Безопасность информационных систем /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Администрирование средств вычислительной техники и сетей /Ср/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Текстовая информация, вычислительная и деловая графика | | | | | | | |
| 3.1 | Программное обеспечение для обработки информации. Обработка текстовой и числовой информации. Программно-технические средства реализации современных офисных технологий. Стандарты пользовательских интерфейсов. Создание и обработка текстовых файлов и документов с использованием текстовых редакторов и процессоров. Электронный документооборот. Программные средства создания и обработки электронных таблиц. Средства деловой и научной графики. Использование электронных таблиц для решения оптимизационных задач. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Текстовая информация, вычислительная и деловая графика /Ср/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Вид и справка. Файловые функции /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Базы данных | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Файлы и файловые системы. Логическая и физическая организация баз данных. Концепция баз данных и их основные функции. Структурные элементы и модели баз данных, их классификация и особенности. Обзор СУБЗ. Примеры реализации наиболее распространенных СУБД. Перспективы развития баз данных. /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Примеры реализации наиболее распространенных СУБД. Перспективы развития баз данных. /Ср/ | 7 | 3 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | Разработка базы данных /Пр/ | 7 | 6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования | | | | | | | |
| 5.1 | Алгоритм и его свойства. Развитие языков программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Графический интерфейс и событийные процедуры. Этапы разработки приложения /Лек/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Основы алгоритмизации и программирования /Ср/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Системы автоматизированного проектирования горнодобывающих предприятий | | | | | | | |
| 6.1 | Структура информационной системы предприятия. Обзор информационных систем горнодобывающих предприятий. Автоматизированные системы управления технологическими процессами на горных предприятиях. Информационные системы для управления горными работами. Программные средства создания графических объектов, графические процессоры (векторная и растровая графика). Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Основные понятия процесса автоматизированного проектирования. Основные принципы компьютерного проектирования горных работ. Планирование горных работ с использованием современных информационных технологий и программных продуктов. /Лек/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Системы автоматизированного проектирования горнодобывающих предприятий /Ср/ | 7 | 6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|----|---|--|
| 6.3 | Геологическая база данных /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.4 | Создание контуров рудных зон. Композитирование /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.5 | Каркасное моделирование /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.6 | Создание блочной модели /Пр/ | 7 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.7 | Построение чертежей /Пр/ | 7 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Сапронова Н. П., Мосейкин В. В., Федотов Г. С. | Геометрия недр: решение геолого-маркшейдерских задач в среде ГИС Micromine: лаб. практикум | Москва: МИСИС, 2017 | https://e.lanbook.com/book/105285 |
| Л1.2 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |
| Л1.3 | Пакулин В. Н. | Проектирование в AutoCAD: учебное пособие | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429117 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Серебряков А. О., Серебряков О. И. | Экологическое и геологическое моделирование месторождений: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115496 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ППР |
| 6.3.1.4 | Micromine |
| 6.3.1.5 | Autodesk AutoCad 2017 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
|--|--|--|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 408 | Лаборатория Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; Компьютерного моделирования рудных месторождений и проектирования горных предприятий Проведение семинарских, практических и лабораторных работ | Учебные места (столы и стулья) с компьютерами в двухмониторной конфигурации с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Плоттер. Сканер. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; | | |

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
 - выполнение проектных заданий по изучаемым темам.
- Для студентов с ограниченным зрением:
- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
 - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
 - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
 - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет
УГМК»
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 131 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 131 | 131 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического анализа для принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение показателей хозяйственной деятельности предприятий; - ознакомление с методологией экономического анализа производства. <p>Актуальность изучения дисциплины обосновывается на необходимости участия студента в проведении экономического анализа использования ресурсов производства, в подготовке проектов планирования технологических процессов, в построении организации производственной деятельности предприятия, в том числе экономического обоснования технических решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экономические расчеты по использованию ресурсов предприятия; • использовать методологию и понятийный аппарат экономической науки для анализа показателей производственных процессов; • проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; • выявлять наиболее приоритетные стратегии; • принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа потенциала предприятия; • обладать навыками работы на ПЭВМ для расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов; • проводить анализ отрасли, используя программные средства; • проводить анализ производственных потоков; • определять показатели технического развития и положение предприятия на рынке, используя экономические модели; • выстраивать структуру логистики производств и процессов; • проводить анализ управления и автоматизации технологических процессов; • принимать технические решения по вопросам реинжиниринга производственных циклов; • оценивать способы управления качеством автоматизированного производства. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.04 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 2.1.2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | |
| 2.1.3 | Учебная практика | | | | | | | |
| 2.1.4 | Экономическая теория | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.3 | Преддипломная практика | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | | | |
| ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | | | | | | | | |
| ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.1 | Экономический анализ и его роль в управлении предприятием /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Экономический анализ и его роль в управлении предприятием /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Метод и методика экономического анализа /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Метод и методика экономического анализа /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Система комплексного анализа деятельности предприятия /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Система комплексного анализа деятельности предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.7 | Анализ производства продукции (работ, услуг) /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Анализ производства продукции (работ, услуг) /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Анализ товарных запасов /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Анализ товарных запасов /Ср/ | 8 | 11 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Анализ основных факторов производства /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Анализ основных факторов производства /Ср/ | 8 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.13 | Системы анализа затрат и управления себестоимостью /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Системы анализа затрат и управления себестоимостью /Ср/ | 8 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Анализ оборотных средств /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Анализ оборотных средств /Ср/ | 8 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Анализ финансовых результатов и рентабельности /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Анализ финансовых результатов и рентабельности /Ср/ | 8 | 10 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л 2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Косолапова М. В., Свободин В. А. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 |
| Л1.2 | Брейда М. А. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: выпускная квалификационная работа | Омск, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492679 |
| Л1.3 | Гребнев Г. Д. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441 |
| Л1.4 | Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Любушин Н. П. | Экономический анализ: теория и практика: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62069 |
| Л2.2 | Галай А. Г., Чашина Т. П. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций | Москва: Альтаир МГАВТ, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342 |
| Л2.3 | Гогина Г. Н. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций: курс лекций | Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366 |
| Л2.4 | Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. | Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813 |
| Л2.5 | Шадрина Г. В. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923 |
| Л2.6 | Прыкина Л. В., Полковский Л. М. | Экономический анализ предприятия: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный портал Росстата www.gks.ru | | | |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» https://www.audit-it.ru/ | | | |
| Э3 | Библиотека экономических знаний | | | |
| Э4 | Портал финансовой информации | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|--|--|
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой деятельности предприятия

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | прикладной экономики |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 131 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 131 | 131 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|--|----------------------|------------|------------|
| Целью дисциплины является формирование системы знаний в области финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических службах компаний различных сфер бизнеса. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| В ходе изучения дисциплины, решаются следующие задачи: | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; • разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; • выбирать форму организации экономической деятельности фирмы; • оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.04 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ИУК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | |
| ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | | | |
| ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | | | | | | | | |
| ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Финансовый анализ предприятия | | | | | | | |
| 1.1 | Информационная база данных финансового анализа /Пр/ | 8 | 2 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Информационная база данных финансового анализа /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.3 | Анализ имущественного положения предприятия /Пр/ | 8 | 8 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Анализ имущественного положения предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Пр/ | 8 | 8 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Анализ динамики и структуры финансового результата /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Анализ динамики и структуры финансового результата /Ср/ | 8 | 15 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности) /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| 1.10 | Анализ коэффициентов рентабельности (доходности) /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Оценка деловой активности предприятия /Пр/ | 8 | 4 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Оценка деловой активности предприятия /Ср/ | 8 | 20 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Анализ движения денежных потоков /Пр/ | 8 | 6 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Анализ движения денежных потоков /Ср/ | 8 | 16 | ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И. | Финансы организаций: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|--|---|---|
| Л1.2 | Черская Р. В. | Финансы: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 |
| Л1.3 | Турманидзе Т. У. | Финансовый анализ: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963 |
| Л1.4 | Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. | Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 |
| Л1.5 | | Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Неудачин В. В. | Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование: учебное пособие | Москва: Дело, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239 |
| Л2.2 | Богоудинова М. А. | Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875 |
| Л2.3 | Мишин В. С. | Финансовый анализ в управлении предприятием: практическое пособие | Москва: Лаборатория книги, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101054 |
| Л2.4 | Матвеев С. | Финансы предприятий и отраслей: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96872 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------|
| Э1 | Официальный портал Росстата |
| Э2 | Онлайн справочник «Финансовый анализ» |
| Э3 | Библиотека экономических знаний |
| Э4 | Портал финансовой информации |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Google Chrome |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|-----|--|--|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 228 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 411 | Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее

обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория надежности горных машин и оборудования

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 118 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 118 | 118 | 118 | 118 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* _____

Рабочая программа дисциплины

Теория надежности горных машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Является формирование у обучающихся следующих умений и навыков: - знать о принципах сертификации материалов, технологических процессов и машин; О принципах обеспечения безопасности и экологичности горных машин. - знать способы получения заданных свойств конструкционных материалов, технологические процессы обработки; Методы обеспечения взаимозаменяемости деталей и узлов машин и механизмов; Системы и нормативы технического обслуживания, ремонта и хранения горных машин</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Является формирование представления о свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при создании, техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации горных машин; студент должен быть способен оценивать показатели надёжности по данным эксплуатационных наблюдений; знать и уметь использовать виды, физические причины отказов, методы и средства обеспечения надёжности и работоспособности горных машин; уметь - экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики горных машин; владеть - рабочей профессией в области эксплуатации, обслуживания и ремонта горных машин.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Стационарные машины |
| 2.1.2 | Стационарные машины горного производства |
| 2.1.3 | Теория механизмов и машин |
| 2.1.4 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования |
| 2.1.5 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования горного производства |
| 2.1.6 | Эргономика в горном машиностроении |
| 2.1.7 | Эргономика в технологической отрасли |
| 2.1.8 | Гидро- и пневмопривод |
| 2.1.9 | Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" |
| 2.1.10 | Технологическая практика |
| 2.1.11 | Электрические машины |
| 2.1.12 | Электрический привод |
| 2.1.13 | Электротехника и электроника |
| 2.1.14 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.15 | Прикладная механика |
| 2.1.16 | Физика |
| 2.1.17 | Материаловедение |
| 2.1.18 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.15: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации; | |
| ИПК-1.15.3: Владеет навыками проектирования и разработки технологических машин и оборудования с учетом надежности | |
| ИПК-1.15.2: Применяет современные методы проектирования и разработки технологических машин и оборудования | |
| ИПК-1.15.1: Знает методы проектирования и разработки технологических машин и оборудования с учетом надежности | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - Способы получения заданных свойств конструкционных материалов, технологические процессы обработки; |
| 3.1.2 | - Методы обеспечения взаимозаменяемости деталей и узлов машин и механизмов; |
| 3.1.3 | - Системы и нормативы технического обслуживания, ремонта и хранения горных машин; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - Разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих отрасли (открытой добычи полезных ископаемых); |

| 3.2.2 | - Работать с контрольно-измерительной аппаратурой; | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| 3.2.3 | - Пользоваться контрольными системами, устройствами и приборами основных типов; | | | | | | | |
| 3.2.4 | - Экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики горных машин и оборудования. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | - Принципами сертификации материалов, технологических процессов и машин; | | | | | | | |
| 3.3.2 | - Принципами обеспечения безопасности и экологичности горных машин; | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Надёжность в технике. Термины и определения | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия. Единичные показатели надёжности: показатели безотказности; показатели долговечности; показатели ремонтпригодности; показатели сохраняемости. Комплексные показатели надёжности. /Лек/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Расчёт комплексных показателей надёжности объекта /Ср/ | 9 | 25 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Классификация отказов | | | | | | | |
| 2.1 | Постепенные и внезапные отказы; Отказы функционирования и параметрические отказы; Фактические и потенциальные отказы /Лек/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Допустимая вероятность безотказной работы, как мера для оценки последствий отказа /Ср/ | 9 | 25 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Эксплуатация и надёжность машин | | | | | | | |
| 3.1 | Периоды эксплуатации машин. Спектры эксплуатационных нагрузок. Надёжность «человек-машина» и «коллектив-комплекс машин» /Лек/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Причины отказа изделия раньше установленного ресурса /Ср/ | 9 | 26 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Восстановление утраченной работоспособности машины | | | | | | | |
| 4.1 | Ремонт и техническое обслуживание - необходимые этапы эксплуатации горных машин. Виды ремонтных работ. Влияние рассеивания сроков службы деталей и узлов на содержание периодических ремонтов /Лек/ | 9 | 2 | ИПК-1.15.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Методика определения оптимального межремонтного периода /Ср/ | 9 | 21 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 5. Ремонтпригодность машин | | | | | | | |
| 5.1 | Влияние трудоёмкости сборочно-разборочных работ на параметры ремонтной системы /Пр/ | 9 | 10 | ИПК-1.15.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Обеспечение машин запасными частями /Ср/ | 9 | 8 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| | Раздел 6. Основные пути повышения надёжности машин | | | | | | | |
| 6.1 | Применение автоматики для повышения надёжности машин /Пр/ | 9 | 10 | ИПК-1.15.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Создание машин с регламентированными показателями надёжности /Ср/ | 9 | 5 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| | Раздел 7. Основы теории технической диагностики | | | | | | | |
| 7.1 | Техническая диагностика и прогнозирование /Пр/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Техническая диагностика и прогнозирование /Ср/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| | Раздел 8. Технические средства диагностирования горных машин | | | | | | | |
| 8.1 | Универсальные средства. Автотестеры и мотор - тестеры Приборы освещения, сигнализации, контрольные приборы и коммутационные устройства /Пр/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 8.2 | Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозные системы /Ср/ | 9 | 4 | ИПК-1.15.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 8.3 | /Конс/ | 9 | 2 | ИПК-1.15.1 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | | Эл.адрес | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Лаврова Н. Б., Хомич Л. В., Гилева Н. Н., Коростовенко Л. П., Гилев А. В. | Основы эксплуатации горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229381 |
| Л1.2 | Карепов В. А., Безверхая Е. В., Чесноков В. Т. | Надежность горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364028 |
| Л1.3 | Ефремов И. В., Рахимова Н. Н. | Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259179 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | | Основы надежности машин: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138982 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| Л1107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория надежности технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория надежности технологических машин и оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория надежности технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению курсовых работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория надежности технологических машин и оборудования" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Горнопромышленный транспорт**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 118 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 118 | 118 | 118 | 118 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доц. кафедры, Долганов А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Горнопромышленный транспорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| Целями дисциплины «Горнопромышленный транспорт» являются: | | | | | | | | |
| - формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний и умений в области эффективной и безопасной эксплуатации транспортного оборудования горных предприятий; | | | | | | | | |
| - усвоение основных понятий о комплексе эксплуатационных свойств и показателях технического уровня горных машин и комплексов; | | | | | | | | |
| - обретение навыков анализа разнообразных сведений об эксплуатации и ремонте горных, транспортных машин и комплексов, параметрах и условиях применения, соответствующих современному мировому уровню и ближайшей перспективе их использования | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Основными задачами дисциплины являются: | | | | | | | | |
| - получение студентами знаний о принципах работы, общем устройстве, номенклатуре, особенностях конструкций и принципах выбора основных типов транспортных машин и оборудования, применяемых для механизации процессов добычи и проведения горных выработок при разработке месторождений полезных ископаемых; | | | | | | | | |
| - формирование навыков практической деятельности в областях производственно-технологической, организационно-управляющей, научно-исследовательской и проектной, связанной с использованием транспортных машин и оборудования в производственной деятельности; | | | | | | | | |
| - развитие способностей аргументированного обоснования целесообразности технических решений и мотиваций к самостоятельному повышению уровня профессиональных знаний и навыков в области профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.05 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.15: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации; | | | | | | | | |
| ИПК-1.15.3: Владеет навыками проектирования и разработки технологических машин и оборудования с учетом надежности | | | | | | | | |
| ИПК-1.15.2: Применяет современные методы проектирования и разработки технологических машин и оборудования | | | | | | | | |
| ИПК-1.15.1: Знает методы проектирования и разработки технологических машин и оборудования с учетом надежности | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Принципы расчета основных параметров транспортных машин | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Особенности работы и требования, предъявляемые к транспортным машинам. Классификация транспортных машин. Определение основных параметров транспортных машин. Определение производительности и мощности двигателя транспортных машин циклического, непрерывного и смешанного действия. Понятие о грузах и грузопотоках. Типы транспортируемых грузов и их физико-механические свойства. Типы грузопотоков. Пара-метры, характеризующие грузопоток. Методы определения сопротивлений движению транспортных машин. /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Определение сопротивлений движению транспортных машин циклического и непрерывного действия. /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.3 | Оценка эффективности использования транспортных машин на горных предприятиях /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.4 | Принципы расчета основных параметров транспортных машин /Ср/ | 9 | 20 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Железнодорожный транспорт | | | | | | | |
| 2.1 | Устройство железнодорожного пути. Область применения, достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Нижнее и верхнее строения железнодорожного пути. Рельсовая колея. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Типы вагонов: общее устройство и основные параметры. Типы локомотивов: общее устройство и основные параметры. Схемы питания электроэнергией электроподвижного состава железнодорожного транспорта. Теория тяги и тяговый расчет железнодорожного транспорта. Силы, действующие на локомотивосостав при его движении. Сила тяги локомотива: как реализуется, регулируется, чем ограничивается? Силы сопротивления движению. Тормозная сила поезда: как регулируется, чем ограничивается? Основное уравнение движения поезда. Организация движения поездов. Раздельные пункты. Средства связи, сигнализации, централизации и блокировки. /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Методика эксплуатационного расчета железнодорожного транспорта. /Пр/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Методика тягового расчета железнодорожного транспорта. /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.4 | Построение графика движения поездов /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.5 | Железнодорожный транспорт /Ср/ | 9 | 20 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 3. Автомобильный транспорт и самоходные машины | | | | | | | |
| 3.1 | Автомобильные дороги. Область применения, достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Типы дорожных покрытий. Подвижной состав автотранспорта. Типы карьерных и шахтных автосамосвалов: общее устройство и основные параметры. Автопоезда, дизель-троллейбусы, троллейбусы, самоходные вагоны, ковшовые погрузчики. Типы трансмиссий, тормозных систем, первичных сило-вых установок. Теория тяги и тяговый расчет автомобильного транспорта. Силы, действующие на движущийся автомобиль. Сила тяги автомобиля: как реализуется, регулируется, чем ограничивается? Силы сопротивления движению автомобиля. Основное уравнение движения автомобиля. Анализ режимов его движения. Методика тягового расчета автотранспорта. Организация движения автотранспортных средств. Основы эксплуатации автотранспортной техники на горных предприятиях. Пропускная и проводная способности автодорог. /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | План и продольный профиль автодороги /Пр/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.3 | Методика эксплуатационного расчета автотранспорта /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.4 | 18 /Ср/ | 9 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Конвейерный транспорт | | | | | | | |
| 4.1 | Ленточные конвейеры. Область применения, достоинства и недостатки. Общее устройство. Теория привода и тяговый расчет. Специальные типы конвейеров. Ленточно-канатные, ленточно-тележечные, крутонаклонные, инерционные, скребковые и пластинчатые конвейеры: общее устройство и особенности расчетов /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Расчеты ленточно-канатных конвейеров /Пр/ | 9 | 4 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | Конвейерный транспорт /Ср/ | 9 | 20 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Гидравлический транспорт | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|---------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Область применения гидротранспортных установок. Принципиальные схемы гидротранспортных напорных и самотечных установок. Схема гидротранспортирования породы с помощью трубопроводного транспорта. Основное оборудование гидротранспортных установок. Расчеты трубопроводного и самотечного гидротранспорта. Основные понятия гидротранспорта: концентрация, кон-систенция, гидравлический радиус, критическая скорость и т.д. Методики расчетов гидротранс-портных установок /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Гидравлический транспорт /Ср/ | 9 | 16 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Транспорт с канатной откаткой | | | | | | | |
| 6.1 | Подвесные канатные дороги. Классификация ПКД, общее устройство. Основы проектирования. Методика расчета подвесной канатной дороги с кольцевым движением. Подземные скреперные установки. Классификация, общее устройство и принцип действия скреперных установок. Особенности расчета /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Транспорт с канатной откаткой /Ср/ | 9 | 16 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Комбинированный транспорт | | | | | | | |
| 7.1 | Виды комбинированного транспорта. Область применения, достоинства и недостатки комбинированного транспорта. Принципы построения комбинированных схем. Перегрузочные пункты. Оборудование перегрузочных пунктов автомобильно-железнодорожного, автомобильно-скипового и автомобильно-конвейерного транспорта /Лек/ | 9 | 2 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 7.2 | Комбинированный транспорт /Ср/ | 9 | 22 | | Л1.1Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. | | | | | | | |
| 8.1 | Консультация /Конс/ | 9 | 2 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Карепов В. А., Малиновский Е. Г. | Горные машины и оборудование подземных разработок: учебное пособие к практическим занятиям: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364522 |
| Л1.2 | Демченко И. И., Плотников И. С. | Горные машины карьеров: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435600 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм ППР | | | |
| 6.3.1.2 | Micromine | | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.4 | Google Chrome | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>417</p> | <p>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме.</p> |
| <p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> | | |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«07» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизация технологического оборудования**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 37 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* _____

Рабочая программа дисциплины

Автоматизация технологического оборудования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|--|----------------|------------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| Формирование у студентов знаний о принципах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения технических средств автоматизации общепромышленного и отраслевого назначения | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Изучить характеристики и структуры технических систем, принципы изучения системных объектов. Изучить принципы действия, устройство типовых измерительных преобразователей и приборов, асинхронные и синхронные машины, простейшие электронные усилители, назначение и устройство микропроцессорных контроллеров и релейных систем управления | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.06 | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | |
| 2.1.2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.18: Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.3: Владеть навыками выполнения монтажных работ и диагностики, а также программного обеспечения | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.2: Уметь применять методы наладки и доведения оборудования до заданных характеристик | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.1: Знать нормативную документацию по наладке технологических машин и оборудования | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | 1. Тенденции развития технических средств автоматизации, их классификацию; | | | | | | | |
| 3.1.2 | - электрические технические | | | | | | | |
| 3.1.3 | средства автоматизации и области их применения; | | | | | | | |
| 3.1.4 | - состав технических средств типовых систем автоматического регулирования и автоматизированных систем управления; | | | | | | | |
| 3.1.5 | 2. Характеристик исполнительных устройств, регулирующих органов, автоматических регуляторов и микропроцессорных контроллеров; | | | | | | | |
| 3.1.6 | современные методы выбора технических средств автоматизации для построения автоматизированных и автоматических средств регулирования и управления промышленными технологическими процессами. | | | | | | | |
| 3.1.7 | 3. Особенности монтажа и обслуживания технических средств автоматизации | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | 1. Определять статические и динамические характеристики технических средств автоматизации; | | | | | | | |
| 3.2.2 | - оценивать влияние параметров устройств преобразования информации и автоматических регуляторов на динамику систем автоматического регулирования; | | | | | | | |
| 3.2.3 | 2. Определять построения основных узлов и реализации основных видов функциональных преобразований в технических средствах автоматизации; | | | | | | | |
| 3.2.4 | - характеристики исполнительных устройств и автоматических регуляторов; | | | | | | | |
| 3.2.5 | - методы выбора технических средств автоматизации для автоматических | | | | | | | |
| 3.2.6 | и автоматизированных систем управления технологических процессов; | | | | | | | |
| 3.2.7 | 3. Выполнять монтаж, обслуживание, статическую и динамическую настройку средств автоматизации. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | 1. Анализировать показания контрольно- измерительных приборов различного назначения. | | | | | | | |
| 3.3.2 | 2. Делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| 3.3.3 | 3. Монтировать, налаживать и эксплуатировать технические средства автоматизации | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 1. Общие сведения о ТСА. Основные понятия и определения | | | | | | | |
| 1.1 | Классификация ТСА по функциональному назначению в САУ /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Методы изображения ТСА. Основные принципы построения ТСА /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.3 | Тенденции развития ТСА /Ср/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.4 | /Конс/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации | | | | | | | |
| 2.1 | Функционально-иерархическая структура ГСП /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Конструктивно-технологическая структура ГСП /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.3 | Система стандартов ГСП /Ср/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Основные технологические параметры и выбор измерительных приборов для их контроля | | | | | | | |
| 3.1 | Правила выбора датчиков температуры, давления, расхода и уровня /Лек/ | 7 | 3 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Правила выбора датчиков температуры, давления, расхода и уровня /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Правила выбора датчиков температуры, давления, расхода и уровня /Ср/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Исполнительные устройства | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.1 | Классификация исполнительных устройств по конструктивному исполнению. Типы регулирующих органов. Исполнительные механизмы (мембранные, поршневые и т.д.) /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.2 | Расчет и выбор размера исполнительного устройства по пропускной способности /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.3 | Расчет и выбор размера исполнительного устройства по пропускной способности /Ср/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Электрические средства автоматизации | | | | | | | |
| 5.1 | Типовые структуры электрических аналоговых регуляторов. Элементарная база аналоговых электрических средств /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.2 | Типовые схемы функционального преобразования сигналов (дифференцирования, интегрирования и т.д.) /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.3 | Гальваническое разделение цепей /Ср/ | 7 | 8 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Промышленные автоматические регуляторы | | | | | | | |
| 6.1 | Принципиальные электрические схемы реализации законов регулирования, ограничения выходных сигналов, безударные переключения режимов и т.д. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.2 | Принципиальные электрические схемы трехпозиционных усилителей, функциональных обратных связей и т.д. /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 6.3 | Принцип действия релейно-импульсного регулятора /Ср/ | 7 | 8 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Электрические исполнительные устройства | | | | | | | |
| 7.1 | Типы электродвигателей, схемы управления и т.п. Статические и динамические характеристики /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.2 | Принципиальные электрические схемы контактных и бесконтактных пусковых устройств для управления электрических исполнительных устройств /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 7.3 | Принципиальные электрические схемы контактных и бесконтактных пусковых устройств для управления электрических исполнительных устройств /Ср/ | 7 | 3 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Регулирующие и логические микроконтроллеры для локальных систем | | | | | | | |
| 8.1 | Структурные схемы, особенности. Устройства связи с объектом /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 8.2 | Программное обеспечение /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 8.3 | Индустриальные РС и промышленные контроллеры (PLC) /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Акимов Е. Г., Белкин Г. С., Годжелло А. Г., Дегтярь В. Г. | Основы теории электрических аппаратов | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61364 |
| Л1.2 | Пьявченко Т. А. | Автоматизированные информационно-управляющие системы с применением SCADA-системы TRACE MODE | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67468 |
| Л1.3 | Кудряшов В. С., Иванов А. В., Алексеев М. В., Рязанцев С. В., Тарабрина О. В. | Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336026 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Крылов Ю. А., Карандаев А. С., Медведев В. Н. | Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10251 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| Л2.2 | Пашков Е. В., Крамарь В. А., Кабанов А. А. | Следящие приводы промышленного технологического оборудования | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61367 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | MathLab 2017 | | | |
| 6.3.1.6 | MathLab 2016 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 412 | Лаборатория Автоматизированных систем управления позволяет решать весь комплекс задач подготовки специалистов по автоматизации непрерывных технологических процессов и производств. Обучающиеся могут выполнить весь набор действий, которые входят в обязанность слесаря по ремонту и обслуживанию полевого уровня АСУ. Обучающиеся могут производить сборку электрических схем подключения датчиков и оборудования к контроллерам, выстраивать различные схемы сетевого обмена между оборудованием, строить модели реальных распределенных АСУТП предприятий. Осуществляется обучение со сложным технологическим процессом с помощью 3D и математических моделей трех технологических процессов непрерывных производств. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. 10 стендов с контроллерами АСУ: Siemens, Schneider Electric, DirectLOGIC, ОВЕН, Mitsubishi и т.д. Каждый стенд с управляющим компьютером (автоматизированным рабочим местом (АРМ), панелью оператора и специализированным программным обеспечением. | | |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. | | | | |
| Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным | | | | |

графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Автоматизация технологического оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Автоматизация технологического оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Элементы систем автоматике**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | энергетики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 37 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Неугодинов Юрий Павлович _____

Рабочая программа дисциплины

Элементы систем автоматике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|--|--|----------------|------------|------------|
| Целью изучения данной дисциплины является: | | | | | | | | |
| 1. Приобретение базовых знаний, умений и навыков, необходимых студенту для осуществления сначала учебной, а затем практической профессиональной деятельности с использованием средств электронной техники, систем релейной защиты и автоматики. | | | | | | | | |
| 2. Формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| Разработка методов решения основных прикладных задач на основе компьютерных технологий. | | | | | | | | |
| Формирование знаний в области релейной защиты и автоматики. | | | | | | | | |
| Формирование способностей производить проектирование, монтаж, наладку систем релейной защиты и автоматики. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.06 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-1.18: Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.3: Владеть навыками выполнения монтажных работ и диагностики, а также программного обеспечения | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.2: Уметь применять методы наладки и доведения оборудования до заданных характеристик | | | | | | | | |
| ИПК-1.18.1: Знать нормативную документацию по наладке технологических машин и оборудования | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Назначение и основные понятия о релейной защите и автоматике. | | | | | | | |
| 1.1 | Релейная защита как составная часть системной автоматики управления в аварийных режимах. Структурная схема релейной защиты. Основные виды релейной защиты. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Измерительные преобразователи тока и напряжения, источники питания устройств релейной защиты | | | | | | | |
| 2.1 | Трансформаторы тока. Особенности их использования в цепях релейной защиты. Схемы соединения трансформаторов тока и реле. Трансформаторы напряжения. Особенности их использования в цепях релейной защиты. Схемы соединения трансформаторов напряжения и реле. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2 | Системы оперативного тока для питания цепей релейной защиты и автоматики. /Ср/ | 7 | 8 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Реле и комплекты защит | | | | | | | |
| 3.1 | Реле как пороговый элемент. Классификация реле. Максимальные или минимальные реле. Коэффициент возврата. Реле, реагирующие на одну и две величины. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Основные типы и конструкции электромеханических реле. Реле мощности и сопротивления. Полупроводниковые реле и реле на интегральных микросхемах. Комплекты реле. /Ср/ | 7 | 8 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Защиты электрических сетей. | | | | | | | |
| 4.1 | Виды аварийных и ненормальных режимов электрических сетей. Максимальная токовая защита. Токовые отсечки. Токовые направленные защиты. Схемы защит, методика выбора уставок и анализ зон действия. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Дистанционная защита. Основные органы и их взаимодействия. Выдержки времени и зоны действия многоступенчатых защит. Защиты от замыканий фазы на землю в сетях с изолированной и заземленной нейтралью. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Расчет уставок релейных защит фидеров подстанций /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Разработка схем релейных защит фидеров подстанций /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Защиты силовых трансформаторов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Защиты, реагирующие на величину тока: токовая отсечка, максимальная токовая защита. Области применения, методика выбора уставок, анализ зон действия. /Лек/ | 7 | 1 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Дифференциальная защита. Принцип действия, выбор трансформаторов тока. Токи небаланса и методы борьбы с ними (реле с БНТ и с магнитным торможением). Выбор уставок защиты /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Особенность построения токовой защиты трансформатора со схемами соединения обмоток Y/Y0 и □/Y0 при наличии двигательной нагрузки. /Ср/ | 7 | 3 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Защиты сетей постоянного и переменного тока | | | | | | | |
| 6.1 | Особенности нормального и аварийных режимов сети переменного тока. Анализ входных сопротивлений на комплексной плоскости. Дистанционные защиты. Токовые защиты. Анализ зон действия. /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Особенности нормального и аварийных режимов сети постоянного тока. Способы соединения опор с рельсами и отсосом подстанции. Максимальная токовая защита быстродействующими выключателями. Потенциальные защиты. /Ср/ | 7 | 3 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Защиты элементов подстанций | | | | | | | |
| 7.1 | Защиты ТСН, вводов, секционных выключателей и отходящих линий /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Расчет токов короткого замыкания на шинах подстанции в максимальном и минимальном режимах работы энерго системы /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Расчет уставок релейных защит подстанций /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.4 | Разработка схем релейных защит вводов подстанций /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.5 | Расчет уставок релейных защит шин подстанций /Пр/ | 7 | 4 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.6 | Разработка схем релейных защит шин подстанций /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.7 | Разработка карты селективности релейных защит подстанции /Пр/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.8 | Защиты ТСН, вводов, секционных выключателей и отходящих линий /Ср/ | 7 | 3 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Микропроцессорные устройства релейной защиты | | | | | | | |
| 8.1 | Микропроцессорная техника в системах релейной защиты и автоматики /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Микропроцессорная техника в системах релейной защиты и автоматики /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Настройка токовых отсеков в блоке микропроцессорной защиты /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|----------------|---|--|
| 8.4 | Настройка МТЗ в блоке микропроцессорной защиты /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.5 | Моделирование МТЗ линии электропередачи /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.6 | Моделирование мгновенной токовой отсечки линии электропередачи /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.7 | Моделирование дифференциальной защиты трансформатора /Ср/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.8 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 7 | 2 | ИПК-1.18.1 ИПК-1.18.2 ИПК-1.18.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Щербаков Е. Ф., Александров Д. С., Дубов А. Л. | Электроснабжение и электропотребление в строительстве | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9469 |
| Л1.2 | Глазырин В. Е., Глазырин Г. В. | Элементы автоматических устройств: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228960 |
| Л1.3 | Фролов Ю. М., Шелякин В. П. | Основы электроснабжения | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4544 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.4 | Кузьмин Р. С., Меньшиков В. А., Герасимов А. И., Заварыкин Б. С. | Основы теории электрических аппаратов для электромеханических систем горных предприятий: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364571 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Аполлонский С. М., Куклев Ю. В. | Надежность и эффективность электрических аппаратов | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034 |
| Л2.2 | Зиновьев Г. С., Мальнев А. И., Панфилов Д. В., Попов В. И. | Электромагнитная совместимость устройств силовой электроники: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228994 |
| Л2.3 | Мухуров Н. И., Ефремов Г. И., Александрович И. С. | Электромеханические микроустройства: монография | Минск: Белорусская наука, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142339 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека "Elibrary" |
| Э2 | Электронно-библиотечная система "Лань" |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MathLab 2016 |
| 6.3.1.2 | MathLab 2017 |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.4 | Google Chrome |
| 6.3.1.5 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.6 | Foxit Reader |
| 6.3.1.7 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|---|
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

| | | |
|------|--|---|
| Л204 | <p>Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клещи токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000V 10A TRU.</p> |
| 424 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.</p> |
| 411 | <p>Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p> | <p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p> |
| 304 | | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. 6 стендов электротехнических ЭПП1-С-Р. 2 стенда электротехнических ЭМЖП1-С-Р.</p> |
| 305 | | <p>Учебные места (столы, стулья). Место преподавателя в составе: стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Стенды электротехнические.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 322 | Лаборатория систем учета и качества электрической энергии позволяет обеспечить полный цикл лабораторных занятий по моделированию и отработке навыков решения задач учета мониторинга потребления электрической энергии в системе АСКУЭ (АСТУЭ), ее планирования в условиях оптового рынка, оптимизации электропотребления предприятия, оценки параметров качества электрической энергии на промышленных предприятиях, отработки действий персонала по разработанному сценарию решения производственных задач. | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд №1 «Исследование технических и программных средств автоматизированных систем учета электроэнергии» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №1, устройство сбора и передачи данных RTU-325, устройство сбора и передачи данных ЭКОМ-3000Т, преобразователь интерфейсов Moxa NPort IA5230A, счетчики электроэнергии, преобразователь интерфейса Moxa UPort 1150. Стенд №2 «Исследование качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения» в следующем составе: автоматизированное рабочее место стенда №2, счетчик-измеритель показателей качества электрической энергии Vinom3, контроллер присоединения Aris C304, анализатор качества электрической энергии Fluke-435II, Анализатор качества электрической энергии Ресурс-UFm20-4252-5-100-1000. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий.

Задания и методические указания к выполнению домашней контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УТМК»
«07 июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Креативные технологии. ТРИЗ**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 4 |
| аудиторные занятия | 44 | |
| самостоятельная работа | 55 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Креативные технологии. ТРИЗ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--------------------|--|---------|------------|------------|
| Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой и готовности использовать в своей профессиональной деятельности современные креативные технологии | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| формирование системных знаний о креативном мышлении и технологиях развитие индивидуальной потребности в познании современных креативных технологий, стремления к рациональному преобразованию себя и окружающего мира выработка интеллектуального умения, позволяющего разрешать профессиональные задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы создание условий развития у студентов креативности, необходимой будущим специалистам для их профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ФГД | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | | | | |
| ИУК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач. | | | | | | | | |
| ИУК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные философские и методологические подходы к проблеме творчества и креативности | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе реализации креативных технологий | | | | | | | |
| 3.2.2 | использовать креативные технологии в процессе профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками применения креативности в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Общее представление о креативности. Понятие творчество и креативность. Основные аспекты проблемы креативности. Роль креативности в профессиональной деятельности. Креативные технологии. Приемы и способы генерирования идей. Креативные технологии в профессиональной деятельности /Пр/ | 4 | 8 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | «Мозговой штурм» как способ продуцирования креативных идей. Технология Э. де Боно «Шесть шляп» /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|--|----|---|--|
| 1.3 | Технология «Open space». Технология «Круговорота» Ч. Лендри /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.4 | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) История. Основные понятия. Законы развития технических систем. /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.5 | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) . Инструментарий, причинно-следственный анализ. /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.6 | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Метод маленьких человечков. веполь. /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.7 | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Противоречия. Приемы решения технических задач. Матрица Альтшуллера. /Пр/ | 4 | 6 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |
| 1.8 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации /Ср/ | 4 | 55 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Альтшуллер Г. | Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://e.lanbook.com/book/95443 |
| Л1.2 | Любарт Т., Муширу К., Горджман С., Зенасни Ф. | Психология креативности: учебное пособие | Москва: Когито-Центр, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56464 |
| Л1.3 | Бережнов Г. В. | Позитивное и креативное развитие предприятия: учебник | Москва: Издательский дом «МЕЛАП», 2005 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133104 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Панова (. Е. | Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению: 10 первых шагов изобретателя: монография | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435724 |
| Л2.2 | Багрецов А. Л. | Понятие креатива и современные проблемы понимания: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140475 |
| Л2.3 | Карлова О. А., Ноздренко Е. А., Пантелеева И. А., Карлов И. А. | Теория и практика креативной деятельности: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364091 |
| Л2.4 | Гин А. А., Андржеевская И. Ю. | Необычное в обычном: 100 креативных решений: учебное пособие | Москва: Вита-Пресс, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458886 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE |
|----|-----------------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 227 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 225 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса и выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям и зачету. Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным графиком воспитательной работы.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы управления
производственным коллективом

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 7 | |
| аудиторные занятия | 24 | | |
| самостоятельная работа | 39 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Дубровина О. В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные методы управления производственным коллективом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| По окончании дисциплины студенты будут способны: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями • конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат. | |
| 1.1 Задачи | |
| Сформировать у обучающихся компетенции, закрепленные за дисциплиной | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Социология |
| 2.1.2 | Технологии командообразования |
| 2.1.3 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.1.4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.5 | Учебная практика |
| 2.1.6 | Русский язык делового общения |
| 2.1.7 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | |
| ИУК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| ИУК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | |
| ИУК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | |
| ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Свойства личности и их влияние на результаты профессиональной деятельности |
| 3.1.2 | Феномены руководства и лидерства |
| 3.1.3 | Основные понятия, используемые в области управления производственным персоналом |
| 3.1.4 | Актуальные направления и задачи в области управления человеческими ресурсами |
| 3.1.5 | Роль организационной культуры в управлении персоналом |
| 3.1.6 | Универсальные и конкретно-специфических функции управления производственным персоналом и основных групп кадровых процедур |
| 3.1.7 | роль руководителя в управлении организационной культурой предприятия |
| 3.1.8 | Основные методы формирования, поддержания и развития организационной культуры |
| 3.1.9 | Современные технологии в управлении персоналом |
| 3.1.10 | Универсальные и конкретно-специфические функции управления производственным персоналом и основных групп кадровых процедур |

| | |
|------------|--|
| 3.1.11 | Технологические основы проектирования в управлении производственным коллективом |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Понимать особенности личности коллег и сослуживцев |
| 3.2.2 | Объединять коллектив исполнителей для достижения поставленных целей |
| 3.2.3 | Использовать элементы кадрового проектирования при решении конкретных проблем управления производственным коллективом |
| 3.2.4 | Правильно заполнять формы кадрового документооборота |
| 3.2.5 | Соотносить стиль руководства с потребностями и возможностями производственного коллектива |
| 3.2.6 | Соотносить стиль руководства с потребностями и возможностями производственного коллектива |
| 3.2.7 | Использовать элементы кадрового проектирования при решении конкретных проблем управления производственным коллективом |
| 3.2.8 | Определять способы подготовки производственного персонала к внедрению организационных инноваций |
| 3.2.9 | Использовать технологию формирования, поддержания и развития организационной культуры в процессе управления персоналом |
| 3.2.10 | Разрабатывать комплекс предложений по использованию инновационных технологий управления персоналом в производственной организации |
| 3.2.11 | Соотносить имеющиеся структурные подразделения с выполняемыми управленческими функциями |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способность управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| 3.3.2 | Способность управлять организациями |
| 3.3.3 | Владеть современными технологиями в управлении персоналом |
| 3.3.4 | Подбирать необходимые правовые, теоретические и методические источники для решения практической проблемы в области управления производственным коллективом |
| 3.3.5 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| 3.3.6 | Владеть технологиями формирования, поддержания и развития организационной культуры |
| 3.3.7 | Конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании |
| 3.3.8 | Формировать команду нацеленную на результат |
| 3.3.9 | Управлять корпоративной культурой |
| 3.3.10 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией | | | | | | | |
| 1.1 | Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией /Лек/ | 7 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией /Пр/ | 7 | 2 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | | 0 | |
| 1.3 | Кадровый менеджмент в системе управления производственной организацией /Ср/ | 7 | 12 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Методы и стили управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 2.1 | Методы и стили управления производственным коллективом /Лек/ | 7 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | | 0 | |
| 2.2 | Методы и стили управления производственным коллективом /Пр/ | 7 | 4 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | | 0 | |
| 2.3 | Методы и стили управления производственным коллективом /Ср/ | 7 | 13 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Современные технологии управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 3.1 | Современные технологии управления производственным коллективом /Лек/ | 7 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| 3.2 | Современные технологии управления производственным коллективом /Пр/ | 7 | 6 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| 3.3 | Современные технологии управления производственным коллективом /Ср/ | 7 | 14 | ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| 3.4 | /Зачёт/ | 7 | 9 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | | Эл.адрес | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|------------------------------|---|
| Л1.1 | Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л., Малиновский П. В., Малиновская Н. М., Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. | Управление персоналом: учебник для вузов: учебник | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464 |
| Л1.2 | Дейнека А. В. | Управление персоналом организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В., Архангельский Г. А. | Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 |
| Л2.2 | Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. | Управление персоналом: Технологии: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558 |
| Л2.3 | Рогожин М. Ю. | Управление персоналом: 100 вопросов и ответов о самом насущном в современной кадровой работе: практическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253717 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | История становления науки и техники |
| Э2 | Consensus omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала |
| Э3 | Сводный каталог периодики библиотек России |
| Э4 | Библиотека учебной и научной литературы |
| Э5 | Электронная библиотека "In Folio" - бесплатная электронная библиотека-каталог (монографии, диссертации, книги, конспекты лекций, учебники) |
| Э6 | Электронная библиотека технической литературы |
| Э7 | Техническая библиотека - бесплатные книги, учебные пособия, справочники, каталоги |
| Э8 | Библиотека МИСиС |
| Э9 | Электронная образовательная среда |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| 426 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины. Современные методы управления производственным коллективом и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины. Современные методы управления производственным коллективом и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративный курс

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 2, 4, 6 | |
| аудиторные занятия | 72 | | |
| самостоятельная работа | 117 | | |
| часов на контроль | 27 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 14 | 1/6 | 15 | 4/6 | 13 | 5/6 | 16 | 3/6 | 13 | 5/6 | 16 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 15 | 15 | 24 | 24 | 15 | 15 | 24 | 24 | 15 | 15 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | | | 9 | 9 | | | 9 | 9 | 27 | 27 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 216 | 216 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Татьяна Викторовна; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Татьяна Викторовна;;

Рабочая программа дисциплины

Корпоративный курс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой зав.кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|--------------------|--------------------------------------|--|------------|------------|
| целенаправленное преемственное системное обучение студентов 1-4 курсов по формированию корпоративных компетентностей и личностных свойств, как основы воспитания у студентов университета идеологии качества: общественное выполнение трудовых функций, качество взаимоотношений с окружающими людьми, отношения к обществу, отношение к профессии, приобщение к корпоративным ценностям и ценностям общества. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| - Развитие корпоративной культуры и повышение вовлеченностей - Формирование и развитие базовых компонентов личностного потенциала | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ФТД | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.1.1 | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Современные методы управления производственным коллективом | | | | | | | |
| 2.1.3 | Креативные технологии. ТРИЗ | | | | | | | |
| 2.1.4 | Педагогика и психология производственной деятельности | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | | | | | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | | | | |
| ИУК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | | | | | | | |
| ИУК-6.1: Эффективно планирует собственное время | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Модуль1 "Формирование корпоративной воспитательной среды" | | | | | | | |
| 1.1 | Самозффективность /Лек/ | 1 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.2 | Тренинг "Формирование и развитие базовых компонентов личностного потенциала" /Пр/ | 1 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1.3 | Идеология качества: качество взаимоотношений с окружающими людьми, отношения к обществу, отношение к профессии, приобщение к корпоративным ценностям и ценностям общества, качественное выполнение трудовых функций /Ср/ | 1 | 24 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Модуль 2 "Деятельность компании, стратегия развития" | | | | | | | |
| 2.1 | Основные направления деятельности компании (дивизионы), перспективы развития компании /Лек/ | 2 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 2.2 | Стратегические цели и задачи компании. Стратегические инициативы дирекций компании. /Пр/ | 2 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 2.3 | Социальные программы компании /Ср/ | 2 | 15 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Модуль 3 "Современные технологии управления компанией" | | | | | | | |
| 3.1 | Технологии конструктивного взаимодействия с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании /Лек/ | 3 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 3.2 | Технологии организации качественного производительного труда у персонала производственного коллектива /Пр/ | 3 | 6 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Технологии формирования, поддержания и развития корпоративной культуры /Ср/ | 3 | 24 | ИУК-6.1 ИУК-6.2 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Модуль 4 "Тайм-менеджмент" | | | | | | | |
| 4.1 | Типологии тайм-менеджмента. Стратегии тайм-менеджмента. /Лек/ | 4 | 6 | | | | 0 | |
| 4.2 | Тренинг "Инструменты и методы планирования и распределения времени". /Пр/ | 4 | 6 | | | | 0 | |
| 4.3 | Приемы рационального распределения и расходования времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. /Ср/ | 4 | 15 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Модуль 5 "Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения, стратегии конфликтных ситуаций, управленческие коммуникации" | | | | | | | |
| 5.1 | Технологии саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. /Лек/ | 5 | 6 | | | | 0 | |
| 5.2 | Применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях, основные приемы коммуникативных управленческих контактов. /Пр/ | 5 | 6 | | | | 0 | |
| 5.3 | Стресс и технологии ресурсосбережения. Проблема профессионального стресса. Деловые коммуникации: внутрикорпоративные и клиентские коммуникации. /Ср/ | 5 | 24 | | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Модуль 6 "Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности" | | | | | | | |
| 6.1 | Саморазвитие личности в профессиональной деятельности. Концепция. Особенности стратегий самореализации и стили менеджера. Генезис затруднений самореализации менеджера в профессиональной деятельности. /Лек/ | 6 | 6 | | | | 0 | |
| 6.2 | Технологии самоуправления. Персональный проектный менеджмент. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы самоуправления: самоинструирование, самостимулирование, самоконтроль, самоорганизация, саморегуляция. /Пр/ | 6 | 6 | | | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|---------------------------------------|--|---|---|--|
| 6.3 | Персональный проектный менеджмент. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы самоуправления: самоинструктирование, самостимулирование, самоконтроль, самоорганизация, саморегуляция. /Ср/ | 6 | 15 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л1.1 | Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л., Малиновский П. В., Малиновская Н. М., Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. | Управление персоналом: учебник для вузов: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464 | | |
| Л1.2 | Дейнека А. В. | Управление персоналом организации: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2020 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | | Эл.адрес | | |
| Л2.1 | Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В., Архангельский Г. А. | Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие | | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 | | |
| Л2.2 | Рогожин М. Ю. | Управление персоналом: 100 вопросов и ответов о самом насущном в современной кадровой работе: практическое пособие | | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253717 | | |
| Л2.3 | Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. | Управление персоналом: Технологии: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558 | | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | | | |
| Э1 | История становления науки и техники | | | | | | | |
| Э2 | Consensus omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала | | | | | | | |
| Э3 | Сводный каталог периодики библиотек России | | | | | | | |
| Э4 | Библиотека учебной и научной литературы | | | | | | | |
| Э5 | Электронная библиотека "In Folio" - бесплатная электронная библиотека-каталог (монографии, диссертации, книги, конспекты лекций, учебники) | | | | | | | |
| Э6 | Электронная библиотека технической литературы | | | | | | | |
| Э7 | Техническая библиотека - бесплатные книги, учебные пособия, справочники, каталоги | | | | | | | |
| Э8 | Библиотека МИСиС | | | | | | | |
| Э9 | Электронная образовательная среда | | | | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | | | | | |

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|---|--|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Корпоративный курс и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Корпоративный курс и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
Освоение рабочей профессии "Электромонтер по
ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

Закреплена за кафедрой **энергетики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 6 |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 95 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 35 | 35 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. пед. наук, доц. кафедры, Соколова Т.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
энергетики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7
Зав. кафедрой Федорова Светлана Владимировна, канд. техн. наук, доцент

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>После завершения дисциплины бакалавры будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; - выявлять объекты для улучшения в технике и технологии. | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>формирование готовности применять в пределах трудовых функций рабочего полученные знания, умения, владения сопряженные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования; - с применением средств диагностирования для контроля технического состояния оборудования и принятия решения о необходимости ремонта; - с практическими навыками проведения монтажных, пуско-наладочных работ электроэнергетического и электротехнического оборудования; - с навыками выбора метода и средства измерения основных электрических величин при помощи аналоговых и цифровых измерительных приборов, - с применением методов профилактики сбоев требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса; - осуществлением профессиональной деятельности с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы электрохозяйства, машин и оборудования горных предприятий |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.12: Способен к выполнению ремонта и обслуживания электрооборудования | |
| ИПК-1.12.3: Владеть: | |
| - Ремонт и обслуживание электрооборудования | |
| ИПК-1.12.2: Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять несложные работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов - Выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В - Выполнять работы по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем - Выполнять ремонт трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры - Выполнять отдельные сложные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации - Участвовать в прокладке кабельных трасс и проводки - Проводить реконструкцию электрооборудования - Выполнять проверку маркировки простых монтажных и принципиальных схем - Выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения. | |
| ИПК-1.12.1: Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основы электротехники; сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы; принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры и электроприборов; конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения; безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования; обозначения выводов обмоток электрических машин; припои и флюсы; проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию; устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; способы замера электрических величин; приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях; правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах; правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|--|--------------|---------|------------|------------|
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основы электротехники и электроники | | | | | | | |
| 1.1 | Основы электротехники и электроники /Ср/ | 5 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Законы Кирхгофа для электрической цепи. Изучение нормативных документов, определяющих условные обозначения на схемах /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы | | | | | | | |
| 2.1 | Сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы /Ср/ | 5 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Применение закона Ома в технических расчетах. /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Принцип действия и устройство обслуживаемых электроаппаратуры и электроприборов | | | | | | | |
| 3.1 | Принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, ртутных и кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры, и электроприборов /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Изучение явления перенапряжения и способов защиты от перенапряжения /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Конструкция и назначение пусковых и регулирующих устройств | | | | | | | |
| 4.1 | Конструкция и назначение пусковых и регулирующих устройств /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения | | | | | | | |
| 5.1 | Приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Изучение регламента работы при монтаже кабельных муфт и концевых заделок /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.3 | Выполнение приемов монтажа кабельных муфт и концевых заделок /Пр/ | 5 | 2 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования | | | | | | | |
| 6.1 | Безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Выполнение приемов разборки, ремонта и монтажа электрооборудования /Пр/ | 5 | 1 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Обозначения выводов обмоток электрических машин | | | | | | | |
| 7.1 | Чтение электрических схем /Пр/ | 5 | 1 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Обозначения выводов обмоток электрических машин /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Припой и флюсы | | | | | | | |
| 8.1 | Припой и флюсы /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию | | | | | | | |
| 9.1 | Проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию /Ср/ | 6 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 9.2 | Монтажные изделия и материалы, применяемые в электроустановках. Классификация, назначение /Пр/ | 6 | 4 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений | | | | | | | |
| 10.1 | Устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений /Ср/ | 6 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 10.2 | Изучение методики измерений при помощи амперметров и вольтметров электромагнитной и магнитоэлектрической систем /Пр/ | 6 | 4 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 11. Способы измерения электрических величин | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 11.1 | Способы измерения электрических величин /Ср/ | 6 | 7 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 11.2 | Правила проверки состояния изоляции мегомметром /Пр/ | 6 | 4 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 12. Приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях | | | | | | | |
| 12.1 | Приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях /Ср/ | 6 | 4 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 12.2 | Изучение правил и порядков измерения тока и напряжения в целях нахождения и устранения неисправностей в электросетях /Пр/ | 6 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 13. Правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах | | | | | | | |
| 13.1 | Правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах /Ср/ | 6 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 13.2 | Изучение регламентов работ по прокладке кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах /Пр/ | 6 | 5 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 14. Правила техники безопасности в объеме квалификационной группы II-III | | | | | | | |
| 14.1 | Правила техники безопасности в объеме квалификационной группы II-III /Ср/ | 6 | 6 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 14.2 | Технические средства, предупреждающие несчастные случаи. Классификация и правила применения в условиях производственного подразделения Изучение нормативных документов, определяющих знаки и плакаты безопасности, используемые в электроустановках Изучение нормативных документов по требованиям охраны труда /Пр/ | 6 | 5 | ИПК-1.12.1 ИПК-1.12.2 ИПК-1.12.3 | Л1.1Л 2.1 | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |
| 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | | |
| 5.1. Комплект оценочных средств | | | | | | | | |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | | Эл.адрес | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---|---|---|---|
| Л1.1 | Сибикин Ю. Д., Белов С. В. | Безопасность труда электромонтера по обслуживанию электрооборудования: практическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253963 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Кеммерих М. А., Кофман К. Д., Прошин Е., Соловьев П. Ф., Смирнов А. Д., Соловьев П. Ф. | Справочник электромонтера: справочник | Москва, Ленинград: Государственное энергетическое издательство, 1953 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220353 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | | | |
| 6.3.1.6 | Java | | | |
| 6.3.1.7 | VLC player | | | |
| 6.3.1.8 | Quick Player | | | |
| 6.3.1.9 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. | | |
| Л209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием учебных мест с компьютерами. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение рабочей программы дисциплины. Обязательная подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические указания для студентов по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Освоение рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" может осуществляться в форме стационарной в лабораториях ТУ УГМК и выездной, на предприятиях УГМК.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Освоение рабочей профессии " Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" и представлены в УМК дисциплины.</p> | | | | |

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и
обслуживанию оборудования"**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | механики | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 40 | |
| самостоятельная работа | 95 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 35 | 35 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов Владимир Владимирович* _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук, Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Знакомство студента с производством в целом и с отдельными технологическими процессами, проходящими на предприятии, адаптация студента к социальной среде коллектива предприятия или ориентации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - приобретение рабочих навыков по ремонту технологического оборудования и получение квалификации «Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования»; - ознакомление со структурой горного предприятия, составом основного технологического оборудования; знакомство с видами ремонтов; - знакомство с безопасными методами слесарных работ, оказания первой помощи пострадавшим. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Материаловедение |
| 2.1.2 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.4 | Прикладная механика |
| 2.1.5 | Теоретическая механика |
| 2.1.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.3 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Технологические машины и оборудование горного производства |
| 2.2.6 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования горного производства |
| 2.2.7 | Теория надежности технологических машин и оборудования |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | |
| ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | |
| ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы и параметры технологического процесса объектов, |
| 3.1.2 | - назначение и принципы действия измерительных приборов, |
| 3.1.3 | - состав и перечень технической документации на технологическое оборудование, |
| 3.1.4 | - порядок составления и оформления типовой технической документации: состав и требования к оформлению технического задания, технического проекта, рабочего проекта, рабочих чертежей, |
| 3.1.5 | - основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях, |
| 3.1.6 | - принципы и способы безаварийной эксплуатации технологического оборудования, |
| 3.1.7 | - общие требования к защите от поражения электрическим током обслуживающего персонала в условиях горных и общепромышленных предприятий, |

| | |
|------------|--|
| 3.1.8 | - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, предусмотренные нормативно-техническими документами, |
| 3.1.9 | - устройство и правила эксплуатации оборудования, |
| 3.1.10 | - правила организации монтажных работ технологического оборудования, |
| 3.1.11 | - методику организации, планирования, и осуществления ремонтов оборудования, |
| 3.1.12 | - инструментарий и сопутствующую нормативно-техническую документацию, |
| 3.1.13 | - передовые методы ремонта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выбирать и поддерживать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса, |
| 3.2.2 | - применять разные способы монтажа технологического оборудования, |
| 3.2.3 | - производить выбор приспособлений и инструмента для монтажных работ, |
| 3.2.4 | - проводить испытания технологического оборудования, |
| 3.2.5 | - оформлять приемо-сдаточную документацию, |
| 3.2.6 | - составлять акт приема-передачи оборудования в эксплуатацию, |
| 3.2.7 | - оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования, |
| 3.2.8 | - разрабатывать мероприятия по повышению надежности и эффективности эксплуатации оборудования |
| 3.2.9 | - применять методику осуществления ремонтов, |
| 3.2.10 | - эксплуатировать и производить выбор инструментария для выполнения ремонтов оборудования, |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - использовать методы, обеспечивающие требуемые режимы технологического процесса, заданных параметров технологического процесса, |
| 3.3.2 | - использовать методы профилактики сбоев требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса, |
| 3.3.3 | - работать с техническими средствами, приборами для измерения и контроля основных параметров технологического процесса, |
| 3.3.4 | - проверять техническое состояние оборудования и его параметров, |
| 3.3.5 | - осуществлять профессиональную деятельность с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, |
| 3.3.6 | - оформлять акты и техническую документацию, |
| 3.3.7 | - обнаруживать и устранять причины выхода из строя эксплуатируемого оборудования, |
| 3.3.8 | - применять средства диагностирования для контроля и прогнозирования технического состояния оборудования и принятия решения о необходимости ремонта. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Приобретение навыков работы при ремонте и техническом обслуживании технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 1.1 | Слесарный инструмент Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин /Ср/ | 5 | 60 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Слесарный инструмент Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин /Пр/ | 5 | 12 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--|---|--|
| | Раздел 2. Приобретение навыков работы при ремонте и техническом обслуживании технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 2.1 | Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин Проведение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и машин /Ср/ | 6 | 35 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин Проведение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и машин /Пр/ | 6 | 28 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.3 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Тимирязев В. А., Вороненко В. П., Схиртладзе А. Г. | Основы технологии машиностроительного производства | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722 |
| Л1.2 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Лаврова Н. Б., Хомич Л. В., Гилева Н. Н., Коростовенко Л. П., Гилев А. В. | Основы эксплуатации горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229381 |
| Л1.3 | Фещенко В. Н. | Слесарное дело: Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин: учебное пособие | Москва: Инфра-Инженерия, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144681 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Квагинидзе В. С., Козовой Г. И., Чакветадзе Ф. А., Антонов Ю. А., Корецкий В. Б. | Буровые станки на карьерах: конструкции, эксплуатация, расчет: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229080 |
| Л2.2 | Полуянович Н. К. | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/112060 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л2.3 | Фаскиев Р., Бондаренко Е., Кеян Е., Хасанов Р. | Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |
| 6.3.1.3 | Google Chrome |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Java |
| 6.3.1.7 | VLC player |
| 6.3.1.8 | Quick Player |
| 6.3.1.9 | Autodesk AutoCad 2020 |
| 6.3.1.10 | Kompas-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|--|
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. |
| Л107 | | Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ППС-300. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Методические указания для студентов по освоению рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" может осуществляться в форме стационарной в лабораториях ТУ УГМК и выездной, на предприятиях УГМК.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
Освоение рабочей профессии "Горнорабочий"**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 6 | |
| аудиторные занятия | 40 | | |
| самостоятельная работа | 95 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | 16 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 28 | 28 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 35 | 35 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, зав. кафедрой, Красавин А.В.; доц. кафедры, Колесатова О.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение рабочей профессии "Горнорабочий"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд. техн. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| Целью дисциплины «Освоение рабочей профессии «Горнорабочий» является формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний и умений в области профессионального стандарта Горнорабочий по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело. | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| -знать современные технологии, механизации и организации производственных процессов при подземной добыче руд и применяемого оборудования; -уметь обосновывать рациональные параметры технологических схем проведения и крепления горных выработок и выбирать технические средства их реализации; -уметь определять особенности поддержания массива пород горной крепью и производства расчетов ее параметров, выбора технических средств, оборудования и инструмента для производства горных работ. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ФТД.04 | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | | | | | | | | |
| ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | | | | | | | | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | |
| ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | | | | | | | | |
| ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | |
| ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Проведение и крепление горных выработок | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|------------------------------|----|---|--|
| 1.1 | <p>Общие сведения о проведении горных выработок. Проведение горных выработок по однородным и неоднородным, крепким и мягким породам. Проведение выработок в сложных горно-геологических условиях. Буровзрывной и комбайновой способы проходки горных выработок.</p> <p>Общие сведения о бурении шпуров. Основные правила эксплуатации бурильных машин и бурового инструмента.</p> <p>Проветривание подземных горных выработок при их проведении. Способы проветривания различных типов горных выработок. Контроль за состоянием рудничной атмосферы. Способы погрузки отбитой горной массы. Погрузочные машины, их краткая характеристика.</p> <p>Транспортировка породы: рельсовая откатка, конвейерный транспорт, нерельсовый транспорт.</p> <p>Водоотлив и освещение при проведении горных выработок.</p> <p>Различие крепей горных выработок по срокам службы, режиму работы, роду выработок, конструктивным особенностям, типоразмерам, форме, основному материалу и способам возведения.</p> <p>Паспорт крепления горной выработки: назначение, содержание, порядок составления. Примеры паспортов, применяемых на данном руднике.</p> <p>Комбинированные крепи. Конструкции и области применения комбинированных крепей.</p> <p>Технология возведения крепей.</p> <p>Оборудование для механизации возведения крепей. Порядок возведения крепи. Особенности проведения и крепления выработок в удароопасных условиях, при наличии остаточных напоров подземных (карстовых) вод и газопроявлений.</p> <p>Особенности крепления выработок большого сечения. Оценка состояния горного массива с целью поддержания его временной крепью.</p> <p>Временная крепь, ее назначение, область применения, конструкции.</p> <p>Способы крепления выработок в слабых и неустойчивых породах; меры предотвращения вывалов породы из кровли и боков.</p> <p>Крепление очистных выработок и сопряжений очистного забоя с выработкой.</p> <p>Поддержание, ремонт и погашение горных выработок. Повторное использование элементов крепи горных выработок.</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 60 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3 | Э1 | 0 | |
|-----|--|---|----|---|------------------------------|----|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Проведение горных выработок /Пр/ | 5 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | Э1 | 0 | |
| 1.3 | Крепление горных выработок /Пр/ | 5 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.3 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Горные машины и оборудование | | | | | | | |
| 2.1 | Горные машины и оборудование /Пр/ | 6 | 28 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Классификация и принцип действия бурильных машин вращательного, ударного и ударно-вращательного действия. Правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования. Характеристика работ по смазке машин и механизмов. Правила обслуживания световой и звуковой сигнализации. Порядок выполнения операций при ремонте обслуживаемого оборудования. /Ср/ | 6 | 35 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Каплунов Д. Р., Рыльникова М. В. | Комбинированная разработка рудных месторождений: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228932 |
| Л1.2 | Ломоносов Г. Г. | Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Карепов В. А., Малиновский Е. Г. | Горные машины и оборудование подземных разработок: учебное пособие к практическим занятиям: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364522 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|---|--|---|---|
| Л2.2 | Першин В. В., Войтов М. Д., Сабанцев А. Б., Будников П. М. | Основы горного дела (строительная геотехнология) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69498 |
| Л2.3 | | Технология подземных горных работ | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69534 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм ПГР | | | |
| 6.3.1.2 | Autodesk Civil 3D 2020 | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.5 | Micromine | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | | Оснащение | |

| | | |
|-----|--|---|
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ.</p> <p>Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет»
УГМК
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы военной подготовки**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 68 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Групповые занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>-формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>-формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>-воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>-раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>-формирование строевой подтянутости, уважительного отношения ' к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>-изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>-овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| ИУК-8.4: Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; |
| 3.1.2 | основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; |
| 3.1.3 | устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; |
| 3.1.4 | предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; |
| 3.1.5 | основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; |
| 3.1.6 | общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; |
| 3.1.7 | правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; |
| 3.1.8 | |
| 3.1.9 | тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; |
| 3.1.10 | назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; |
| 3.1.11 | основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| 3.1.12 | тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; |
| 3.2.2 | осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; |
| 3.2.3 | выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; |
| 3.2.4 | читать топографические карты различной номенклатуры; |
| 3.2.5 | давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; |
| 3.2.6 | применять положения нормативно-правовых актов |

| | |
|------------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | строевыми приемами на месте и в движении; |
| 3.3.2 | навыками управления строями взвода; |
| 3.3.3 | навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; |
| 3.3.4 | навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; |
| 3.3.5 | навыками ориентирования на местности по карте и без карты; |
| 3.3.6 | навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| 3.3.7 | навыками работы с нормативно-правовыми документами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | | | | | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/ | 5 | 6 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Груп зан/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.4 | Внутренний порядок и суточный наряд. /Груп зан/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 1.5 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 6 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | | | | | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/ | 5 | 6 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 3 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/ | 5 | 12 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /Пр/ | 5 | 6 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 3.4 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 10 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Лек/ | 5 | 4 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.3 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Основы общевойскового боя. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.3 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.3 | Основы инженерного обеспечения. /Груп зан/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.3 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.4 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.3 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 4.5 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 5 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.3 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | | |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.5 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/ | 5 | 4 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 3 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Военная топография | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Груп зан/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 6.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 | | 0 | |
| 7.2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/ | 5 | 4 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 | | 0 | |
| 7.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 3 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 8.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 1 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Правовая подготовка | | | | | | | |
| 9.1 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/ | 5 | 2 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 9.2 | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. /Ср/ | 5 | 3 | ИУК-8.4 | Л1.6 Л1.2Л 2.2 Л2.1 | | 0 | |
| 9.3 | /ЗачётСОц/ | 5 | 4 | | | | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Чигарева И. А. | Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта: опыт работы зарубежных стран: монография | Москва: б.и., 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429 |
| Л1.2 | Абрамов В. И., Газимагомедов М. А., Гасанов К. К., Егоров С. А., Зубач А. В., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Миронова О. А. | Национальная безопасность: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2023 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 |
| Л1.3 | Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Яценко О. В. | Тактическая подготовка: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 |
| Л1.4 | Шаманов В. А., Кулаков В. В., Каширина О. Ю. | Боеприпасы: учебник | Москва: Прометей, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690755 |
| Л1.5 | Шаманов В. А., Каширина Е. И., Каширина О. Ю., Варламов В. И., Гниленко В. Г. | Артиллерийское вооружение: учебник | Москва: Прометей, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612047 |
| Л1.6 | Лютиков И. В., Гарин Е. Н., Верховец С. В., Гамов М. В., Бойкова А. В. | Основы военно-научных исследований: учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497440 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Куршев А. В. | Методика развития физических качеств студентов вузов, проходящих военное обучение: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699936 |
| Л2.2 | Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Яценко О. В. | Общевойсковая подготовка: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 |
| Л2.3 | Кутепов А. В., Демченко А. Б., Ковалев С. В. | Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|-----------------------------|--|---|---|
| Л2.4 | Белов В. Г., Дудченко З. Ф. | Первая медицинская помощь: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324 |
| Л2.5 | Отвагина Т. В. | Неотложная медицинская помощь: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 | Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--|--|--|
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочный спорт | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочный спорт | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Основная | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | Трибуны 2 000 мест, 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетки для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК.

Самостоятельная работа студентов включает освоение материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, подготовку к зачету.

Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа модуля может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
ВМ технологии в горном производстве**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

к.т.н., доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

ВИМ технологии в горном производстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин Алексей Викторович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| обучение студентов использованию технологий информационного моделирования в горном производстве (ВМ) | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачей изучения дисциплины состоит в ознакомлении с ВМ технологией при моделировании месторождений полезных ископаемых. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модуля) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых | |
| ИПК-6.2.3: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | |
| ИПК-6.2.2: Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | |
| ИПК-6.2.1: Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, ин-струкций, смет, заявок на материалы и оборудование | |
| ПК-6.3: Способен разрабатывать, организовывать и контролировать соблюдение технологии ведения подземных горных работ при добычи полезных ископаемых | |
| ИПК-6.3.3: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры - согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | |
| ИПК-6.3.2: Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения | |

подземных горных работ;
 - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов;
 - методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ;
 - методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации;
 - способами компьютерной компьютерного моделирования технологических процессов подземной отработки месторождений полезных;
 - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений;
 - методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений;
 - навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства

ИПК-6.3.1: Знает:

- основы разрушения горных пород;
 - процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
 - физико-химические способы добычи полезных ископаемых;
 - стадии разработки рудных месторождений;
 - схемы вскрытия и подготовки запасов;
 - процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений;
 - системы разработки рудных месторождений;
 - технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ;
 - процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема;
 - процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников;
 - способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ;
 - способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников;
 - методы оценки качества при добыче руд;
 - методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;
 - классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;
 - тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений;
 - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр;
 - методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные понятия и принципы автоматизированного проектирования | | | | | | | |
| 1.1 | История информационного моделирования. Понятие BIM. Применимость информационной модели /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Понятие BIM /Ср/ | 5 | 5 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Импорт данных В ГГИСах | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.1 | Использование информационной модели для проектирования. Создание аналитической модели. Экспорт в расчетные комплексы. Типы связей информационной и расчетной моделей /Лек/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Импорт данных В ГИСах /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Создание единой системы координат в проекте. Создание аналитической модели. Экспорт в расчетные программные комплексы /Пр/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Построение трёхмерных каркасных моделей | | | | | | | |
| 3.1 | Проектирование осевых линий подземных выработок. Создание цифровой модели поверхности по результатам съемки. /Лек/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 3.2 | Построение трёхмерных каркасных моделей /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Проектирование буровзрывных вееров | | | | | | | |
| 4.1 | Проектирование осевых линий подземных выработок. Создание каркасных моделей горных выработок различными методиками. Создание базы данных буровзрывных вееров. Создание веера. Создание электронного паспорта веера. Эксплуатационное бурение. Создание чертежа веера. /Лек/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| 4.2 | Проектирование буровзрывных вееров /Пр/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| 4.3 | Проектирование буровзрывных вееров /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| Раздел 5. Сферы применения BIM технологий в горном деле | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|----------------------|--|---|--|
| 5.1 | Область применения простых геометрических моделей в горном деле. Дискретные цифровые модели. Конструкция и параметры цифровой модели. Построение структурно-цифровой модели. Моделирование на погори-зонтных планах. Оперативное управление добычными работами. /Лек/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Моделирование горных выработок /Пр/ | 5 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.3 | Сферы применения технологий в горном деле /Ср/ | 5 | 9 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Пакулин В. Н. | Проектирование в AutoCAD: учебное пособие | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429117 |
| Л1.2 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Шестаков В. А. | Проектирование горных предприятий | Москва: Горная книга, 2003 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3251 |
| Л2.2 | Латышев П. Н. | Каталог САПР. Программы и производители: практическое пособие | Москва: СОЛЮН- ПРЕСС, 2006 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117737 |
| Л2.3 | Поротникова С. А., Мещанинова Т. В. | Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276462 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
|---------|-----------------------|

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ППР |
| 6.3.1.4 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.5 | Micromine |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|--|
| 408 | Лаборатория Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; Компьютерного моделирования рудных месторождений и проектирования горных предприятий Проведение семинарских, практических и лабораторных работ | Учебные места (столы и стулья) с компьютерами в двухмониторной конфигурации с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Плоттер. Сканер. |
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Геомеханическое обеспечение подземных горных
работ**

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 5/6 | | | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

доц. кафедры, Колесатова О.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Геомеханическое обеспечение подземных горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| изучение студентами методов анализа, закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений. | |
| 1.1 Задачи | |
| Задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - получать оперативную и надежную информацию о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород; - устанавливать закономерности изменения этого состояния в результате развития в нем процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и технологических факторов; - определять систему технологических методов управления геомеханическими и геодинамическими процессами в массиве горных пород для обеспечения эффективного и безопасного освоения ресурсов недр. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-6.1: Способен к разработке и согласованию технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментов строений | |
| ИПК-6.1.3: Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализом результатов исследований для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию оснований, фундаментов и подземных сооружений; - необходимыми расчетами для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений; - разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов | |
| ИПК-6.1.2: Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам геотехнического строительства; - получать необходимые сведения в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения от прочих участников производственного процесса; - разрабатывать технические решения для формирования проектной документации инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений | |
| ИПК-6.1.1: Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности - состав, содержание и требования к документации по созданию оснований, фундаментов и подземных сооружений; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в области геотехники и фундаментостроения для анализа результатов выполнения работ; - современные средства автоматизации в области геотехники и фундаментостроения, включая автоматизированные информационные системы | |
| ПК-6.3: Способен разрабатывать, организовывать и контролировать соблюдение технологии ведения подземных горных работ при добычи полезных ископаемых | |
| ИПК-6.3.3: Умеет: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - осуществлять расчеты водопритокков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; | |

- осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры
 - согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ

ИПК-6.3.2: Владеет:
 - методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ;
 - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов;
 - методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ;
 - методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации;
 - способами компьютерной компьютерного моделирования технологических процессов подземной отработки месторождений полезных;
 - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений;
 - методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений;
 - навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства

ИПК-6.3.1: Знает:
 - основы разрушения горных пород;
 - процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
 - физико-химические способы добычи полезных ископаемых;
 - стадии разработки рудных месторождений;
 - схемы вскрытия и подготовки запасов;
 - процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений;
 - системы разработки рудных месторождений;
 - технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы водоотлива при ведении подземных горных работ;
 - процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема;
 - процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников;
 - способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ;
 - способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников;
 - методы оценки качества при добыче руд;
 - методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;
 - классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;
 - тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений;
 - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр;
 - методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|---------------------------|---|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия геомеханики. Предмет и сущность геомеханики. Основные направления и задачи геомеханики. Структурные особенности и основные свойства массивов горных пород. /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Основы напряжённо-деформированного состояния в точке сплошной среды. Структурные особенности и основные свойства массивов горных пород. /Ср/ | 5 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 2. Деформирование и разрушение горных пород. Деформационные свойства горных пород и основные факторы, влияющие на них | | | | | | | |
| 2.1 | Деформирование и разрушение пород при объемном нагружении. Свойства горных пород Особенности механического состояния массивов горных пород. /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Построение паспорта прочности по данным объемно-напряженного испытания горной породы /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 2.3 | Деформационные свойства горных пород и основные факторы, влияющие на них /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Геомеханические модели породного массива | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о геомеханических моделях породного массива. Классификация геомеханических моделей породного массива. /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Геомеханические модели породного массива /Ср/ | 5 | 6 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Устойчивость обнажений породного массива и целиков | | | | | | | |
| 4.1 | Устойчивость породного массива. Виды потери устойчивости породного массива. Критерий оценки устойчивости массива. Виды целиков. Факторы, влияющие на устойчивость целиков. /Лек/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 4.2 | Определение предельно допустимых пролетов обнажения пород в очистных камерах Определение допустимой ширины межкамерных целиков /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 4.3 | Устойчивость обнажений породного массива и целиков /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Геомеханические процессы под влиянием горных работ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1 | Геомеханические процессы в массивах пород вокруг подземных очистных выработок Напряжения и деформации в толщах пород при надработке и подработке. /Лек/ | 5 | 6 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 5.2 | Расчет напряжений вблизи одиночной выработки круглого сечения /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 5.3 | Геомеханические процессы под влиянием горных работ. /Ср/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Контроль механического состояния породного массива | | | | | | | |
| 6.1 | Методы контроля состояния породных массивов и процессов, происходящих в них под влиянием горных работ. Методы и средства исследования напряженного состояния массива, деформаций, смещений и сдвижения массива. Прогноз горных ударов и внезапных выбросов. Физическая сущность способов прогноза. Методы прогноза удароопасности и выбросоопасности на различных стадиях освоения месторождений. /Лек/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 6.2 | Контроль механического состояния породного массива /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |
| 6.3 | Управление геомеханическими процессами в условиях динамических проявлений горного давления /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|-------------|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Певзнер М. Е., Иофис М. А., Попов В. Н. | Геомеханика | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3289 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| Л1.2 | Боровков Ю. А. | Геомеханика | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/ book/133896 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Казикаев Д. М. | Геомеханика подземной разработки руд: учебник | Москва: Горная книга, 2009 | https://biblioclub.ru/in dex.php? page=book&id=22902 7 |
| Л2.2 | Макаров А. Б. | Практическая геомеханика (пособие для горных инженеров) | Москва: Горная книга, 2006 | http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=3 290 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Micromine | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ | | | |
| 6.3.1.3 | Rocscience RS3 | | | |
| 6.3.1.4 | Rocscience Slide3 | | | |
| 6.3.1.5 | Rocscience Unwedge | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|---|---|---|
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| Л404 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |
| <p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. | | |

3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Цифровые технологии горного производства**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 112 | | |
| самостоятельная работа | 68 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 16 | 16 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 48 | 48 | 112 | 112 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 48 | 48 | 112 | 112 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 24 | 24 | 68 | 68 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

к.т.н., доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии горного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Целью изучения дисциплины является освоение компетенций студентами в области цифровых технологий; приобретение теоретических знаний в области методологии цифровой трансформации горных производств и приобретение практических навыков по использованию современных программных средств для реализации цифровых технологий в промышленности.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачей изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ цифровых технологий и принципов их использования на промышленных предприятиях; <input type="checkbox"/> умение формулировать требования к обеспечению информационной безопасности компьютерной информации; <input type="checkbox"/> формирование представлений о программных и аппаратных средствах, используемых при внедрении цифровых технологий на предприятии; <input type="checkbox"/> умение использовать специализированное программное обеспечение для реализации цифровых технологий на предприятии; <input type="checkbox"/> приобретение навыков практического применения полученных знаний; способностей для самостоятельной работы; <input type="checkbox"/> развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в цифровизации производств. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-6.3: Способен разрабатывать, организовывать и контролировать соблюдение технологии ведения подземных горных работ при добычи полезных ископаемых | |
| <p>ИПК-6.3.3: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры - согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | |
| <p>ИПК-6.3.2: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ; - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; - методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ; - методами выявления проблемных мест в технологических системах рудников и разработки мероприятий по их ликвидации; - способами компьютерной компьютерного моделирования технологических процессов подземной отработки месторождений полезных; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; - навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства | |
| <p>ИПК-6.3.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разрушения горных пород; - процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; | |

- физико- химические способы добычи полезных ископаемых;
- стадии разработки рудных месторождений;
- схемы вскрытия и подготовки запасов;
- процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений;
- системы разработки рудных месторождений;
- технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы во-доотлива при ведении подземных горных работ;
- процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема;
- процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников;
- способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ;
- способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников;
- методы оценки качества при добыче руд;
- методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;
- классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;
- тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений;
- основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр;
- методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оператив-ными и текущими показателями

ПК-6.5: Способен разрабатывать и реализовывать предложения по использованию резервов, повышению производительности и снижению затрат, экономии технологических материалов и энергоресурсов при разработке рудных месторождений полезных ископаемых подземным способом

- ИПК-6.5.3: Владеет:
- способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений;
 - методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ;
 - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов;
 - методами обоснования параметров рудников и календарных планов развития горных работ;
 - методами оценки технологических рисков

- ИПК-6.5.2: Умеет:
- рассчитывать основные параметры геотехнологии;
 - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений;
 - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ;
 - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника;
 - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;
 - оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях рудников

- ИПК-6.5.1: Знает:
- основные направления комплексного использования минерального сырья; классификацию объектов освоения полезных ископаемых;
 - объекты горно- шахтного комплекса;
 - правовые основы и системы стандартизации, сертификации;
 - основы разрушения горных пород; процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
 - физико- химические способы добычи полезных ископаемых;
 - свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов;
 - закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литер атура | Ресу рсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|-------------|----------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|-------------|----------|------------|------------|

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| | Раздел 1. Концепция цифровой трансформации горного производства | | | | | | | |
| 1.1 | Концепция цифровой трансформации промышленности. Индустрия 4.0. Умные шахты и рудники. /Лек/ | 5 | 16 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 1.2 | Концепция цифровой трансформации промышленности. Индустрия 4.0. /Ср/ | 5 | 22 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Сетевые технологии в эпоху цифровой трансформации | | | | | | | |
| 2.1 | Беспроводные технологии. WLAN, PAN, RFID. Кибербезопасность /Лек/ | 6 | 16 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.2 | Современные сетевые стандарты и протоколы. Интернет вещей (IoT). Промышленный интернет вещей (IIoT). /Лек/ | 5 | 16 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.3 | Настройка сетевых устройств, используемых для реализации цифровых технологий в промышленности /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.4 | Обеспечение информационной безопасности при внедрении цифровых технологий /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.5 | Настройка и подключение IoT устройств /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.6 | Туманные, облачные и сумрачные технологии (Cloud, Fog and Mist computing) /Пр/ | 5 | 8 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 2.7 | Сетевые технологии в эпоху цифровой трансформации /Ср/ | 5 | 22 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 3. Цифровые технологии в горной промышленности | | | | | | | |
| 3.1 | Цифровые технологии в промышленности /Ср/ | 6 | 24 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 3.2 | Цифровой двойник. Виртуальная, дополненная и смешенная реальности. Большие данные. Искусственный интеллект. Роботизация в горной промышленности. /Лек/ | 6 | 16 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 3.3 | Использование технологии большие данные в промышленных системах /Пр/ | 6 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 3.4 | Разработка системы дополненной и смешенной реальности /Пр/ | 6 | 6 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |
| 3.5 | Разработка системы искусственного интеллекта /Пр/ | 6 | 6 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 ИПК-6.5.1 ИПК-6.5.2 ИПК-6.5.3 | Л1.1 Л1.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |
| Л1.2 | Федотов Г. В. | Инженерная компьютерная графика в AutoCAD: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616064 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горнопромышленный портал России: информационный портал |
| Э2 | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
|---------|--------------------------|

| | |
|---------|---------------------|
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ППР |
| 6.3.1.4 | Micromine |
| 6.3.1.5 | Google Chrome |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Автоматизированные системы управления
технологических процессов горных работ**

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 80 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

к.т.н., доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Автоматизированные системы управления технологических процессов горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин Алексей Викторович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по основам использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности горного производства. Это достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических задач, в том числе: ознакомление со средствами компьютерной техники и информационных технологий при моделировании месторождений полезных ископаемых</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачей изучения дисциплины состоит в том, чтобы ознакомиться со средствами компьютерной техники и информационных технологий при моделировании месторождений полезных ископаемых.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых</p> | |
| <p>ИПК-6.2.3: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | |
| <p>ИПК-6.2.2: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | |
| <p>ИПК-6.2.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование | |
| <p>ПК-6.4: Способен выполнять комплексное обоснование технологий и механизации подземной разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p> | |
| <p>ИПК-6.4.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и отбора технической литературы в области комплексной разработки запасов минерального сырья; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; - методами оценки технологических рисков | |
| <p>ИПК-6.4.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры; - проводить формирование и решение задач о замене оборудования и технологий; производить выбор рациональной технологии и организации работ | |

ИПК-6.4.1: Знает:
 - общие сведения о системах разработки в различных горно-геологических условиях;
 - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Понятие САПР | | | | | | | |
| 1.1 | Цели и основные принципы создания систем автоматизированного проектирования. Структура САПР. Характеристика процесса автоматизированного проектирования. Принципы формирования основных видов обеспечения САПР /Лек/ | 6 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Понятие САПР /Ср/ | 6 | 14 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Современные САПР открытых и подземных горных работ | | | | | | | |
| 2.1 | Интегрированные системы общего назначения. Специализированные пакеты и программы /Лек/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Современные САПР открытых и подземных горных работ /Ср/ | 6 | 20 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Автоматизированное проектирование горных предприятий | | | | | | | |
| 3.1 | Определение производительности рудника. Оптимизация предельных границ карьера. Этапы развития рудника /Лек/ | 6 | 18 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Автоматизированное проектирование горных предприятий /Ср/ | 6 | 46 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------------|----|---|--|
| 3.3 | Проектирование подземных выработок на основе погоризонтных планов месторождения /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.4 | Проектирование вскрытия при отработке месторождения подземным способом /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.5 | Нанесение контуров горных выработок на геологические разрезы /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.6 | Автоматизированный подсчет объемов выемочно-погрузочных работ /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |
| Л1.2 | Федотов Г. В. | Инженерная компьютерная графика в AutoCAD: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616064 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Трофимов В. Б., Кулаков С. М. | Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444175 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горнопромышленный портал России: информационный портал |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.4 | КРЕДО Майнфрэйм ПГР |
| 6.3.1.5 | Micromine |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|--|--|---|
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | |
| 6.3.2.2 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| L404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.</p> <p>С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. <p>Для студентов с ограниченным зрением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого. | | |

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
Автоматизированные технологии планирования и
управления горными работами**

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 2/6 | | | |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Разработчик программы:

к.т.н., доцент, Бойков И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Автоматизированные технологии планирования и управления горными работами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин Алексей Викторович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| <p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по основам использования автоматизированных технологий в деятельности горного производства. Это достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических задач, в том числе: ознакомление со средствами компьютерной техники и информационных технологий при планировании и управлении горными работами при отработке месторождений полезных ископаемых.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачей изучения дисциплины состоит ознакомлении со средствами компьютерной техники и информационных технологий при планировании и управлении горными работами при отработке месторождений полезных ископаемых.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых</p> | |
| <p>ИПК-6.2.3: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | |
| <p>ИПК-6.2.2: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | |
| <p>ИПК-6.2.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчет-ных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, ин-струкций, смет, заявок на материалы и оборудование | |
| <p>ПК-6.4: Способен выполнять комплексное обоснование технологий и механизации подземной разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p> | |
| <p>ИПК-6.4.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и отбора технической литературы в области комплексной разработки запасов минерального сырья; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико- математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; -методами оценки технологических рисков | |
| <p>ИПК-6.4.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения под-земных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры; - проводить формирование и решение задач о замене оборудования и технологий; производить выбор рациональной технологии и организации работ | |

ИПК-6.4.1: Знает:
 - общие сведения о системах разработки в различных горно-геологических условиях;
 - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Понятие автоматизированные технологии | | | | | | | |
| 1.1 | Цели и основные принципы создания систем автоматизированного проектирования. Характеристика процесса автоматизированного проектирования. Принципы формирования основных видов обеспечения АПР /Лек/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 1.2 | Понятие автоматизированные технологии /Ср/ | 6 | 22 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Современные автоматизированные технологии планирования и управления открытыми и подземными горными работами | | | | | | | |
| 2.1 | Интегрированные системы общего назначения. Специализированные пакеты и программы /Лек/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 2.2 | Современные САПР открытых и подземных горных работ /Ср/ | 6 | 12 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Автоматизированное проектирование горных предприятий | | | | | | | |
| 3.1 | Определение производительности рудника. Оптимизация предельных границ карьера. Этапы развития рудника /Лек/ | 6 | 14 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.2 | Автоматизированное проектирование горных предприятий /Ср/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|----------------------|----|---|--|
| 3.3 | Проектирование вскрытия при отработке месторождения открытым и подземным способом /Пр/ | 6 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.4 | Нанесение контуров горных выработок на геологические разрезы /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |
| 3.5 | Автоматизированный подсчет объемов выемочно-погрузочных работ /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | Э1 | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Мясоедова Т. М., Рогоза Ю. А. | 3D-моделирование в САПР AutoCAD: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493417 |
| Л1.2 | Федотов Г. В. | Инженерная компьютерная графика в AutoCAD: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616064 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|------------------------|---|
| Л2.1 | Сапронова Н. П., Мосейкин В. В., Федотов Г. С. | Геометрия недр: решение геолого-маркшейдерских задач в среде ГИС Micromine: лаб. практикум | Москва: МИСИС, 2017 | https://e.lanbook.com/book/105285 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Горнопромышленный портал России: информационный портал |
| Э2 | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм Геология |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.4 | КРЕДО Майнфрэйм ППР |
| 6.3.1.5 | Micromine |
| 6.3.1.6 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--------|------------|-----------|
|--------|------------|-----------|

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
|------|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Технический
университет
УТМК»

В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ
Процессы открытых горных работ**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 92 | | |
| самостоятельная работа | 88 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 32 | 32 | 46 | 46 |
| Практические | 14 | 14 | 32 | 32 | 46 | 46 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 64 | 64 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 64 | 64 | 92 | 92 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 | 88 | 88 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

д.т.н., проф. кафедры, Бурмистров К.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Процессы открытых горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| подготовка специалиста, знающего теорию и практику технологических процессов, как имеющих независимое значение каждого из них, так и общее объединяющее начало, а также возможность оптимизации совокупности выполняемых процессов при открытой разработке месторождений полезных ископаемых; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения выбирать схемы вскрытия и подготовки месторождений для различных горно-геологических и горнотехнических условий; - формирование навыков определения основных параметров ведения горных работ. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых | |
| ИПК-6.2.3: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | |
| ИПК-6.2.2: Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | |
| ИПК-6.2.1: Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, ин-струкций, смет, заявок на материалы и оборудование | |
| ПК-6.4: Способен выполнять комплексное обоснование технологий и механизации подземной разработки рудных месторождений полезных ископаемых | |
| ИПК-6.4.3: Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и отбора технической литературы в области комплексной разработки запасов минерального сырья; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико- математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; -методами оценки технологических рисков | |
| ИПК-6.4.2: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения под-земных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры; - проводить формирование и решение задач о замене оборудования и технологий; производить выбор | |

| |
|--|
| рациональной технологии и организации работ |
| ИПК-6.4.1: Знает: |
| - общие сведения о системах разработки в различных горно-геологических условиях; |
| - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|--|---|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1 | Основные параметры и элементы карьера. Технологическая характеристика горных пород и массивов /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Основные параметры и элементы карьера. Технологическая характеристика горных пород и массивов /Ср/ | 5 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Раздел 2. Подготовка пород к выемке | | | | | | | | |
| 2.1 | Технологические основы буровых работ, виды бурения, буровые станки и буровой инструмент, техническая скорость бурения и производительность станков. Иницирование и порядок взрывания скважин, расчет паспорта БВР; оценка результатов взрыва, регулирование степени дробления, расчет параметров развала, механизация заряжения скважин /Лек/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Иницирование и порядок взрывания скважин, расчет паспорта БВР; оценка результатов взрыва, регулирование степени дробления, расчет параметров развала, механизация заряжения скважин /Ср/ | 5 | 18 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.3 | Расчет параметров буровзрывных работ. /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.4 | Разработать паспорт на дробление негабаритных кусков породы /Пр/ | 5 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------------------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 3. Выемочно-погрузочные работы | | | | | | | |
| 3.1 | Выемка и погрузка горных пород, техно-логическая оценка экскаваторов цикличного и непрерывного действия: типы, марки, забои машин, расчет производи-тельности, области применения, паспорт забоя экскаватора. /Лек/ | 5 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Выемочно-погрузочные работы /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Расчет производительности и парка карьерных автосамосвалов. /Пр/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.4 | Построение паспорта забоя с применением программного комплекса /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.5 | Выемочно-транспортирующие машины, области применения, расчет производи-тельности. Безвзрывная выемка горных пород в карьерах /Лек/ | 6 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Транспортирование горной массы. Отвалообразование | | | | | | | |
| 4.1 | Отвальные работы на карьерах. Отвалообразование при автотранспорте. Отвалообразование: способы и механизация укладки пород, расчет производительности отвальных экскаваторов /Лек/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.2 | Отвалообразование и рекультивация земель, нарушенных открытыми горными работами /Ср/ | 6 | 24 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.3 | Расчет параметров бульдозерного отвалообразования /Пр/ | 6 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.4 | Карьерные грузы и средства их перемещения. Технологическая оценка видов карьерного транспорта. Самостоятельное Автомобильный транспорт: изучение характеристика самосвалов и учебной ПК-2.1, карьерных дорог, обмен 12 8/ИИ 14,4 литературы. Устный опрос ПК-2.2, машин в забоях и на отвалах, Выполнение ПК-2.3 организация движения, курсового пропускная и провозная проекта способность дорог, строительство и эксплуатация карьерных дорог /Лек/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.5 | Расчет параметров отвалообразования /Пр/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 4.6 | Транспортные системы разработки с перевозкой породы во внутренние отвалы /Пр/ | 6 | 6 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Специальные виды карьерного транспорта | | | | | | | |
| 5.1 | Перемещение пород конвейерами, скиповой транспорт в карьерах, гидравлический транспорт; гравитационный карьерный транспорт; подвесные канатные дороги; башенные экскаваторы и кабельные краны. Комбинированный транспорт: сочетание автомобильного и железнодорожного, автомобильного и железнодорожного видов транспорта с наклонными и крутонаклонными конвейерами. Перегрузочные пункты /Лек/ | 6 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 5.2 | Специальные виды карьерного транспорта /Ср/ | 6 | 20 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.4.1 ИПК-6.4.2 ИПК-6.4.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Ермолаев В. А. | Основы горного дела (открытые горные работы) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69426 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | | | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | | | |
| 6.3.1.3 | Autodesk Civil 3D 2020 | | | |
| 6.3.1.4 | Micromine | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>Л404</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Metallургия.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ
Технология и механизация открытых горных работ**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 104 | | |
| самостоятельная работа | 76 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| Практические | 16 | 16 | 28 | 28 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 56 | 56 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 56 | 56 | 104 | 104 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 52 | 52 | 76 | 76 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Разработчик программы:

д.т.н., проф. кафедры, Бурмистров К.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Технология и механизация открытых горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------------------------------|------------------------------|---------|------------|------------|
| является изучение: принципов открытой разработки месторождений полезных ископаемых; порядка формирования грузопотоков; вскрытия рабочих горизонтов карьеров; технологии и комплексной механизации при сплошных и углубочных системах разработки месторождений полезных ископаемых; комплексная механизация открытых горных работ для подготовке специалистов умению использовать на практике современные технологические решения по открытой разработке месторождений полезных ископаемых и знанию основных закономерностей развития техники, технологии и организации в горном производстве | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| - формирование умения выбирать технологии вскрытия и подготовки месторождений для различных горно-геологических и горнотехнических условий; - формирование навыков определения основных параметров ведения горных работ. | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | К.М.ДВ.01.02 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых | | | | | | | | |
| ИПК-6.2.3: Умеет: - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | | | | | | | | |
| ИПК-6.2.2: Владеет: - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | | | | | | | | |
| ИПК-6.2.1: Знает: - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Теория вскрытия | | | | | | | |
| 1.1 | Карьерные грузопотоки. Вскрытие рабочих горизонтов карьеров. Системы открытой разработки месторождений /Лек/ | 6 | 14 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Основные параметры и элементы карьера. /Ср/ | 6 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Системы разработки и технологические комплексы при отработки горизонтальных и пологих залежей | | | | | | | |
| 2.1 | Системы разработки и способы вскрытия горизонтальных и пологих залежей. Экскаваторно-отвалыные технологические комплексы. Технологические комплексы с консольными отвалообразователями и транспортно-отвалыными мостами /Лек/ | 6 | 18 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Технологические комплексы при отработки горизонтальных и пологих залежей /Ср/ | 7 | 20 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.3 | Определить максимальную высоту вскрышного уступа при работе драглайна /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.4 | Скреперные, бульдозерные и гидромеханизированные комплексы. Транспортные технологические комплексы /Лек/ | 7 | 12 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.5 | Системы разработки и способы вскрытия горизонтальных и пологих залежей. /Ср/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.6 | Выбрать экскаватор и определить параметры системы разработки с кратной перевалкой вскрышных пород во внутренний отвал при расположении драглайна на промежуточном горизонте вскрышного уступа /Пр/ | 6 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Способы вскрытия, системы разработки и технологические комплексы при отработки крутопадающих месторождений | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------------------------|------------------------------|--|---|--|
| 3.1 | Способы вскрытия при углубочных системах разработки. Технологические комплексы при железнодорожном транспорте. Технологические комплексы при автомобильном транспорте, при конвейерном транспорте, при комбинации средств транспорта /Лек/ | 7 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.2 | Способы вскрытия, системы разработки и технологические комплексы при отработки крутопадающих месторождений /Ср/ | 7 | 32 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Определение объема капитальной траншеи /Пр/ | 7 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.4 | Определить параметры системы разработки, начертить план и вертикальный разрез схемы выемки и перевалки породы вскрышным экскаватором /Пр/ | 7 | 8 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.5 | Расчет параметров углубочных систем открытой разработки месторождений /Пр/ | 7 | 12 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Ермолаев В. А. | Основы горного дела (открытые горные работы) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69426 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |
| 6.3.1.3 | Autodesk Civil 3D 2020 |
| 6.3.1.4 | Micromine |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
|--|---|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизованный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия. | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее

обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Технический
университет
УТМК»
«6» июля 2023 г.

В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ
Геомеханическое обоснование параметров открытой
разработки рудных месторождений**

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 60 | |
| самостоятельная работа | 84 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |
| Практические | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 32 | 32 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 32 | 32 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 40 | 40 | 84 | 84 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

доц. кафедры, Колесатова О.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Геомеханическое обоснование параметров открытой разработки рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|---------|------------|------------|
| формирование у студентов знаний об основных гипотезах и закономерностях геомеханики при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом | | | | | | | | |
| 1.1 Задачи | | | | | | | | |
| – определять механические свойства горных пород; – моделировать и прогнозировать геомеханические процессы в массивах горных пород, – уметь производить расчёты устойчивости откосов, бортов карьеров и откосных сооружений техногенных массивов; – ознакомить студентов с методами, аппаратурой и компьютерным обеспечением геомеханических наблюдений при открытых горных работах | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | К.М.ДВ.01.02 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| ПК-6.1: Способен к разработке и согласованию технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментов строений | | | | | | | | |
| ИПК-6.1.3: Владеть: | | | | | | | | |
| - анализом результатов исследований для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию оснований, фундаментов и подземных сооружений; - необходимыми расчетами для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений; - разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов | | | | | | | | |
| ИПК-6.1.2: Уметь: | | | | | | | | |
| - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам геотехнического строительства; - получать необходимые сведения в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения от прочих участников производственного процесса; - разрабатывать технические решения для формирования проектной документации инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений | | | | | | | | |
| ИПК-6.1.1: Знать: | | | | | | | | |
| - нормативные правовые акты РФ, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности - состав, содержание и требования к документации по созданию оснований, фундаментов и подземных сооружений; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в области геотехники и фундаментостроения для анализа результатов выполнения работ; - современные средства автоматизации в области геотехники и фундаментостроения, включая автоматизированные информационные системы | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные понятия геомеханики. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Предмет и сущность геомеханики. Основные направления и задачи. Объект исследования и общая методология исследований. Основы напряжённо-деформированного состояния в точке сплошной среды. Виды структурных неоднородностей, массивов горных пород, классификация. /Лек/ | 7 | 2 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 1.2 | Предмет и сущность геомеханики. Основные направления и задачи. Объект исследования и общая методология исследований. /Ср/ | 7 | 10 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основные свойства горных пород. Естественное поле напряжений массива горных пород | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация основных свойств горных пород, используемых в геомеханике. Плотностные, механические и горнотехнологические свойства. Напряжённодеформированное состояние верхней части земной коры. Гравитационная составляющая полного тензора напряжений массива пород /Лек/ | 7 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 2.2 | Основные свойства горных пород. Естественное поле напряжений массива горных пород /Ср/ | 7 | 12 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 2.3 | Построение паспорта прочности горных пород и установление состояние горных пород /Пр/ | 7 | 6 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Методы исследования напряжённого состояния массива горных пород и его изменений во времени | | | | | | | |
| 3.1 | Определение свойств горных пород с учётом структурных неоднородностей высших порядков: плотностных, деформационных и акустических, прочностных, запредельных характеристик, при динамических нагрузках, реологических параметров, в условиях объёмного напряжённого состояния. Методы измерения статических напряжений. Методы измерения динамических напряжений /Лек/ | 7 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Методы исследования напряжённого состояния массива горных пород и его изменений во времени /Ср/ | 7 | 14 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 3.3 | Построение диаграммы статических испытаний образца горной породы на одноосное сжатие (основные прочностные и деформационные параметры) /Пр/ | 7 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Аналитические методы исследования. Математические модели массива горных пород. | | | | | | | |
| 4.1 | Модели сплошной среды - упругая, пластическая, вязкоупругая, упруго-пластическая, вязко-упруго-пластическая. Модели дискретных сред - блочная и иерархично-блочная модели. Определение напряжённо-деформированного состояния пород вокруг горной выработки. /Лек/ | 7 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 4.2 | Аналитические методы исследования. Математические модели массива горных пород. /Ср/ | 7 | 8 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Деформация массивов горных пород при открытой разработке месторождений | | | | | | | |
| 5.1 | Факторы, определяющие поведение массива горных пород при ведении открытых горных работ земной поверхности. Изменение напряженного состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 5.2 | Деформация массивов горных пород при открытой разработке месторождений /Ср/ | 8 | 6 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах | | | | | | | |
| 6.1 | Условия предельного равновесия массива горных пород в откосах /Ср/ | 8 | 14 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 6.2 | Призма возможного обрушения, виды поверхностей скольжения. Коэффициент запаса устойчивости /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.3 | Построение наиболее вероятной линии скольжения /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Инженерные методы расчета устойчивости откосов | | | | | | | |
| 7.1 | Инженерные методы расчета устойчивости откосов Расчет устойчивости однородного откоса методом алгебраического сложения сил. Устойчивость откосов, нагруженных весом тяжелого оборудования Расчет устойчивости откоса, сложенного слабыми водонасыщенными горными породами глинистого состава. /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.2 | Инженерные методы расчета устойчивости откосов /Ср/ | 8 | 20 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.3 | Моделирование геомеханических процессов. Методы и средства контроля механического состояния массива горных пород при ведении открытых горных работ /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.4 | Расчет устойчивости однородного откоса методом алгебраического сложения сил /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.5 | Расчет устойчивости откоса методом многоугольника сил /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |
| 7.6 | Расчет устойчивости откоса, сложенного слабыми водонасыщенными горными породами глинистого состава /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.1.1 ИПК-6.1.2 ИПК-6.1.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Певзнер М. Е., Иофис М. А., Попов В. Н. | Геомеханика | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3289 |
| Л1.2 | Кириченко Ю. В., Ческидов В. В., Пуневский С. А. | Геомеханика: инженерно-геологическое обеспечение управления состоянием массивов горных пород: учебное пособие | Москва: МИСИС, 2017 | https://e.lanbook.com/book/105287 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------|-------------|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Боровков Ю. А. | Геомеханика | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/133896 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
|---|-------------------------|-----------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 | |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | |
| 6.3.1.3 | КРЕДО РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ | |
| 6.3.1.4 | Rocscience Slide2 | |
| 6.3.1.5 | Rocscience RocData | |
| 6.3.1.6 | Rocscience Swedge | |
| 6.3.1.7 | Rocscience Slide3 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>003</p> | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| <p>107</p> | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>Л404</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Metallургия.</p> | <p>Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
|-----|--|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ
Планирование открытых горных работ**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 40 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 15 | 3/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

д.т.н., проф.кафедры, Бурмистров К.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Планирование открытых горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедрой Красавин Алексей Викторович, канд.техн.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело в области изучения вопросов планирования ОГР, приобретения знаний и умений по планированию развития горных работ, составлению календарных планов, планированию процессов открытой разработки месторождения | |
| 1.1 Задачи | |
| является формирование связного концептуального представления о базовых принципах и этапах планирования, на всех стадиях проектирования и эксплуатации промышленных предприятий, осуществляющих разработку месторождений открытым способом | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-6.2: Способен организовывать и контролировать выполнение производственных планов, направление горных работ, плановой производительности в процессе добычи и переработки полезных ископаемых | |
| ИПК-6.2.3: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ; - осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; - контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; - производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ; - выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ | |
| ИПК-6.2.2: Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки нарядов и заданий на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - навыком работы с документацией; - навыком составления графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, заполнения необходимых отчетных документов в соответствии с установленными формами | |
| ИПК-6.2.1: Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд; - принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ; - документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов; - требования к составлению графиков работ и перспективных планов, ин-струкций, смет, заявок на материалы и оборудование | |
| ПК-6.3: Способен разрабатывать, организовывать и контролировать соблюдение технологии ведения подземных горных работ при добычи полезных ископаемых | |
| ИПК-6.3.3: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - осуществлять расчеты водопритоков в горные выработки; определять степень загрязнения вод; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры - согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, | |

| |
|--|
| <p>регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ</p> <p>ИПК-6.3.2: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ; - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; - методами обоснования параметров рудников и календарных планов разви-тия горных работ; - методами выявления проблемных мест в технологических системах рудни-ков и разработки мероприятий по их ликвидации; - способами компьютерной компьютерного моделирования технологических процессов подземной отработки месторождений полезных; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико- математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; - навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства <p>ИПК-6.3.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разрушения горных пород; - процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; - физико- химические способы добычи полезных ископаемых; - стадии разработки рудных месторождений; - схемы вскрытия и подготовки запасов; - процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; - системы разработки рудных месторождений; - технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы во-доотлива при ведении подземных горных работ; - процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; - процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; - способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; - способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; - методы оценки качества при добыче руд; - методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; - классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; - тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр; - методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оператив-ными и текущими показателями |
|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литер-атура | Ресу-рсы | Инте-ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Организация работ по планированию горных работ. Математические методы и технические средства планирования. Алгоритм решения основных задач планирования. Метод вариантов, аналитический метод. Графический и графоаналитический методы. Перспективное планирование. Обоснование периода и содержания реконструкции или технического перевооружения. Основные направления реконструкции. Анализ современного состояния и выбор целесообразного варианта реконструкции. Порядок планирования /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 1.2 | Организация работ по планированию горных работ. /Ср/ | 8 | 10 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Основные направления планирования развития горных работ | | | | | | | |
| 2.1 | Обоснование направления развития горных работ при постоянных и изменяющихся кондициях и конъюнктуре. Планирование развития горных работ при формировании и решение задач о замене оборудования и технологий, о переходе на комбинированные схемы транспорта. /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.2 | Основные направления планирования развития горных работ /Ср/ | 8 | 16 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.3 | Планирование месячной производительности экскаватора /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.4 | Годовое планирование. Порядок разработки и согласования. Анализ состояния горных работ и механизации. Разработка календарного плана добычных, вскрышных, подготовительных и отвальных работ. Нормирование и расчет потерь и разубоживания, мероприятия по их снижению /Лек/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.5 | Планирование месячной производительности бурового станка /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 2.6 | Планирование горных работ /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Методы расчета годовой производительности горно-транспортного оборудования | | | | | | | |
| 3.1 | Расчет сменной и годовой производительности комплексов горного и транспортного оборудования. Расчет годовой потребности оборудования и материалов. Обеспечение пропускной способности дорог и путей. Календарный план и годовые объемы рекультивационных работ /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|------------------------------|--|---|--|
| 3.2 | Использование информационных технологий и моделирования процессов при планировании развития горных работ карьера /Ср/ | 8 | 14 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.3 | Определение амортизации основных фондов и индивидуальных норм выработки /Пр/ | 8 | 4 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |
| 3.4 | Меры по обеспечению качества добываемых полезных ископаемых. Расчет усреднения качества полезных ископаемых в забоях, грузопотоках, складах. Недельно-суточное планирование. Использование информационных техно-логий и моделирования процессов при планировании развития горных работ карьера /Лек/ | 8 | 2 | ИПК-6.2.1 ИПК-6.2.2 ИПК-6.2.3 ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Ермолаев В. А. | Основы горного дела (открытые горные работы) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69426 |
| Л1.2 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/173101 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Городниченко В. И., Дмитриев А. П. | Основы горного дела | Москва: Горная книга, 2016 | https://e.lanbook.com/book/101753 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------|
| 6.3.1.1 | Autodesk AutoCad 2017 |
| 6.3.1.2 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР |

| 6.3.1.3 | Autodesk Civil 3D 2020 | |
|---|---|---|
| 6.3.1.4 | Micromine | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| Л404 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических работ по направлению Металлургия . | Учебные места с компьютерами с выходом в интернет. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 424 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее

обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ
Безопасность ведения открытых горных работ**

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| Учебный план | Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий" | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 40 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

канд.техн.наук, доц. кафедры, Красавин А.В.; д-р техн. наук, проф. кафедры, Бурмистров К.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность ведения открытых горных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд.техн.наук Красавин А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| <p>При изучении дисциплины «Безопасность ведения открытых горных работ» обучающиеся должны научиться самостоятельно: находить пути решения повышения безопасности горных работ, оценивать уровни риска при ведении работ по добыче полезных ископаемых, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>После завершения дисциплины, обучающиеся будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, влияющие на безопасность производственной деятельности; - владеть законодательными и нормативно-техническими актами, регулирующими без-опасность горного производства; - создавать безопасные условия труда; - владеть основными требованиями промышленной санитарии горного производства; - разбираться в пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия по предотвращению взрывов; - предупреждать затопление выработок; - прогнозировать и предупреждать природные чрезвычайные ситуации; - составлять план ликвидации аварий (ПЛА), разрабатывать мероприятия по спасению людей и ликвидации последствий аварии; - использовать горноспасательную аппаратуру и оборудование; | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>ПК-6.3: Способен разрабатывать, организовывать и контролировать соблюдение технологии ведения подземных горных работ при добычи полезных ископаемых</p> | |
| <p>ИПК-6.3.3: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации строительства подземных сооружений; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; - выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектирование взрывных работ в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; - оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; - оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ; - осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника; - осуществлять расчеты водоприток в горные выработки; определять степень загрязнения вод; - выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ; - осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ; - осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновывать их параметры - согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ | |
| <p>ИПК-6.3.2: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки технической документации, регламентирующей по-рядок и режимы ведения подземных горных работ; - методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработке запасов; - методами обоснования параметров рудников и календарных планов разви-тия горных работ; - методами выявления проблемных мест в технологических системах рудни-ков и разработки мероприятий по их ликвидации; - способами компьютерной компьютерного моделирования технологических процессов подземной отработки месторождений полезных; - способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений; - методами технологического и экономико- математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений; | |

| | |
|---|--|
| - навыком обоснования предложений по совершенствованию организации производства | |
| ИПК-6.3.1: Знает: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы разрушения горных пород; - процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом; - физико- химические способы добычи полезных ископаемых; - стадии разработки рудных месторождений; - схемы вскрытия и подготовки запасов; - процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений; - системы разработки рудных месторождений; - технологические схемы выемочных участков; технологические схемы участкового и магистрального транспорта; процессы осушения и схемы во-доотлива при ведении подземных горных работ; - процессы в околоствольных дворах рудников; технологические схемы рудничного подъема; - процессы при эксплуатации технологических комплексов рудников; - способы управления геомеханическими и газодинамическими процессами при ведении подземных горных работ; - способы регулирования теплового режима рудников; технологические системы рудников; - методы оценки качества при добыче руд; - методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений; - классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений; - тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений; - основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр; - методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оператив-ными и текущими показателями | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|------------|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Безопасность эксплуатации опасных производственных объектов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1.1 | Безопасность эксплуатации опасных производственных объектов. Основные положения. Государственная политика в области промышленной безопасности. Категорирование. Обязанности организации по обеспечению требований промышленной безопасности. Подготовка и аттестация работников. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности. Идентификация. Сертификация. Техническое расследование причин аварий и инцидентов. Расследование и учет несчастных случаев. Регистрация в государственном реестре. Лицензирование деятельности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда. Разработка декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Федеральный надзор. Ответственность за нарушение требований | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 1.2 | Безопасность эксплуатации опасных производственных объектов /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Техника безопасности при ведении горных работ открытым способом и переработке полезных ископаемых | | | | | | | |
| 2.1 | Общие требования безопасности к объектам горного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации горных работ. Причины производственного травматизма на открытых горных работах. Производственные вредности как причина профессиональных заболеваний. Меры борьбы с производственными несчастными случаями и производственными заболеваниями. Требования по борьбе с пылью, вредными газами. | 5 | 2 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
| 2.2 | <p>Правила безопасности при ведении горных работ открытым способом. Правила безопасности применения горных машин и механизмов на открытых горных работах. Общие правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов. Правила безопасности при работе буровых станков. Условия безопасной работы экскаваторов. Требования к эксплуатации технологического железнодорожного транспорта. Требования к эксплуатации технологического автомобильного транспорта. Требования к эксплуатации непрерывного технологического транспорта. Комбинированный транспорт и циклично-поточная технология. Требования безопасного отвалообразования. Требования безопасности при работе вспомогательных машин. Требования к механизации горных работ. Требования безопасности к разработке месторождений драгами и плавучими земснарядами. Требования безопасности к разработке месторождений природного камня и поваренной соли. Требования по обеспечению объектов открытых горных работ связью и сигнализацией.</p> | 5 | 4 | <p>ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3</p> | <p>Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p> | 0 | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| 2.3 | <p>Требования безопасности при переработке полезных ископаемых. Требования безопасности при приемке руды и шихтовых материалов. Требования безопасности к ведению процессов дробления, измельчения и классификации. Требования безопасности к ведению процессов флотации, магнитной сепарации и электрических методов переработки. Требования безопасности к переработке серных руд. Требования безопасности к ведению радиометрических, рентгенолюминесцентных и липкостных методов переработки руд. Требования безопасности к ведению процессов сгущения, обезвоживания и сушке. Требования безопасности к ведению кучного выщелачивания и гидрометаллургических процессов. Требования безопасности при переработке золотосодержащих руд и песков. Требования к эксплуатации реагентных отделений и складов реагентов. Требования к эксплуатации агломерационных, обжиговых и сушильных отделений. Требования к эксплуатации складов руды, концентрата, агломерата, окатышей нерудных материалов. Требования радиационной безопасности при переработке руд.</p> | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.4 | Техника безопасности при ведении горных работ открытым способом и переработке полезных ископаемых /Ср/ | 5 | 20 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.5 | Изучение планов ликвидации аварий и составление регламента ведения спасательных работ для разных видов аварий /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.6 | Изучение устройства и принципа работы респиратора /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.7 | Изучение устройства и принципа работы аппарата искусственного дыхания /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 2.8 | Принципы работы самоспасателей /Пр/ | 5 | 4 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Горноспасательное дело. | | | | | | | |
| 3.1 | Организация горноспасательного дела в России. Разновидности аварий при открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Структура и задачи военизированных горноспасательных частей. План ликвидации аварий. Его назначение и содержание. Режимы работ при спасении застигнутых аварией людей. Правила ведения горноспасательных работ. Действия военизированных горноспасательных частей при ликвидации аварий, их координация. Эвакуация застигнутых аварией людей и оказание первой помощи /Лек/ | 5 | 2 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |
| 3.2 | Горноспасательное дело. /Ср/ | 5 | 10 | ИПК-6.3.1 ИПК-6.3.2 ИПК-6.3.3 | Л1.1Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | | | |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|--|--|---|---|---|
| Л1.1 | Ушаков К. З., Каледина Н. О., Кирин Б. Ф. | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело | Москва: Горная книга, 2008 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3434 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. | Основы горного дела: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/117712 |
| Л2.2 | Ермолаев В. А. | Основы горного дела (открытые горные работы) | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69426 |
| Л2.3 | Широков Ю. А. | Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/153916 |
| Л2.4 | Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. | Основы горного дела: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | https://e.lanbook.com/book/198620 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Горное дело: информационно-аналитический портал для горняков | | | |
| Э2 | Горнопромышленный портал России: информационный портал | | | |
| Э3 | Горное дело: информационно-справочный сайт | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Micromine | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.3 | КРЕДО Майнфрэйм ОГР | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |

| | | |
|--|---|---|
| 003 | <p>Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений.</p> <p>Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.</p> <p>В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизированный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.</p> |
| 228 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.</p> |
| 107 | | <p>Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.</p> |
| <p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя: 1. Изучение рабочей программы дисциплины.</p> | | |

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.