

Приложение к основной  
профессиональной образовательной  
программе 21.05.04 Горное дело,  
Направленность (профиль) «Подземная  
разработка рудных месторождений»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)  
Подземная разработка рудных месторождений

**- Задание 1 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Серединой отрезка АВ , если А(8;1) и В(2;5) является точка с координатами

- 1) (0;2)
- 2) (5;3)
- 3) (3;4)
- 4) (5;5)

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 2 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вектор АВ задан точками А(1;2) и В(4;6) , длина вектора АВ равна

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 12
- 4) -5

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 3 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Коллинеарными являются векторы  $a(x_1, y_1)$  и  $b(x_2, y_2)$

- 1)  $a(-1;2)$  и  $b(2;3)$
- 2)  $a(4;3)$  и  $b(2;3)$
- 3)  $a(4;-2)$  и  $b(8;-4)$
- 4)  $a(4;3)$  и  $b(-3;5)$

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 4 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Скалярное произведение векторов  $a(5;1;4)$  и  $b(-2;1;3)$  равно

- 1) 2
- 2) 10
- 3) 6
- 4) 3

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 5 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Если прямая пересекает оси координат в точках А(3;0) и В(0;8) , то ее уравнение с угловым коэффициентом имеет вид

- 1)  $x/8 + y/3 = 1$
- 2)  $x/3 + y/8 = 1$
- 3)  $y = (-8/3)x + 8$
- 4)  $8x + 3y = 8$

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 6 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Если прямая проходит через точки А(1;-2) и В(2;4) , то ее уравнение в общем виде записывают

- 1)  $Y = 6x - 8$
- 2)  $6x - y - 8 = 0$
- 3)  $Y = 6x + 8$
- 4)  $6x = y - 8$

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 7 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа.

Даны прямые:  $3x + 5y + 7 = 0$  (1) ;  $3x - 5y - 7 = 0$  (2)

$10x + 6y - 5 = 0$  (3) ;  $x + y = 5$  (4)

Перпендикулярными являются прямые

- 1) (1) и (2)
- 2) (1) и (3)
- 3) (2) и (3)
- 4) (3) и (4)

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 8 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить определенный

интеграл  $\int_{-1}^{-\frac{2}{3}} \frac{dx}{(3x+1)^5} = \dots$

- 1)  $-\frac{15}{64}$
- 2)  $\frac{3}{16}$
- 3)  $\frac{5}{32}$
- 4)  $-\frac{5}{64}$

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 9 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти первообразную

интеграла  $\int (x+1) \ln 2x dx = \dots$

- 1)  $\left(\frac{x^2}{2} + x\right) \ln 2x + c$
- 2)  $\left(\frac{x^2}{2} + x\right) \ln 2x - \frac{x^2}{4} - x + c$
- 3)  $x^2 \ln 2x + x - 1 + c$
- 4)  $(x^2 + x) \ln 2x - x^2 + 2x + c$

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 10 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти первообразную

интеграла  $\int \sin^2 4x dx =$

1)  $\frac{x}{2} + \frac{\sin 8x}{8} + C$

2)  $\frac{x}{2} - \frac{\sin 8x}{16} + C$

3)  $\frac{x}{2} - \frac{\cos 8x}{8} + C$

4)  $\frac{x}{2} - \frac{\cos 8x}{16} + C$

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 11 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить:

$\int \sin^2 6x dx =$

1)  $\frac{\cos^2 6x}{12} + C$

2)  $x - \sin 12x + C$

3)  $\frac{x}{2} - \frac{\sin 12x}{24} + C$

4)  $\frac{2}{3} \cdot \sin^3 6x + C$

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 12 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить:  $\int \sin x \cdot \sin 3x dx$

1)  $\frac{1}{8} (2 \sin 2x - \sin 4x) + C$

2)  $\frac{1}{8} (\cos 2x + 4 \cos 4x) + C$

3)  $\frac{1}{8} (\sin 2x - \sin 4x) + C$

4)  $\frac{1}{8} (2 \cos 2x + \cos 4x) + C$

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 13 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти массу дуги кривой

$y = \frac{x^4}{4}$ ,  $-1 \leq x \leq 1$ , если плотность кривой  $\gamma(x, y) = \sqrt{1 + x^6}$

1) 5/13

2) 3/17

3) 16/7

4) 2/15

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 14 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти работу вектор-силы

$$\vec{F}(x, y) = x \cdot y \cdot \vec{i} + x^2 \cdot \vec{j}$$

На криволинейном пути  $L = \{x = 2t, y = t^2\} \ 0 < t < 1$

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 12
- 4) 10

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 15 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить:  $\int \frac{x^2+2}{x^2+1} dx =$

- 1)  $x + \ln(x^2 + 1) + C$
- 2)  $x \cdot \operatorname{arctg} x - x + c$
- 3)  $x \cdot \operatorname{arctg} x + x + c$
- 4)  $\operatorname{arctg} x + 1 + c$

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 16 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить:  $\int x^3 \cdot \ln x dx =$

- 1)  $x \cdot \ln x + x^2 + C$
- 2)  $\frac{5}{4} \cdot \ln x - x^4 + C$
- 3)  $\frac{x^4}{4} \cdot \ln x - \frac{x^4}{16} + C$
- 4)  $\frac{x^5}{4} + C$

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 17 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Вычислить:  $\int \sin 4x \cdot \sin 6x dx =$

- 1)  $\frac{1}{24} (\cos 4x \cdot \cos 6x) + C$
- 2)  $\sin 10x - \sin 2x + C$
- 3)  $\cos 10x - \cos 2x + C$
- 4)  $\frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{20} \sin 10x + C$

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 18 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти общее решение дифференциального уравнения ДУ – I

$$y' \cdot \operatorname{tg} x = y$$

- 1)  $y = C \cdot \cos x$
- 2)  $y = C \cdot \sin x$
- 3)  $\ln y = \ln(\cos x)$
- 4)  $\ln y = \sin x + C$

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 19 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти общее решение дифференциального уравнения ДУ – I

$$(x + 1) \cdot y' + x \cdot y = 0$$

- 1)  $y = e^{x+C}$
- 2)  $y = e^{-x} + C$
- 3)  $y = (x + 1) \cdot e^x$
- 4)  $y = C \cdot (x + 1) \cdot e^{-x}$

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 20 (УК1 – ИУК 1.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Найти общее решение дифференциального

уравнения  $y' - y \operatorname{tg} x = \frac{e^{2x}}{\cos x}$ .

$$\frac{e^{2x} + c}{\sin x}$$

$$\sin x$$

$$\frac{e^{2x} + c}{\cos x}$$

$$\cos x$$

$$\left( \frac{e^{2x}}{2} + c \right) \frac{1}{\sin x}$$

$$\left( \frac{e^{2x}}{2} + c \right) \frac{1}{\cos x}$$

Впишите ответ		1
---------------	--	---

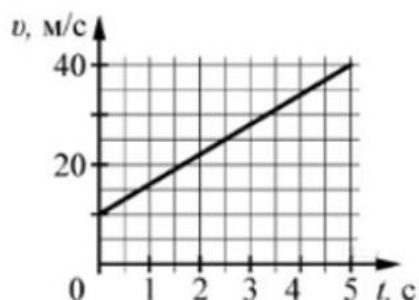
**Компетенция:** УК1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК1.1 – Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИУК1.2 – Использует системный подход для решения поставленных задач

**- Задание 1 (УК1 – ИУК1.1)**

На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите по графику ускорение тела. Ответ запишите в м/с.



Впишите ответ		6
---------------	--	---

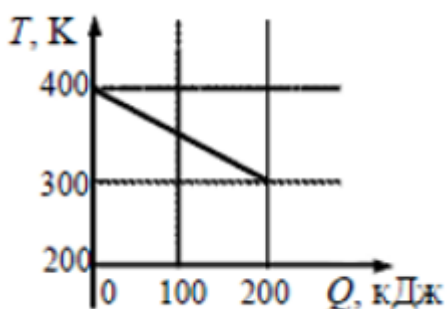
**- Задание 2 (УК1 – ИУК1.1)**

Скорость поезда, движущегося под уклон, возросла с 15 до 20 м/с. Поезд прошел при этом путь 350 м. С каким ускорением двигался поезд под уклон?

Впишите ответ		0,25
		0.25

**- Задание 3 (УК1 – ИУК1.1)**

На рисунке приведен график зависимости температуры твёрдого тела от отданного им количества теплоты. Масса тела 4 кг. Какова удельная теплоёмкость вещества этого тела? Ответ укажите в Дж/(кг · К)



Впишите ответ		500
---------------	--	-----

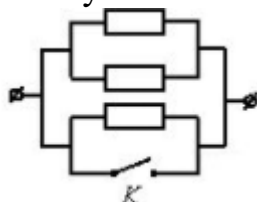
**- Задание 4 (УК1 – ИУК1.1)**

Сила тока в проводнике постоянна и равна 0,5 А. За сколько секунд заряд 60 Кл пройдёт по проводнику?

Впишите ответ		120
---------------	--	-----

**- Задание 5 (УК1 – ИУК1.1)**

На участке цепи, изображённом на рисунке, сопротивление каждого из резисторов равно  $R=1$  Ом. Чему равно полное сопротивление участка при замкнутом ключе К?



Впишите ответ		0
---------------	--	---

**- Задание 6 (УК1 – ИУК1.1)**

Прямолинейный проводник длиной 0,5 м, по которому течет ток 6 А, находится в однородном магнитном поле. Модуль вектора магнитной индукции 0,2 Тл, проводник расположен под углом  $30^\circ$  к вектору  $B$ . Какова сила, действующая на проводник со стороны магнитного поля?

Впишите ответ		0,3
		0.3

**- Задание 7 (УК1 – ИУК1.1)**

Точечный источник света находится на расстоянии 1,2 м от плоского зеркала. На сколько уменьшится расстояние между источником и его изображением, если, не поворачивая зеркала, пододвинуть его ближе к источнику на 0,3 м?

Впишите ответ		0,6
		0.6

**- Задание 8 (УК1 – ИУК1.1)**

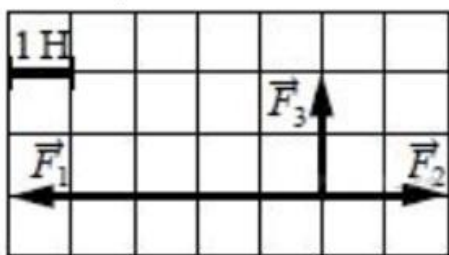
Поверхность металла освещают светом частотой  $\nu$ . При этом наблюдается фотоэффект. При уменьшении частоты падающего света в 2 раза будет ли наблюдаться явление фотоэффекта? В ответе запишите Да или Нет.

Впишите ответ		Нет
		нет

**- Задание 9 (УК1 – ИУК1.2)**

На рисунке показаны силы, действующие на материальную точку. Определите модуль равнодействующей силы (в заданном масштабе). Ответ округлите до десятых и укажите в ньютонах.





Впишите ответ		3,6
		3.6

**- Задание 10 (УК1 – ИУК1.2)**

Человек наблюдал свободное падение яблока и описал процесс его движения. Выберите два верных утверждения из перечня приведенных ниже:

1. движение яблока равноускоренное;
2. ускорение яблока изменяется от максимального значения до нуля в момент падения;
3. скорость яблока изменяется от максимального значения до нуля в момент падения;
4. потенциальная энергия яблока изменяется от максимального значения до нуля;
5. полная энергия яблока уменьшается.

В ответе укажите номера верных утверждений подряд, без разделительных знаков. Например: 135.

Впишите ответ		14
---------------	--	----

**- Задание 11 (УК1 – ИУК1.2)**

Идеальный одноатомный газ, находящийся в герметично закрытом сосуде с жёсткими стенками, нагревают. Как изменяются в этом процессе следующие физические величины: концентрация молекул, внутренняя энергия газа, теплоёмкость газа?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответах могут повторяться.

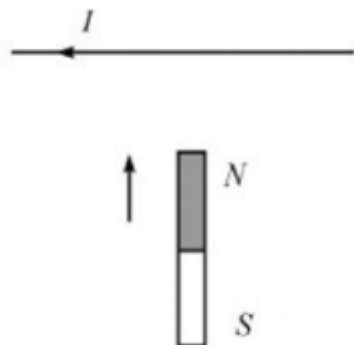
Концентрация молекул		3
Внутренняя энергия газа		1
Теплоёмкость газа		3

**- Задание 12 (УК1 – ИУК1.2)**

К прямолинейному горизонтальному участку провода, по которому протекает постоянный ток  $I$ , медленно поднесли снизу постоянный магнит, как показано

на рисунке. Куда направлена магнитная сила, действующая на провод? В ответ запишите цифру, соответствующую правильному варианту ответа:

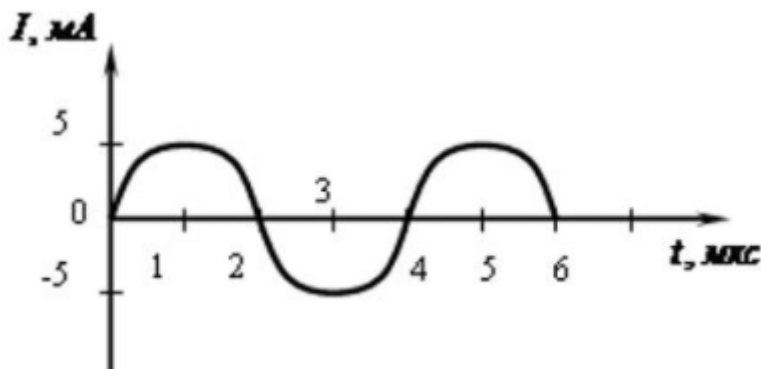
- 1) вверх
- 2) вниз
- 3) «на нас»
- 4) «от нас»



Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 13 (УК1 – ИУК1.2)**

На рисунке приведен график зависимости силы тока от времени в колебательном контуре с последовательно включенными конденсатором и катушкой, индуктивность которой равна 0,2 Гн.



Каково максимальное значение энергии электрического поля конденсатора? Ответ укажите в мкДж.

Впишите ответ		2,5
		2,5

**- Задание 14 (УК1 – ИУК1.2)**

Луч света падает на плоское зеркало. Угол между падающим и отраженным лучами равен  $30^\circ$ . Чему равен угол между отраженным лучом и зеркалом? В ответе укажите только числовое значение.

Впишите ответ		75
---------------	--	----

**- Задание 15 (УК1 – ИУК1.2)**

Металлическую пластину освещают светом с энергией фотонов 6,2 эВ. Работа выхода для металла пластины равна 2,5 эВ. Какова максимальная

кинетическая энергия образовавшихся фотоэлектронов? В ответе укажите только числовое значение в эВ.

Впишите ответ		3,7
		3.7

**- Задание 16 (УК1 – ИУК1.2)**

Сколько протонов и сколько нейтронов содержится в ядре  $^{238}_{92}\text{U}$

Число протонов		92
Число нейтронов		146

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ИУК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

**- Задание 1 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: совместное принятие решения, распределение функций контроля и ответственности в соответствии с полномочиями, совместное определение форм поощрения?

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 2 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: единоличное принятие, доведение решения через приказ или команду, постоянный контроль, жесткая дисциплина

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 3 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите, какому стилю управления коллективом соответствует следующее описание: принятие решения, ответственность и полномочия в руках исполнителей, инициатива передается подчиненным, самоконтроль и самодисциплина со стороны команды.

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 4 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют небольшой опыт в работе, с подобной задачей сталкиваются впервые

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 5 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача новая, но не выходит за рамки функционала и компетенций сотрудников

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 6 (УК2 – ИУК 2.1)**

Назовите три основных стиля управления производственным коллективом

		авторитарный, демократический, либеральный
--	--	--

**- Задание 7 (УК2 – ИУК 2.1)**

Укажите какой стиль управления стоит выбрать руководителю, если сотрудники имеют большой опыт в работе, поставленная задача выполнялась многократно, достигался запланированный результат.

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 8 (УК2 – ИУК 2.1)**

Какой один из предложенных пунктов не соответствует критериям постановки задачи по модели SMART. Задача должна быть: конкретна, измерима, достижима, значима, приписана на бумаге, ограничена по времени

		прописана на бумаге
--	--	---------------------

**- Задание 9 (УК2 – ИУК 2.1)**

Эффективный руководитель умеет в работе использовать разные стили управления. Назовите один из трех критериев, которые влияют на выбор стиля управления руководителем.

		человек, задача, ситуация
--	--	---------------------------

*- Задание 10 (УК2 – ИУК 2.1)*

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

		значимая
--	--	----------

*- Задание 11 (УК2 – ИУК 2.1)*

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.?»

		достижимая
--	--	------------

*- Задание 12 (УК2 – ИУК 2.1)*

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

		измеримая
--	--	-----------

*- Задание 13 (УК2 – ИУК 2.1)*

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

		ограничена по времени
--	--	-----------------------

*- Задание 14 (УК2 – ИУК 2.1)*

Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать?, Какой запланированный результат?»

		конкретная
--	--	------------

*- Задание 15 (УК2 – ИУК 2.1)*

Как называется функция руководителя при управлении производственным коллективом, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями, а также позволяющая выявить отклонения в намеченных целях и принимать при необходимости корректирующие меры.

		контроль
--	--	----------

**- Задание 16 (УК2 – ИУК 2.1)**

При каком стиле управления со стороны руководителя осуществляется постоянный и жесткий контроль

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 17 (УК2 – ИУК 2.1)**

При каком стиле управления для сотрудников характерна самодисциплина и самоконтроль

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 18 (УК2 – ИУК 2.1)**

При каком стиле управления руководитель использует функцию контроля, как инструмент помощи и поддержки своим сотрудникам, анализ полученных результатов, выводы и корректировка действий происходит путем совместного разбора и обсуждения с сотрудниками

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 19 (УК2 – ИУК 2.1)**

Для какого стиля управления руководителя характерно сосредоточение всех полномочий в одних руках, делегирования полномочий исключено.

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 20 (УК2 – ИУК 2.1)**

Для какого стиля управления руководителя характерна максимальная передача полномочий. Руководитель предоставляет подчиненным возможность полнейшей самостоятельности.

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 21 (УК2 – ИУК 2.1)**

При каком стиле управления руководителя характерно частичное делегирование полномочий руководителя подчиненным, ответственность частично разделена с подчиненными. Руководитель поощряет самостоятельность подчиненных.

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 22 (УК2 – ИУК 2.1)**

К какой управленческой функции руководителя относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе,

корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объеме

		контроль
--	--	----------

*- Задание 23 (УК2 – ИУК 2.1)*

Какой вид контроля следует применить руководителю, если задача относится к новым, а исполнители достаточно самостоятельны, опытни и профессиональны. Между этапами нужно только корректировать цели.

		поэтапный
--	--	-----------

*- Задание 24 (УК2 – ИУК 2.1)*

Как называется вид контроля, когда происходит оценка труда работника только после того, как он выполнил то, что от него

		итоговый
--	--	----------

*- Задание 25 (УК2 – ИУК 2.1)*

Какой вид контроля использует руководитель при систематической и регулярной проверке устных и письменных отчетов своих подчиненных

		периодический
--	--	---------------

**УК-2:** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*  
**ИУК-2.2** *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*

*- Задание 1 (УК2 – ИУК 2.2)*

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: жестко централизованное руководство, руководитель требует, чтобы обо всем сразу докладывали именно ему; не допускает, чтобы подчиненные ему советовали, а тем более возражали; всегда очень строго контролирует работу подчиненных и коллектива в целом;

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 2 (УК2 – ИУК 2.2)**

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: регулярно общается с подчиненными, говорит о положении дел в коллективе, о возможных трудностях; сам обращается за советом к подчиненным; контролируя работу, всегда заметит положительные результаты, похвалит тех, кто этого заслуживает.

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 3 (УК2 – ИУК 2.2)**

Определите стиль руководства коллективом по следующему описанию: руководитель создает условия работы, но оставляет право за сотрудниками выбирать пути решения проблемы. Сотрудники самостоятельно составляют план, распределяют обязанности, контролируют рабочий процесс.

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 4 (УК2 – ИУК 2.2)**

Какой вид контроля следует применить руководителю, если предстоит поручить проектную задачу новому работнику, который имел аналогичный опыт на другом месте работы, хорошо владеет теорией, но еще не проявил себя на практике и необходима регулярная оценка промежуточных результатов

		поэтапный
--	--	-----------

**- Задание 5 (УК2 – ИУК 2.2)**

Как называется вид контроля, когда единственная контрольная точка совпадает с временем получения результата, достижения поставленной цели. До этого момента, сотрудник работает полностью самостоятельно.

		итоговый
--	--	----------

**- Задание 6 (УК2 – ИУК 2.2)**

Как называется вид контроля, когда руководитель мониторит работу подчиненных через определенные интервалы времени. Например, раз в день, неделю или месяц. Через проведение планерок, оперативок, собраний, проверки отчетов. Частота этих проверок фиксируется во внутрикорпоративных правилах.

		периодический
--	--	---------------



**- Задание 7 (УК2 – ИУК 2.2)**

Как называется вид контроля, когда используются такие инструменты, как аудит, полевой контроль. Исполнитель не знает, в какой момент времени его будут проверять, но знает, что именно такой вид контроля будет. Подобный вид контроля полезен при проверке процессов, связанных с соблюдением стандартов и технологий. Неожиданность контроля здесь принципиальна.

		выборочный
--	--	------------

**- Задание 8 (УК2 – ИУК 2.2)**

При каком стиле руководителя преобладают следующие методы управления коллективом: приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот.

		авторитарный
--	--	--------------

**- Задание 9 (УК2 – ИУК 2.2)**

При каком стиле руководителя преобладают следующие методы управления коллективом: просьбы, пожелания, рекомендации, советы, поощрения за качественную и оперативную работу, по необходимости применяются приказы.

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 10 (УК2 – ИУК 2.2)**

При каком стиле управления руководителя сотрудникам предоставляется максимальная самостоятельность и свобода творчества. При этом наблюдается высокая самомотивация сотрудников.

		либеральный
--	--	-------------

**- Задание 11 (УК2 – ИУК 2.2)**

Укажите управленческую функцию руководителя, связанную с передачей полномочий и ответственности от руководителя подчиненному для выполнения конкретных действий.

		делегирование
--	--	---------------

**- Задание 12 (УК2 – ИУК 2.2)**

Как называется вид управленческой деятельности руководителя с целью удержания организации на выбранной траектории развития посредством сравнения показателей деятельности с установленными стандартами и принятия необходимых мер при отклонениях.

		контроль
--	--	----------

**- Задание 13 (УК2 – ИУК 2.2)**

Дополните одно действие руководителя, которое пропущено в алгоритме делегирования задачи подчиненному: выбрать что и кому делегировать; донести задачу доступным языком; определить полномочия и ресурсы; распределить ответственность и предложить поддержку; определить критерии и процедуру контроля.

		мотивация
--	--	-----------

**- Задание 14 (УК2 – ИУК 2.2)**

При делегировании руководители сталкиваются с внутренними препятствиями. Как называется барьер делегирования, когда у руководитель доминируют следующие установки: «хочешь сделать хорошо, сделай сам», «я сделаю это быстрее», «я всегда это делаю сам».

		психологический
--	--	-----------------

**- Задание 15 (УК2 – ИУК 2.2)**

Укажите, что из нижеперечисленного всегда подлежит делегированию: мотивация персонала, рутинная работа, задачи высокой степени риска

		рутинная работа
--	--	-----------------

**- Задание 16 (УК2 – ИУК 2.2)**

Укажите, что из нижеперечисленного нельзя делегировать: рутинные задачи, подготовительная работа по проекту, разработка стратегии, будущие обязанности подчиненного.

		разработка стратегии
--	--	----------------------

**- Задание 17 (УК2 – ИУК 2.2)**

Как должен поступить руководитель, если необходимо делегировать полномочия действующим сотрудникам (без привлечение новых кадров), но у сотрудников недостаточно компетенций для выполнения этой задачи.

		обучить
--	--	---------

**- Задание 18 (УК2 – ИУК 2.2)**

Какой инструмент управления должен использовать руководитель, если необходимо делегировать полномочия, в подразделении есть сотрудники, которые могут и знают, как выполнить эту задачу, но не хотят брать на себя дополнительную нагрузку

		МОТИВАЦИЯ
--	--	-----------

*- Задание 19 (УК2 – ИУК 2.2)*

Назовите управленческую функцию руководителя – процесс побуждения сотрудников к деятельности для достижения личных целей и целей организации, через внутренние и внешние стимулы.

		МОТИВАЦИЯ
--	--	-----------

*- Задание 20 (УК2 – ИУК 2.2)*

Как называется один из инструментов мотивации в управленческой практике, когда руководитель дает подчинённому положительный отзыв, высказываемое одобрение.

		ПОХВАЛА
--	--	---------

*- Задание 21 (УК2 – ИУК 2.2)*

Как, одним словом, можно назвать комплекс мер воздействия на сотрудника со стороны руководителя таких как: дисциплинарное взыскание, выговор, замечание, штрафы.

		НАКАЗАНИЕ
--	--	-----------

*- Задание 22 (УК2 – ИУК 2.2)*

Как можно назвать привычную для руководителя модель взаимодействия с подчиненными, на основе которой принимаются решения, осуществляется контроль, делегируются задачи, строятся коммуникации в коллективе.

		СТИЛЬ
--	--	-------

*- Задание 23 (УК2 – ИУК 2.2)*

Как, одним словом, можно назвать комплекс управленческих мероприятий, направленных на создание производственных заданий с четко установленным сроком (как правило, месяц, неделя, рабочий день, смена), прогноз производственной деятельности с технической и экономической точки зрения, а также определение показателей и контрольных точек за исполнением намеченных планов.

		ПЛАНИРОВАНИЕ
--	--	--------------

*- Задание 24 (УК2 – ИУК 2.2)*

Назовите инструмент, с помощью которого человек может сам осознанно контролировать время, которое он тратит на разные виды деятельности,

увеличивая при этом эффективность и продуктивность своей работы или отдыха.

		тайм-менеджмент
--	--	-----------------

**- Задание 25 (УК2 – ИУК 2.2)**

Какой стиль управления следует использовать руководителю в ситуации форс-мажора или чрезвычайной ситуации?

		авторитарный
--	--	--------------

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ИУК-3.1** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**- Задание 1 (УК3 – ИУК 3.1)**

Как в управлении командой можно назвать ситуацию противостояния сторон, возникающую вследствие противоречивости желаний, целей, ценностей и интересов?

		конфликт
--	--	----------

**- Задание 2 (УК3 – ИУК 3.1)**

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, способный привести к снижению эффективности соответствующей системы, общности или организации либо к ее разрушению. Возникает, как правило, вследствие неквалифицированных, непрофессиональных действий руководителей или их подчиненных.

		деструктивный
--	--	---------------

**- Задание 3 (УК3 – ИУК 3.1)**

Как называется тип конфликтного взаимодействия сторон, в процессе и результате развертывания которого происходит устранение недостатков в функционировании социальной системы, группы или организации, повышается эффективность выполняемых ею функций, ее адаптация к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды, усиливается сплоченность ее членов и их единство.

		конструктивный
--	--	----------------

**- Задание 4 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите одним словом вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними.

		конфликтогены
--	--	---------------

**- Задание 5 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Как, одним словом, можно назвать человека в команде, который ведет за собой других, руководит ими, возглавляет какое-то дело или коллектив. Лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе.

		лидер
--	--	-------

**- Задание 6 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер воспринимает нужды коллектива как свои собственные и активно действует. Он оптимистичен и уверен в том, что большинство проблем вполне разрешимо, не станет предлагать пустое дело, умеет убеждать, склонен поощрять, а если, и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше

		организатор
--	--	-------------

**- Задание 7 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей. Хорошо информирован обо всех сплетнях и пересудах, поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих не афишируемых планов.

		дипломат
--	--	----------

**- Задание 8 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает способностью видеть новое, чем и привлекает людей. Берется за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Действует не командными методами, а

приглашает к обсуждению. Ставит задачу так, что она заинтересовывает и привлекает людей

		творец
--	--	--------

*- Задание 9 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер обладает сильной волей, уверен в своих силах, первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебаний вступает в борьбу. Склонен отстаивать то, во что верит и бороться до конца. Часто действует на свой страх и риск, т. к. ему не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть;

		борец
--	--	-------

*- Задание 10 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер всегда готов поддержать в трудную минуту, уважает людей, относится к ним доброжелательно, вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию

		утешитель
--	--	-----------

*- Задание 11 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите (одним словом) тип лидерства в управленческой практике (по Веберу), где лидер больше всего любит власть и подчинять. Это авторитарный человек, который способен внушить окружающим чувство повиновения и даже страха.

		тиран
--	--	-------

*- Задание 12 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: человек испытывает состояние неудовлетворенности какими-либо обстоятельствами своей жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы

		внутриличностный
--	--	------------------

*- Задание 13 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей

		межличностный
--	--	---------------

**- Задание 14 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите тип конфликта: столкновение, разногласие между личностью и группой, вызванное различиями индивидуальных и общих интересов, ослаблением сплоченности и совместных действий либо несоблюдением норм группового поведения.

		внутригрупповой
--	--	-----------------

**- Задание 15 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Назовите тип конфликта: коллективная размолвка. Характерными для такого конфликта является столкновение групп с разными установками, целями, интересами

		межгрупповой
--	--	--------------

**- Задание 16 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: «Победа любой ценой. Все средства хороши», стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другим людям.

		конкуренция
--	--	-------------

**- Задание 17 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: стратегия не ведет ни к победе, ни к разрешению конфликта, отсутствует стремления к кооперации и достижению собственных целей; наблюдается уклонение от общения с оппонентом; затягивание конфликта, промедление с принятием решения; игнорирование проблемы как таковой.

		избегание
--	--	-----------

**- Задание 18 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: принесение в жертву собственных интересов ради другого; один из участников конфликта готов уступить оппоненту, принять его точку зрения, чтобы не было обострения ситуации и сохранились отношения.

		примирение
--	--	------------

**- Задание 19 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: достижения частичного удовлетворения своих интересов, готовность оппонентов идти на определенные уступки друг другу, что позволяет удовлетворить некоторые притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

		компромисс
--	--	------------

**- Задание 20 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, когда участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

		сотрудничество
--	--	----------------

**- Задание 21 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это стечение обстоятельств, которое является поводом для конфликта или формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие»?

		инцидент
--	--	----------

**- Задание 22 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта»

		конфликтная ситуация
--	--	----------------------

**- Задание 23 (УКЗ – ИУК 3.1)**

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

		обратная связь
--	--	----------------



**- Задание 24 (УКЗ – ИУК 3.1)**

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник выражает признание заслуг и достижений своего оппонента, подчеркивает уважение к его мнению, вкладу в общее дело, делает это искренне, опираясь на конкретные факты.

		подчеркивание значимости
--	--	--------------------------

**- Задание 25 (УКЗ – ИУК 3.1)**

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник подчеркивает сходство интересов, мнений, целей – то, что позволяет объединяет оппонентов («Мы с тобой одной крови!») и настроить их на конструктивное обсуждение вопросов встречи.

		подчеркивание общности
--	--	------------------------

**УК-3:** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**ИУК-3.1** *Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*

**- Задание 1 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Как можно назвать столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений, позиций людей в процессе взаимодействия.

		конфликт
--	--	----------

**- Задание 2 (УКЗ – ИУК 3.1)**

По типу конфликтного взаимодействия и его последствиям конфликты делятся на две группы. К какому типу относится конфликт со следующими характеристиками: не решает вопрос, приводит к стрессу и разрыву отношений, формирует негативный климат в коллективе, вызовет агрессию.

		деструктивный
--	--	---------------

**- Задание 3 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Как одним словом можно назвать слова, действия (или бездействия), способствующие возникновению и развитию конфликта, создающие напряженную атмосферу в общении и задевающие собеседника

		конфликтогены
--	--	---------------

**- Задание 4 (УКЗ – ИУК 3.1)**

По типу конфликтного взаимодействия и его последствиям конфликты делаются на две группы. К какому типу относится конфликт со следующими характеристиками: разрешает сложившуюся важную проблему, способствует получению опыта и знаний в решении спорных ситуаций, улучшает отношения между людьми.

		конструктивный
--	--	----------------

**- Задание 5 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это стечение обстоятельств, которое является поводом для конфликта или формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие»?

		инцидент
--	--	----------

**- Задание 6 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Формула конфликта: Конфликтная ситуация + Инцидент. Укажите какому из компонентов данной формулы подходит следующее определение: «— это накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта»

		конфликтная ситуация
--	--	----------------------

**- Задание 7 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Как можно назвать процесс усугубления конфликта, когда наблюдается повышение напряжённости, обострение и переход ситуации в более горячую стадию, усиление раскола между сторонами и снижение шансов на благополучное разрешение.

		эскалация
--	--	-----------

**- Задание 8 (УКЗ – ИУК 3.1)**

Выделяют несколько типов конфликтогенов, которые способствуют возникновению и развитию конфликта. Укажите о каком типе конфликтогенов идет речь: пристройка «сверху» к партнеру по общению, снисходительное отношение, унижительное утешение,

уничижительная похвала.

		превосходство
--	--	---------------

*- Задание 9 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Наиболее часто встречаются следующие конфликты: внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, внутригрупповой конфликт, межгрупповой конфликт. Каким одним словом их можно объединить?

		тип
--	--	-----

*- Задание 10 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют несколько типов конфликтогенов, которые способствуют возникновению и развитию конфликта. Укажите о каком типе конфликтогенов идет речь: в общении один из оппонентов использует приказания, угрозы, обвинения, крик, оскорбления

		агрессия
--	--	----------

*- Задание 11 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: человек испытывает состояние неудовлетворенности какими-либо обстоятельствами своей жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей, порождающих аффекты и стрессы

		внутриличностный
--	--	------------------

*- Задание 12 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют несколько типов конфликтогенов, которые способствуют возникновению и развитию конфликта. Укажите о каком типе конфликтогенов идет речь: категоричная оценка и суждения, навязывание своих советов, своей точки зрения, нравоучения, поучения

		эгоизм
--	--	--------

*- Задание 13 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: трудноразрешимое противоречие, возникающее между людьми и вызванное несовместимостью их взглядов, интересов, целей, потребностей

		межличностный
--	--	---------------

*- Задание 14 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют несколько типов конфликтогенов, которые способствуют возникновению и развитию конфликта. Укажите о каком типе

конфликтогенов идет речь: причинение неудобства без извинения, игнорирование партнера, перебивание, перекладывание ответственности

		нарушение правил
--	--	------------------

*- Задание 15 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: столкновение, разногласие между личностью и группой, вызванное различиями индивидуальных и общих интересов, ослаблением сплоченности и совместных действий либо несоблюдением норм группового поведения.

		внутригрупповой
--	--	-----------------

*- Задание 16 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют несколько типов конфликтогенов, которые способствуют возникновению и развитию конфликта. Укажите о каком типе конфликтогенов идет речь: утаивание информации, предоставление искаженной, обман, манипуляции, шантаж.

		нечестность
--	--	-------------

*- Задание 17 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Назовите тип конфликта: коллективная размолвка. Характерными для такого конфликта является столкновение групп с разными установками, целями, интересами

		межгрупповой
--	--	--------------

*- Задание 18 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: «Победа любой ценой. Все средства хороши», стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другим людям.

		соперничество
--	--	---------------

*- Задание 19 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: стратегия не ведет ни к победе, ни к разрешению конфликта, отсутствует стремления к кооперации и достижению собственных целей; наблюдается уклонение от

общения с оппонентом; затягивание конфликта, промедление с принятием решения; игнорирование проблемы как таковой.

		избегание
--	--	-----------

*- Задание 20 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: принесение в жертву собственных интересов ради другого; один из участников конфликта готов уступить оппоненту, принять его точку зрения, чтобы не было обострения ситуации и сохранились отношения.

		примирение
--	--	------------

*- Задание 21 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, которой соответствует следующее описание: достижения частичного удовлетворения своих интересов, готовность оппонентов идти на определенные уступки друг другу, что позволяет удовлетворить некоторые притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

		компромисс
--	--	------------

*- Задание 22 (УКЗ – ИУК 3.1)*

Выделяют пять основных стратегий поведения в конфликте. Укажите название стратегии, когда участники конфликта приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

		сотрудничество
--	--	----------------

*- Задание 23 (УКЗ – ИУК 3.1)*

О какой элементе деловой коммуникации в управлении коллективом идет речь: отзыв, отклик, ответная реакция со стороны руководителя на действия подчиненного, оценка результатов выполненной работы. Может иметь положительный или отрицательный характер, быть конструктивной и не конструктивной.

		обратная связь
--	--	----------------

*- Задание 24 (УКЗ – ИУК 3.1)*

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник выражает признание заслуг и достижений

своего оппонента, подчеркивает уважение к его мнению, вкладу в общее дело, делает это искренне, опираясь на конкретные факты.

		подчеркивание значимости
--	--	--------------------------

*- Задание 25 (УКЗ – ИУК 3.1)*

В деловых коммуникациях важное значение имеют техники регуляции эмоционального напряжения. Назовите технику снятия эмоционального напряжения, когда собеседник подчеркивает сходство интересов, мнений, целей – то, что позволяет объединяет оппонентов («Мы с тобой одной крови!») и настроить их на конструктивное обсуждение вопросов встречи.

		подчеркивание общности
--	--	------------------------

**УК-3:** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**ИУК-3.2** *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи*

*- Задание 1 (УКЗ – ИУК 3.2)*

Как можно одним словом назвать группу людей, организованную для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющую ответственность за полученный результат

		команда
--	--	---------

*- Задание 2 (УКЗ – ИУК 3.2)*

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Зачем это делать? Для чего? Какая выгода подразделения, компании, сотрудника?»

		значимая
--	--	----------

*- Задание 3 (УК2 – ИУК 2.1)*

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Какие ресурсы потребуются для выполнения поставленной задачи: люди, деньги, информация, программное обеспечение и т.д.»

		достижимая
--	--	------------

**- Задание 4 (УК2 – ИУК 2.1)**

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Как оценивать результат? Какие показатели и критерии оценки будем использовать?»

		измеримая
--	--	-----------

**- Задание 5 (УК2 – ИУК 2.1)**

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопрос: «Когда задача должна быть выполнена»

		ограничена по времени
--	--	-----------------------

**- Задание 6 (УК2 – ИУК 2.1)**

Одна из важных функций лидера постановка задач. Модель постановки задачи по SMART имеет пять критериев. Как называется критерий постановки задачи, который отвечает на вопросы: «Что и как делать? Какой запланированный результат?»

		конкретная
--	--	------------

**- Задание 7 (УК2 – ИУК 2.1)**

К какой функции лидера относятся действия: оценка результатов выполнения поставленной задачи, выводы о проделанной работе, корректирующие действия, если результаты не достигнуты или достигнуты не в полном объёме

		контроль
--	--	----------

**- Задание 8 (УК3 – ИУК 3.2)**

Какой вид контроля следует применить лидеру, если задача относится к новым, а исполнители достаточно самостоятельны, опытные и профессиональны. Между этапами нужно только корректировать цели.

		поэтапный
--	--	-----------

**- Задание 9 (УК2 – ИУК 2.1)**

Как называется вид контроля, когда происходит оценка труда члена команды только после того, как он выполнил то, что от него

		итоговый
--	--	----------

**- Задание 10 (УК2 – ИУК 2.1)**

Какой вид контроля использует лидер при систематической и регулярной проверке устных и письменных отчетов членов команды

		периодический
--	--	---------------

**- Задание 11 (УК3 – ИУК 3.2)**

Как в управлении командой называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

		планирование
--	--	--------------

**- Задание 12 (УК6 – ИУК 6.1)**

Вам представлен метод планирования, где используется такая последовательность шагов: запишите задачи, оцените их продолжительность, запланируйте буфер (резерв времени), примите решение по приоритетам и делегированию, проверьте сделанное. Укажите, как называется данный метод.

		альпы
--	--	-------

**- Задание 13 (УК6 – ИУК 6.1)**

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

		цель
--	--	------

**- Задание 14 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность из выполнения.

		расстановка приоритетов
--	--	-------------------------

**- Задание 15 (УК3 – ИУК 3.2)**

На какое количество категорий можно разделить задачи с помощью инструмента тайм-менеджмента матрицы Эйзенхауэра

		4
--	--	---



**- Задание 16 (УК6 – ИУК 6.1)**

Какие два критерия используются в инструменте тайм-менеджмента матрице Эйзенхауэра для разделения задач по категориям

		важность, срочность
--	--	---------------------

**- Задание 17 (УК6 – ИУК 6.1)**

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся приоритетные задачи, которые не терпят отлагательства (кризис, форс-мажор), необходимо выполнить обязательно и в первую очередь.

		важно, срочно
--	--	---------------

**- Задание 18 (УК6 – ИУК 6.1)**

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые можно делегировать другим, отложить или не делать без каких-либо последствий.

		не важно, не срочно
--	--	---------------------

**- Задание 19 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как называется инструмент тайм-менеджмента, который позволяет определить приоритетность выполнения задач, помогает понять, в каком порядке их выполнять и сколько времени на них потратить, распределяя дела в матрице по категориям важно и срочно.

		матрица Эйзенхауэра
--	--	---------------------

**- Задание 20 (УК6 – ИУК 6.1)**

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые направлены на достижение главных целей в работе или жизни человека, стратегические задачи, которые выполняются планомерно, настойчиво и обдуманно.

		важно, не срочно
--	--	------------------

**- Задание 21 (УК6 – ИУК 6.1)**

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые нужно выполнять прямо сейчас, но которые почти никак не влияют на главные цели человека

		Не важно, срочно
--	--	------------------

**- Задание 22 (УК3 – ИУК 3.2)**

Как в тайм-менеджменте называется метод, который заключается в измерении и анализе временных затрат. Мы записываем свои занятия и их продолжительность, а потом анализируем, на что уходит наше время.

		хронометраж
--	--	-------------

**- Задание 23 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой метод тайм-менеджмента выполняется следующим образом: перед началом события смотрим на часы и назначаем себе реальные сроки для выполнения. Выполняем дело, снова смотрим на часы. Сверяем запланированное время с реально потраченным. Оцениваем, насколько запланированный период времени отличается от реальности.

		калибровка
--	--	------------

**- Задание 24 (УК3 – ИУК 3.2)**

Как в тайм-менеджменте называются задачи, привязанные к конкретному времени выполнения.

		жесткие
--	--	---------

**- Задание 25 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как в тайм-менеджменте называются задачи, не привязанные к точному времени, можно выполнить, когда удобно.

		гибкие
--	--	--------

**УК-3:** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**ИУК-3.2** *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи*

**- Задание 1 (УК3 – ИУК 3.2)**

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при котором обмен информацией между людьми происходит посредством устной или письменной речи (речевая, словесная коммуникация)

		вербальный
--	--	------------

**- Задание 2 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите канал коммуникации, при которой происходит передача информация через «язык тела»: жесты, мимику, позы, взгляд.

		невербальный
--	--	--------------

**- Задание 3 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Передача информации при общении происходит через коммуникативные каналы. Назовите коммуникативный канал, связанный со звучанием голоса: высота голоса, интонация, темп речи, ритм речи, паузы и т.д.

		паралингвистический
--	--	---------------------

**- Задание 4 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Назовите коммуникативную технику, которая предполагает полную концентрацию на собеседнике с целью услышать и понять его, помогает расположить к себе собеседника, показывая заинтересованность в том, что он говорит, демонстрирует умение слушать «все телом».

		активное слушание
--	--	-------------------

**- Задание 5 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: не побуждаем собеседника к разговору, терпим многословие и отступление от темы, уходим в свои мысли с маской внимания на лице, терпеливо ждем окончания речи

		пассивное слушание
--	--	--------------------

**- Задание 6 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Существует два варианта слушания: активное и пассивное. Назовите о какой технике слушания идет речь: побуждаем собеседника к разговору, уточняем смысл сказанного, направляем беседу в нужное русло к нужной информации

		активное слушание
--	--	-------------------

**- Задание 7 (УКЗ – ИУК 3.2)**

В деловой беседе используются разные типы вопросов. Укажите, как называется тип вопроса, на которые ожидается ответ «да» или «нет»?

		закрытый
--	--	----------

**- Задание 8 (УКЗ – ИУК 3.2)**

В деловой беседе используются разные типы вопросов. Укажите, как называется тип вопроса, который предполагает развернутый ответ и начинается в вопросительного слова: «что?», «как?», «кто?», «сколько?» «почему?».

		открытый
--	--	----------

**- Задание 9 (УКЗ – ИУК 3.2)**

В деловой беседе используются разные типы вопросов. Укажите, как называется тип вопроса, подразумевающий выбор «или/ или» из заготовленных ответов, так называемый «выбор без выбора». Что позволяет получить более конкретный ответ, без давления на собеседника, предоставляя готовые варианты ответов.

		альтернативный
--	--	----------------

**- Задание 10 (УКЗ – ИУК 3.2)**

При общении оцениваются невербальные сигналы собеседника. Как называется поза собеседника, когда скрещены ноги, руки сложены на груди, взгляд обращен в сторону от собеседника.

		закрытая
--	--	----------

**- Задание 11 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Укажите, как называется техника активного слушания, когда собеседник проясняет услышанную информацию, убеждается, что правильно понял сообщение, и получает важные дополнительные для него сведения.

		уточнение
--	--	-----------

**- Задание 12 (УКЗ – ИУК 3.2)**

При общении оцениваются невербальные сигналы собеседника. Как называется поза собеседника, когда руки и ноги свободны, ладони открыты собеседнику, доброжелательный взгляд, корпус тела развернут в сторону собеседника.

		открытая
--	--	----------

**- Задание 13 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Назовите технику активного слушания, когда, прослушав фразу собеседник повторяет последние слова этой фразы, подтверждая тем самым, что слышит говорящего, внимательно следит за его мыслью, заинтересован в обсуждаемой теме.

		зеркало
--	--	---------

**- Задание 14 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Назовите технику активного слушания, которая заключается в пересказе речи собеседника с помощью других слов. При этом полностью сохраняется смысл сказанного. Этот прием помогает удостовериться, насколько точно мы "расшифровали" слова собеседника, и продолжать общение дальше с уверенностью, что до сих пор все понято правильно.

		перефразирование
--	--	------------------

**- Задание 15 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Назовите стиль управления коллективом, при котором руководитель строит открытые доверительные, доброжелательные отношения с подчиненными, основанные на уважении и сотрудничестве.

		демократический
--	--	-----------------

**- Задание 16 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Чтобы правильно использовать этот прием нужно помнить простые правила: разговор должен быть приятен собеседнику, вовлекать, располагать, давать пищу для следующего разговора. О какой коммуникативном приеме идет речь?

		короткий разговор
--	--	-------------------

**- Задание 17 (УКЗ – ИУК 3.2)**

К какому типу вопросов относится данный пример: «Как ты сдал сессию?»

		открытый
--	--	----------

**- Задание 18 (УКЗ – ИУК 3.2)**

К какому типу вопросов относится данный пример: «Ты готов к экзамену?»

		закрытый
--	--	----------

**- Задание 19 (УКЗ – ИУК 3.2)**

К какому типу вопросов относится данный пример: «Реферат будет готов сегодня или завтра?»

		альтернативный
--	--	----------------

**- Задание 20 (УКЗ – ИУК 3.2)**

Назовите стиль управления коллективом, при котором со стороны руководителя наблюдается низкая требовательность к подчиненным, слабый контроль и предоставление сотрудникам большой свободы действий.

		либеральный
--	--	-------------

*- Задание 21 (УКЗ – ИУК 3.2)*

Как в деловых коммуникациях называется беседа на интересную и приятную для собеседников тему, чаще всего не связанную с основной темой встречи.

		короткий разговор
--	--	-------------------

*- Задание 22 (УКЗ – ИУК 3.2)*

В коммуникативном приеме под название «короткий разговор» используется несколько техник. Суть одной из них: ссылки на ранее сказанное партнером, его рассказы о себе, своих занятиях, хобби и др. Как называется эта техника короткого разговора?

		цитирование
--	--	-------------

*- Задание 23 (УКЗ – ИУК 3.2)*

В коммуникативном приеме под название «короткий разговор» используется несколько техник. Суть одной из них: увлекательное, захватывающее повествование, неожиданное, приятное или пикантное и т. п. Как называется эта техника короткого разговора?

		интересный рассказ
--	--	--------------------

*- Задание 24 (УКЗ – ИУК 3.2)*

Перечислены техники, которые рекомендуется использовать в деловых коммуникациях. Они помогают выяснить общие интересы, взгляды, сойтись во мнении на какую-либо тему, задать тон всем дальнейшим обсуждениям: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Как называется такой разговор?

		короткий разговор
--	--	-------------------

*- Задание 25 (УКЗ – ИУК 3.2)*

Назовите стиль управления коллективом, при котором руководитель предъявляет жесткие требования к подчиненным, в коммуникациях преобладает строгость, приказы, замечания, не прислушивается к мнению подчиненных.

		авторитарный
--	--	--------------

*- Задание 1 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Литературный язык – это

1. основная, наддиалектная форма существования национального языка, характеризующаяся нормированностью, многофункциональностью, наличием системы стилей
2. разновидность языка, являющаяся средством общения людей, связанных общностью профессии
4. разновидность языка, употребляемая в качестве средства общения людьми, связанными территориальной общностью.

**Правильный вариант 1**

***УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия***

*ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

*ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.*

***- Задание 1 (Блок 1 – Предлоги)***

I study \_\_\_\_ the University.

- Вариант ответа (+)

at

- Вариант ответа

to

- Вариант ответа

in

- Вариант ответа

on

***- Задание 2 (Блок 1 – Перевод)***

The City of London

- Вариант ответа

Город Лондон

- Вариант ответа

Лондон город

- Вариант ответа (+)

Лондонский Сити

- Вариант ответа

Город Лондона

**- Задание 3 (Блок 1 – Перевод)**

Великобритания (официальное название)

- Вариант ответа (+)

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- Вариант ответа

Great Britain

- Вариант ответа

Great Britain

- Вариант ответа

Kingdom of Great Britain

**- Задание 4 (Блок 1 – Перевод)**

The English Channel

- Вариант ответа

Канал Англии

- Вариант ответа

Английский канал

- Вариант ответа (+)

Ла-Манш

- Вариант ответа

Англиканский канал

**- Задание 5 (Блок 1 – Перевод)**

The Houses of Parliament

- Вариант ответа

Палата парламента

- Вариант ответа

Палаты парламента

- Вариант ответа

Дома парламента

- Вариант ответа (+)

Дом парламента

**- Задание 6 (Блок 1 – Лексика)**

The head of the Cambridge University is \_\_\_\_

- Вариант ответа (+)

the chancellor

- Вариант ответа

the rector

- Вариант ответа

the director

- Вариант ответа

the secretary

**- Задание 7 (Блок 1 – Перевод)**

The chancellor is elected for life.

- Вариант ответа

Канцлера выбирают для жизни.

- Вариант ответа (+)



Канцлер выбирается пожизненно.

- Вариант ответа

Канцлера выбирают всю жизнь.

- Вариант ответа

Канцлер выбирает жизнь.

**- Задание 8 (Блок 1 – Безличные приложения)**

It is cold.

- Вариант ответа

холодно.

- Вариант ответа (+)

Холодно.

- Вариант ответа

Это холодно.

- Вариант ответа

Мне холодно.

**- Задание 9 (Блок 1 – Лексика)**

May 12

- Вариант ответа (+)

The twelfth of May

- Вариант ответа

May twelve

- Вариант ответа

The twelve of May

- Вариант ответа

Twelve May

**- Задание 10 (Блок 1 – Лексика)**

1905

- Вариант ответа

Nineteen zero five

- Вариант ответа (+)

Nineteen [ou] five

- Вариант ответа

One thousand five

- Вариант ответа

Nineteen five

**- Задание 11 (Блок 1 – Лексика)**

45.123

- Вариант ответа

forty five and one two three

- Вариант ответа

four five point one two three

- Вариант ответа

forty five point one hundred twenty three

- Вариант ответа (+)

forty five point one two three

**- Задание 12 (Блок 1 – Перевод)**

Училились мы, учились, и наконец доучились.

- Вариант ответа (+)

We studied, studied, and finally finished.

- Вариант ответа

Studied we, studied, and finally finished.

- Вариант ответа

Studied, studied, and we finally finished.

- Вариант ответа

Studied, studied, and finally we finished.

**- Задание 13 (Блок 1 – Перевод)**

В центре Лондона есть одна из самых красивых площадей - Трафальгарская площадь.

- Вариант ответа

In the center of London is one of the most beautiful squares - Trafalgar Square.

- Вариант ответа

In the center of London has one of the most beautiful squares - Trafalgar Square.

- Вариант ответа (+)

In the center of London there is one of the most beautiful squares - Trafalgar Square.

- Вариант ответа

In the center of London have one of the most beautiful squares - Trafalgar Square.

**- Задание 14 (Блок 1 – Перевод)**

В Лондоне много красивых домов.

- Вариант ответа

London have many beautiful buildings.

- Вариант ответа

Many beautiful buildings are in London.

- Вариант ответа (+)

There are many beautiful buildings in London.

- Вариант ответа

London has many beautiful buildings.

**- Задание 15 (Блок 1 – Перевод)**

Мы только что стали инженерами.

- Вариант ответа

We were engineers .

- Вариант ответа

We have just been engineers .

- Вариант ответа

We became engineers .

- Вариант ответа (+)

We have just become engineers.

**- Задание 16 (Блок 1 – Предлоги)**

I study ... technical subjects.

- Вариант ответа (+)

--

- Вариант ответа

on

- Вариант ответа

at

- Вариант ответа

in

- **Задание 17 (Блок 1 – Перевод)**

После университета я иду домой.

- Вариант ответа

After the University I go to home.

- Вариант ответа (+)

After the University I go home.

- Вариант ответа

After the University I go towards home.

- Вариант ответа

After the University I go for home.

- **Задание 18 (Блок 1 – Перевод)**

Решение о переводе столицы на берега Потомака было принято в 1780 году.

- Вариант ответа

The decision to shift the capital to the banks of the Potomac was made in 1780 .

- Вариант ответа

The decision to relocate the capital on the banks of the Potomac was made in 1780

.

- Вариант ответа

The decision to transfer the capital to the banks of the Potomac was made in 1780 .

- Вариант ответа (+)

The decision of moving the capital to the banks of the Potomac was made in 1780.

- **Задание 19 (Блок 1 – Перевод)**

В одном углу комнаты стоял стол и два стула.

- Вариант ответа (+)

In one corner of the room there was a table and two chairs.

- Вариант ответа

In one corner of the room was a table and two chairs.

- Вариант ответа

In one corner of the room there were a table and two chairs.

- Вариант ответа

In one corner of the room there were a table and two chairs.

- **Задание 20 (Блок 1 – Перевод)**

Я сейчас еду в Лондон на деловую встречу.

- Вариант ответа (+)

I'm going to London for a business meeting.

- Вариант ответа

I go to London for a business meeting.

- Вариант ответа

I went to London for a business meeting.

- Вариант ответа

I going to London for a business meeting.

- **Задание 21 (Блок 1 – Времена глагола)**

Many new houses (build) in Moscow lately.

- Вариант ответа

Many new houses built in Moscow lately.

- Вариант ответа (+)

Many new houses were built in Moscow lately.

- Вариант ответа

Many new houses was build in Moscow lately.

- Вариант ответа

Many new houses was built in Moscow lately.

- **Задание 22 (Блок 1 – Времена глагола)**

We decided not to go out because ... it (rain) quite hard.

- Вариант ответа

We decided not to go out because ... it rains quite hard.

- Вариант ответа

We decided not to go out because ... it rain quite hard.

- Вариант ответа

We decided not to go out because ... it rained quite hard.

- Вариант ответа (+)

We decided not to go out because ... it was raining quite hard.

- **Задание 23 (Блок 1 – Времена глагола)**

I (stay) with my friend, Jane. She (live) in the center of London

- Вариант ответа (+)

am staying / lives

- Вариант ответа

am staying / is living

- Вариант ответа

am staying / is living

- Вариант ответа

am staying / is living

- **Задание 24 (Блок 1 – Перевод)**

There are large deposits of coal and iron ore.

- Вариант ответа

Депозиты

- Вариант ответа

отложения

- Вариант ответа (+)

залежи

- Вариант ответа

накопления

**- Задание 25 (Блок 1 – Перевод)**

Factories of Birmingham still convert iron and steel into a vast variety of goods.

- Вариант ответа (+)

перерабатывают

- Вариант ответа

конвертируют

- Вариант ответа

превращают

- Вариант ответа

переплавляют

**- Задание 26 (Блок 1 – Лексика)**

The capital of the USA is...

- Вариант ответа (+)

Washington D.C.

- Вариант ответа

Washington.

- Вариант ответа

New York

- Вариант ответа

New York City

**- Задание 27 (Блок 1 – Лексика)**

The United States has long been known as a...

- Вариант ответа

"International country"

- Вариант ответа

"Multinational country"

- Вариант ответа

"Cosmopolitan country"

- Вариант ответа (+)

"Melting pot"

**- Задание 28 (Блок 1 – Лексика)**

The center of the country is drained by the Mississippi River.

- Вариант ответа (+)

прорезан

- Вариант ответа

осушен

- Вариант ответа

дренирован

- Вариант ответа

просечён

**- Задание 29 (Блок 1 – Лексика)**

It's skyline is known everywhere in the world.

- Вариант ответа (+)

силуэт

- Вариант ответа

линия неба

- Вариант ответа

черта на небе

- Вариант ответа

небесная линия

**Задание 30 (Блок 1 – Времена глагола)**

He (forget) everything that he (learn) about Latin and French at school in.

- Вариант ответа

forget / learn

- Вариант ответа

forgot / learnt

- Вариант ответа (+)

forgot / had learnt

- Вариант ответа

forget / had learnt

**Задание 31 (Блок 1 – Времена глагола)**

However, he (spend) all his money and (be forced) to return.

- Вариант ответа (+)

had spent / was forced

- Вариант ответа

spent / was forced

- Вариант ответа

had spent / had been forced

- Вариант ответа

spent / is forced

**Задание 32 (Блок 1 – Лексика)**

The head of the USA is

- Вариант ответа

a secretary

- Вариант ответа

a king

- Вариант ответа

a prime minister

- Вариант ответа (+)

a president

**Задание 33 (Блок 1 – Лексика)**

The United States Congress meets in ...

- Вариант ответа (+)

the Capitol

- Вариант ответа

the White House

- Вариант ответа  
the Library of Congress

- Вариант ответа  
the Supreme Court building

**Задание 34 (Блок 1 – Лексика)**

Washington is ...

- Вариант ответа  
the biggest city in the USA.

- Вариант ответа  
the capital of the USA.

- Вариант ответа (+)  
a state with the capital Seattle.

- Вариант ответа  
a city in Texas

**Задание 35 (Блок 1 – Лексика)**

Washington D.C. is ...

- Вариант ответа (+)  
the capital of the USA.

- Вариант ответа  
a state in the USA.

- Вариант ответа  
a city in Texas.

- Вариант ответа  
the biggest city of the USA.

**Задание 36 (Блок 1 – неличные формы глагола)**

a dancing girl

- Вариант ответа  
Gerund

- Вариант ответа  
Verbal noun

- Вариант ответа (+)  
Participle I

- Вариант ответа  
невозможно определить

**Задание 37 (Блок 1 – неличные формы глагола)**

a dancing hall

- Вариант ответа (+)  
Gerund

- Вариант ответа  
Verbal noun

- Вариант ответа  
Participle I

- Вариант ответа

невозможно определить

**Задание 38 (Блок 1 – неличные формы глагола)**

a hunting dog

- Вариант ответа

Gerund

- Вариант ответа

Verbal noun

- Вариант ответа

Participle I

- Вариант ответа (+)

невозможно определить

**Задание 39 (Блок 1 – Перевод)**

на востоке

- Вариант ответа

on the east

- Вариант ответа (+)

in the east

- Вариант ответа

in the west

- Вариант ответа

on the west

**Задание 40 (Блок 1 – Перевод)**

He stopped to smoke.

- Вариант ответа (+)

Он остановился, чтобы закурить.

- Вариант ответа

Он остановился, продолжая курить.

- Вариант ответа

Он бросил курить.

- Вариант ответа

Он бросал курить.

**Задание 41 (Блок 1 – Перевод)**

He stopped smoking.

- Вариант ответа

Он остановился, чтобы закурить.

- Вариант ответа

Он остановился, продолжая курить.

- Вариант ответа (+)

Он бросил курить.

- Вариант ответа

Он бросал курить.

**Задание 42 (Блок 1 – Перевод)**

Australia has winter when we have ..



- Вариант ответа (+)

summer

- Вариант ответа

spring

- Вариант ответа

fall

- Вариант ответа

winter too

***Задание 43 (Блок 1 – Предлоги)***

This book is ... Margaret White.

- Вариант ответа (+)

by

- Вариант ответа

of

- Вариант ответа

--

- Вариант ответа

on

***Задание 44 (Блок 1 – Времена глагола)***

I did not know that you already (read) the book.

- Вариант ответа

readed

- Вариант ответа

reads

- Вариант ответа

read

- Вариант ответа (+)

had read

***Задание 45 (Блок 1 – Перевод)***

We knew that his family lived in Orel.

- Вариант ответа

Мы знали, что его семья уехала из Орла.

- Вариант ответа

Мы знали, что его семья будет жить в Орле.

- Вариант ответа (+)

Мы знали, что его семья живёт в Орле.

- Вариант ответа

Мы знали, что его семья жила в Орле.

***Задание 46 (Блок 1 – Перевод)***

He said that the students of that group were studying in the library.

- Вариант ответа (+)

Мы знали, что студенты этой группы учатся в библиотеке.

- Вариант ответа

Мы знали, что студенты этой группы будут учиться в библиотеке.

- Вариант ответа

Мы знали, что студенты этой группы учились в библиотеке.

- Вариант ответа

Мы знали, что студенты этой группы обучались в библиотеке.

**Задание 47 (Блок 1 – Времена глагола)**

If you (*find*) the exact meaning of this word, you (**understand**) the sentence.

- Вариант ответа

will find / understand

- Вариант ответа

will find / will understand

- Вариант ответа (+)

find / will understand

- Вариант ответа

found / will understand

**- Задание 48 (Блок 1 – Времена глагола)**

If he (*work*) hard at his English he (*pass*) his exam well.

- Вариант ответа

will work / passes

- Вариант ответа

will work / will pass

- Вариант ответа

works / pass

- Вариант ответа (+)

works / will pass

**Задание 49 (Блок 1 – Времена глагола)**

The first North Americans crossed a bridge of land which joined Siberia to Alaska.

- Вариант ответа

дамба

- Вариант ответа

земляной мост

- Вариант ответа

мост

- Вариант ответа (+)

перешеек

**Задание 50 (Блок 1 – Времена глагола)**

the New York metropolitan area

- Вариант ответа (+)

городская территория Нью-Йорка

- Вариант ответа

охват территории метро Нью-Йорка

- Вариант ответа

Метрополитен Нью-Йорка

- Вариант ответа

*- Задание 2 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Твердо или мягко произносится согласный перед буквой *е* во всех словах:  
компьютер, сексуальный, термос, свитер, интернет

Правильный ответ *твёрдо*

*- Задание 3 (ОПК1 – ИОПК1.2) (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

К какому роду относятся данные существительные?

Портфолио, метро, табу, лобби, дзюдо

Правильный ответ *к среднему роду*

*- Задание 4 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Вы получили у заведующего кафедрой физкультуры на время проведения спортивных университетских соревнований 3 волейбольных мяча и 1 волейбольную сетку. Какой документ вам нужно составить?

Правильный ответ *расписка*

*-Задание 5 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Как называются слова, близкие по значению (например, огромный – колоссальный)?

Правильный ответ *синонимы*

*-Задание 6 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Вы ищете работу по специальности. Как называется документ, содержащий сведения о вашем образовании и деловых качествах, который вы отправите потенциальному работодателю?

Правильный ответ *резюме*

*-Задание 7 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

На какой слог падает ударение в данных словах?

Каталог, алкоголь, диспансер, положили, позвонишь

Правильный ответ *на третий слог*

*-Задание 8 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Ваш подчиненный нарушил технику безопасности на своем рабочем месте, в результате чего из строя вышло дорогостоящее оборудование. Какой документ вам нужно написать на имя вышестоящего руководителя?

*Правильный ответ докладную (записку)*

*-Задание 9 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Как называются слова, противоположные по значению (например, премировать – депремировать))

*Правильный ответ антонимы*

*- Задание 10 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

К какому функциональному стилю относится данный текст?

К сожалению, вынуждены сообщить, что партия лакокрасочных материалов, отгруженных Вами на судне «Ленинград» по контракту 27-005/40289, не соответствует по качеству нашим спецификациям, на основании которых был заключен контракт. Согласно параграфу № 03 в договоре, мы имеем право отказаться от приемки этой партии товара. Однако, принимая во внимание наши длительные деловые отношения и то обстоятельство, что предыдущие поставки лакокрасочных материалов в счет данного контракта были произведены в соответствии с условиями договора и надлежащего качества, мы согласны принять эту партию товара, если Вы предоставите нам скидку в 10 %.

*Правильный ответ официально-деловой стиль*

*-Задание 11 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

В каком словаре можно узнать орфоэпическую норму (например, произношение слов типа *резюме, аутсайдер, дрожжи*)?

*Правильный ответ в орфоэпическом словаре*

*-Задание 12 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Не относится к характеристикам литературного языка

1. наличие устной и письменной формы
2. необязательность соблюдения языковых норм
3. наличие системы стилей

4. фиксация языковых норм в словарях, справочниках, грамматиках

*Правильный вариант 2*

*- Задание 13 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Вы составляете деловое письмо-просьбу. Ваш адресат – бизнес-партнер. Вы будете писать личные и притяжательные местоимения (типа *вы, ваши, вами*) с маленькой или большой буквы?

*Правильный ответ с большой буквы*

*-Задание 14 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

К какому роду относятся аббревиатуры УГМК, ООН, РФ, ГИБДД?

*Правильный ответ к женскому роду*

*-Задание 15 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какой реквизит, необходимый для составления заявления, отсутствует в перечне данных реквизитов?

ФИО адресата, ФИО адресанта, название документа, текст документа, дата

*Правильный ответ подпись*

*- Задание 16 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль текста

В горном университете прошел День открытых дверей. На площадке перед Большим актовым залом – Залом УГМК развернулся настоящий наукоград: кроме презентации различных направлений подготовки, школьников ждали специализированные мастер-классы.

Об основах робототехники будущим абитуриентам рассказывали сотрудники кафедры горных машин и комплексов и робот Герман. О далеких экспедициях и романтике походов – студенты-геологоразведчики. У стенда Уральского геологического музея ребята рассматривали минералы под микроскопом, а вместе с инструкторами студенческого патриотического центра «Святогор» учились основам безопасного обращения с оружием.

Всего на День открытых дверей в Горный университет пришли около двухсот школьников. Многие из них уже серьезно задумались о том, чтобы стать частью дружной семьи горняков.

*Правильный ответ публицистический*

*-Задание 17 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Как называются слова, близкие по звучанию, но разные по значению (например, адресат – адресант, эффективный – эффектный)?

Правильный ответ *паронимы*

*-Задание 18 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Вы не прошли организованный медосмотр, поэтому вас не пускают на занятия. Какой документ вы должны составить?

Правильный ответ *объяснительная (записка)*

*- Задание 19 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли согласованы прилагательные с несклоняемыми неодушевленными иностранными существительными?

беспорный алиби, страшное шимпанзе, вкусная хачапури, пятое авеню

Правильный ответ *неправильно*

*-Задание 20 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Язык, который используют люди, связанные общностью профессии или вида деятельности (хобби, увлечение), называется...

Правильный ответ *жаргон*

*-Задание 21 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Можно ли назвать образцовым данный телефонный разговор?

А. – Учебная часть Технического университета!

Б. – Здравствуйте, скажите, пожалуйста, когда начнутся учебные занятия?

А. – Занятия начинаются 8-го сентября. Расписание вывешено на стенде.

Б. – Спасибо за информацию. До свидания!

А. – До свидания!

Правильный ответ *можно*

*- Задание 22 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Укажите, в каком ряду все слова являются разговорными

1. белобрысый, социалка, вкалывать
2. немножечко, дабы, молоко
3. арендодатель, носатый, морда
4. зверюга, морской, возвышенный

*Правильный ответ в 1 (первом) ряду*

*Задание 23 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль приведенного ниже текста

Познавательные интересы семиотики сосредоточены на исследовании производства, строения, функционирования различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию. Семиотика держит в своем поле зрения естественные и искусственные языки, все типы визуальных знаковых систем (от дорожных знаков до живописи), разнообразные системы сигнализации в природе и обществе. Семиотика занимается изучением общих принципов, лежащих в основе структуры всех знаков, с учетом их использования в составе сообщений и характера этих сообщений, особенностей различных знаковых систем и сообщений, применяющих эти разные типы знаков.

*Правильный ответ научный*

*Задание 24 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какая буква пишется в приставке данных слов?

Пр...имущество, пр...тендент, пр...градить, пр...исполненный (мужества)?

*Правильный ответ буква Е*

*Задание 25 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

В каком из предложений допущена тавтология

1. Толпа людей ворвалась в здание.
2. Комплекс нерешенных проблем надо решать комплексно.
3. Он рассказал нам о своих планах на будущее

*Правильный ответ во 2 (втором) предложении*

*Задание 26 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Вы узнали, что ваши деловые партнеры получили грант на разработку новых технологий. Вы хотите искренне поздравить их по этому поводу и пожелать достижения успехов. Какое деловое письмо вы составите?

**Правильный ответ** *письмо-поздравление*

**Задание 27 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Выберите вариант ответа. Речевая избыточность – это ...

1. повторная передача одной и той же мысли, многословие  
неоправданное варьирование наименований
2. ненамеренное сопоставление элементов в конструкциях перечисления
3. несоответствие посылки и вывода в высказывании

**Правильный ответ** *1 (один)*

**Задание 28 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Выделяются ли конструкции, обозначенные курсивом, запятыми?

*По моему мнению Вы не правы. Уважаемые коллеги собрание состоится 5 марта. Подводя итоги совещания хочу поблагодарить работников цеха высокоточного оборудования.*

**Правильный ответ** *да, выделяются.*

**Задание 29 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

В какую группу языков входит национальный русский язык?

1. славянскую группу индоевропейской семьи языков
2. германскую группу индоевропейской семьи языков
3. романскую группу индоевропейской семьи языков
4. финно-угорскую группу индоевропейской семьи языков

**Правильный ответ** *1. (славянскую группу индоевропейской семьи языков)*

**Задание 30 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Правильно ли употреблена форма родительного падежа множественного числа существительных?

Пара туфлей, чулков, джинс, полотенцев

**Правильный ответ** *неправильно*



### *Задание 31 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли употреблена форма родительного падежа множественного числа существительных?

Татар, грузин, осетин

**Правильный ответ** *правильно*

### *Задание 32 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Выделяется ли конструкция, обозначенная курсивом, запятыми?

И то *– что выдается за обаяние* – при ближайшем рассмотрении может оказаться эластичной, податливой маской, которая, в зависимости от обстоятельств, то растягивается в улыбку, то собирается в кулак.

**Правильный ответ** *да, выделяется*

### *Задание 33 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль текста

Довожу до Вашего сведения, что 14.10.22 не состоялась селекторное совещание ОАО «Учалинский ГОК». Причина - ненадлежащее исполнение регламента проведения селекторных совещаний назначенными ответственными лицами.

За неисполнение регламента проведения селекторных совещаний электромонтеру ЛСТС службы цифровых телекоммуникаций на Учалинской площадке Сидорову А. О., технику КТС службы цифровых телекоммуникаций на Учалинской площадке Петрову Р. Р. объявить выговор и уменьшить размер премии за октябрь 2021 г. на 50 %.

Письменные объяснения Сидорова А.О. и Петрова Р.Р. прикладываю.

**Правильный ответ** *официально-деловой*

### *Задание 34 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль текста

В юности мы бываем жестоки к непохожести. Мы ее не понимаем, а поэтому не любим. Есть такой набор тестов, по которым определяют, скажем, настоящего мужчину. Но есть и ведь другие тесты, по которым определяют

настоящего человека. Это ведь только в плохом фильме: если герой не поражает красотой, отвагой и белозубостью, значит он отрицательный. А "косая сажень", открытый взгляд и широкая улыбка несут в себе исключительно положительный заряд. В жизни как раз не все совпадает. И то, что кажется красотой, на деле может обернуться уродством. И то, что выдается за обаяние, при ближайшем рассмотрении может оказаться эластичной, податливой маской, которая, в зависимости от обстоятельств, то растягивается в улыбку, то собирается в кулак.

**Правильный ответ** *публицистический*

### **Задание 35 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Правильно ли автор докладной написал притяжательное местоимение *Вашего (сведения)* с большой буквы?

Довожу до Вашего сведения, что 14.10.22 не состоялась селекторное совещание ОАО «Учалинский ГОК».

**Правильный ответ** *правильно*

### **Задание 36 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

На какой слог падает ударение в словах

Кухонный, торты, свекла

**Правильный ответ** *на первый слог*

### **Задание 37 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Твердо или мягко произносится согласный *t* перед *e* в словах *детектив, протекция, атеист*

**Правильный ответ** *твёрдо*

### **Задание 38 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Какое значение имеет в тексте книжное слово *синхронный* (синхронная лингвистика)

Язык является хранителем практического, нравственного, эстетического опыта нации, средством трансляции культурных традиций народа, выразителем его национального самосознания и мировосприятия. Вот почему нельзя произвольно отделить предшествующий период развития языка от периода текущего. Вместе с тем нельзя не заметить своеобразия языка на определённых этапах его функционирования. Синхронная лингвистика изучает язык в границах установленных наукой рамок.

1. будущий
2. существующий в современное время

Правильный ответ *2. существующий в современное время*

### *Задание 39 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Твердо или мягко произносится согласный *м* перед *е* в словах *резюме, реноме, бизнесмен*

Правильный ответ *твёрдо*

### *Задание 40 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какое синтаксическое явление, выделенное курсивом, осложняет предложения?

Сколько на российских просторах раскидано *больших и маленьких* селений. И у каждого из них есть *свое лицо, своя история*. 3. Редко найдешь в *печатных источниках или в памяти народной* год рождения той или иной деревеньки.

Правильный ответ *однородные члены (предложения)*

### *Задание 41 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли согласованы прилагательные с несклоняемыми неодушевленными иностранными существительными?

*Вкусное пюре, негритянское гетто, наше ноу-хау*

Правильный ответ *правильно*

### *Задание 42 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какой род имеют аббревиатуры ВУЗ, МИД, ГУМ

Правильный ответ *мужской род*

### *Задание 43 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль текста

Звезды еще только начали выцветать. Сам воздух казался подсвеченным и стеклянистым. Отвесный утес, вдоль которого поднималась тропа, отзывался могильной стужей, но на противоположном обрыве там и сям между верхушками росших понизу елей летучая паутина солнечных лучей уже заплеталась в узоры тепла. За следующим поворотом это тепло обволокло беглеца, и черная бабочка опустилась, танцуя, на каменистую осыпь. Тропинка уже сузилась и постепенно исчезла среди толчеи валунов...Он опустился на траву и вдохнул яркий воздух. Запыхавшийся пес улегся в его ногах.

*Правильный ответ художественный*

### *Задание 44 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какое окончание в форме множественного числа именительного падежа имеют слова

инженер, офицер, бухгалтер

*Правильный ответ окончание -ы*

### *Задание 45 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли употреблена форма числительного?

За последние десять лет в Сибири исчезло более *двухсот девяноста* городов.

*Правильный ответ правильно*

### *Задание 46 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Определите стиль текста

В ходе наладочных работ на шахтных подъёмных установках ЦШ4×4 «Восток» и ЦШ4×4 «Запад» в системе управления ежегодно выявляются тиристоры типа Т 153-630-24УХЛ2 со слабым сопротивлением «анод-катод» (в среднем срок службы этих тиристоров составляет 10 лет). При этом в «закрытом» состоянии тиристора будут присутствовать токи утечки, которые негативно влияют на работу схемы и могут вывести из строя всю систему управления и подъемные двигатели. Для исключения подобного прошу Вас решить вопрос приобретения тиристоров Т 153-630-24УХЛ2 в количестве 72 единиц, что достаточно для их полной замены на одной подъемной установке.

*Правильный ответ официально-деловой*

*Задание 47 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Как называются слова, имеющие официально-деловую окраску?

1. паронимы
2. идиомы
3. канцеляризмы

*Правильный ответ 3. канцеляризмы*

*Задание 48 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Нужно ли поставить тире в предложении

Писать без ошибок (?) признак уважения к адресату.

*Правильный ответ нужно*

*Задание 49 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли употреблена форма множественного числа именительного падежа в словах  
торта, инженера, очередь

*Правильный ответ неправильно*

Правильно ли согласованы несклоняемые существительные  
Широкая Миссисипи, Пятая авеню, юркая колибри

*Правильный ответ правильно*

*Задание 50 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Нужно ли выделить уступительный оборот с предлогом *несмотря на*  
Несмотря на поздний час\_ в деревне не спали.

*Правильный ответ нужно*

*Задание 51 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильно ли употреблена форма числительного?

Температура на поверхности Меркурия днем поднимается до *четырёхсот двадцати семи* градусов, а ночью падает до *ста восьмидесяти трёх* градусов.

Правильный ответ *правильно*

*Задание 52 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Правильный ответ *неправильно*

*Задание 53 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Сколько запятых нужно поставить в предложении  
Иногда \_ как говорится \_ и незаряженное ружье стреляет.

Правильный ответ *две запятые*

*Задание 54 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Нужно ли ставить двоеточие в предложении

Аппликация не впечатляла \_ цвета разбросаны хаотично и вся поверхность перепачкана клеем.

Правильный ответ *нужно*

*Задание 55 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Есть ли непроизносимая согласная в словах

Преце()дент, инци()дент, компроме()тировать\_

Правильный ответ *нет*

*Задание 56 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Какого рода существительные  
Шампунь, тюль, аэрозоль

Правильный ответ *мужского рода*

*Задание 57 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)*

Как называется средство выразительности, выделенное курсивом в предложении

Им виделись изредка мерцавшие среди кустов и деревьев желтоватые *трепетные* огоньки – это бродили в тоске и одиночестве не вознесшиеся на небо в священном пламени погребального костра души.

Правильный ответ *эпитет*

**Задание 58 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Правильно ли употреблено прилагательное гуманистический в предложении  
Вместо меня могут прислать другого, менее *гуманистического* человека.

Правильный ответ *неправильно*

**Задание 59 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Есть ли речевая ошибка в предложении

Компьютер играет важное значение в жизни человека.

Правильный ответ *да*

**Задание 60 (ИУК 4.1. – ИУК 4.3.)**

Правильно ли используется в предложении деепричастный оборот  
Пользуясь новой методикой, проанализировано большое количество текстов.

Правильный ответ *неправильно*

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

**- Задание 1 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите понятие, которое, в контексте дисциплины Основы российской государственности, соответствует следующей формулировке: совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности:

Впишите ответ		менталитет
---------------	--	------------

**- Задание 2 (УК5 – ИУК5.4)**

Как, в контексте дисциплины Основы российской государственности, называют устойчивую группу людей, которая исторически сложилась на определенной территории?

Впишите ответ		этнос
---------------	--	-------

**- Задание 3 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите понятие, соответствующее, в контексте дисциплины Основы российской государственности, следующей формулировке: совокупность граждан одного государства, синоним понятия «народ»:

Впишите ответ		нация
---------------	--	-------

**- Задание 4 (УК5 – ИУК5.4)**

Как, в контексте дисциплины Основы российской государственности, называется особый тип полиэтничных и поликультурных государственных образований, в основе существования которых лежит универсальная идея единства общества во имя всеобщего блага?

Впишите ответ		империя
---------------	--	---------

**- Задание 5 (УК5 – ИУК5.4)**

Как, в контексте дисциплины Основы российской государственности, называется независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах?

Впишите ответ		суверенитет
---------------	--	-------------

**- Задание 6 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется подход к разделению государств на основе многовариантного развития и различных путей достижения прогресса?

Впишите ответ		цивилизационный
		цивилизационный подход

**- Задание 7 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется подход к разделению государств на основе общественно-экономической формации?

Впишите ответ		формационный
		формационный подход

**- Задание 8 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию британского историка, предложившего цивилизационный подход развития исторического процесса:

Впишите ответ		Тойнби
---------------	--	--------

**- Задание 9 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) что является институционально-организационной формой реализации политической власти:

Впишите ответ		государство
---------------	--	-------------

**- Задание 10 (УК5 – ИУК5.4)**

Что (в контексте дисциплины Основы российской государственности) является формой выражения воли народа, которая направлена на формирование и поддержку своевременных мер для благополучного проживания и деятельности на конкретной территории, а также для обеспечения суверенитета народа?



Впишите ответ		государственность
---------------	--	-------------------

**- Задание 11 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию автора пассионарной теории этногенеза, описывающей исторический процесс как взаимодействие развивающихся этносов с вмещающим ландшафтом и другими этносами:

Впишите ответ		Гумилев
---------------	--	---------

**- Задание 12 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной политической самостоятельностью?

Впишите ответ		федерация
---------------	--	-----------

**- Задание 13 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) наименование города, входящего в список городов федерального значения наравне с Москвой и Санкт-Петербургом:

Впишите ответ		Севастополь
---------------	--	-------------

**- Задание 14 (УК5 – ИУК5.4)**

Какое название (в контексте дисциплины Основы российской государственности) имеет парламент, согласно конституции РФ, осуществляющий законодательную власть?

Впишите ответ		Федеральное Собрание
---------------	--	----------------------

**- Задание 15 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) число субъектов Российской Федерации

Впишите ответ		89
---------------	--	----

**- Задание 16 (УК5 – ИУК5.4)**

Укажите понятие, соответствующее (в контексте дисциплины Основы российской государственности) формулировке: устойчивая форма человеческого сообщества, которая объединяет этнические группы, народы и нации, а иногда и государства, на основе единых особенностей, либо выделяющих человека из природы, либо позволяющих сохранять социокультурные отличия и преемственность поколений.

Впишите ответ		цивилизация
---------------	--	-------------

**- Задание 17 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют тип мировоззрения, основанный на вере в сверхъестественные силы?

Впишите ответ		религиозное
---------------	--	-------------

**- Задание 18 (УК5 – ИУК5.4)**

Что (в контексте дисциплины Основы российской государственности) является первичной формой общественной организации в системной модели мировоззрения?

Впишите ответ		семья
---------------	--	-------

**- Задание 19 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется исторически сложившаяся форма сложного символического поведения?

Впишите ответ		ритуал
---------------	--	--------

**- Задание 20 (УК5 – ИУК5.4)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Впишите ответ		традиция
---------------	--	----------

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.5.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**- Задание 21 (УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется чувство нации как связного целого, представленного уникальными традициями, культурой и языком?

Впишите ответ		национальная идентичность
---------------	--	---------------------------

**- Задание 22 (УК5 – ИУК5.5)**

Какой орган власти в РФ осуществляет исполнительную власть (в контексте дисциплины Основы российской государственности)?

Впишите ответ		Правительство
---------------	--	---------------

**- Задание 23 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите государственную должность, которая (в контексте дисциплины Основы российской государственности) не относится ни к одной из ветвей власти:

Впишите ответ		Президент
---------------	--	-----------

**- Задание 24 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию мыслителя, предложившего идею разделения властей XVII в.:

Впишите ответ		Лок
---------------	--	-----

**- Задание 24 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) «верно» или «неверно» утверждение: «Федеральное собрание РФ обладает правом законоотворчества».

Впишите ответ		верно
---------------	--	-------

**- Задание 25 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) какой тип государства отличает система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними:

Впишите ответ		правовое
		правовое государство

**- Задание 26 (УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют исторически сложившийся образ жизни людей, включающий в себя ценности и нормы, верования и обряды, знания и умения, обычаи и установления, технику и технологии, способы мышления, деятельности, взаимодействия и коммуникации?

Впишите ответ		культура
---------------	--	----------

**- Задание 27 (УК5 – ИУК5.5)**

Назовите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию автора теории, рассматривающей человека и группы людей как сложную напряженную систему (динамическое поле):

Впишите ответ		Левин
---------------	--	-------

**- Задание 28(УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название процесса усвоения индивидом политических знаний, норм и ценностей политической культуры, способствующих формированию у него необходимых качеств для адаптации к данной политической системе и выполнению в ней определенных функций и ролей:

Впишите ответ		политическая социализация
---------------	--	---------------------------

**- Задание 29(УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название процесса интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями:

Впишите ответ		социализация
---------------	--	--------------

**- Задание 30(УК5 – ИУК5.5)**

Какому термину (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировка: организация коллективной памяти политическими агентами; политические средства, с помощью которых события запоминаются и записываются или отбрасываются?

Впишите ответ		политика памяти
---------------	--	-----------------

**- Задание 31(УК5 – ИУК5.5)**

Какому термину (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировка: набор приёмов и методов, с помощью которых находящиеся у власти политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определённые интерпретации исторических событий как доминирующие?

Впишите ответ		историческая политика
---------------	--	-----------------------

**- Задание 32(УК5 – ИУК5.5)**

Укажите термин, которому (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировка: комплекс политических и организационных мер, проводимых властями России в отношении народов разных национальностей (национальных меньшинств), проживающих на её территории.

Впишите ответ		национальная политика
---------------	--	-----------------------

**- Задание 33(УК5 – ИУК5.5)**

Укажите термин, которому (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировка: согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения:

Впишите ответ		легитимность
---------------	--	--------------

**- Задание 34(УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется способность социальных общностей или личностей навязывать свою волю другим, влиять на других людей и контролировать их действия?

Впишите ответ		власть
---------------	--	--------

**- Задание 35(УК5 – ИУК5.5)**

Укажите термин, которому (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировка: орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

Впишите ответ		суд
---------------	--	-----

**- Задание 36(УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества?

Впишите ответ		гражданственность
---------------	--	-------------------

**- Задание 37(УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют систему, которая предполагает наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее могущественные державы.

Впишите ответ		многополярная
		многополярность

**- Задание 38(УК5 – ИУК5.5)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется учение об определяемости одних событий или состояний другими, в более общем виде – о взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений и процессов реальности?

Впишите ответ		детерминизм
---------------	--	-------------

**- Задание 39 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите, как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации:

Впишите ответ		глобализация
---------------	--	--------------

**- Задание 40 (УК5 – ИУК5.5)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название философско-политического движения, выступающего за отказ от европейской интеграции России в пользу интеграции с центральноазиатскими странами:

Впишите ответ		Евразийство
		евразийство

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.6.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**- Задание 41 (УК5 – ИУК5.6)**

Назовите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию немецкого историка и философа, опубликовавшего труд под названием «Закат Европы»:

Впишите ответ		Шпенглер
---------------	--	----------

**- Задание 42 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют систему концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики — классов, наций, общества?

Впишите ответ		идеология
---------------	--	-----------

**- Задание 43 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы?

Впишите ответ		страна
---------------	--	--------

**- Задание 44 (УК5 – ИУК5.6)**

Через запятую перечислите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) типы актов, которые издает Президент России:

Впишите ответ		указы, распоряжения
		распоряжения, указы

**- Задание 45 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название формы государственного правления, при которой высшая власть

принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок:

Впишите ответ		республика
---------------	--	------------

**- Задание 46 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название политической системы, в которой народ признаётся источником власти, граждане обладают равными политическими правами и свободами:

Впишите ответ		демократия
---------------	--	------------

**- Задание 47 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и обычно передается по наследству?

Впишите ответ		монархия
---------------	--	----------

**- Задание 48 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) название политического режима подразумевающего абсолютный контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни:

Впишите ответ		тоталитаризм
		тоталитарный

**- Задание 49 (УК5 – ИУК5.6)**

К какой из сфер общества можно отнести (в контексте дисциплины Основы российской государственности) понятие «демократия», «государство», «партия»?

Впишите ответ		политическая
---------------	--	--------------

**- Задание 50 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) год принятия действующей Конституции РФ:

Впишите ответ		1993
		1993 г.

**- Задание 51 (УК5 – ИУК5.6)**

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» (в контексте дисциплины Основы российской государственности) это...:

Впишите ответ		Государственная программа
		государственная программа

**- Задание 52 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) наименование государственного органа, прерогативой которого является составление государственного бюджета:

Впишите ответ		Правительство
		правительство

**- Задание 53 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?

Впишите ответ		административное право
---------------	--	------------------------

**- Задание 54 (УК5 – ИУК5.6)**

Что (в контексте дисциплины Основы российской государственности) определяет правовую связь человека с государством?

Впишите ответ		гражданство
---------------	--	-------------

**- Задание 55 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию основоположника раннего славянофильства:

Впишите ответ		Хомяков
---------------	--	---------

**- Задание 57 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется идеология или вера, которая рассматривает свою нацию как высшее благо и продвигает идею национальной самодостаточности и единства?

Впишите ответ		национализм
---------------	--	-------------

**- Задание 58 (УК5 – ИУК5.6)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) тип государства, возникший первым в IV-III тысячелетии до н.э.:

Впишите ответ		рабовладельческое
		рабовладельческое государство

**- Задание 56 (УК5 – ИУК5.6)**

Какое название (в контексте дисциплины Основы российской государственности) получила социологическая теория познания, развитая Питером Бергером и Томасом Лукманом?

Впишите ответ		социальный конструкционизм
---------------	--	----------------------------

**- Задание 59 (УК5 – ИУК5.6)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют союз суверенных государств, создаваемый для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти?

Впишите ответ		конфедерация
---------------	--	--------------

**- Задание 60 (УК5 – ИУК5.6)**

Назовите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) второй по численности народ, проживающий на территории России:

Впишите ответ		татары
---------------	--	--------

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

**- Задание 61 (УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют проекты федерального масштаба, принятые в России в 2018 году и разработанные по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост»?

Впишите ответ		национальные
		национальные проекты

**- Задание 62 (УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) число часовых зон в России:

Впишите ответ		11
---------------	--	----

**- Задание 63 (УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности), к какой из религий (по состоянию на 2021 г.) относится большинство россиян:

Впишите ответ		христианство
		православие

**- Задание 64 (УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется визуальный (то есть, существующий прежде всего в виде изображения) опознавательный знак (подвид эмблем) государства?

Впишите ответ		герб
---------------	--	------

**- Задание 65 (УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию американского социолога и политолога, автора концепции этнокультурного разделения цивилизаций:

Впишите ответ		Хантингтон
---------------	--	------------

**- Задание 66 (УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется конституционно-правовой тип государства, означающий, что последнее — форма самоопределения и организации той или иной нации на определённой суверенной территории и выражает волю этой нации?

Впишите ответ		национальное
		национальное государство

**- Задание 67 (УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) тип государства, представляющего собою особую политическую организацию класса феодалов, при которой экономический базис государства, производственных отношений, составляет собственность феодалов на землю как на главное средство производства:

Впишите ответ		феодалное
		феодалное государство



**- Задание 68(УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) какое место Россия занимает в мире по численности населения:

Впишите ответ		9
---------------	--	---

**- Задание 69(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти?

Впишите ответ		колония
---------------	--	---------

**- Задание 70(УК5 – ИУК5.7)**

Укажите в алфавитном порядке через запятую (в контексте дисциплины Основы российской государственности) какие мировые религии популярны в России:

Впишите ответ		буддизм, ислам, христианство
---------------	--	------------------------------

**- Задание 71(УК5 – ИУК5.7)**

Укажите (в контексте дисциплины Основы российской государственности) фамилию политолога, автора работы «Остров Россия Геополитические и хронополитические работы. 1993—2006:

Впишите ответ		Цымбурский
---------------	--	------------

**- Задание 72(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется философское течение, считающее что общины и общество формируют каждого отдельного человека?

Впишите ответ		коммунитаризм
---------------	--	---------------

**- Задание 73(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется политическая теория о необходимости солидарности и стремления к компромиссу, социальному сотрудничеству и духовному доверию среди различных слоёв общества, в том числе, классов, партий и групп интересов?

Впишите ответ		солидаризм
---------------	--	------------

**- Задание 74(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называют философское течение, основанное на представлениях о человеке и человечестве как элементах, связанных в единое целое с космосом и развивающихся вместе с ним по неким общим закономерностям?

Впишите ответ		космизм
---------------	--	---------

**- Задание 75(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется высший судебный орган РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

Впишите ответ		Верховный Суд
		Верховный Суд Российской Федерации

**- Задание 76(УК5 – ИУК5.7)**

Система самостоятельных и независимых от государства общественных механизмов и отношений, которые (в контексте дисциплины Основы российской государственности) обеспечивают условия для реализации частных интересов и потребностей индивидов и коллективов в социальной, культурной и духовной сферах, их перманентного воспроизводства и передачи от поколения к поколению это:

Впишите ответ		гражданское общество
---------------	--	----------------------

**- Задание 77(УК5 – ИУК5.7)**

Какое понятие (в контексте дисциплины Основы российской государственности) соответствует формулировке: лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями.

Впишите ответ		гражданин
---------------	--	-----------

**- Задание 78(УК5 – ИУК5.7)**

Как (в контексте дисциплины Основы российской государственности) называется нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения?

Впишите ответ		закон
---------------	--	-------

**- Задание 79(УК5 – ИУК5.7)**

Совокупность правовых норм, регулирующих (в контексте дисциплины Основы российской государственности) порядок предоставления избирательных прав, проведение выборов, определение результатов голосования, порядок формирования выборных органов государства это:

Впишите ответ		избирательная система
---------------	--	-----------------------

**- Задание 80 (УК5 – ИУК5.7)**

Совокупность физических лиц (в контексте дисциплины Основы российской государственности), живущих на территории определенного государства и подчиненных его юрисдикции это:

Впишите ответ		население
---------------	--	-----------

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

**- Задание 1 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя автора наиболее полной из сохранившихся русских летописей - «Повести временных лет»:

Впишите ответ		Нестор
---------------	--	--------

**- Задание 2 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался первый письменный свод законов Древней Руси?

Впишите ответ		Русская правда
---------------	--	----------------

**- Задание 3 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) имя русского правителя, при котором были ведены в 945-947 гг. уроки и погосты:

Впишите ответ		Ольга
---------------	--	-------

**- Задание 4 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите имя варяга (в контексте дисциплины История России), который, согласно норманнской теории, был в 862 г. приглашен славянскими племенами на княжение:

Впишите ответ		Рюрик
---------------	--	-------

**- Задание 5 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите город (в контексте дисциплины История России), который с 882 г. являлся столицей древнерусского государства:

Впишите ответ		Киев
---------------	--	------

**- Задание 6 (УК5 – ИУК5.1)**

Какой из городов в XIV – XV вв. (в контексте дисциплины История России) соперничал с Москвой за лидерство в северо-восточной Руси?

Впишите ответ		Тверь
---------------	--	-------

**- Задание 7 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите год (в контексте дисциплины История России) проведения Любечского съезда князей с целью договориться о прекращении междукняжеских распрей из-за уделов и сплотиться против разорявших Русь половцев:

Впишите ответ		1097
		1097 г.

**- Задание 8 (УК5 – ИУК5.1)**

Какое прозвище (в контексте дисциплины История России) получил московский князь Иван I Данилович?

Впишите ответ		Калита
---------------	--	--------

**- Задание 9 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался ежегодный объезд подвластного населения древнерусскими князьями и их дружинниками с целью сбора налогов?

Впишите ответ		полюдье
---------------	--	---------

**- Задание 10 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите имя князя (в контексте дисциплины История России), объединившего в 882 г. Киев и Новгород в единое государство:

Впишите ответ		Олег
---------------	--	------

**- Задание 11 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите предполагаемую (в контексте дисциплины История России) дату события к культурным последствиям которого можно отнести развитие

зодчества, живописи, проникновение на Русь византийских традиций, а также распространение письменности и книжных традиций:

Впишите ответ	988
	988 г.

**- Задание 12 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) название реки, на которой в 1480 г. произошли события, положившие конец набегам кочевников на территорию Руси:

Впишите ответ	Угра
---------------	------

**- Задание 13 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя (обозначьте династическую последовательность арабской цифрой) государя, в годы правления которого появился герб – двуглавый орел:

Впишите ответ	Иван 3
---------------	--------

**- Задание 14 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины История России) называлась государственная политика, проводимая в период правления Ивана Грозного, которая сводилась к реализации репрессивных мер и конфискации земель в пользу государства?

Впишите ответ	опричнина
---------------	-----------

**- Задание 15 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя старца псковского Спасо-Елизаровского монастыря, ставшего в XVI в автором концепции: «Москва-Третий Рим»:

Впишите ответ	Филофей
---------------	---------

**- Задание 16 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) год начала Ливонской войны:

Впишите ответ	1558
	1558 г.

**- Задание 17 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) битву, которая повлияла на рост авторитета Москвы и князя Дмитрия, что позволило Москве стать центром объединения русских земель:

Впишите ответ	Куликовская
	Куликовская битва

**- Задание 18 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя и отчество первого царя из династии Романовых:

Впишите ответ	Михаил Федорович
---------------	------------------

**- Задание 19 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины История России) принято называть правительство русского государства, периода 1610-1612 гг., состоящего из бояр?

Впишите ответ		Семибоярщина
		семибоярщина

**- Задание 20 (УК5 – ИУК5.1)**

В контексте дисциплины История России, срок давности, по истечению которого беглый крестьянин мог не возвращаться к своему владельцу, впервые введенный в годы правления Федора Иоанновича, это:

Впишите ответ		Урочные лета
		урочные лета

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**- Задание 21 (УК5 – ИУК5.2)**

Впишите (в контексте дисциплины История России) название жанра церковной литературы, появившийся на Руси в конце XI в, в котором описывается жизнь и деяния святых:

Впишите ответ		Житие
		житие

**- Задание 22 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) ремесленную специальность, в переводе с тюркского означающую «умеющий гравировать»:

Впишите ответ		ювелир
---------------	--	--------

**- Задание 23 (УК5 –ИУК5.2)**

Впишите (в контексте дисциплины История России) имя правителя (династический номер укажите арабскими цифрами), издавшего указ, разрешивший старообрядцам публично отправлять богослужения и иметь свои церкви:

Впишите ответ		Павел 1
---------------	--	---------

**- Задание 24 (УК5 –ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя патриарха, который начал проводить церковную реформу 1653-1655 гг.:

Впишите ответ		Никон
---------------	--	-------

**- Задание 25 (УК5 – ИУК5.2)**

Кого из фигурантов смутного времени (в контексте дисциплины История России) прозвали в народе «тушинским вором»? (династический номер укажите арабскими цифрами)

Впишите ответ		Лжедмитрий 2
---------------	--	--------------

**- Задание 26 (УК5 – ИУК5.2)**

Укажите название сословно-представительского учреждения (в контексте дисциплины История России), избравшего в 1598 г. царем Бориса Годунова:

Впишите ответ		Земский собор
		земский собор

**- Задание 27 (УК5 – ИУК5.2)**

Впишите в поле ответа один номер, под которым (в контексте дисциплины История России) указана реформа, проведенная в годы правления Бориса Годунова:

1. Налоговая амнистия, по которой российскому населению простили все долги перед государством.
2. Введена рекрутская повинность.
3. Установлен запрет на обучение боярских детей за границей.

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 28 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины История России) звали атамана, который возглавил казацкий отряд для похода в Сибирь в 1581 г.?

Впишите ответ		Ермак
---------------	--	-------

**- Задание 29 (УК5 – ИУК5.2)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) имя и фамилию книгопечатника, издавшего в годы правления Ивана Грозного первую печатную книгу «Апостол»:

Впишите ответ		Иван Федоров
---------------	--	--------------

**- Задание 30 (УК5 – ИУК5.2)**

Впишите в поле ответа один номер, под которым (в контексте дисциплины История России) указаны государства, вмешавшиеся во внутреннюю политику Русского государства в период Смутного времени:

1. Дания, Норвегия.
2. Англия, Франция.
3. Речь Посполитая, Швеция.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 31 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался ранний жанр портрета в Русском царстве, имеющий зависимость от иконописи?

Впишите ответ		парсуна
---------------	--	---------

**- Задание 32 (УК5 – ИУК5.2)**

Какое прозвище (в контексте дисциплины История России) получил Алексей Михайлович?

Впишите ответ		Тишайший
		тишайший

**- Задание 33 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) имя и фамилию лидера самого крупного народного выступления в Русском государстве XVII в.

Впишите ответ		Степан Разин
---------------	--	--------------

**- Задание 34 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины История России) называлась первая в России печатная газета, которая стала издаваться при Петре I?

Впишите ответ		Ведомости
---------------	--	-----------

**- Задание 35 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины История России) называлось открытое в годы правления Петра I учреждение для развития науки?

Впишите ответ		Академия
		академия

**- Задание 36(УК5 – ИУК5.2)**

Впишите недостающее слово, опираясь на знания, полученные во время изучения дисциплины, История России. В 1714 г. Петром I был принят указ о ....., запрещавший дробление дворянских имений.

Впишите ответ		Единонаследии
		единонаследии

**- Задание 37(УК5 – ИУК5.2)**

Укажите, как (в контексте дисциплины История России) называли дворцовых крестьян, которые вместо уплаты подати должны были работать на казённых или частных заводах:

Впишите ответ		приписные
---------------	--	-----------

**- Задание 38(УК5 – ИУК5.2)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) общее название земельного владения, установленное Указом о единонаследии 1714 г.:

Впишите ответ		имение
---------------	--	--------

**- Задание 39(УК5 – ИУК5.2)**

Назовите фамилию одного из фаворитов Елизаветы Петровны, простого казака, которому (в контексте дисциплины История России) императрица пожаловала графский титул и звание генерал-фельдмаршала:

Впишите ответ		Разумовский
---------------	--	-------------

**- Задание 40(УК5 –ИУК5.2)**

Прочитайте документ и впишите в поле ответа его название, опираясь на знания, полученные во время изучения дисциплины, История России. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета

согласия:1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать.3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать....

Впишите ответ		Кондиции
		кондиции

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**- Задание 41 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывались выборные органы крестьянского самоуправления по Крестьянской реформе 1861 г.?

Впишите ответ		сход
---------------	--	------

**- Задание 42 (УК5 – ИУК5.3)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) фамилию автора теории «русского социализма»:

Впишите ответ		Герцен
---------------	--	--------

**- Задание 43 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите год (в контексте дисциплины История России), в котором произошло восстание декабристов:

Впишите ответ		1825
		1825 г.

**- Задание 44 (УК5 – ИУК5.3)**

Впишите в поле ответа один номер, под которым (в контексте дисциплины История России) перечислены основные противники России в Крымской войне 1853–1856 гг.:

1. США, Франция, Австрия, Османская империя
2. Великобритания, Франция, Австрия, Сардиния, Османская империя
3. Болгария, Франция, Австрия, Англия

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 44 (УК5 – ИУК5.3)**

Назовите (в контексте дисциплины История России) реку, во время переправы через которую, в ноябре 1812 г. произошло полное уничтожение Великой армии Наполеона как военной силы:

Впишите ответ		Березина
---------------	--	----------

**- Задание 45 (УК5 – ИУК5.3)**

Карательная политика большевистской власти, проводимая в период Гражданской войны против групп населения, признанных классовыми врагами, в контексте дисциплины История России, называлась:

Впишите ответ		Красный террор
		красный террор

**- Задание 46 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался военно-политический блок, в котором состояла Российская империя к началу Первой мировой войны?

Впишите ответ		Антанта
---------------	--	---------

**- Задание 47 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался процесс создания крупного сельскохозяйственного производства путем объединения мелких крестьянских хозяйств в конце 1920-х – нач. 1930-х гг.?

Впишите ответ		коллективизация
---------------	--	-----------------

**- Задание 48 (УК5 – ИУК5.3)**



Напишите название месяца, в котором (в контексте дисциплины История России) началась революция, приведшая к отречению Николая II от престола:

Впишите ответ		февраль
---------------	--	---------

**- Задание 49 (УК5 – ИУК5.3)**

Какое из социальных сословий (в контексте дисциплины История России) явилось основной движущей силой восстания Декабристов 1825 г.?

Впишите ответ		дворяне
		дворянство

**- Задание 50 (УК5 – ИУК5.3)**

Под каким названием (в контексте дисциплины История России) вошло в историю отступление русской армии из Польши, Галиции и Литвы летом-осенью 1915 г.?

Впишите ответ		Великое
		Великое отступление

**- Задание 51 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите сокращенное название (аббревиатуру) политики, проводимой советским государством в 1920-е гг., главной задачей которой в контексте дисциплины История России являлся вывод страны из кризиса, а также развитие сельского хозяйства и экономики:

Впишите ответ		НЭП
---------------	--	-----

**- Задание 52 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) общие названия рейсов пассажирских судов, на которых в 1922 г. из Советской России были высланы представители оппозиционной интеллигенции:

Впишите ответ		Философский пароход
		философский пароход

**- Задание 53 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите (в контексте дисциплины История России) название политики, проводимой советским правительством в конце 1920-х – 1941 гг., направленной на форсированное наращивание промышленного потенциала:

Впишите ответ		индустриализация
---------------	--	------------------

**- Задание 54 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины История России) назывался немецкий план по захвату западной части СССР, разработанный в 1940-1941 гг.?

Впишите ответ		Барбаросса
---------------	--	------------

**- Задание 55 (УК5 – ИУК5.3)**

30 июня 1941 г. был основан высший государственный орган СССР, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны. Укажите какое название (в контексте дисциплины История России) получил этот орган:

Впишите ответ		Государственный комитет обороны
		ГКО

**- Задание 56 (УК5 – ИУК5.3)**

Какое название (в контексте дисциплины История России) получила операция по контрнаступлению советских войск под Сталинградом?

Впишите ответ		Уран
---------------	--	------

**- Задание 57 (УК5 – ИУК5.3)**

Впишите в поле ответа название города, битва за который (в контексте дисциплины История России) завершила начало коренного перелома в Великой Отечественной войне:

Впишите ответ		Сталинград
---------------	--	------------

**- Задание 58 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите фамилию исторического деятеля, возглавлявшего (в контексте дисциплины История России) Государственный комитет обороны:

Впишите ответ		Сталин
---------------	--	--------

**- Задание 59 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите фамилию исторического деятеля XIX в., в честь которого (в контексте дисциплины История России) была названа стратегическая операция Красной армии, проводившаяся с 23 июня по 29 августа 1944 г. в Белорусии:

Впишите ответ		Багратион
---------------	--	-----------

**- Задание 60 (УК5 – ИУК5.3)**

Впишите в поле ответа номер страны, которую (в контексте дисциплины История России) не освобождали советские войска в годы Великой Отечественной войны:

1. Франция.
2. Польша.
3. Югославия

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**Компетенция:** УК5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**- Задание 1 (УК5 – ИУК5.1)**

Какая теория происхождения человека основана на представлении о наличии общего предка у всех живых организмов существует в контексте дисциплины «Всеобщая история»?

Впишите ответ		эволюции
		теория эволюции

**- Задание 2 (УК5 – ИУК5.1)**

Как в контексте Всеобщей истории назывался древнейший вид человеческого коллектива, сменивший коллективы ближайших животных-предков человека?

Впишите ответ		стадо
		человеческое стадо

**- Задание 3 (УК5 – ИУК5.1)**

Как в контексте дисциплины «Всеобщая история» называют бога солнца в пантеоне Древнего Египта, жречество которого получило большое влияние в период Нового царства:

Впишите ответ		Амон
		Ра
		Амон-Ра

**- Задание 4 (УК5 – ИУК5.1)**

Какой из металлов (в контексте дисциплины «Всеобщая история») первым научились обрабатывать люди около 7 тыс. лет назад:

Впишите ответ		медь
---------------	--	------

**- Задание 5 (УК5 – ИУК5.1)**

Какой город в контексте дисциплины «Всеобщая история» принято считать первой столицей Древнего Египта, объединенного около 3000 г. до н.э.?

Впишите ответ		Мемфис
---------------	--	--------

**- Задание 6 (УК5 – ИУК5.1)**

Что (в контексте дисциплины «Всеобщая история») являлось основным занятием жителей Древнего Египта?

Впишите ответ		земледелие
---------------	--	------------

**- Задание 7 (УК5 – ИУК5.1)**

Какое государство (в контексте дисциплины «Всеобщая история») являлось самым сильным в военном отношении греческим полисом в начале Классического периода?

Впишите ответ		Спарта
---------------	--	--------

**- Задание 8 (УК5 – ИУК5.1)**

Назовите имя вождя афинского демоса, который, в контексте дисциплины «Всеобщая история» избирался 15 раз на должность первого стратега:

Впишите ответ		Перикл
---------------	--	--------

**- Задание 9 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») имя персидского правителя (династический индекс отметьте арабской цифрой) во время Первой греко-персидской войны 492-490 г. до н. э.

Впишите ответ		Дарий 1
---------------	--	---------

**- Задание 10 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») в Древней Греции называли особый тип общины, представлявший собой несколько сельских поселений, объединившихся вокруг городского поселения, часто имевший собственные войска, систему управления, законы?

Впишите ответ		полис
---------------	--	-------

**- Задание 11 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называлось население Древнего Рима, первоначально не наделенное политическими правами?

Впишите ответ		плебеи
---------------	--	--------

**- Задание 12 (УК5 – ИУК5.1)**

Через запятую перечислите имена первых правителей Рима (согласно легенде, изучаемой в контексте дисциплины «Всеобщая история»):

Впишите ответ		Ромул, Рем
		Рем, Ромул

**- Задание 13 (УК5 – ИУК5.1)**

Какое количество консулов (в контексте дисциплины «Всеобщая история») ежегодно избиралось в Риме в Республиканский период?

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 14 (УК5 – ИУК5.1)**

Как в эпоху Древнего Рима (в контексте дисциплины «Всеобщая история») назывались завоёванные и включенные в состав государства области?

Впишите ответ		провинции
		провинция

**- Задание 15 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называют ряд войн, в результате которых Римская республика завоевала большую часть Апеннинского полуострова?

Впишите ответ		Пунические войны
		Пунические

**- Задание 16 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») год (без указания эры) провозглашения Карла Великого императором возрожденной Западной Римской империи:

Впишите ответ		800 г.
		800

**- Задание 17 (УК5 – ИУК5.1)**

В период правления какого короля (в контексте дисциплины «Всеобщая история») был создан первый общеанглийский свод законов?

Впишите ответ		Альфред
		Альфред Великий

**- Задание 18 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») без указания эры дату распада христианской церкви на Западную и Восточную ветви:

Впишите ответ		1054 г.
		1054

**- Задание 19 (УК5 – ИУК5.1)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») назывались средневековые европейские мастерские по переписыванию рукописей?

Впишите ответ		скрипторий
		скриптории

**- Задание 20 (УК5 – ИУК5.1)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») второе наименование эпохи Возрождения:

Впишите ответ		Ренессанс
---------------	--	-----------

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**- Задание 21 (УК5 – ИУК5.2)**

Культурное течение эпохи возрождения, противопоставившее церковной идеологии культ человека (в контексте дисциплины «Всеобщая история») это:

Впишите ответ		гуманизм
---------------	--	----------

**- Задание 22 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») назывался документ, появившийся в XI в. и выдаваемый католической церковью как подтверждение отпущения грехов?

Впишите ответ		индульгенция
---------------	--	--------------

**- - Задание 23 (УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») обозначали сторонников парламента во время Английской революции 1641-1660 гг.?

Впишите ответ		круглоголовые
---------------	--	---------------

**- Задание 24 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») полное имя первооткрывателя морского пути в Индию в 1497-1499 гг.:

Впишите ответ		Васко Да Гама
		Васко Де Гама

**- Задание 25(УК5 – ИУК5.2)**

Исключительное право на продажу и производство чего-либо широко использовавшееся в период Нового времени (в контексте дисциплины «Всеобщая история») это:

Впишите ответ		монополия
---------------	--	-----------

**- Задание 26(УК5 – ИУК5.2)**

Какой из новых слоев общества (в контексте дисциплины «Всеобщая история») появился в ходе промышленной революции в Европе в XVIII-XIX вв.?

Впишите ответ		рабочие
		рабочий класс

**- Задание 27(УК5 – ИУК5.2)**

Религиозно-политическое движение, начавшееся в 1517 г. и ставшее причиной раскола церкви (в контексте дисциплины «Всеобщая история») это:

Впишите ответ		реформация
---------------	--	------------

**- Задание 28(УК5 – ИУК5.2)**

Через запятую (в контексте дисциплины «Всеобщая история») укажите главные противоборствующие стороны в войне, продолжавшейся в Европе в 1870-1871 гг.:

Впишите ответ		Пруссия, Франция
		Франция, Пруссия

**- Задание 29 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») страну, в которой эпоха Возрождения началась раньше других:

Впишите ответ		Италия
---------------	--	--------

**- Задание 30 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») фамилию автора работы «О вращении небесных тел» (1543 г.) в которой впервые обосновывалась гелиоцентрическая система мира:

Впишите ответ		Коперник
---------------	--	----------

**- Задание 31 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») год принятия декларации о независимости США:

Впишите ответ		1776
		1776 г.

**- Задание 32 (УК5 – ИУК5.2)**

Какое название (в контексте дисциплины «Всеобщая история») получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства?

Впишите ответ		неолитическая революция
		Неолитическая революция

**- Задание 33 (УК5 – ИУК5.2)**

В каком году (в контексте дисциплины «Всеобщая история») в результате победы Вильгельма I во Франко-прусской войне Северогерманский союз был преобразован в Германскую империю?

Впишите ответ		1871
		1871 г.

**- Задание 34 (УК5 – ИУК5.2)**

Какое название (в контексте дисциплины «Всеобщая история») получило федеративное государство, образованное в 1569 г. в результате объединения Великого княжества Литовского и Королевства Польского?

Впишите ответ		Речь Посполитая
---------------	--	-----------------

**- Задание 35 (УК5 – ИУК5.2)**

Как называлось (в контексте дисциплины «Всеобщая история») высшее совещательное учреждение сословного представительства Франции в 1302–1789 гг.?

Впишите ответ		Генеральные штаты
---------------	--	-------------------

**- Задание 36 (УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») страну, в которой в конце XVII в. зародилось просветительское движение:

Впишите ответ		Англия
---------------	--	--------

**- Задание 37(УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») фамилию философа-просветителя, который являлся главным врагом церкви, призывая «разрушить старое здание обмана!»:

Впишите ответ		Вольтер
---------------	--	---------

**- Задание 38(УК5 – ИУК5.2)**

Какое название (в контексте дисциплины «Всеобщая история») получила общеевропейская конференция 1814-1815 гг. в ходе которой была выработана система договоров, направленная на восстановление монархий, разрушенных Французской революцией, а также были определены новые границы европейских государств?

Впишите ответ		Венский конгресс
---------------	--	------------------

**- Задание 39(УК5 – ИУК5.2)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») фамилию французского революционера, который в 1790 г. впервые произнес лозунг «Свобода, равенство, братство»:

Впишите ответ		Робеспьер
---------------	--	-----------

**- Задание 40(УК5 – ИУК5.2)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называют крупнейший военный конфликт Нового времени, начавшийся в 1756 г.?

Впишите ответ		Семилетняя война
---------------	--	------------------

**Компетенция:** УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИУК5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**- Задание 41 (УК5 – ИУК5.3)**

Каким термином (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называют мировой экономической кризис, начавшийся в 1929 г?

Впишите ответ		Великая депрессия
		великая депрессия

**- Задание 42(УК5 – ИУК5.3)**

Укажите через запятую в хронологической последовательности год начала и год окончания Первой Мировой войны (в контексте дисциплины «Всеобщая история»):

Впишите ответ		1914, 1918
---------------	--	------------

**- Задание 43 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называлась международная организация, созданная в 1919 г., основной целью которой

было «развитие сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности»?

Впишите ответ		Лига Наций
---------------	--	------------

**- Задание 44 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») назывался военный блок России, Франции и Великобритании, сложившийся в 1904-1907 гг., созданный в противовес «Тройственному союзу»?

Впишите ответ		Антанта
---------------	--	---------

**- Задание 45 (УК5 – ИУК5.3)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») фамилию сербского гимназиста, застреливший 28 июля 1914 г. австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда, что явилось поводом к началу Первой мировой войны:

Впишите ответ		Принцип
---------------	--	---------

**- Задание 46 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») название полуострова, на который 25 апреля 1915 г. началась высадка десанта британцев и их союзников с целью вывода Турции из Первой мировой войны:

Впишите ответ		Галлиполи
---------------	--	-----------

**- Задание 47 (УК5 – ИУК5.3)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») государство, вышедшее в 1915 г. из Тройственного союза и перешедшее на сторону Антанты:

Впишите ответ		Италия
---------------	--	--------

**- Задание 48 (УК5 – ИУК5.3)**

Назовите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») фамилию лидера испанских фашистов во время Гражданской войны в стране (1936–1939 гг.):

Впишите ответ		Франко
---------------	--	--------

**- Задание 49 (УК5 – ИУК5.3)**

Как (в контексте дисциплины «Всеобщая история») называется политический режим, подразумевающий абсолютный контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни:

Впишите ответ		тоталитаризм
---------------	--	--------------

**- Задание 50 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») год начала Второй мировой войны:

Впишите ответ		1939
		1939 г.

**- Задание 51 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите город, в котором в ноябре-декабре 1943 г. состоялась первая конференция лидеров СССР, Великобритании и США (в контексте дисциплины «Всеобщая история»):

Впишите ответ		Тегеран
---------------	--	---------

**- Задание 52 (УК5 – ИУК5.3)**



Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») сокращенное наименование (аббревиатуру) международной организации, созданной в 1949 г. для поддержания международного мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами:

Впишите ответ		ООН
---------------	--	-----

**- Задание 53 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите фамилию деятеля (в контексте дисциплины «Всеобщая история»), разработавшего план о котором говорится в документе: Наша политика направлена не против какой-либо страны или доктрины... Ее целью должно стать возрождение в мире работающей экономики, что позволит создать политические и социальные условия для существования свободных институтов... Я уверен, что любое правительство, выразившее желание оказать помощь в восстановлении Европы, найдет полную готовность к сотрудничеству со стороны Правительства Соединенных Штатов. В то же время ни одно правительство, которое будет плести интриги с целью воспрепятствовать восстановлению других стран, не может ожидать от нас помощи.

Впишите ответ		Маршалл
---------------	--	---------

**- Задание 54 (УК5 – ИУК5.3)**

Правозэкстремистское политическое движение, возникшее в обстановке революционных процессов, охвативших страны Западной Европы после Первой мировой войны (в контексте дисциплины «Всеобщая история») это:

Впишите ответ		фашизм
---------------	--	--------

**- Задание 55 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите город (в контексте дисциплины «Всеобщая история»), в котором 29 сентября 1938 г. было подписано соглашение между Великобританией, Германией, Францией и Королевством Италией, предусматривавшее передачу Судетской области Чехословакии под управление Германии:

Впишите ответ		Мюнхен
---------------	--	--------

**- Задание 56 (УК5 – ИУК5.3)**

К какому противостоянию XX в. (в контексте дисциплины «Всеобщая история») относятся следующие признаки: глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа «врага»?

Впишите ответ		холодная война
		Холодная война

**- Задание 57 (УК5 – ИУК5.3)**

Какой из кризисов холодной войны (в контексте дисциплины «Всеобщая история») был самым опасным и поставил человечество на порог ядерной катастрофы?

Впишите ответ		Карибский
		Карибский кризис

**- Задание 58 (УК5 – ИУК5.3)**

Укажите (в контексте дисциплины «Всеобщая история») сокращенное наименование (аббревиатуру) военного блока, созданного в 1949 г. с целью предупреждения возможной советской экспансии:

Впишите ответ		НАТО
---------------	--	------

**- Задание 59 (УК5 – ИУК5.3)**

В каком году (в контексте дисциплины «Всеобщая история») была возведена Берлинская стена - один из главных символов холодной войны?

Впишите ответ		1961
		1961 г.

**- Задание 60 (УК5 – ИУК5.3)**

Какая страна (в контексте дисциплины «Всеобщая история»), непосредственный участник холодной войны, до сих пор остается разделенной на два враждебно настроенных государства?

Впишите ответ		Корея
---------------	--	-------

**Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

ИУК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**- Задание 1 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, что является основой для формирования национальной культуры.

- Вариант ответа (+)

один язык (или: совместное проживание на одной территории).

**- Задание 2 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Укажите, когда начался процесс формирования современной глобальной культуры.

- Вариант ответа (+)

в конце 20 века.

**- Задание 3 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Напишите, когда сформировалась культурология как наука.

- Вариант ответа (+)

во второй половине 20 века.

**- Задание 4 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, в чём специфика культурологии как науки.

- Вариант ответа (+)

в комплексном / целостном изучении культуры.

**- Задание 5 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Напишите, каков объект изучения в культурологии как науке.

- Вариант ответа (+)

культура.

**- Задание 6 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, что изучает антропология культуры.

- Вариант ответа (+)

изучает человека как носителя и производителя культуры.

**- Задание 7 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, что изучает социология культуры.

- Вариант ответа (+)

изучает связь культуры и общества.

**- Задание 8 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, что изучает социально-историческая динамика культуры.

- Вариант ответа (+)

изучает изменение культуры во времени.

**- Задание 9 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите, что изучает прикладная культурология.

- Вариант ответа (+)

изучает возможности управления культурой и разные типы культурной политики.

**- Задание 10 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Назовите несколько основных задач культурологии как науки.

- Вариант ответа (+)

изучение человека как носителя и производителя культуры, изучение связи культуры и общества, изучение изменений культуры во времени.

**- Задание 11 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Укажите главные направления культурологии.

- Вариант ответа (+)

теория и история культуры. Или: фундаментальная и прикладная культурология.

**- Задание 12 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Назовите несколько основных понятий, которыми пользуется культурология.

- Вариант ответа (+)

культурные объекты, субъекты, процессы, институты, функции (любые два).

**- Задание 13 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Назовите несколько подходов к изучению культуры, которые сложились в культурологии.

- Вариант ответа (+)

социологический, сравнительно-исторический, системный, ценностный, структурно-функциональный (любые два).

**- Задание 14 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

Определите несколько основных методов культурологии.

- Вариант ответа (+)

моделирование, наблюдение, опрос, семантический анализ, полевое исследование (любые два).

**- Задание 15 (Блок 1 – ИУК-5.2)**

В каком из направлений современной западной культурологии культура определяется как сублимация бессознательного начала человека?

- Вариант ответа (+)

в психоаналитических теориях / в психоанализе.

**- Задание 16 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Укажите, на каком этапе развития первобытной культуры возник миф.

- Вариант ответа (+)

на этапе неолита.

**- Задание 17 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Назовите несколько функций мифа в первобытной культуре.

- Вариант ответа (+)

систематизация знаний, объяснение явлений природы, регулирование отношений в обществе, моделирование высшей реальности духов, богов и героев (любые две функции из перечня).

**- Задание 18 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Определите главную задачу ритуала в первобытной культуре.

- Вариант ответа (+)

разыграть/инсценировать сюжет мифа, оживить миф.

**- Задание 19 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Назовите компоненты ритуала в первобытной культуре.

- Вариант ответа (+)

песни, танцы, молитвы.

**- Задание 20 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Напишите, что такое анимизм.

- Вариант ответа (+)

это вера в существование души и духов, вера во всеобщую одушевлённость природы.

**- Задание 21 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Напишите, что такое тотемизм.

- Вариант ответа (+)

это вера в существование общего предка из мира природы (животных, птиц и др.)

**- Задание 22 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Напишите, что такое фетишизм.

- Вариант ответа (+)

это вера в сверхъестественные магические качества какого-либо предмета, вещи.

**- Задание 23 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Напишите, что такое шаманизм.

- Вариант ответа (+)

это вера в сверхъестественные способности шамана общаться с миром духов/богов.

**- Задание 24 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Укажите, как называется ритуальная деятельность шамана.

- Вариант ответа (+)

камлание.

**- Задание 25 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Назовите несколько концепций происхождения искусства в период первобытной культуры.

- Вариант ответа (+)

подражательная, трудовая, игровая, религиозно-магическая, биологизаторская (две из списка).

**- Задание 26 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Определите, что такое менгир в первобытном искусстве.

- Вариант ответа (+)

это вертикально поставленный камень, который был объектом поклонения.

**- Задание 27 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Определите, что такое дольмен в первобытном искусстве.

- Вариант ответа (+)

это сооружение из крупных каменных плит, стоящих вертикально и перекрытых сверху еще одной плитой, которое было местом захоронения останков.

**- Задание 28 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Определите, что такое кромлех в первобытном искусстве.

- Вариант ответа (+)

расположенные по кругу вертикальные каменные плиты или столбы, которые иногда сверху перекрывались горизонтальными плитами; были древними храмами/обсерваториями.

**- Задание 29 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Назовите несколько памятников первобытного искусства.

- Вариант ответа (+)

палеолитические Венеры, наскальная живопись в пещере Альтамира, наскальная живопись в пещере Ласко, Стоунхендж (любые два).

**- Задание 30 (Блок 2 – ИУК-5.3)**

Назовите несколько основных особенностей древних восточных культур.

- Вариант ответа (+)

традиционализм, обожествление власти, ведущая роль религии, созерцательность, коллективизм (две любых из списка).

**УК-6:** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

**ИУК-6.1** *Эффективно планирует собственное время*

**- Задание 1 (УК6 – ИУК 6.1)**

На какое количество категорий можно разделить задачи с помощью инструмента тайм-менеджмента матрицы Эйзенхауэра

		4
--	--	---

**- Задание 2 (УК6 – ИУК 6.1)**

Какие два критерия используются в инструменте тайм-менеджмента матрице Эйзенхауэра для разделения задач по категориям

		важность, срочность
--	--	---------------------

*- Задание 3 (УК6 – ИУК 6.1)*

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся приоритетные задачи, которые не терпят отлагательства (кризис, форс-мажор), необходимо выполнить обязательно и в первую очередь.

		важно, срочно
--	--	---------------

*- Задание 4 (УК6 – ИУК 6.1)*

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые можно делегировать другим, отложить или не делать без каких-либо последствий.

		не важно, не срочно
--	--	---------------------

*- Задание 5 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называется инструмент тайм-менеджмента, который позволяет определить приоритетность выполнения задач, помогает понять, в каком порядке их выполнять и сколько времени на них потратить, распределяя дела в матрице по категориям важно и срочно.

		матрица Эйзенхауэра
--	--	---------------------

*- Задание 6 (УК6 – ИУК 6.1)*

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые направлены на достижение главных целей в работе или жизни человека, стратегические задачи, которые выполняются планомерно, настойчиво и обдуманно.

		важно, не срочно
--	--	------------------

*- Задание 7 (УК6 – ИУК 6.1)*

В какой категории дел по матрице Эйзенхауэра (инструмент тайм-менеджмента) относятся задачи, которые, которые нужно выполнять прямо сейчас, но которые почти никак не влияют на главные цели человека

		не важно, срочно
--	--	------------------

*- Задание 8 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называется правило тайм-менеджмента, которое гласит: 80% работы выполняется за 20% времени и 80% усилий тратится на 20% результата.

		парето
--	--	--------

*- Задание 9 (УК6 – ИУК 6.1)*

В каком процентном отношении делятся задачи и достигаемые результаты согласно инструменту тайм-менеджмента правилу Парето

		20/80
--	--	-------

*- Задание 10 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называются дела, выполнение которых ворует наше время или срывает наши планы. Например: общение в социальных сетях в рабочее время, разговорчивые коллеги, мешающие работать, дорожные пробки и т.д.

		поглотители времени
--	--	---------------------

*- Задание 11 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как в тайм-менеджменте называются задачи, привязанные к конкретному времени выполнения.

		жесткие
--	--	---------

*- Задание 12 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как в тайм-менеджменте называются задачи, не привязанные к точному времени, можно выполнить, когда удобно.

		гибкие
--	--	--------

*- Задание 13 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как в тайм-менеджменте называются крупные и важные задачи, требующие значительных временных затрат, у которых нет жестких сроков исполнения.

		бюджетизируемые
--	--	-----------------

*- Задание 14 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называется совокупность методов и приемов, помогающих человеку управлять своей жизнью. Благодаря эффективному использованию времени, достигать поставленных целей и задач, повышать свою эффективность и результативность.

		тайм-менеджмент
--	--	-----------------

*- Задание 15 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называется принцип в тайм-менеджменте, который заключается в том, чтобы большое масштабное дело разделить на более мелкие дела («бифштексы»)

		слон
--	--	------

**- Задание 16 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как в тайм-менеджменте называются крупные и трудоемкие задачи, за которые страшно браться. Например: новый проект или подготовку к экзамену?

		слоны
--	--	-------

**- Задание 17 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как в тайм-менеджменте называют мелкие, но неприятные дела, которые хочется отложить и не хочется думать о них.

		лягушки
--	--	---------

**- Задание 18 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как в тайм-менеджменте называется принцип, который помогает выполнить неприятное дело (время на выполнение такой задачи нужно небольшое, но само дело вызывает очень сильное сопротивление)

		лягушка
--	--	---------

**- Задание 19 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как называется в тайм-менеджменте учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации: вы записываете все, что делаете в течение дня, и указываете, сколько минут или часов потратили на каждое действие.

		хронометраж
--	--	-------------

**- Задание 20 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как называется в тайм-менеджменте метод развития чувства времени, проверки ваших оценок того, сколько времени занимает то или иное дела.

		калибровка
--	--	------------

**- Задание 21 (УК6 – ИУК 6.1)**

Как в управлении производственным коллективом называется процесс создания списка пошаговых действий, необходимых для достижения конкретной цели, где учитывается, какие задачи требуется выполнить, какие ресурсы нужны для их реализации и в какой последовательности они должны быть реализованы.

		планирование
--	--	--------------

**- Задание 22 (УК6 – ИУК 6.1)**

Вам представлен метод планирования, где используется такая последовательность шагов: запишите задачи, оцените их продолжительность, запланируйте буфер (резерв времени), примите решение по приоритетам и



делегированию, проверьте сделанное. Укажите, как называется данный метод.

		альпы
--	--	-------

*- Задание 23 (УК6 – ИУК 6.1)*

Во что превращается мечта, если человек продумывает такие параметры, как четкий план действий, измеримый результат, дедлайн.

		цель
--	--	------

*- Задание 24 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как называется один из главных принципов тайм-менеджмента, позволяющий выделить первоочередные и особо важные дела, расставить последовательность из выполнения.

		расстановка приоритетов
--	--	-------------------------

*- Задание 25 (УК6 – ИУК 6.1)*

Как в управлении называется метод эффективного распределения времени для качественного выполнения различных задач, который по времени исполнения задач может быть краткосрочным, среднесрочным и долгосрочным

		планирование
--	--	--------------

***УК-6:*** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

***ИУК-6.2*** *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации*

*- Задание 1 (УК6 – ИУК 6.2)*

Как в тайм-менеджменте называется метод, который заключается в измерении и анализе временных затрат. Мы записываем свои занятия и их продолжительность, а потом анализируем, на что уходит наше время.

		хронометраж
--	--	-------------

**- Задание 2 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой метод тайм-менеджмента выполняется следующим образом: перед началом события смотрим на часы и назначаем себе реальные сроки для выполнения. Выполняем дело, снова смотрим на часы. Сверяем запланированное время с реально потраченным. Оцениваем, насколько запланированный период времени отличается от реальности.

		калибровка
--	--	------------

**- Задание 3 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой процесс в тайм-менеджменте предполагает разработку пошаговых действий в достижении целей или задач, с оптимальным распределением ресурсов, которые потребуются для их достижения.

		планирование
--	--	--------------

**- Задание 4 (УК6 – ИУК 6.2)**

Как называется метод планирования, который включает в себя пять стадий, в том числе составление списка заданий; оценку длительности каждой задачи; резервирование времени, выставление приоритетов и т.д.

		альпы
--	--	-------

**- Задание 5 (УК6 – ИУК 6.2)**

В методе планирования Альпы 5 последовательных стадий. Укажите какая одна стадия в приведенном перечне пропущена:

- составление списка заданий;
- оценку длительности выполнения каждой задачи;
- резервирование времени
- выставление приоритетов

		контроль
--	--	----------

**- Задание 6 (УК6 – ИУК 6.2)**

Назовите термин, который обозначает искусство эффективного управления временем, включающий в себя технологии организации и оптимизации временных ресурсов.

		тайм-менеджмент
--	--	-----------------

*- Задание 7 (УК6 – ИУК 6.2)*

Назовите вид управленческой деятельности, который обеспечивает выполнения определенных задач и достижение целей организации, включает в себя мониторинг показателей, анализ и оценку результатов.

		контроль
--	--	----------

*- Задание 8 (УК6 – ИУК 6.2)*

Какой инструмент управления коллективом отвечает на вопрос «Что сделать?». Помогает коллективу достичь желаемого результата деятельности, за намеченный период времени и характеризуется набором количественных и качественных данных или параметров этого результата.

		задача
--	--	--------

*- Задание 9 (УК6 – ИУК 6.2)*

Модель постановки цели по SMART включает пять обязательных критериев: цель должна быть конкретна, достижима, значима, ограничена по времени. Укажите оставшийся критерий.

		измерима
--	--	----------

*- Задание 10 (УК6 – ИУК 6.2)*

Какой критерий постановки цели по SMART отвечает за четкость, отсутствие размытых, расплывчатых, общих и приблизительных формулировок. Описание планируемого результата и последовательности шагов для его достижения

		конкретность
--	--	--------------

*- Задание 11 (УК6 – ИУК 6.2)*

Какой критерий постановки цели по SMART отвечает за определение на этапе целеполагания качественных и количественных показателей, при выполнении которых задачу можно будет считать достигнутой.

		измеримость
--	--	-------------

*- Задание 12 (УК6 – ИУК 6.2)*

Какой критерий постановки цели по SMART напоминает, что конечный итог цели находится в реальных пределах досягаемости, и для получения результата есть все необходимые внешние и внутренние ресурсы.

		достижимость
--	--	--------------

**- Задание 13 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой критерий постановки цели по SMART говорит о том, что цель должна быть важной и соответствующее реальным потребностям человека (или команды), мотивирующей на достижение.

		значимость
--	--	------------

**- Задание 14 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой критерий постановки цели по SMART напоминает, что у цели должен быть дедлайн. Рассчитывать конечный срок нужно так, чтобы хватило времени сделать всё качественно и полноценно, но при этом не было возможности отвлекаться и переключаться на неактуальные задачи.

		ограничение по времени
--	--	------------------------

**- Задание 15 (УК6 – ИУК 6.2)**

Как в методе планирования Альпы называется распределение дел по важности и значимости?

		выставление приоритетов
--	--	-------------------------

**- Задание 16 (УК6 – ИУК 6.2)**

Как в методе планирования Альпы называется оценка времени, которое необходимо для выполнения задания

		калибровка
--	--	------------

**- Задание 17 (УК6 – ИУК 6.2)**

Компонентами какого управленческого процесса являются: получение сведений о фактическом состоянии дел, анализ, оценка и обратная связь задействованным в процессе субъектам.

		контроль
--	--	----------

**- Задание 18 (УК6 – ИУК 6.2)**

О каком процессе управления производственным коллективом идет речь: передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.

		делегирование
--	--	---------------

**- Задание 19 (УК6 – ИУК 6.2)**

В своей управленческой деятельности руководитель сталкивается с трудностями (барьерами). 1. Обстоятельства или неготовность сотрудников: высокие риски невыполнения, неопытные сотрудники. 2. Неумение

руководителя объяснить доступно, слабые навыки влияния и мотивирования.  
3. Боязнь потерять власть и/или контроль за ситуацией. О каких барьерах идет речь?

		барьеры делегирования
--	--	-----------------------

**- Задание 20 (УК6 – ИУК 6.2)**

С помощью какого инструмента человека может организовать свое время, чтобы с меньшими усилиями в кратчайшие сроки достигать своих целей, чтобы успевать больше, уставая меньше.

		тайм-менеджмент
--	--	-----------------

**- Задание 21 (УК6 – ИУК 6.2)**

Как, одним словом, называется совокупность навыков, умений и навыки (управленческие, коммуникативные, корпоративные, профессиональные), которая позволяет ему достигать результата и быть эффективным в конкретном виде деятельности

		компетенции
--	--	-------------

**- Задание 22 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой инструмент тайм-менеджмента вы порекомендуете в ситуации, когда человек постоянно откладывает неприятные дела, это сказывается на продуктивности в работе. При это мысли постоянно возвращаются к негативным задачам, в результате портится настроение и снижается включенность в другие дела.

		лягушка
--	--	---------

**- Задание 23 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой инструмент тайм-менеджмента вы порекомендуете в ситуации, когда человек постоянно откладывает на потом дела, которые требуют много времени, сил и других ресурсов. Долгое игнорирование таких дел нередко приводит к неприятностям или к упущенной выгоде.

		слон
--	--	------

**- Задание 24 (УК6 – ИУК 6.2)**

Какой инструмент тайм-менеджмента вы порекомендуете, если нужно приоритизировать задачи, планировать рабочее и свободное время, определить какие дела необходимо сделать срочно, какие можно отложить или делегировать, а какие не выполнять совсем.

		матрица Эйзенхауэра
--	--	---------------------

**- Задание 25 (УК6 – ИУК 6.2)**

Есть три вида задачи, которые часто присутствуют в рабочем плане: задачи, привязанные ко времени; задачи, не привязанные ко времени; объемные задачи, которые требуют определенного ресурса времени, не имеют жесткой привязки к началу исполнения, но, как правило, имеют дедлайн. Как называются эти виды задач?

		жесткие, гибкие, бюджетлируемые
--	--	---------------------------------

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.**

**- Задание 1 (УК-7 – ИУК 7.1)**

Назовите процесс изменения морфофункциональных свойств организма человека, протекающий на протяжении всей его жизни.

		Физическое развитие
--	--	---------------------

**- Задание 2 (УК-7 – ИУК 7.1)**

Как, по определению ВОЗ, называется состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов?

		Здоровье Здоровье человека
--	--	-------------------------------

**- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Как называется часть общей культуры, включающая физическое воспитание, спорт, туризм, искусство и лечебную физическую культуру?

		Физическая культура
--	--	---------------------

**- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Как называется процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды?

		Закаливание
--	--	-------------

**- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Как называется привычная поза человека в вертикальном положении?

		Осанка
--	--	--------

**- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Укажите название гимнастического комплекса физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения для ускорения перехода от состояния сна к активной деятельности.

		Зарядка Утренняя гигиеническая гимнастика
--	--	--

**- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Упражнения для развития какого физического качества эффективны при формировании телосложения?

		Сила
--	--	------

**- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Какая величина дозируется регулированием объема и интенсивности выполнения физических упражнений?

		Величина физической нагрузки
--	--	------------------------------

*- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при оздоровительном режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

		110-120 уд.мин.
--	--	-----------------

*- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при поддерживающем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

		120-140 уд.мин.
--	--	-----------------

*- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при тренирующем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

		Свыше 160 уд.мин.
--	--	-------------------

*- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Укажите рекомендованную частоту сердечных сокращений (ЧСС) при развивающем режиме нагрузок (указать количество ударов в минуту).

		140-160 уд.мин.
--	--	-----------------

*- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Различают две фазы утомления: 1. Компенсированная  
Укажите вторую фазу утомления.

		Некомпенсированная
--	--	--------------------

*- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Что снижается в некомпенсированной фазе утомления, когда резервные мощности организма исчерпаны?

		Работоспособность
--	--	-------------------

*- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.1)*

Что является основным средством физической культуры являются?



		Физические упражнения
--	--	-----------------------

**- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Укажите рекомендованную продолжительность занятий утренней гигиенической гимнастикой

		10-20 минут
--	--	-------------

**- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Как называются регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой, и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом?

		Самоконтроль
--	--	--------------

**- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Назовите одну из четырех основных задач самоконтроля

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить знания о физическом развитии</li> <li>- Приобрести навыки в оценивании психофизической подготовки</li> <li>- Ознакомиться с простейшими доступными методиками самоконтроля</li> <li>- Определить уровень физического развития, тренированности и здоровья, чтобы корректировать нагрузку при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul>
--	--	--

**- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.1)**

К каким показателям самоконтроля можно отнести следующие показатели: самочувствие (хорошее, удовлетворительное, плохое); сон (продолжительность, глубина, нарушения); аппетит (хороший, удовлетворительный, плохой); умственная и физическая работоспособность; положительные и отрицательные эмоции — стрессы?

		Субъективным
--	--	--------------

**- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.1)**

Что является показателем самоконтроля, отражающим состояние сердечно-сосудистой системы организма занимающегося?

		Частота сердечных сокращений ЧСС Пульс
--	--	--

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры**

**- Задание 1 (УК-7 – ИУК-7.2)**

Как называется специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности?

		Профессионально-прикладная физическая подготовка ППФП
--	--	--

**- Задание 2 (УК-7 – ИУК-7.2)**

Как называется состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности?

		Гипокинезия
--	--	-------------

**- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.2)**

Как называется совокупность отрицательных морфо-функциональных изменений в организме (атрофические изменения в мышцах, общая физическая детренированность сердечно-сосудистой системы, понижение ортостатической устойчивости, изменение водно-солевого баланса и т.д.) вследствие длительной гипокинезии?

		Гиподинамия
--	--	-------------

*- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Какой принцип физического воспитания предусматривает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями?

		Принцип сознательности и активности
--	--	-------------------------------------

*- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Как называется принцип обязывающий строго учитывать возрастные и половые особенности, уровень подготовленности, а также индивидуальные различия в физических и психических способностях занимающихся?

		Принцип доступности
--	--	---------------------

*- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Назовите принцип подразумевающий прежде, всего регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха.

		Принцип систематичности
--	--	-------------------------

*- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Назовите средства физического воспитания

		Физические упражнения Оздоровительные силы природы Гигиенические факторы
--	--	--

*- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Назовите основное средство физического воспитания

		Физические упражнения
--	--	-----------------------

*- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.2)*

К какой группе методов относится игровой метод физического воспитания

		Специфические
--	--	---------------

*- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Как называется минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма в стандартных условиях

		Основной обмен
--	--	----------------

*- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Укажите норму частоты сердечных сокращений в покое для нетренированного человека

		60-80 уд./мин.
--	--	----------------

*- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Укажите минимальную интенсивность по ЧСС (уд./мин.), которая дает тренировочный эффект для лиц студенческого возраста

		124 уд./мин.
--	--	--------------

*- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Укажите норму температуры воздуха при занятиях в спортивном зале

		15-18 °С
--	--	----------

*- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Укажите рекомендованный временной интервал приема пищи до тренировки

		2-2,5 часа
--	--	------------

*- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Укажите среднее значение энергозатрат (ккал/сут.) для работников умственного труда, в том числе для студентов.

		2700-3000 ккал/сут.
--	--	---------------------

*- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Какое минимальное количество занятий в неделю рекомендовано для повышения уровня физической подготовленности?

		3
--	--	---

*- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Как называется система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой?

		Атлетическая гимнастика
--	--	-------------------------

*- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Сколько режимов интенсивности бега с учетом самочувствия и ЧСС рекомендует Ильинич В.И. в своем пособии?

		4
--	--	---

*- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Как называется процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности?

		Специальная физическая подготовка
--	--	-----------------------------------

*- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.2)*

Как называется процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека?

		Общая физическая подготовка
--	--	-----------------------------

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ИУК-7.3 Пропагандирует здоровый образ жизни**

*- Задание 1 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Проявление какого физического качества зависит от эластичности мышц, связок, суставных сумок?

		Гибкость
--	--	----------

*- Задание 2 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется способность организма противостоять утомлению?

		Выносливость
--	--	--------------

*- Задание 3 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется физическое качество позволяющие человеку преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений?

		Сила
--	--	------

*- Задание 4 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите наиболее доступные и полезные средства физической тренировки на открытом воздухе.

		Ходьба и бег
--	--	--------------

*- Задание 5 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется функциональная проба, подразумевающая задержку дыхания на вдохе?

		Проба Штанге
--	--	--------------

*- Задание 6 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется функциональная проба, подразумевающая задержку дыхания на выдохе?

		Проба Генче
--	--	-------------

*- Задание 7 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется тест позволяющий определить физическую работоспособность человека по результатам 12-минутного бега?

		тест К. Купера
--	--	----------------

*- Задание 8 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите основные формы труда

		Физический и умственный
--	--	-------------------------

*- Задание 9 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности?

		Производственная физическая культура
--	--	--------------------------------------

*- Задание 10 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называются комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления?

		Производственная гимнастика
--	--	-----------------------------

*- Задание 11 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как, по определению ВОЗ, называется состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов?

		Здоровье Здоровье человека
--	--	-------------------------------

*- Задание 12 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Какое количество калорий рекомендуют расходовать ежедневно за счет мускульных усилий сверх основного обмена?

		1200-2000 ккал
--	--	----------------

*- Задание 13 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите средство оздоровительной направленности, оказывающее всестороннее воздействие на все функции организма, на дыхательную и сердечную деятельность, на костно-мышечный аппарат и психику.

		Оздоровительный бег Бег
--	--	----------------------------

*- Задание 14 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

		Шейпинг
--	--	---------

*- Задание 15 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите программу из 30 упражнений для женщин, выполняемых в основном в изометрическом режиме и вызывающих активность глубоко расположенных мышечных групп. Автор этой программы — американка Каллане Пинкней.

		Калланетика
--	--	-------------



*- Задание 16 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите систему физических упражнений в воде, выполняемых под музыку, сочетающую элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовые упражнения.

		Аквааэробика
--	--	--------------

*- Задание 17 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называются гимнастика, состоящая из специальных упражнений для развития дыхательной мускулатуры?

		Дыхательная
--	--	-------------

*- Задание 18 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Назовите пробу, описанную в следующем предложении. В положении лежа подсчитывается пульс за 10 с и умножается на 6. Затем нужно спокойно встать и подсчитать пульс в положении стоя.

		Ортостатическая проба
--	--	-----------------------

*- Задание 19 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется важнейший показатель, характеризующий функциональные возможности легких или так называемого внутреннего дыхания?

		Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
--	--	--------------------------------

*- Задание 20 (УК-7 – ИУК-7.3)*

Как называется полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации?

		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).
--	--	---

*- Задание 1 (ОПК-1– ИОПК-1.1)*

Наука, изучающая взаимодействие горного производства с окружающей природной средой, создающая научную и инженерную основу обеспечения экологической безопасности при освоении минеральных ресурсов это ... (дайте название)

		Горнопромышленная экология
--	--	----------------------------

*Задание 2 (ОПК-1 – ИОПК-1.1)*

Какой закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации?

		Федеральный закон «Об охране окружающей среды» ФЗ «Об охране окружающей среды»
--	--	---

*Задание 3 (ОПК-1 – ИОПК-1.1)*

Основным законодательным актом, регулирующим основы комплексного рационального использования и охраны недр, является ...

		Закон РФ «О недрах» ФЗ «О недрах»
--	--	--------------------------------------

*Задание 4 (ОПК-1– ИОПК-1.1)*

Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - недропользователю – это.....:

		санкция
--	--	---------

*Задание 5 (ОПК-1 – ИОПК-1.1)*

Какой из субъектов не может являться субъектом правоотношений в недропользовании?

		иностраннй гражданин
--	--	----------------------

*Задание 6 (ОПК-1 – ИОПК-1.1)*

Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения недрами относятся к ведению?

		РФ и ее субъектов
--	--	-------------------

*Задание 7 (ОПК-1 – ИОПК-1.1)*

Как называется часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя и простирающаяся до центра земли?

		недра
--	--	-------

*Задание 8 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Какой документ удостоверяет право ее владельца пользоваться участком недр с определенными границами и в течение установленного срока?

		Лицензия
--	--	----------

*Задание 9 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Что понимается под термином «норматив образования отходов»?

		Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции
--	--	--

*Задание 10 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы?

		Запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта
--	--	---

*Задание 11 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

В праве ли государственные органы РФ ограничивать вопреки условиям конкурса или аукциона доступа к участию в них юридических лиц и граждан, желающих приобрести право пользования недрами?

		нет
--	--	-----

*Задание 12 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

		Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации Нормативные правовые акты субъектов РФ
--	--	--

*Задание 13 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Административная ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании недр может устанавливаться?

		в законах РФ и субъектов РФ
--	--	-----------------------------

*Задание 14 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Подлежат ли ликвидации или консервации по истечении срока действия лицензии или досрочном прекращении пользования недрами предприятия по добыче полезных ископаемых и подземные сооружения, не связанные с добычей полезных ископаемых?

		да
--	--	----

*Задание 15 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной и недр?

		федеральная служба по надзору в сфере природопользования
--	--	--

*Задание 16 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

		Только в Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
--	--	---

*Задание 17 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

В каких формах собственности в соответствии с Конституцией РФ могут находиться недра?

		Государственной, муниципальной и иных формах собственности
--	--	--

*Задание 18 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

ФЗ «О недрах» установил, что недра могут быть?

		Только в государственной собственности (в собственности РФ и ее субъектов)
--	--	--

*Задание 19 (ОПК-1 – ИОПК-1.2)*

Основания получения права пользования участками недр?

		Совместные решения федерального органа по управлению государственным фондом недр и органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ
--	--	--

*Задание 20 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)*

Документ, в котором сформулирована экологическая политика РФ?

		Экологическая доктрина Российской Федерации Экологическая доктрина РФ
--	--	--

*Задание 21 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)*

Как называется независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности?

		Экологический аудит
--	--	---------------------

*Задание 22 (ОПК-1– ИОПК-1.3)*

Какой вид мониторинга занимается наблюдениями за влиянием изменений в природе на здоровье живых организмов?

		Санитарно-токсикологический
--	--	-----------------------------

*Задание 23 (ОПК-1– ИОПК-1.3)*

Какой норматив определяется как максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений?

		Предельно допустимая концентрация ПДК
--	--	--

*Задание 24 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)*

Какой норматив определяется как объём или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха?

		Предельно допустимый выброс
--	--	-----------------------------

*Задание 25 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)*

Участки недр предоставляются в пользование для геологического изучения на срок?

		до 5 лет
--	--	----------

**Задание 26 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)**

В какой срок опасные производственные объекты, вводимые в эксплуатацию, должны быть внесены в государственный реестр?

		Не позднее 20 рабочих дней со дня поступления в регистрирующий орган сведений, характеризующих каждый объект
--	--	--

**Задание 27 (ОПК-1 – ИОПК-1.3)**

В отношении каких объектов предусмотрена разработка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?

		Опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, предусмотренных пп. 1, 4, 5 и 6 приложения 1 к Федеральному закону от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
--	--	--

**Задание 1 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)**

Именем какого ученого названа граница раздела земной коры и верхней мантии

		Мохоровичича
--	--	--------------

**Задание 2 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)**

Из каких слоев состоит материковая кора

		Гранитный, базальтовый, осадочный
--	--	-----------------------------------

**Задание 3 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)**

Назовите основной источник внутренней энергии Земли

		Энергия радиоактивного распада
--	--	--------------------------------

*Задание 4 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Назовите номер кварца в соответствии с его положением в шкале Мооса

		Седьмой
--	--	---------

*Задание 5 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Возможность минерала пропускать световые лучи называется

		Прозрачность
--	--	--------------

*Задание 6 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называются устойчивые ассоциации минералов

		Горная порода
--	--	---------------

*Задание 7 (ОПК-2– ИОПК-2.1)*

Что является конечной целью разведки месторождений полезных ископаемых

		Подсчет запасов
--	--	-----------------

*Задание 8 (ОПК-2– ИОПК-2.1)*

В чем заключается рациональное использование минеральных ресурсов

		В комплексном извлечении и переработке сырья
--	--	--

*Задание 9 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Какие два основных вида работ включает открытая разработка?

		Вскрышные и добычные Добычные и вскрышные
--	--	--

*Задание 10 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Какой вид работ заключается в удалении пустых пород, вмещающих полезные ископаемые? Эти работы должны обеспечить доступ к полезным ископаемым и создать условия для безопасной его добычи.

		Вскрышные
--	--	-----------



*Задание 11 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Что называют совокупностью открытых горных выработок, служащих для разработки месторождения?

		Карьер
--	--	--------

*Задание 12 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называют карьер на угольных месторождениях?

		Разрез
--	--	--------

*Задание 13 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Что называют часть лицензионного участка недр, находящаяся в стадии промышленного освоения и ограниченная пространственными координатами, в том числе по глубине?

		Горный отвод
--	--	--------------

*Задание 14 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Что является частью массива горных пород в карьере, имеющая рабочую поверхность в форме ступени и разрабатываемая самостоятельными средствами выемки, погрузки и транспорта?

		Уступ
--	--	-------

*Задание 15 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называется уступ, который располагается на рабочем борту карьера?

		Рабочий
--	--	---------

*Задание 16 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называется уступ, который располагается на не рабочем борту карьера?

		Не рабочий
--	--	------------

*Задание 17 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называется линия пересечения откоса уступа и его верхней площадки?

		Верхняя бровка
--	--	----------------

*Задание 18 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Как называется линия пересечения откоса уступа и его нижней площадки?

		Нижняя бровка
--	--	---------------

*Задание 19 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Угол откоса какого уступа больше в одинаковых горнотехнических условиях, рабочего или не рабочего?

		Рабочего
--	--	----------

*Задание 20 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Глубина, при которой подземные сооружения, не связанные с добычей полезных ископаемых, относятся к категории «глубокого заложения»

		15 - 20 м и более.
--	--	--------------------

*Задание 21 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

К какому типу мероприятий по снижению ударо- и выбросоопасности, оказывающим существенное влияние на безопасность горно-строительных работ, относится коррекция систем разработки и направления горных работ.

		региональным
--	--	--------------

*Задание 22 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

С какой целью на предприятиях, разрабатывающих и ведущих горно-строительные работы на месторождениях, склонных или опасных по динамическим проявлениям горного давления, ведется количественная оценка вмещающего массива по ходу вскрытия месторождения и сооружения отдельных выработок?

		Локальный прогноз
--	--	-------------------

*Задание 23 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

К какому типу мероприятий по снижению ударо- и выбросоопасности, оказывающим существенное влияние на безопасность горно-строительных работ, относится: применение дистанционного управления машинами и механизмами; разгрузка породного массива камуфлетным взрыванием; переход на шатровую и полигональную шатровую форму выработок; бурение разгрузочных скважин, щелей, врубов, полостей; устройство бутовых полос.

		локальным
--	--	-----------

*Задание 24 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Каким из горно-технологических свойств в наибольшей степени обладают горные породы, способные оказывать значительное сопротивление отделению их отдельных частей от массива?

		Вязкость
--	--	----------

*Задание 25 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

С какой целью на предприятиях, разрабатывающих и ведущих горно-строительные работы на месторождениях, склонных или опасных по динамическим проявлениям горного давления, ведется установление потенциально опасных зон сейсмическими и электрометрическими методами в пределах месторождения, шахтного поля или горизонта?

		Региональный прогноз
--	--	----------------------

*Задание 26 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Какое основное назначение магистральных внегородских тоннелей?

		Преодоление высотных и контурных препятствий
--	--	--

*Задание 27 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Какая форма поперечного сечения горизонтальных и наклонных выработок рекомендуется при проведении в удароопасных условиях?

		Шатровая
--	--	----------

*Задание 28 (ОПК-2 – ИОПК-2.1)*

Какая характеристика горных пород в наибольшей степени раскрывает сущность коэффициента крепости пород по шкале проф. М. М. Протодяконова?

		Предел прочности пород на одноосное сжатие
--	--	--

*Задание 29(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Проектирование и производство геологоразведочных работ базируется на ряде основополагающих принципов. Какой принцип заключается в постепенном наращивании знаний об изучаемом объекте

		Принцип последовательных приближений
--	--	--------------------------------------

*Задание 30(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Проектирование и производство геологоразведочных работ базируется на ряде основополагающих принципов. Какой принцип состоит в необходимости относительно полного и всестороннего изучения месторождения

		Принцип полноты исследований
--	--	------------------------------

*Задание 31(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Проектирование и производство геологоразведочных работ базируется на ряде основополагающих принципов. Какой принцип обеспечивает максимальную надежность результатов при минимальных затратах?

		Принцип наименьших затрат
--	--	---------------------------

*Задание 32(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Важнейший метод изучения полезных ископаемых. Этот метод производится на всех стадиях геологоразведочных работ?

		Опробование
--	--	-------------

*Задание 33(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Главное условие опробование, которое обозначает, что химический состав и другие свойства пробы должны быть идентичны составу и свойствам руды в массиве

		Компетентность пробы
--	--	----------------------

*Задание 34(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Комплекс работ направленных на обнаружение полезных ископаемых

		Пять
--	--	------

*Задание 35(ОПК-2– ИОПК-2.2)*

Стадия геологоразведочных работ, направленных на определение промышленной значимости месторождения и получении геологических материалов

		Разведка
--	--	----------

*Задание 36 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

От параметров какого технологического процесса зависит высота уступа?

		Выемочно-погрузочные работы
--	--	-----------------------------

*Задание 31 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Какая технология отбойки горных пород наиболее приемлема при коэффициенте крепости (по М. М. Протодяконову) до 6-8?

		комбайновая
--	--	-------------

*Задание 38 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Как называется передвижная временная крепь в виде цилиндрической оболочки, под защитой которой выполняются все горнопроходческие операции?

		Проходческий щит
--	--	------------------

*Задание 39 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Как называется схема проходки ствола, когда работы по проходке и возведению постоянной крепи производятся в одном проходческом цикле?

		Совмещенная
--	--	-------------

*Задание 40 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Как называется схема проходки ствола, когда работы по проходке и возведению постоянной крепи производятся одновременно в разных звеньях?

		Параллельная
--	--	--------------

*Задание 41 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Как называется удлинение ствола с рабочего или строящегося горизонта в целях вскрытия нижних горизонтов месторождения?

		Углубка ствола
--	--	----------------

*Задание 42 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Основная особенность углубки заключается в отделении углубляемого участка ствола от эксплуатируемого верхнего участка ствола (в целях обеспечения безопасности проходческих работ). С помощью чего производится отделение одной части ствола от другой?

		предохранительным породным целиком или предохранительным полком
--	--	---

*Задание 43 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

В стволах, какой формы, как правило, применяется тьюбинговая крепь?

		Кругового сечения
--	--	-------------------

*Задание 44 (ОПК-2 – ИОПК-2.2)*

Назовите исходный фактор, по которому осуществляется проектирование поперечных сечений горизонтальных и наклонных горных выработок?

		Габариты оборудования
--	--	-----------------------

*Задание 45 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Количество стадий геологоразведочных работ?

		Пять
--	--	------

*Задание 46 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Что устанавливает параметры для подсчёта запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых, а также содержащихся в них ценных компонентов. Они утверждаются для каждого месторождения полезных ископаемых (либо участка крупного месторождения, намечаемого к обработке самостоятельным предприятием), промышленных и теплоэнергетических подземных вод?

		Кондиции
--	--	----------

*Задание 47 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Какая категория запасов является наиболее достоверными?

		Категория А
--	--	-------------

*Задание 48 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Как называются запасы, которые целесообразно отрабатывать?

		Балансовые
--	--	------------

*Задание 49 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Показатели ... при складировании и транспортировании являются такие свойства, как слеживаемость, окисляемость, самовозгораемость?

		Сохраняемости
--	--	---------------

*Задание 50 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Отношение мощности, площади или объема рудных тел к мощности, площади или объему всей продуктивной толщи, включая и рудные тела?

		Коэффициент рудоносности
--	--	--------------------------

*Задание 51 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Перечислите горнотехнологические параметры характеризующие общую разрушаемость горных пород механическим способом?

		Твердость, вязкость, дробимость, хрупкость, пластичность
--	--	--

*Задание 52 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Перечислите горнотехнологические параметры, показывающие разрушаемость горных пород некоторыми механизмами?

		Буримость, взрываемость, сопротивление резанию
--	--	--

*Задание 53 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Показатель, который отрицательно влияют на технологию переработки и качество конечной продукции. Этот показатель также устанавливается кондициями?

		Максимально допустимое содержание вредных примесей
--	--	--

*Задание 54 (ОПК-2– ИОПК-2.3)*

Какая стадия геологоразведочных работ проводится в пределах горизонтов и этажей, подготавливаемых к отработке, и имеет своей целью уточнение контуров рудных тел и установление других параметров с детальностью, обеспечивающей составление локальных проектов отработки и планирование подготовительных и нарезных выработок?

		Эксплуатационная разведка
--	--	---------------------------

*Задание 55 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

На каком объекте открытых горных работ располагаются здания АБК, склады, ремонтные мастерские и прочее?

		Промышленная площадка Промплощадка
--	--	---------------------------------------

*Задание 56 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Открытая разработка ведётся непосредственно с земной поверхности и включает два основных вида работ. Какие?

		Вскрышные и добычные Добычные и вскрышные
--	--	--

*Задание 57 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Кто утверждает паспорт буровзрывных работ для предприятия, ведущего взрывные работы?

		Главный инженер
--	--	-----------------

*Задание 58 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Какой из видов взрывания запрещен Правилами безопасности при ведении взрывных работ в чистом виде на подземных работах?

		Огневой
--	--	---------

*Задание 59 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Расстояние от конца вентиляционных труб до забоя в шахтах не опасных по выбросу газа не должно превышать...

		10 м
--	--	------

*Задание 60 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Расстояние от конца вентиляционных труб до забоя в шахтах опасных по выбросу газа не должно превышать...

		8 м
--	--	-----

*Задание 61 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Какая схема проветривания, как правило, применяется при длине тупиковых горных выработок более 300 м?

		комбинированная
--	--	-----------------

*Задание 62 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Что называется негабаритом?

		Кусок горной породы, размеры которого превышают определенные требования
--	--	---

*Задание 63 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Какие существуют взрывные способы разделки негабарита?

		Наружными (накладными) зарядами, шпуровыми зарядами.
--	--	--

*Задание 64 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

При взрывании скважинных зарядов промежуточный детонатор предназначен для?

		Инициирования основного заряда (гранулированных и эмульсионных ВВ) Инициирования основного заряда
--	--	--



*Задание 65 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Как называется группа шпуров, предназначенная для создания дополнительной свободной поверхности?

		Врубовые шпуры
--	--	----------------

*Задание 66 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Как называются врубы имеющие в своей конструкции компенсационные шпуры или скважины?

		Разрушающие
--	--	-------------

*Задание 67 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Как называются врубы работающие по принципу воронкообразования?

		Отрывающие
--	--	------------

*Задание 68 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Укажите марку электродетонатора, конструкция которого не предусматривает наличия первичного инициирующего взрывчатого вещества

		ЭДВ высоковольтный электродетонатор
--	--	---

*Задание 69 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Укажите вид проводов, электрическое сопротивление которых не определяется отдельно при расчёте электровзрывной сети

		Детонаторные
--	--	--------------

*Задание 70 (ОПК-2 – ИОПК-2.3)*

Какая схема соединения электродетонаторов преимущественно используется при проходке шахтных стволов вследствие сравнительно высокой надёжности?

		Параллельная
--	--	--------------

*Задание 1 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Формой Земли является?

		Геоид
--	--	-------

*Задание 2 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Какое количество слоев включает океанический тип строения земной коры?

		Два
--	--	-----

*Задание 3 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Стабильные устойчивые элементы земной коры называются?

		Платформы
--	--	-----------

*Задание 4 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Минералы, образованные при кристаллизации магматических расплавов в глубине Земли, называются?

		Магматические
--	--	---------------

*Задание 5 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Образование минералов из горячих водных растворов называются?

		Гидротермальное
--	--	-----------------

*Задание 6 (ОПК-3 – ИОПК-3.1)*

Образование минералов в глубинах Земли под вторичным действием давления и температуры называется?

		Метаморфическое
--	--	-----------------

*Задание 7(ОПК-3– ИОПК-3.2)*

Тело магматических горных пород, секущих вмещающие породы и имеющее в плане изометричную округлую форму. Имеют обычно небольшие размеры в поперечнике?

		Шток
--	--	------

*Задание 8(ОПК-3– ИОПК-3.2)*

Что является объектами геологической документации?

		Естественные обнажения, буровые скважины и горные выработки
--	--	---

*Задание 9 (ОПК-3 – ИОПК-3.3)*

Чтобы определить по гидрогеологической карте направления максимальных скоростей потоков подземных вод нужно?

		восстановить перпендикуляр к гидроизогипсе
--	--	--

*Задание 10(ОПК-3 – ИОПК-3.3)*

Типы дренажа подземных вод?

		Вертикальный , горизонтальный, лучевой
--	--	---

*Задание 11 (ОПК-3– ИОПК-3.3)*

Количество полезного ископаемого в недрах, отвечающее по качеству требованиям промышленности?

		Запасы полезного ископаемого
--	--	------------------------------

*Задание 12(ОПК-3– ИОПК-3.3)*

Основные параметры при подсчете запасов твердых полезных ископаемых являются?

		Площадь, средняя мощность, объемная масса руды, среднее содержание полезных компонентов
--	--	--

*Задание 13 (ОПК-3– ИОПК-3.3)*

Универсальный метод при подсчете запасов плоских тел?

		Метод геологических блоков
--	--	----------------------------

*Задание 14(ОПК-3– ИОПК-3.3)*

Метод для подсчета запасов изометричных, трубообразных и сложных по форме тел?

		Метод разрезов
--	--	----------------

*Задание 15(ОПК-3– ИОПК-3.3)*

Методы для подсчета запасов полезных ископаемых основаны?

		На определении объема подсчетных контуров?
--	--	---

*Задание 1(ОПК-4 – ИОПК-4.1)*

Псефиты это осадочные обломочные породы с величиной обломков в мм

		Более 2
--	--	---------

*Задание 2 (ОПК-4 – ИОПК-4.1)*

Алевриты это осадочные обломочные породы с величиной обломков в мм?

		0,1-0,01
--	--	----------

*Задание 3 (ОПК-4 – ИОПК-4.1)*

Какой источник энергии вызывает экзогенные процессы?

		Энергия Солнца
--	--	----------------

*Задание 4(ОПК-4 – ИОПК-4.1)*

Как называется разрушительная работа морей?

		Абразия
--	--	---------

*Задание 5 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

Что понимается под анизотропией свойств горных пород?

		Разница в величине векторных характеристик , измеренных в разных направлениях
--	--	---

*Задание 6 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

Что понимают под текстурой горных пород?

		Пространственное расположение минеральных зерен
--	--	---

*Задание 7 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

Для какого типа внутренних связей характерно наличие «газа» свободных электронов, осуществляющих коллективное взаимодействие атомов?

		Металлическая
--	--	---------------

*Задание 8 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

К какому классу свойств относится ползучесть горных пород?

		Реологические
--	--	---------------

*Задание 9 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

К какому классу свойств относится пористость горных пород?

		Плотностные
--	--	-------------

*Задание 10 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

Что понимают под структурой горных пород?

		Размер и форму минеральных зерен
--	--	----------------------------------

*Задание 11 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

К какому классу дефектов относятся дислокации в кристалле?

		Линейные дефекты
--	--	------------------

*Задание 12 (ОПК-4- ИОПК -4.1)*

Какой преобладающий тип связи между частицами в молекулярных кристаллах?

		Дипольное взаимодействие
--	--	--------------------------

*Задание 13(ОПК-4 – ИОПК-4.2)*

Как называются продукты выветривания исходных пород оставшихся на месте образования?

		элювий
--	--	--------

*Задание 14(ОПК-4 – ИОПК-4.2)*

Как называются продукты выветривания, отложенные дождевыми и талыми водами на склонах?

		делювий
--	--	---------

*Задание 15(ОПК-4 – ИОПК-4.2)*

Форма, размер слагающих породу минералов и взаимная их связь друг с другом называются ... горной породы

		Структурой
--	--	------------

*Задание 16(ОПК-4 – ИОПК-4.2)*

Внешнее выражение структуры горной породы, её плотность и пористость называются?

		Текстурой
--	--	-----------

*Задание 17(ОПК-4 – ИОПК-4.2)*

Наиболее распространенными почвообразующими породами являются?

		Осадочные
--	--	-----------

**Задание 18(ОПК-4 – ИОПК-4.2)**

Устьем скважины называют?

		Место пересечения скважины с поверхностью земли
--	--	---

**Задание 19(ОПК-4 – ИОПК-4.2)**

Скорость движения подземных вод при напорном градиенте равном единице называют?

		Коэффициент фильтрации
--	--	------------------------

**Задание 20(ОПК-4 – ИОПК-4.2)**

Минеральные образования, которые используются в хозяйстве называются?

		Полезными ископаемыми
--	--	-----------------------

**Задание 21 (ОПК-4- ИОПК -4.2)**

Что характеризует угол внутреннего трения?

		Скорость роста предельных касательных напряжений с увеличением нормальных напряжений
--	--	--

**Задание 22 (ОПК-4- ИОПК -4.2)**

Укажите размерность механических напряжений в горной породе?

		Н/м <sup>2</sup> Ньютон/на метр квадратный
--	--	---

**Задание 23 (ОПК-4- ИОПК -4.2)**

При внедрении в горную породу штампа диаметром  $d = 2 \text{ мм}$  разрушение породы под штампом произошло при нагрузке  $P = 84 \text{ кгс}$ . Определите контактную прочность горной породы.

		268
--	--	-----

**Задание 24 (ОПК-4- ИОПК -4.2)**

Какой фактор определяет явление упругого последствия?

		Теплообмен с окружающей средой
--	--	--------------------------------

*Задание 25 (ОПК-4- ИОПК -4.2)*

Для какого типа внутренних связей характерно наличие «газа» свободных электронов, осуществляющих коллективное взаимодействие атомов?

		Металлическая
--	--	---------------

*Задание 26 (ОПК-4- ИОПК -4.2)*

Какой преобладающий тип связи между частицами в молекулярных кристаллах?

		Дипольное взаимодействие
--	--	--------------------------

*Задание 27 (ОПК-4- ИОПК -4.2)*

К какому классу свойств относится ползучесть горных пород?

		Реологические
--	--	---------------

*Задание 28 (ОПК-4- ИОПК -4.2)*

К какому классу свойств относится сцепление горных пород?

		Прочностные
--	--	-------------

*Задание 29 (ОПК-4- ИОПК -4.2)*

К какому виду пористости относятся поры, сообщающиеся между собой и выходящие на поверхность горной породы?

		Открытая
--	--	----------

*Задание 30(ОПК-4 – ИОПК-4.3)*

Как отображают породы четвертичного возраста на классических геологических картах?

		Вообще не показывают
--	--	----------------------

*Задание 26(ОПК-4 – ИОПК-4.3)*

Временное скопление подземных вод в зоне аэрации называют?

		Верховодкой
--	--	-------------

*Задание 27 (ОПК-4- ИОПК -4.3)*

Как изменяется модуль деформации скальных увлажненных пород при замораживании?

		Снижается
--	--	-----------

**Задание 16 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

К какому виду пористости относятся поры, сообщающиеся между собой и выходящие на поверхность горной породы?

		Открытая
--	--	----------

**Задание 17 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Какие показатели связывает коэффициент Пуассона горных пород?

		Поперечные и продольные деформации
--	--	------------------------------------

**Задание 18 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Какие показатели связывает модуль упругости горных пород?

		Нормальное напряжение и относительную продольную деформацию
--	--	---

**Задание 19 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Что называют ползучестью горных пород?

		Рост деформации горных пород при постоянном напряжении
--	--	--

**Задание 20 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Чем обусловлен механизм межзеренного скольжения при пластической деформации материалов?

		Проскальзыванием кристаллических блоков за счет снижения прочности цементирующего материала
--	--	---

**Задание 21 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Что понимают под контактной прочностью горных пород?

		Способность горной породы сопротивляться внедрению в необработанную поверхность штампа с плоским основанием
--	--	---

**Задание 22 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Какие деформации испытывает горная порода при распространении по ней продольной упруго волны?

		Попеременное растяжение и сжатие
--	--	----------------------------------



**Задание 23 (ОПК-5- ИОПК -5.1)**

Как называются упругие волны, если их частота находится в диапазоне от 2000 Гц до 20000Гц?

		Звуковые
--	--	----------

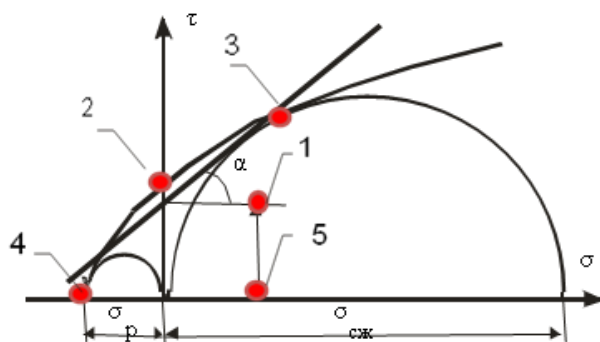
**Задание 28 (ОПК-5- ИОПК -5.2)**

При расчетах быстропротекающих процессов (например, массовый взрыв) необходимо учитывать статический или динамический модуль упругости?

		Динамический
--	--	--------------

**Задание 29 (ОПК-5- ИОПК -5.2)**

Укажите номер точки (см.график), соответствующей величине сцепления для реальной огибающей?



		2
--	--	---

**Задание 30 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Как называется напряжение, при котором в материале возникает необратимая пластическая деформация?

		Предел упругости
--	--	------------------

**Задание 31 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Какие деформации возникают в горной породе под действием касательных напряжений?

		Сдвиговые
--	--	-----------

**Задание 32 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите коэффициент хрупкости горной породы. Если работа ее разрушения составила  $W_{общ} = 10$  МДж/м<sup>3</sup>, а работа упругих деформаций  $W_y = 5$  МДж/м<sup>3</sup>. Результат округлить до сотых.?

--	--	--

**Задание 33 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите объемную массу образца горной породы, если масса составила 500 гр, а объем керна 0,0002м<sup>3</sup>? Ответ записать в г/см<sup>3</sup>. Результат округлить до

десятих.

		2,5
--	--	-----

**Задание 34 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

На сколько мм опустится кровля выработки, поддерживаемая целиком высотой  $L = 2,0$  м, если его относительная продольная деформация  $\varepsilon = 0,002$ ? Результат округлить до десятых долей мм?

		4,0
--	--	-----

**Задание 35 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Что понимают под периодом релаксации в горной породе?

		Время, за которое напряжение в горной породе уменьшится в 2,71 раза
--	--	---

**Задание 36 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите общую пористость горной породы ( в %) с плотностью  $\rho_0 = 2660$  кг/м<sup>3</sup>, если ее объемная масса составляет  $\rho = 2240$  кг/м<sup>3</sup>. Округлить до десятых?

		15,8
--	--	------

**Задание 39 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Какие факторы определяют разницу в величине плотности (удельной массы) и объемной массы горной породы?

		Наличие трещин и пор
--	--	----------------------

**Задание 40 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Укажите размерность коэффициента теплопроводности

		Вт/мК
--	--	-------

**Задание 41 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Чем обусловлен конвекционный механизм теплопроводности?

		Переносом тепла потоками жидкостей и газов
--	--	--

**Задание 42 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

В вагонетку вместимостью  $V = 4,0$  м<sup>3</sup> загружено  $m = 5$  тонны щебня. Определите насыпную массу материала (кг/м<sup>3</sup>). Результат округлить до целых?

		1250
--	--	------

**Задание 43 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите коэффициент крепости горной породы по шкале проф. М.М.Протождяконова, если ее прочность при сжатии  $\sigma_{сж} = 43$  Мпа?

		4
--	--	---

**Задание 45 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

При истирании эталонного стержня массой  $m_1 = 150,31$  гр о поверхность горной породы его масса уменьшилась до величины  $m_2 = 149,98$  гр. Определите абразивность горной породы в мг?

		165
--	--	-----

**Задание 46 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Как называется способность горной породы изнашивать трущийся об нее инструмент?

		Абразивность
--	--	--------------

**Задание 47 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите коэффициент крепости горной породы по шкале проф. М.М. Протодяконова, если ее прочность при сжатии составила  $B_{сж} = 600$  кгс/см<sup>2</sup>

		6
--	--	---

**Задание 48 (ОПК-5- ИОПК -5.3)**

Определите коэффициент крепости горной породы по шкале проф. М.М. Протодяконова, если кубический образец горной породы со стороной 2 см, разрушился при нагрузке  $P = 2$  тс?

		5
--	--	---

**- Задание 1 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как называется формат, предназначенный для изображения удлинённых объектов, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 301-68?

		Производный
		производный

**- Задание 2 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как называется линия, предназначенная для изображения осевых и центровых линий, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68?

		Штрихпунктирная тонкая
		штрихпунктирная тонкая

**- Задание 3 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Какой линией изображаются на чертеже невидимые контуры, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68?

		Штриховой
		штриховой

**- Задание 4 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Что на чертеже обозначают разомкнутой линией, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68?

		Секущую плоскость
		секущую плоскость

**- Задание 5 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Во сколько раз толщина сплошной тонкой линии меньше толщины сплошной толстой основной линии, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68?

		В 2 – 3 раза
		В 2-3 раза
		в 2 – 3 раза
		в 2-3 раза
		2 – 3
		2-3

**- Задание 6 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как называется группа стандартов, регламентирующая создание проектно-конструкторской документации?

		ЕСКД
		Единая система конструкторской документации
		единая система конструкторской документации

**- Задание 7 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Для чего используется сплошная волнистая линия, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68?

		Линии обрыва
		линии обрыва
		Линии разграничения вида и разреза
		линии разграничения вида и разреза

**- Задание 8 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Каковы рекомендуемые значения толщины сплошной толстой основной линии, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 303-68? *Единицы измерения не писать!*

		От 0,5 до 1,4
		от 0,5 до 1,4
		От 0.5 до 1.4
		от 0.5 до 1.4
		0,5 – 1,4
		0,5-1,4
		0.5 – 1.4
		0.5-1.4

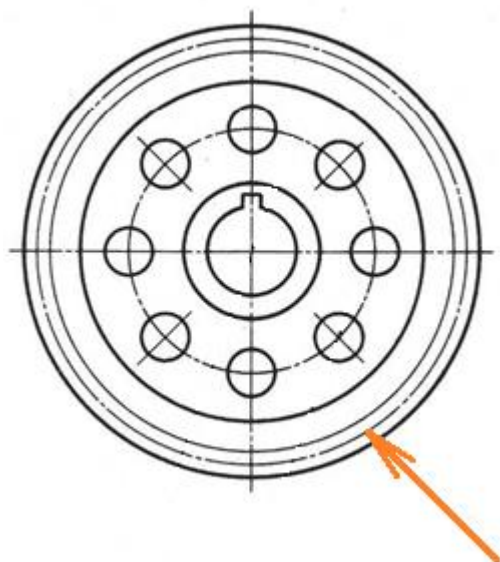
**- Задание 9 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Чему равен размер формата А2, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 301-68?

420 x 594  
420 на 594

**- Задание 10 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как называется окружность зубчатого колеса, указанная на рисунке?



		Делительная
		Делительная окружность
		делительная
		делительная окружность
		Делительный диаметр
		делительный диаметр

*- Задание 11 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Как называется таблица, расположенная в правом нижнем углу формата, в которой указываются данные чертежа?

		Основная надпись
		основная надпись

*- Задание 12 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Как называется отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре?

		Масштаб
		масштаб

*- Задание 13 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Как записывается масштаб, если чертёж уменьшен в 10 раз, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 302-68?

		1:10
		1 : 10

*- Задание 14 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Как записывается масштаб, если чертёж увеличен в 4 раза, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 302-68?

		4:1
		4 : 1

*- Задание 15 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Чему равен угол наклона чертёжного шрифта, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 304-81?

		75°
		75 градусов

*- Задание 16 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Какой размер обозначается перечёркнутой окружностью?

		Диаметральный
		диаметральный
		Размер диаметра
		размер диаметра
		Диаметр
		диаметр

**- Задание 17 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Какие виды из перечисленных можно создать в ассоциативном чертеже: аксонометрические, местные, основные, дополнительные?

		Все перечисленные
		все перечисленные
		Все
		все

**- Задание 18 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Какой элемент из перечисленных, обязателен в эскизе для операции «Вращение»: осевая линия, основная линия, центр симметрии, траектория вращения?

		Осевая линия
		осевая линия

**- Задание 19 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как называется операция трёхмерного моделирования с использованием двух и более плоскостей?

		Операция «По сечениям»
		операция «По сечениям»
		Операция по сечениям
		операция по сечениям
		По сечениям
		по сечениям

**- Задание 20 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как располагаются основные виды на чертеже?

		В проекционной связи
		в проекционной связи

**- Задание 21 (ОПК8 – ИОПК8.1)**

Как располагаются проецирующие лучи относительно плоскости проекций при ортогональном способе проецирования?

		Перпендикулярно
		перпендикулярно
		Под прямым углом
		под прямым углом
		Под углом 90°

		под углом 90°
		Под углом 90 градусов
		под углом 90 градусов

*- Задание 22 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Что такое линия уровня?

		Линия, расположенная параллельно одной из плоскостей проекций
		линия, расположенная параллельно одной из плоскостей проекций
		Линия, расположенная в плоскости, параллельной одной из плоскостей проекций
		Линия, расположенная в плоскости, параллельной одной из плоскостей проекций
		Линия, параллельная одной из плоскостей проекций
		линия, параллельная одной из плоскостей проекций
		Линия, параллельная плоскости проекций
		Линия, параллельная плоскости проекций

*- Задание 23 (ОПК8 – ИОПК8.1)*

Как называется линия, вдоль которой перемещается образующая?

		Направляющая
		направляющая

*- Задание 24 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Чему равняется 1 мегабайт в килобайтах?

		1024
--	--	------

*- Задание 25 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Переведите шестнадцатеричное число 1A3F в двоичную систему счисления. Выберите правильный вариант ответа.

		1101000111111
--	--	---------------



*- Задание 26 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Переведите двоичное число 11010,01 в десятичную систему счисления. Выберите правильный вариант ответа.

		26,25
--	--	-------

*- Задание 27 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Переведите десятичное число 46,5 в двоичную систему счисления. Выберите правильный вариант ответа.

		101110,1
--	--	----------

*- Задание 28 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Первое простейшее приспособление для счета в Древнем Риме называлось ...

		Абак
--	--	------

*- Задание 29 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Группа линий связи для обмена данными между несколькими устройствами компьютера, называется...

		Шина
--	--	------

*- Задание 30 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Электронная схема для управления внешним устройством и простейшей предварительной обработки данных, называется...

		Контроллер
--	--	------------

*- Задание 31 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Для какого подключения используется разъём RG-45?

		Витая пара
--	--	------------

*- Задание 32 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Память, ускоряющая работу другого (более медленного) типа памяти, за счёт сохранения прочитанных данных на случай повторного обращения к ним, называется...

		Кэш-память
--	--	------------

*- Задание 33 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Самый простой и дешевый тип клавиатуры:

		Мембранная
--	--	------------

*- Задание 34 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Самый распространенный тип манипулятора мыши.

		Оптическая
--	--	------------

*- Задание 35 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Максимальное количество точек на единицу длины, которые способен различить сканер, называется...

		Разрешающая способность
--	--	-------------------------

*- Задание 36 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Количество точек экрана по ширине и по высоте, называется...

		Разрешение
--	--	------------

*- Задание 37 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Что чаще всего подразумевается под термином «облако» в сфере информационных технологий?

		виртуальное хранилище данных
--	--	------------------------------

*- Задание 38 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Программный продукт Micromine относится к категории ... программного обеспечения (укажите пропущенное слово).

		прикладного
--	--	-------------

*- Задание 39 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

ГИС – это геоинформационная ... (укажите пропущенное слово).

		система
--	--	---------

*- Задание 40 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Расположите в порядке последовательности виды отображения объектов (укажите последовательно буквы):

- а) каркасная модель
- б) векторная модель
- в) блочная модель

		б, а, в
--	--	---------

*- Задание 41 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

ЦМП – это цифровая ... поверхности (укажите пропущенное слово).

		модель
--	--	--------

*- Задание 42 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

Как называется трехмерная разомкнутая поверхность, созданная с помощью сети взаимосвязанных треугольников?

		ЦМП, цифровая модель поверхности
--	--	-------------------------------------

*- Задание 43 (ОПК-8 – ИОПК-8.1)*

ГГИС – это горно-геологические ... системы (укажите пропущенное слово).

		Информационные
--	--	----------------

*- Задание 44 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Как называется область экрана, в которой фиксируются все операции построения модели?

		Дерево
		дерево

*- Задание 45 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Какой размер из перечисленных соответствует формату А0: 210x297, 841x1189, 840x1189, 594x841?

		841x1189
		841 x 1189

*- Задание 46 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Какой масштаб из перечисленных допускается использовать на чертеже: 1:3; 1:45; 2,5:1; 15:1?

		2,5 : 1
		2.5 : 1
		2,5:1
		2.5:1

*- Задание 47 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Сколько форматов А0 допускается использовать для формирования производного формата?

		3
		Три
		три

**- Задание 48 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Какую форму имеет профиль метрической резьбы?

		Равностороннего треугольника
		равностороннего треугольника

**- Задание 49 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Какой линией из перечисленных изображаются крайние положения перемещающихся компонентов сборки на чертеже?

		Штрихпунктирной с двумя точками тонкой
		штрихпунктирной с двумя точками тонкой

**- Задание 50 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Как называется ортогональная проекция здания на вертикальную картинную плоскость, расположенную параллельно одной из основных сторон этого здания?

		Фасад
		фасад

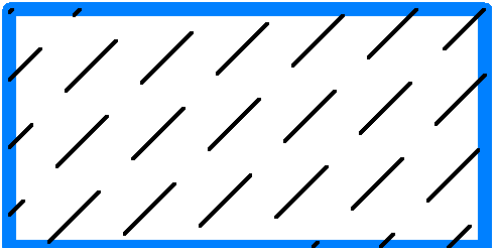
**- Задание 51 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

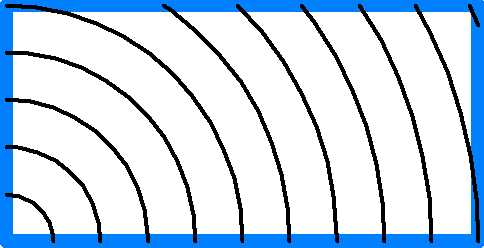
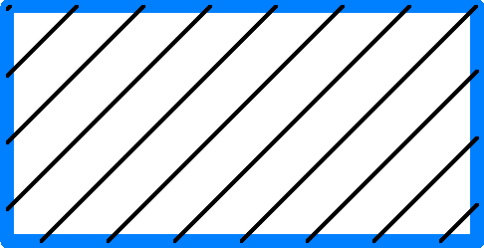
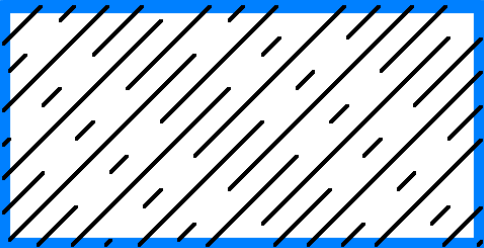
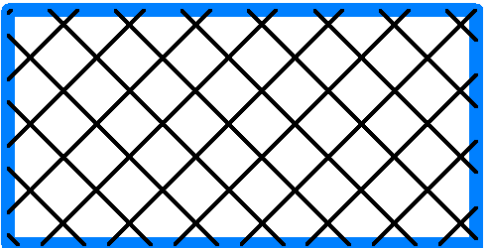
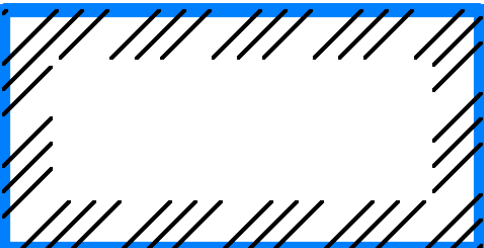
Какой элемент из перечисленных должен быть указан в обозначении схемы электрической принципиальной: Э1, 00СП, Э3, Г3?

		Э3
--	--	----

**- Задание 52 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Сопоставьте материалы и соответствующие им штриховки.

<p>1. </p>	<p>А. Металлы и твёрдые сплавы</p>
---	------------------------------------

<p>2.</p> 	<p>Б. Грунт естественный</p>
<p>3.</p> 	<p>В. Неметаллические материалы, в том числе волокнистые монолитные и плитные (прессованные)</p>
<p>4.</p> 	<p>Г. Древесина</p>
<p>5.</p> 	<p>Д. Бетон</p>
<p>6.</p> 	<p>Е. Камень естественный</p>

1		Е
2		Г
3		А
4		Д
5		В
6		Б

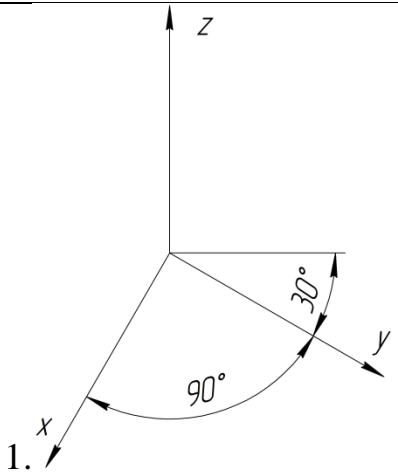
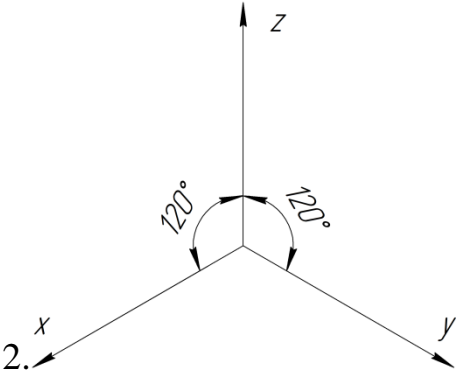
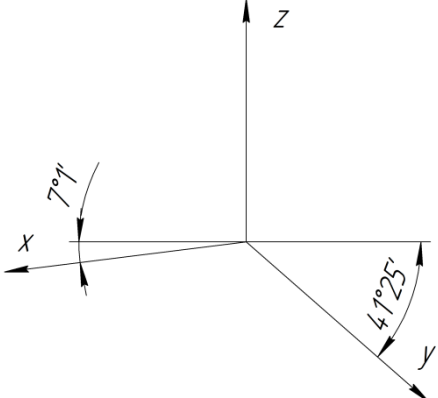
- Задание 53 (ОПК8 – ИОПК8.2)

Какой линией наносится штриховка на чертеже?

		Сплошной тонкой сплошной тонкой
--	--	------------------------------------

**- Задание 54 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Сопоставьте наименование и положение осей аксонометрических проекций.

	<p>А. Прямоугольная изометрическая проекция</p>
	<p>Б. Прямоугольная диметрическая проекция</p>
	<p>В. Косоугольная горизонтальная изометрическая проекция</p>

1		В
2		А
3		Б

1 – В; 2 – А; 3 – Б.

**- Задание 55 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Укажите коэффициент искажения размера малого радиуса эллипса в прямоугольной изометрической проекции

		0,71
		0.71

**- Задание 56 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Укажите коэффициент искажения размера большого радиуса эллипса в прямоугольной изометрической проекции

		1,22
		1.22

**- Задание 57 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Какой линией изображается номинальный диаметр резьбы в отверстии?

		Сплошной тонкой
		сплошной тонкой

**- Задание 58 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Какая линия используется для изображения номинального диаметра резьбы на стержне?

		Сплошная толстая основная
		Основная сплошная толстая
		Основная
		сплошная толстая основная
		основная сплошная толстая
		основная

**- Задание 59 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Как называется ортогональная проекция обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета, расположенного между ним и плоскостью проецирования?

		Вид
		вид

**- Задание 60 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Как называется изображение отдельного ограниченного участка поверхности предмета?

		Местный вид
		местный вид

**- Задание 61 (ОПК8 – ИОПК8.2)**

Обозначьте резьбу метрическую, номинальным диаметром 16, с крупным шагом 2, однозаходную, правую.

		M16
--	--	-----

*- Задание 62 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Как указывается размер трубной резьбы?

		На полке-выноске
		на полке-выноске
		На полке - выноске
		на полке - выноске

*- Задание 63 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Каким образом относительно плоскости проекций нужно расположить плоскую фигуру, чтобы она на эту плоскость отобразилась линией?

		Перпендикулярно
		перпендикулярно

*- Задание 64 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Какая линия образуется при пересечении многогранников?

		Пространственная замкнутая ломаная линия
		пространственная замкнутая ломаная линия
		Пространственная замкнутая ломаная
		пространственная замкнутая ломаная

*- Задание 65 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Возможно ли определить положение точки в пространстве по одной её проекции?

		Нет
		нет

*- Задание 66 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

Какая ось отсутствует при построении эпюра с числовыми отметками?

		Зет
		зет
		Z
		z

*- Задание 67 (ОПК8 – ИОПК8.2)*

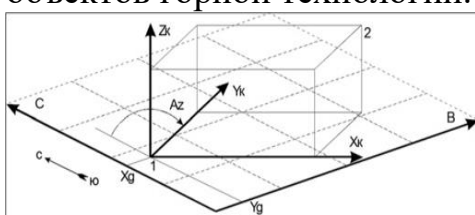


Какой вид используется на чертеже для изображения не параллельных плоскостям проекций (наклонных) поверхностей, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 305-2008?

		Дополнительный вид
		дополнительный вид
		Дополнительный
		дополнительный

**- Задание 68 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)**

На рисунке изображена прямоугольная трехмерная область моделируемого пространства, в границах которого осуществляется работа с моделями объектов горной технологии. Как называется эта область?



		область моделирования
--	--	-----------------------

**- Задание 69 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)**

Программа Micromine использует восточные, ... и (при желании) Z координаты – EAST | NORTH | RL (укажите пропущенное слово).

		северные
--	--	----------

**- Задание 70 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)**

С чего начинается работа с новым проектом в Micromine?

		с создания проекта, с создания папки
--	--	--------------------------------------

**- Задание 71 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)**

Каркасные модели – это ... поверхности и солиды (замкнутые (имеющие объем) объекты), состоящие из взаимосвязанных треугольников (укажите пропущенное слово).

		трехмерные, 3D
--	--	----------------

**- Задание 72 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)**

В Micromine существует способ, который использует маленькие блоки на границах рудного тела и большие блоки – внутри каркаса при создании ... модели. Этот процесс называется субблокированием, когда происходит

деление материнских блоков, которые пересекаются границей каркаса рудного тела? (укажите пропущенное слово).

--	--	--

блочной

*- Задание 73 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа (ответ латинскими буквами)?

		Ctrl
--	--	------

*- Задание 74 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш - Ctrl + ...:(ответ латинской буквой)

		V
--	--	---

*- Задание 75 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

Сколько чисел можно записать в одной ячейке табличного редактора MS Excel (ответ одной цифрой)?

		1
--	--	---

*- Задание 76 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

Имена каких строк и столбцов в табличном редакторе MS Excel при копировании формулы = $\$A23+C\$21$  не будут меняться (столбец и строку написать через точку с запятой, например B ; 10):

		A ; 21
--	--	--------

*- Задание 77 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

Имена каких строк и столбцов в табличном редакторе MS Excel при копировании формулы = $\$A23+C\$21$  будут меняться (столбец и строку написать через точку с запятой, например B ; 10):

		C ; 23
--	--	--------

*- Задание 78 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel в ячейке C4 формула = $B4/B2$ . Как она будет выглядеть, если переместить ее в ячейку C5? Знак «=» не писать.

		B5/B3
--	--	-------

*- Задание 79 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel в ячейке D3 формула =C4/\$B\$2. Как она будет выглядеть, если переместить ее в ячейку D4? Знак «=» не писать.

		C5/\$B\$2
--	--	-----------

*- Задание 80 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel для подтверждения ввода формулы в ячейку нужно нажать клавишу:... (ответ латинскими буквами)

		Enter
--	--	-------

*- Задание 81 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel формула в ячейке выглядела так: =СУММ(B2:C8) В рабочем листе таблицы был удален первый столбец и перед первой строкой вставлена новая строка. Какой вид приняла формула? Знак «=» не писать.

		СУММ(A3:B9)
--	--	-------------

*- Задание 82 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel в ячейки A1 и B2 введены числа 24 и 12 соответственно. В ячейку C1 введено: A1/B1/ Каков будет результат в ячейке C1?

		A1/B1/
--	--	--------

*- Задание 83 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel для начала ввода формулы в ячейку нужно нажать знак «...» ответ написать прописью.

		Равно
--	--	-------

*- Задание 84 (ОПК-8 – ИОПК-8.2)*

В табличном редакторе MS Excel буквами латинского алфавита (A, B, C, D...) электронной таблицы обычно обозначаются...

		Столбцы
--	--	---------

*- Задание 85(ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется сложный разрез, выполненный пересекающимися плоскостями?

		Ломаный разрез
		ломаный разрез

		Ломаный
		ломаный

*- Задание 86 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Какой буквой обозначается размер толщины, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 321-84?

		s
--	--	---

*- Задание 87 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Какой буквой обозначается размер длины, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 321-84?

		L
		l

*- Задание 88 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется номер детали на сборочном чертеже?

		Позиция
		позиция

*- Задание 89 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как располагается формат А4?

		Вертикально
		вертикально

*- Задание 90 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

В каком разделе спецификации указываются гайки?

		Стандартные изделия
		стандартные изделия

*- Задание 91 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется табличный документ, сопровождающий сборочный чертёж?

		Спецификация
		спецификация

*- Задание 92 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется табличный документ, сопровождающий схему электрическую принципиальную?

		Перечень элементов
--	--	--------------------

		перечень элементов
--	--	--------------------

*- Задание 93 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как заполняется раздел «Стандартные изделия» в спецификации?

		По алфавиту
		В соответствии с алфавитом
		по алфавиту
		в соответствии с алфавитом

*- Задание 94 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

С помощью какой операции создаётся модель сферы в графическом редакторе Компас 3D?

		Вращение
		вращение
		Вращения
		вращения

*- Задание 95 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

К какому типу (виду) графических редакторов относится ГР Компас 3D?

		К векторному типу
		к векторному типу
		К векторному
		к векторному
		Векторному
		векторному
		К векторному виду
		к векторному виду

*- Задание 96(ОПК8 – ИОПК8.3)*

С помощью какой операции трёхмерного моделирования из перечисленных можно построить модель пружины: выдавливания, вращения, по траектории, по сечениям?

		По траектории
		по траектории

*- Задание 97 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Перечислите Булевы операции.

		Объединение, вычитание, пересечение
--	--	-------------------------------------

		объединение, вычитание, пересечение
		Объединение, пересечение, вычитание
		объединение, пересечение, вычитание
		Пересечение, вычитание, объединение
		пересечение, вычитание, объединение
		Пересечение, объединение, вычитание
		пересечение, объединение, вычитание
		Вычитание, объединение, пересечение
		вычитание, объединение, пересечение
		Вычитание, пересечение, объединение
		вычитание, пересечение, объединение

*- Задание 98 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется изображение на мониторе, представленное двумерным массивом точек, цвет и яркость каждой из которых задаются независимо?

		Растровое изображение
		растровое изображение
		Растровое
		растровое

*- Задание 9 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Допускается ли произвольное положение основных видов на чертеже?

		Не допускается
		не допускается
		Нет
		нет

*- Задание 100 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется операция трёхмерного моделирования, с помощью которой можно построить одинаковые, равномерно расположенные элементы модели?

		Массив
		массив

*- Задание 101 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется операция, предназначенная для наложения сопряжений на компоненты сборки для обеспечения их взаимного вращения?

		Вращение – вращение
		вращение – вращение
		Вращение-вращение
		вращение-вращение

*- Задание 102 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется способ построения сборки, при котором сначала отдельными файлами формируются её компоненты?

		Сборка снизу вверх
		сборка снизу вверх
		Снизу вверх
		снизу вверх

*- Задание 103(ОПК8 – ИОПК8.3)*

Какой параметр модели обязательно нужно установить для определения её массы?

		Материал
		материал

*- Задание 104 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Какую высоту в мм нужно задать в текстовом документе Компас 3D для шрифта Times New Roman, размером шрифта 14?

		3,35
		3.35

*- Задание 105(ОПК8 – ИОПК8.3)*

Как называется способ проецирования, при котором проецирующие лучи исходят из одного центра?

		Центральное проецирование
		центральное проецирование

*- Задание 106 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Какой метод необходимо использовать для построения линии пересечения поверхностей вращения, оси которых не параллельны друг другу и находятся в плоскости, параллельной какой-либо плоскости проекций?

		Метод вспомогательных концентрических сфер
		метод вспомогательных концентрических сфер
		Вспомогательных концентрических сфер
		вспомогательных концентрических сфер

*- Задание 107 (ОПК8 – ИОПК8.3)*

Каким образом относительно плоскости проекций нужно расположить плоскую фигуру, чтобы определить её натуральную величину?

		Параллельно
		параллельно

*- Задание 108 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Более распространённым способом построения каркаса подземной горной выработки в Micromine является способ создания каркаса на основе ... выработки? (укажите пропущенное слово).

		оси
--	--	-----

*- Задание 109(ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Основную часть времени этот слой в Micromine используется для определения того, куда будут записываться новые стринги, точки, триангуляции или другие редактируемые слои. Как называется слой, в котором происходит процесс редактирования?

		активный, жирный
--	--	------------------

*- Задание 110 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

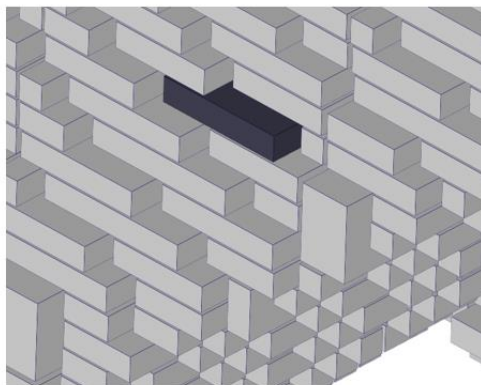
В Micromine можно использовать Сохраненный вид Визекса, применяя его для создания предварительно заданных групп слоев. Например, можно создать сохраненный ... для слоев топографии, геологии и проектирования (укажите пропущенное слово).

		вид
--	--	-----



- Задание 111 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)

Фрагмент какой модели изображен на картинке?



		блочной
--	--	---------

- Задание 112 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)

При создании базы данных в Micromine эти файлы (устьев, инклинометрии, литологии и др.) обычно используются функциями для отображения и управления данными скважин. Какого файла, из числа перечисленных выше, не хватает при стандартном создании базы данных? Укажите его.

		файл опробования
--	--	------------------

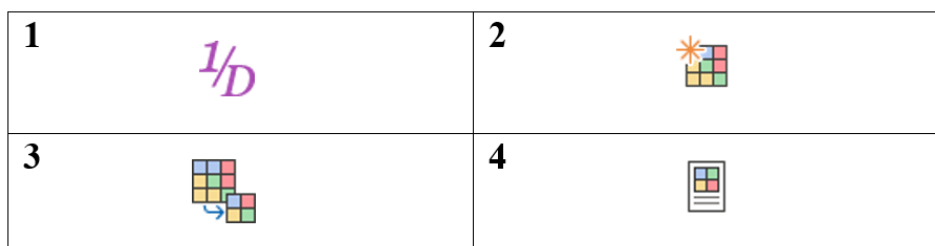
- Задание 113 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)

В программе Micromine, при работе с объектом моделирования, в окне просмотра слоёв Визекса, были изменены настройки визуализации и необходимо сохранить форму, при этом слой будет выделен ... цветом (укажите пропущенное слово).

		синим
--	--	-------

- Задание 114 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)

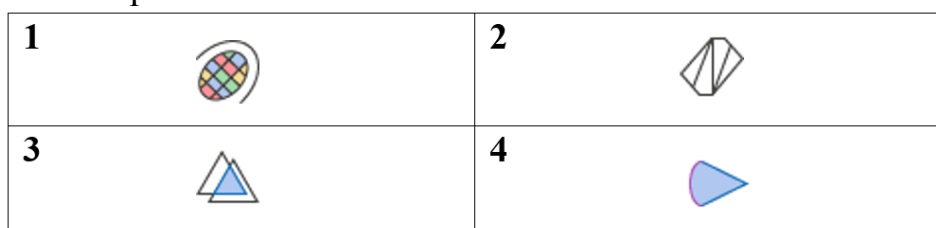
С помощью инструмента *Создать блочную модель* в Micromine возможно создать файл пустой блочной модели, который можно использовать как вводные данные для других функций моделирования, также можно задать ограничения блоков и субблокировать блоки. Под какой цифрой на картинке он изображён?



		2
--	--	---

*- Задание 115 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Этот инструмент используется в Micromine для создания каркасной модели, при этом можно выбрать режим (методы) триангуляции. Под какой цифрой на картинке он изображён?



		2
--	--	---

*- Задание 116 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Какая клавиша удаляет знак перед мигающим курсором в текстовом редакторе (ответ латинскими буквами)?

	Delete
--	--------

*- Задание 117 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Область, которая находится в верхнем и нижнем поле текстового редактора и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы

	Колонтитул
--	------------

*- Задание 118 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

В табличном редакторе MS Excel введенный в ячейку текст обычно автоматически выравнивается:

	По левому краю
--	----------------

*- Задание 119 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

В табличном редакторе MS Excel в ячейку введено число 0,70 и применен процентный формат. Каков будет результат, отображенный в ячейке?

	70%
--	-----

*- Задание 120 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

В текстовом редакторе гарнитура, размер и начертание являются основными параметрами при задании ...

	Шрифта
--	--------

*- Задание 121 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Какой вид используется на чертеже для изображения наклонных поверхностей?

		Дополнительный
--	--	----------------

*- Задание 122 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется сложный разрез, выполненный пересекающимися плоскостями?

		Ломанный разрез
--	--	-----------------

*- Задание 123 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре?

		Масштаб
--	--	---------

*- Задание 124 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется формат, предназначенный для изображения удлинённых объектов?

		Производный
--	--	-------------

*- Задание 125 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется линия, предназначенная для изображения осевых и центровых линий?

		Штрихпунктирная тонкая
--	--	------------------------

*- Задание 126 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Какой линией изображаются на чертеже невидимые контуры?

		Штриховой
--	--	-----------

*- Задание 127 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Что на чертеже обозначают разомкнутой линией?

		Секущую плоскость
--	--	-------------------

*- Задание 128(ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Во сколько раз толщина сплошной тонкой линии меньше толщины сплошной толстой основной линии?

		В 2 – 3 раза
--	--	--------------

*- Задание 129 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Какая группа стандартов регламентирует создание проектно- конструкторской документации?

		ЕСКД
--	--	------

*- Задание 130 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется табличный документ, сопровождающий сборочный чертёж?

		Спецификация
--	--	--------------

*- Задание 131 (ОПК-8 – ИОПК-8.3)*

Как называется табличный документ, сопровождающий схему электрическую принципиальную?

		Перечень элементов
--	--	--------------------

**Компетенция:** ОПК8 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

**ИОПК 8.1. Знает:** способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности; методы построения блочных трехмерных моделей рудных месторождений; способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики; системы автоматизации технологических процессов и отдельных объектов

*- Задание 1 (ОПК8 – ИОПК 8.1)*

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Системный анализ предполагает:

- 1) 1 описание объекта с помощью математической модели;
- 2) 2 описание объекта с помощью информационной модели;
- 3) 3 рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и
- 4) выделенного из окружающей среды;

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 2 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Открытая информационная система это

- 1) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- 2) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- 3) Система, созданная на основе международных стандартов.
- 4) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 3 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Информационная технология это

- 1) Совокупность технических средств.
- 2) Совокупность программных средств.
- 3) Совокупность организационных средств.
- 4) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 4 (ОПК2 – ИОПК 2.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. С какой целью используется процедура сортировки данных

- 1) Для ввода данных.
- 2) Для передачи данных.
- 3) Для получения итогов различных уровней.
- 4) Для контроля данных.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 5 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Основную структуру текстового документа определяет:

Впишите ответ		шаблон
---------------	--	--------

**- Задание 6 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Базовым стеком протоколов в Internet является:

- 1) HTTP
- 2) HTML
- 3) TCP
- 4) TCP/IP

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 7 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:

- 1) автоматизации офиса

- 2) обработки данных
- 3) экспертных систем
- 4) новая

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 8 (ОПК28 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что называется систематизацией информации:

- 1) обработка документа с целью получения новых данных
- 2) разделение информации по определенному признаку
- 3) кодирование данных

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 9 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. «Символ — ... — строка — фрагмент текста», что в этом ряду пропущено

Впишите ответ		слово
---------------	--	-------

**- Задание 10 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что называется буфером обмена:

- 1) раздел жёсткого магнитного диска
- 2) раздел оперативной памяти
- 3) часть устройства ввода

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 11 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. В виде чего хранится на внешнем запоминающем устройстве текст, который был набран в текстовом редакторе:

Впишите ответ		файла
		файл

**- Задание 12 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что включает в себя схема обработки информации?

- 1) исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты
- 2) исходные данные и правила их обработки
- 3) исходные данные и результаты
- 4) исходные данные, исполнитель, правила обработки

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 13 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Исходные данные — это

- 1) результат работы алгоритма
- 2) информация, которая подвергается обработке
- 3) информация, которая получается после обработки
- 4) информация, которая хранится на внешнем носителе

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 14 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что НЕ относится к области применения компьютерной графики?

- 1) Деловая графика
- 2) Иллюстративная графика
- 3) Мультимедиа
- 4) Алгоритмизация

Впишите ответ		4
---------------	--	---

**- Задание 15 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Количество пикселей на единицу длины, которое определит четкость изображения, — это:

Впишите ответ		разрешение
---------------	--	------------

**- Задание 16 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, анимированными графическими образами, видеофильмами и звуковым сопровождением, — это средства ...

Впишите ответ		мультимедийные
		мультимедиа

**- Задание 17 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Поворот на заданный угол вокруг начала координат называется:

Впишите ответ		вращением
---------------	--	-----------

**- Задание 18 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

- 1) создания графического образа текста;
- 2) редактирования вида и начертания шрифта;
- 3) работы с графическим изображением;
- 4) построения диаграмм.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 19 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

- 1) точка экрана (пиксел);
- 2) объект (прямоугольник, круг и т. д.);
- 3) палитра цветов;
- 4) знакоместо (символ).

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 20 (ОПК8 – ИОПК 8.1)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

- 1) линия, круг, прямоугольник;
- 2) карандаш, кисть, ластик;
- 3) выделение, копирование, вставка;
- 4) набор цветов.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**Компетенция:** ОПК8 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов

**ИОПК 8.2. Умеет:** применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; выполнять чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме; работать в системах автоматизированного проектирования (САПР) при формировании блочных трехмерных моделей рудных месторождений; применять физико-математические методы при моделировании задач в горно-строительном производстве с использованием стандартных программных средств

**- Задание 21 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Определите, сколько записей удовлетворяют условию «Пол = "ж" ИЛИ Физика = 79».

Фамилия	Пол	Математика	История	Физика	Химия	Биология
Андреев	м	80	72	68	66	70
Борисов	м	75	88	69	61	69
Васильева	ж	85	77	73	79	74
Дмитриев	м	77	85	81	81	80
Егорова	ж	88	75	79	85	75
Захарова	ж	72	80	66	70	70

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 22 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Определите количество записей, которые удовлетворяют условию «Пол = 'м' ИЛИ Биология = География».

Фамилия	Пол	Биологи	История	Физика	География	Общественные науки
Антипенко	ж	66	72	64	66	88
Багрыненко	ж	82	83	56	78	82
Гатуренко	м	85	64	81	85	61
Горыненко	ж	74	68	86	87	74
Жикирко	м	62	64	66	82	75



Игнатенко	ж	72	60	72	70	73
-----------	---	----	----	----	----	----

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 23 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. В таблице представлены фрагменты IP-адреса, которые обозначены буквами А, Б, В, Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, в порядке, соответствующем IP-адресу.

А	Б	В	Г
.64	3.13	3.133	20

Впишите ответ		ГБВА
---------------	--	------

**- Задание 24 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. 3 Кбайт = ... байт

Впишите ответ		3072
---------------	--	------

**- Задание 25 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

- 1) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- 2) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- 3) бит, байт, килобайт, мегабит, мегабайт, гигабайт;
- 4) байт, килобит, килобайт, бит.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 26 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Архивация - это ...

- 1) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов;
- 2) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле;
- 3) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций;
- 4) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов;

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 27 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Определите, что такое криптографические средства:

- 1) средства специальные математические и алгоритмические средства защиты информации, передаваемые по сетям связи, хранимой и обрабатываемой на компьютерах с использованием методов шифрования
- 2) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения

3) механизм, позволяющий получить новый класс на основе существующего

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 28 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Расширение имени файла, как правило, характеризует...:

Впишите ответ		тип информации
		тип

**- Задание 29 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются...

Впишите ответ		пароли
		пароль

**- Задание 30 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц в сети Интернет. Набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов. В запросах используется следующие обозначения: символ «|» – обозначает логическую операцию «ИЛИ», символ «&» – обозначает логическую операцию «И».

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Чашка	150
Ключ	300
Нос	270
Чашка & Ключ	130
Ключ & Нос	110
Чашка & Нос	0

Определите количество страниц (в сотнях тысяч), которое будет найдено по запросу: Чашка | Ключ | Нос.

Впишите ответ		480
---------------	--	-----

**- Задание 31 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?

- 1) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;
- 2) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;
- 3) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 32 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- 1) черный;
- 2) красный;
- 3) зеленый;
- 4) синий.

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 33 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Большой размер файла — один из недостатков ... графики

Впишите ответ		растровой
---------------	--	-----------

**- Задание 34 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Какая заливка называется градиентной?

- 1) сплошная (одним цветом);
- 2) с переходом (от одного цвета к другому);
- 3) заливка с использованием внешней текстуры;
- 4) заливка узором.

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 35 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

- 1) красный, зеленый, синий, черный
- 2) голубой, пурпурный, желтый, черный
- 3) красный, голубой, желтый, синий
- 4) голубой, пурпурный, желтый, белы

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 36 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- 1) фрактальной
- 2) растровой
- 3) векторной
- 4) прямолинейной

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 37 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. При увеличении разрешения (количества пикселей на дюйм) и размера рисунка размер файла этого рисунка ...

Впишите ответ		увеличивается
		возрастает

**- Задание 38 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют

Впишите ответ		растр
		растром

**- Задание 39 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Дайте определение 3D-моделированию:

- 1) Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений.
- 2) Процесс создания трёхмерной модели объекта.
- 3) Построении проекции в соответствии с выбранной физической моделью.

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 40 (ОПК8 – ИОПК 8.2)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что такое Рендеринг:

- 1) построение проекции в соответствии с выбранной физической моделью
- 2) доработка изображения
- 3) придание движения объектам

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**Компетенция:** ОПК8 - Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

**ИОПК 8.3. Владеет:** средствами компьютерной техники и информационных технологий; основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования блочных трехмерных моделей в практике проектирования отработки запасов участков рудных месторождений

**- Задание 41 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Выделенная и заключенная на информационном носителе информация – это

Впишите ответ		данные
---------------	--	--------

**- Задание 42 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Если бессистемно заполнять базу данных информацией то, время требуемое для поиска нужной информацией

Впишите ответ		увеличится
		возрастет

**- Задание 43 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user\_name
- 4) mtu-net

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 44 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

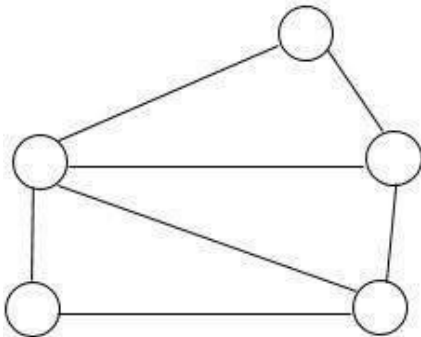
Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Модель, которая представляет интегрированные требования всех пользователей к базе данных данной предметной области...

- 1) концептуальная;
- 2) логическая;
- 3) информационная.

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 45 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на рисунке



Впишите ответ		сетевую
		сетевая

**- Задание 46 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Дана таблица некоторой базы данных:

Страна	Население, 1995 г., млн чел	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>
Канада	29,5	9970,0
США	263,3	9364,0
Мексика	93,7	1958,2
Перу	23,8	1285,2

Количество записей в этой таблице, удовлетворяющих условию «Население больше 50 млн чел.», равно:

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 47 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя это ...

Впишите ответ		файл
---------------	--	------

**- Задание 48 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

Впишите ответ		гипертекст
---------------	--	------------

**- Задание 49 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Определите, в какой системе счисления НЕ может быть запись числа 5673.

Впишите ответ		двоичной
		в двоичной
		в двоичной системе

**- Задание 50 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя.

Впишите ответ		интерфейс
---------------	--	-----------

**- Задание 51 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что является основными параметрами в 3D-моделировании:

- 1) длина, глубина и высота
- 2) объем фигуры
- 3) глубина, высота и ширина

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 52 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Базовый вид 3D-моделирования:

- 1) Поверхностное моделирование
- 2) Полигональное моделирование
- 3) Твердотельное моделирование

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 53 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа правильный ответ. Сколько основных этапов создания трёхмерного изображения

Впишите ответ		6
---------------	--	---

**- Задание 54 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Модель:

- 1) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении
- 2) материальный объект
- 3) визуальный объект

Впишите ответ		1
---------------	--	---

**- Задание 55 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Что обычно строится на первом этапе исследования объекта или процесса:

- 1) предметная модель
- 2) описательная информационная модель
- 3) формализованная модель

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 56 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Модели, представляющие объекты и процессы в образной или знаковой форме:

- 1) материальные
- 2) информационные
- 3) математические

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 57 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. К каким моделям относятся рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики:

- 1) иерархические информационные модели
- 2) математические модели
- 3) графические информационные модели

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**- Задание 58 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств, применяются:

- 1) сетевые информационные модели
- 2) табличные информационные модели
- 3) иерархические сетевые модели

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 59 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Какое название носит построение модели исходных данных; построение модели результата, разработка алгоритма, разработка программы, отладка и исполнение программы, анализ и интерпретация результатов:

- 1) анализ существующих задач
- 2) этапы решения задачи с помощью компьютера
- 3) процесс описания информационной модели

Впишите ответ		2
---------------	--	---

**- Задание 60 (ОПК8 – ИОПК 8.3)**

Впишите в поле ответа номер правильного ответа. Моделированием является:

- 1) формальное описание процессов и явлений
- 2) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
- 3) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

Впишите ответ		3
---------------	--	---

**Задание 1 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Основная часть запасов пресных вод суши сконцентрирована в:

		Ледниках
--	--	----------

**Задание 2 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Из чего состоит биотическая часть биосферы?

		Из живых организмов
--	--	---------------------

**Задание 3 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Как называется своеобразная оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами?

		Биосфера
--	--	----------

**Задание 4 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Какой газ является опасным естественным источником внутреннего облучения человека

		Радон
--	--	-------

**Задание 5 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Как называется круговорот вещества между мировым океаном и сушей?

		Большой круговорот, геологический круговорот
--	--	--

**Задание 6 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Какой вид загрязнения возникает в результате превышения уровня естественного содержания радиоактивных веществ в окружающей среде?

		Радиоактивное
--	--	---------------

**Задание 7 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Как называется разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением?

		Эрозия
--	--	--------

**Задание 8 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы

		Загрязнение окружающей среды
--	--	------------------------------

**Задание 9 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

К компонентам природной среды относят

		Атмосферный воздух, вода, почва, недра, растительный и животный мир
--	--	---

**Задание 10 (ОПК-11 – ИОПК-11.1)**

Эксплуатируемая и подготовленная к эксплуатации часть минеральных ресурсов называется:

		Минерально-сырьевая база
--	--	--------------------------

**Задание 11 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**



Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:

		Климатические
--	--	---------------

**Задание 12 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

Какими двумя способами осуществляется профилирование откосов при рекультивации отвалов?

		Сплошным выполаживанием и террасированием
--	--	---

**Задание 13 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

Химическое загрязнение водоемов является причиной такого явления, как:

		Эвтрофикация вод
--	--	------------------

**Задание 14(ОПК-11– ИОПК-11.2)**

На какие два этапа разделяют работы по рекультивации земель?

		Техническая рекультивация; биологическая рекультивация
--	--	---

**Задание 15(ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

В результате какого воздействия горного производства на окружающую среду происходят: изменения положения и движения уровня подземных вод и гидрографической сети; ухудшение качества вод мелкозалегающих водоносных горизонтов, геолого-инженерных условий строительного полотно, водного режима почвенного слоя; уменьшение ресурсов подземных вод; увеличение суффозии и механического уплотнения грунтов; изменения морфодинамического режима рек; создание пойм.

		Гидрологического
--	--	------------------

**Задание 16 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

К какому типу загрязнения окружающей среды относятся шум и вибрация

		Физическое загрязнение
--	--	------------------------

**Задание 17(ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

Транспортное средство, двигатель которого при его работе является источником выброса, называется...

		Передвижной источник выброса
--	--	------------------------------

**Задание 18 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

Какой метод противэрозионного укрепления поверхности основан на управлении свойствами и структурой грунта в укрепляемом слое путем введения в него различных вяжущих веществ?

		Физико-химический
--	--	-------------------

**Задание 19 (ОПК-11 – ИОПК-11.2)**

Какой из показателей, характеризующих полноту и комплексность использования минеральных ресурсов, определяется отношением массы утилизируемых отходов к массе отходов, выделяющихся в процессе производства?

		Коэффициент безотходности
--	--	---------------------------

**Задание 20 (ОПК-11 – ИОПК-11.3)**

Акустические колебания в зависимости от частоты подразделяются на ...

		Ультразвук, звук, инфразвук
--	--	-----------------------------

**Задание 21 (ОПК-11 – ИОПК-11.3)**

Назовите газ, экранирующий земную поверхность от жесткого ультрафиолетового излучения.

		Озон
--	--	------

**Задание 22 (ОПК-11 – ИОПК-11.3)**

Природные ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи из природной среды, относят к ресурсам:

		Исчерпаемым
--	--	-------------

**Задание 1 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Участок земной поверхности, отведённый органами местной власти горному предприятию и предусмотренный проектировщиками в генплане для размещения промышленных объектов

		Земельный отвод
--	--	-----------------

**Задание 2 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Как называется чертеж, на котором изображена площадка строительства с привязкой к осям стволов и с расположением постоянных и временных зданий, сооружений, устройств?

		Стройгенплан
--	--	--------------

**Задание 3 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

В каком законе рассматриваются принципы, по которым недропользователи обязаны получать, использовать, нарушать земельные отводы на платной основе и восстанавливать их за свой счет.

		Земельный кодекс
--	--	------------------

**Задание 4 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Совокупность экономических требований к качеству и количеству полезных ископаемых, горно-геологическим, горно-техническим и другим условиям разработки месторождений, определяющих промышленную ценность месторождений.

		Кондиции на минеральное сырье
--	--	-------------------------------

**Задание 5 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

К какой *группе* можно отнести запасы, извлечение которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам экономически нецелесообразно вследствие низкого содержания полезного компонента, малой мощности тел полезного ископаемого или особой сложности условий их разработки или переработки, но использование которых в ближайшем будущем может стать экономически эффективным?

		Забалансовые
--	--	--------------

**Задание 6 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Укажите несколько категорий запасов полезных ископаемых в зависимости от степени разведанности месторождения

		А, В, С1 и С2
--	--	---------------

**Задание 7 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Назовите факторы, влияющие на продолжительность и стоимость строительства шахты, которые отвечают за разведанность месторождения, характер и элементы залегания пород и пластов угля, физико-механические свойства горных пород, газоносность, водообильность месторождения, выбороопасность пород и угля, изменение свойств пород с глубиной

		Природные
--	--	-----------

**Задание 8 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Продолжительность строительства шахты *T<sub>ш</sub>* представляет сумму затрат времени:

1

2 продолжительность подготовительного периода,

3 продолжительность строительства горизонтальных, наклонных и других выработок главного направления,

4 продолжительность завершающих работ.

Укажите недостающий период.

		продолжительность строительства стволов
--	--	---

**Задание 9 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Как называется наиболее длинная последовательная цепь горных выработок (проводимых одним или несколькими забоями), обеспечивающая максимальное развитие горных работ при строительстве шахты или рудника

		Главное направление
--	--	---------------------

**Задание 10 (ОПК-14 – ИОПК-14.1)**

Какое определение подходит к следующему выражению – усовершенствование способа вскрытия, систем разработки и способа подготовки запасов полезного ископаемого к отработке, усовершенствование общешахтной вентиляции и подземного транспорта за счет строительства дополнительных стволов шахт, а также переоборудования основных и вспомогательных технологических звеньев.

		Реконструкция
--	--	---------------

**Задание 11 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Что предусматривает строительство зданий, сооружений, выработок и монтаж оборудования, обеспечивающих увеличение производительности основных технологических звеньев (процессов); замену подъемных машин и сосудов на более мощные с соответствующей заменой транспортного оборудования технологического комплекса без расширения площади зданий на шахтной поверхности; внедрение автоматизированных систем управления и контроля в управлении производством; модернизацию и техническое переустройство систем и установок по охране окружающей среды, отопительных и вентиляционных систем; внедрение средств механизации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств на действующих шахтах

		Техническое перевооружение
--	--	----------------------------

**Задание 12 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

К какому способу строительства ствола относится следующая последовательность: Выемка породы ведется с временной крепью заходками высотой 10÷40 м сверху вниз. Возведение постоянной крепи осуществляется после выемки породы на высоту заходки в направлении снизу вверх

		Последовательный
--	--	------------------

**Задание 13 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Как называют оборудование ствола, состоящее из расстрелов и проводников или канатов, решеток, устройства лестничных и трубокабельных отделений и др.

		Армирование
--	--	-------------

**Задание 14 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Как называется схема армирования ствола, при которой установка расстрелов и навеска проводников производится одновременно в направлении снизу вверх или сверху вниз.

		Параллельная
--	--	--------------

**Задание 15 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Как называют минимальный участок ствола от поверхности на глубину, необходимую для монтажа и безопасной эксплуатации комплекса забойного оборудования, обеспечивающего начало работ по проходке самого ствола с заданной скоростью

		Технологическая часть (технологический отход)
--	--	--

**Задание 16 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Назовите здания и сооружения, служащие для размещения основных видов производства (укосные и башенные копры, предназначенные для выдачи полезных ископаемых и породы на поверхность; бункера, служащие для хранения и погрузки ПИ; обогатительные фабрики, предназначенные для обработки ПИ) которые объединены в классификации по функциональному признаку.

		Производственные
--	--	------------------

**Задание 17 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

К какому типу здания и сооружения в классификации по функциональному признаку относят механические и ремонтные мастерские; склады; административно бытовые комбинаты, в которых размещаются бытовые помещения, помещения управлений, общественного питания, здравоохранения

		Вспомогательные
--	--	-----------------

**Задание 18 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Как называются здания с несущими рамами, полностью воспринимающие вертикальные и горизонтальные нагрузки. Взаимодействующие элементы рам (колонны, стойки и ригели) сопротивляются осевым нагрузкам, перерезывающим силам, изгибающим и крутящим моментам

		Каркасные здания
--	--	------------------

**Задание 19 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Здания и сооружения относящиеся ко II степени по долговечности могут иметь срок службы не менее ... лет

		50
--	--	----

**Задание 20 (ОПК-14 – ИОПК-14.2)**

Для всех вертикальных и горизонтальных измерений в единой модульной системе координации размеров основным модулем является М. Укажите размер в миллиметрах

		100
--	--	-----

**Задание 21 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Подземные несущие конструкции зданий, которые воспринимают нагрузки от здания и передают их на основание

		Фундамент
--	--	-----------

**Задание 22 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Горизонтальные конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Они несут нагрузку от собственного веса, веса людей, оборудования и др.

		Перекрытия
--	--	------------

**Задание 23 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Толща естественных напластований грунтов, непосредственно воспринимающая нагрузку и взаимодействующая с фундаментом возводимого сооружения

		Основание
--	--	-----------

**Задание 24 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Как называется фундамент в виде стержней, забиваемых в грунт или устраиваемых в грунте, служащих для передачи нагрузки от здания на более прочные слои основания

		Сваи
--	--	------

**Задание 25 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Как называются колонны устанавливаемые в торцах здания и между основными колоннами крайних продольных рядов при шаге 12 м и длине стеновых панелей 6м, которые предназначены для восприятия ветровых усилий и веса стенового заполнения

		Фахверковые
--	--	-------------

**Задание 26 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Как называются стены, которые несут нагрузку от собственного веса, покрытий, перекрытий и устанавливаются на самостоятельные фундаменты

		Несущие
--	--	---------

**Задание 27 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Как называются стены, которые навешиваются на колонны

		Навесные
--	--	----------

**Задание 28 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Сколько стадий как правило включает проектирование новых горнодобывающих предприятий

		Две
--	--	-----

**Задание 29 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Назовите способ вентиляции, при котором перепад давлений в шахте создается путем повышения давления воздуха вентилятором в воздухоподающем стволе

		Нагнетательный
--	--	----------------

**Задание 30 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

Назовите способ вентиляции, при котором необходимый для движения воздуха перепад давления создается разрежением воздуха вентилятором в устье ствола, выдающего воздух из шахты

		всасывающий
--	--	-------------

**Задание 31 (ОПК-14 – ИОПК-14.3)**

К какому типу здания и сооружения в классификации по функциональному признаку относят галереи, разгрузочные эстакады, гаражи и т.д.

		Транспортные
--	--	--------------

**Задание 1 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Кто выполняет комплекс проектных и изыскательских работ при проектировании рудников?

		Генеральная проектная организация
--	--	-----------------------------------

**Задание 2 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Договорный документ заказчика с генеральной проектной организацией, составленный на основе ТЭО и содержащий исходные данные для проектирования, ориентировочные капиталовложения и требуемые технико-экономические показатели работы предприятия

		Задание на проектирование
--	--	---------------------------

**Задание 3 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Укажите комплекс взаимосвязанных межгосударственных и национальных стандартов, содержащих общие требования и правила по разработке, оформлению и обращению проектной и рабочей документации для строительства объектов различного назначения. Необходимо указать сокращенное название

		СПДС
--	--	------

**Задание 4(ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Документ в котором представлена информация, из которой выводится техническая возможность и экономическая целесообразность рентабельной добычи и переработки полезного ископаемого на конкретном месторождении

		Технико-экономическое обоснование
--	--	-----------------------------------

**Задание 5 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Документ предусматривающий приведение к единообразию проектных решений объектов массового строительства или многократно повторяющихся горных выработок, зданий, сооружений, технологических узлов и целых предприятий

		Типовой проект
--	--	----------------

**Задание 6 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Назовите номер Постановления Правительства РФ которое регламентирует состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, зданий и сооружений

		87
--	--	----

**Задание 7 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Оценка проектной документации объектов капитального строительства соответствия требованиям технических регламентов и нормативным документам Правительства РФ это

		Экспертиза
--	--	------------

**Задание 8 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Срок проведения государственной экспертизы проектов не должен превышать ... рабочих дней

		45
--	--	----



**Задание 9 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Как называется проект, который предусматривает детальную разработку технологии строительства крупных и сложных объектов или комплексов (сооружения башенного копра, ствола шахты, комплекса камер скипового ствола и т. п.), обеспечивающую высокие технико-экономические показатели строительства

		Проект производства работ
--	--	---------------------------

**Задание 10 (ОПК-15 – ИОПК-15.1)**

Назовите юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочные капиталовложения в проект предприятия с использованием собственных средств или заемных

		Инвестор
--	--	----------

**Задание 11 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Основная проектная документация, по которой непосредственно осуществляются горные, строительные, монтажные и специальные работы. Она разрабатывается на основе утвержденного проекта.

		Рабочие чертежи
--	--	-----------------

**Задание 12 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется период строительства горного предприятия, в котором осуществляется строительство подъездных автодорог и площадок; околоствольного поверхностного комплекса для оснащения проведения ствола

		Подготовительный
--	--	------------------

**Задание 13 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется период проектирования строительства горного предприятия, в котором рассматривается проектирование вертикальных стволов и приствольных выработок

		Первый основной
--	--	-----------------

**Задание 14 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется период проектирования строительства горного предприятия, в котором рассматривается проектирование околоствольных дворов и горизонтальных выработок

		Второй основной
--	--	-----------------

**Задание 15 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называются затраты по эксплуатации машин и оборудования обслуживающих процессов, которые учтутся в образовании сметной

стоимости проведения как отдельных выработок, так и всего комплекса выработок по шахте в целом

		Общешахтные расходы
--	--	---------------------

**Задание 16 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется проект комплекса увязанных между собой всех технологических, хозяйственных и бытовых зданий и сооружений на поверхности шахты, включая все транспортные устройства и различные коммуникации

		Генеральный план
--	--	------------------

**Задание 17 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется зона на генеральном плане которая образует вспомогательные здания и сооружения общего назначения: АБК, столовые, медпункты, пожарные депо, стоянки транспорта и т. п.

		Предзаводская
--	--	---------------

**Задание 18 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется зона на генеральном плане которая включает объекты основного технологического комплекса

		Производственная
--	--	------------------

**Задание 19 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Как называется зона на генеральном плане которая включает отвалы породы и шлаков, угольные склады и шламовые отстойники

		Черная
--	--	--------

**Задание 20 (ОПК-15 – ИОПК-15.2)**

Назовите систему канализации отводящую все виды стоков одной общей сетью

		Общесплавная
--	--	--------------

**Задание 21 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

Как называется состояние при котором конструкция, основание, здание или сооружение в целом перестают удовлетворять заданным эксплуатационным требованиям или требованиям при их возведении

		Предельное
--	--	------------

**Задание 22 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

К какой группе предельных состояний относятся состояния, наступающие в результате потери несущей способности (хрупкое, вязкое, усталостное или

иное разрушение при силовом воздействии и с учетом неблагоприятного влияния внешней среды

		Первая
--	--	--------

**Задание 23 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

К какой группе предельных состояний относятся состояния, наступающие в результате непригодности к нормальной эксплуатации по технологическим или бытовым условиям (появление недопустимых перемещений в виде прогибов, осадок, углов поворота, а также недопустимых колебаний, трещин и т. п.)

		Вторая
--	--	--------

**Задание 24 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

Способность конструкции (или материала) сопротивляться разрушению под действием нагрузок

		Прочность
--	--	-----------

**Задание 25 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

Способность конструкции (или материала) сопротивляться деформированию

		Жесткость
--	--	-----------

**Задание 26 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

Способность конструкции сохранять положение равновесия под нагрузкой

		Устойчивость
--	--	--------------

**Задание 27 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

Способность материалов и конструкций сопротивляться действию повторных (циклических) нагрузок

		Выносливость
--	--	--------------

**Задание 28 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

К какому типу нагрузок в зависимости от длительности их приложения относятся нагрузки в складских помещениях

		Временные длительные
--	--	----------------------

**Задание 29 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

К какому типу нагрузок в зависимости от длительности их приложения относятся нагрузки собственного веса конструкций, горного давления на крепь подземных сооружений

		Постоянные
--	--	------------

**Задание 30 (ОПК-15 – ИОПК-15.3)**

К какому типу нагрузок в зависимости от длительности их приложения относятся нагрузки от веса людей, временного оборудования, нагрузки от подвижного подъемно-транспортного оборудования

		Кратковременные
--	--	-----------------

**Задание 1 (ОПК-16 – ИОПК-16.1)**

Как называется группа показателей качества природных вод, включающая запах, вкус, цвет, прозрачность, мутность, окраску?

		Органолептические
--	--	-------------------

**Задание 2 (ОПК-16 – ИОПК-16.1)**

К какому типу загрязнения окружающей среды относится запыление атмосферы

		Механическое
--	--	--------------

**Задание 3 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Сточные воды, содержащие растворенные и взвешенные вещества, отводящиеся в гидросферу или литосферу, рассматриваются как:

		Сбросы
--	--	--------

**Задание 4 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Место захоронения твердых бытовых отходов называется

		Полигон
--	--	---------

**Задание 5 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Открытые разработки залежи полезного ископаемого относительно земной поверхности, расположенные значительно ниже господствующего уровня поверхности; мощность толщи пустых пород может составлять от 30 до 250 м. Залегание чаще наклонное или крутое. К этому виду относится большая часть рудных, нерудных и частично угольных разработок. Это открытые разработки ... вида. (дайте название одним словом)

		Глубинного
--	--	------------

**Задание 6 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

		Глубокие необратимые изменения природной среды
--	--	--

**Задание 7 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Выброс предприятия, поступающий в окружающую среду через специально сооруженные газоходы, водоводы и трубы, называется:

		Организованным
--	--	----------------

**Задание 8(ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

В результате ... воздействия горного производства на окружающую среду происходят: изменения рельефа местности, геологической структуры массива горных пород, почвы и строительного полотна; механические повреждения почвы, ликвидация почвы и создание беспочвенных местностей; повреждения строительных объектов и инженерных сооружений

		Геомеханическое
--	--	-----------------

**Задание 9 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Как называется комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель?

		Рекультивация земель
--	--	----------------------

**Задание 10(ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Какие методы относятся к физико-химическим методам очистки сточных вод

		Флотация, сорбция, коагуляция, флокуляция, ионный обмен
--	--	---

**Задание 11 (ОПК-16 – ИОПК-16.2)**

Какие мероприятия относятся к биологическому методу защиты поверхности от эрозии?

		Гидропосев, укладка биоматов
--	--	------------------------------

**Задание 12 (ОПК-16 – ИОПК-16.3)**

Оборотное водоснабжение – это:

		Многократное использование воды для промышленных предприятий
--	--	--

**Задание 13 (ОПК-16 – ИОПК-16.3)**

Какой класс опасности имеют отходы производства и потребления, характеризующиеся как чрезвычайно опасные для окружающей среды?

		Первый класс
--	--	--------------

**Задание 14(ОПК-16 – ИОПК-16.3)**

Что понимают под системой мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающих полное и комплексное использование ресурсов недр для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества?

		Рациональное использование недр
--	--	---------------------------------

**Задание 15 (ОПК-16 – ИОПК-16.3)**

В каких аппаратах осуществляется мокрое пылеулавливание?

		Скруббер Вентури
--	--	------------------

**Задание 16 (ОПК-16 – ИОПК-16.3)**

Какие основные вещества используются в качестве сорбентов при очистке сточных вод?

		Цеолит, глина, активированный уголь
--	--	-------------------------------------

**- Задание 1 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Проект в программе сохранён, пользователь вышел из программы, все процессы, связанные с ним в операционной системе закончены. Безопасно ли вытаскивать флэшку из разъема без «безопасного извлечения»?

		да, безопасно
--	--	---------------

**- Задание 2 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Напишите два самых распространённых формата архивов:

		zip, rar
--	--	----------

**- Задание 3 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Для чего может использоваться векторная графика? Для создания ... (укажите пропущенные слова).

		чертежей, схем, рисунков
--	--	--------------------------

**- Задание 4 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Этим сочетанием клавиш можно открыть только что закрытую вкладку в большинстве браузеров. Укажите пропущенную букву: Ctrl (Command) + Shift + ... (ответ записать на английской букве).

		T
--	--	---

**- Задание 5 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Этим сочетанием клавиш можно отменить последнее действие. Укажите пропущенную букву: Ctrl (Command) + ... (ответ записать на английской букве).

		Z
--	--	---

**- Задание 6 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Устройство, принимающее пакеты трафика из сети и передающее их на конкретные устройства называется ... ? (укажите пропущенное слово).

		маршрутизатором
--	--	-----------------

**- Задание 7 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Что такое IP адрес?

		адрес компьютера в интернете
--	--	------------------------------

**- Задание 8 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Донгл-ключ – это электронный ключ, предназначенный для защиты ... обеспечения и данных от копирования, нелегального использования и несанкционированного распространения (укажите пропущенное слово).

		программного
--	--	--------------

**- Задание 9 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

В каких программах, которые Вы изучали на занятиях, можно подготовить техническую иллюстрацию?

		Компас, Micromine
--	--	-------------------

**- Задание 10 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Дайте перевод термину «string» (используется в Micromine)?

		отрезок, соединение, строка, полилиния
--	--	--

**- Задание 11 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Это слово обозначает программное или математическое обеспечение, широко используется на компьютерном сленге. Напишите его.

		софт
--	--	------

**- Задание 12 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

ГГИС – одно из средств представления данных, с помощью ГГИС можно формировать подробную ... документацию, отвечающую всем нормативным требованиям (укажите пропущенное слово).

		графическую
--	--	-------------

**- Задание 13 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Для работы в программе Micromine требуется ли создание папки (проекта) на жёстком диске компьютера?

		да
--	--	----

**- Задание 14 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Что означает клавиша знака вопроса (?) при создании настроек в диалоговом окне рядом с клавишей «закрыть окно»?

		онлайн-справка, справка
--	--	-------------------------

**- Задание 15 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

В компьютере SSD (твердотельные накопители) имеют большую скорость записи и чтения данных, меньший размер и вес в отличие от ... (жёстких дисков) (укажите пропущенное слово, запишите его на английской букве).

		HDD
--	--	-----

**- Задание 16 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

В настоящее время компьютерные технологии активно используются в горной промышленности. Начиная от разведки и кончая переработкой ... ископаемых, эти технологии позволяют специалистам получать много преимуществ: сокращение времени на решение профессиональных задач, быстрое принятие объективных решений на основе полученных моделей и др. (укажите пропущенное слово).

		полезных
--	--	----------

**- Задание 17 (ОПК-21 – ИОПК-21.1)**

Это слово обозначает программное или математическое обеспечение, широко используется на компьютерном сленге (впервые похожий термин применил математик из Принстонского университета Джон Тьюки в 1958 году)?

		софт
--	--	------

**- Задание 18 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

Растровым изображением называется компьютерное представление рисунка, фотографии или иного графического материала в виде набора ..... растра? (укажите пропущенное слово).

		точек
--	--	-------



**- Задание 19 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

... данных – любая совокупность данных; файл, состоящий из некоторого числа записей или таблиц, каждая из которых формируется из полей или столбцов определенного типа, вместе с набором операций поиска, сортировки, рекомбинаций (укажите пропущенное слово).

		База
--	--	------

**- Задание 20 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

Объекты каркасов в Micromine создаются в виде файлов с расширением (запишите ответ на английской букве)?

		tridb
--	--	-------

**- Задание 21 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

Для своего функционирования информационная система требует создания в памяти компьютера динамически обновляемой модели внешнего мира с использованием единого хранилища – ... данных (укажите пропущенное слово).

		базы
--	--	------

**- Задание 22 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

Компьютерное моделирование – это процессы моделирования, использующие совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи ... для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (укажите пропущенное слово).

		данных
--	--	--------

**- Задание 23 (ОПК-21 – ИОПК-21.2)**

Основными задачами горнодобывающих предприятий, которые можно решить с помощью современных программ являются обработка данных геологического опробования, создание трехмерных (каркасных, блочных и др.) ... , подсчет запасов, быстрый пересчет результатов при появлении новой информации о месторождении (укажите пропущенное слово).

		моделей
--	--	---------





**- Задание 24 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

Это окно представляет собой графическую среду программы Micromine, где визуализируются все типы данных, а занимает большую часть рабочего пространства. Как это окно называется?

		Визекс
--	--	--------

**- Задание 25 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**





С помощью опции *Привязка (режима привязки)* в Microline курсор привязывается к ближайшему объекту, используя точку, пересечение, линию, поверхность. Под какой цифрой на картинке она изображена?

1		2	
3		4	

		3
--	--	---

**- Задание 26 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

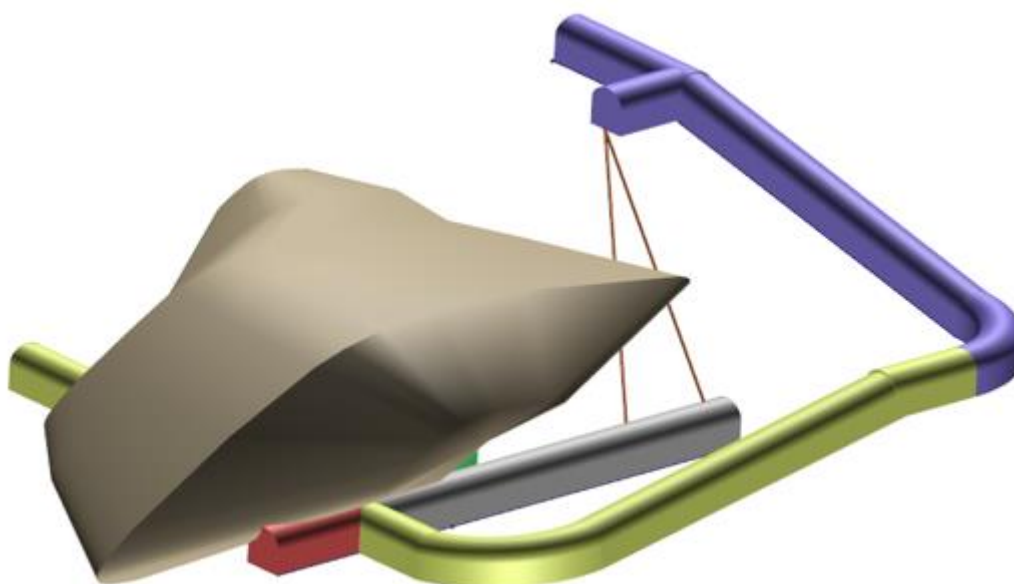
С помощью инструмента *Новый стринг* в Microline создаются отрезки, любые полилинии. Под какой цифрой на картинке он изображён?

1		2	
3		4	

		4
--	--	---

**- Задание 27 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

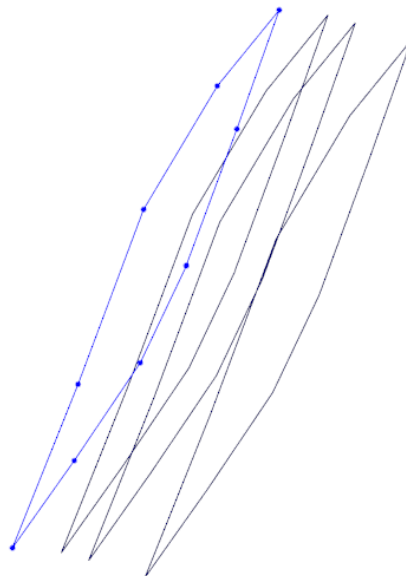
Какие модели объектов изображены на рисунке?



		каркасные
--	--	-----------

**- Задание 28 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

При замкнутом стринге в его свойствах (кроме длины) будет отображаться ... прорисовки (укажите пропущенное слово)?



		площадь
--	--	---------

**- Задание 29 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

Что обозначает идентификатор \* (звёздочка) при создании стрингов, каркасов, контуров, точек и др. в программном продукте Micromine?

		файл требует сохранения, нужно сохранить файл
--	--	---





**- Задание 30 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

Как называется одна из вкладок ленточного интерфейса Micromine, где возможно создать проекты подземных и открытых выработок, создать проекты для открытых работ и буровых вееров и др?

		Горные работы
--	--	---------------

**- Задание 31 (ОПК-21 – ИОПК-21.3)**

Этот раздел в группе Проектирование, во вкладке Горные работы, используется в программе Micromine для создания каркасов подземных выработок различными способами, осевых линий, съездов, проектирования подземных выработок при любом градиенте, углом или процентному соотношению и т.д. Под какой цифрой на картинке он изображён?

1		2	
3		4	

		4
--	--	---