

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Гиниева Светлана Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7
Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление обучающихся с общими представлениями о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.	
1.1 Задачи	
К задачам дисциплины относятся:	
<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; • приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; • выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; • рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Экономика предприятия
2.2.7	Прикладная механика
2.2.8	Материаловедение
2.2.9	Моделирование технологических систем и процессов
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
ИОПК-3.3: Владеет навыками оценки экологических и социальных по-следствий внедрения технологий	
ИОПК-3.1: Знает основные социально-экономические ограничения в своей профессиональной деятельности	
ИОПК-3.2: Применяет методы анализа и оценки эконмической целесооб-разности внедрения проектов	
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	
ИОПК-8.1: Знает основные способы оценки затрат	
ИОПК-8.2: Применяет расчета величины затрат на деятельность подразделений	
ИОПК-8.3: Владеет методиками оптимизации затрат с учетом ограничений	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	
ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	
ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов;
3.1.2	- специфические черты функционирования хозяйственной системы на микро- и макро- уровнях;
3.1.3	- основы анализа экономической и финансовой деятельности отрасли;
3.1.4	- направления и инструменты государственной экономической политики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять принципы, законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать экономические показатели деятельности предприятия;

3.2.3	-	проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;						
3.2.4	-	анализировать состояние макроэкономической среды и уметь принимать управленческие решения при изменении ее параметров;						
3.2.5	-	использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем;						
3.2.6	-	применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности.						
3.3	Владеть:							
3.3.1	-	использовать ос-новы экономических знаний в различных сферах деятельности						
3.3.2	-	внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая теория							
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	4	1	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в экономическую теорию /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Лек/	4	1	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.6	Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Лек/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Пр/	4	3	ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Теория производителя. Издержки производства и прибыль /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Основные модели рыночных структур /Лек/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Основные модели рыночных структур /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Основные модели рыночных структур /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.13	Основные макроэкономические показатели /Лек/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Основные макроэкономические показатели /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Основные макроэкономические показатели /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Макроэкономические модели равновесия /Лек/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Макроэкономические модели равновесия /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Макроэкономические модели равновесия /Ср/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Лек/	4	2	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.20	Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Экономические циклы. Инфляция. Безработица /Ср/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Лек/	4	1	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Пр/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика /Ср/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Рынок денег. Банковская система /Лек/	4	1	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Рынок денег. Банковская система /Пр/	4	4	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.27	Рынок денег. Банковская система /Ср/	4	3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2 ИОПК-8.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	---	---	---	--	--	----------------------	---	--

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Л1.2	Кислицын Д. В., Левин С. Н., Попова Е. Ю., Саблин К. С.	Экономическая теория: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750
Л1.3	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774
Л1.4	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В., Герасина О. Н., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060
Л2.2	Эриашвили Н. Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485
Л2.3	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497
Л2.4	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.5	Кузнецов Н. Г.	Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56740
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный портал Росстата			
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»			
Э3	Библиотека экономических знаний			
Э4	Портал финансовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведение лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочей программы дисциплины. - Посещение и конспектирование лекций. - Обязательная подготовка к практическим занятиям. - Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. - Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение</p>				

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождения аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.