



**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»**



20.10.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория автоматического управления**

Закреплена за кафедрой	<b>механики и автоматизации технологических процессов и производств</b>
Учебный план	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	140	зачеты 5
самостоятельная работа	139	
часов на контроль	45	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	42	42	42	42	84	84
Итого ауд.	70	70	70	70	140	140
Контактная работа	70	70	70	70	140	140
Сам. работа	20	20	119	119	139	139
Часы на контроль	18	18	27	27	45	45
Итого	108	108	216	216	324	324

Разработчик программы:

канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры, Трофимов С.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория автоматического управления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**механики и автоматизации технологических процессов и производств**

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6  
Зав. кафедрой и.о. зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, Худяков П.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Формирование у студентов прочных знаний об общих принципах построения и законах функционирования автоматических систем управления;	
2. Формирование у студентов прочных знаний об основных методах анализа и синтеза непрерывных линейных систем автоматического управления при детерминированных и случайных внешних воздействиях;	
3. Формирование у студентов прочных знаний об основных методах анализа нелинейных систем автоматического управления.	
<b>1.1 Задачи</b>	
1. Изучение основ анализа и синтеза типовых систем управления.	
2. Формирование представлений о построении моделей объектов и систем управления.	
3. Изучение способов синтеза систем управления с ЭВМ в качестве управляющего устройства.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;</b>	
ИОПК-13.2: Применяет современные системы автоматизированного проектирования	
ИОПК-13.1: Знает методы расчета и имитационного моделирования	
ИОПК-13.3: Владеет навыками оценки и достоверности результатов имитационного моделирования	
<b>ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;</b>	
ИОПК-9.1: Знает современные технологии и оборудование, применяемое в отрасли	
ИОПК-9.2: Применяет навыки выбора оборудования под конкретные условия производственного процесса	
ИОПК-9.3: Владеет методами пусконаладки и испытаний нового оборудования	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- математические модели сигналов (токов, напряжений) во временной области и частотном пространстве;
3.1.2	- взаимосвязь между временной областью и частотным пространством;
3.1.3	- способы определения частотных характеристик сигналов (характеристик в пространстве частот);
3.1.4	- математические модели устройств и систем во временной и частотной областях;
3.1.5	- методы определения выходных сигналов устройств и систем;
3.1.6	- методы получения статических и динамических характеристик устройств и систем;
3.1.7	- основные методы синтеза линейных систем при детерминированных и случайных воздействиях;
3.1.8	- методологические основы функционирования и моделирования линейных и нелинейных систем автоматического управления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять математические модели элементов, устройств и сигналов для анализа реальных систем автоматического регулирования и управления и оценки их качества;
3.2.2	- применять методику получения статических и динамических характеристик к конкретным системам (устройствам, звеньям);
3.2.3	- анализировать современными методами устойчивость, управляемость, наблюдаемость систем и при необходимости с помощью коррекции обеспечить их работоспособность;
3.2.4	- синтезировать систему автоматического регулирования и управления на заданные показатели качества, путем введения в систему сложных корректирующих звеньев;
3.2.5	- выбирать наиболее рациональные и быстро приводящие к конечному результату способы определения выходных сигналов систем;
3.2.6	- проводить анализ линейных и нелинейных систем автоматического управления, оценивать статические и динамические характеристики;
3.2.7	- рассчитывать основные качественные показатели линейных и нелинейных систем автоматического управления и выполнять анализ устойчивости систем.
3.2.8	
3.2.9	

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- составлять структурную схему САУ согласно принципу построения и закону функционирования автоматических систем управления;
3.3.2	- оценивать качество работы, а также корректировать в соответствии с заданными показателями качества непрерывные линейные системы автоматического управления при детерминированных внешних воздействиях;
3.3.3	- анализировать работу нелинейных автоматического управления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводные сведения о системах управления</b>							
1.1	Вводные сведения о системах управления /Лек/	5	4	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Преобразования структурных схем в статике. Линеаризация статических характеристик. /Пр/	5	10	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	5	4	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л2.1 Л1.2 Л1.6Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Методы математического описания линейных элементов и систем управления</b>							
2.1	Методы математического описания линейных элементов и систем управления /Лек/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Определение полной ошибки, передаточных функций системы. Составление уравнений состояний системы. /Пр/	5	10	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	5	4	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 3. Характеристики типовых динамических звеньев линейных систем управления</b>							
3.1	Характеристики типовых динамических звеньев линейных систем управления /Лек/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Построение переходных характеристик для заданной системы. /Пр/	5	10	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	5	4	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 4. Передаточные функции линейных систем управления</b>							
4.1	Передаточные функции линейных систем управления /Лек/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Построение частотных характеристик для заданной системы. /Пр/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	5	2	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 5. Точность линейных систем управления</b>							

5.1	Точность линейных систем управления /Лек/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Определение устойчивости и нахождение запасов устойчивости системы. /Пр/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	5	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Анализ устойчивости линейных систем управления</b>							
6.1	Анализ устойчивости линейных систем управления /Лек/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Определение областей устойчивости методом Д-разбиения. /Пр/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	12	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Оценка качества управления</b>							
7.1	Оценка качества управления /Лек/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

7.2	Оценка качества систем автоматического управления по переходным и частотным характеристикам. /Пр/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	32	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 8. Методы синтеза линейных систем управления</b>							
8.1	Методы синтеза линейных систем управления /Лек/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Синтез систем автоматического управления. Выбор оптимального способа коррекции. /Пр/	6	8	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	20	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 9. Анализ и синтез линейных систем управления при случайных воздействиях</b>							
9.1	Анализ и синтез линейных систем управления при случайных воздействиях /Лек/	6	6	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Синтез систем автоматического управления. Коррекция частотными характеристиками. /Пр/	6	10	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	29	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 10. Основы анализа дискретных систем управления</b>							
10.1	Основы анализа дискретных систем управления /Лек/	6	4	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
10.2	Основы анализа дискретных систем управления /Пр/	6	12	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
10.3	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	6	26	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-13.1 ИОПК-13.2 ИОПК-13.3	Л1.5 Л1.7 Л1.3 Л1.2Л 2.1 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

#### 4.1 Образовательные технологии

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Федосенков Б. А.	Теория автоматического управления: классические и современные разделы: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495195</a>
Л1.2	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А.	Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/125741">https://e.lanbook.com/book/125741</a>
Л1.3	Аверьянов Г. С., Яковлев А. Б.	Основы теории автоматического управления: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493256</a>
Л1.4	Ким Д. П.	Теория автоматического управления: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69280</a>
Л1.5	Ким Д. П.	Теория автоматического управления: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69278</a>
Л1.6	Цветкова О. Л.	Теория автоматического управления: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443415</a>
Л1.7	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А.	Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/90161">https://e.lanbook.com/book/90161</a>



6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Подчукаев В. А.	Теория автоматического управления (аналитические методы). Учебник для вузов: учебник	Москва: Физматлит, 2005	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76606</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант-плюс			
Э2	Университетская библиотека ONLINE			
Э3	Электронно - библиотечная система «Лань»			
Э4	Научная электронная библиотека «Elibray».			
Э5	База данных «Википедия»			
Э6	Государственная публичная научно-техническая библиотека России			
Э7	История становления науки и техники			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MathLab 2017			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	Autodesk AutoCad 2020			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант-плюс			
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
Л204	Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клещи токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000V 10A TRU.		
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		

412	<p>Лаборатория Автоматизированных систем управления позволяет решать весь комплекс задач подготовки специалистов по автоматизации непрерывных технологических процессов и производств. Обучающиеся могут выполнить весь набор действий, которые входят в обязанность слесаря по ремонту и обслуживанию полевого уровня АСУ.</p> <p>Обучающиеся могут производить сборку электрических схем подключения датчиков и оборудования к контроллерам, выстраивать различные схемы сетевого обмена между оборудованием, строить модели реальных распределенных АСУТП предприятий. Осуществляется обучение со сложным технологическим процессом с помощью 3D и математических моделей трех технологических процессов непрерывных производств.</p>	<p>Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. 10 стендов с контроллерами АСУ: Siemens, Schneider Electric, DirectLOGIC, OVEN, Mitsubishi и т.д. Каждый стенд с управляющим компьютером (автоматизированным рабочим местом (АРМ), панелью оператора и специализированным программным обеспечением.</p>
-----	--	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория автоматического управления" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Теория автоматического управления" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.