

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и
обслуживанию оборудования"**

Закреплена за кафедрой **механики**

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 130 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, *Зубов В.В.* _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой канд.техн.наук , Пашко А.Д.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Знакомство студента с производством в целом и с отдельными технологическими процессами, проходящими на предприятии, адаптация студента к социальной среде коллектива предприятия или ориентации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. | |
| 1.1 Задачи | |
| <ul style="list-style-type: none"> - приобретение рабочих навыков по ремонту технологического оборудования и получение квалификации «Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования»; - ознакомление со структурой горного предприятия, составом основного технологического оборудования; знакомство с видами ремонтов; - знакомство с безопасными методами слесарных работ, оказания первой помощи пострадавшим. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Материаловедение |
| 2.1.2 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.4 | Прикладная механика |
| 2.1.5 | Теоретическая механика |
| 2.1.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 2.2.2 | Государственная итоговая аттестация |
| 2.2.3 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Технологические машины и оборудование горного производства |
| 2.2.6 | Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования горного производства |
| 2.2.7 | Теория надежности технологических машин и оборудования |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-1.2: Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование | |
| ИПК-1.2.3: Владеть навыками применения САПР при разработке проектов | |
| ИПК-1.2.2: Уметь разрабатывать разделы проектной части | |
| ИПК-1.2.1: Знать требования нормативной документации к проектам | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы и параметры технологического процесса объектов, |
| 3.1.2 | - назначение и принципы действия измерительных приборов, |
| 3.1.3 | - состав и перечень технической документации на технологическое оборудование, |
| 3.1.4 | - порядок составления и оформления типовой технической документации: состав и требования к оформлению технического задания, технического проекта, рабочего проекта, рабочих чертежей, |
| 3.1.5 | - основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях, |
| 3.1.6 | - принципы и способы безаварийной эксплуатации технологического оборудования, |
| 3.1.7 | - общие требования к защите от поражения электрическим током обслуживающего персонала в условиях горных и общепромышленных предприятий, |
| 3.1.8 | - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, предусмотренные нормативно-техническими документами, |
| 3.1.9 | - устройство и правила эксплуатации оборудования, |
| 3.1.10 | - правила организации монтажных работ технологического оборудования, |
| 3.1.11 | - методику организации, планирования, и осуществления ремонтов оборудования, |
| 3.1.12 | - инструментарий и сопутствующую нормативно-техническую документацию, |
| 3.1.13 | - передовые методы ремонта. |
| 3.2 | Уметь: |

| | | |
|------------|-----------------|---|
| 3.2.1 | - | выбирать и поддерживать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса, |
| 3.2.2 | - | применять разные способы монтажа технологического оборудования, |
| 3.2.3 | - | производить выбор приспособлений и инструмента для монтажных работ, |
| 3.2.4 | - | проводить испытания технологического оборудования, |
| 3.2.5 | - | оформлять приемо-сдаточную документацию, |
| 3.2.6 | - | составлять акт приема-передачи оборудования в эксплуатацию, |
| 3.2.7 | - | оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования, |
| 3.2.8 | - | разрабатывать мероприятия по повышению надежности и эффективности эксплуатации оборудования |
| 3.2.9 | - | применять методику осуществления ремонтов, |
| 3.2.10 | - | эксплуатировать и производить выбор инструментария для выполнения ремонтов оборудования, |
| 3.3 | Владеть: | |
| 3.3.1 | - | использовать методы, обеспечивающие требуемые режимы технологического процесса, заданных параметров технологического процесса, |
| 3.3.2 | - | использовать методы профилактики сбоев требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса, |
| 3.3.3 | - | работать с техническими средствами, приборами для измерения и контроля основных параметров технологического процесса, |
| 3.3.4 | - | проверять техническое состояние оборудования и его параметров, |
| 3.3.5 | - | осуществлять профессиональную деятельность с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, |
| 3.3.6 | - | оформлять акты и техническую документацию, |
| 3.3.7 | - | обнаруживать и устранять причины выхода из строя эксплуатируемого оборудования, |
| 3.3.8 | - | применять средства диагностирования для контроля и прогнозирования технического состояния оборудования и принятия решения о необходимости ремонта. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|---------|------------|------------|
| | Раздел 1. Приобретение навыков работы при ремонте и техническом обслуживании технологических машин и оборудования | | | | | | | |
| 1.1 | Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин Проведение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и машин /Ср/ | 3 | 130 | ИПК-1.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |
| 1.2 | Слесарный инструмент Технология ведения слесарных работ Сборка-разборка редукторов разных типов Виды технического обслуживания технологического оборудования и машин Проведение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и машин /Пр/ | 3 | 10 | ИПК-1.2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 | |

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л1.1 | Тимирязев В. А., Вороненко В. П., Схиртладзе А. Г. | Основы технологии машиностроительного производства | Санкт-Петербург: Лань, 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722 |
| Л1.2 | Фещенко В. Н. | Слесарное дело: Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин: учебное пособие | Москва: Инфра-Инженерия, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144681 |
| Л1.3 | Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Лаврова Н. Б., Хомич Л. В., Гилева Н. Н., Коростовенко Л. П., Гилев А. В. | Основы эксплуатации горных машин и оборудования: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229381 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
| Л2.1 | Квагинидзе В. С., Козовой Г. И., Чакветадзе Ф. А., Антонов Ю. А., Корецкий В. Б. | Буровые станки на карьерах: конструкции, эксплуатация, расчет: учебное пособие | Москва: Горная книга, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229080 |
| Л2.2 | Фаскиев Р., Бондаренко Е., Кеян Е., Хасанов Р. | Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358 |
| Л2.3 | Полуянович Н. К. | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/112060 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) | | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox | | | |
| 6.3.1.5 | 7-Zip | | | |
| 6.3.1.6 | Java | | | |
| 6.3.1.7 | VLC player | | | |
| 6.3.1.8 | Quick Player | | | |
| 6.3.1.9 | Autodesk AutoCad 2020 | | | |
| 6.3.1.10 | Компас-3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.18 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс | | | |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Ауд. № | Назначение | Оснащение | | |
| 107 | | Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Л1107 | | <p>Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Учебные стенды для выполнения электромонтажных работ в количестве 5 штук. Клещи измерительные АРРА 39MR. Источник питания QJ1501D 0-15V-1A+ 5V/1A в количестве 5 штук. Инструмент обжимной RJ-45, RJ-12, R11. Мультиметр FLUKE-17B. Тиски слесарные 100MM поворотные. Машина УШМ MAKITA DGA511Z Ф125MM. Дрель MAKITA DDF453SYX5. Набор инструментов HANS 158 ПРЕДМ.ТК-158V. Фен HE23-650 МЕТАБО. Термометр TESTO 905-T2. Пресс гидравлический ПГРС-300.</p> |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 4. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические указания для студентов по освоению рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" может осуществляться в форме стационарной в лабораториях ТУ УГМК и выездной, на предприятиях УГМК.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий и подготовку к зачету.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.</p> <p>Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> | | |