



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»**



20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 52

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 18.10.2021 г. № 6

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование у студентов знаний и навыков	
- создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности	
- методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
- использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности	
1.1 Задачи	
- Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	
- Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения;	
- Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности, изучающегося в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них),
2.1.2	- анатомии (строение и функционирование организма человека),
2.1.3	
2.1.4	- химии (вещества и их негативное воздействие на человека),
2.1.5	- математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.3: Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организации УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности	
ИПК-2.3.2: Умеет: применять знания нормативных актов организации УГМК в своей работе. Уметь действовать в форматах, заданных нормативными актами организации УГМК (в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности)	
ИПК-2.3.1: Знает: правила, требования локальных нормативных актов организации УГМК. Знать правила внутреннего распорядка, требования промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности	
ИПК-2.3.3: Владеет: сформировавшимся навыком поведения с учетом правил внутреннего трудового распорядка организации УГМК, правил охраны труда, промышленной безопасности, промышленной санитарии, требований экологической политики организации УГМК	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	
ИУК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- Законы и нормативные акты по охране труда и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.1.2	- Систему стандартов безопасности труда, нормативно-техническую документацию, санитарные нормы и правила, справочную и нормативную литературу.
3.1.3	- Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности.
3.1.4	- Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3.1.5	- Принципы организации рациональных режимов труда и отдыха при организации производственного процесса.
3.1.6	- Характеристики основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение).

3.1.7	- Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве.
3.1.8	- Требования и нормы к освещению помещений и рабочих мест, производственному шуму и вибрации, запыленности и загазованности, излучений промышленных помещений и рабочих мест.
3.1.9	- Правила по безопасной эксплуатации электрооборудования.
3.1.10	- Способы и методы измерения основных параметров производственной среды.
3.1.11	- Способы и средства индивидуальной, коллективной защиты от вредных и опасных воздействий.
3.1.12	- Систему управления и организации охраны труда.
3.1.13	- Виды инструкций и инструктажей по технике безопасности.
3.1.14	- Виды контроля охраны труда.
3.1.15	- Показатели производственного травматизма.
3.1.16	- Правила и порядок расследования несчастных случаев на производстве, обязанности и ответственность администрации.
3.1.17	- Порядок оформления материалов по расследованию несчастных случаев.
3.1.18	- Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
3.1.19	- Права и обязанности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.1.20	- Причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3.1.21	- Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3.1.22	- Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3.1.23	- Виды способов оказания помощи пострадавшим от различных происшествий и чрезвычайных ситуаций.
3.1.24	- Правила госпитализации пострадавшим.
3.1.25	- Правила остановки кровотечений.
3.1.26	- Способы обезболивания.
3.1.27	- Способы обработки ран и ожоговых поверхностей.
3.1.28	- Способы и правила наложения жгутов, шин.
3.1.29	- Виды и способы проведения первичных реанимационных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять регламенты норм и правил безопасной жизнедеятельности, поведения в быту и на производстве.
3.2.2	- Использовать материальные и энергетические ресурсы при организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.2.3	- Предупреждать появление опасных и вредных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность работников.
3.2.4	- Проводить профилактические мероприятия по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности работников, снижению уровня опасностей различного вида.
3.2.5	- Контролировать соблюдение норм и правил безопасности жизни, деятельности работников на производстве.
3.2.6	- Оценивать уровень содержания и степень воздействия вредных и опасных факторов на здоровье и работоспособность работников.
3.2.7	- Применять способы и средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов.
3.2.8	- Разрабатывать и осуществлять предупреждающие и профилактические мероприятия избегания травматизма, несчастных случаев на производстве.
3.2.9	- Разрабатывать инструкции и проводить инструктажи.
3.2.10	- Оформлять документацию об учете и расследовании несчастных случаев на производстве.
3.2.11	- Взаимодействовать с органами устранения чрезвычайных ситуаций.
3.2.12	- Оценивать степень воздействия и возможные последствия поражающих факторов на людей в чрезвычайных ситуациях.
3.2.13	- Устранять последствия чрезвычайных ситуаций под руководством государственных органов.
3.2.14	- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.
3.2.15	- Оказывать первую помощь людям при поражении электрическим током, при утоплении, автодорожных происшествиях, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при потере сознания, при травматическом шоке, при ожогах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Обеспечивать безопасность жизнедеятельности человека в быту и на производстве, с учетом влияние различных факторов на состояние здоровья и работоспособность человека.

3.3.2	- Организовывать и проводить мероприятия по соблюдению требования безопасности к производственным помещениям и рабочим местам и защите работающих от воздействий опасных и вредных воздействий техногенного характера.
3.3.3	- Расследовать и предупреждать производственный травматизм и несчастные случаи на производстве.
3.3.4	- Принимать участие в организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий условий чрезвычайных ситуаций.
3.3.5	- Оказывать первую помощь пострадавшим от негативного влияния природной и техногенной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							
1.1	Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Ср/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
1.2	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Пр/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.3		0	
1.3	Рациональная организация производственного процесса Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации /Ср/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.3 Л2.6		0	
1.4	Вредные и опасные производственные факторы /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.1 Л2.2Л 3.1		0	
1.5	Освещение помещений и рабочих мест Производственный шум и вибрация /Ср/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.6		0	
1.6	Исследование микроклимата помещений. /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.6ЛЗ. 7 ЛЗ.9		0	
1.7	Производственная пыль и производственные яды. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	1	1	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.2 Л1.3Л 2.3		0	
1.8	Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.2 Л1.3Л 3.3		0	

1.9	Воздействие электрического тока на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие и неионизирующие излучения. /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 2.3		0	
1.10	Исследование производственного шума и методов борьбы с ним /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10		0	
1.11	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3 Л1.5Л 2.1 Л2.2		0	
1.12	Исследование производственной вибрации и методы борьбы с ней /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 3.4		0	
1.13	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.3Л 3.8		0	
1.14	Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1 Л1.5Л 2.1 Л2.6Л 3.4 Л3.5 Л3.7		0	
1.15	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.5Л 2.2Л3. 1		0	
1.16	Рациональная организация производственного процесса /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.5Л 2.2 Л2.3Л 3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций							
2.1	Терроризм и массовые беспорядки /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1 Л1.4Л 2.4 Л2.5Л 3.11		0	

2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.5Л 3.11		0	
2.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Природные чрезвычайные ситуации /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.5Л 3.11		0	
2.4	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1Л 2.4 Л2.5		0	
2.5	Нормативно-правовые аспекты обеспечения защиты населения /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1Л 2.4 Л2.5Л 3.11		0	
2.6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1Л 3.1 Л2.4 Л2.5Л 3.11		0	
2.7	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.5Л 2.4 Л2.5Л 3.1 Л3.11		0	
2.8	Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	6	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3	Л1.1Л 2.5Л 3.11		0	

4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578
Л1.3	Попов А. А.	Производственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937
Л1.4	Медведев Н. П.	Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152
Л1.5	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Шкруднев С. А.	Охрана труда на предприятии: практическое пособие	Минск: Дикта, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
Л2.2	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542
Л2.3	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
Л2.4	Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393
Л2.5	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Л2.6	Солопова В. А.	Охрана труда на предприятии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л3.1	Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А.	Экологическая безопасность в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266
Л3.2	Виноград С., Коуэн Д. Д., Бочек Е. А., Чернов В. Г., Шилейко А. В.	Надежные вычисления при наличии шумов	Москва: Наука, 1968	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116175
Л3.3	Клюев С. А., Долгов А. Н., Ежков В. В., Смирнов А. Д., Устинов П. И., Васильев А. А.	Как рассчитать электрическое освещение производственного помещения	Москва, Ленинград: Государственное энергетическое издательство, 1960	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117923
Л3.4	Сергиенко В. П., Бухаров С. Н., Баранова А. А.	Вибрация и шум в нестационарных процессах трения: монография	Минск: Белорусская наука, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142279

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
ЛЗ.5	Целлер В., Эрдели И. Ю., Алексеев С. П.	Техника борьбы с шумом	Москва: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1958	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230923
ЛЗ.6	Иванов Б. В.	Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом: учебник	Москва: Логос, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84757
ЛЗ.7	Пузиков Н. Т., Семикова Е. Н., Соколов М. М.	Обеспечение параметров микроклимата в помещениях зданий: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427468
ЛЗ.8	Рябенский В. М., Солобуто Л. В., Черевко А. И., Лимонникова Е. В.	Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436403
ЛЗ.9	Жерлыкина М. Н., Яременко С. А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493780
ЛЗ.10	Анастасевич В. С., Тюлин В. Н.	Глушение шумов	Ленинград: б.и., 1939	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105630
ЛЗ.11	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/118631

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	Mozilla Firefox
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.

417	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности Лаборатория Технологии и безопасности взрывных работ Лаборатория Безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела Специализированная аудитория для проведения семинарских и практических работ	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Тренажер сердечно-легочной реанимации. Аптечки. Плакаты по теме.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.