



**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»**



Директор \_\_\_\_\_ А. Лапин

20.10.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стационарные машины**

Закреплена за кафедрой	<b>механики и автоматизации технологических процессов и производств</b>		
Учебный план	15.03.02 - заочная ТМиО бакалавриат Т-21205.plx Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	88		
часов на контроль	4		

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Долганов Алексей Владимирович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Стационарные машины**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**механики и автоматизации технологических процессов и производств**

Протокол методического совета университета от 12.10.2020 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, Худяков П.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Целью дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и навыков: изучение класса горных машин, определяющих, как уровень безопасности горного производства: вентиляторы, насосы, так и степень жизнеобеспечения основных переделов горных работ: подъемные машины, компрессоры, дробильное и холодильное оборудование.								
<b>1.1 Задачи</b>								
Научить студентов разбираться в конструкциях горных (стационарных) машины и определять область их использования и технические возможности применительно к различным горно-геологическим условиям. В процессе освоения учебной дисциплины предусмотрено использование традиционных и современных технологий и методов обучения								
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>								
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.05						
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
<b>ПК-12: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции</b>								
<b>ПК-13: умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования</b>								
<b>ПК-14: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</b>								
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>								
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>							
3.1.1	- Конструкции стационарных машин и установок.							
3.1.2	- Технические характеристики стационарных машин.							
3.1.3	- Методики расчетов водоотливных, компрессорных и подъемных установок.							
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>							
3.2.1	- Количественно обосновать параметры, обеспечивающие							
3.2.2	эффективную работу стационарных машин.							
3.2.3	- Определить область применения того или иного вида стационарных машин и установок.							
3.2.4	- Произвести расчет и правильно выбрать стационарную машину для конкретных производственных условий.							
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>							
3.3.1	- Об основных достижениях науки и техники в области создания и эксплуатации стационарных машин.							
3.3.2	- О производственной практике использования стационарных машин в различных горно-геологических, горно-технических и геокриологических условиях.							
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение							

1.1	Содержание, задачи, связь курса со смежными дисциплинами. Значение стац. машин на современных горных предприятиях, обеспечивающих возможность ведения и бесперебойность горных работ, безопасность и нормальные атмосферные условия труда шахтеров, как основы высокоэффективного производства. Технический уровень и качество выпускаемых в России стационарных машин как основного резерва экономии электроэнергии и повышения технико-экономических показателей горных предприятий /Лек/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
1.2	Роль отечественных ученых в создании и развитии стационарных машин /Ср/	4	5	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 2. Теоретические основы гидромеханики в горном деле</b>							
2.1	Основы гидростатики и гидродинамики; управления движения жесткости; уравнения струйного и вихревого движения несжимаемой жидкости. Элементы подобия гидродинамических процессов. Основы теории фильтрации. Основное энергетическое уравнение турбомашин. Теоретические характеристики турбомашин /Лек/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
2.2	Подобие турбомашин. Критерии подобия /Ср/	4	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 3. Водоотливные установки</b>							
3.1	Назначение и классификация водоотливных установок. Технологические схемы водоотлива. Конструкции шахтных насосов. Характеристики насосов и режимы их работы. Способы регулирования режимов работы. Кавитация и помпаж сети. Водосборники. Специальные средства водоотлива: эрлифты, гидроэлеваторы и эжекторы. Принцип действия, конструктивные схемы и область их применения. /Лек/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
3.2	Насосные станции. Требования к электроприводу и аппаратуре автоматизации водоотливных установок. Эксплуатация и основы проектирования шахтного водоотлива. ТЭП работы водоотливной установки и требования ПБ к насосным камерам и водосборникам /Пр/	4	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	

3.3	Правила ТЭ и меры по охране труда при обслуживании шахтного водоотлива /Ср/	4	16	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 4. Вентиляторные установки</b>							
4.1	Назначение и классификация вентиляторов и вентиляторных установок. Требования ПБ. Особенности работы вентиляторных установок главного и местного проветривания /Лек/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
4.2	Анализ, оценка и принципы регулирования режимов работы. Эксплуатационный расчет вентиляторной установки главного проветривания /Пр/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
4.3	Конструкции вентиляторов и область их применения /Ср/	4	16	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 5. Компрессорные установки</b>							
5.1	Теоретические и действительные рабочие процессы в поршневом одноступенчатом компрессоре. Двуступенчатое сжатие и многоступенчатое сжатие /Пр/	4	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
5.2	Типы компрессоров /Ср/	4	8	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Подъемные установки</b>							
6.1	Подъемные машины: классификация органов навивки каната, расположение подъемных машин, выбор параметров цилиндрических барабанов, выбор подъемных машин со шкивами трения. Кинематический режим подъемной установки. Диаграммы ускорений и скорости, методы их расчета для разных типов установок /Пр/	4	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
6.2	Требования ПБ при подъеме и спуске людей /Ср/	4	8	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Динамика шахтного подъема</b>							

7.1	Выбор мощности двигателя и закономерности теплового режима электродвигателей подъемных машин. Автоматизация подъемных установок. Принципы проектирования и расчета шахтных установок: наивыгоднейший режим управления, отвечающий наименьшим приведенным затратам (годовым) на подъем и наибольшим долговечности и надежности шахтного подъема. Выбор параметров подъема. Влияние резервов шахтного подъема. Технико-экономические показатели работы подъемных установок /Пр/	4	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
7.2	Меры безопасности при работе подъемных установок /Ср/	4	8	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 8. Установки для кондиционирования воздуха</b>							
8.1	Схемы холодильных установок. Хладоносители, системы их циркуляции. Холодильные машины. Холодильные агрегаты. Оборудование и эксплуатация стационарных холодильных установок /Пр/	4	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
8.2	Передвижные кондиционеры и их эксплуатация /Ср/	4	8	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 9. Дробильные установки</b>							
9.1	Назначение, способы дробления горных пород. Классификация дробильных комплексов. Принцип действия и область применения дробильных комплексов. Их конструкции и определение основных параметров /Пр/	4	1	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	
9.2	Меры безопасности при эксплуатации дробильных комплексов /Ср/	4	13	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1		0	

#### 4.1 Образовательные технологии

Проектная работа

Командная работа

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные элементы рудничной подъемной установки
2. Классификация подъемных установок
3. Подъемные сосуды; классификация и устройство
4. Подъемные канаты; классификация и конструкции, марки.
5. Парашюты
6. Подвесные устройства подъемных сосудов
7. Расчет головного каната подъемной установки
8. Надзор и уход за канатами, их испытания.
9. Запасы прочности подъемных канатов
10. Органы навивки подъемных машин, их устройство и классификация
11. Степени уравновешенности подъемных систем
12. Подъемные машины с цилиндрическими барабанами, их марки
13. Подъемные машины со шкивами трения, их марки
14. Подъемные машины с бицилиндрическими барабанами, их марки

15. Расчет строительной ширины барабана
16. Диаграммы клетового подъема/V, F, N, a /
17. Диаграммы скипового подъема/V, F, N, a /
18. Принцип расчета динамики подъема
19. Расчет мощности двигателя подъемной установки
20. Условия, при которых необходимо охлаждать воздух в шахте
21. Схемы шахтных холодильных установок
22. Хладоагенты
23. Хладоносители
24. Воздухоохладители
25. Принцип действия компрессионной (паровой) холодильной машины
26. Принцип действия компрессионной (воздушной) холодильной машины
27. Способы дробления горных пород
28. Степени и стадии дробления горных пород
29. Классификация дробильных машин
30. Щековые дробилки, их устройство и классификация
31. Конусные дробилки, их устройство
32. Валковые и молотковые дробилки
33. Барабанные мельницы, их устройство и классификация
34. Классификация гидравлических машин для перемещения жидкостей
35. Устройство и принцип действия турбомашин
36. Устройство и принцип действия поршневых машин
37. Устройство и принцип действия роторных машин
38. Устройство и принцип действия винтовых машин
39. Внешние сети насосов, вентиляторов, компрессоров
40. Основное уравнение турбомашин
41. Параллельная и последовательная работа турбомашин
42. Подобие турбомашин
43. Подводящие и отводящие устройства турбомашин
44. Безразмерные характеристики турбомашин
45. Естественная тяга воздуха в руднике
46. Эквивалентное отверстие рудника
47. Классификация рудничных вентиляторов и их марки
48. Основные элементы вентиляторной установки
49. Кавитация в насосах
50. Водообильность шахт и качество шахтных вод
51. Осевая нагрузка на рабочее колесо насоса
52. Классификация лопастных насосов и их марки
53. Схемы стационарного водоотлива
54. Основные элементы водоотливной установки
55. Основные элементы компрессорной установки рудника
56. Классификация шахтных компрессоров и их марки
57. Основные параметры компрессоров, насосов и вентиляторов
58. Поршневые, винтовые, роторные и жидкостно-кольцевые компрессоры
59. Оборудование компрессорных станций и установок.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплексные домашние задания, расчетно-графические работы, тестирование.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришко А. П., Шелоганов В. И.	Стационарные машины и установки	Москва: Горная книга, 2007, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3447">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3447</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кантович Л. И., Хазанович Г. Ш., Волков В. В., Воронова Э. Ю.	Машины и оборудование для горностроительных работ: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2013, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66431">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66431</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кологривко А. А.	Маркшейдерское дело. Подземные горные работы	Минск: Новое знание, 2011, <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2908">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2908</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Komras 3D (Проектир в строительстве и архитектуре) v.17		
6.3.1.2	Windows 7		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath)		
6.3.1.5	Google Chrome		
6.3.1.6	Mazilla Firefox		
6.3.1.7	Adobe Flash Player		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Консультант-плюс		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд. №	Назначение	Оснащение	
310	Лаборатория Гидравлики и пневматики Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Учебные места (столы, стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Моторизованный экран, потолочный проектор. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. Макеты насосного оборудования. Стенды FESTO -2 стенда. Стенд для испытаний тягодутьевой установки. Измерительные приборы. Газоанализатор химический. Схемы вентиляции рудников.	
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423,424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рабочей программы дисциплины.</li> <li>2. Посещение и конспектирование лекций.</li> <li>3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.</li> <li>4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</li> <li>5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Стационарные машины" и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p>			



При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Стационарные машины" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Задания и методические указания к выполнению контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Стационарные машины" в УМК дисциплины.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.