



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор
И.А. Лапин

20.10.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	15.03.02 - очная ТМиО Т-21105 ГОА.plx Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	21		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 12.10.2020 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед.наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование у студентов знаний и навыков	
- создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности	
- методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
- использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности	
1.1 Задачи	
- Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	
- Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения;	
- Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий	
.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности, изучающегося в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них)
2.1.2	- анатомии (строение и функционирование организма человека)
2.1.3	- химии (вещества и их негативное воздействие на человека)
2.1.4	- математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
КК-3: соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организации УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- Законы и нормативные акты по охране труда и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.1.2	- Систему стандартов безопасности труда, нормативно-техническую документацию, санитарные нормы и правила, справочную и нормативную литературу.
3.1.3	- Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности.
3.1.4	- Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3.1.5	- Принципы организации рациональных режимов труда и отдыха при организации производственного процесса.
3.1.6	- Характеристики основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение).
3.1.7	- Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве.
3.1.8	- Требования и нормы к освещению помещений и рабочих мест, производственному шуму и вибрации, запыленности и загазованности, излучений промышленных помещений и рабочих мест.
3.1.9	- Правила по безопасной эксплуатации электрооборудования.
3.1.10	- Способы и методы измерения основных параметров производственной среды.
3.1.11	- Способы и средства индивидуальной, коллективной защиты от вредных и опасных воздействий.
3.1.12	- Систему управления и организации охраны труда.
3.1.13	- Виды инструкций и инструктажей по технике безопасности.
3.1.14	- Виды контроля охраны труда.
3.1.15	- Показатели производственного травматизма.

3.1.16	- Правила и порядок расследования несчастных случаев на производстве, обязанности и ответственность администрации.							
3.1.17	- Порядок оформления материалов по расследованию несчастных случаев.							
3.1.18	- Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.							
3.1.19	- Права и обязанности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.							
3.1.20	- Причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций.							
3.1.21	- Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.							
3.1.22	- Средства коллективной и индивидуальной защиты.							
3.1.23	- Виды способов оказания помощи пострадавшим от различных происшествий и чрезвычайных ситуаций.							
3.1.24	- Правила госпитализации пострадавшим.							
3.1.25	- Правила остановки кровотечений.							
3.1.26	- Способы обезболивания.							
3.1.27	- Способы обработки ран и ожоговых поверхностей.							
3.1.28	- Способы и правила наложения жгутов, шин.							
3.1.29	- Виды и способы проведения первичных реанимационных мероприятий.							
3.2	Уметь:							
3.2.1	- Применять регламенты норм и правил безопасной жизнедеятельности, поведения в быту и на производстве.							
3.2.2	- Использовать материальные и энергетические ресурсы при организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.							
3.2.3	- Предупреждать появление опасных и вредных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность работников.							
3.2.4	- Проводить профилактические мероприятия по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности работников, снижению уровня опасностей различного вида.							
3.2.5	- Контролировать соблюдение норм и правил безопасности жизни, деятельности работников на производстве.							
3.2.6	- Оценивать уровень содержания и степень воздействия вредных и опасных факторов на здоровье и работоспособность работников.							
3.2.7	- Применять способы и средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов.							
3.2.8	- Разрабатывать и осуществлять предупреждающие и профилактические мероприятия избегания травматизма, несчастных случаев на производстве.							
3.2.9	- Разрабатывать инструкции и проводить инструктажи.							
3.2.10	- Оформлять документацию об учете и расследовании несчастных случаев на производстве.							
3.2.11	- Взаимодействовать с органами устранения чрезвычайных ситуаций.							
3.2.12	- Оценивать степень воздействия и возможные последствия поражающих факторов на людей в чрезвычайных ситуациях.							
3.2.13	- Устранять последствия чрезвычайных ситуаций под руководством государственных органов.							
3.2.14	- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.							
3.2.15	- Оказывать первую помощь людям при поражении электрическим током, при утоплении, автодорожных происшествиях, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при потере сознания, при травматическом шоке, при ожогах.							
3.3	Владеть:							
3.3.1	- Обеспечивать безопасность жизнедеятельности человека в быту и на производстве, с учетом влияние различных факторов на состояние здоровья и работоспособность человека.							
3.3.2	- Организовывать и проводить мероприятия по соблюдению требования безопасности к производственным помещениям и рабочим местам и защите работающих от воздействий опасных и вредных воздействий техногенного характера.							
3.3.3	- Расследовать и предупреждать производственный травматизм и несчастные случаи на производстве.							
3.3.4	- Принимать участие в организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий условий чрезвычайных ситуаций.							
3.3.5	- Оказывать первую помощь пострадавшим от негативного влияния природной и техногенной среды.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							
1.1	Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Лек/	1	1	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2		0	
1.2	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Пр/	1	4	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.3 Л2.5Л 3.10		0	
1.3	Рациональная организация производственного процесса Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации /Лек/	1	1	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.3 Л2.7		0	
1.4	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.1 Л2.2Л 3.1		0	
1.5	Освещение помещений и рабочих мест Производственный шум и вибрация /Лек/	1	1	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.5 Л2.7		0	
1.6	Исследование микроклимата помещений. /Пр/	1	6	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.7ЛЗ. 7 ЛЗ.11		0	
1.7	Производственная пыль и производственные яды. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	1	1	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.2 Л1.3Л 2.3 Л2.5		0	
1.8	Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.2 Л1.3Л 2.5ЛЗ. 3		0	
1.9	Воздействие электрического тока на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие и неионизирующие излучения. /Лек/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.3 Л2.5		0	
1.10	Исследование производственного шума и методов борьбы с ним /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.5ЛЗ. 2 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.12		0	
1.11	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Лек/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3 Л1.5Л 2.1 Л2.2		0	
1.12	Исследование производственной вибрации и методы борьбы с ней /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.5ЛЗ. 4		0	
1.13	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Пр/	1	6	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.3Л 2.5ЛЗ. 9		0	

1.14	Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Ср/	1	4	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.5Л 2.1 Л2.7Л 3.4 Л3.5 Л3.7		0	
1.15	Правовые, нормативно-технические и организа-ционные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/	1	4	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.5Л 2.2 Л2.5Л 3.1		0	
1.16	Рациональная организация производственного процесса /Ср/	1	4	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.5Л 2.2 Л2.3Л 3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресу-рсы	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 2. Безопасность жизнедея-тельности в условиях чрезвычайных ситуаций							
2.1	Терроризм и массовые беспорядки /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.4Л 2.4 Л2.6Л 3.8 Л3.13		0	
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. /Лек/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6Л 3.13		0	
2.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Природные чрезвычайные ситуации /Лек/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л 2.4 Л2.6Л 3.13		0	
2.4	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1Л 2.4 Л2.6Л 3.8		0	
2.5	Нормативно-правовые аспекты обеспечения защиты населения /Лек/	1	2	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1Л 2.4 Л2.6Л 3.8 Л3.13		0	
2.6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	3	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1Л 3.1 Л2.4 Л2.6Л 3.8 Л3.13		0	
2.7	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	1	3	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.5Л 2.4 Л2.6Л 3.1 Л3.8 Л3.13		0	
2.8	Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	3	КК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Л1.1Л 2.6Л3. 13		0	
4.1 Образовательные технологии								

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой) - активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации) - интерактивные (проверка знаний)
Командная работа
Вебинары и видеоконференции
Асинхронные web-конференции и семинары
Лекция-диалог
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. БЖД как наука. Цели, задачи, предмет изучения. Актуальность проблем БЖД. 2. Основные опасные и вредные производственные факторы и их классификация. 3. Здоровье человека и окружающая среда. Гигиеническая оценка вредных факторов окружающей среды. Пути проникновения вредных веществ в организм. 4. Эргономические вопросы научной организации труда. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности. 5. Требования к микроклимату в учебных и производственных помещениях 6. Пыль как вредный и опасный фактор производственного процесса Требования к воздуху рабочей зоны в производственных помещениях 7. Шум как вредный фактор производственного процесса. Требования, предъявляемые к уровню шума в производственных помещениях. Меры защиты от воздействия производ-ственного шума. 8. Физическая и гигиеническая характеристика производственной вибрации. Виды вибрации и влияние её на организм. Нормирование вибрации. 9. Параметры, определяющие микроклимат, терморегуляция, пути теплоотдачи. Гиги-еническое нормирование производственного микроклимата. Меры защиты человека от пере-гревания и переохлаждения. 10. Основные светотехнические понятия и единицы. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Гигиенические требования к производственному освещению. 11. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освеще-ния. 12. Производственная пыль. Производственные яды, профилактика профессиональных отравлений. 13. Виды производственной вентиляции. Естественная вентиляция (аэрация). Меха-ническая вентиляция (общеобменная, приточная, вытяжная, приточно-вытяжная, рециркуляция, кондиционирование). 14. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Классификация по-мещений по степени электрической опасности. Нормативные материалы, правила и стандарты по безопасной эксплуатации электрооборудования. 15. Электромагнитные поля и неионизирующие излучения. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. 16. Нормирование факторов окружающей среды как основной метод профилактики вредного воздействия. 17. Законодательство по охране труда и принципы охраны труда. Право работника на охрану труда, его гарантии и обязанности работодателя по его обеспечению. 18. Обеспечение охраны труда. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. 19. Контроль состояния охраны труда и его условий на предприятии. Контроль тяже-лых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. 20. Система управления охраны труда на предприятии. Организация охраны труда. От-ветственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. 21. Квалификация несчастных случаев. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Расследование и учет несчастных случаев. 22. Чрезвычайные ситуации. Классификация, причины возникновения. Влияние при-родных и антропогенных факторов окружающей среды на здоровье человека. 23. Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика очагов поражения в районах стихийных бедствий. 24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары, производственные ава-рии, катастрофы. 25. Характерные особенности аварий на атомных электростанциях, транспорте, произ-водствах с применением ядовитых сильнодействующих веществ и других опасных техноло-гий. 26. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 27. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных си-туациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 28. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия. 29. Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки. Определение проходимости

дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции легких.
30. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца.
31. Электротравма. Воздействие электрического тока на организм. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. первая медицинская помощь.
32. Факторы, определяющие тяжесть поражения при ожогах. Ожоговый шок и ожоговая болезнь. Оказание первой помощи пострадавшим с обширными ожогами. Факторы, определяющие гибель пострадавших после извлечения их из-под обломков и оказание помощи на месте происшествия.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования в ходе чтения лекционного материала.

В качестве критерия оценки знаний при проведении тестирования принято:

Оценка «Отлично» - студент показывает всестороннее и глубокое знание учебного материала, освоение основной литературы по дисциплине и знакомство с дополнительной; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания и умения при решении задач; все контрольные мероприятия выполняет правильно, без ошибок, в установленные сроки.

Оценка «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; освоил основную литературу по дисциплине; отвечает практически на все поставленные вопросы без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания и умения при решении большинства задач; в основном все контрольные мероприятия выполняет правильно, без серьезных ошибок, в установленные сроки.

Оценка «Удовлетворительно» - студент знает лишь базовый учебный материал по дисциплине; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; контрольные мероприятия выполняет с ошибками, зачастую не в установленные сроки.

Оценка «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об учебном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает серьезные ошибки; контрольные мероприятия не выполняет или выполняет с многочисленными и/или грубыми ошибками.

Перевод результатов тестового контроля в четырехбалльную систему оценок принимается следующий:

процент правильных ответов

- 60-75% - 3 балла;
- 75-90% - 4 балла;
- 90-100% - 5 баллов.

При подготовке к итоговому тесту предусмотрен перечень вопросов с последующим включением их в базу тестовых заданий. Критерием оценивания является уровень знаний, соответствующих не менее 60% правильным ответам на вопросы теста.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущая и промежуточная аттестация производится в виде тестирования.

Зачёт может проводиться в виде устного опроса по тематике курса.

В результате самостоятельного изучения материала необходимо ответить на контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017, https://e.lanbook.com/books/92617
Л1.2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72578
Л1.3	Попов А. А.	Производственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12937

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Медведев Н. П.	Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152
Л1.5	Москаленко В. Н., Москаленко В. Н., Корнев В. М., Марченко Р. А.	Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СиБГТУ), 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкруднев С. А.	Охрана труда на предприятии: практическое пособие	Минск: Дикта, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787
Л2.2	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542
Л2.3	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
Л2.4	Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393
Л2.5	Челноков А. А., Жмыхов И. Н., Цап В. Н., Челноков А. А.	Охрана труда: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580
Л2.6	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Л2.7	Солопова В. А.	Охрана труда на предприятии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А.	Экологическая безопасность в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76266
Л3.2	Виноград С., Коуэн Д. Д., Бочек Е. А., Чернов В. Г., Шилейко А. В.	Надежные вычисления при наличии шумов	Москва: Наука, 1968, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116175
Л3.3	Клюев С. А., Долгов А. Н., Ежков В. В., Смирнов А. Д., Устинов П. И., Васильев А. А.	Как рассчитать электрическое освещение производственного помещения	Москва Ленинград: Государственное энергетическое издательство, 1960, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117923
Л3.4	Сергиенко В. П., Бухаров С. Н., Баранова А. А.	Вибрация и шум в нестационарных процессах трения: монография	Минск: Белорусская наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142279

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.5	Целлер В., Эрдели И. Ю., Алексеев С. П.	Техника борьбы с шумом	Москва: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1958, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230923
ЛЗ.6	Иванов Б. В.	Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом: учебник	Москва: Логос, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84757
ЛЗ.7	Пузиков Н. Т., Семикова Е. Н., Соколов М. М.	Обеспечение параметров микроклимата в помещениях зданий: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427468
ЛЗ.8	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067
ЛЗ.9	Рябенский В. М., Солобуто Л. В., Черевко А. И., Лимонникова Е. В.	Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436403
ЛЗ.10	Бурашников Ю. М., Максимов А. С., Сысоев В. Н.	Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422
ЛЗ.11	Жерлыкина М. Н., Яременко С. А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493780
ЛЗ.12	Анастасевич В. С., Тюлин В. Н.	Глушение шумов	Ленинград: б.и., 1939, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105630
ЛЗ.13	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, https://e.lanbook.com/book/118631

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10
6.3.1.2	Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath)
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423, 424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.