



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



Директор  
И.А. Лапин

20.10.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

|                         |   |                          |  |
|-------------------------|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>   |                          |  |
| Учебный план            | 15.03.02 - заочная ТМиО бакалавриат Т-21205.plx<br>Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль<br>подготовки "Технологические машины и оборудование" |                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                          |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>  |                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                          |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты 1                 |  |
| аудиторные занятия      | 8   |                          |  |
| самостоятельная работа  | 60  |                          |  |
| часов на контроль       | 4   |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Разработчик программы:

*д-р ист. наук, профессор кафедры ГЕНД, Игишева Елена Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 12.10.2020 г. № 6

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд.пед. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Сформировать у студентов способности к анализу главных этапов и закономерностей исторического развития, самоорганизации и самообразованию для осознания ими социальной значимости своей деятельности. Выработать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.  |  |
| <b>1.1 Задачи</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;</li> <li>• овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;</li> <li>• изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе;</li> <li>• получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;</li> <li>• изучение основных проблем социально-экономической истории страны;</li> <li>• информирование обучаемых о деятельности основных исторических личностей, оценка их роли в истории;</li> <li>• ознакомление обучаемых с основными справочными материалами по истории посредством использования возможностей интернет-технологий.</li> </ul> |  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Данный курс базируется на знаниях и умениях полученных студентами в рамках курса истории и обществознания, изучаемых в рамках среднего общего образования  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной будут необходимы в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовке к защите и процедуре защиты ВКР и ГИА.                                |
| 2.2.2  | Русский язык делового общения  |
| 2.2.3  | Русский язык и культура речи   |
| 2.2.4  | Философия  |
| 2.2.5  | Электротехника и электроника   |
| 2.2.6  | Правоведение   |
| 2.2.7  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 2.2.8  | Психология делового общения  |
| 2.2.9  | Современные методы управления производственным коллективом   |
| 2.2.10   | Технологическая практика   |
| 2.2.11   | Государственная итоговая аттестация  |
| 2.2.12   | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.13   | Преддипломная практика   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>   |  |
| <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1  | Исходя из теоретических положений отечественной исторической науки, знать в объеме учебника фактический материал по различным периодам, основные даты и исторических деятелей российской истории.          |
| 3.1.2  | Опираясь на основные научные концепции, знать события российской истории, хронологию и персоналию основных событий.  |
| 3.1.3  | Основываясь на учебной и научно-методической литературе знать основы построения грамотной, логичной и аргументированной речи.  |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1  | Сопоставлять различные точки зрения на исторические события и защищать историческую правду, исходя из гуманистических ценностей, занимая гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях. |
| 3.2.2  | Пользоваться справочной литературой, ресурсами глобальной сети Интернет и мультимедийными материалами.   |
| 3.2.3  | Грамотно и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   |

| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.3.1  | Владеть историческим методом объяснения, как событий прошлого, так и современности, исходя из того, что история наука об истоках настоящего.   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| 3.3.2  | Владеть методом оценки любого явления и события, исходя из их исторических корней и способностью к самообразованию и самоорганизации.  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| 3.3.3  | Владеть способностью верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|  | <b>Раздел 1. Место и роль России в мировом историческом процессе</b>   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| 1.1  | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные исторические школы. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Факторы своеобразия российской истории. История как средство гражданского и патриотического самоопределения, развития ценностного отношения к духовным традициям народов России, становления профессиональной компетентности.<br>/Ср/ | 1                     | 6            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|  | <b>Раздел 2. Образование и развитие Российского централизованного государства. XIV – XVII вв.</b>  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|     |   |   |   |                   |                              |                |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|
| 2.1 | <p>Предпосылки и особенности государственной централизации русских земель. Специфика формирования единого Российского государства.</p> <p>Этапы централизации. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Борьба с уделами. Процесс закрепощения крестьян. Судебник 1497 г. Формирование сословной системы организации общества. Боярская и монастырские вотчины. Поместное землевладение.</p> <p>Политический строй Московского государства. Становление государственных структур. Идеологическая концепция российского государства «Москва – Третий Рим».</p> <p>Основные тенденции социально-экономического в XVI в. Иван IV. Альтернативы политического развития России. Реформы 1550-х гг. и их роль в укреплении сословно-представительной монархии. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Изменение внешнеполитического и внутривнутриполитического курса.</p> <p>Опричнина: цели, методы, результаты. Оценка личности и деятельности Ивана IV в исторической литературе. Хронологические рамки, причины и периодизация Смуты. Смутное время как системный кризис развития страны. Борис Годунов. Феномен самозванчества. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Последствия событий Смуты для дальнейшей истории России.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в хозяйственной жизни страны. Начало складывания всероссийского рынка. Государственный строй в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Формирование абсолютизма. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 6 | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|

|                    |   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.2                | <p>Предпосылки и особенности государственной централизации русских земель. Специфика формирования единого Российского государства.</p> <p>Этапы централизации. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Борьба с уделами. Процесс закрепощения крестьян. Судебник 1497 г. Формирование сословной системы организации общества. Боярская и монастырские вотчины. Поместное землевладение.</p> <p>Политический строй Московского государства. Становление государственных структур. Идеологическая концепция российского государства «Москва – Третий Рим».</p> <p>Основные тенденции социально-экономического в XVI в. Иван IV. Альтернативы политического развития России. Реформы 1550-х гг. и их роль в укреплении сословно-представительной монархии. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Изменение внешнеполитического и внутривнутриполитического курса.</p> <p>Опричнина: цели, методы, результаты. Оценка личности и деятельности Ивана IV в исторической литературе. Хронологические рамки, причины и периодизация Смуты. Смутное время как системный кризис развития страны. Борис Годунов. Феномен самозванчества. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Последствия событий Смуты для дальнейшей истории России.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в хозяйственной жизни страны. Начало складывания всероссийского рынка. Государственный строй в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Формирование абсолютизма. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>/Ср/</p> | 1                     | 4            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 3. Российская империя в XVIII в.</b>  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|                    |   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1                | Предпосылки и объективная необходимость преобразований. Петр I и первый этап российской модернизации. Реформы в социально-экономической, государственной, военной, образовательной сферах. Преобразования в области культуры и быта. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Северная война. Рождение империи. Укрепление международного авторитета России. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе. Эпоха «дворцовых переворотов». Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм»: содержание и принципы. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, итоги, последствия. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). «Золотой век» дворянства.<br>/Пр/ | 1                     | 2            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| 3.2                | Предпосылки и объективная необходимость преобразований. Петр I и первый этап российской модернизации. Реформы в социально-экономической, государственной, военной, образовательной сферах. Преобразования в области культуры и быта. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Северная война. Рождение империи. Укрепление международного авторитета России. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе. Эпоха «дворцовых переворотов». Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм»: содержание и принципы. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, итоги, последствия. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). «Золотой век» дворянства.<br>/Ср/ | 1                     | 8            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 4. Российская империя в XIX в.</b>  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|     |   |   |   |                   |                              |                |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|
| 4.1 | <p>Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в.</p> <p>Промышленный переворот.</p> <p>Два этапа внутренней политики Александра I. Либерализация внутривнутриполитического курса.</p> <p>«Негласный комитет». Реформаторская деятельность. Деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований.</p> <p>Изменения во внешней политике страны. Отечественная война 1812 г.</p> <p>«Аракчеевщина». Военные поселения. Россия на международной арене в 1813 -1825 гг. Итоги правления императора Александра I.</p> <p>Внутренняя политика Николая I.</p> <p>Бюрократизация управления.</p> <p>Крестьянский вопрос.</p> <p>Кавказская война. Крымская война и ее последствия.</p> <p>Общественно-политические течения в России в первой половине XIX в.</p> <p>Декабристы и их конституционные проекты. Официальная идеология. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.</p> <p>Формирование революционно-демократической идеологии.</p> <p>Реформы Александра II – второй этап российской модернизации. Причины отмены крепостного права. Проведение крестьянской, земской, городской, судебной и других реформ. Проблемы последовательности в завершении реформ, противодействие реформам и поиск компромиссов. Значение преобразований 1860-1870-х гг.</p> <p>Особенности социально-экономического развития в 1880 – 1890 гг. Александр III и консервативное реформаторство. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Общественно-политические течения в России в второй половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>/Пр/</p> | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|



|                    |  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 4.2                | <p>Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в.</p> <p>Промышленный переворот.</p> <p>Два этапа внутренней политики Александра I. Либерализация внутривластного курса.</p> <p>«Негласный комитет». Реформаторская деятельность. Деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований.</p> <p>Изменения во внешней политике страны. Отечественная война 1812 г.</p> <p>«Аракчеевщина». Военные поселения.</p> <p>Россия на международной арене в 1813-1825 гг. Итоги правления императора Александра I.</p> <p>Внутренняя политика Николая I.</p> <p>Бюрократизация управления.</p> <p>Крестьянский вопрос.</p> <p>Кавказская война. Крымская война и ее последствия.</p> <p>Общественно-политические течения в России в первой половине XIX в.</p> <p>Декабристы и их конституционные проекты. Официальная идеология. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.</p> <p>Формирование революционно-демократической идеологии.</p> <p>Реформы Александра II – второй этап российской модернизации. Причины отмены крепостного права. Проведение крестьянской, земской, городской, судебной и других реформ. Проблемы последовательности в завершении реформ, противодействие реформам и поиск компромиссов. Значение преобразований 1860-1870-х гг.</p> <p>Особенности социально-экономического развития в 1880 – 1890 гг. Александр III и консервативное реформаторство. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Общественно-политические течения в России во второй половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>/Ср/</p> | 1                     | 6            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте-ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 5. Россия в эпоху войн и революций.</b>  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|                    |  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 5.1                | Россия в начале XX в. Обострение социально-экономических, политических, национальных противоречий. Необходимость дальнейшей модернизации. Николай II. Первая русская революция: причины, основные этапы, последствия. Эволюция политической системы. Становление парламентаризма. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. Политические партии в России: генезис, программы, тактика. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. Причины и характер I Мировой войны. Вступление России в войну. Власть и общество в годы мировой войны. Отношение к войне различных политических сил. Война как стрессовый фактор в российском обществе. Революция 1917 г. Февральские события. Конец российской монархии. Двоевластие. Альтернативы развития России с Февраля по Октябрь 1917 г. Нарастание революционного кризиса осенью 1917 г. Октябрьские события революции 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти. Первые мероприятия большевистского правительства. Выход России из мировой войны. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины победы Советской власти.<br>/Ср/ | 1                     | 8            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 6. Советское государство в 1920 – первой половине 1940-х гг.</b>   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|                    |   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 6.1                | <p>Политический кризис в стране начала 1920-х гг. и переход к нэпу. Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Дискуссии о перспективах социалистических преобразований. Формирование однопартийной политической системы. Внутрипартийная борьба. Возвышение И.В.Сталина. Национальные отношения в условиях советского строя. Образование СССР. Переход к политике форсированных преобразований в конце 1920-х гг. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация. Первые пятилетки, их итоги. Репрессии 1930-х гг. Режим личной власти И.В.Сталина. Советское государство в системе международных отношений в 1920-1930-е гг. Причины Второй мировой войны. СССР в начальный период Второй мировой войны (1939 – июнь 1941 гг.) Расширение границ Советского Союза в 1939-1940 гг. Причины, начало и основные этапы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги, цена победы и уроки Второй Мировой войны.</p> <p>/Ср/</p> | 1                     | 8            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | Раздел 7. СССР в 1945 – 1991 гг.  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |

|     |   |   |   |                   |                              |                |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|
| 7.1 | <p>СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь страны. Ужесточение политического режима. Международное положение СССР после войны. Начало «холодной войны».</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Экономические реформы. «Оттепель» в духовной жизни. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и его окружение. Конституция СССР 1977 г. Диссидентство.</p> <p>Внешняя политика Советского Союза в 1950 – 1980 гг. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев. Поляризация общественных сил. Реформирование политической системы. Поиски путей реформирования хозяйственного механизма.</p> <p>Концепция «нового политического мышления».</p> <p>Кризис СССР как союзного государства. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|

|                    |  |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
|--------------------|--|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 7.2                | СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь страны. Ужесточение политического режима. Международное положение СССР после войны. Начало «холодной войны». Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Экономические реформы. «Оттепель» в духовной жизни. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и его окружение. Конституция СССР 1977 г. Диссидентство. Внешняя политика Советского Союза в 1950 – 1980 гг. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев. Поляризация общественных сил. Реформирование политической системы. Поиски путей реформирования хозяйственного механизма. Концепция «нового политического мышления». Кризис СССР как союзного государства. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. /Ср/ | 1                     | 6            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |
| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>            | <b>Ресурсы</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                    | <b>Раздел 8. Россия в новых исторических условиях. (1992-2017 гг.)</b>   |                       |              |                    |                              |                |                   |                   |
| 8.1                | Становление российской государственности. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1992 – 2000 гг. Б.Н. Ельцин. Начало экономических преобразований, трудности перехода к рынку. Внутренняя политика России в 2000 – 2017 гг. В.В. Путин. Восстановление позиций России на международной арене. Необходимость социально-экономической модернизации. /Лек/  | 1                     | 2            | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7  | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0                 |                   |

|     |   |   |   |                   |                              |                |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|
| 8.2 | Становление российской государственности. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1992 – 2000 гг. Б.Н. Ельцин. Начало экономических преобразований, трудности перехода к рынку. Внутренняя политика России в 2000 – 2017 гг. В.В. Путин. Восстановление позиций России на международной арене. Необходимость социально-экономической модернизации.<br>/Ср/ | 1 | 8 | ОК-2 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.1Л<br>2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 | Э1<br>Э2<br>Э3 | 0 |  |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------------------|----------------|---|--|

#### 4.1 Образовательные технологии

Проблемное обучение

Командная работа

Лекция-диалог

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов:

1. История как наука. Цели и задачи её изучения.
2. Основные концепции исторического развития.
3. Развитие российской исторической науки в XVIII-XX веках.
4. Восточные славяне до образования государства: происхождение, расселение, общественный строй, верования, взаимоотношения с соседями.
5. Образование Древнерусского государства в IX-X вв., его первые правители.
6. Крещение Руси. Политические и культурные последствия принятия христианства.
7. Феодалная раздробленность Руси: причины, сущность, последствия.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь, установление ордынского ига и его влияние на русскую историю.
9. Агрессия шведских и немецких феодалов в Прибалтике. Александр Невский.
10. Формирование Российского государства в XIV – начале XV вв. Причины возвышения Москвы и её роль в объединении русских земель.
11. Завершение образования Российского государства в конце XV – первой трети XVI вв. Великие московские князья Иван III и Василий III.
12. Россия в период правления Ивана Грозного.
13. Внешняя политика Московского государства в XVI веке.
14. Смутное время: гражданская война в России в начале XVII в. и её последствия. Земский Собор 1613 г.
15. Политическое и социально-экономическое развитие страны в XVII в. Правление первых царей династии Романовых.
16. Раскол русской православной церкви в XVII веке.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Россия в период правления Петра I.
19. Внешняя политика Петра I.
20. Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
21. Дворянская империя во второй половине XVII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
22. Внешняя политика России в 1725-1796 гг.
23. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.
24. Внутренняя политика Александра I: от либерализма к реакции.
25. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
26. Движение декабристов. Проекты преобразований Российского государства.
27. Внутренняя политика Николая I: репрессии и келейно-бюрократическое реформаторство.
28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
29. Развитие общественно-политической мысли в Николаевской России (вторая четверть XIX в.).
30. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
31. Реформы 1860-1870-х гг. Их связь с освобождением крестьян. Значение реформ для модернизации России.
32. Контрреформы Александра III и развитие в России рыночной экономики.
33. Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине XIX в.
34. Общественные движения второй половины XIX в.
35. Российская империя на рубеже XIX-XX в. Особенности российской модернизации. Деятельность С.Ю. Витте и В.К. Плеве.
36. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.
37. Образование политических партий в России на рубеже XIX-XX вв.
38. Первая русская революция: причины, основные этапы, результаты.

|     |  |
|-----|--|
| 39. | Внутренняя политика самодержавия в 1906-1914 гг. П.А. Столыпин.  |
| 40. | Участие царской России в Первой мировой войне.   |
| 41. | Причины падения самодержавия, февральские события 1917 г. и установление двоевластия.                          |
| 42. | Россия в 1917 г.: путь от Февраля к Октябрю. Провозглашение Советской власти.                                  |
| 43. | Становление Советского государства. Выход России из Мировой войны (осень 1917 г. – весна 1918 г.).             |
| 44. | Гражданская война и военная интервенция. Их причины, результаты и последствия.                                 |
| 45. | Экономический и политический кризис в России в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика.                 |
| 46. | Образование СССР. Национальные отношения в условиях советского строя.  |
| 47. | Политика форсированных социально-экономических и культурных преобразований. Итоги первых пятилеток.            |
| 48. | Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.  |
| 49. | Формирование административно-бюрократической системы. Тоталитарное государство. Массовые репрессии 1930-х гг.  |
| 50. | Советское государство в системе международных отношений в 1930-х гг. Эволюция внешнеполитических приоритетов.  |
| 51. | Внешняя и внутренняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). |
| 52. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, основные этапы, цена победы, исторические уроки.            |
| 53. | Изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Причины и начало «холодной войны».                      |
| 54. | Экономическое, политическое и духовное развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.             |
| 55. | Реформы в советском обществе в 1950-х – начале 1960-х гг. Н.С. Хрущев.   |
| 56. | Внешняя политика СССР в годы «оттепели»: новации и догмы.  |
| 57. | СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.                              |
| 58. | Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Доктрины и практика.                               |
| 59. | Советский Союз в условиях перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).  |
| 60. | Россия на новом этапе исторического развития (1992-2015 гг.).  |

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем домашних работ:

1. Роль геополитического и природно-климатического факторов в истории России.
2. Современные концепции исторического развития.
3. Формирование Российского централизованного государства.
4. Сходство и отличия английского парламента и Земского собора в России.
5. Феномен самозванчества в России.
6. Смута начала XVII в. как системный кризис Российского государства.
7. Бунташный век в России.
8. Преобразования второй половины XVII в. в России как база для модернизации Петра I.
9. Политическое развитие СССР в 1945 – 1991 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.
11. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1991 гг.
12. Современная Россия: новые вызовы.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине. Фонд оценочных средств, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

-домашние работы  
-контрольные работы по темам  
-зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                | Издательство, год  |
|------|---------------------|-------------------------|--|
| Л1.1 | Поляк Г. Б.         | История России: учебник | Москва: Юнити, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                                     | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Коршунова О. Н.,<br>Хамматов Ш. С.,<br>Салимгареев М. В. | История: учебное пособие                     | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a> |
| Л2.2 | Котова Т. П.   | История мировых цивилизаций: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272457</a>                  |
| Л2.3 | Кузнецов И. Н.   | История: учебник для бакалавров              | Москва: Дашков и К°, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a>  |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| Э1 | Электронная образовательная среда |
| Э2 | Всемирная история в интернете URL |
| Э3 | Образовательный портал URL        |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7  |
| 6.3.1.2 | Windows 10   |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office 2016 (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Infopath) |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Гарант           |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. №   | Назначение   | Оснащение  |
|--|--|--|
| Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423,424) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепить, полученных на лекциях, теоретических знаний.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины История.



Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольным работам, зачету. Настоящие методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы относятся к виду учебной работы «Изучение теоретического курса и подготовка к зачету». Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.