



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



Директор
И.А. Лапин

23.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	15.03.02 - очная ТМиО бакалавриат Т-20105.plx Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	35		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки "Технологические машины и оборудование"

утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 09.07.2020 г. № 3

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гурская Татьяна Викторовна, канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Развитие методологической культуры, совершенствование аналитических способностей, умение ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок на основе приобщения к истории философии и работы с философскими текстами.	
1.1 Задачи	
Данные дисциплины создают основу понимания исторического процесса и его динамики, а также готовят обучающихся к работе с абстрактными философскими понятиями, к анализу и интерпретации формально и содержательно сложных текстов. Лекционный блок дисциплины «Философия» представляет собой изложение истории западноевропейского направления философии, которое на фоне знакомства с ключевыми философскими школами и персоналиями формирует представления об основных философских концептах, направлениях, проблемах, а также предложенных мыслителями разных эпох способах разрешения последних. Практический блок дисциплины «Философия» построен на работе с текстами философов, отражающими специфику конкретного периода в истории философии и, одновременно, ту или иную философскую проблему. Работа с текстами дает возможность составить собственное мнение о философской проблематике самого широкого спектра, о характере творчества наиболее известных западноевропейских философов, особенностях разных этапов эволюции европейской мысли.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.1.3	История России
2.1.4	Всеобщая история
2.1.5	Командообразование
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Эксплуатационная практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Основные философские проблемы, понятия, теории, методы
3.1.2	Историю западноевропейской философии
3.1.3	Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов
3.1.4	Вариативность подходов к решению сходных теоретических и практических проблем
3.1.5	Последствия проявления нетерпимости к новым идеям и смелым поискам новаторских решений
3.2	Уметь:
3.2.1	Выделять принципиально значимые положения философских теорий

3.2.2	Сравнивать философские теории между собой							
3.2.3	Интерпретировать конкретную жизненную ситуацию в философских понятиях							
3.2.4	Находить преимущества и недостатки разных подходов к интерпретации и решению теоретических и практических проблем							
3.2.5	Определять последствия проявления нетерпимости к чужим взглядам в разных жизненных ситуациях							
3.2.6								
3.3	Владеть:							
3.3.1	Учитывать разные философские направления при выборе решения мировоззренческих и этических проблем							
3.3.2	Применять основы философских знаний для прояснения собственной мировоззренческой и этической позиции							
3.3.3	Выбирать оптимальные решения в жизненных и рабочих ситуациях, учитывающие социальные, конфессиональные и культурные различия							
3.3.4	Исключать проявления нетерпимости в собственных поступках, учитывая контекст реальных ситуаций и поведение действующих лиц							
3.3.5								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводная тема: что такое философия и чем она занимается							
1.1	Аудиторная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Индивидуальная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	3	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Многообразие подходов к определению философии. Формы философии. Функции философии. Главные способы философствования. Структура философского знания: ключевые разделы философии. Основной вопрос философии. Основные проблемы философии. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Философия античности							
2.1	Аудиторная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Античная философия: истоки, периодизация, география. Характеристика позиций раннегреческих философских школ. Сократ, Платон, Аристотель, их место в истории философии. Философские течения эллинистического периода. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.3	Индивидуальная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Философия Средних веков и Возрождения (Западная Европа)							
3.1	Периодизация и география философии Средних веков Западной Европы. Ключевые черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Периодизация и география философии Возрождения. Гуманизм как философское течение. Натурфилософия Возрождения. Политическая философия Возрождения. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Аудиторная работа с текстом средневекового философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Индивидуальная работа с текстом философа эпохи Возрождения. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Философия Западной Европы Нового времени: XVII век							
4.1	Социально-экономическая и культурная ситуация в Западной Европе XVII века. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Политическая философия XVII века. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Аудиторная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.3	Индивидуальная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век							
5.1	Особенности культуры XVIII века как эпохи Просвещения. Французский материализм XVIII века как теоретическое основание французской буржуазной революции. Философия наиболее известных представителей Просвещения. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Аудиторная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Индивидуальная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Философия XIX века в Западной Европе							
6.1	Аудиторная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	Индивидуальная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	6	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6.3	Особенности исторической ситуации в Европе XIX века. Модернизация в странах Западной Европы (процессы индустриализации, урбанизации, секуляризации, демократизации политических структур, становления массового общества). Немецкая классическая философия. Основные положения философии марксизма. Неклассическая философия. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 7. Философия XX века в Западной Европе и США							
7.1	Общая характеристика культуры первой половины XX века. Общая характеристика постмодернизма как большого стиля культуры второй половины XX века. Новая постановка проблемы человека в западной философии XX века. Теория психоанализа З. Фрейда и неофрейдизм. Экзистенциальная философия и ее разновидности. Основные проблемы и категории философии постмодернизма. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
7.2	Аудиторная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
7.3	Индивидуальная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	4	8	ОК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2Л 2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 8. Контроль							
8.1	/Зачёт/	4	9	ОК-1 ОК-6			0	
4.1 Образовательные технологии								
Лекция-диалог								
Асинхронные web-конференции и семинары								
Вебинары и видеоконференции								
Проблемное обучение								
Проектная работа								
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
5.1. Контрольные вопросы и задания								
Перечень вопросов для зачета:								
1.Подходы к определению философии. Предмет и функции философии.								
2.Структура философского знания. Основной вопрос философии, его аспекты.								
3.Формы существования философского знания. Философия и мировоззрение.								
4.Понятие бытия. Основные формы бытия. Проблема соотношения материального и идеального как фундаментальная проблема философии, ее возможные пути решения.								
5.Проблема познаваемости мира в философии. Скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм.								
6.Проблема метода в философии. Формы и методы познания.								
7.Понятие истины. Проблема объективного и субъективного, абсолютного и относительного в истине. Критерии								

<p>истинности в различных философских учениях.</p> <p>8.Философская мысль о специфике общества и определяющих факторах его развития: социальный идеализм, натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм) теоцентризм, исторический материализм, технократизм (общая характеристика).</p> <p>9.Понятие сознания. Структура сознания. Самосознание. Проблема бессознательного.</p> <p>10.Проблема смысла жизни и жизненного пути человека в истории философской мысли.</p> <p>11.Социальные условия возникновения античной философии, ее основные особенности и круг проблем. Наиболее крупные мыслители античности.</p> <p>12.анняя античная философия: милетская, элейская, пифагорейская, атомистическая школы.</p> <p>13.Классическая античная философия: Сократ, Платон и Аристотель.</p> <p>14.Поздняя античная философия: школы киников, скептиков, стоиков и неоплатоников.</p> <p>15.Характерные черты и круг основных проблем средневековой философии. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм.</p> <p>16.Основные черты философии Возрождения. Натурфилософия. Проблема человека. Идеал общественного устройства.</p> <p>17.Особенности философии Нового времени. Дискуссия между сторонниками эмпиризма (Френсис Бэкон) и рационализма (Рене Декарт).</p> <p>18.Политическая философия 17 века: Томас Гоббс, Джон Локк.</p> <p>19.Философия эпохи Просвещения – особенности, историческая специфика, представители. Понимание мироустройства, человека и общества в философии Просвещения.</p> <p>20.Немецкая классическая философия: общие черты, первостепенные представители (Иммануил Кант, Георг Вильгельм Фридрих Гегель).</p> <p>21.Позитивизм и марксизм в философии 19 века – характеристики направлений, основные представители (Огюст Конт, Герберт Спенсер, Карл Маркс, Фридрих Энгельс).</p> <p>22.Немецкая неклассическая философия 19 века, ее характеристики и основные представители (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше).</p> <p>23.Неклассическая философия начала 20 века, ее характеристики и основные представители (Освальд Шпенглер, Хосе Ортега-и-Гассет).</p> <p>24.Философия экзистенциализма и ее основные черты. Философия Жана Поля Сартра.</p> <p>25.Психоанализ – характеристика теории, основные последователи. Философско-культурные обобщения психоанализа.</p> <p>26.Франкфуртская школа философии: представители, главные особенности. Герберт Маркузе и его концепция «одномерного человека».</p> <p>27.Структурализм как направление в философии 2-й половины XX века (характеристика направления и ключевых представителей – К. Леви-Стросс, Р. Барт).</p> <p>28.Характеристика постструктурализма как философского направления и его основных представителей (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийар, Ж. Лиотар).</p> <p>29.Философия истории Константина Леонтьева и Николая Данилевского.</p> <p>30.Русская философия начала 20 века: Василий Розанов и Николай Федоров.</p>

5.2. Темы письменных работ

<p>Примерный перечень тем домашних работ:</p> <p>Тема 1: Что такое философия и чем она занимается?</p> <p>Тема 2: Философия античности</p> <p>Тема 3: Философия Средних веков и Возрождения (Западная Европа)</p> <p>Тема 4: Философия Западной Европы Нового времени: XVII век</p> <p>Тема 5: Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век</p> <p>Тема 6: Философия XIX века в Западной Европе</p> <p>Тема 7: Философия XX века в Западной Европе и США</p>

5.3. Фонд оценочных средств

<p>Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в УМК дисциплины.</p>
--

5.4. Перечень видов оценочных средств

<p>Задания на практических занятиях, тесты, домашние работы, зачет</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дробжева Г. М., Бурахина О. А.	Введение в философию: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277675

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Гусев Д. А.	Популярная философия: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н.	Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916
Л2.2	Энгельмейер П. К.	Философия техники □	Санкт-Петербург: Лань, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893
Л2.3	Степин В. С., Кузнецова Л. Ф.	Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография	Москва: Институт философии РАН, 1994, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»		
Э3	Цифровая библиотека по философии		
Э4	Библиотека Гумер – Философия		
Э5	«Все о философии»		
Э6	Платоновское философское общество		
Э7	Все о философии		
Э8	Национальная философская энциклопедия		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант-плюс		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд. №	Назначение	Оснащение	
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423, 424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепить, полученных на лекциях, теоретических знаний.</p>			

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.